

الأساس في التفسير

في أصول التفسير

المجلد الأول





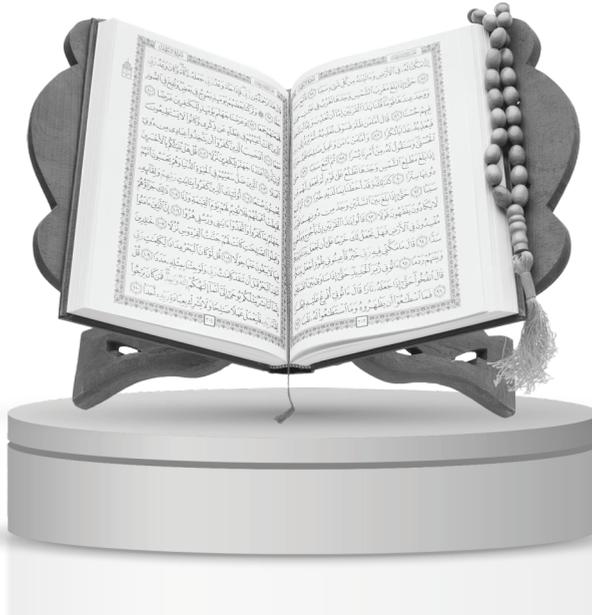
الأساس في التنوير
وإيضاح التفسير
الجزء الأول

**Al Asas
Val Tanvir
Fi Usul Al Tafsir (1)**

**Prof. Dr.
Abdulsalam al majidi**

1. BASKI: İSTANBUL
2022 - 1444

الأساس والتنوير في أصول التفسير المجلد الأول



الأساس والتطوير في أصول التفسير

1 الجزء الأول

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن محمد بن عبد الجبار

مراجعة:

أ.د/ سعيد بن دجاج - د/ حمود ردمان

القياس: ٢٤×١٧ سم

عدد الصفحات: ٥٦٨ ص

ISBN:978-625-8063-48-6

الطبعة الأولى

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

مكتبة الأسرة العربية
نحو أسرة عربية واعية ..

طباعة ونشر وتوزيع
إصدارات مختارة للأسرة العربية



www.arabfamilybs.com

+90 212 631 81 09 - +90 531 935 71 31

info@arabfamilybs.com

UFUK neşriyat.®

BASIN-YAYIN-DAĞITIM

Sertifika No: 65276

UFUK NEŞRİYATIN.® TÜRKİYE
BASIM YAYIN
MESLEK BİRLİĞİ ÜYESİDİR.

Baskı Cilt: Enes Basın Matbaacılık Ltd. Şti. Litros Yolu Fatih San. Sit. No: 12/210 - Topkapı / İstanbul

كلمة مكتبة علي بن حسين السادة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي الأمين، وعلى آله وصحبه والتابعين،

وبعد:

فيسرُّ مكتبة/ علي بن حسين السادة أن تُقدِّمَ للعالم كتاب: "الأساس والتنوير في أصول التفسير" من تأليف أ.د/ عبد السلام مقبل المجيدي أستاذ الدراسات القرآنية في كلية الشريعة/ جامعة قطر.

وهذا الكتاب كتابٌ متينٌ عُنيَ بتقديم مباحث علم أصول التفسير وقواعده على نحوٍ من العمق والثراء المعرفيِّ، بما لا تجده متوفرًا في المؤلفات الموضوعية في هذا الفنِّ، حتى ليصحَّ اعتباره المرجع الأوَّل لمن يروم الوقوفَ على مسائل هذا العلم مُحرِّرةً مبسوطَةً. وقد ظهر الكتاب بعد تجربةٍ علميةٍ تعليميةٍ عميقةٍ للمؤلِّفِ في جامعاتٍ متعدِّدةٍ، وضمَّنه المؤلفُ -وفَّقهُ الله- كتابينِ سابقينِ في المضمَارِ نَفْسِهَ هما كتابا: "التنوير في أصول التفسير"، و"الأساس في أصول التفسير".

ونحن في مكتبة علي بن حسين السادة نشرف بأن نقومَ بتقديم هذا الكتاب العلميِّ التعليميِّ الثريِّ راجين أن يكون أحد المنارات العلمية التي يؤمُّها طلابُ علوم القرآن، والباحثون المتخصِّصون في دراساته، بل وكلُّ مسلم يقرأ كتاب الله ﷻ، ويظمَح لفهم معاني آياته، والاهتداء بمعالِم رُشده، والاستنارة بفيض سنائه، وعسى أن يجدوا فيه ما يُشبعُ نَهْمَهُم، ويروي عَطَشَهُم من القواعد والضوابط اللَّازمة لتفسير كلام الله ﷻ ووَحْيِهِ.

وهذا الكتاب يُمثّل الإصدارَ العلميَّ الثاني ضمن إصدارات المكتبة، وهي الإصدارات التي نرجو أن تُمثّل نورًا علميًا في سماء الإنسانية، وهدفنا منها التعريف، والتقديم، والإنارة، والإثراء العلمي.

ولهذا الكتاب الذي نُقدّمه مزيّته القويّة؛ إذ يرتبط بفهم مُراد الله ﷻ في كلماته البيّنات، وآياته المُحكّمات، ويأتي ضمن مشروعٍ علميٍّ كبير هو مشروع: "بصائر المعرفة القرآنية" نسأل الله ﷻ أن يجعله منهلًا ينتفع به العالمون، ويصدرُ عنه الباحثون.



الإهداء

إلى رسول الله ﷺ

صاحبِ خبر السماء ﷺ... نفسي له الفداء... أنفاسك الطاهرة طالما أقرأت الكتاب
المجيد... فضع على عينك - يا سيدي - كلُّ برٍّ أمينٍ مبینٍ رشيد... فخلف من بعدهم - يا
سيدي - خلفٌ ورثوا الكتاب... يأخذون عَرَضَ هذا الأدنى... طمعاً في السراب... وبليّ
القرآن في صدور أقوامٍ كما تبلى الثياب... وانطلق الملاء منهم يتناجون: إنَّ سيرهم على حرف
الكتاب لفي ضلالٍ مبین...!

فحرفوه، ورموا به في غيابات الجبِّ، وكانوا فاعلين... وهم يُصعدون... يُصعدون - يا
سيدي - ولا يُلَوون على أحد... واشترى آيات الله ثمنٌ قليل... وحشرج الصدر لذلك بعويل
الأسوار، وسُمعت آهات نداء الحق خلف أسوار العويل... وملاً من المؤمنين للحقِّ
كارهون... يجادلون في الحقِّ بعدما تبين، وهم ينظرون... وأحلُّوا قومهم الخسر؛ إذ حطموا
باستكبارهم التواصي بحقِّ وصبر، وهم لا يشعرون... وصار ما سوى الكتاب المجيد عندهم
هو العُجاب... فمسنا حين من الدهر تاهت عنا فيه حقيقة المتاب... وأفلَّ عنا كلُّ نورٍ صالح،
وتركتنا شفقةً عبد الله ناصح، ولغبتنا بعوج ماديات المصالح، ونأت خلفنا هدايات عليٍّ
حكيم... فذهبت الريح.. وبكى الغار... وَأَنَّ أَحَدًا ﴿وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ
يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾ [الحج: ١٨]... ألم تدعهم في آخرهم؟!... وأخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا
على الله إلا الحق...!؟

فكان نداؤك - يا حبيبي - يشقُّ الأزمان للولهي، ويُغيثُ أُمَّةً من اضطرّام الفتنة حيرى: «هذا الكتاب... فتمسَّكوا به فإنكم لن تضلوا بع
 ده أبدأ»، فسارَعَ إلى الخيرات كلُّ مُمَسِّكٍ بالكتاب يهدي إلى الحق وإلى طريقٍ
 مستقيم... يبتغي الحقَّ مظانَّه، وعلى شدة القروح انقلبوا بنعمةٍ من الله وفضلٍ... لم يَمَسَّسهم
 سوء... فإذا سعيهم مُحمَّدٌ محمودٌ أحمد... بما علَّمتهم من الكتاب المجيد... حتى كادوا
 يكونون عليه - لهفًا وشوقًا - لبدأ... ينتظرون ورودَ الحوضِ، وشروقَ شمسك أمامه... كأنَّ
 وجهك ورقة مصحفٍ علَّمته... وما زالوا - يا حبيبي - يخزُّون للأذقان... يبتغون ابتغاء شربةٍ
 هنيئةٍ، لا تظمًا بعدها قلوبٌ لهفى، طالما ظمَّت إلى يدك الشريفة - أبدأ... يردُّون مع الحبيب
 الجليل ابنِ أمِّ عبدٍ - إذ أمرتهم بالتمسُّكِ بعهدہ -:

اللهم أسألك إيمانًا لا يرتد... ونعيمًا لا ينفد... ومرافقة نبينا محمدٍ ﷺ في أعلى جنان

الخلد.

حنين وشكر

- إلى: اللذين سار عوا في الخيرات، وسابقوا إلى مغفرة من ربهم بإزفاء أفنان المساعدة للكتاب، فزادنت بميسان الإحسان، وارتفعت بعز التواضع عبادة لله الكريم الرحمن: يتصدر محرابهم القانت الشيخ الأواب المتبتل: إسماعيل عبد العال أحمد المريخي الشرقاوي، والشيخ المخب الأواه المنيب الدكتور: أحمد علي الإمام رحمته الله: أشربت منكما حب التعلق بكل ما اتصل بكتاب الله المبين، فصار كل واحد منكما - في عيني - عبدا لله محمدا محمودا إماما للمتقين، وجعلكما الله سبحانه وتعالى سببا في أن يكون القرآن شعورا فياضا يملأ جسدي، وروحا أمارة بالخير تسري في جوانحي، ونورا يشع في عواطفني، وأنبتما في نفسي أن استظهار امرئ لآيات الكتاب هو المننة العظمى؛ إذ قد آتاه الله جل جلاله السبع المثاني والقرآن العظيم، والعاقبة للتقوى، فلا يمدن عينيه إلى ما سواه من متاع زنيم^(١)، عسى أن ينال الدرجات العلا، وما يكون ذا إلا وليد مجاهدة، تستصحب صبر أولي العزم، فإذا صاحبها عارف في عرفات، نبيل في رياض الأرض والسموات. شينخي مهوى الفؤاد وهبة الرحمن:

(١) الزنيم: اللثيم الذي له علامة من علامات الشر تميزه، والدعي الملتصق بغير قومه فلا يعرف له نسب.

لطالما رأيت القرآن سميركما غير المفارق تستجلبان به شفاءً لما في الصدور، وهدىً، وموعظةً، وزيداً في إيمانكما المخبتِ الواثق.. فأحببتكما حبَّ الملهوفِ الواثق.. وإني لأرجو لكما في الآخرة رحمةً من ربكما ترجوانها؛ إنَّ فضله كان عليكم كبيراً.

ويمضي مرشداً لمسيرتهم سائرُ شيوخِي، فقد حفنتني بنعمةٍ صحبتهم رحمةً من ربي أرجوها، وحنانٌ أنفيؤه وزكاةٌ أطلبها وأدعوها، فرأيت فيهم معنى: ﴿وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا﴾ [مریم: ٣١] قد تجسدت بشرًا نقيًا، وتوسمتُ فيهم الصديقية، هاتُفها: (يا بني! أتبعني أهدك صراطاً سويًا)، فخذفوا في قلبي أن بهارج الدنيا - علمًا كانت، أو متاعًا - لا تدخل معي القبر، ولا تُنجي من تبعة الوزر، ولا ترفع الإصر، وبذروا في معاني: (ربِّ علمني الكتاب والحكمة، وعلمني ما لم أكن أعلم، واجعل فضلك عليَّ عظيمًا)، عسى أن يُفتح لي بالسير في هذا الصراط فتحًا مبيناً قويمًا.

• وإلى: سائر المباركين المفلحين: وهبَ الله لكم من رحمته، وجعل لكم لسان

صدقٍ عليًا.

المقدمة

الحمد لله حمداً يُبَلِّغني رضاه، وإن كان جُهداً^(١) الحمد لا يفي بشكر نعمةٍ واحدةٍ من نعمه. اللهم تجاوزْ عن تقصيري في حمدك ومرضاتك، اللهم صلِّ وسلِّم على النبيِّ المصطفى، والخليل المُجْتَبَى، والشفيع المُرتَبَجَى، وعلى آله وصحبه صلاةً وسلاماً دائِمين في كل لحظة أبداً، عدّد خلقك، ورضا نفسك، وزنة عرشك، ومداد كلماتك التامات المباركات، وبعد:

ما الوظيفة النبوية الثلاثية؟

بذل رسول الله ﷺ من الجهد غايته، وتكلف من الوسع نهايته، يروم إبلاغ رسالة الرحمة للعالمين، وظهر ذلك في عملٍ دائبٍ متواصلٍ ليجعل أُمَّته في أعلى مراقي الهداية، ويمنحها

(١) الجهد - بضم الجيم - والجهد - بفتحها جعلهما ابن دريد لغتين في معجمه "جمهرة اللغة (١/٤٥٢)" وقرق ابن درستويه بينهما في "كتابه تصحيح الفصح" (ص: ٣٥٥) تفریقاً يثير السؤال بدلاً من أن يُسلّم فيه المقال، فقال: "فما كان من هذا الباب على فَعَلَّة، بالفتح، فهو على المصدر للمرة الواحدة، وما كان على فَعَلَّة بالضم فهو لمقدار الشيء، كقولنا: أكلتُ أكلَّةً واحدة، وهي أكلَّةٌ طيبة، ولقمت لقمَّةً واحدة، وهي لقمَّة"، فقد يصحُّ ذلك في بعض الكلمات لا في جميعها، وإذا نظرت إلى الاستعمال القرآني تجد التعبير القرآني المميّز في قوله تعالى: ﴿أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ﴾ في خمسة مواضع، مصدر الفعل جَهَد يدل على أنهم أقسموا بأيمانٍ وأشقها يمكن أن تصل إليها ألسنتهم، وفي موضع واحد: ﴿لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ﴾ [التوبة: ٧٩]، فجهُد بضم الجيم: اسم المصدر فهو المقدره والاستطاعة والطاقة، وقال الجوهري في معجم (الصحاح: ٢/٤٦٠): "الجُهْدُ والجُهْدُ: الطَّاقَةُ. قال الفراء: الجُهْدُ بِالضَّمِّ الطَّاقَةُ. والجُهْدُ بِالْفَتْحِ من قولك: أَجْهَدُ جَهْدَكَ في هَذَا الأَمْرِ، أَي ابْلُغْ غَايَتَكَ. وَلَا يُقَالُ أَجْهَدُ جَهْدَكَ. وَالْجُهْدُ: بِالْفَتْحِ الْمَشَقَّةُ".

سَلَّمَ القيادة العلمية والعملية الرحيمة بالبشرية، مؤسساً مبادئ ريادةها على الوحي الذي أمره الله تعالى بتبليغه؛ لينقذ البشرية من الآلام والأوهام، وليصنع لها به سُبُلَ السَّلَام ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ ﴿المائدة: ١٥، ١٦﴾، وقد أخذ التبليغ النبوي للوحي الإلهي ثلاثة أشكالٍ تعليميةٍ عمليةٍ، ظهرت في الدعاء الإبراهيميَّ الإسماعيليَّ العظيم: ﴿رَبَّنَا وَأَنْبِئْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿البقرة: ١٢٩﴾، فتأمل في هذه الأنوار لترى أن هذه الوظائف الثلاث تبني الإنسانية في مدارج القرب الإلهي، والمعرفة النافعة:

ما الذي يميّز كل وظيفة من هذه الوظائف الثلاث؟

وظيفة التلاوة تبين اللفظ القرآني، ويعلم فيها النبي ﷺ الناس أن يخرجوا اللفظ القرآني من مخرجه الصحيح مع إعطائه حقه ومستحقه.

وأما تعليم الكتاب والحكمة فيجلي فيها النبي ﷺ معنى الكلام الرباني. وبهما تحضر أشجار التزكية، فتنبت في الإنسان والحياة من الفضائل كل زوج بهيج؛ إذ التزكية تنير البواطن، وتسكب فيها من معين الكتاب الهادي، وإشراقه البهي السابغ، وتجعل الأمور النظرية والفكرية واقعا عمليا تطبيقيا، فالتزكية هي التطهير والنماء، فالتطهير يكون من الرذائل، والنماء للفضائل.

وبهذه الوظيفة الثلاثية للرسالة تُصبغ الحياة والكون بصبغة الله -تعالى مجده-.. إنها صبغة الله التي تُؤنس العالم من وحشته، وتُخرجه إلى النور من كُربِه وظلمته.. أم تقولون: إن ثمة ما يمكن أن يوازي الصبغة الإلهية مما يقدمه الحائرون؟ ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ﴿البقرة: ١٣٨﴾.

ما علاقة هذه الوظيفة الثلاثية بالقرآن الكريم؟

الوظائف الثلاث تنشق عن القرآن الكريم لفظاً ومعنى وتطبيقاً، وأعظم ما يفعله المسلم بعد إتقان اللفظ فهم المعنى حتى يقوم بالتطبيق.

ما حدود المعاني التي تنشق من الكلمات القرآنيّة؟

معاني الكلمات القرآنيّة لا تنفذ، كما قال ابن القيم رحمه الله: "كلما ازدادت البصائر فيه تأملاً وتفكيراً زادها هدايةً وتبصيراً، وكلما بَجَسْتُ مَعِينَهُ فَجَرَ لها ينابيع الحكمة نفجيراً"^(١). ولكن استنباط هذه المعاني التي لا حدود لها واستلهاها ينبغي أن يكون منضبطاً سائراً على سَنَنِ مِنْ طُرُقِ الْعِلْمِ قَوِيْمَةً، وَسُبُلٍ مِنَ الْهَدْيِ مُسْتَقِيْمَةً، تَضْبِطُ الْقَوْلَ فِي كَلَامِ اللَّهِ بِمَا أَرَادَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْهُ، وَلِذَا نَحْتَاجُ إِلَى أُصُولٍ تَدُلُّنَا عَلَى مَعَانِيهِ وَتُفَسِّرُهُ وَتَأْوِيلُهُ حَتَّى لَا نَخْرَجَ عَنِ الْمَعَانِي الَّتِي أَرَادَهَا اللَّهُ ﷻ إِلَى مَعَانٍ يَزِيئُهَا الشَّيْطَانُ وَالْأَهْوَاءُ الْبَشَرِيَّةُ.

ولقد قام النبي ﷺ بهذه الوظيفة الثلاثية خير قيام وأحمده، ف «تلقى الجيل الأول منه ﷺ القرآن الكريم، وتلقى الجيل الثاني من الجيل الأول، وهكذا دواليك»^(٢) حتى وصل إلينا لننال حظنا من تلاوته، وفهمه، وتدبره، وتقديمه مناراً هدايةً للبشرية في المجالات الحيوية.

معرفة صحيح التأويل تكملة لحفظ كلمات التنزيل:

ما العلاقة بين معرفة التأويل وكلمات التنزيل؟

(١) مقدمة مدارج السالكين (١/٢٧)، وهي مقدمة مترعة بالخير المبين، وقوله: بجست، أي فجرت بالبحث والتنقيب.

(٢) مقدمة الفوز الكبير للدهلوي (ص: ١٢) ولفظه: "فإن حضرة الرسول لَقْنِ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ الْقُرْنَ الْأَوَّلَ (الصحابة)، وهم بلَّغُوهُ إِلَى الْقُرْنِ الثَّانِي (التابعين)، وهكذا بلغ الْقُرْنُ الثَّانِي إِلَى الثَّلَاثِ، وَالثَّلَاثِ إِلَى الرَّابِعِ...".

كلمات التنزيل هي الألفاظ القرآنية التي وعد الله ﷻ بحفظها، فقال تعالى ذكره: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُو لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]، وقال: ﴿وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤١، ٤٢].

ومعرفة التأويل يعرِّز حفظ كلمات التنزيل، وقد جمع الله ﷻ بينهما في قوله: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]، لتبيين للناس اللفظ الذي نُزِّلَ إليهم، ولتبيين لهم المعنى، ولعلهم يتفكرون في المعنى الذي لا تحتاج إلى تبينه؛ لوضوحه أو لإمكانهم أن يفهموه.

ويزيدك فهماً وبيانا تعقيداً إضافي يقرره الله ﷻ في السورة نفسها، فيقول: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [النحل: ٦٤]؛ فالتأويل لا يعرفون ما نُزِّلَ إليهم حتى يتقنوا تلاوة كلمات التنزيل، ويدركوا تأويلها الصحيح.

هنا لا بد أن ينفق كل إنسان في فهم القرآن المجيد حسب سعة الفكرية.. لذا رأيت ثلثة من الأولين، وثلثة من الآخرين يسارعون قديماً وحديثاً في كتابة ما يبيِّن للناس سعة معانيه، ويبلغهم مراد ربهم من كلامه، ويظهر لهم حُلل مقاصده ومراميه.

وما زالت الكتابات في هذا المضمار العظيم تترى.. وستظل تتجدد، تُدهش الوري، وترفع الراغبين منهم إلى الذُّرا، ففي كتابه -تعالى ذكره- تبيانٌ للسعادة القصوى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿١﴾ إِلَّا تَذَكُّرَةً لِمَنْ يَخْشَى﴾ [طه: ٢، ٣].

الحرب ضد القرآن.. حربٌ لتحريف التنزيل، وأخرى للتضليل في التأويل:

ما نوع الحرب التي يشنها إبليس وجنوده وقبيله من الإنس والجن ضد القرآن؟ يحتشد القبيل الشيطانيُّ ضد ذلك المقصد المسدّد. إنه القبيل المجرم الذي يحاول أن يصدّ الذريرة الآدمية عن أعظم مصادر سعادتها... وتتساءل: كيف يحاول ذلك؟

يحاول أن يوقع الناس في ترك تعليم ألفاظ التنزيل.

ولأنه لا يستطيع مع الجميع أن يفعل ذلك فإنه يَنحَطُّ بهم دَرَكَة أخرى إلى تحريف التأويل.

فماذا صنعوا ليحرفوا القرآن عن طريق التأويل؟

لقد ألبسوا معاني الكتاب أوهام الأضاليل، وخالطوا بين الحق ورجس الأباطيل.

ذلك دأب جنود إبليس أجمعين.. ولا تُحْطِي عينك أن تراهم يسيطرون على القوى الثلاث

الكبرى:

• القوة العسكرية، فيصرون جنداً لإبليس، حيث وصفهم الله ﷻ بذلك في قوله:

﴿وَجُنُودٌ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ﴾ [الشعراء: ٩٥]، فهذا هو المدلول الدقيق للوصف بالجنودية.

• والقوة السياسية، فيقومون بدور حزب إبليس الثقافي والسياسي، كما بصّرت بهم

سورة المجادلة في قوله جلّ ذكره: ﴿أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ

الْخَاسِرُونَ﴾ [المجادلة: ١٩]، فهذا هو المدلول العرفي المعاصر لوصفهم بالحزبية.

• والقوة الإعلامية التي تعارض الوحي الإلهي، وتناوى حملته بالوحي الشيطاني، وهو

ما أشار إليه ربنا ﷻ بقوله: ﴿وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَيُوحُونَ إِلَيْنَ أَوْلِيَاءَهُمْ لِيَجْذِبُواكُمْ﴾ [الأنعام:

١٢١].

نعم ذلك دأبٌ لا يخلف مذ حالف كبيرهم على تنفيذ خطته، وتحقيق أهدافه فقال:

﴿فَبِعِزَّتِكَ لأَعُوذَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [٨٢] إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ﴾ [ص: ٨٢، ٨٣]، ولقد استطاع القبيل

الإبليسي أن يجتال فتناً من البشر عن دينهم؛ فقد خطب عنه سيد خطباء الدنيا والآخرة محمد

ﷺ وهو يروي عن ربه ﷻ فيقول: «وَإِنِّي خَلَقْتُ عِبَادِي حُنْفَاءَ كُلِّهِمْ، وَإِنَّهُمْ أَتَتْهُمُ الشَّيَاطِينُ فَاجْتَالَتْهُمْ عَنْ دِينِهِمْ»^(١).

وفي مقابل الجهود الشيطانية النشطة لتحريف التأويل ترى ما يُلقِيكَ نضرة وسرورًا: إنها قومة جليلة مهيبة قامها الرَّاسِخُونَ لله مثنى وفرادى يتفكرون في القرآن وكلماته، ويبحثون عن التأويل الصادق لآيات كتابه وبيناته.

قصة تأليف هذا الكتاب:

في سبيل الوصول إلى الفهم المستقيم لكلمات القرآن العظيم أُلزِمَ طلابُ الجامعات في مرحلتي الدراسات الجامعية والعليا بدراسة مقررٍ في أصول التفسير وقواعده؛ لميسس حاجتهم لمعرفة فواتح فهم القرآن^(٢)، وأصول تدبره، وقواعد تفسيره، فألزمت طلابي بتدريس كتاب (الفوز الكبير) لولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي (ت ١١٧٦ هـ) ﷺ، فلما رأيتهم وجدوا في رحلتهم في مدارسته شَطَطًا، وأكثروا فيه غَلَطًا، عزمت على التيسير عليهم بكتابة مؤلَّفٍ أسميته: (التنوير).

ما الأهداف التي لأجلها ألف المؤلف كتابه: التنوير في أصول التفسير؟
أُلخِّصها في الآتي:

(١) رجوت أن يُقَرَّبَ البعيد.

(٢) ويُثَبِّرَ المكامن الخفية للعقل الرشيد.

(١) مسلم (٧٨٦٣)، والاجتيال قرين الاختيال، وهو بالخاء لفظ وارد في الكلمة، ومعنى اجتيالهم استخفت عقولهم فذهبت بصائرها.

(٢) لشيخنا الشيخ الأجل الأستاذ الدكتور: أحمد بن علي الإمام - رفع الله مكانه في الفردوس الأعلى - كتاب في غريب القرآن عنوانه: مفاتيح فهم القرآن.

٣) ويُشعل قوة التدبر لمن يستنبط المعنى الصحيح، فيستعين به في حياته على التجديد.

٤) ويجمع الأصول العامة للتفسير.

٥) ويحمي الأجيال من الضياع في فهم النص، أو العبث، أو التحريف، أو التغيير.

تلكم بعض بواعث تأليف هذا الكتاب... فهو محاولة ضمن تلك المحاولات التي تتشرف بانتسابها إلى الكتاب الكريم.. كان ذلك أثناء تدريسي في جامعة حضر موت ثم في جامعة ذمار في اليمن، ولما قمت بالتدريس أستاذًا في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية التابعة لجامعة قطر لقيت من تدريسي لكتاب (التنوير) عُسْرًا لظوله، وكثرة مباحثه، وتفصيلاته، فاختصرته في موجز سمّيته (الأساس) عسى أن يكون لأهل المصنوفة الجامعية الحديثة أقرب رُحْمًا، وأسهل منالًا، وأكثر عُنْمًا، ثم بدا لي بعد طول التدريس أن أضيف إليه عددًا من المباحث، وأسهل وعَرَه، وأدلل صعوبته بزيادة الأمثلة، والشرح، فعاد مُجددًا يماثل الأصل، ثم إني أذعنت لفكرة دمج (التنوير) في (الأساس) بعد أن رأيت الحاجة ماسة لمباحث الكتابين، فكانت هذه الطبعة المُفصّلة التي حوت الكتابين عسى أن يفتح الله جلّ وعز لنا مستقبلًا لصياغة متن مختصرٍ منه، أو يعود الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله - لنظم مباحثه الأصليّة دون اكتفاء بالقواعد.

وجهة نظر حول التأليف العلمي المنهجي المعاصر:

كان الأولى - في نظر الكاتب - أن يدرس طلاب الدراسات الإسلامية الجامعية والعليا كتابًا من كتب علمائنا الأفاضل في هذا الباب ككتاب الزركشي (البرهان)، أو كتاب السيوطي (الإتقان)، أو كتاب ابن عقيلة المكي (الزيادة والإحسان) بدلاً من تأليف شيء جديد، إذ تحوي هذه الكتب علمًا جمًّا لا يغني عنه شدو المتأخرين في هذا الباب حتى قسّمها كثير من المعاصرين إلى مجموعة من العلوم والكتب، وتصرّفوا فيها فما رئي الفرع كالأصل بأي

حال، وكم رجع الباحثُ الطرفَ في تأليفِ كالبرهان في علوم القرآن فعجب من كثرة فوائده، وعمق قضاياها، وأصالة مصطلحاته... ولا يعني هذا أن الباحث يُردّد فحوى قولهم: ما ترك الأول للآخر شيئاً؛ إذ القرآن لا تنقضي عجائبه، وما زلنا نحتاج إلى ذكر المستجدات العلمية التي تزيد القرآن عظمة وسُمُوًا، كما أن تحرير كثيرٍ من المباحث حادٍ إلى مؤلفات متجددة... ولولا فتور الهمم، وضعفها في استيعاب لغة العلم في أصوله، وتطلّب النَّاسِ إلى السهولة في العرض لكانت كتب المتقدمين رائدة في ميادين التعليم الأمين.

حول منهج الكتاب:

(١) اجتهدتُ في التقسيم الكليّ الذي يجمع أشنات هذا الفنّ، ثم ستراني أورد بعض القواعدِ التفسيرية مما ذكره الثبلاء من مُحَرِّري هذا العلم، وسيتلّفاك -أيّدك الله- اجتهادي في صياغة بعض هذه القواعد، وذلك شيءٌ كان جمعه وبيانه بعد أن عالجت بعض قضايا هذا العلم لأمدٍ، وهذه القواعد لا أدعي فيها الانفراد، بل انقدحت في الذهن الكليل في أثناء مطالعة كتب فرسان العلماء السابقين عليهم السلام، وإنما أسير خلف ركابهم ذا عرج. وازداد ذلك صقلًا وتسديدًا بالمدارسة القرآنية لحذاق طلبة العلم، حيث تمّ تقويم كثيرٍ من العوج، وإصلاح بعض العرج.

(٢) ولأنّ الكتاب كتابٌ منهجيٌّ مقرر على طلبة الدراسات الجامعية والعلية، فقد روعي فيه المنهجية المنطقية العلمية الرقمية لا الخطابية... على أن يُنَزَم الطلاب بالتدرّب على الاطلاع على مباحث رديفة في الكتب الموسوعية كتفاسير الطبري، والرّازي، والقُرطبي، والتحرير والتنوير، أو كتب علوم القرآن كالبرهان، والإتقان، والزيادة والإحسان.

(٣) بما أنّ المادة تتحدث عن أصول التفسير، فقد فصلت مسائل الكتاب إلى أصول حتى تتسّق المنهجية، وترسّخ المفردات في ذهن القارئ.

٤) أطلت النَّفْسَ فيما يحتاج إلى الإطالة فيه علمياً أو نفسياً، وذلك كما في موضوع شَرَفِ عِلْمِ التَّفْسِيرِ، أو عند ذِكْرِ بعضِ رجالِ مدارس التَّفْسِيرِ يَذْكَرُ الكَاتِبُ شيئاً يدل على عِلْمِهِ، أو أَدَبِهِ، أو عِبَادَتِهِ باختصار؛ شَحْذًا لِلْهَمَمِ فِي الْاِقْتِدَاءِ، وَإِتْبَاعِ الْعِلْمِ الْعَمَلِ، وَحَتَّى تَمْتَلِئَ نَفْسِيَةُ الطَّالِبِ بِأَهْمِيَّةِ هَذَا الْعِلْمِ، وَتَسْتَصْحَبَ اللَّمَسَاتِ التَّرْبُويَّةَ مَعَ تَحْرِيرِ الْمَسَائِلِ الْعِلْمِيَّةِ.

٥) ذَكَرْتُ أَمْثَلَةً عَلَى الضَّوَابِطِ وَالْقَوَاعِدِ التَّفْسِيرِيَّةِ الْمُنْدَرِجَةِ تَحْتَ أَصْلٍ مَعِينٍ دُونَ مَحَاوَلَةِ الْحَصْرِ، إِذْ ذَلِكَ يَنْبَغِي أَنْ يُفْرَدَ بِكِتَابٍ خَاصٍّ بِالضَّوَابِطِ التَّفْسِيرِيَّةِ، وَمِنْهَا مَا يُسَمَّى: عِلْمُ الْوُجُوهِ وَالنَّظَائِرِ، وَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: فَإِنَّ الضَّوَابِطِ الْمُنْدَرِجَةَ تَحْتَ أَصْلٍ: يُفَسِّرُ الْقُرْآنَ بِالْعَرَبِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ نَجِدَهَا فِي غَرِيبِ الْقُرْآنِ، لِأَبَانَ بْنِ تَغْلِبَ (ت ١٤١هـ)، وَمَعَانِي الْقُرْآنِ، لِمُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ الرَّوَّاسِيِّ (ت ١٧١هـ)، وَالْعَيْنِ، لِلخَلِيلِ (ت ١٧٥هـ)، وَغَيْرِهِمْ مِنْ عُلَمَاءِ الْقُرْنِ الثَّانِي، وَغَرِيبِ الْقُرْآنِ لِيَحْيَى بْنِ الْمُبَارَكِ الْيَزِيدِيِّ (ت ٢٠٢هـ)، وَغَرِيبِ الْقُرْآنِ، لِلنَّضْرِ بْنِ شُمَيْلٍ (ت ٢٠٣هـ)، وَمَشْكَالِ الْقُرْآنِ، لِقَطْرِبَ (ت ٢٠٦هـ). وَغَيْرِهِمْ مِنْ عُلَمَاءِ الْقُرْنِ الثَّالِثِ، وَالْخِصَائِصِ لِأَبِي الْفَتْحِ عَثْمَانَ بْنِ جَنِّيٍّ (ت ٣٩٢هـ) وَغَيْرِهِ مِنْ عُلَمَاءِ الْقُرْنِ الرَّابِعِ، وَفَقْهِ اللُّغَةِ لِأَبِي مَنْصُورِ الثُّعَالِبِيِّ (ت ٤٢٩هـ)، وَغَيْرِهِ مِنْ عُلَمَاءِ الْقُرْنِ الْخَامِسِ، وَالْمَثَلِ السَّائِرِ فِي أَدَبِ الْكَاتِبِ وَالشَّاعِرِ لِأَبِي الْفَتْحِ ضِيَاءِ الدِّينِ نَصْرِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْكَرِيمِ بْنِ الْأَثِيرِ الْمَوْصِلِيِّ (ت ٦٣٧هـ)، وَغَيْرِهِ مِنْ عُلَمَاءِ الْقُرْنِ السَّابِعِ، وَصُبْحِ الْأَعْشَى فِي صِنَاعَةِ الْإِنْشَاءِ لِأَحْمَدَ بْنِ عَلِيٍّ الْقَلْقَشَنْدِيِّ (ت ٨٢١هـ)... كَمَا نَجِدُهَا مَبْثُوثَةً فِي كُتُبِ التَّفْسِيرِ، وَكُتُبِ أَصُولِ الْفَقْهِ.

٦) التَزَمْتُ بِالِاسْتِشْهَادِ بِأَقْوَالِ الْمَفْسَّرِينَ فِي كُتُبِهِمُ الْمَشْهُورَةِ لِإِيضَاحِ الْأَصُولِ.

٧) لأن أصول التفسير إنما هي قواعد وضوابط أُخِذَتْ من التفسير ومن مجموعة علومٍ خَدَمَت القرآن الكريم؛ فقد فَصَّلَتْ من المواضيع المشتركة بين أصول التفسير وتلك العلوم ما ظننتُ أن المُفَسِّر بحاجةٍ إليه لإبراز بعض متركزات قضايا أصول التفسير، دون محاولة الاستيعاب التي تفضي للكلام فيما ليس له كبير تعلقٍ بالتفسير لعدم شيوعها، أو الاحتياج المُلِحُّ إليها في التفسير، وإن ذَكَرَها بعضُ النُّحاة في توجيه بعض الآيات، وبذا فالكتاب كالمقدمّة المتضمّنة إشاراتٍ لأهم المواضيع لا غير.

٨) تَكَرَّرَتْ بعضُ المواضيع التي تتجاذبها مع أصول التفسير مجالاتٍ أخرى في علوم القرآن كالقَصَص في القرآن الكريم، وإعجازه... والمعلوم أن هاتين المادتين: أصول التفسير وعلوم القرآن بينهما تداخلٌ شديدٌ... مما يدلُّ على شِدَّة التداخل بين القنَّين، وقد اجتهد الكاتب في محاولة حَصْر ما يتعلَّقُ بأصول التفسير.

٩) من المعلوم أن القواعد تنقسم إلى عامّة: فكلُّ ما في كتب علوم القرآن هي قواعد وأصول تفسيرية، وخاصّة: وهي كالتالي عَنَوْنَ لها السُّيُوطِيُّ: النوع الثاني والأربعون: في معرفة قواعد يحتاج المُفَسِّر إلى معرفتها^(١)، وقد أَكْتَفَى بالإشارة لما تيسَّر من ذلك إشارة لتكون كالمفاتيح، ومن أهمِّ الأسباب المنهجية للاكتفاء بالتمثيل: ضرورة إلزام الطالب بالرجوع إلى الكتب المرجعية لزيادة التتبع؛ حتى يَظَلَّ الارتباط بمصادر العلم وأمهاته قائماً. وستراني حاولت أن أخوض لُجَجَ مسائل هذا العلم خَوْضَ المُتَهَيِّبِ الحَدُورِ لا خَوْضَ الجَريءِ الجَسُورِ، ولذا فما ارتضيتُ طبعةً هذا الكتابِ الأولى ولا الثانية عندما كان الكتاب

(١) انظر: الإتيان (١ / ٥٤٧).

منفصلاً تنويره عن أساسه، وإني لأرجو أن تكون هذه الطبعة الثالثة معيرةً عن المراد، محققةً ما رُمته من السداد والرّشاد.

وأرجو أن تجد في هذا الكتابِ رُطباً جنيئاً، وجديداً هنيئاً، وذلك حين يلوح لك نور المناقشات لبعض الموضوعات، نحو ما تجده في الكلام عن الإسرائيليات؛ باعتبارها مصدراً لإظهار التصديق القرآنيّ لها، أو الهيمنة على محتواها، ولعلك أن ترى ثمراتٍ مختلفاً ألوانها عند الكلام عن حُجُب النُّقل التاريخيِّ الذي حال دون تدبُّر القرآن المجيد، وبيان مقاصده الكلية والجزئية وأنواره الهداية في الحياة، وإدراك محاور القرآن العظيم ومقاصده، ولعلك أن تستروح فيه إلى بعض النُّقول التّعديدية العظيمة عن أئمة الهدى من الصّحابة ﷺ فمن بعدهم، نحو ما تم نقله عن ابن مسعود رضي الله عنه في مبحث التفسير بالرأي.

فعاك أن تنظر بعين العدل فيما تجده ها هنا؛ وتذكر قول الحسن بن رَشِيْق القَيْرَوانيّ (ت ٤٥٦ هـ): «المعاصرة حجاب»، ولربما أنست فيها بتحرير مقالٍ لم يتحرّر على ألسنة أذّاذ الرجال، فأبو محمد عبد الله بن قتيبة رضي الله عنه ممن صحبتُ أنفاسه منذ كنت صغيراً، وقد قال في مقدّمة كتابه (الشعر والشعراء): «ولا نظرتُ إلى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدّمه، وإلى المتأخّر منهم بعين الاحتقار لتأخّره، بل نظرتُ بعين العدل على الفريقيّين، وأعطيتُ كلّاً حَظَّهُ»^(١).

وهذه الطبعة التي جمعت فيها بين كتابي الأساس والتنوير، وكلاهما مباحثهما بالتحرير والتحرير، فهي عندي الطبعة المرتضاة لهذا الكتاب، وأما ما قبلها فليس إلا تمهيداً أشبه بمذكراتٍ صيغت ليتبلغ بها دارسو الجامعات، ولعلك تجدني أتبع في هذه الطبعة في تحرير

(١) الشعر والشعراء (١/٦٤).

الأقوال سببًا، وأترعتُ فيها مبحثًا ومطلبًا، فعلى سبيل المثال: ستجد عند الكلام عن منهج التفسير بالرأي كيف أترتُ الأرض وسقيت الحرث، فانقلب النقل في الطبقات السابقة عاليه سافله بعد تحرير القول أثناء مدارس الكتاب، فأرجو أن يخرج لك الآن مُسلّمًا لا شية فيه. وزين هذا الكتاب فضيلة الشيخ الهمام ذي القلب الريان، والقلم الهتان: الطالب زيدان بن محمد العاقب بن الإمام الجكني - جزاه الله خيرًا، ورفعه مكانًا عليًا في الدارين - حيث نظم فيه أهم قواعد هذا الكتاب، فازدان بما سطره يرأغه، فألحقتُ النظم به بعد كل قاعدة، ثم جمعتُ الأبيات في آخره؛ ليكون أشبه بمسك ختام، وتغريد يمام.

اسم الكتاب:

كان اسم الكتاب الذي ألفته أولاً في أصول التفسير: (التنوير)، وزادت عدد صفحاته على السبعمئة، فلما بدا لي ضعف الهمم، كرتُ عليها مُجددًا فاختصرتها إلى ما آل إليه أمره حين طبع، وحذفتُ كثيرًا من الأمثلة والمسائل الموجودة في الأصل، والله المستعان على القبول، ثم ألفتُ (الأساس) مُختصرًا من (التنوير) ولما كان حظُّ (الأساس) أعلى في التدريس والتدريس، وقُمتُ بتحرير مباحثه ألح عليَّ بعض الفضلاء ممن تدارست معه الكتاب من ألبانيا ألا أنبذ التنوير مكانًا قصيًا، فبدا لي أن أقوم بدمج الكتابين في كتاب واحد سمّيته: (الأساس والتنوير في أصول التفسير)، وهو هذا الكتاب الذي بين يديك.

وإني لأرجو بهذا الكتاب أن يكتب الله ﷻ لي شرف الانتساب إلى القرآن بفضلله ولطفه وكرمه - جلَّ في علاه - إنه كان عفواً غفوراً، ولم يزل على كل شيء قديراً، وأن يلحقني ربي بالصالحين، فأنعم به سبحانه ولياً ونصيراً، فهو الذي وصف كتابه بقوله: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾ [الزخرف: ٤٤]، ﴿فَلَا تُطِعِ الْكُفْرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾

[الفرقان: ٥٢].

اللهم اذف في قلبي رجاءك، واقطع رجائي عمّن سواك حتى لا أرجو غيرك... اللهم ما
 ضَعُفْتُ عنه قُوَّتِي، وقَصَرَ عنه عملي، ولم تَنْتَه إليه رغبتِي، ولم تَبْلُغْه مسألتي، ولم يَجْرِ على
 لساني مما أعطيتَ أحداً من الأولين والآخرين من اليقين فأمُنْ به عليَّ يا رب
 العالمين... واجعلني من أهل القرآن، وارفعني به مكاناً عليّاً، وكن بي حَفِيّاً، يا حيُّ يا قيوم، يا
 ذا الجلال والإكرام، يا أرحم الراحمين.

أ.د/ عبد السلام مقبل المجيدي

s1435y@gmail.com

الشجرة العامة لمباحث علم أصول التفسير



أدب عباد الله في القرآن الكريم

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

مدخل

الشجرة العامة لمباحث علم أصول التفسير تمدُّنا بالصورة الكلية لهذا العلم، فما أغصان هذه الشجرة؟

الجواب: أرجعت أصول التفسير الضرورية إلى خمسة أقسام، لا تخرج موضوعات هذا العلم عنها، وهي:

القسم الأول: مبادئ التفسير والمفسر، وفيه أسس علم التفسير، وعلم أصوله، وشروط المفسر وأدابه.

القسم الثاني: أهم مصادر التفسير (أمهات مآخذ التفسير).

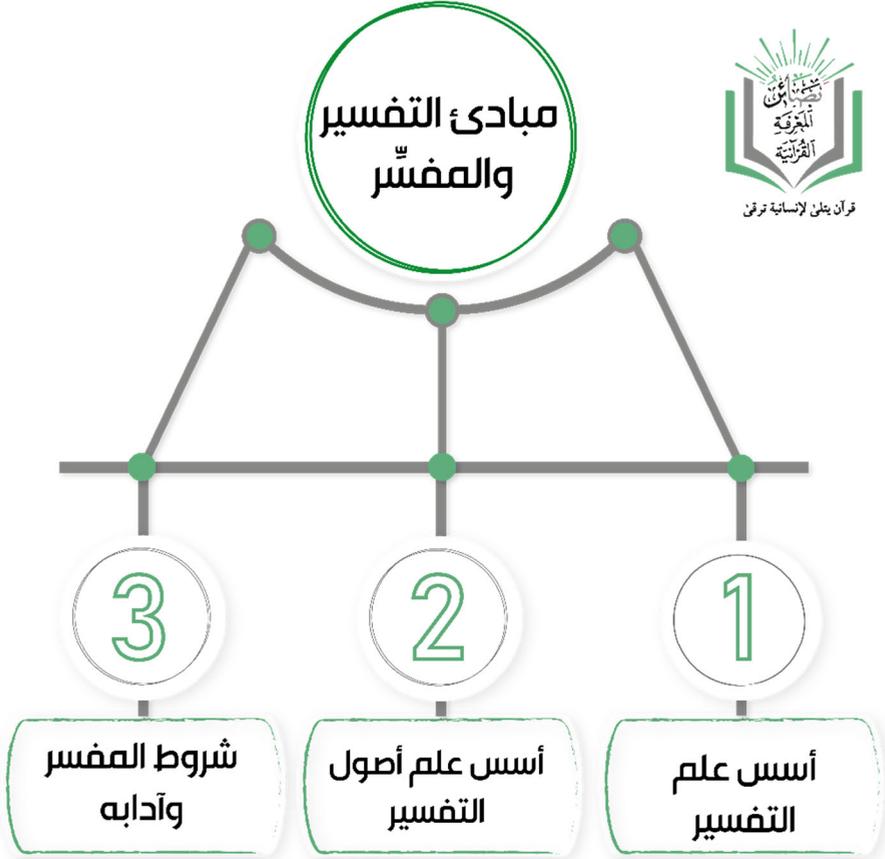
القسم الثالث: علوم القرآن التي تؤدي إلى فهم الخطاب القرآني.

القسم الرابع: القواعد التفسيرية: وهي متفرقة في الأقسام السابقة جميعها، إذ نجد في كل قسم مجموعة من القواعد، إلا أنك ستري في الكتاب مَبَوَّأً خاصاً للقواعد التي تكثُر الحاجة إليها.

القسم الخامس: الاختلاف في التفسير: أسبابه وأنواعه.

القسم الأول: مبادئ التفسير والمفسر

وفيه: أسس علم التفسير، وعلم أصوله، وشروط المفسر وآدابه



أدب عباد الله محمد بن عبد الله

كتاب الأساس والتأويل في
أصول التفسير

ما العلاقة بين علم أصول التفسير وعلم التفسير؟
الجواب: هي ذاتها العلاقة بين كل علم وأصوله، فهي علاقة الوسيلة بالغاية، والآلة بالمقصد، وحتى نتعرف إلى علم أصول التفسير لا بد من التعرف إلى غايته ومقصده أولاً، وهذا استدعى أن نتكلم عن أسس علم التفسير لتتكون الصورة المتكاملة عن علم أصول التفسير.

وتفصيل ذلك يتجلى في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: أسس علم التفسير.

الفصل الثاني: أسس علم أصول التفسير.

الفصل الثالث: شروط المفسر وآدابه.

الفصل الأول: أسس علم التفسير



قرآن بطن لاسمائه نور

أسس علم التفسير



أدب عبد الله محمد بن عبد الله

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الأساس الأول: تعريف علم التفسير:

ما تعريف (التفسير) لغة واصطلاحاً؟

أما في اللغة: فالتفسير تفعيل مأخوذ من المعاني الآتية:

(١) التفسير (تفعيل) مأخوذ من الفسر، وهو البيان "فسر الشيء يفسره، بالكسر، ويفسره، بالضم، فسراً وفسرة: أبانه"^(١) فهو يُستعمل في الكشف والإظهار للمعاني المعقولة، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣] أي: أحسن بياناً وتفصيلاً، وظهوراً في معناه"^(٢)... و"الفسر: كشف المغطى، والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل"^(٣).

(٢) من التفسيرة، وتعني: الكشف الحسي، والتفسيرة: فهم القائف وهو من يقص الأثر، فيفهم لمن ترجع هذه الآثار، وإلى أين يصل"^(٤).

(٣) وقيل: هو مقلوب كلمة (تفسير)، فكلمة: (فسر) أصلها (سفر)، كما في جذب وجذب، وصقع وصعق، ونقد ذلك الألويسي رحمته الله، فقال: "والقول بأنه مقلوب السفر مما لا يسفر له وجه"^(٥) مع أن لغة العرب زاخرة بالكلمات المقلوبة التي لها معنى واحد..."^(٦)

(١) لسان العرب (٥ / ٥٥).

(٢) انظر: الكليات (ص: ٢٦٠).

(٣) لسان العرب (٥ / ٥٥).

(٤) ومن التفسيرة: نظر الطبيب إلى الدم مثلاً لكشف علكه، فإذا قال: تفسيرة ما خرج منك تشير إلى مرض كذا وكذا، فأراد بالتفسيرة ما ينتج في نظر الطبيب، وهو ما يسمى اليوم التحليل المخبري. ينظر: تاج العروس (١٣ / ٣٢٣).

(٥) روح المعاني (١ / ٤).

(٦) انظر: أدب الكاتب (ص: ٣٨٢).

ومعناه أيضاً: الكُشف. يقال: سَفَرَتِ المرأةُ عن وجهها، فهي سَافِرٌ، وأسْفَرَ وسَفَرَ الصُّبحُ يعني: أضاء، وفي الحديث: «أسفروا بالفجر، فإنه أعظم للأجر»^(١)، والسَّفَرُ: إماطة الحِجاب عن المستور، سواء أكان إماطةً لحِجاب الليل عن الدُّنيا أم لحِجاب المرأة عن وجهها. وأشار الراغب (٥٠٢هـ) رحمته الله إلى تقارب معنى الفَسْرِ والسَّفَرِ كتقارب لفظيهما، لكنه ميِّز بينهما بأن:

السَّفَرُ: كشف الغطاء، وَيَخْتَصُّ ذلك بالأعيان نحو: سَفَرُ العمامة عن الرأس، والخِمَار عن الوجه... والإسفار يَخْتَصُّ باللون نحو: ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا اسْفَرَ﴾ [المدثر: ٣٤] أي: أشرق لونه، وقال تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفَرَةٌ﴾ [عبس: ٣٨]، وأسْفَرَ وجهه حسناً: أشرق، والسَّفَرُ هو: الكتاب الذي يُسْفَرُ عن الحقائق، وجمعه أسفار، قال تعالى: ﴿كَمَثَلِ الحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ [الجمعة: ٥]، وقوله تعالى: ﴿بِأَيْدِي سَفَرَةٍ﴾ ١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ﴾ [عبس: ١٥-١٦] فُهُمُ الملائكة، والسَّفَرَةُ: جمع سافر، ككاتب وكتبة، والسَّفِيرُ: الرَّسُولُ بين القوم يكشف ويزيل ما بينهم من الوحشة، فهو فعيل في معنى فاعل، والسفارة: الرسالة، فالرَّسُولُ والملائكة والكتب مشتركة في كونها سافرة عن القوم ما استَبَهَمَ عليهم، أما الفَسْرُ فهو: إظهار المعنى المعقول^(٢). فإذا كان السَّفَرُ: كشف الغطاء، والفَسْرُ: إظهار المعنى المعقول... فكلاهما فيه معنى الإيضاح والبيان، ولذا جعل ابن فارس جميعَ الأقوالِ تُؤوَلُ إلى معنى واحد، هو بيانُ شيءٍ وإيضاحه^(٣).

(١) مختار الصحاح (١/ ٣٢٦)، والحديث رواه الترمذي (١٥٤)، وقال: «حديث حسن صحيح»، وصحَّحه الألباني، ورواه أحمد (١٧٣١٨)، وصحَّحه الأرنؤوط.

(٢) انظر: مفردات القرآن (١/ ٦٨٩)، و(٢/ ١١١٥)، وقد نقله الرَّزْكَشِي في البرهان (٢/ ١٤٨).

(٣) معجم مقاييس اللغة (٤/ ١٥٦).

وأما في الاصطلاح: فقد اختلف في تعريف علم التفسير على أقوالٍ، نختار منها هذين التعريفين:

التعريف الأول: تعريف أبي حيان (ت ٧٤٥هـ) بأنه: «علمٌ يُبحثُ فيه عن كيفية النطقِ بألفاظِ القرآن الكريم، ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تُحمَل عليها حالة التركيب، وتمتّت ذلك»^(١)، وكما ترى فإن أبا حيان رحمته الله أتى في التعريف بالجنس، وهو قوله: "علمٌ"، ولكنه لم يلتزم بالحدود المنطقية في التعريف، بل ذكر خمسة مجالات تُشكّل ماهية التفسير، وذلك يدلُّ على خروجه عن التقليد؛ لأنه رأى أن التعريف يُصبح واضحاً عند ذكر المجالات الكبرى لعلم التفسير، وهي التي تُشكّل أمهاتِ موضوعات علم التفسير، وقد شرح بعد ذلك تعريفه مبيناً معاني هذه الجمل التي ساقها، فلنعرض لذلك استفادة منه، وتصرفاً فيما قاله:

(علمٌ): هو جنس يشمل سائر العلوم.

(يُبحثُ فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن): دخل فيه علم الأداء القرآني من تجويد وقراءات، وتراه أدخل علم الأداء القرآني، وإن كان عن واقع التفسير هذه الأيام بمعزل؛ لبيّن لك أنه لا يُقبل مُفسرٌ لا يُتقن أداء الألفاظ القرآنية.

(ومدلولاتها): عنى به علم اللغة، فتدخل فيه المفردات العربية، ولا ينبغي لك أن تكتفي بما هو في المعاجم حتى يحْتَفَّ بالسياق النصّي (الذكري)، والسياق الحالي (التاريخي)، وبذا يسهل عليك أن تفرّق بين كلمة: النساء في قوله تعالى مجده: ﴿رُزِينَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ﴾ [آل عمران: ١٤]، وبين النسبي في قوله رحمته الله: ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ﴾ [التوبة: ٣٧].

(١) البحر المحيط (٦/١)، وهو التعريف الذي ارتضاه صاحب الكليات، ونقله بتمامه. انظر: الكليات (ص: ٢٦٠)، وقد اكتفيت بذكر تعريف (التفسير)، ولم أتكلم على كلمة (علم) رغبة في الاختصار، وعدم تشتيت الذهن بأمرٍ نظريٍّ محضٍ.

(وأحكامها الإفرادية): وتظهر من علم التصريف.

و(التركيبية) وهذا يشمل علم الإعراب، وعلم البيان، وعلم البديع.

(ومعانيها التي تُحمل عليها حالة التركيب): ويشمل ذلك الحقيقة والمجاز، فقد يقتضي

التركيب بظاهره شيئاً، ويصُدُّ عن تأويل النصِّ به مانعٌ، فيكون مجازاً، ويمكن أن يضاف إلى

ذلك: معانيها الفقهية، أو العقدية، أو التربوية، ويلحق به بحث قضايا الإعجاز القرآني، من

غير الإعجاز البياني البلاغي؛ فإنه مندرجٌ فيما قبله.

(وتتمت ذلك): فيدخل فيه معرفة النسخ، وسبب النزول، وقصة توضح الآيات، ومقاصد

القرآن، ونحو ذلك.

التعريف الثاني: علمٌ يُبحث فيه عن أحوال القرآن المجيد، من حيث دلالته على مراد الله

تعالى بقدر الطاقة البشرية^(١)، وكما ترى فإن هذا التعريف الوجيه تكوّن من جنسٍ، وثلاثة

فصولٍ، وقد وُفِّي بالمطلوب في تحديد شخصية هذا العلم.

وقولهم (بقدر الطاقة البشرية): "بيان أنه لا يتقدح في العلم بالتفسير عدم العلم بمعاني

المتشابهات، ولا عدم العلم بمراد الله في الواقع ونفس الأمر"^(٢).

ولذا قال في منظومة التفسير:

عِلْمٌ بِهِ يُبْحَثُ عَنْ أَحْوَالِ كِتَابِنَا مِنْ جِهَةِ الْإِنْزَالِ^(٣)

ونحوه.....

(١) وهو تعريف ذكره محمد بن علي سلامة (ت ١٣٦٢هـ) في منهج الفرقان في علوم القرآن (٦/٢)، ومثله محمد بن

عبد العظيم الزرقاني (ت ١٣٦٧هـ) في مناهل العرفان (٣/٢).

(٢) أبجد العلوم (٢/ ١٧٢)، مناهل العرفان (٢/ ٥)، وانظر تعاريف أخرى في: التوقيف على مهمات التعاريف

(ص: ١٩٢).

(٣) منظومة التفسير (ص: ١٥) للزمزمي مع شرحها التيسير.

الأساس الثاني: موضوع علم التفسير:

ما موضوع علم التفسير؟ وكيف وصفه النورسي رحمته الله؟

موضوع علم التفسير القرآن الكريم، وهو كلام الله سبحانه الذي يمثل البيان الخاتم الأخير الذي أنزله الله تعالى لإدارة حياة الناس في الأرض في جميع المجالات، فهو الدستور الذي تنفرد عنه كل العلوم الإيمانية الاعتقادية، والفقهية، والسلوكية، والتربوية، واللغوية، وأورد هنا عبارة ذهبية لبديع الزمان النورسي رحمته الله في وصف القرآن الكريم، إذ يقول: «هو الترجمة الأزلية لهذه الكائنات، ومفسر كتاب العالم، وكذا هو لسان الغيب في عالم الشهادة، وكذا هو خزانة للمخاطبات الأزلية السبحانية، والاتفاتات الأبدية الرحمانية، وكذا هو مربب للعالم الإنساني، وكالماء والضيء للإنسانية الكبرى التي هي الإسلامية»^(١).

ما تعريف القرآن الكريم؟

تعريف القرآن تعريفاً حديثاً:

بما أن علم (التفسير) لا تتعلق به هذه الكلمة (التفسير) مفردة، بل يُسمى (تفسير القرآن)، فلا بد من تعريف القرآن الكريم، وقد تمّ تعريفه بالآتي: "كلام الله، المنقول إلينا بين دفتي المصحف نقلاً متواتراً للتعبّد"^(٢).

وأنت تعلم أن الأركان الثلاثة الأولى تكفي في التعريف: (كلام الله، المنقول إلينا بين دفتي المصحف)، أما ما بعدها فلزيادة للإيضاح.

(١) إشارات الإعجاز (ص: ٢٢).

(٢) هذا تصرّف في التعاريف التي ذكرها العلماء رحمهم الله. انظر مثلاً: المستصفي من علم الأصول (١/ ١٠١)، التنقيح (١/ ٤٦)، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول (ص: ٢٦)، وبعضهم أضاف: "على الأحرف السبعة"، وهذه الزيادة ليست دقيقة للاختلاف في مفهوم الأحرف، والاتفاق على أن القرآن إنما يتحقق بواحدٍ منها.

وعلى الرغم من أن شروط (الحد) المذكورة عند المناطق غير متوفرة فيما ذكرناه إلا أن هذا التعريف كافٍ لتحديد القرآن، فالمصحف لا يدخله ما ليس منه، وأما ما أُضيف له مؤخرًا من ذكر للطبعة، أو توضيحٍ لعلامات الوقف والابتداء، فقد رَسَخ عند الصغير والكبير وتواتر أنها ليست من القرآن، ولا نجد مثل ذلك في الكتب الإلهية الأخرى، حيث يَحْتَلط اجتهادُ الكاتب بكلمات الله، على وجه لا يُمكن معه الجَزْمُ بمصدر الكلمة هل هو من الله أم من الكاتب إلا بتصديق القرآن المجيد.

قاعدة: لا بد من التفريق بين التواتر القرآني، والتواتر القرآني، والتواتر الحديثي:

ما الفرق بين التواتر القرآني والتواتر القرآني والتواتر الحديثي؟

التواتر القرآني: نقل الأئمة عن الأئمة لجميع كلمات القرآن الكريم، فلا يمكن للمسلم الرؤسيّ -مثلاً- أن يقول للمسلم الموريتاني: عندي نسخة من المصحف تحتوي على كلمات أو أحرف لا توجد في نسختك، وهكذا بالنسبة لكل مُسلمٍ في الشرق والغرب أداء وكتابة.

والتواتر القرآني: هو تواتر نقل الأحرف التي وقع فيها الخلاف بين القراء نقلًا عن النبي ﷺ، والتواتر هنا لمواضع الخلاف تواتر قرآني؛ لأنه نقلٌ مِصر عن مِصر، فما عُرف فيما بعد بقراءة نافع -مثلاً-: إن أرادوا بها الأحرف التي خالف فيها نافع بقيّة القراء، فحقيقتها نقل أهل المدينة عن قبلهم إلى النبي ﷺ، وهكذا بقيّة الأمصار، فهذا تواتر قرآني، ولذا كان ابن جرير الطبري رحمه الله مُسَدِّدًا عندما كان يَعْزُو القراءات إلى الأمصار لا إلى القراء^(١).

(١) انظر في تحقيق هذه المسألة: كتابي: المنهج النبوي في التعليم القرآني، وقد طبع مرارًا، وكتابي: بين التواتر القرآني والتواتر القرآني.

وأما إن أُريدَ بقراءة واحدٍ من القراء المواضع المتفق عليها بين القراء، فهذه تنتمي إلى التواتر القرآني.

فإذا قرأنا ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾: نستطيع أن نُقرّر أن كلّ الكلمات تعبر عن تواتر قرآني، لكننا إذا بحثنا السين أو الصاد من كلمة الصراط، فهذا تواتر قرائي.

وأما التواتر الحديثي فهو الذي عرفه جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) بقوله^(١):

- ١٩٩- وَمَا رَوَاهُ عَدَدٌ جَمٌّ يَجِبُ إِحَالَةُ اجْتِمَاعِهِمْ عَلَى الْكَذِبِ
 ٢٠٠- فَالْمُتَوَاتِرُ، وَقَوْمٌ حَدَّدُوا بِعَشْرَةٍ، وَهُوَ لَدَيَّ أَجْوَدُ
 ٢٠١- وَالْقَوْلُ بِاثْنَيْ عَشَرَ أَوْ عَشْرِينَ يُحْكَى وَأَرْبَعِينَ أَوْ سَبْعِينَ
 ٢٠٢- وَبَعْضُهُمْ قَدْ ادَّعَى فِيهِ الْعَدَمَ وَيَعْضُهُمْ عِزَّتُهُ، وَهُوَ وَهَمٌ
 ٢٠٣- بَلِ الصَّوَابِ أَنَّهُ كَثِيرٌ وَفِيهِ لِي مُؤَلَّفٌ نَضِيرٌ
 ٢٠٤- خَمْسٌ وَسَبْعُونَ رَوَوْا "مَنْ كَذَبَا"
 ٢٠٥- لَهَا حَدِيثٌ "الرَّفْعُ لِلْيَدَيْنِ" وَإِلَى الْحَوْضِ "وَالْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ"

(١) ألفية السيوطي في علم الحديث (ص: ٢٥).

الأساس الثالث: حكم تعلم علم التفسير:

ما حكم تعلم علم التفسير؟ وكيف تطبق ذلك في حياتك؟

الجواب: التفسير بالنسبة لتعلمه نوعان:

النوع الأول: تعلمه فرض عين: وهو ما لا عذر لأحد بجهالته من المعنى العام المباشر للآيات المتعلقة بفروض الأعيان، كآيات التوحيد، والوضوء، والصلاة، والصيام، والحلال والحرام إجمالاً.

النوع الثاني: تعلمه فرض كفاية: وهو عدا ما سبق.

وقد أجمل شهاب الدين أبو العباس أحمد بن حسين ابن رسلان (ت ٨٤٤هـ) رحمته الله في (صفوة الزيد) الواجبات العينية بقوله^(١):

وَهُوَ دَلِيلُ الْخَيْرِ وَالْإِفْضَالِ	وَالْعِلْمُ أَسْنَى سَائِرِ الْأَعْمَالِ
مَعَ عِلْمٍ مَا يَحْتَاجُهُ الْمُؤَدِّي	فَفَرَضُهُ عِلْمٌ صِفَاتِ الْفَرْدِ
كَالطُّهْرِ وَالصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ	مِنْ فَرَضِ دِينِ اللَّهِ فِي الدَّوَامِ
وظَاهِرِ الْأَحْكَامِ فِي الصَّنَائِعِ	وَالْبَيْعِ لِلْمُحْتَاجِ لِلتَّبَائِعِ
كَالْعُجْبِ وَالْكِبْرِ وَدَاءِ الْحَسَدِ	وَعِلْمٌ دَاءٌ لِلْقُلُوبِ مُفْسِدِ
فَرَضٌ كِفَايَةٌ عَلَى الْأَنَامِ	وَمَا سِوَى هَذَا مِنَ الْأَحْكَامِ
مِنْ غَيْرِ أَنْ يَعْتَبَرُوا مَنْ فَعَلَهُ	كُلُّ مُهِمٍّ قَصَدُوا تَحْصُلَهُ

(١) صفوة الزيد (ص: ٤٠، ٤١).

ما التقسيم الذهبي الذي وضعه ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير القرآن الكريم؟



قرآن يظن لاسامية ترقي

التقسيم الذهبي الذي وضعه ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير القرآن الكريم

- 1 وجه تعرفه العرب من كلامها، ما يفهمه العربي سليقة لأول
- 2 تفسير لا يعذر أحد بجهالته: وذلك كتفسير الآيات في أصول العقائد الضرورية المتفق عليها
- 3 تفسير يعلمه العلماء: وهي الكلمات أو الجمل التي تندرج تحتها المعاني الدقيقة
- 4 تفسير لا يعلمه إلا الله تعالى: معناه العام معلوم، وتفصيله مجهول: كأموال الغيب

أدب عبد الله بن عباس

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

ويتعلق بتعلم التفسير أن نعرف أقسام كلمات القرآن وتراكيبه:
هنا تجد ترجمان ابن عباس رضي الله عنهما يفصل ذلك في قاعدة مُحكمة لبيّن لك حكم تعلم التفسير،
حيث يقول: «التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يُعذر أحد

بجهالته، وتفسيرٍ يَعْلَمُه العلماء، وتفسيرٍ لا يَعْلَمُه إلا الله - تعالى ذكره-»^(١)، وبيان ذلك باختصار:

الأول: وجه تعرفه العرب من كلامها: ما يفهمه العربي سليقة لأوّل وهلة: والمراد أنه يُفْهَم معناه المباشر، مثل ﴿ذَلِكَ - أَعْطَيْتَكَ - أَلْكَتَبُ﴾، ولا يقتضي هذا بالضرورة أن تلك الجملة ليس لها معنى غير هذا المعنى المباشر، وذلك في أمرين:

(١) في كلمات القرآن الكريم وجُمَلِه: مثل ﴿وَالْعَصْرُ﴾ [المصر: ١] فإن العربي يفهم معنى العصر لأوّل وهلة، ويفهم هذا الأسلوب الذي جاءت الكلمة فيه، وهو القَسَم، ومثل ذلك: كلمة آمنوا، النَّاس، الجن، هدى، ضلال... فالمعنى العام مفهوم... وهذا لا شك في أنه لا يحتاج إلى تفسير.

(٢) في أساليب القرآن الكريم، فقولته تعالى: ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ [الدخان: ٤٩] واضح عند العرب أنه أسلوب تهكُّم وسُخْرِيَّة، لا إكرام وإعزاز.

وأغلب القرآن ينتمي إلى هذا القِسْم؛ إذ كانت العرب تسمع كلمات القرآن ولا يزيد النبي ﷺ عليها شيئاً، بل يبلغها للناس، فتأخذ عليهم مجامع قلوبهم دون شرح، فقد قرأ عليهم أوائل سورة فصّلت، وسورة المَسَد لَمَّا نزلت دون احتياج إلى شرح أو تفصيل.

الثاني: تفسيرٍ لا يُعَدَّر أحد بجهالته: وذلك كتفسير الآيات في ثلاث مسائل: أصول العقائد الضرورية المتفق عليها، والأحكام العملية الضرورية كالصلاة، ومحاسن الأخلاق، فإنه لا بد له من تعلّم حقائقها الشرعيّة، فهي بحاجة إلى تعلّم بخلاف النوع السابق.

(١) تفسير الطبري (١ / ٧٥).

الثالث: تفسير يَعْلَمُهُ العلماء: وهو الكلمات أو الجمل التي تَنْدَرُج تحتها المعاني الدقيقة، فيمكنك هنا إدراك المعنى العام، لكن إدراك المعاني العميقة التي تَنْدَرُج تحتها لا يتمكن منه إلا القليل، كما في قِصَّة ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه في تأويل سورة النَّصْرِ، فعن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه قال: كان عمر يُدْخِلني مع أشياخ بَدْرٍ، فكانَ بعضهم وَجَدَ في نفسه، فقال: لِمَ تُدْخِلُ هذا معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال عمر رضي الله عنه: إنه مَنْ قد عَلِمْتُمْ. فدعاه ذات يوم فأدخله معهم، فما رُئِيتُ أنه دعاني يومئذ إلا ليريهم. قال: ما تقولون في قول الله تعالى ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [النصر: ١]؟ فقال بعضهم: أُمِرْنَا أَنْ نَحْمَدَ اللَّهَ وَنَسْتَغْفِرَهُ إِذَا نُصِرْنَا وَفُتِحَ عَلَيْنَا. وسكت بعضهم فلم يقل شيئاً. فقال لي: أكذاك تقول يا ابن عَبَّاسٍ؟ فقلت: لا. قال: فما تقول؟ قلت: هو أَجَلُ رسولِ الله صلَّى الله عليه وآله أَعْلَمَهُ له. قال: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾، وذلك علامة أَجَلِكِ ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ [النصر: ٣]، فقال عمر: ما أعلم منها إلا ما تقول^(١).

ومن ذلك بيان المعاني الأهم التي تدخل في الكلمات القرآنية، مثل كلمة: ﴿قُوَّةٌ﴾ [الأَنْفَال: ٦٠]، فهي واضحة المعنى، إلا أن النبي صلَّى الله عليه وآله أشار إلى أهمِّ صُورِ القُوَّةِ، حينما قال: «أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ»^(٢)، وهذا النوع من التفسير ذكر النبي صلَّى الله عليه وآله بعضه مما احتجج إليه، وترك بعضه الآخر لاستنباط المستنبطين، كما في قوله تعالى: ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣]، ومن أمثلته: قول ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه في قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ

(١) البخاري (٤٢٩٤).

(٢) مسلم (١٩١٧).

مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿الكهف: ٢٢﴾: أنا من أولئك القليل الذين استثنى الله: كانوا سبعة وثمانهم كلهم^(١).

الرابع: وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى: وليس المراد أنه مبهم على الإطلاق بحيث لا يعلم، بل يكون معناه العام معلوماً، وتفصيله مجهولاً: كأمر الغيب، وكيفية وقوع الحقائق في قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ﴾ [الأعراف: ٥٣].

ومثل ذلك: آيات الحساب والجنة والنار، وآيات الصفات، فمعنى الآيات معلوم، والكيف غير معقول؛ لأنه خارج قدرة المخلوق.

ما القصة التي دلت على صحة التقسيم الحبري لتفسير القرآن الكريم؟

ومما يشهد لهذا التقسيم الحبري المدهش للقرآن المجيد ما جاء عن أبي العالية قال: كانوا عند عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، فوقع بين رجلين ما يقع بين الناس، فوثب كل واحد منهما إلى صاحبه، فقال بعضهم: ألا أقوم فأمرهما بالمعروف وأنهاهما عن المنكر؟ فقال بعضهم: عليك نفسك، إن الله تعالى قال: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾ [المائدة: ١٠٥]، فسمعها ابن مسعود رضي الله عنه فقال: "لم يجيء تأويل هذه الآية بعد: إنَّ القرآن أنزل حين أنزل، وكان منه آيٌ مضى تأويله قبل أن ينزل، وكان منه آيٌ وقع تأويله اليوم، ومنه آيٌ يقع تأويله بعد اليوم، ومنه آيٌ يقع تأويله عند الساعة، وما ذكروا من أمر الساعة، ومنه آيٌ يقع تأويله بعد يوم الحساب، والجنة والنار: فما دامت قلوبكم واحدة، وأهواؤكم واحدة، ولم تلبسوا شيعاً، ولم يذق بعضكم بأس بعض، فمروا وانهاؤا، فإذا

(١) تفسير الطبري (١٧/٦٤٢).

اختلفت القلوب والأهواء، وألبستم شيعًا، وذاق بعضكم بأس بعض فامرؤٌ ونفسه، فعند ذلك جاء تأويلها^(١).

وهذا الوجه الأخير يدفعنا إلى طرح سؤال:

بما أن ابن عباس رضي الله عنهما جعل القسم الرابع من التفسير: القسم الذي لا يعلمه إلا الله، فهل معنى ذلك أن من القرآن ما لا يُعرف معناه؟

الجواب: لا! بل القرآن كله مبين، وقد أخبر الله ﷻ عن إبانته باسم الفاعل: ﴿مبين﴾، والمراد بإبانته أن المعنى العام لكلماته واضح، إلا أن من كلماته ما لا يُعلم معناها على التفصيل، أو الحقيقة، أو الكيفية، بل مردُّ ذلك إلى الله تعالى مجده، وقد تكون بعض التفاصيل غير معلومة؛ لعدم حاجة البشرية إلى معرفتها، وسيأتي مزيد إيضاح لهذا الموضوع إن شاء الله.

(١) السنن الكبرى للبيهقي (١٠ / ٩٢).

الأساس الرابع: غاية علم التفسير:

ما غاية علم التفسير؟ وما الهدف الذي تطلب تحقيقه من معرفتك بعلم التفسير؟
 الغاية هداية النفس والأنام إلى أعظم المصالح الدنيوية والأخرية، سواء أكانوا مسلمين أم
 كافرين، ويُبصّرنا بذلك أن الله ﷻ ذكر غاية نزول القرآن وأهم أهدافه، فقال: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ
 الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: ١٨٥]، ثم عمّ العالم،
 فقال: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: ١]، وقد بين الله
 جل ذكره أن هذه النذارة للعالمين رحمة لهم، فقال: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
 [الأنبياء: ١٠٧].

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله عن أهميّة التفسير: «وحاجة الأمة ماسّة إلي فهم القرآن
 الذي هو حبل الله المتين، والذكر الحكيم، والصراط المستقيم...»^(١).

وهنا ربما تسأل: ألا يناقض هذا ما ورد في القرآن من أنه هدى خاص للمؤمنين، وللمتقين؟
 أجيبك: بأن هناك أربع مراتب لهدايات القرآن:

المرتبة الأولى: القرآن هدى للعالمين، أي: رحمة بهم، كما سبق في آيتي الفرقان والأنبياء.
 المرتبة الثانية: القرآن هدى للناس، كما سبق في آية البقرة آنفًا.

المرتبة الثالثة: القرآن هدى للمؤمنين، كما في قوله تعالى مجده: ﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدًى
 وَشِفَاءً﴾ [فصلت: ٤٤]، فهذه المرتبة لا تناقض ما سبق؛ لأن المؤمنين هم من ينتفعون بالقرآن
 المبين.

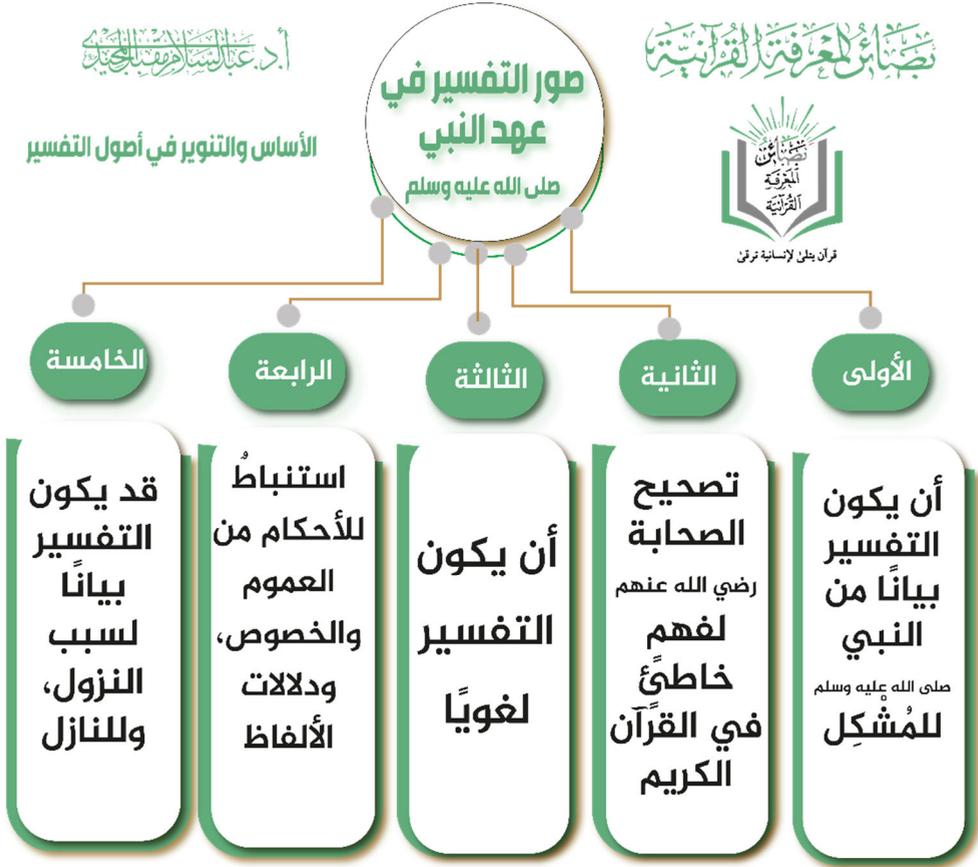
(١) مقدمة في أصول التفسير، لابن تيمية (ص: ٧).

المرتبة الرابعة: القرآن هدى للمتقين، كما في قوله جل مجده: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢]؛ لأنهم الفئة الأكثر تطبيقاً له، فهم الأعظم نفعاً وانتفاعاً به.

ستقول: هذه الآيات تتكلم عن القرآن ونحن نتكلم عن غاية التفسير وهدفه، فما العلاقة بينهما؟

أجيبك: بأن التفسير بيان لمعاني كلمات القرآن التي أراد الله ﷻ لنا أن نفهمها بقدر الطاقة البشرية، وبفهم معاني كلمات الله نستطيع أن نحافظ على صلاح الأرض، وأن نبني الصّلاح في الأحوال الفردية، والجماعية، والعمرانية، كما قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِّلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: ٨٩].

الأساس الخامس: من صور التفسير في عهد النبي ﷺ وصحبه رضي الله عنهم



كيف كان التفسير في عصر النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم؟

لم يكن التفسير القولي في عهد النبي ﷺ وصحبه رضي الله عنهم، كما في كتب التفسير الآن، ولكنه اتخذ صوراً منها:

الصورة الأولى: أن يكون التفسير بياناً من النبي ﷺ للمشكل، ومن أمثله:

المثال الأول: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: لَمَّا نَزَلَتْ: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢]، قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَتَيْنَا لَا يَظْلِمُ نَفْسَهُ؟ قَالَ: «لَيْسَ كَمَا تَقُولُونَ.» ﴿وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾: بِشْرِكَ. أَوْ لَمْ تَسْمَعُوا إِلَى قَوْلِ لُقْمَانَ لِابْنِهِ: ﴿يَبْنَئِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]؟^(١)

المثال الثاني: عن ابن أبي مليكة، أن عائشة رضي الله عنها، زوج النبي صلى الله عليه وسلم، كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه، إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من حوسب عذب» قالت عائشة رضي الله عنها: فقلت: أوليس يقول الله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الانشقاق: ٨]؟ قالت: فقال: «إنما ذلك العرض، ولكن من نُوقِسَ الحِسابَ يَهْلِكُ»^(٢).

المثال الثالث: تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٨٤]، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قَالَ: لَمَّا نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٨٤]، فَاشْتَدَّ ذَلِكَ عَلَى أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، فَاتُوا رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، ثُمَّ بَرَكُوا عَلَى الرَّكْبِ، فَقَالُوا: أَيُّ رَسُولِ اللَّهِ! كَلَّفْنَا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا نُطِيقُ: الصَّلَاةَ، وَالصِّيَامَ، وَالْحَجَّ، وَالصَّدَقَةَ، وَقَدْ أَنْزَلْتَ عَلَيْكَ هَذِهِ الْآيَةَ وَلَا نُطِيقُهَا. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «أَتُرِيدُونَ أَنْ تَقُولُوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ: سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا؟ بَلْ قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا، غُفْرَانَكَ رَبَّنَا، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ»، قَالُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا، غُفْرَانَكَ رَبَّنَا، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ، فَلَمَّا افْتَرَاهَا الْقَوْمُ، وَذَلَّتْ بِهَا أَلْسِنَتُهُمْ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عز وجل فِي إِثْرِهَا: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ٢٨٥]، فَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ

(١) البخاري (٣٣٦٠).

(٢) البخاري (١٠٣).

نَسَخَهَا اللَّهُ تَعَالَى، فَأَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، قَالَ: «نَعَمْ».

﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]. قَالَ: «نَعَمْ».

﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٦]. قَالَ: «نَعَمْ». ﴿وَأَعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٨٦]. قَالَ: «نَعَمْ»^(١).

ولك أن تسأل: ما الدليل على أن هذه الآية ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة:

٢٨٦] بيان للمشكل، وأن هذا هو معنى النسخ، وليست إثباتاً لحكم جديد؟

أجيبك: الدليل على ذلك أن الله جلَّ ذكْرُه قرَّر معنى هذا القانون الذي ذكره في هذه الآية في

آيات مكية سبقت آية البقرة المدنية؛ وذلك مثل قوله جلَّ ذكره في سورة (المؤمنون): ﴿وَلَا

نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [المؤمنون: ٦٢]، ومثل قوله تعالى جَدُّه: ﴿لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا

وُسْعَهَا﴾ [الأنعام: ١٥٢]، ولا يصحُّ أن آيات الوصايا الثلاث مدنية، بل هي مكية متداخلة مع

آيات الوصايا في سورة الإسراء المكية. والتفسير هنا ليس من باب تفسير القرآن بالقرآن، بل

هو تفسير للقرآن بالقرآن ببيان النبي ﷺ.

الصورة الثانية: قد يكون التفسير تصحيحاً من الصحابة ﷺ لفهم خاطئ في القرآن الكريم:

فَعَنْ أَسْلَمَ أَبِي عِمْرَانَ قَالَ: عَزَوْنَا مِنَ الْمَدِينَةِ نُرِيدُ الْقُسْطَ نَطِينَةً، وَعَلَى الْجَمَاعَةِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ

بْنُ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ، وَالرُّومُ مُلْصِقُو ظُهُورِهِمْ بِحَائِطِ الْمَدِينَةِ، فَحَمَلَ رَجُلٌ عَلَى الْعَدُوِّ، فَقَالَ

النَّاسُ: مَهْ! مَهْ! لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. يُلْقِي بِيَدَيْهِ إِلَى التَّهْلُكَةِ! فَقَالَ أَبُو أَيُّوبَ -الأنصاريُّ صاحب

رسول الله ﷺ-:

(١) مسلم (٢٤٤).

إِنَّمَا نَزَلَتْ هَذِهِ آيَةٌ فِينَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ. لَمَّا نَصَرَ اللَّهُ نَبِيَّهُ ﷺ وَأَطَهَرَ الْإِسْلَامَ قُلْنَا: هَلُمَّ نُقِيمَ فِي أَمْوَالِنَا وَنُصَلِّحَهَا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ [البقرة: ١٩٥]، فالإلقاء بالأيدي إلى التهلكة أن نُقِيمَ فِي أَمْوَالِنَا وَنُصَلِّحَهَا، وَنَدَعَ الْجِهَادَ^(١)، أو كما في قصة عمران بن الحصين رضي الله عنه في تصحيح فهم الخوارج، حيث جاءه نافع بن الأزرق وأصحابه، فقالوا: هلكت يا عمران، قال: ما هلكت، قالوا: بلى، قال: ما الذي أهلكني؟ قالوا: قال الله عز وجل: ﴿وَقَتَلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ﴾ [الأنفال: ٣٩]، قال: قد قاتلناهم حتى نفيناهم، فكان الدين كله لله، إن شئتم حدثتكم حديثاً سمعته من رسول الله ﷺ، قالوا: وأنت سمعته من رسول الله ﷺ؟ قال: نعم، شهدت رسول الله ﷺ، وقد بعث جيشاً من المسلمين إلى المشركين، فلما لقوهم قاتلوهم قتالاً شديداً، فمَنَحُوهم أكتافهم، فحمل رجلٌ من لحمي على رجلٍ من المشركين بالرمح، فلما عشيته، قال: أشهد أن لا إله إلا الله، إني مسلم، فطعنه فقتله، فأتى رسول الله ﷺ، فقال: يا رسول الله، هلكت، قال: «وما الذي صنعت؟» - مرة أو مرتين -، فأخبره بالذي صنع، فقال له رسول الله ﷺ: «فهلأ شققت عن بطنه فعلمت ما في قلبه؟» قال: يا رسول الله، لو شققت بطنه لكنت أعلم ما في قلبه؟ وفي رواية أبي يعلى: لو شققت عن قلبه ما كان يعلمني القلب. هل قلبه إلا مضغاً من لحم؟ قال: «فلا أنت قبلت ما تكلم به، ولا أنت تعلم ما في قلبه»^(٢).

(١) أبو داود (٢٥١٢)، والترمذي (٢٩٧٢)، وقال: "حسن صحيح غريب"، وصححه الأرناؤوط والألباني.

(٢) ابن ماجه (٣٩٣٠)، وحسنه البوصيري في مصباح الزجاجة (٤/١٦٤)، وكذا الألباني.

الصورة الثالثة: أن يكون التفسير لغويًا:

فقد قرّر الإمام الشافعي رحمته الله أن لسان العرب: " أوسع الألسنة مذهبًا، وأكثرها ألفاظًا، ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسانٌ غير نبي" ^(١)؛ وهذه إشارة لطيفة من إمام الأصول التفسيرية والفقهية بأن يُلجأ إلى الاجتهاد الجماعي في تقرير المسائل اللغوية الدقيقة وغيرها، ولذا قد يُسأل العربي عن معنى لفظة عربية، فلا يعرفها، وأبرز أمثلة هذا النوع أجوبة ابن عباس رضي الله عنه عن أسئلة نافع بن الأزرق، ومن أمثلتها: أن نافعًا سأل ابن عباس رضي الله عنه عن قول الله عز وجل: ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ﴾ [الانشقاق: ١٤] ما يحور؟ قال: يرجع. قال: وهل كانت العرب تعرف ذلك قبل أن ينزل الكتاب على محمد صلوات الله عليه وآله؟ قال: نعم، أما سمعت قول ليبيد:

وَمَا الْمَرءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَضَوْوئِهِ
يَحُورُ رَمَادًا بَعْدَ إِذْ هُوَ سَاطِعٌ؟

وحقّ لطالب التفسير أن يراجع كتاب: (الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق) لبنت الشاطي - رحمها الله - للاستفادة من الثروة اللغوية الضخمة التي يجدها في أسئلة نافع بن الأزرق، وإن صَعُفت الرواية سندًا ^(٢).

الصورة الرابعة: أن يكون التفسير استنباطًا للأحكام في العموم والخصوص، ودلالات الألفاظ، كقضية تقسيم الأراضي المفتوحة فيئًا، حيث جُمع فيها بين آية الغنائم في الأنفال،

(١) الرسالة للشافعي ت رفعت فوزي (ص: ١٧).

(٢) قصة نافع بن الأزرق مع ابن عباس رضي الله عنه رواها الطبراني في المعجم الكبير (١٠٥٩٧)، وأوردها السُّيوطي بتمامها في الإنثاق (٣٤٧ / ١)، وقد صَعُفَت القصة عدد من المحققين منهم: الهيثمي في مجمع الزوائد (٣٣٨ / ٦) قال: «وفيه جوهر وهو متروك»، كما أوردتها السُّيوطي نقلًا عن ابن الأباري في (الوقف والابتداء)، ويدور سياقها على محمد بن زياد اليشكري وهو كذاب، إلا أن النقاد أجازوا الرواية في التفسير عن بعض من لا تُقبل روايته في الأحكام؛ لأن مَرَدَّ التفسير إلى اللغة، وهي تثبت بطرق عدّة.

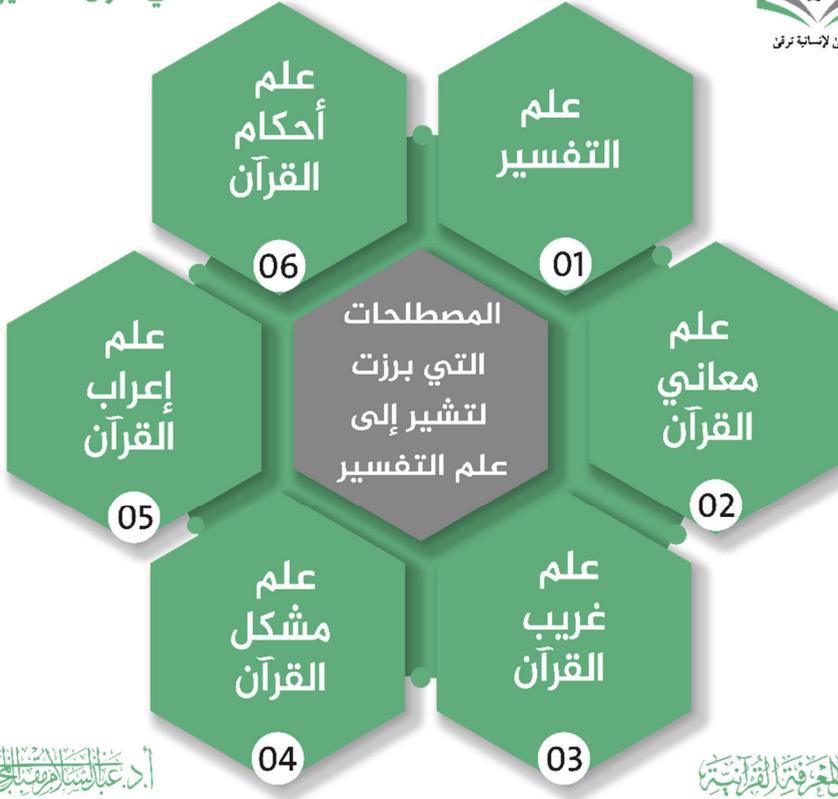
وآيات سورة الحشر، فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه جمع أناساً من المسلمين، فقال: إني أريد أن أضع هذا الفيء موضعه، فليعد كل رجل منكم عليّ برأيه، فلما أصبح قال: إني وجدت آية من كتاب الله تعالى - أو قال: آيات - لم يترك الله سبحان أحداً من المسلمين له في هذا المال شيء إلا قد سمّاه. قال الله سبحان: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ [الأنفال: ٤١]. قال: فهذه لهؤلاء، ثم قرأ: ﴿مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ [الحشر: ٧]، ثم قرأ: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ﴾ [الحشر: ٨] فهذه للمهاجرين، ثم قال: فهذه لهؤلاء، ثم قرأ: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: ٩] ثم قال: هذه للأنصار، ثم قرأ: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [الحشر: ١٠]، ثم قال: "فاستوعبت هذه الآية الناس، فليس في الأرض مسلم إلا له في هذا المال حق، أُعطيَهُ أو حُرِمَهُ".

الصورة الخامسة: قد يكون التفسير بياناً لسبب النزول، وللنازل، وأمثله تأتي في مبحث (سبب النزول).

(١) مصنف عبد الرزاق (٧٢٨٧)، واللفظ له، أبو داود (٢٩٦٦)، النسائي (٤١٤٨)، سنن البيهقي الكبرى (١٢٩٧٨). وذكر الأرنؤوط والألباني أن رجاله ثقات، إلا أنه منقطع؛ فإن الزهري لم يدرك عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وذكر الألباني أن ذلك لا يضر؛ لأنه قد ذكر الذي بينهما وهو مالك بن أوس، كما في مسند الشافعي، وعنه البيهقي من طريق عمرو بن دينار عن الزهري عن مالك بن أوس، وإسناده صحيح.

الأساس السادس: المصطلحات التي برزت لتشير إلى علم التفسير، أو شيء منه:

الأساس والتنوير في أصول التفسير



ما المصطلحات التي برزت لتشير إلى علم التفسير في القرون الأولى؟

برزت في علم التفسير عدة مصطلحات في القرون الأربعة الأولى، أهمها:

(١) **علم التفسير**: واصطاح الكاتبون فيه على إدراج كل ما تعلق بالآية من معنى، أو حكم مُستنبط، أو سبب نزول، أو قصة، ولو لم تكن متعلقة بالمعنى، وصنيع أئمة المحدثين كالبخاري ومسلم في كتاب التفسير من كتبهم يبيّن ذلك، فمصطلح التفسير يتسع عندهم لذلك كله، وعلى ذلك جرى من ألف في التفسير فيما بعد في غالب المصنّفات التفسيرية، وإذا كان الشوكاني قد نقد ابن كثير وغيره من المفسرين في استطرادهم في سورة الإسراء، فقال عنه: "واعلم أنه قد أطل كثير من المفسرين كابن كثير والسُّيوطي وغيرهما في هذا الموضوع بذكر الأحاديث الواردة في الإسراء على اختلاف ألفاظها، وليس في ذلك كثير فائدة، فهي معروفة في موضعها من كتب الحديث، وهكذا أطلوا بذكر فضائل المسجد الحرام والمسجد الأقصى، وهو مبحث آخر، والمقصود في كتب التفسير ما يتعلّق بتفسير ألفاظ الكتاب العزيز، وذكر أسباب النزول، وبيان ما يؤخذ منه من المسائل الشرعية، وما عدا ذلك فهو فضلة، لا تدعو إليه حاجة"^(١)... فإن المُطالع لكتابه: (فتح القدير) في التفسير يجده استطراد أكثر من استطراد ابن كثير في معظم تفسيره؛ سرّداً للأحاديث والروايات، أو استنباطاً للأحكام، أو ذكراً للقراءات، أو تفرّيعاً لمسائل الفقه، ونقل صاحب (أبجد العلوم) عن بعض الفضلاء، قال: "علم التفسير لا يتم إلا بأربعة وعشرين علماً"^(٢)، بل توسّع المتأخرون كالسُّيوطي، فجعلوا كلّ علوم القرآن من فروع علوم التفسير، كما في كتابه: (التحبير في علوم التفسير).

(١) فتح القدير للشوكاني (٣/ ٢٩٨).

(١) أبجد العلوم (٢/ ٦).

- ٢) **علم معاني القرآن:** وتجد كتبه تتضمن التفسير اللغوي والإعرابي العام: ككتاب معاني القرآن للفرّاء (ت ٢٠٧هـ)، ولأبي جعفر النحاس (ت ٣٣٨هـ).
- ٣) **علم غريب القرآن:** ويأتي مبحث خاص به في القسم الثالث إن شاء الله تعالى.
- ٤) **علم مشكل القرآن:** ككتاب ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ).
- ٥) **علم إعراب القرآن:** كإعراب ثلاثين سورة من القرآن) لابن خالويه (ت ٣٧٠هـ).
- ٦) **علم أحكام القرآن:** ككتاب (أحكام القرآن) للقاضي إسماعيل بن إسحاق القاضي (ت ٢٨٢هـ)، ومثله لأحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (ت ٣٢١هـ)، و(أحكام القرآن) للخصاص (ت ٣٧٠هـ).
- ونلاحظ أن كل ما ذكر بعد علم التفسير يُضمّنه المفسرون - غالباً - في كتبهم، ويُعدّ أفرادها أفراداً لنوع مما يدخل في التفسير، وإنما أُفرد ليتوسّع فيه.
- وناقش بعض المعاصرين - وهو الدكتور المحقق المحرّر مساعد الطيّار - توسّع المفسرين في تحديد اصطلاح التفسير، حيث أضافوا إليه غيره مما لا يتعلّق به - من وجهة نظر الطيّار - فعرف التفسير بأنه: "بيان معاني القرآن فقط"، وما كان وراء بيان المعاني في كتب التفسير؛ فإنه إمّا أن يكون من علوم القرآن سوى التفسير، وإمّا أن يكون من الاستنباطات والفوائد، وإمّا أن يكون من علوم شتى من العلوم الإسلامية وغيرها^(١)... وهو في ذلك ذاهب إلى المعنى اللغوي المباشر لكلمة تفسير، والأصل من وجهة نظري النّظر فيما تعارف عليه المفسرون في تعريف التفسير؛ ليكون تعريفاً للمصطلح، لا النّظر في المعنى اللغوي المباشر لكلمة تفسير.

(١) بحث عن إشكالية تحديد المصطلحات في الدراسات القرآنية: الدكتور مساعد الطيّار منشور في شبكة التفسير والدراسات القرآنية.

الأساس السابع: شرف علم التفسير:

شرف علم التفسير



قرآن ينال لإستانية ترقى

1 موضوع علم التفسير وهو كتاب الله؛ وشرف العلم إنما يكون باعتبار موضوعه وغايته

1

2 علم التفسير يعني بيان مراد الله تعالى وفق ما يستطيعه الفهم البشري، وبذا يكون علم التفسير بذلك أعظم العلوم!!

2

3 التفسير مصدر بقية العلوم الشرعية، فقد انبثقت عنه

3

4 هذا العلم هو الذي دعا به النبي ﷺ لنبلأه أصحابه وساداتهم؛ كابن عباسؓ

4

5 القرآن حوى ثمرات الكتب السماوية السابقة ونسخ منها مالا حاجة به

5

أدب عبد السلام في التفسير

كتاب الأساس والتنوير في أصول التفسير

كيف تُقْنِع من يستمع لك بشرف علم التفسير؟

الجواب: أقول له: ينبغي أن تجعل علم التفسير العلم المقدم في حياتك؛ للمزايا العظيمة

التي حازها هذا العلم، وهي كثيرة، منها:

المزينة الأولى: موضوع علم التفسير وهو كتاب الله؛ وشرف العلم إنما يكون باعتبار موضوعه وغايته، فقد قال أبو القاسم حسين بن محمد الراغب الأصفهاني: "علم التفسير قد حاز الشرف من جهات ثلاث: أحدها من جهة الموضوع؛ فإن موضوعه كلام الله تعالى، الذي هو ينبوع كل حكمة، ومعدن كل فضيلة.

وثانيها: من جهة الغرض؛ فإن الغرض منه الاعتصام بالعمرة الوثقى، والوصول إلى السعادة الحقيقية التي هي الغاية القصوى.

وثالثها: من جهة شدة الحاجة؛ فإن كل كمال ديني أو دنيوي مفتقر إلى العلوم الشرعية والمعارف الدينية، وهي متوقفة على العلم بكتاب الله تعالى"^(١).

المزينة الثانية: علم التفسير يعني بيان مراد الله -تعالى ذكره- وفق ما يستطيعه الفهم البشري، وبذا يكون علم التفسير بذلك أعظم العلوم!!، ولذا قال ابن عطية (ت ٤٢٥ هـ): «فلما أردت أن أختار لنفسي، وأنظر في علم أعد أنواره لظلم رمسي، سبرتها بالتنوع والتقسيم، وعلمت أن شرف العلم على قدر شرف المعلوم، فوجدت أمتها جبلاً، وأرسخها جبلاً، وأجملها آثاراً، وأسطعها أنواراً علم كتاب الله"^(٢).

المزينة الثالثة: التفسير مصدر بقية العلوم الشرعية، فقد انبثقت عنه؛ «إذ هو الأصل في فهم القرآن وتدبره، وعليه يتوقف استنباط الأحكام، ومعرفة الحلال من الحرام"^(٣)، والتفسير أداة

(١) أبجد العلوم (٢/ ١٧٥).

(٢) تفسير ابن عطية (٦/١)، ورمس الميت: عطاءه بالتراب، دفنه وسوى عليه التراب، والرمس: القبر، والرمس: التراب الذي يحثى على القبر، والرمس: التراب ترمس به الريح الأثر.

(٣) المدخل لدراسة القرآن الكريم، للدكتور محمد أبي شهبه (ص: ٢٠).

تدبر القرآن الكريم وتفهمه: ﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ۖ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩]، فوسيلة المعرفة: التدبر، وغاية المعرفة: التذکر، وقال: ﴿ أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ﴾ [النساء: ٨٢]، [محمد: ٢٤]، وقال إياس بن معاوية: "مثل من يقرأ القرآن ومن يعلم تفسيره أو لا يعلم، مثل قوم جاءهم كتاب من صاحب لهم ليلاً، وليس عندهم مصباح، فتدخلهم لمجيء الكتاب روعة لا يدرون ما فيه، فإذا جاءهم المصباح عرفوا ما فيه"^(١).

المزية الرابعة: هذا العلم هو الذي دعا به النبي ﷺ لنبلأ أصحابه وساداتهم ﷺ؛ كابن عباس ؓ، فقد دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل»^(٢).

وقد يتساءل بعضهم هنا: هل الفقه بالمعنى الاصطلاحي المتأخر مقدم على التفسير بنص

الحديث؟

والجواب: لا! لأن المراد من الفقه هنا هو علم الدين بسائر أنواع العلوم، وليس المراد علم الفقه المخصوص بعلم الفروع المتأخر، وتعلم الدين لا يتأتى إلا وفق المصدر الأول للدين، وهو القرآن الكريم الذي هو مع السنة عمدة الفقهاء في الاستدلال... وعلى هذا فالمراد من الدعاء تعلم تفسير كلام الله ﷻ «فقهه في الدين»، ودقائق مدلولاته «وعلمه التأويل»، ويؤيد ذلك ثلاثة أمور:

الأول: أن الفقه بمعنى فقه الفروع اصطلاح متأخر، ولا يُحاكم الاصطلاح الشرعي إلى الاصطلاح المتأخر.

(١) زاد المسير في علم التفسير (١/ ١٢).

(٢) روى البخاري (١٤٣) الشطر الأول منه، وفيه (٧٥): عن ابن عباس قال: ضممني رسول الله ﷺ، وقال: «اللهم علمه الكتاب»، ورواه كاملاً الإمام أحمد (٢٣٩٧)، وقال الأرنؤوط: "إسناده قوي على شرط مسلم".

ويوضح الهروي رحمته الله ذلك، فيقول: « (اللَّهِمَّ فَفِّهْهُ): بِكَسْرِ الْقَافِ الْمُشَدَّدةِ، أَي: اجْعَلْهُ فِقِيهًا عَالِمًا (فِي الدِّينِ)، أَي: أَصُولِهِ وَفُرُوعِهِ، وَلَيْسَ الْمُرَادُ بِهِ الْفِقْهُ الْمُتَعَارَفَ الْمُحْتَصَّ بِفُرُوعِ الْمُعَامَلَاتِ وَالْخُصُومَاتِ »^(١).

وقد ناقش حجة الإسلام الغزالي رحمته الله هذا المعنى في إحيائه، وتعرّض لما يمكن أن نُطْلَقَ عليه التَّحَوُّرُ الدَّلَالِي للمصطلح، وكان مما قرّره أن الفقه في العهد الأول إنما كان يُراد به فِقْهُ النفس، وصلاح البواطن المُسْتَمَد من كلام الله وَوَحْيِهِ، واسمع له حين يقول: "ولقد كان اسم الفقه في العصر الأول مطلقاً على علم طريق الآخرة، ومعرفة دقائق آفات النفوس، ومُفْسَدات الأعمال، وقوّة الإحاطة بحقارة الدُّنْيَا، وشِدَّة التطلُّع إلى نعيم الآخرة، واستيلاء الخوف على القلب، وَيَدُلُّكَ عليه قوله عَلَيْكَ: ﴿لَيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾ [التوبة: ١٢٢]، وما يحصل به الإنذار والتخويف هو هذا الفقه، دون تفرّعات الطلاق والعِتَاقِ واللِّعَانِ والسَّلْمِ والإِجَارَةِ، فذلك لا يحصل به إنذارٌ ولا تخويف، بل التجرُّد له على الدوام يُقَسِّي القلب، وَيَنْزِع الخشية منه، كما نشاهد الآن من المتجرِّدين له، وقال تعالى: ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ [الأعراف: ١٧٩]، وأراد به معاني الإيمان، دون الفتاوى"^(٢).

(١) مرقة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (٩ / ٣٩٧٢)، وقال الغزالي في إحياء علوم الدين (١ / ٣٢): "خمس ألفاظ: الفقه، والعلم، والتوحيد، والتذكير، والحكمة، فهذه أسامٍ محمودة، والمتصفون بها أرباب المناصب في الدين، ولكنها نُقِلت الآن إلى معانٍ مذمومة، فصارت القلوب تُنْفِر عن مذمّة من يتَّصف بمعانيها؛ لشيوع إطلاق هذه الأسماء عليهم. اللفظ الأول: الفقه؛ فقد تصرّفوا فيه بالتخصيص لا بالنقل والتحويل، إذا خصّصوه بمعرفة الفروع الغريبة في الفتاوى، والوقوف على دقائق عِلْمِهَا، واستكثار الكلام فيها، وحفظ المقالات المتعلقة بها؛ فمن كان أشدَّ تعمُّقاً فيها وأكثر اشتغالاً بها يقال هو الأفقه".

(٢) إحياء علوم الدين (١ / ٣٢).

الثاني: رواية طاووس عن ابن عباس رضي الله عنه قال: دعاني رسول الله ﷺ فمسح على ناصيتي وقال: «اللهم علِّمهُ الحكمة، وتأويلَ الكتاب»^(١) فإذا قلنا: إن الحكمة هي السنة، فهي التفسير العلمي والعملي للكتاب... على أن أهل العلم اختلفوا في معنى الحكمة هنا، "والأقرب أن المراد بها في حديث ابن عباس رضي الله عنه الفهم في القرآن"^(٢)، كما يقول ابن حجر.

الثالث: ما جاء في رواية البخاري: «اللهم علِّمهُ الكتاب»^(٣)، أي حفظًا وتفسيرًا، كما قال ابن حجر: "والمراد بالتعليم ما هو أعم من حفظه والتفهم فيه"^(٤)، وفي بعض الروايات: "اللهم علِّمهُ الحكمة"^(٥) بدل الكتاب، "فيحتمل على أن المراد بالحكمة أيضًا القرآن جمعًا بين الروايات فيكون بعضهم رواه بالمعنى، وللترمذي عن ابن عباس رضي الله عنه قال: دعا لي رسول الله ﷺ أن يؤتيني الحكمة مرتين"^(٦)، فيحتمل تعدد الواقعة، فيكون المراد بالكتاب القرآن، وبالحكمة السنة"^(٧).

المزينة الخامسة: القرآن حوى ثمرات الكتب السماوية السابقة، ونسخ منها ما لا حاجة به، وتمم ما أراد الله ﷻ أن يكمله؛ لبقى مدى الأزمان صانعًا للحياة، صابغًا لها بصبغة الله تعالى، شافيًا لأسقامها، بانياً لنهضتها، فالله "جعل كتابه الخاتم المتضمنًا لثمرة كتبه، التي أولها أوائل الأمم، كما نبه عليه بقوله تعالى: ﴿يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٦﴾ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ﴾ [البينة: ٢ - ٣]،

(١) ابن ماجه (١٦٦)، وقال الأرنؤوط: "إسناده صحيح".

(٢) فتح الباري (١/ ١٧٠).

(٣) البخاري (١٧٥).

(٤) فتح الباري (١/ ١٧٠).

(٥) البخاري (٣٧٥٦).

(٦) الترمذي (٣٨٢٣)، وصححه الألباني.

(٧) فتح الباري (١/ ١٧٠).

وجعل من معجزة هذا الكتاب أنه - مع قلة الحجم - متضمن للمعنى الجَمِّ، وبحيث تقصُر الألباب البشرية عن إحصائه، والآلات الدنيوية عن استيفائه، كما نبّه عليه بقوله تعالى:

﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [لقمان: ٢٧].^(١)

كالبدر من حيث التفت رأيتَه يَهْدِي إِلَى عَيْنَيْكَ نُورًا ثاقِبًا
كالشمس في كبد السماء وضوءها يغشى البلادَ مشارقًا ومغاربًا"^(٢)

وفي ذلك يقول سيد قطب (ت ١٣٨٥ هـ): "والبشرية من صنْع الله تعالى؛ ولذلك لا تُفْتَح مغالِقُ فطرتها إلا بمفاتيح من صنْع الله خالقها، ولا تُعالج أمراضها وعِللُها إلا بالدواء الذي يخرج من يده سبحانه، وقد جعل الله ﷻ مفاتيح كلِّ مُغلقٍ، وشفاء كلِّ داءٍ في كتابه المجيد:

﴿وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: ٨٢]."^(٣)

فإن قلت: هلاً ذكرت بعض الأمثلة التي تُدلُّ على اهتمام السلف بعلم التفسير؟

(1) فتدخل كلمات القرآن في كلمات الله ﷻ المذكورة في الآية، ففي تفسير الماوردي = النكت والعيون (٤ / ٣٤٥): «وفي {كَلِمَاتُ اللَّهِ} هنا أربعة أوجه: أحدها: أنها نَعَمُ الله ﷻ على أهل طاعته في الجنة. الثاني: على أصناف خَلْقِهِ. الثالث: جميع ما قضاه في اللوح المحفوظ من أمور خَلْقِهِ. الرابع: أنها عِلْمُ الله ﷻ»، والقرآن أنزله الله ﷻ بعلمه، وفي التحرير والتنوير (٢١ / ١٨١): «و(كَلِمَاتُ): جَمْعُ كَلِمَةٍ، بِمَعْنَى الْكَلَامِ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿كَأَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾ [المؤمنون: ١٠٠]، أَي: الْكَلَامُ الْمُنْبِيُّ عَنْ مُرَادِ اللَّهِ ﷻ مِنْ بَعْضِ مَخْلُوقَاتِهِ، مِمَّا يُخَاطَبُ بِهِ مَلَائِكَتُهُ، وَغَيْرُهُمْ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، وَالْعَنَاصِرِ الْمَعْدُودَةِ لِتَتَكُونِ الَّتِي يُقَالُ لَهَا: كُنْ فَتَكُونُ، وَمِنْ ذَلِكَ: مَا أَنْزَلَهُ مِنَ الْوَحْيِ إِلَى رُسُلِهِ وَأَنْبِيَائِهِ مِنْ أَوَّلِ أَرْمَنِيَةِ الْأَنْبِيَاءِ، وَمَا سَبَّرَهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ، أَي: لَوْ فَرَضَ إِزَادَةَ اللَّهِ ﷻ أَنْ يَكْتُبَ كَلَامَهُ كُلَّهُ صَحْفًا».

(٢) المفردات للراغب الأصبهاني (١ / ٢٠).

(٣) في ظلال القرآن (١ / ١٥).

أجيبك بأنه: لشرفه تسابق السلف إلى معرفته، والترغيب في مدارسته، فقد قال علي بن أبي طالب عليه السلام: "سألوني عن كتاب الله عز وجل، فوالله ما من آية إلا أنا أعلم أبليغ نزلت أم بنهار، أم في سهل نزلت أم في جبل"^(١)، وقال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "والذي لا إله غيره ما من كتاب الله عز وجل سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت، وما من آية إلا أنا أعلم فيما أنزلت، ولو أعلم أحدًا هو أعلم بكتاب الله مني تبليغه الإبل لركبت إليه"^(٢)، وعن مسروق قال: "وجدت أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم مثل الإخاذ يروي الواحد، والإخاذ يروي الاثنين، والإخاذ لو ورد عليه الناس أجمعون لأصدروهم، وإن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من تلك الإخاذ"^(٣)، وقال الحسن: "والله ما أنزل آية إلا وهو يحب أن يعلم العباد فيما أنزلت، وماذا عني بها"^(٤)، وقال مجاهد: "أحب الخلق إلى الله تعالى أعلمهم بما أنزل"^(٥).

(١) تفسير عبد الرزاق الصنعاني (٣ / ٢٤١)، وهو في تفسير القرطبي (١ / ٦٦).

(٢) مسلم (٦٤١٥)، إلا جزء اللقاء، فقد ذكره القرطبي (١ / ٦٦).

(٣) ذكره القرطبي. ينظر: تفسير القرطبي (١ / ٦٦).

(٤) الدر المنثور (٢ / ٦٩).

(٥) تفسير القرطبي (١ / ٥٩)، فتح القدير (١ / ٢٠).

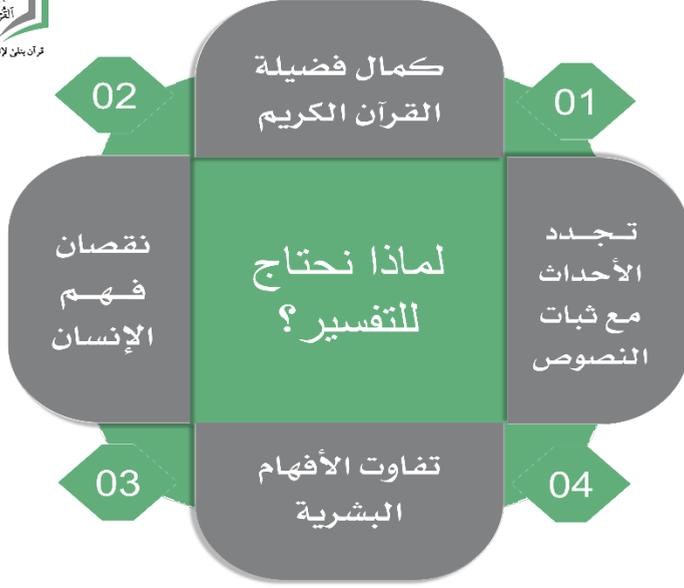
ويتعلق بشرف علم التفسير هذه الحقيقة:

قاعدة: احتياج القرآن للتفسير سببه كمال القرآن ونقصان الإنسان: لماذا وضعنا هذه القاعدة؟

هذه القاعدة جاءت بناء على سؤال: خاطب الله ﷻ خلقه بما يفهمونه، وقد أقام الله ﷻ علينا الحجة بذلك، فأرسل رسله ﷺ يبلغون قومهم كتاب ربهم بلغتهم: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾ [إبراهيم: ٤]، ووصف الله ﷻ القرآن خاصة في عشرات الآيات بالإبانة مقروءاً ومكتوباً، في لفظه وطريقة أدائه، وفي معانيه، ومفاهيمه، منها قوله: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾ [المائدة: ١٥]، وقوله: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ [إنا أنزلناه قرءاناً عربياً لعلكم تعقلون] [يوسف: ١، ٢]، وقوله: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ﴾ [الحجر: ١]، فإذا كان القرآن مبيناً، وإذا كان "الأصل أن كل من وضع من البشر كتاباً فإنما وضعه ليُفهم بداته من غير شرح"^(١)، فأولى أن يخاطب الله ﷻ البشر بما يفهمون من غير احتياج إلى شرح، ليكون القرآن حقاً، كما وصف نفسه بلاغاً مبيناً.

(١) البرهان (١/ ١٤)، كشف الظنون (١/ ٣٦)، ونقله عنه في أبجد العلوم (١/ ١٩٠).

فلماذا نحتاج إلى التفسير؟



أدبنا الله بالخير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الجواب: يَجْمَعُه تلك القاعدة التي قررتها، ويُمكن تفصيلها في أربعة أمور:
 أحدها: كمال فضيلة القرآن: "فإنه لقوته العلمية يجمع المعاني الدقيقة في اللفظ الوجيز، فربما عسر فهم مراده، فقصد بالشرح ظهور تلك المعاني الخفية"^(١)، "فالعادة تمنع أن يقرأ قوم كتاباً في فن من العلم كالطب والحساب، ولا يستشروه، فكيف بكلام الله ﷻ الذي هو عصمتهم، وبه نجائهم وسعادتهم، وقيام دينهم وديانهم؟"^(٢).

(١) كشف الظنون (١/ ٣٦)، ونقله عنه في أبجد العلوم (١/ ١٩٠).

(٢) مجموع الفتاوى (١٣/ ٣٣٢).

ثانيها: نقصان فهم الإنسان خاصة كلما بعد الزمان عن تنزل ذلك الوحي، وهذا الذي أشار إليه خبر القرآن وترجمانه، فقد خلا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذات يوم يحدث نفسه فأرسل إلى ابن عباس رضي الله عنه، فقال: كيف تختلف هذه الأمة، ونبئها واحد، وكتابها واحد، وقيلتها واحدة؟... فقال ابن عباس رضي الله عنه: يا أمير المؤمنين إنا أنزل علينا القرآن فقرأناه، وعلمنا فيم أنزل، وإنه سيكون بعدنا أقوام يقرأون القرآن، ولا يعرفون فيم نزل، فيكون لكل قوم فيه رأي، فإذا كان لكل قوم فيه رأي اختلفوا، فإذا اختلفوا اقتتلوا^(١).

ثالثها: تفاوت الألفهام البشرية: فالأفهام تتفاوت في إدراك معاني الكلمات والجمل لبعد عهد بالعربية، أو لقصور في الإحاطة بتراكيبها، وهنا يبحث المؤمنون عن المعاني الحقة، ويضل الفاسقون، فتكون الآيات عليهم عمى، والقرآن إنما نزل بلسان عربي مبين في زمن أفصح العرب، وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه، أما دقائق بواطنه فقد تخفى:

- عن جمع العلماء فضلاً عن غيرهم، كما في آية (الظلم) المتقدمة.

- وقد يكون الخفاء عن بعضهم فقط: فلما نزلت: ﴿حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ [البقرة: ١٨٧]، قال له عدي رضي الله عنه: يا رسول الله، إني أجعل تحت وِسَادَتِي عِقالين: عِقالاً أبيض وعِقالاً أسود، أعرف الليل من النهار، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «إِنَّ وِسَادَتَكَ لِعَرِيضٌ، إِنَّمَا هُوَ سَوَادُ اللَّيْلِ وَبَيَاضُ النَّهَارِ»^(٢).

فنحن نحتاج إلى ما كانوا يحتاجون إليه وزيادة؛ لقصورنا عن مدارك أحكام اللغة بغير تعلم.

(١) سنن سعيد بن منصور (التفسير) (٤٢)، قال المحقق (د. سعد بن عبد الله آل حميد): الحديث صحيح لغيره، وأما هذا الإسناد فرجاله ثقات، إلا أنه ضعيف؛ للانقطاع بين التيمي وعمر بن الخطاب رضي الله عنه، فإن التيمي لم يدرك زمن عمر رضي الله عنه.

(٢) مسلم (٢٥٠٠).

رابعها: تَجَدُّدُ الْأَحْدَاثِ مَعَ ثَبَاتِ النُّصُوصِ: فَإِنَّ الْقُرْآنَ الْمَحْدُودَ الْأَلْفَاظَ يَخْتَزِلُ الْمَعَانِي غَيْرَ الْمَحْدُودَةَ لِتَحْيِيطِ بِقَضَايَا النَّاسِ، وَنُصُوصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ جَاءَتْ ثَابِتَةً لَا تَتَغَيَّرُ، لَكِنَّ مَعَانِيهَا تَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ تَجَدَّدَ فِي أَقْضِيَةِ النَّاسِ وَحَيَاتِهِمْ؛ لِأَنَّ اللَّهَ ﷻ الَّذِي خَلَقَهُمْ يَعْلَمُ مَا يَكُونُ مِنْهُمْ عِنْدَ نَزُولِ الْقُرْآنِ وَبَعْدَهُ: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ [الملك: ١٤].

يمكننا أن نُشَبِّهَ الْمَعَانِي الْمُكْتَنَزَةَ فِي مَنْصُوصِ كَلَامِ اللَّهِ ﷻ بِالطَّبَقَاتِ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ، يُظْهِرُ اللَّهُ مِنْهَا لِعِبَادِهِ فِي كُلِّ عَصْرٍ عَن طَبَقَةٍ لَمْ يَكُنْ بِمَعْلُومٍ لِمَنْ سَبَقَهُمْ، وَهَذَا مَعْنَى مِنْ مَعَانِي تَجَدُّدِ وَتَجْدِيدِ فَهَمَّ كَلَامِ اللَّهِ وَتَفْسِيرِهِ، وَعَدَمِ انْقِضَاءِ عَجَائِبِهِ، مَعَ ثَبَاتِ حِفْظِهِ مِنَ الزِّيَادَةِ وَالنَّقْصِ.

وَلَكِنَّ هَذَا الثَّبَاتُ فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ مَعَ شُمُولِ مَعَانِيهَا لِلْأَحْدَاثِ الْمُتَجَدِّدَةِ يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَسْتَنْبِطُ دُخُولَ الْأَحْدَاثِ الْمُتَجَدِّدَةِ فِي مَعَانِي تِلْكَ النُّصُوصِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣]، فَبَحْثُ دُخُولِ الْمَسْأَلَةِ فِي دَلَالَةِ النَّصِّ عَلَى اخْتِلَافِ وُجُوهِهَا أَمْرٌ "مَطْلُوبٌ لَا مَكْرُوهٌ، بَلْ رُبَّمَا كَانَ فَرَضًا عَلَى مَنْ تَعَيَّنَ عَلَيْهِ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ"^(١).

وَمِنْ ذَلِكَ مَا يَتَعَلَّقُ بِتَنْزِيلِ الْآيَاتِ عَلَى الْوَاقِعِ، وَأَشَارَ إِلَى ذَلِكَ حَبْرُ الْقُرْآنِ وَتَرَجُّمَانُهُ فِيمَا ذَكَرْنَاهُ قَبْلَ قَلِيلٍ.

فَهَلْ هَذَا يَعْنِي أَنَّهُ سِيَّاتِي زَمَانٍ لَا يَوْجَدُ مُسْتَنْبِطُونَ لِأَحْكَامِ الْأَحْدَاثِ الْجَدِيدَةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

لَا خَوْفَ! إِذْ لَا بَدَأَ أَنْ تُقَامَ الْحُجَّةُ بِمَنْ يَسْتَنْبِطُ مِنَ الْقُرْآنِ مُرَادَ اللَّهِ عَلَى الْوَجْهِ الصَّحِيحِ، فَقَدْ قَالَ مَعَاذُ بِنِ جَبَلٍ ﷺ: "لَمْ يَنْفَكْ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَكُونَ فِيهِمْ مَنْ إِذَا سُئِلَ سُدَّدَ، وَإِذَا قَالَ

(١) فتح الباري (١٣ / ٢٦٧).

وَفَقَّ" (١)، لكن القضية لا تَكْمُنُ في وجود المُسْتَنْبَط على الوجه الصحيح، وإنما تَكْمُنُ في اتِّباعه، وهذا لا يُناقض ما افترضه إمام الحرمين أبو المعالي الجويني (ت ٤٨٧ هـ) رحمته الله من افتراض مجيئ زمانٍ يخلو من حَمَلَة للشريعة (٢)؛ إذ إن ما قرَّراه إنما هو على سبيل الأغلبية، ومعلوم أن من أشرط الساعة أن تقوم على شرار النَّاس، وأن يُرَفَعَ القرآن.

لكنَّ كلَّ ذلك وما سيأتي في هذا الكتاب يَحْمِلُ الإنسانَ على التفكير كثيرًا عند الجُرْأَة على محاولة تفسير القرآن الكريم؛ "فإن التكلُّم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل، وربما كان من أصعب الأمور وأهمِّها، وما كلُّ صَعْبٍ يُتْرَك.. ووجوه الصُّعوبة كثيرة، أهمُّها: أن القرآنَ كلامٌ سماويٌّ، نَزَلَ من حَضرة الربوبية التي لا يُكْتَنَنُ كُنْهَها، على قلب أكمل الأنبياء عليهم السلام، وهو يَشْتَمِل على معارفَ عالية، ومطالبَ سامية، لا يُشْرِفُ عليها إلا النفوس الزاكية، والعقول الصافية، وإن الطالب له يَحْدُ أمامه من الهَيْبَة والجلال، الفائِضين من حَضرة الكمال ما يأخذ بِتَلابيه، ويكاد يَحُولُ دُونَ مطلوبه، ولكنَّ الله تعالى خَفَّفَ علينا بأن أَمَرنا بالفَهْم والتعقُّل لكلامه" (٣).

وصاغ هذه الحقيقة الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

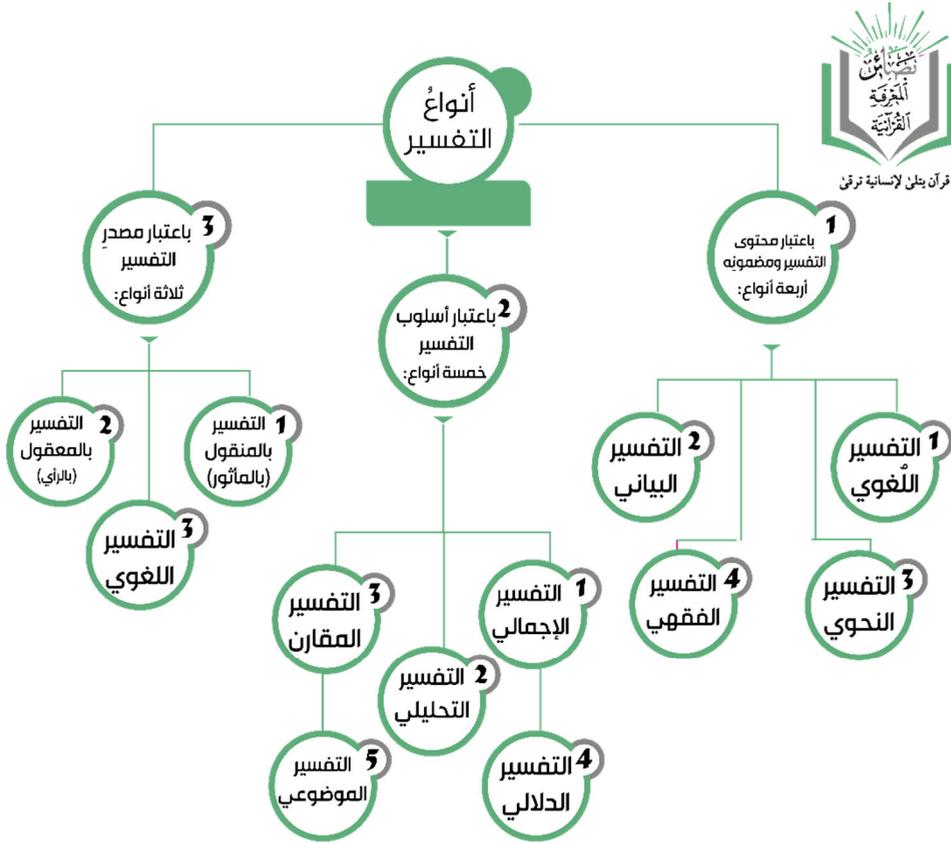
إِنَّ احتِياجَ الذِّكْرِ للتَّفْسِيرِ مِنْ كَلِّ حَبْرٍ رَاسِخٍ نَحْرِيْرِ
سَبَبُهُ الكَمالُ للقرآن أَصالَةٌ والنقْصُ للإنسانِ

(١) الدارمي (١٥٥)، وقال المحقِّق (حسين سليم أسد): إسناده صحيح.

(٢) غياث الأمم (ص: ٤١٧).

(٣) هذا الكلام المتين لمحمد عبده في كتابه: مشكلات القرآن، وتفسير سورة الفاتحة مع مقدمة في التفسير وثلاث مقالات (ص: ٩).

الأساس الثامن: أنواع التفسير:



أدب عبد السلام ابن الجوزي

كتاب الأساس والتنوير في أصول التفسير

تعدّد أشكال التفسير القرآني باعتبارات محدّدة لتقسيمها، ولنشرها هنا إلى أهمّ هذه التقسيمات:

ما أنواع التفسير باعتبار محتوى التفسير ومضمونه؟

التقسيم الأول: باعتبار محتوى التفسير ومضمونه:

تقسيم تفسير القرآن هنا بناء على أن القرآن يحتوي أصول العلوم الإنسانية على الأقل، فيجب - كما يقرّر الأستاذ محمود شاکر رحمته الله تعالى - أن يكون أصل الأصول في دراسة الأدب والتاريخ معاً هو النظر في كتاب الله تعالى باعتباره حادثة فريدة في تاريخ البشرية، وتجلياً مُذهلاً للعلوم بحسب مفهوم الإعجاز^(١)، وعلى هذا يمكن أن يُقسّم التفسير إلى الأنواع الآتية:

النوع الأول: التفسير اللغوي: بيان معنى المُفردة القرآنية من حيث أصل وضعها اللغوي، كأسئلة نافع بن الأزرق لابن عباس رضي الله عنهما، ومعظم التفاسير تتضمّن هذا النوع، كتفسير الطبري، ومعاني القرآن للتحّاس، والزجاج، والفراء، ويدخل فيه تفسير غريب القرآن، ومن أمثلة الكتب المتأخرة التي عُنيت به: تفسير الجلالين، وتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي، ومفتاح فهم القرآن لشيخنا الدكتور أحمد الإمام -رحمة الله عليهم جميعاً-.

النوع الثاني: التفسير البياني: ويبحث عن أوجه الإعجاز البيانية والبلاغية في المُفردة أو الجملة القرآنية، كتفسير الكشاف للزمخشري، وملاك التأويل للغرناطي، وتفسير أبي السعود، و(التحرير والتنوير)، ثم ألفت فيه مؤلفات مستقلة، كالتفسير البياني لبنت الشاطي، والتعبير القرآني، ولمسات بيانية للدكتور فاضل السامرائي... وظهر للرافعي جهد متفرّق في كتبه منها: (وحي القلم)، و(إعجاز القرآن)، ولسيد قطب قصب سبق فيه؛ حيث ظهر ذلك

(١) محمود شاکر لعمر حسن القيام (ص: ١١).

بجلاء في تفسيره (الظلال) الذي اعتمد فيه على ما سطره في كتابه: (التصوير الفني في القرآن الكريم)؛ حتى ليتمكن اعتباره مقدمة للظلال.

النوع الثالث: التفسير النحوي: وفيه بيان لإعراب القرآن الكريم، وللمشكلات النحوية من خلال القرآن، كتفسير (البحر المحيط)، لأبي حيان، و(الدّر المصون) لتلميذه السمين الحلبي، و(إعراب القرآن) للعكبري، و(الفريد في إعراب القرآن المجيد)، للهمداني، كما أن التفاسير المذكورة في التفسير البياني لها اعتناء بالتفسير النحوي، ونجد كتباً معاصرة، حاولت استخلاص نظرية للنحو القرآني، ك(النحو القرآني) للدكتور أحمد الأنصاري، وقد أحدث لغطاً.

النوع الرابع: التفسير الفقهي: ويختار المفسر فيه آيات الأحكام فيجعلها أهم مواد تفسيره ويقوم بتحليلها، ومن أهم الكتب المؤلفة فيه كتب أحكام القرآن: للإمام الشافعي، والجصاص، وابن العربي، وغيرهم، وأطلق عليه عند المتأخرين آيات الأحكام، غير أن بعض المفسرين لا يقتصر عليها، بل يفسر القرآن كله، ويجعل آيات الأحكام أهم ما ينظر إليه، كما فعل القرطبي في تفسيره.

وعلى هذا المنوال يمكن إضافة: التفسير التاريخي أو القصصي الذي يتناول قصص القرآن، أو يفسر التاريخ بحسب ما ورد في القرآن، وعلى هذا المنوال يمكن إضافة التفسير الفني، أو التصويري الذي يتكلم على التصوير الفني والتفاعلي في القرآن الكريم.

ما أنواع التفسير باعتبار الأسلوب؟

التقسيم الثاني: باعتبار أسلوب التفسير:

ينقسم التفسير باعتبار الأسلوب إلى الأنواع الآتية:

النوع الأول: التفسير الإجمالي: وفيه يشرح المفسر المعنى العام للآيات إجمالاً، مع بيان غريب الألفاظ، والربط بين المعاني في الآيات بعبارات سهلة توّضح مقاصدها، وقد يضيف ما

تدعو الضرورة إليه من سبب نزول، أو قصة، أو حديث، ونحو ذلك. ومن التفاسير التي اعتنت بذلك: (أيسر التفاسير) لأبي بكر الجزائري المعاصر، ومن الكتب التي اعتنت بذلك على وجه دقيق (في ظلال القرآن) لسيد قطب رحمته الله، وبالأخص في مقدمات تفسير السور، فهو - وإن كان ينتمي للتفسير البياني والتصويري والفني - فإنه يعطي المعنى الإجمالي للآيات التي يحللها ابتداءً.

وقد يُطلق على هذا النوع من التفسير: التفسير (الجُملي) أخذًا من الجُملة، وهي جَمْع المتفرقات، كما في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾ [الفرقان: ٣٢]، واستُخدم هذا المصطلح (التفسير الجُملي) المرغبي في تفسيره.

النوع الثاني: التفسير التحليلي (ويسمى: الموضعي، أو التجزيئي): وهو يُقابل التفسير الإجمالي، وكلمة (التحليل) لغة: مشتقة من الحَلَّ بمعنى: النقص للمنعقد، والفتح للمغلق، يقال: «حَلَّ العُقدة يحلُّها حلًّا: فَتَحَهَا ونَقَضَهَا، فانحَلَّت»^(١)، وكأن المفسر فيه يحلُّ المعقود من الكلمة القرآنية ليصل إلى تفاصيل معانيها، فيهتم المفسر بتحليل الآيات القرآنية وتفصيلها آية آية، تبعًا لتسلسل تدوين الآيات في المصحف الشريف شارحًا كل ما يتعلق بها من اللغة والنحو والغريب، والحديث، والروايات التاريخية، والفقه، والقراءات، وعلم الكلام، وقد يهتم بذكر الروابط بين الآيات، والمناسبات بين السور، ونحو ذلك، ويمكّن التمثيل لهذا النوع: بتفسير (جامع البيان) للطبري، وتفسير (مفاتيح الغيب) لفخر الدين الرازي، و(الجامع لأحكام القرآن) للقرطبي، و(فتح القدير) للشوكاني، و(روح المعاني) للآلوسي، و(التحرير والتنوير)... مع تفاوت بينها.

(١) تاج العروس (٢٨ / ٣٣١).

والتفسير التحليلي يشكّل معظم الثروة التفسيرية التي بين أيدينا، ويحتاجه المفسرون الذين يكتبون في الأنواع المُقابلَة له؛ إذ يمكن أن يمثّل المرحلة الأولى للتفسير الإجمالي أو الموضوعي أو المقارن؛ فمن خلال التفسير التحليلي تُعرَف الحقائق اللغوية والشريعية للمفردات القرآنية، وتُظهر المناسبة والاتصال بين الكلمات والجمل التي تُكوّن الآيات، كما يُظهر علم الاتصال القرآني بين الآيات التي تُكوّن السور، وفيه يُظهر الثراء المعنوي للكلمات القرآنية، ويُلوح واضحا الإعجاز التصوري للقراءات القرآنية، وتبدى وجوه الإعراب المختلفة، كما تتضح الدلالات التركيبية، فالمفسر في الأنواع الأخرى بأمس الحاجة إليه؛ ليهتدي للمعنى الذي تدلُّ عليه الآيات، من غير تعجّل في تقرير معنى قد يُظهر الصواب خلافه عند تفصيل الآيات.

ولا بدّ أن يتشبع المفسر هنا بالنصوص الأثرية والعلوم اللغوية والبلاغية؛ ليتسم بالعمق المطلوب، ويتمكّن من التحليل الدقيق للآية، ويصلّ إلى أسرار الآيات وبياناتها المعجزة التي تُظهر من قوّة التدبّر، وصفاء التفكير.

النوع الثالث: التفسير المقارن: وفيه يقرن المفسر بين أقوال المفسرين ويوازن بينها، والقرن: ربط لأقوال المفسرين بعضها ببعض، وعند الربط ينظر فيها، ثم يوازن بينها، وقد يرجح قولاً منها، وليس المقصود بالمقارن مجرد الربط فقط، فالمصطلح أوسع من المعنى اللغوي، ويُمكن التمثيل له بتفسير الطبري، وكذلك تفسير ابن حاتم لكنه يلتزم بالمأثور، وكذلك تفسير (مفاتيح الغيب) للرازي، ونحوه: كتفسير (فتح القدير) للشوكاني.

النوع الرابع: التفسير الدلالي: وهو يهتم بالبحث عن دلالة لفظة معينة في القرآن الكريم، ومن أنفع الكتب المؤلفة فيه: (المفردات) للراغب الأصفهاني، و(مفردات القرآن) لعبد

الحميد الفراهي، و(المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم) للدكتور: محمد حسن حسن جبل، وقد يُسمَّى هذا عند علمائنا: علم الوجوه والنظائر في التفسير.

النوع الخامس: التفسير الموضوعي: وقد يُسمَّى التفسير التَّوْحِيدِي، وهو يَهْتَمُّ بألوان محدَّدة من التفسير:

اللون الأول: موضوع السورة الواحدة، أي: محورها العام الذي تدور عليه آياتها، ومقاطعها.

اللون الثاني: موضوع قرآني معيَّن: فيُجمع فيه جميع الآيات التي تتكلَّم عليه: كآيات الصبر في القرآن، وآيات العلم، وآيات قصة موسى عليه السلام، مثلاً، والسلم الاجتماعي في القرآن الكريم، وهكذا.

اللون الثالث: موضوع قرآني معيَّن في سورة بعينها: كالجدل في سورة الأنعام، والنظام الاجتماعي في سورة النور.

اللون الرابع: المصطلح القرآني: كأن يتتبع مصطلح الإيمان أو الكفر في القرآن الكريم.

وربما تساءلت: ما الهدف من التفسير الموضوعي؟

الجواب: الهدف من التفسير الموضوعي: بيان الرؤية القرآنية للقضايا العامة والتفصيلية في شؤون الحياة الدينية والدنيوية.

فإن قلت: ما أبرز التفاسير التي تُعنى بالتفسير الموضوعي، أو بجانب من جوانبه؟

الجواب: من أبرز التفاسير التي اعتنت بجانب من هذه الجوانب: (تفسير المنار) لمحمد رشيد رضا، وتفسير الظلال لسيد قطب، ومؤخراً أنتجت لجنة من العلماء المعاصرين في جامعة الشارقة كتابهم: (التفسير الموضوعي) في عشرة مجلدات، كما شرع مركز (تفسير)

في كتابة تفسير كبير في موضوعات القرآن الكريم، ومشروعي (بصائر المعرفة القرآنية) ينتمي إلى هذا النوع، كما يمكنك أن تنسبه إلى عدد من الأنواع السابقة.

وقد تسأل: ما الفرق بين التفسير الموضوعي والتفسير الدلالي؟

الجواب: الفرق بينه وبين التفسير الدلالي في أن اللفظة التي تُذكر هنا يُراد بحثها من حيث إنه موضوع معيّن، لا من حيث إنها لفظةٌ نريد البحث عن دلالتها في القرآن: فكلمة (الأمة) إذا أراد حصر دلالاتها في القرآن الكريم سُميَ هذا علمُ الوجوه والنظائر، وصار التفسير دلاليًا، وإذا أراد الباحث الكلام عن موضوع الأمة وكيفية تكوينها، ومرتكزاتها في القرآن الكريم صار التفسير موضوعيًا.

ما أنواع التفسير باعتبار مصدر التفسير؟

التقسيم الثالث: باعتبار مصدر التفسير:

يرجع التفسير باعتبار مصدره إجمالاً إلى ثلاثة أنواع:

النوع الأول: التفسير بالمنقول (بالمأثور): أي: تفسير القرآن بالقرآن؛ إذ لا أحد أعلم من الله ﷻ بكتابه، وبما نقل عن الرسول ﷺ في سنته، وعن الصحابة الكرام ﷺ في أحاديثهم التي لها حكم الرفع، أو فيما أجمعوا عليه، ويُسمى: تفسيرًا بالرواية، ومن أبرز المؤلفات فيه: تفسير الطبري، وابن أبي حاتم، وابن كثير، وما جمعه السيوطي في الدر المنثور، ومؤخرًا أصدر مركز الشاطبي في جدة موسوعته حول التفسير بالمأثور، وليتهم حكّموا على تلك الروايات.

النوع الثاني: التفسير بالمعقول (بالرأي): أي: ما كان مصدر التفسير فيه الاجتهاد، والاستنباط من لدن الصحابة ﷺ، وحتى يرث الله ﷻ الأرض ومن عليها، سواءً أكان هذا الاستنباط صحيحًا أم فاسدًا، ومن أبرز أمثله: تفسير الزمخشري، والرّازي، والبّقاعي، وابن عاشور.

ويجمع النوعين: (جامع البيان) للطبري، و(فتح القدير) للشوكاني، و(تفسير المنار) لمحمد رشيد رضا - رحمه الله - أجمعين -.

النوع الثالث: التفسير اللغوي: أي: ما أرجع المفسر فيه تفسير اللفظة أو التركيب إلى اللغة، وقد يدخل هذا النوع الاجتهاد إذا كان أصل الكلمة اللغوي محتملاً، وأغلب كتب التفسير تعني بهذا الجانب ابتداءً.

هل وصف تفسير ما بوصف محدد ينفي وصفه بوصفٍ مقابل، كأن نَصَفَ تفسيراً بأنه تفسيرٌ بالمأثور، فهل يعني هذا أنه لا يوجد فيه تفسيرٌ بالرأي؟
الجواب: يظهر في هذه القاعدة المنهجية:

قاعدة (في مناهج المفسرين): كثير من كتب التفسير تتداخل الأوصاف فيها، ووصف كتاب في التفسير بوصف معين لا يعني نفي صفاتٍ أخرى يتسم بها، بل يعني بروز هذه الصفة أكثر من غيرها، وحصره في هذا الوصف يؤدي إلى ظلم التفسير والمفسر معاً.

فإن سألت: هل ذكرت مثلاً يوضح هذه القاعدة؟

الجواب: مثال ذلك: إذا حَصَرَت تفسير الطبري في التفسير بالمأثور، أو حَصَرَت تفسير أبي حيان في التفسير النحوي فإنك تظلمهما؛ إذ يحويان غير ذلك من الفوائد العزيزة الغزيرة، فتفسير الطبري: تفسير بالمأثور، وهو تفسير لغوي، وهو تفسير بالرأي.

ومثل ذلك تفسير أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي (ت ٤٢٧هـ) عدّه محمد حسين الذهبي (ت ١٣٩٨هـ) في كتابه الماتع: (التفسير والمفسرون) ضمنَ التفسير بالمأثور، مع أنه كما ينقل ياقوت: "التفسير الحاوي أنواع الفرائد من المعاني والإشارات، وكلمات أرباب الحقائق، ووجوه الإعراب والقراءات"^(١).

(١) معجم الأدباء (٢/ ٥٠٧).

الأساس التاسع: بين التفسير والتأويل:

جرى المفسرون على استخدام مصطلحين في بيانهم لمعاني القرآن الكريم: التفسير والتأويل، فلا بد من معرفة العلاقة بينهما:

ما تعريف التأويل؟

تعريف التأويل:

التأويل لغة: يرجع إلى معانٍ ثلاثة:

- ١) أن يكون مأخوذاً من الأوّل وهو الرجوع، فال إليه أولاً ومآلاً: رجع^(١)، وفي الحديث: « لا صام، ولا آل من صام الأبد^(٢) » أي: ولا رجّع إلى خير^(٣)، وعلى هذا فمعنى: أوّل الكلام أي أرجعه إلى معناه الأصلي بتدبره، وتقدير معناه، وتفسيره، كما قال الفيروز آبادي^(٤).
- والمؤئل هو الموضع الذي يرجع إليه: ﴿بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْئِلًا﴾ [الكهف: ٥٨].
- ٢) أن يكون مأخوذاً من آل إيالة أي سأسه سياسة بما يُصلحه^(٥)، وقال ابن فارس: "وتقول العرب في أمثالها: "أَلْنَا وَإِيلَ عَلَيْنَا" أي سُسْنَا وسأسنا غيرنا"^(٦)، وعلاقة الإيالة بالكلام: كأن

(١) انظر: القاموس المحيط (٣/٥٢)، لسان العرب (٥/٥٥).

(٢) انظر: مسند إسحاق بن راهويه (٥/١٦٤)، قال المحقق (عبد الغفور البلوشي): "في إسناده ليث بن أبي سليم، ترك حديثه لاختلاطه، وعدم تميز حديثه قبل الاختلاط من بعده"، وأخرجه أحمد (٢٧٦١٧) بلفظ: "لا صام من صام الأبد"، قال الأرنؤوط: مرفوعه صحيح لغيره، وهذا إسناد ضعيف؛ لضعف ليث - وهو ابن أبي سليم -، وشهر بن حوشب."

(٣) انظر: لسان العرب (١١/٣٢).

(٤) انظر: القاموس المحيط (٣/٥٢).

(٥) انظر: أساس البلاغة (ص: ١٤).

(٦) معجم مقاييس اللغة (١/١٦٠).

المؤول يُسَوِّي الكلام، ويضع المعنى في موضعه ويصلحه^(١)، كالسائس (السياسي) يُفترض أنه يقوم بالأفعال التي تُصلح الرعية.

(٣) أن يكون أصله من المأل، وهو العاقبة والمصير، فإرجاع الكلمة إلى مألها وعاقبتها (مرجعها)، أي: إلى معناها وتفسيرها، وهذا المعنى كالأوّل، فكأن التأويل صرفُ الآية إلى ما تحتمله من المعاني^(٢).

إذا كان هذا معنى لفظ التأويل بأصل الوَضْع اللُّغوي، فما المراد بها في كلام أهل العلم؟

الجواب: إنك عندما تتدبّر كلام أهل العلم تجد أن ما أوردناه في التعريف اللغوي هو معنى التأويل عند المتقدمين، وأنت عند جمّعك لهذه المعاني المذكورة آنفًا لا تجد بينها كبير تنازع أو اختلاف، بل يكون معنى التأويل: سياسية الشيء بما يناسبه لإرجاعه إلى عاقبته ومصيره وغايته المرادة منه على نحوٍ ما، سواء أوافق ظاهره أم خالفه، والغاية المرادة منه قد تكون علمًا، وقد تكون واقعيًا:

فأما التأويل في العلم، فنحو: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ [آل عمران: ٧] على مذهب عطف (الراسخون) على لفظ الجلالة، والمعنى: وما يُرجع ألفاظه إلى معانيها الصحيحة إلا الله.

وعند رجوعنا إلى المعاني اللُّغويّة لكلمة (تأويل)، فيمكن أن نقول: إن التأويل: هو سياسة المعاني بإرجاعها إلى ما يصلح أن يدخلها في اللفظ القائم، فإن كان هذا الإرجاع مباشرًا فهو التفسير الاصطلاحي، وإن كان بمزيد استنباط فهو التأويل الاصطلاحي.

(١) البرهان (٢/ ١٤٨)، ونقله الذهبي في التفسير والمفسرون (١/ ١٨).

(٢) البرهان (٢/ ١٤٨).

فالتأويل والتفسير على هذا متقاربان، وهذا ما عناه مجاهد رحمه الله في قوله: ﴿وَالرَّسْخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾: يَعْلَمُونَ تَأْوِيلَهُ^(١)، لأنه يكون بمعنى التفسير، وهو أيضاً ما يعنيه ابن جرير الطبري بقوله: «القول في تأويل قوله تعالى كذا»، فالتأويل بذلك يعني: حقيقة الكلام اللفظية، وهو معنى قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ [الكهف: ٨٢] أي: تفسير ما لم تسطع عليه وحقيقته.

وأما التأويل في الواقع فكقوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ﴾ [الأعراف: ٥٣] أي: واقعه الحقيقي الذي آل إليه.

فالتأويل هو المصير الحقيقي للكلام، والعاقبة التي يظهر منها تجسّد المعنى، فهو نفس المراد بالكلام واقعاً:

فإن كان الكلام طلباً كان تأويله نفس الفعل المطلوب، وإن كان خبراً كان تأويله وقوع نفس الشيء المخبر به، وبين هذا المعنى والذي قبله فرق ظاهر، فالذي قبله يكون التأويل فيه من باب العلم والكلام، كالتفسير والشرح والإيضاح، وأما هذا فالتأويل فيه نفس الأمور الموجودة التي تحدث في الخارج، فإذا قيل: طلعت الشمس، فتأويل هذا هو نفس طلوعها، فالمراد هنا المصير في الواقع، وأما الأول فيراد به المصير في معنى اللفظ.

(١) تفسير مجاهد (ص: ٢٤٩)، تفسير الطبري (٦/٢٠٣).

فإن قلت: هلاً ضربت لنا مثلاً يوضح ذلك؟

الجواب: مثال من كلام الله ﷻ: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ [هود: ١١٤]:

تأويله على المعنى الأول: تستطيع أن تقول فيه: يأمرنا الله ﷻ بأن نؤدّي الصلاة قائمين بحقوقها، فنقيم أركانها وواجباتها، ونلزم شروطها، ونأتي بها حقيقة وصورة.

تأويله على المعنى الثاني: أن نُصلي، أو أن تردّد كلمات الإقامة لو كان الخطاب للمؤدّن. وهذا في نظر ابن تيمية هو لغة القرآن التي نزل بها، ومنه قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ...﴾ [الأعراف: ٥٣]، أي: هل ينظرون إلا حقيقته المتجسّدة، وعاقبته الواقعية القادمة التي يصير إليها في المستقبل.

قاعدة: ترجع معاني التأويل في القرآن الكريم إلى الرجوع، والحقيقة، والكشف:
فالناظر في القرآن الكريم يجد أن لفظ التأويل قد ورد على معانٍ ترجع إلى المعاني اللغوية السابقة، وليست على معانٍ مختلفة كما ذكر د: محمد حسين الذهبي رحمه الله، فمن ذلك قوله تعالى في سورة آل عمران آية (٧): ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾، فهو في هذه الآية بمعنى ابتغاء عاقبته ومآله بتفسيره وتعيينه وكشف المراد منه، وكذلك في بقية المواضع إلا أنه يُراد به أحياناً الحقيقة العامة للمعنى، وأحياناً الحقيقة المنظورة للمعنى، وأحياناً الحقيقة الكلامية للمعنى.

ما خلاصة الفرق بين التفسير والتأويل، والنسبة بينهما؟

بالغ بعضهم في الاهتمام بهذا المبحث، حتى قال الحسن بن محمد بن حبيب النيسابوري (ت ٤٠٦ هـ) رحمته الله: «نَبَغَ فِي زَمَانِنَا مَفْسُرُونَ، لَوْ سُئِلُوا عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ التَّفْسِيرِ وَالتَّأْوِيلِ مَا اهْتَدَوْا إِلَيْهِ»^(١)، وممن أَلَفَ فِي الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا الشَّيْخُ حَامِدُ بْنُ عَلِيِّ الدَّمَشْقِيِّ الْعِمَادِيُّ (ت ١١٧١ هـ) رحمته الله، فله: (التفصيل في الفرق بين التفسير والتأويل)^(٢)، ويظهر لي أنك ينبغي أن تنحازَ بفكرك جانبًا عن الإيغال في مثل ذلك؛ إذ لا يعدو الفرق بينهما أن يكون مسألةً نظريةً.

ومجمل استعمالات العلماء للعلاقة بين التفسير والتأويل تَرَجُّعٌ إِلَى ثَلَاثَةِ اسْتِعْمَالَاتٍ:

أولاً: الترادف: وهذا هو الشائع عند المتقدمين من علماء التفسير، ومثل ذلك ما نقله ابن منظور رحمته الله عن بعض علماء العربية^(٣)، وهو استعمال بعض المفسرين كالإمام الطبري رحمته الله.

ثانياً: العموم والخصوص: فالتفسير أعمُّ؛ إذ هو الكَشْفُ عَنِ الْمَعَانِي الْمَخْتَلِفَةِ، وَقَدْ يَتَعَلَّقُ الْكَشْفُ بِالْبَيَانِ اللَّغْوِيِّ، وَقَدْ تَجَدُّ الْكَشْفُ فِي الرَّوَايَةِ الْمَأْثُورَةِ، وَقَدْ تَجَدُّ فِي الْاجْتِهَادِ التَّفْصِيلِيِّ، وَالتَّأْوِيلُ أَحْضُ؛ إِذْ يَتَعَلَّقُ بِالدَّرَايَةِ، أَوْ الْاجْتِهَادِ، أَوْ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعَانِي الدَّقِيقَةِ.

ثالثاً: التباين: فالتفسير ما يرجع إلى الرواية، أو إلى المعنى المباشر، والتأويل ما يرجع إلى الدَّراية، أو المعنى غير المباشر، والتأويل بالعلاقة الثانية والثالثة ثلاثة أنواع، كما سبق.

ما سبب هذا الاختلاف؟

الجواب: سبب الاختلاف بينهم: اختلافهم في استعمال هذا المفهوم أو ذاك الاصطلاح من علم إلى علم آخر أو من فنٍّ إلى فنٍّ آخر، أو اختلاف استعمال ذلك المصطلح بين المتأخرين

(١) الإتيان (٢ / ٤٠)، وانظر: التفسير والمفسرون (١ / ٢١).

(٢) سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر (١ / ١٨٤).

(٣) انظر: لسان العرب (٥ / ٥٥).

والمتقدمين... وفهم هذا يترتب عليه حل إشكالات كثيرة، كما يترتب عليه استيعاب أساليب أهل العلم في التعبير... وقد وردت كلمة التأويل في اللغة بمعنى عام هو الرجوع، أو إرجاع الأمر وإصلاحه... ثم قصره الأصوليون على معنى مُعَيَّن، فبعضهم جعل التأويل بالمعنى العام: التفسير، وبعضهم قصره على المعنى الاصطلاحي الخاص، الذي ذكرنا بأنه ينقسم إلى ثلاثة أقسام^(١).

ما معنى التأويل عند المتأخرين؟ ومتى يُمكن أن نرَدَّ هذا المعنى أو نقبله في فهم لفظ من الألفاظ القرآنية؟

التأويل في اصطلاح المتأخرين:

هو صَرْفَ اللفظ عن المعنى الراجع إلى المعنى المرجوح للدليل يَقْتَرِنُ به، وهذا هو التأويل الذي يتحدثون عنه في التفسير أحياناً، وفي أصول الفقه ومسائل الخلاف دائماً:
فإذا قال أحدهم: هذا النصُّ محمول على أن يكون معناه كذا، وذكر معنىً محدداً بعيداً عن المعنى المباشر. قال الآخر: هذا نوعٌ تأويل، والتأويل يحتاج إلى دليل، وعلى هذا فالمُتَأَوَّلُ مُطَالَبٌ بأمرين:

الأمر الأول: أن يبيِّن احتمال اللفظ للمعنى الذي حَمَلَهُ عليه، وادَّعى أنه المراد.

الأمر الثاني: أن يبيِّن الدليل الذي أوجب صَرْفَ اللفظ عن معناه الراجع إلى معناه

المرجوح:

فإذا بينه كان التأويل صحيحاً.

وإن كان اللفظ محتملاً للمعنيين، ولم يأت المؤول بالدليل، صار تأويلاً فاسداً.

(١) انظر: التفسير والمفسرون (١ / ٢١).

فإن لم يأت بالأمرين معاً كان تلاعباً بالنصوص.

اذكر مثلاً يوضح معنى التأويل عند المتأخرين.

مثال ذلك: كلمة الضحى:

يقول القائل بالظاهر: المراد بالضحى: الوقت ما بين الشروق إلى الزوال.

فيقول المؤول: بل المراد النهار كله.

فيقول القائل بالظاهر: ما الدليل على تأويلك؟ لأن الأصل معي، وإن كان تأويلك محتملاً.

فإن أتى بدليل صحيح، فهو التأويل الصحيح، وإن أتى بدليل يحتمل قوله، ولكنه غير مقبول

عند النظر فتأويله فاسدٌ.

فإن قال ثالث: المراد بالضحى الليل. فعند ذلك يقول الطرفان السابقان: هذا تلاعب.

اذكر أنواع التأويل عند المتأخرين.

التأويل عند هؤلاء - كما رأيت - ثلاثة أقسام:

- صحيح، إن كان الدليل صحيحاً بعد النظر والمقارنة، فهذا القسم هو القريب المقدم

بأدنى نظر.

- وفسدٌ، إن كان الدليل مظنوناً، ولم يصحَّ بعد النظر والمقارنة عند الناظر.

- ولعبٌ، إن لم يوجد دليل، بل وُضع المعنى للهوى والتشهي.

وقد قال السيوطي (ت ٩١١هـ) في (الكوكب الساطع) في الأنواع الثلاثة:

الظاهر الدالُّ برُجْحانٍ، وإن يُحْمَلُ على المرجوحِ تأويلٌ زُكِنُ

صحيحٌ إن كان دليلٌ، أو حُسِبَ ففسادٌ، أو لا شيءٌ فَلَعِبٌ^(١)

(١) انظر: الكوكب الساطع (ص: ٢٤١).

اذكر مثالا لكل نوع من أنواع التأويل عند المتأخرين.
ومن أمثلة ذلك:

مثال التأويل الصحيح (القريب): قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا...﴾ [المائدة: ٦] أي: عزمتم على القيام إليها، والدليل أن هذا أسلوب عربي معتاد، حيث يُستخدم الماضي في مثل هذه الأحوال ويُراد به المُستقبل.

ومثال التأويل الفاسد (البعيد) (عند المالكية لا عند الحنفية): ﴿فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا﴾ [المجادلة: ٤]، أوله بعضهم بالمدِّ، فجعلوا (المدِّ) الذي لم يُذكر في الآية هو الأصل، و(المسكين) المذكور فيها غير مقصود، كما قال الشيخ سيدي عبد الله بن الحاج إبراهيم العَلَوِيُّ الشَّنْفِيْطِيُّ (ت ١٢٣٠ هـ) في مراقي السعود^(١):

فَجَعَلَ مَسْكِينٍ بِمَعْنَى الْمُدِّ عَلَيْهِ لَائِحٌ سِمَاتُ الْبُعْدِ

وإليك حوارًا في تأويل قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمُ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا بِطُغْيَانٍ مُّضَعَفَةٍ﴾ [آل عمران: ١٣٠] بين أطراف ثلاثة، كلُّ منها يُنصّر نوعًا من أنواع التأويل:
الطرف الأول (التأويل الصحيح): يقول: الرِّبَا كُلُّهُ مُحَرَّمٌ، سواء أكان قليلاً أم كان كثيراً.
الطرف الثاني: (التأويل الفاسد): الآية تُدُلُّ على أن الرِّبَا -فقط- فيما كان أضعافاً مضاعفة في الوَرَقِ النَّقْدِيِّ، ويترتب على ذلك القول بعدم الرِّبَا في الأوراق النَّقْدِيَّةِ إذا كانت النَّسْبَةُ الرَّبَوِيَّةُ محدودةً، اعتماداً على أنه نصَّ على الأضعاف المضاعفة في الآية.

الطرف الثالث (اللعب): لا ربا في الأوراق النَّقْدِيَّةِ لا في القليل ولا في الكثير؛ لأن الأوراق النَّقْدِيَّةِ لم تُكُنْ عند نزول الآية.

(١) انظر: نثر الورود على مراقي السعود (١/ ٣٣٠).

فِيرُدُّ التَّأْوِيلَ الصَّحِيحَ، فيقول: أما أنت يا أيها الطرف الثالث، فتتلاعب بالآيات؛ فإن الربا الذي نَزَلَتْ فِيهِ الآيَةُ يَتَعَلَّقُ بِالثَّمَنِيَّةِ، وَكَانَ النَّاسُ زَمَنَ النَّبِيِّ ﷺ يَرَابُونَ، بَأَنْ يَأْخُذَ الْوَاحِدُ مِقَابِلَ قَرْضِهِ زِيَادَةً مَالِيَّةً رُبَمَا كَانَتْ يَسِيرَةً، ثُمَّ يَزِيدُ حَتَّى تَصْبِحَ أَضْعَافًا مِضَاعِفَةً، ثُمَّ يَزِيدُ حَتَّى يَتَمَلَّكَ الْمُقْتَرِضُ أَوْ أَبْنَاءَهُ، فَتَنْفِيكَ لِلرَّبَا فِي الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ لَعِبٌ؛ فَإِنَّهَا أَدَاةُ التَّبَايُعِ وَالْمُعَاوَضَةِ. وَيُرَدُّ عَلَى التَّأْوِيلِ الْفَاسِدِ فيقول له: قول الله ﷻ: ﴿أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً﴾ وَصَفٌ وَاقِعِيٌّ، لَا تَأْسِيسِيٌّ^(١)، أَيْ إِنْ اللَّهُ ﷻ وَصَفَ لَهُمْ مَالَاتِ الرَّبَا الْجَاهِلِيَّ عِنْدَهُمْ، فَيَبْدَأُ صَغِيرًا، ثُمَّ يَنْمُو حَتَّى يَصِيرَ أَضْعَافًا مِضَاعِفَةً، سِوَاءِ أَكَانَ فِي الذَّهَبِ أَمْ فِيمَا يِقَابِلُهُ مِنَ الْوَرَقِ النَّقْدِيِّ حَالِيًّا؛ وَحَتَّى يَبِيعَ الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ وَوَلَدَهُ، وَأَنْتِ تَرَى أَنَّ الدَّوْلَ الَّتِي تَتَعَامَلُ بِذَلِكَ هَذِهِ الْأَيَّامَ أُسِيرَةٌ لِهَذِهِ الْمُعَامَلَةِ الْمُجْرِمَةِ، وَعِنْدَ نَظَرِكَ فِي تَحْرِيمِ الرَّبَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَجِدُ أَنَّهُ حُرْمٌ لِأَصْلِ وَجُودِ الْمُرَابَاةِ مَهْمَا قَلَّتْ، فَقَدْ ذَكَرَهُ اللَّهُ -تَعَالَى مَجْدُهُ- فِي سُورَةِ الرُّومِ وَهِيَ مَكِّيَّةٌ، فَقَالَ: ﴿وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبًّا لِّيَرْبُؤَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُؤُا عِنْدَ اللَّهِ﴾ [الرُّوم: ٣٩]، ثُمَّ ذَكَرَهُ فِي آخِرِ مَا نَزَلَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ، وَنَهَى عَنِ اخْتِادِ الرَّبَا مَهْمَا قَلَّ فَقَالَ: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٢٧٨].

فَاتَّضَحَ لَنَا أَنَّ تَأْوِيلَ آيَةِ آلِ عِمْرَانَ بِأَنَّ الرَّبَا لَا يَكُونُ إِلَّا فِي الْأَضْعَافِ الْمِضَاعِفَةِ تَأْوِيلٌ فَاسِدٌ؛ إِذْ إِنَّ آيَةَ آلِ عِمْرَانَ بَيْنَ الرُّومِ وَالْبَقَرَةِ نَزُولًا. وَلنَضْرِبَ مِثْلًا رَابِعًا: لَعَلَّمِ شَامِخٌ مِنْ أَعْلَامِ مَفْسَرِيِّ الدُّنْيَا هُوَ الْإِمَامُ الزَّمَخْشَرِيُّ ﷺ، فَقَدْ افْتَعَلَ التَّعَارُضَ بَيْنَ آيَاتٍ، وَلَجَأَ فِيهَا إِلَى تَأْوِيلٍ فَاسِدٍ، فَقَالَ تَعْلِيْقًا عَلَى قَوْلِهِ -تَعَالَى ذَكَرَهُ-: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ﴾ [البقرة: ٧]:

(١) سيأتي بيان الفرق بين الوصف الواقعي والوصف التأسيسي لاحقاً في القسم الرابع من هذا الكتاب.

"فإن قلت: ما معنى الختم على القلوب والأسماع وتغشية الأبصار؟ قلت: لا ختم ولا تغشية ثم على الحقيقة، وإنما هو من باب المجاز، ويحتمل أن يكون من كلا نوعيه وهما الاستعارة والتمثيل... فإن قلت: فلم أسند الختم إلى الله تعالى، وإسناده إليه يدل على المنع من قبول الحق، والتوصل إليه بطرقه، وهو قبيح، والله يتعالى عن فعل القبيح علواً كبيراً لعلمه بقبحه، وعلمه بغناه عنه، وقد نص على تنزيه ذاته بقوله: ﴿وَمَا أَنَا بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾ [ق: ٢٩]، ﴿وَمَا ظَلَمْتَهُمْ وَلَكِن كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ﴾ [الزخرف: ٧٦]، ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ﴾ [الأعراف: ٢٨]، ونظائر ذلك مما نطق به التنزيل؟

قلت: القصد إلى صفة القلوب بأنها كالمختوم عليها. وأما إسناد الختم إلى الله ﷻ، فلينبه على أن هذه الصفة في قرطٍ تمكُّنها وثباتٍ قَدَمِها كالشيء الخَلْقِي غير العَرَضِي. ألا ترى إلى قولهم: فلان مجبولٌ على كذا، ومفطور عليه، يريدون أنه بليغٌ في الثبات عليه. وكيف يُتَخَيَّل ما خُيِّلَ إليك وقد وَرَدَت الآيةُ ناعيةً على الكفار شناعةً صِفَتِهِمْ، وسماجةً حالهم، ونيطاً بذلك الوعيد بعذابٍ عظيمٍ؟^(١)

وتردُّ على هذا الإمام ﷺ بأن نقول: تأويلك فاسدٌ؛ إذ إنَّ ختمَ الله على قلوبهم كان عقوبةً على كفرهم ابتداءً؛ فإن الله ﷻ وَصَفَهُم بالكفر في الآية السابقة. فهل أعمى التعصُّب المذهبي عينَ إمامٍ في اللغة والتفسير - كالزَّمْخَشَرِيِّ - حتى ضَرَبَ كتابَ الله بعضه ببعضٍ، ثم التمسَ له مخرجاً من تأويله؟

ونعود، فنقول له: إنَّ ختمَ الله ﷻ على قلوبهم إنما هي عقوبةٌ لأفعالهم؟ وهل عقوبة الله ﷻ لمن كفر وعاند مهما حُدِّرَ وأُنذِرَ تُعَدُّ ظلماً؟! ألم يبيِّن الله ﷻ لماذا أضلَّ هذا الصنّف السيء

(١) الكشاف (١/ ٤٩).

بعد هذه الآية بوضع آيات؟ فقال: ﴿يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفٰسِقِينَ﴾ ﴿١١﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ﴿١﴾ [البقرة: ٢٦، ٢٧]، وقال في السورة ذاتها: ﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۚ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ﴾ [البقرة: ٨٨]؟

اضرب مثلاً على اللعب في التأويل.

من أمثلة اللعب في التأويل:

أسند الثعلبي رحمته الله في تفسيره كلاماً مكذوباً أسنده الكاذبون عن سفيان الثوري رحمته الله في قول الله سبحانه: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿١١﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ﴾ [الرحمن: ١٩-٢٠] قال: فاطمة وعلي، ﴿يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾ [الرحمن: ٢١] قال: الحسن والحسين، ثم قال الثعلبي: وروي هذا القول أيضاً عن سعيد بن جبير رحمته الله، وقال: ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ﴾: محمد رحمته الله (١)، وأسند الثعلبي رحمته الله أيضاً عن ابن سيرين في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا﴾ [الفرقان: ٥٤]، قال: نزلت في النبي رحمته الله وعلي بن أبي طالب رحمته الله، زَوْجَ فَاطِمَةَ عَلِيًّا، وَهُوَ ابْنُ عَمِّهِ، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ فَكَانَ نَسَبًا وَصِهْرًا (٢).

فانظر إلى هذه الظلمات الحالكة، والأكاذيب التي يعلو بعضها بعضاً، وحسبك لتشعر برداءة هذا الكذب أن تعلم أن السورتين (الفرقان والرحمن) مكّيتان، ولم يكن علي رحمته الله قد تزوج من فاطمة رحمته الله، فكيف يُولد لهما ولد؟! وهل كان يحتج النبي رحمته الله على وحدانية الله ورحمانيته أمام قريش بمثل هذا؟! وهذا التأويل المكذوب فرح به المُطَهَّرُ الحلي المتعصب

(١) تفسير الثعلبي (٩/ ١٨٢).

(٢) تفسير الثعلبي (٧/ ١٤٢).

الشيعة، فنقله في كتابه (منهاج الكرامة)^(١)، وفرّح به المتعصبون الغلاة وأصحاب الأهواء السياسية، ولكن بعض الاثنا عشرية تبرّأوا من هذا التفسير، ومنهم محمد جواد مغنية في تفسيره: (الكاشف) في تفسير سورة (الرحمن)، فقال:

"نُسِبَ إلى الشيعة الإمامية أنهم يعتقدون بأن المراد بالبحرين عليّ وفاطمة، وبالبرخ محمد عليه السلام، وباللؤلؤ والمرجان الحسن والحسين. وأنا بوصفي الشيعي الإمامي أنفي هذه العقيدة عن الشيعة الإمامية على وجه الجزم والإطلاق، وأنهم يحرمون تفسير كتاب الله تفسيراً باطنياً، وإذا وُجِدَ فيهم من يقول بذلك فإنه لا يعبر إلا عن رأيه الخاص"^(٢).

وفي المقابل فمن تأويل اللعب ما أورده إسماعيل حقيّ الإستانبولي الحنفي (ت ١١٢٧هـ) في تفسيره روح البيان في تفسير سورة الحاقة عند قوله تعالى: ﴿وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ﴾ [الحاقة: ١٧]، حيث قال: "قال بعض العلماء: الأربعة اللاحقة، إشارة إلى الأئمة الأربعة الذين هم أبو حنيفة والشافعي ومالك وأحمد؛ لأنهم اليوم حملة الشرع، فإذا كان يوم القيامة انقلب الشرع العرش فيكونون من حملته حكماً"، فانظر لهذا اللعب الرديء، والرجم بالغيب^(٣).

ومن اللعب: تأويل طغاة (الليبراليين) - الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعباً في هذه الأيام - الأحكام الشرعية الثابتة بأنها مجرد أحكام تاريخية، لا حاجة للعمل بها في واقعنا، وهذه من طوام القراءات الحديثة المعاصرة كالتاريخانية وأخواتها، وكثيراً ما تجد هؤلاء يتشدقون بالحرية، وعندما يتمكنون تجددهم آتس الناس في عسفهم وظلمهم، وإرهابهم الفكري والمادي.

(١) ينظر: منهاج الكرامة في معرفة الإمامة، الحسن بن يوسف المطهر، المعروف بالحلي، تحقيق: عبد الرحيم مبارك (ص: ١٣٩).

(٢) التفسير الكاشف (٧/٢٠٨، ٢٠٩).

(٣) ينظر: روح البيان (١٠/١٣٩).

معنى أخص للتأويل:

مما أشار إليه العلامة الألويسي رحمته الله، أن التأويل كذلك اجتهاد يفتح الله عز وجل له قلب عبد في فهم آية فقال: "إن كان المراد الفرق بينهما بحسب العرف اليوم؛ إذ قد تُعورف من غير تكبير: أن التأويل إشارة قدسية، ومعارف سُبحانية، تَنكشِف من سُجف - ستائر - العبارات للسالكين، وتنهل من سُحب الغيب على قلوب العارفين، والتفسير غير ذلك"، وهو يقصد بذلك أن التأويل: ظهور معنى من خلال الاجتهاد، يفتح الله عز وجل لعبده من عباده في فهم آية من الآيات باجتهاده.

ثم قال: "وإن كان المراد الفرق بينهما بحسب ما يدُلُّ عليه اللفظ مطابقة، فلا أظنك في مرية من ردّ هذه الأقوال، أو بوجه ما، فلا أراك ترضى إلا أن في كل كُشف إرجاعاً، وفي كل إرجاع كُشفاً، فافهم"^(١) يعني: أن التفسير هو الكشف، والتأويل هو الإرجاع، وهما متقاربان، وواضح أن التأويل هنا اكتسب معنى مُقارباً من التفسير الإشاري الذي يكثر في تفاسير الصوفية، بل إن شئت قلت: هو هو، ولا ريب أن الكلام في قبول هذا النوع وردّه يَحْتَلِف كثيراً عما سُقناه آنفاً من صنيع الشيعة في تلاعبهم بالنص القرآني وتأويله.

(١) روح المعاني (١/ ٥).

زيادة إيضاح في بيان دلالات الألفاظ:
ما مراتب دلالات الألفاظ المتعلقة بالبيان القرآني؟



مراتب دلالات الألفاظ المتعلقة بالبيان القرآني



أدب علماء الإسلام في التفسير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الله ﷻ قرّر في القرآن الكريم أنه مبينٌ، أي: بلفظه ومعناه، فيتصوّر بعض الناس أن ذلك يعني أن كلّ الناس يفهمونه بمرتبة واحدة، وهذا جهل عظيمٌ، فإن اللفظة الواحدة في اللغة العربية، ومثلها التركيب اللغوي يتفاوت الناس في إدراك معانيه، ولذا لا بد لنا من بيان مُجملٍ لأقسام

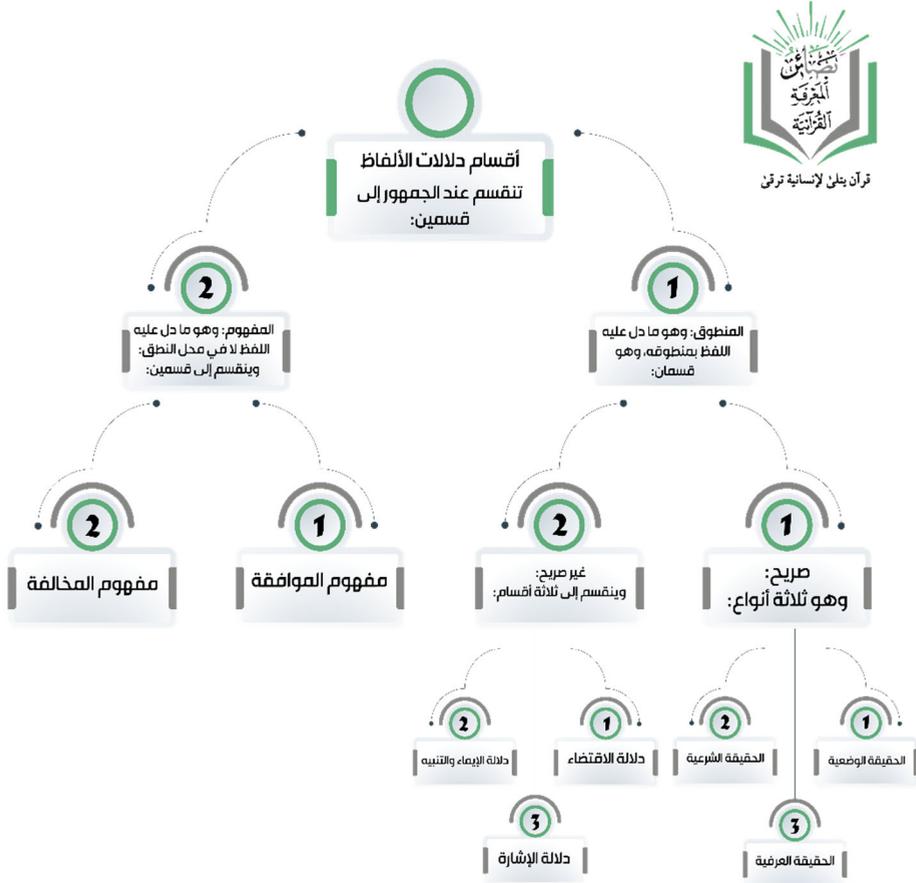
دلالات الألفاظ، فقد نظّر اللغويون والمفسرون والفقهاء والأصوليون إلى ألفاظ النصوص القرآنية (والنبوية كذلك)، وتأملوا في عدة مراتب تتعلق بالبيان القرآني: المرتبة الأولى: قراءة اللفظة القرآنية كما أراد الله ﷻ، ومثل ذلك التركيب للكلمات القرآنية، فأنت تقرأ: ﴿أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ﴾ [الفيل: ٢]، ولا تقرؤها "ألف لام ميم يجعل".

المرتبة الثانية: معرفة معنى المفردة القرآنية، فكلمة ﴿ألم﴾ في الآية السابقة في سورة الفيل سؤالٌ مقترن بالنفي، وجوابه: بلى، ومثله معرفة معنى تركيب المفردات (الجملة).
المرتبة الثالثة: أن يحاول معرفة الدلالات القريبة والبعيدة للفظ القرآني الواحدة، وللتراكيب القرآني حال وجود أكثر من دلالة.

فلا بد من معرفة المعاني المتعددة للفظ القرآني، وللتراكيب القرآني، وما مدى قرب هذه المعاني وبعدها من ألفاظها، فهل هي متساوية في القرب، أم أحدها قريب والآخر بعيد؟ وذلك مثل قول الله ﷻ: ﴿قَسْوَرَةٍ﴾ [المدثر: ٥١]؛ إذ تعني: القنّاص، والأسد، والنبل، فلا بد من تحليل الموقف هاهنا للنظر في مدى قرب هذه المعاني من اللفظة والسياق.
واللفظة القرآنية قد يظهر معناها للسامع والقارئ بمجرد سماعها أو قراءتها، وقد يكون لها مجموعة معانٍ انبثقت من نص واحد أو لفظ واحد.

ما أقسام دلالات الألفاظ؟

أقسام دلالات الألفاظ:



أدب عبد السلام بن عبد السلام

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

تنقسم دلالات الألفاظ القرآنية عند الجمهور إلى قسمين: (منطوق، مفهوم).

أولاً: المنطوق: وهو ما دل عليه اللفظ بمنطوقه، وهو قسمان:

(١) صريح: وهو ثلاثة أنواع (الحقيقة الوضعية والحقيقة الشرعية والحقيقة العرفية).

٢) غير صريح: وينقسم إلى ثلاثة أقسام:

أ) دلالة الاقتضاء: وهي دلالة اللفظ على محذوف لا يستقيم الكلام بدونه، ويُسمى (المقتضى).

ب) دلالة الإيماء والتنبيه: وهي أن يُقرن الحكم بوصف، لو لم يكن ذلك الوصف هو العلة لكان الكلام معيباً، كقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨].

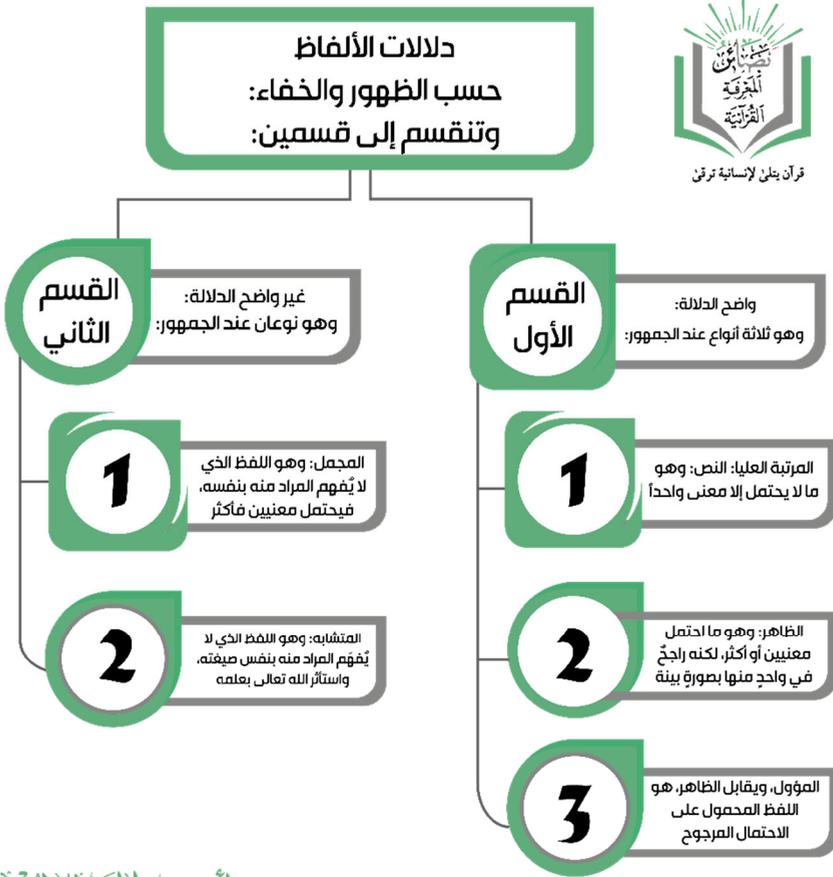
ج) دلالة الإشارة: وهي دلالة اللفظ على معنى غير مقصود أصالة بل تبعاً، كأخذهم أقل مدة للحمل من آيتي: ﴿وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ [الأحقاف: ١٥]، ﴿وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ﴾ [لقمان: ١٤].

ثانياً: المفهوم: وهو ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق، كتحرим الضرب للوالدين، وينقسم المفهوم إلى قسمين: مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة^(١).

(١) ينظر: الأحكام في أصول الأحكام للآمدي (٣/ ٦٤-٦٩).

ما أقسام دلالات الألفاظ من حيث الظهور والحفاء؟

دلالات الألفاظ حسب الظهور والحفاء:



أ.د. عبدالستار هادي محمد

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

في مدى ظهور تلك المعاني من اللفظة أو من التركيب قسّم علماءنا الخطاب القرآني إلى قسمين:

القسم الأول: واضح الدلالة، وهو ثلاثة أنواع عند الجمهور:

المرتبة العليا: النَّصُّ: وهو ما لا يحتمل إلا معنى واحداً، أو ما دلَّ على معناه دلالة قطعية، كقوله تعالى: ﴿تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾ [البقرة: ١٩٦].

المرتبة الثانية: الظاهر:

وهو ما احتمل معنيين أو أكثر، لكنه راجحٌ في واحدٍ منها بصورة بيّنة، ومن أهمّ القواعد التفسيرية: الأصل حملُ الكلام على معناه الظاهر، وسيأتي مزيد لهذه القاعدة المهمة.

ومثال ذلك: قوله -تعالى- جده -: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]؛ ما المراد من كلمة ﴿الذِّكْرُ﴾ ها هنا؟

فزعم بعض الطاعنين في القرآن أن المراد بالذِّكْر ها هنا: التوراة، واستدلَّ على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [الأنبياء: ٤٨].

فنجيبه، ونقول له: كلمة ﴿الذِّكْرُ﴾ هنا في سورة الحجر تدخل ضمن قِسْم (الظاهر) من دلالات اللفظ، ولا تدخل ضمن (النَّصِّ)، فيمكن أن يراد بالذِّكْر: التوراة، ويمكن القرآن، ويمكن أن يراد أن يذِّكُر المرء ربّه في قلبه، ويمكن أن يراد أن يذِّكُر المرء ربّه بلسانه، ولكن المعنى المقصود في هذه الآية: القرآن المجيد؛ لأنه ظاهرٌ بدلالة السِّيَاق الواضحة، إذ تجد ربك عزَّ جاره يقول: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُّبِينٍ﴾ [الحجر: ١]، ثم قال بعد ذلك: ﴿وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ﴾ [الحجر: ٦]، فصار كالنَّصِّ في أن المراد بالآية التاسعة من سورة "الحجر": القرآن المجيد.

المرتبة الثالثة: المُوَوَّل، ويُقابل الظاهر، هو اللفظ المحمول على الاحتمال المرجوح، وهو الذي تمت الإشارة إلى أقسامه الثلاثة.

القسم الثاني: غير واضح الدلالة:

وهو نوعان عند الجمهور^(١):

الأول: المُجْمَل: وهو اللفظ الذي لا يُفهم المراد منه بنفسه، فيحتمل معنيين فأكثر لا مزية لأحدها على الآخر: كقوله تعالى: ﴿أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ﴾ [البقرة: ٢٣٧] فإنه متردد بين الولي والزوجة، وكقوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨]؛ فإنه يحتمل الأطهار والحیض.

الثاني: المُتَشَابِه: وهو اللفظ الذي لا يُفهم المراد منه بنفسه صيغته، واستأثر الله تعالى بعلمه، مثل: تفاصيل الأمور الغيبية.

(١) أما علماء الحنفية فقسّموا اللفظ إلى واضح الدلالة وخفي الدلالة، وقسّموا واضح الدلالة أربعة أقسام، ربّوها من الأدنى وضوحاً إلى الأعلى على النحو الآتي: ١- الظاهر، ٢- النص، ٣- المفسر، ٤- المحكم. وقسّموا خفيّ الدلالة أربعة أقسام، ربّوها من الأقلّ خفاءً إلى الأكثر على النحو الآتي: ١- الخفي، ٢- المشكل، ٣- المُجْمَل، ٤- المُتَشَابِه.

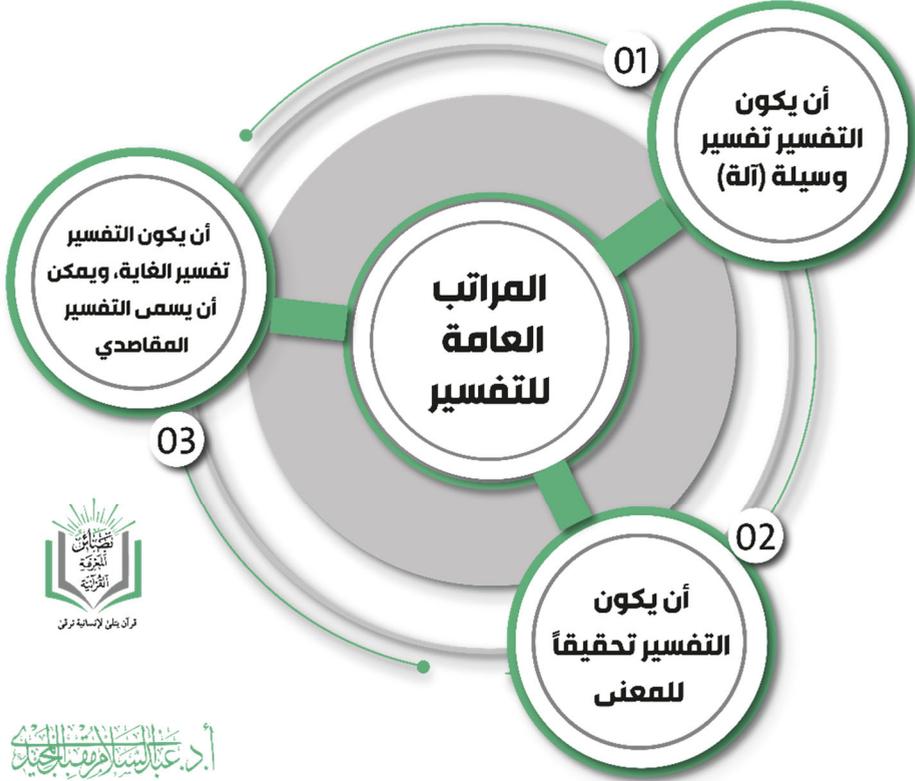
يراجع مثلاً: أصول الفقه الذي لا يتسع جهله (ص: ٣٩٠).

الأساس العاشر: مراتب التفسير:

ما المراتب العامة للتفسير؟

تَبَيَّنَ الْإِسْلَامَ الْعَرَفَاتُ الْفَرَاتُ

الأساس والتنوير في أصول التفسير



يمكن تقسيم المراتب العامة للتفسير إلى ثلاث مراتب كالآتي:

المرتبة الأولى: أن يكون التفسير تفسير وسيلة (آلة):

وهو الذي يتكلم فيه المفسرون على حلّ الألفاظ والجمل، والنكات البلاغية، وكذلك يتقلون ما ورد من روايات متعلقة بهذا الموضوع، ويذكرون في هذا التفسير الحكم الفقهي المحض المستنبط بصورة مباشرة، وهذا النوع مطلوب طلباً واجباً؛ إذ هو بوابة النوع اللاحق.

المرتبة الثانية: أن يكون التفسير تحقيقاً للمعنى:

ويتم ذلك بفهم حقائق الألفاظ المفردة، والتراكيب ذات الألفاظ المتعددة التي أودعها القرآن، بحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة، غير مكتفٍ بقول فلان، وفهم فلان^(١)، فيحقق المفسر المراد من الآية عند ضرورة الترجيح أو جواز الجمع، ويعتضد بقواعد التفسير المختلفة، ويحاول أن يصل بالتوفيق الإلهي إلى الجمع بين قاعدة السياق الموضوعي والسياق التاريخي، ويجمع أيضاً بين المواضيع المختلفة في القرآن الكريم؛ لمحاولة استخلاص المعنى المقصود، وينظر في عموم اللفظ وخصوصه.

المرتبة الثالثة: أن يكون التفسير تفسير الغاية، ويمكن أن يسمى التفسير المقاصدي:

وهو المقصود من المرتبتين السابقتين، فهو تفسير الهداية، بأن يبين وجه الهدايات الجزئية والكلية في الآية، ويظهر المقاصد والبصائر التي تبني الحياة الإنسانية، سواء انبثقت عن الآية أم عن بيئتها القرآنية، ويضمن ذلك ما يشرّب القلب عظمة الله تعالى وتنزيهه، ويصرف النفس عن الشرّ ويجذبها إلى الخير.

في أي المواضيع أشير في القرآن الكريم إلى مراتب التفسير الثلاثة؟

(١) انظر: تفسير القاسمي (محاسن التأويل) (١/ ٢٠٥)، ويظهر أن السيد رشيد رضا نقل هذا الكلام عنه في أول المنار

ذَكَرَ اللهُ - جَلَّ مَجْدُهُ - تَفْسِيرَ الْوَسِيلَةِ، فَقَالَ: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ نَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣].

وأشار إلى المرتبة الوسيطة في قوله: ﴿فَمَا لِهَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾ [النساء: ٧٨] مع قوله: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾ [النساء: ٨٢].

وذكر تفسير الغاية، فقال - تعالى جده -: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: ١٧]، أي: مُتَعَطِّ خَائِفٍ^(١)، فهل من متذكر بهذا القرآن الذي قد يسر الله ﷻ حفظه ومعناه؟ وقال محمد بن كعب القرظي: فهل من مُنَزَجِرٍ عن المعاصي؟^(٢).

ففي سورة الفرقان ذكر الله - تعالى جده - التفسير، وفي سورة القمر ذكر الغاية من التفسير، وهي الذِّكْرُ والتَّذْكِيرُ، وبذلك يستبين ما جاء في البيان الإلهي الخاتم المهيمن من اللّمسات الإعجازية التربوية والتزكوية الفردية والجماعية، التي تربط العالم بالنور الإلهي «على وجه يجتذب الأرواح، ويفتح القلوب، ويدفع النفوس إلى الاهتداء بهدى الله ﷻ»، ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢].

كيف يمكن لنا أن نصل إلى تحقيق هذه المراتب الثلاث؟

لا يمكن لنا أن نصل إلى ذلك إلا من خلال الأول دون إغراق أو تفريط... فالأول مؤصلٌ للثاني وخادمٌ له... والمعيب أن يُغرق المفسر في المرتبة الأولى حتى يُنسى ما بعدها، أو أن يُقفز إلى المرتبة الأخيرة مُهملاً الأولى مُتلاعباً بها.

(١) تفسير القرظي (١٧ / ١٣٣).

(٢) تفسير ابن كثير / دار طيبة (٧ / ٤٧٨).

(٣) مناهل العرفان (٢ / ٦).

وهنا تعجب من بعض المفسرين عليه السلام إذ يستفرون الوُسع في علم الآلة عند الكلام عن تفسير آية محددة، ثم لا تجد الحظ نفسه في تفسير الغاية، وخذ مثلاً لذلك قوله تعالى: ﴿إِن نَّشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ [الشعراء: ٤] لقد أتبعوا أنفسهم عليه السلام في بيان جواز هذا التعبير: ﴿فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾، فقالوا: أي: مُنقادين، وهو خبرٌ عن (الأعناق)، وقد اكتسبت التذكير وصفة العقلاء من المضاف إليه، فأخبر عنها لذلك بجمع من يعقل^(١).

ثم حاولوا أن يستشهدوا على ذلك بالشواهد المختلفة، حتى إذا انتهت من مبحث تفسير الآلة هنا لتصل إلى الهدايات المنيرة، والبصائر المعجزة تحدهم تركوها.. فأبي المرتبتين كان أولى أن يجتهد المرء في بيانها، أو إعطائها حقها من تبيانه وبرهانه؟

في المقابل نجد بعض المفسرين يهيم وراء تفسير الغاية هيأماً محبوباً مؤثراً، حتى لو خرج عما يسميه المؤصلون للتفسير (منهج علم التفسير)، فما هو الشوكاني رحمه الله على سبيل المثال إذا وقف متأثراً عند تفسير آية أزدفها بكلام يفيد بيان وجه الهداية فيها، ومن ذلك أنه بعد تفسير قوله تعالى ذكره: ﴿وَإِن تَعُدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [النحل: ١٨] قال:

"ربنا: هذه نواصينا بيدك، خاضعة لعظيم نعمك، معترفة بالعجز عن بادية الشكر لشيء منها، لا نحصي ثناءً عليك، أنت كما أثنيت على نفسك، ولا نطبق التعبير بالشكر لك: فتجاوز عنا، واغفر لنا، وأسبل دُيول سترك على عوراتنا، فإنك إلا تفعل ذلك نهلك بمجرد التقصير

(١) ينظر: روح المعاني (٥٩/١٩).

في شكر نعمك، فكيف بما قد فرط منا من التساهل في الائتمار بأوامرك، والانتهاه عن مناهيك"^(١).

ولتجدن ثروة إيمانية زاخرة في هذا الباب، إن أنت راجعت ما يُكثّر من ترديده الرّازي وغيره من المفسرين رحمهم الله عند تأثرهم بالآيات، وفي ذلك أثنى السيد رشيد رضا رحمهم الله في مجلة المنار عدد صفر ١٣٢٧ هـ على منهج الشيخ عبد الحميد الفراهي في تفسيره فقال: "وقد ألقينا على بعض هذه الرسائل لمحة من النظر، فإذا أسلوب جديد من التفسير، يشترك مع طريقنا في القصد إلى المعاني، من حيث هي هداية إلهية، دون المباحث الفنيّة العربية"^(٢).

ملحوظة: سمى الزرقاني رحمهم الله تفسير الوسيلة تفسيرًا جافاً^(٣)، والتعبير بالجفاف قد يُفهم منه أنه يمكن لنا أن ننبذ هذا التفسير أو نتركه، وهو ما لا يقول به الزرقاني رحمهم الله، ولا غيره من أئمة العلم رحمهم الله، بل المراد بذلك: أن من يكتفي بالمرتبة الأولى فهو كمن اكتفى بالخطوة الأولى من فهم المعنى فقط، ولم يصل إلى تنقيح المعنى وتحقيقه، ولم يصل إلى الهدايات المترتبة على ذلك، وهي التي تُسهم في أن يتحقق مُريد التفسير في الوصول إلى مرتبة المتقين.

(١) فتح القدير للشوكاني (٣/ ٢٢٠).

(٢) تفسير نظام القرآن وتفسير الفرقان بالفرقان: سورة البقرة، المقدمة، (ص: ٤).

(٣) ينظر: مناهل العرفان (٦/ ٢).

أسئلة تقويمية:

- س ١: ما تعريف (التفسير) لغة واصطلاحاً؟
- س ٢: ما موضوع علم التفسير؟
- س ٣: عرّف القرآن الكريم لغة واصطلاحاً.
- س ٤: ما الفرق بين التواتر القرآني والتواتر الحديثي؟
- س ٥: ما حكم تعلم علم التفسير؟
- س ٦: قسّم ابن عباس رضي الله عنه التفسير إلى أربعة أقسام، اذكرها، واذكر مثلاً لكل قسم.
- س ٧: ما غاية علم التفسير؟
- س ٨: ما مراتب هدايات القرآن الكريم؟
- س ٩: عدّد صُور تفسير القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وآله وأصحابه رضي الله عنهم. وعزّ ذلك بِذِكر مثال لكل صورة.
- س ١٠: ما المصطلحات التي برزت لتشير إلى علم التفسير في القرون الأولى؟
- س ١١: اذكر المزايا التي تدلُّ على شرف علم التفسير.
- س ١٢: ما الجهات الثلاث التي ذكرها الراغب الأصفهاني رحمته الله في شرف علم التفسير؟
- س ١٣: اذكر بعض الأمثلة التي تدلُّ على اهتمام السلف بعلم التفسير.
- س ١٤: إذا كان القرآن نزل بلسان عربي مبين، فلماذا نحتاج إلى التفسير إذن؟
- س ١٥: ما أنواع التفسير باعتبار محتوى التفسير ومضمونه؟
- س ١٦: ما أنواع التفسير باعتبار الأسلوب؟
- س ١٧: ما الهدف من التفسير الموضوعي؟
- س ١٨: ما أبرز التفاسير التي تعنى بالتفسير الموضوعي أو بجانب من جوانبه؟

- س ١٩: ما أنواع التفسير باعتبار مصدر التفسير؟
- س ٢٠: عرّف التأويل لغة واصطلاحاً.
- س ٢١: ما خلاصة الفرق بين التفسير والتأويل، والنسبة بينهما؟
- س ٢٢: ما معنى التأويل عند المتأخرين؟ واذكر مثلاً على ذلك.
- س ٢٣: اذكر أنواع التأويل عند المتأخرين. واذكر مثلاً على كل نوع.
- س ٢٤: ما مراتب دلالات الألفاظ المتعلقة بالبيان القرآني؟
- س ٢٥: ما أقسام دلالات الألفاظ عند الجمهور؟
- س ٢٦: ما أقسام دلالات الألفاظ من حيث الظهور والحفاء؟
- س ٢٧: ما المراتب العامة للتفسير؟
- س ٢٨: ما رأيك بتسمية الزرقاني رحمته الله لتفسير الوسيلة بالتفسير الجاف؟

الفصل الثاني: أسس علم أصول التفسير



قرآن بطن لاسلامية ترفيق

أسس علم أصول التفسير



أدب عبد السلام في التفسير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الأساس الأول: تعريف علم (أصول التفسير):

ما تعريف علم (أصول التفسير)؟

لغة: الأصول جمع أصل، وهو ما يُبنى عليه غيره، أو هو قاعدة البُنيان.

وأما اصطلاحًا: فإذا كان تعريف (أصول الفقه) هو: "العلم بالقواعد التي يُتوصل بها إلى

الفقه"^(١)، فإن علم أصول التفسير هو: "العلم بالمبادئ التي يُتوصل بها إلى التفسير، وتُبنى

عليها جزئيات التفسير، ويُعرف بها فهم القرآن، ومناهج المفسرين"^(٢).

(١) التعريفات ص ٤٥.

(٢) فررت من بدء التعريف بكلمة "القواعد"؛ لئلا يُتَعَقَّب بأن القواعد جزء من أصول التفسير، فهذا التعقب في غير محله؛ لأن القواعد التي يَنْصُون عليها في تعريف أصول الفقه يعنون بها الماهية اللغوية، وكذلك في تعريف أصول التفسير، والقواعد التي يذكرونها باعتبارها قِسْمًا من أصول الفقه أو أصول التفسير يعنون بها ما خَصَّه علماء الفن بهذا الاسم، ولكنني لأتقاء اللبس آثرت هذا التعريف حتى لا يرد الإشكال المذكور مع أنه لا محل له.

الأساس الثاني: أهميّة علم أصول التفسير:

أهمية علم أصول التفسير



قرآن يظن الإنسانية ترقن



أ.د. عبدالستار محمد الجبوري

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

كيف تُقنع غيرك بأهميّة علم أصول التفسير؟

الجواب: لعلم أصول التفسير أهميّة خاصّة، تظهر فيما يأتي:

أولاً: تظهر أهميته من خلال معرفة غايته، فغايته أن تُعرَف الكيفية التي بها تُفهم معاني النَّظْمِ القرآني الكريم، وذلك يعني أننا فهمنا مراد الله ﷻ من كلماته، وهذا يعبر بنا إلى سعادت الدنيا والآخرة.

ثانياً: حصول القدرة والمملكة في العقل البشري لفهم معاني القرآن الكريم، واستخراج أحكامه وحكمه على وجه الصحة والدقة العلمية، لذا قالوا: من حُرِمَ الأصول حُرِمَ الوصول، وقال العلامة ابن سَعدي: "ومعلوم أن الأصول والقواعد للعلوم بمنزلة الأساس للبيان، والأصول للأشجار، لا ثبات لها إلا بها، والأصول تُبنى عليها الفروع، والفروع تُثبت وتتقوى بالأصول، وبالقواعد والأصول يُثبت العلم ويُقوى"^(١).

ويمكنك أن تزيد هذا الكلام وضوحاً بأن تقول: لولا الأصول لما وُجدت فروع، والذي يتكلم في الفروع دون أن يعرف الأصول مُشوشٌ مُرتبكٌ كمن يحاول أن يبني الدور الثاني دون وجود أساسه من قواعد البيان ومن الدور الأول.، ولذا قال أبو القاسم عبيد الله بن عمر بن أحمد رحمته الله: «إن من حقِّ البحث والنظر الإضراب عن الكلام في فروع لم تُحكِم أصولها، والتماس شجرة لم تُغرس شجرها، وطلب نتيجة لم تُعرف مقدماتها»^(٢).

والمملكة: سجية تُقدف في العقل والقلب بسبب كثرة المُداكرة والمُلازمة، والمُداكرة للعلماء الحدائق، فيكون أقلُّ أحوالها ألا يستمرئ المتكلم الباطل في فهم في فنٍّ معين، وأن يظهر له ما يبيح التعرُّف إلى المعاني المُتعلِّقة به، يقول الأصمعي رحمته الله: "سمعتُ أعرابياً يقول: إذا ثبَّت الأصول في القلوب نطقت الألسن بالفروع"^(٣).

(١) طريق الوصول (ص: ٩).

(٢) جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر (٢ / ٤٨٨).

(٣) جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر (٢ / ٤٨٨).

وبذا تكون ثمرة معرفة أصول التفسير: أن يُعرَف كيف يُفسَّر القرآن الكريم على الوجه الأمثل الذي تعبَّدنا الله ﷻ به، وليس على الوجه الذي تهواه نفس المتحدِّث، وعندما تتكوَّن المملَكة الأولىَّة يتمكَّن حينها من إيقاف نفسه من الوقوع في الخطأ، كما يتمكَّن من الشعور بأخطاء المحرِّفين القدماء والمعاصرين.

ثالثاً: إيجاد النَّظرة العامَّة المتوازنة لتفسير النصوص مما يترتَّب عليه العَدل في حياة النَّاس: كما جاء عن أبي موسى الأشعريِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «... وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْعَالِي فِيهِ وَالْجَافِي عَنْهُ...»^(١)؛ ولذا قال ابن تيميَّة رحمته الله: «لا بُدَّ أن يكون مع الإنسان أصولٌ كليَّةٌ تُردُّ إليها الجزئيات؛ ليتكلَّم بعلمٍ وعدلٍ، ثم يُعرَف الجزئيات كيف وقعت، وإلا فيبقى في كذبٍ وجَهْلٍ في الجزئيات، وجَهْلٍ وظلمٍ في الكليَّات، فيتولَّد فسادٌ عظيم»^(٢).
ويُتصوَّر العلم مع الظلم بأن يكون عند المرء تفسيرُ الوسيلة، لكنه يَنوِّء أن يحْمِل معه تفسيرَ الغاية أو يطبِّقه في حياته، أو أن يكون مقصِّراً أصلاً في تحصيل تفسير الوسيلة وإدراكه.

وعدم وجود الأصول الكلية يُفضي إلى تأويل الكتاب على غير تأويله الذي أَراده الله ﷻ أي: التأويل البعيد (الفاسد) أو (اللَّعب)، فيقع فيما ذكره النبيُّ ﷺ في حديث عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رضي الله عنه قَالَ: «إِنَّمَا أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي الْكِتَابَ وَاللَّبْنَ»، قَالَ قَيْلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا بَأَلُ الْكِتَابِ؟ قَالَ: «يَتَعَلَّمُهُ الْمُتَأَفِّقُونَ ثُمَّ يُجَادِلُونَ بِهِ الَّذِينَ آمَنُوا» فَقَيْلٌ: وَمَا بَأَلُ اللَّبَنِ؟ قَالَ:

(١) أبو داود (٤٨٤٣)، وحسَّن سنده الحافظان العراقي، وابن حجر. فيض القدير (٢/ ٥٢٩).

(٢) مجموع الفتاوى (١٩/ ٢٠٣).

«أَناسٌ يُحِبُّونَ اللَّبْنَ فَيَخْرُجُونَ مِنَ الْجَمَاعَاتِ وَيَتْرَكُونَ الْجُمُعَاتِ»، وفي رواية: «يَتَعَلَّمُونَ الْقُرْآنَ فَيَتَأَوَّلُونَهُ عَلَى غَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ»^(١).

رابعاً: ليستطيع طالب العلم حفظ العلم المتعلق بالأصول بأبسط طريق وأقرب منال كما قال الإمام الزركشي رحمته الله: "فإن ضبط الأمور المنتشرة المتعددة في القوانين المتحدة هو أوعى لحفظها، وأدعى لضبطها... والحكيم إذا أراد التعليم لا بُدَّ له أن يجمع بين بيانين: إجماليّ تشوّف إليه النَّفس، وتفصيليٌّ تُسْكَنُ إليه، ولقد بلغني عن الشيخ قطب الدين السُّبَّاطِيّ رحمته الله أنه كان يقول: الفقه معرفة النظائر"^(٢)، ومما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: "العلم أكثر من أن يُحصَى، فَخُذُوا أرواحه، ودَعُوا ظُرُوفه"^(٣).

خامساً: لتستبين القوانين العامة في معرفة تفسير القرآن الكريم، كما قال الزركشي رحمته الله: "ومعلوم أن تفسيره يكون بعضه من قبيل بسط الألفاظ الوجيهة وكشف معانيها، وبعضه من قبيل ترجيح بعض الاحتمالات على بعض... ولهذا لا يُسْتَعْنَى عن قانونٍ عامٍّ يُعوَّلُ في تفسيره عليه...".

بين أقداحهم حديثٌ قصيرٌ هو سحرٌ، وما سواه كلامٌ وفي هذا تتفاوت الأذهان، وتتسابق في النظر إليه مسابقة الرهان، فمن سابق بفهمه، وراشِق كبد الرميّة بسهمه، وآخر رمى فأشوى، وخبَط في النظر خبَط عشا"^(٤).

(١) أحمد (١٧٣٥٦)، والرواية الأخرى عند أحمد (١٧٤٥١)، وحسن الأرنؤوط إسنادهما، وفي مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (٣ / ٤١٧): "رواه أحمد وفيه ابن لهيعة وهو كين، وبقية رجاله ثقات"، وصححه الألباني في الصحيحة برقم (٢٧٧٨).

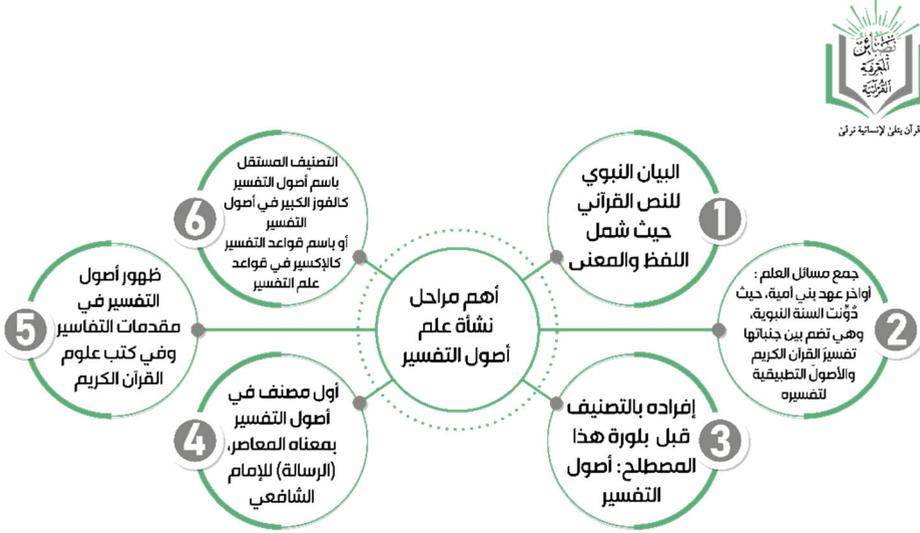
(٢) المنشور في القواعد (١ / ٦٥).

(٣) بهجة المجالس وأنس المجالس، لابن عبد البر (ص: ١).

(٤) البرهان في علوم القرآن (١ / ١٥).

الأساس الثالث: نشأة علم أصول التفسير

(وهنا نعرف كيف كان النبي ﷺ والصَّحابة رضِيَ اللهُ عنهم يفهمون القرآن الكريم):



أ.د. عبدالستار هفص الجعيد

كتاب الأساس والتنوير في أصول التفسير

كيف نشأ علم أصول التفسير؟ وهل كان الصحابة رضي الله عنهم يعرفونه كما هو مدون اليوم؟

جواب ذلك في الآتي:

أولاً: نزل القرآن الكريم على نبي أمي، وقوم أميين في غالبهم، ولكنهم امتازوا بالبيان في ألسنتهم حدًا أدهش غير العرب، كما في إعجاب الشاعر الألماني (جوته) بقصيدة ابن أخت

تَأْبَظُ شَرًّا^(١)، وبهذه الإبانة الفاتكة للفتهم نَزَلَ القرآن، كما قال تعالى: ﴿حَمَّ ۖ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ [الزخرف: ١-٢]، فجعله مُبِينًا؛ لشدّة وضوحه، واصفًا إِيَّاهُ باسم الفاعل، وحقّه أن يُوصَفَ باسم المفعول، ولكنه عدل عن ذلك إلى اسم الفاعل؛ لشدّة ظهور الإبانة فيه، حتى كأنه يتكلّم بذاته، ولذلك كان العرب والعجم يَسْلِمون إن قرؤوه، إن لم يحلّ بينه وبينهم حاجز العناد والتعصّب.

ثانيًا: حَفِظَ النبي ﷺ أَلْفَاظَ القرآن حتى يبلّغها أمّته، فهو معصوم في حفظها وتبليغها كما سمعها من جبريل عليه السلام، ثم تكون العِصْمَة عن نسيان الألفاظ للأمة في مجموعهم بعد تبليغهم، كما فهمهم ﷺ معاني القرآن، حيث ضَمِنَ اللهُ ﷻ له ذلك بقوله: ﴿إِنَّا عَلَيْنَا جَمْعُهُ وَقُرْآنُهُ ۗ﴾ [الترييل]، وكذلك نَقَلَ لهم معانيه قولاً وفعلاً وتقريراً، كما قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤].

وبمجرد نزوله فهمه المخاطبون به ابتداءً من القرشيين مسلمهم وكافرهم، ثم ضَبَطَ الصّحابة رضوان الله عليهم فهمه جملة، "أما فهمه تفصيلاً، ومعرفة دقائق باطنه، بحيث لا يغيب عنهم شاردة

(١) هي قصيدة أنشأها ابن أخت تأبظ شرّاً، وأعجب (جوته) بها عندما تُرجمت إلى الألمانية، فاستفزّ يحيى حقّي محمود شاعر بمقال يتعجّب فيه: كيف يعجّب شاعر ألمانيا العظيم بشعر لبدوي، فأنشأ شاعر كتابه "نمط صعب، ونمط مخيف" للردّ على هذا التصاعُر الثقافي، ومطلع القصيدة:

إِنَّ بِالشُّعْبِ الَّذِي دُونَ سَلْعٍ لِقْتِيماً لَدُمُهُ مَا يَسْطُلُ

انظر: كتاب نمط صعب ونمط مخيف، لمحمود شاعر (ص: ١).

(٢) راجع تفصيل ذلك في كتاب: تلقي النبي ﷺ أَلْفَاظَ القرآن الكريم (ص: ١١٣).

ولا واردة، فهذا غير ميسور لهم بمجرد معرفتهم للغة القرآن، بل لا بد لهم من البحث والنظر والرجوع إلى النبي ﷺ فيما يُشكّل عليهم فهمه^(١).

ثالثاً: يستخدم العرب في كلامهم أساليبهم المعتادة مثل: الحقيقة والمجاز، والتصريح والكناية، والإيجاز والإطناب، والبديع اللغوي بأصنافه، والتشبيه، وغيرها من علوم البيان والمعاني والبديع، وهي تفتقر إلى علمي النحو والصرف، والقرآن الكريم جاء على حسب هذه الأساليب العربية إلا أنه فتنهم باستعمالها استعمالاً يفوق بلاغتهم من حيث البناء اللفظي، ومن حيث التصوير المعنوي، فلم يجد عندها معارضوه شيئاً يعارضونه به إلا أن وصفوه وصفاً محسوباً له لا عليه، وهو قولهم: ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ﴾ [المدر: ٢٤].

رابعاً: نشأ علم التفسير القولي عند احتياج الناس لمعرفة معنى قرآني، ونشأ معه علم أصول التفسير؛ إذ استبان منذ العصر الأول مصادر التفسير الأساسية، (ومنها: القرآن الكريم، والنبي ﷺ، واللغة العربية)، وفي ذلك قال الله -تعالى ذكره-: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [النحل: ٦٤]، فلما قال: ﴿لِتُبَيِّنَ لَهُمُ﴾ احتمل ذلك أن يبين لهم اللفظ، لكنه -تعالى مجده- لما أتبع ذلك قوله: ﴿الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ﴾ فهمنا أنه أراد المعنى أيضاً، فإما أن يبينه باللفظ القرآني مباشرة، وإما أن يبين معنى اللفظ القرآني عند الحاجة لبيانه بلفظه الشريف ﷺ، أو فعله الممجد المُنيف ﷺ، وقال النبي ﷺ: «ألا سألو إذ لم يعلموا؛ فإنما شفاء العي السؤال»^(٢)، وقد قال هذا زجراً لمن أفتى في التيمم ما ليس له به علم؛ إما لأنه اجترأ ففسر آية التيمم على غير وجهها، ولم يضعها في

(١) انظر: التفسير والمفسرون (١/ ٣٨).

(٢) أبو داود (٣٣٦)، واللفظ له، ابن ماجه (٥٧٢)، وقد حسنه عدد من أهل العلم منهم الألباني.

موضعها، وإما لأمرٍ آخر، فعلمهم عليه السلام أن من مصادر التفسير الاجتهاد من العالمين المتمكّنين في الفهم، ويفصل الله عز وجل ذلك تفصيلاً يقطع قول كل خطيب، فيقول - تعالى جده: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ٨٣]، ولفت النبي صلى الله عليه وآله نظرهم إلى أن أول مصادر التفسير: القرآن ذاته، كما في بيان معنى الظلم الوارد في آية الأمن في سورة الأنعام... وهذا النص جمع بين التفسير والإشارة إلى أصوله، وبالأخص إحضار السياق عن ترجيح معنى على آخر.

خامساً: في أواخر عهد بني أمية وأول عهد العبّاسيين كانت الخطوات الأولى للتصنيف والتدوين، حيث دوّنت السنة النبوية، وهي تضم بين جنباتها تفسير القرآن الكريم، والأصول التطبيقية لتفسيره؛ إذ كانوا ربّما ذكروا معنى الآية مبينين سبيل اختيارهم لهذا المعنى، فذلك أشبه بالإشارة إلى الأصول التي تُبنى عليها الفروع.

سادساً: ثم ما لبثوا حتى اتّجه العلماء إلى فضل العلوم بعضها عن بعض، وبدؤوا مرحلة التخصص لكل فنّ من فنون العلوم، فأصبح للحديث علماءه ومُصنّفاته، وللتفسير علماءه ومُصنّفاته، إلا أن أهل العلم لم يُفردوا أصول التفسير بالتأليف تحت هذا المصطلح: (أصول التفسير) كما أفردوا أصول الفقه، ومصطلح الحديث، وسبب ذلك: أن العلوم جميعها تتعلق بأصول التفسير، فالحديث يُعدُّ أصلاً من أصول التفسير قولياً وعملياً، والفقه نشأ عن فهم القرآن، فقواعد استنباطه من القرآن تُعدُّ أصولاً للتفسير، فهي الأساس في فهم التفسير، ولعل هذا برهانٌ من زعم أن التفسير نهاية العلوم، وكلامه يستحقُّ التفصيل، ولأجل ذلك أصررتُ على أن رسالة الشافعي لم تكن إلا أصولاً للتفسير، لكنّ الفقهاء والأصوليين ادّعوا خالصة لهم في زعمهم لتعلق كثير من أمثلتها بعلم الفقه الاصطلاحي، ثم حاول كثرة من أهل العلم

تدوين أصول التفسير من خلال كتب علوم القرآن، ومنهم من جعل علم الأصول في مقدمات تفسيره، دون النص على مصطلح أصول للتفسير، وعدم أفراد هذا العلم بهذا المصطلح دعا العلامة سليمان بن عبد القوي الطوفي (ت ٧١٦هـ) رحمته الله لأن يقول: "إنه لم يزل يتكلم في صدره إشكال علم التفسير وما أطبق عليه أصحاب التفاسير، ولم أر أحدا منهم كشفه في ما ألقه، ولا نحاه في ما نحاه، فتقاضتني النفس الطالبة للتحقيق الناكبة عن جمر الطريق لوضع قانون يعول عليه، ويصار في هذا الفن إليه"^(١).

من أول من صنف في أصول التفسير وأصول الفقه؟ وما العلاقة بينهما؟

سابعاً: يمكن أن يُشار هنا إلى الإمام محمد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤هـ) رحمته الله باعتباره أول من كتب في أصول التفسير بمعناه المعاصر؛ إذ وضع كتاب (الرسالة) في الأصل في معاني القرآن الكريم، فهي أول إخراج علمي في العلمين: أصول التفسير وأصول الفقه، حيث تحدث فيها عن الكتاب والسنة، وعن مراتب البيان، كما بين فيها النسخ والمنسوخ، والعموم والخصوص، وهذه كلها علومٌ مشتركة بين أصول الفقه وأصول التفسير، ولم يسبق الشافعي أحد إلى ذلك، كما قال الإمام الجويني رحمته الله في شرح الرسالة^(٢)، ويجوز لنا أن ندعي أن الشافعي ألق هذا الكتاب في أصول التفسير، وإنما دخل علم أصول الفقه تبعاً؛ إذ من المعلوم أن الشافعي ألق ذلك الكتاب بناء على طلب إمام الدنيا عبد الرحمن بن مهدي رحمته الله عندما سأله أن يؤلف له كتاباً في معاني القرآن^(٣).

(١) الإكسيري في قواعد التفسير (ص: ٢٧).

(٢) البحر المحيط للزرکشي (١/ ٧).

(٣) لي بحث عن: معالم التجديد والنُّبوغ عند الإمام الشافعي في التفسير. نُشر في مجلة كلية الشريعة والدراسات

الإسلامية/ جامعة قطر، العدد (٣٠)، ٢٠١٢م.

ما الأشكال التي ظهر فيها علم أصول التفسير في أول الأمر؟



الأشكال التي ظهر فيها علم أصول التفسير في أول الأمر

في كتب علوم
القرآن الكريم

في مقدمات
التفسير

وعلوم القرآن ثلاثة أقسام

03

ما يتعلق بالمعنى القرآني

02

ما يتعلق بالرسم القرآني

01

ما يتعلق باللفظ القرآني

أدب عبد الله بن عبد العزيز

الأساس والتأويل في أصول التفسير

ثامناً: ظهر علم أصول التفسير في الآتي:

المورد الأول: في مقدمات التفاسير التي تشكل مادة عظيمة رائعة في هذا الفن كمقدمة

الطبري رحمه الله.

المورد الثاني: في كتب علوم القرآن الكريم، حيث شكَّلت المادة الأساسية لأصول التفسير، إذ كان فهم القرآن المجيد أحد ثلاثة أقسام تكوَّنت منها كتب علوم القرآن. فعلوم القرآن ثلاثة

أقسام:

القسم الأول: ما يتعلَّق باللفظ القرآنيّ: كمباحث التحمُّل القرآنيّ، وجمَع القرآن، ونحوها.
القسم الثاني: ما يتعلَّق بالرَّسم القرآنيّ.

القسم الثالث: ما يتعلَّق بالمعنى القرآنيّ: ما تعلَّق بالتفسير، كأسباب النزول (السِّيَاق التاريخي للقرآن الكريم)، وعِلْم الاتِّصال القرآني (السِّيَاق الموضوعي)، ومباحث الدلالات، ويدخل فيه بصورةٍ ما: نزول القرآن، كالمكي والمدني.

ما العلاقة بين أصول التفسير وعلوم القرآن؟

العلاقة بين أصول التفسير وعلوم القرآن علاقة تداخُل، فقد كان علم أصول التفسير جزءاً عظيماً من علوم القرآن، فكان المؤلِّفون في علوم القرآن يمزجون بين علوم التفسير وأصوله وعلوم القرآن، ولأجل هذا الامتزاج أَلَف السُّيوطيُّ كتابين في علوم القرآن:

الأول منهما سَمَاهُ: (التَّحْبِيرُ فِي عُلُومِ التَّفْسِيرِ)، فضمَّنه أنواع علوم القرآن التي ذكرها جلال الدين البُلْفِينِيّ (ت ٨٢٤ هـ) في كتابه: (مواقع العلوم من مواقع النجوم) مَعَ زِيَادَةٍ مِثْلَهَا وَفَوَائِدَ سَمَحَتِ الْقَرِيحَةَ بِنَقْلِهَا^(١).

الثاني: ثُمَّ لَمَّا رَأَى كتاب البرهان للزَّرْكَشِيّ أَلَف كتابه الكبير: (الإتقان في علوم القرآن)، وجعله مُقَدِّمَةً لتفسيره: (مَجْمَعُ الْبَحْرَيْنِ وَمَطَّلَعُ الْبَدْرَيْنِ الْجَامِعِ لِتَحْرِيرِ الرَّوَايَةِ وَتَقْرِيرِ

(١) الإتقان في علوم القرآن (١/١٨).

الدَّرَائِيَّة)، وهذا يدلُّ على أَنَّ أصول التفسير كانت جزءاً من علوم القرآن، ثُمَّ انفصل هذا الفنُّ عن علوم القرآن، واستقلَّ بالتأليف.

الأساس الرابع: أهمُّ المؤلفات في أصول التفسير:

اذكر بعض المؤلفات في أصول التفسير؟

يمكن تصنيف المؤلفات في هذا العلم الشريف إلى ستِّ مجموعات:

المجموعة الأولى: كُتِبَ مصرَّحة بأنها في أصول التفسير: ومنها:

(١) (الإكسير في قواعد علم التفسير): لسليمان بن عبد القويِّ الحنبليِّ، المعروف بالطُوفِيَّ (ت: ٧١٦هـ)، وقال في سبب تأليفه هذا الكتاب: "فإنَّه لم يَزَلْ يَتَلَجَّلَجُّ في صدري إشكال علم التفسير، وما أَطْبَق عليه أصحاب التفاسير، ولم أرَ أحداً منهم كَشَفَه في ما أَلْفَه، ولا نَحَاه في ما نَحَاه، فتقاضَيْتني النَّفس الطالِبة للتحقيق النَّاكِبة عن جَمَر الطريق لَوْضِع قانون يعوّل عليه، ويَصَار في هذا الفنِّ إليه، فوضعتُ لذلك صَدَرَ هذا الكتاب، مُرَدِّفاً له بقواعد نافعة في علم الكتاب، وسمَّيته: (الإكسير في قواعد علم التفسير)، فمن أَلَفَ على هذا الوضع تفسيراً، صار في هذا العلمِ أوَّلاً وإن كان أخيراً، ولم أضع هذا القانون لمن يَجْمُدُ عند الأقوال، ويَصْمُدُ لكلِّ من أطلق لسانه وقال، بل وضعتُه لمن لا يَغْتَرُّ بالمُحالِ، وعَرَفَ الرَّجَالَ بالحقِّ، لا الحقَّ بالرجالِ"^(١).

(١) الإكسير في قواعد التفسير (ص: ٢٧)، والعجيب أن دار الأوزاعي نشرته باسم: (الإكسير في علم التفسير)، رغم أن المؤلف صرَّح في المقدمة أنه في قواعد التفسير.

(٢) (مقدمة في أصول التفسير): لتقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ): وهذا المؤلف يتضمن كلاماً نفيساً جداً، كما وصفه الإمام الشیوطي في الإِتقان^(١) على صغر حجم هذه المقدمة، وضمن أغلبها ابن كثير في مقدمة تفسيره، وشرحها عددٌ من المعاصرين. وهذا الاسم: "مقدمة في أصول التفسير" ليس من وضع ابن تيمية، بل هو من وضع مفتي الحنابلة بدمشق جميل الشطي الذي طبع الكتاب سنة (١٣٥٥هـ)، أما ابن تيمية فقد أشار في بداية المقدمة إلى أنه كتبها بناء على طلب بعض إخوانه لتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن ومعرفة تفسيره، فأشار بذلك إلى أنه وضع كلمات هذه المقدمة لتضمن أهم أصول التفسير، ومناهج المفسرين.

(٣) أشار ابن القيم (ت ٧٥١هـ) إلى أنه كتب في أصول التفسير، وذلك عند قوله في كتابه: (جلاء الأفهام في فضل الصلاة على محمد ﷺ خير الأنام): "والرسول ﷺ يفسر اللفظة بلازمها وجزء معناها، كتفسير الریب بالشك، والشك جزء مسمى الریب... ونظائر ذلك كثيرة قد ذكرناها في أصول التفسير"^(٢)... فهل له رسالة مستقلة في أصول التفسير؟ يُحتمل، ولكنها لم تصل إلينا، ويُحتمل أن مراده أنه قد ذكر ذلك في كتبه التي أشارت إلى بعض قواعد التفسير وأصوله، مثل كتابه: (الفوائد المشوق إلى علوم القرآن)^(٣).

(١) انظر: الإِتقان (٢/ ٤٧٢).

(٢) جلاء الأفهام (ص: ١٥٩).

(٣) قال شيخنا الشيخ المحقق عبد الله يوسف الجديع في هذا الموضوع: "جاء ذكر كتاب "الفوائد المشوق لعلوم القرآن" منسوباً لابن القيم رحمه الله، وهذا الكتاب في التحقيق لا تصح نسبته لابن القيم رحمه الله، وقد كنت لاحظت منذ سنين طويلة تزيد عن ربع قرن أن أسلوب هذا الكتاب يجافي منطق ابن القيم ومفرداته وطبيعة إنشائه، فوقع في نفسي منه. ولم أجد من عزاه لابن القيم رحمه الله، ووجدت وقتها من العلامات على كونه ليس له: ما ضمنه من القول بالمجاز،

- ٤) (الفوز الكبير في أصول التفسير): لولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي (ت ١١٧٦هـ).
- ٥) (العون الكبير شرح الفوز الكبير): لسعيد أحمد بن محمد يوسف البالنوري (ت ٢٠٢٠م): وهو شرح الكتاب السابق.
- ٦) (الإكسير في أصول التفسير): لمحمد صديق خان بن السيد حسن الحسيني القنوجي الهندي المحدث، أمير مملكة بوبال (ت ١٣٠٧هـ).
- ٧) (أصول التفسير وقواعده): لخالد العك.
- ٨) (بحوث في أصول التفسير): لمحمد لطفي الصبّاغ.
- ٩) (بحوث في أصول التفسير ومناهجه) للدكتور فهد بن عبد الرحمن الرومي.
- ١٠) (التيسير في أصول التفسير): للدكتور عبد الحق القاضي.
- ١١) (فصول في أصول التفسير): للدكتور مساعد الطيار، ثم أصدر: (المحرر في أصول التفسير).

ومعلوم بوضوح تام إنكار ابن القيم للمجاز، بل بالغ حتى نعتَه بالطاغوت، في كتاب "الصواعق المُرسلة"، ثم وجدت من بعد من وافق ما كنتُ صرتُ إليه من عدم صحّة نسبة هذا الكتاب لابن القيم رحمته الله، كالعَلامة المحقّق بكر أبو زيد، وعنايته بابن القيم متميِّزة منذ عهد بعيد. وكذا رأيت مثل ذلك لغيره أيضاً...". ينظر: كتاب "ابن القيم الجوزية: حياته آثاره موارد"، لبكر أبو زيد (ص: ٢٩١-٢٩٢). وذكر المحقّق الدكتور زكريا سعيد الأدلة على أن هذا الكتاب لا نصحُ نسبته إلى ابن القيم رحمته الله، مؤكِّداً نسبته إلى ابن النقيب أبي عبد الله محمد بن سليمان بن الحسن جمال الدين البلخيّ المقدسيّ الحنفيّ (ت ٦٩٨هـ).

المجموعة الثانية: كتب في قواعد التفسير:

يكاد أن يكون مصطلح (قواعد التفسير) مرادفًا لمصطلح (أصول التفسير)، ومن الكتب التي ألفت بهذا الاسم:

- (١) (التيسير في قواعد علم التفسير): لمحمد بن سليمان الكافيجي (ت ٨٧٩هـ).
- (٢) (القواعد الحسان لتفسير القرآن): للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت ١٣٧٦هـ).
- (٣) (قواعد التفسير جمعًا ودراسة): للدكتور خالد بن عثمان السبتي، وهو كتاب قيم يعيبه طول النقول، دون المناقشة والنقد لبعض الآراء التي ينبغي فيها مثل ذلك.
- (٤) (قواعد الترجيح عند المفسرين): للشيخ خالد الحربي، ويؤخذ عليه عدم التعمق في بعض العلوم التي تشكل مصدرًا لهذه القواعد كعلم القراءات؛ مما يؤدي إلى استنتاج قواعد في محل نظر.

- المجموعة الثالثة: كُتِبَ تتكلم عن أصول التفسير أو تشير إلى شيء منها، وعناوينها عامة، ومنها:
- ١) كتاب (جواهر القرآن): لأبي حامد الغزالي (ت ٥٠٥هـ): وهو من أوائل المحاولات لتأسيس كتاب مستقل في أصول التفسير، وذكر عنه تلميذه ابن العربي أنه كُتِبَ في قانون التأويل^(١).
 - ٢) كتاب (قانون التأويل): للقاضي أبي بكر بن العربي، والكتاب محاولة تأسيسية لبيان كيفية فهم القرآن الكريم، وإن كان ينحو نحو النقاش العقدي.
 - ٣) (الإرشاد إلى طريق المعرفة لصحيح التفسير)، وهو جزء من كتاب: (إيثار الحق على الخلق): لمحمد بن إبراهيم الوزير (ت ٥٨٤هـ).
 - ٤) كتاب (التفسير والمفسرون) للدكتور محمد حسين الذهبي (ت ١٩٧٧م)، وهو كتاب جامع بين منهجين: منهج أصول التفسير، ومنهج مناهج المفسرين... وهو كتاب قيم.
 - ٥) (النبأ العظيم)، و(مدخل إلى القرآن الكريم): للدكتور محمد عبد الله دراز (ت ١٩٥٨م)، والكتابان من الكتب النفيسة التي تشكّل مدخلاً مهماً لمفسر القرآن الكريم.
 - ٦) (المدخل إلى الدراسات القرآنية): للشيخ أبي الحسن الندوي (ت ١٩٩٩م)، وهو من الكتب النفيسة التي تضمّت فوائد مختلفة في فكرتها وأسلوبها.
 - ٧) (تطور تفسير القرآن (قراءة جديدة): للدكتور محسن عبد الحميد، وهو كتاب قيم إلا أنه في مناهج المفسرين مع تضمّنه أصولاً في التفسير، ويتميّز بحس نقدي عالٍ، وفوائد مهمة، وإن كان رجوعه للمصادر الأصلية في أسس العلوم يعتريه الضعف.

(١) قال الشيخ المحقق عبد الله يوسف الجديع في هذا الموضوع: " جاء ذكر " قانون التأويل " للغزالي نقلاً عن ابن العربي في جملة ما أُلّف في (قواعد التفسير)، والواقع أن هذا الكتاب رسالة صغيرة الحجم للغزالي مطبوعة يتحدث فيها عن التأويل بمصطلحه الكلامي الأصولي، وليست لها علاقة ظاهرة بقواعد التفسير....".

المجموعة الرابعة: كُتُب علوم القرآن:

فمعظم أصول التفسير مستخرجة من كتب علوم القرآن.. ومن أشهرها:

- ١) (الرغيب في علم القرآن) (لعله الترغيب): لأبي عبد الله الواقدي (ت ٢٠٧هـ).
- ٢) (عجائب علوم القرآن): لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري (ت ٣٢٨هـ).
- ٣) (المختزن في علوم القرآن): لأبي الحسن الأشعري (ت ٣٣٤هـ).
- ٤) (الاستغناء في علوم القرآن): لأبي بكر محمد بن علي بن أحمد الأذفوي (ت ٣٨٨هـ).
- ٥) (البرهان في علوم القرآن): لأبي الحسن علي بن إبراهيم بن سعيد الحوفي (ت ٤٣٠هـ)، وهو كتاب في التفسير توسع فيه بذكر علوم القرآن المتعلقة بلفظ الآيات ومعناها.
- ٦) (البيان الجامع لعلوم القرآن): لأبي داود سليمان بن نجاح المقرئ (ت ٤٩٦هـ).
- ٧) (فنون الأفتان في عجائب علوم القرآن)، و(المجتبى في علوم القرآن): وكلاهما لجمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي (ت ٥٩٧هـ).
- ٨) (البرهان في علوم القرآن): لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الزركشي (ت ٧٩٤هـ).
- ٩) (الإنتقان في علوم القرآن): لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ).
- ١٠) (الكتاب الموسوعة: (الزيادة والإحسان في علوم القرآن): لمحمد بن أحمد بن عقيلة المكي (ت ١١٥٠هـ).

المجموعة الخامسة: مقدمات المفسرين في كتب التفسير:

فقد أشار المحققون من المفسرين في مقدمات تفاسيرهم إلى أصول تفسيرية مثل:

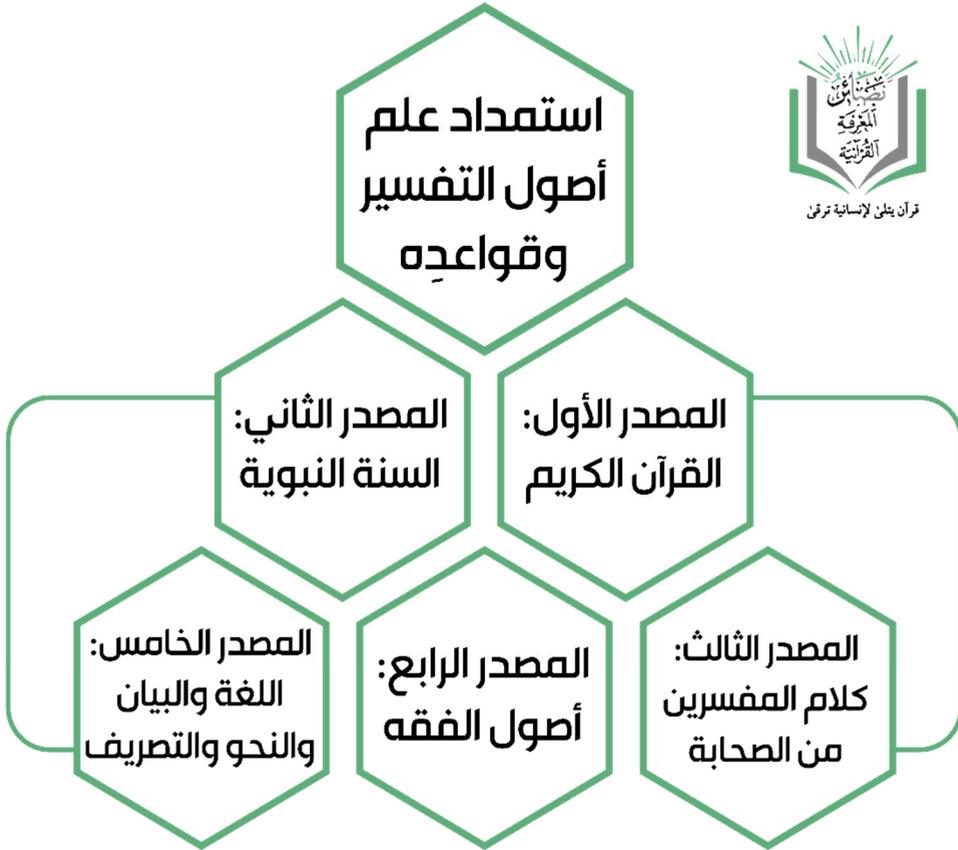
- ١) مقدمة تفسير (جامع البيان عن تأويل القرآن): لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ).

- ٢) مقدمة (النكت والعيون): لأبي الحسن علي بن محمد الماوردي (ت ٤٥٠هـ).
- ٣) مقدمة (المحرر الوجيز): لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت ٥٤٦هـ).
- ٤) مقدمة (الجامع لأحكام القرآن): لشمس الدين محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١هـ).
- ٥) مقدمة (التسهيل): لأبي بكر أحمد بن أبي القاسم المعروف بابن جزي الكلبلي الأندلسي (ت ٧٤١هـ).
- ٦) مقدمة (تفسير القرآن العظيم): لعماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (ت ٧٧٤هـ).
- ٧) مقدمة تفسير (روح المعاني): لأبي الثناء شهاب الدين محمود بن عبد الله الألوسي (ت ١٢٧٠هـ).
- ٨) مقدمة تفسير جمال الدين محمد بن محمد سعيد القاسمي (ت ١٣٣٢هـ).
- ٩) مقدمة (التحرير والتنوير): لمحمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت ١٣٩٣هـ)، وهي من أكثر المقدمات تحقيقاً وتنقيحاً في أصول التفسير.
- ١٠) مقدمة (أضواء البيان): لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ).

المجموعة السادسة: كتب التفسير ذاتها:

فنجد قواعد التفسير وأصوله مبثوثة في كتب المفسرين كالتفسير المشار إليها سابقاً، ويضاف إليها من مهمات مؤلفات التفسير: تفسير (فتح القدير) لقاضي القضاة محمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ).

الأساس الخامس: استمداد علم أصول التفسير وقواعده:



قرآن يظن لإنسانية ترقن

أدب عبد الله بن محمد الجليلي

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

من أين نستمد أصول التفسير؟

معنى استمداد العلم أي: توقُّفه على معلوماتٍ سابقٍ وجودها على وجود ذلك العلم عند مدوَّنيه، لتكون عوناً لهم على إتقان فهم ذلك العلم وتدوينه^(١)، وفي نظري فإنَّ ما يُستمدُّ منه التفسير صالحٌ لأنَّ يُستمدَّ منه علمُ أصول التفسير، وأهمُّ مصادر علم التفسير:

المصدر الأول: القرآن الكريم: بالاستقراء، أو بالنظر إلى النصِّ على أساس البحث عن قواعد كُليَّة.

المصدر الثاني: السنة النبويَّة: بالاستقراء، أو بالنظر إلى النصِّ على أساس البحث عن قواعد كُليَّة.

المصدر الثالث: كلام أكابر المفسِّرين من الصحابة رضي الله عنهم وغيرهم إذا نصُّوا على قواعد كُليَّة،

أو باستقراء أقوالهم للوقوف على القواعد التي اعتمدوها.

المصدر الرابع: أصول الفقه: إذ حقيقتها أصول عامة للفهم الكُلِّي، وما الفقه بمعنى علم

الفروع إلا ثمرة من ثمار تفسير القرآن، فأصول الفقه تصلح أن تكون أصولاً للتفسير؛ لأنَّ

فروع الفقه بعضٌ منه، ولذا لما نظَّم الشيخ محمد الحسن بن أحمد الخديم نظَّمه عن أصول

كُليَّة للفقه سمَّاه: (إزالة الرِّيب والأوهام عما يُخِلُّ بالأفهام)، وقال فيه^(٢):

حَمْدًا لِمَنْ رَجَوْتُهُ يَـقِينِي عَنْ كُلِّ مَا يَخِلُّ بِالْيَقِينِ

مَنْ دَرَكُهُ فِي الْعَجْزِ عَنْ إِدْرَاكِهِ وَاخْتِصَّ بِالْمُلْكِ بِلا إِشْرَاكِهِ

لماذا كانت أصول الفقه من مصادر أصول التفسير؟

وإنما كان أصول الفقه من مصادر أصول التفسير لوجهين:

(١) التحرير والتنوير (١ / ١٦)، ومثل ذلك علم الكلام، فقد جعلوه مما يستمد منه التفسير. انظر: التحرير والتنوير

(٢٦ / ١)، أصول التفسير وقواعده (ص: ٤٣)، وعند الكاتب فالعكس صحيح، إنما نحتاج إلى تفصيلات الآيات

الكونية؛ لزيادة بيان إجمال القرآن فيها، مما يدخل في علم الإيمان الذي سمِّي علم الكلام.

(٢) طبع في مقدمة سلم المطالع (ص: ١٥).

- (١) أن علم أصول الفقه فيه الكثير من طُرُق استعمال كلام العرب، وفهم موارد اللغة.
- (٢) أن علم الأصول يَضْبِطُ قواعد الاستنباط ويُفَصِّح عنها، وهو من ثمَّ آلة للمفسر، بل يمكن أن يقال: أصول الفقه هي أصول الفهم، فهي داخلة في جميع العلوم.
- هنا تشعُر بالنظر الثاقب للرازي رحمته الله، حيث قال مبيناً أثر علم الأصول في تنمية الملكة التفسيرية: "وهذه الدقائق لا يمكن فهمها من القرآن إلا بعد إتقان علم الأصول، وأقول: يبعد أن يصير غير علم الأصول العقلي قاهرًا في تفسير كلام الله تعالى"^(١).

وهل الفقه مما يستمد منه علم التفسير؟

ليس الفقه مادة لعلم التفسير كما ذهب إلى ذلك الشيوخي^(٢)؛ إذ الفقه يستمد من الكتاب، فهو فرع التفسير على الحقيقة.

المصدر الخامس: اللغة والبيان والنحو والتصريف: إذ "علوم اللسان هادية للصواب في الكتاب والسنة"^(٣).

إذا كانت هذه العلوم تمثل مدد علم التفسير كما تمثل مدد علم أصول التفسير، فهل ينافي ذلك كون التفسير رأس العلوم الإسلامية؟

الجواب: لا! إذ معنى كونه رأس العلوم الإسلامية أنه أصل لعلوم الإسلام على وجه الإجمال، فأما استمداده من بعض العلوم الإسلامية فذلك استمداد يُقصد منه تفصيل التفسير على وجه أتم من الإجمال، وهو أصل لما استمد منه باختلاف الاعتبار^(٤).

(١) تفسير الرازي (٢١/ ٤٥)، انظر: التحرير والتنوير (١/ ٢٤).

(٢) انظر: التحرير والتنوير (١/ ٢٤).

(٣) الاعتصام (١/ ٢٦).

(٤) التحرير والتنوير (١/ ٢٥).

الأساس السادس: لماذا لم توضع أصول للتفسير في عهد الصحابة؟

أولاً: لأن الصحابة ﷺ لم يحتاجوا لذلك؛ فهم العرب الذين نزل القرآن بلغتهم، وبسليقتهم العربية استغنوا عن وضع قواعد محددة للتفسير، فالأصول العامة للتفسير كانت حاضرة في أذهانهم كمصادر التفسير، وأساليب اللغة العربية، ولذا وصف الله تعالى آياته بأنها بيّنات، أي: أنها مبينة بذاتها في لفظها، وفي معناها، وفي الدلالة على مصدريتها وهو الله ﷻ.

ثانياً: لوجود سنة رسول الله ﷺ وهي تبين عن الله تعالى ما أراد من كلماته: وبدل على هذين السببين قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾ [آل عمران: ١٠١]، أي: "أن الكفر بعيد منكم وحاشاكم منه؛ فإن آيات الله ﷻ تنزل على رسوله ليلاً ونهاراً، وهو يتلوها عليكم، ويبلغها إليكم"^(١)، وقوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحديد: ٨]، كما يمكنك أن تشعر باكتفاء الصحابة ﷺ بالجهد النبوي في بيان القرآن الكريم من خلال حديث صالح بن جبیر أنه قال: قَدِمَ عَلَيْنَا أَبُو جَمْعَةَ الْأَنْصَارِيُّ صَاحِبَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَيْتَ الْمُقَدَّسِ لِيُصَلِّيَ فِيهِ، وَمَعَنَا رَجَاءُ بْنُ حَبِيبَةَ يَوْمَئِذٍ، فَلَمَّا انصَرَفَ خَرَجْنَا مَعَهُ لِنُشِيعَهُ، فَلَمَّا أَرَدْنَا الْانصِرَافَ قَالَ: "إِنَّ لَكُمْ عَلَيَّ جَائِزَةً، وَحَقًّا أَنْ أُحَدِّثَكُمْ بِحَدِيثٍ سَمِعْتَهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَقُلْنَا: هَاتِ يَرْحَمُكَ اللَّهُ، فَقَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَعَنَا مَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَاشِرَ عَشْرَةِ فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ مِنْ قَوْمٍ أَعْظَمَ مِنَّا أَجْرًا، آمَنَّا بِكَ وَاتَّبَعْنَاكَ؟ قَالَ: «مَا يَمْنَعُكُمْ مِنْ ذَلِكَ وَرَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ أَظْهَرِكُمْ يَأْتِيكُمُ الْوَحْيُ مِنَ السَّمَاءِ؟! بَلَى! قَوْمٌ يَأْتِيهِمْ كِتَابٌ بَيْنَ لَوْحَيْنِ

(١) تفسير ابن كثير (١/ ٥١٤).

فيؤمنون به، ويعملون بما فيه... أولئك أعظم منكم أجراً، أولئك أعظم منكم أجراً، أولئك أعظم منكم أجراً^(١).

ثالثاً: لأنهم عرفوا أسباب النزول وطبيعة الحال التي نزل فيها الوحي... وهنا يرد حديث ابن عباس رضي الله عنهما في اختلاف الأمة مع أن كتابها واحد.

هل معنى قولنا نزل القرآن عربياً أن كلَّ النَّاس يفهمونه على قدر متساوٍ؟

الجواب: لا! بل يفهم العامة المعاني المجملية فيه، أما الدقائق والتفاصيل فقد بين الله تعالى ذكره أنها لمن يستنبطه من أولي الذكر، كما في قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ [العنكبوت: ٤٩]، ويفسر ابن كثير رحمته الله معنى هذه الآية، فيقول: "أي هذا القرآن آيات بيّنة واضحة في الدلالة على الحقِّ أمراً ونهيّاً وخبرياً يحفظه العلماء، يسره الله سبحانه عليهم حفظاً وتلاوة وتفسيراً"^(٢)، وقرّر ابن خلدون رحمته الله ذلك في قوله: "وأما التفسير: فاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب، وعلى أساليب بلاغتهم، فكانوا كلُّهم يفهمونه، ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه"^(٣).

فهل يعني ابن خلدون رحمته الله أنهم كانوا على قدر متساوٍ في فهم القرآن الكريم؟

(١) أحمد (١٧٠٧)، وصححه الأرنؤوط، واللفظ رواه الطبراني في المعجم الكبير (٣٥٤٠)، وقال الألباني: "وهذا إسناد جيد؛ على ضعف في عبد الله بن صالح كاتب الليث، إلا أن الحافظ قد استظهر من أقوال الأئمة فيه: أن ما يجيء عنه من رواية أهل الجذوق كيجيى بن معين، والبخاري، وأبي زرعة، وأبي حاتم؛ فهو من صحيح حديثه؛ فإن هذا من حديث البخاري عنه وقد توبع". سلسلة الأحاديث الصحيحة (٧/ ٩٠٧).

(٢) تفسير ابن كثير (٣/ ٥٥٢).

(٣) مقدمة ابن خلدون (١/ ٥٥١).

الجواب: لعل ابن خلدون لا يريد ذلك، بل يكون معنى تقريره: "أن كل واحد من الصحابة كان عندما يقرأ القرآن يفهم ظاهره العربي ألفاظاً وتركيباً، أما ما حوله من العلوم والمعارف، وقضايا الحلال والحرام، وأسباب النزول، وما وراء الألفاظ والمعاني من الاستنباطات الدقيقة، فهذا لم يكن يعرفه إلا العلماء من الصحابة الذين اشتهروا بالتفسير والفتيا ومعرفة السنة الشريفة"^(١)، ومما يدل على أن ابن خلدون لم يقصد الإطلاق في كلامه السابق قوله: "فكان النبي ﷺ يبين المجمل، ويميز الناسخ من المنسوخ، ويعرفه أصحابه، فعرفوه، وعرفوا سبب نزول الآيات، ومقتضى الحال منها منقولاً عنه"^(٢)، فقد كان الصحابة يفهمون القرآن إجمالاً، أما عند التفصيل والتدقيق فيفتاوتون، ويتخصص منهم أولو الذكر، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٣-٤٤] وأبرز ما يخبرك ذلك حقيقة تفاوت الصحابة في فهم القرآن.

(١) تطور تفسير القرآن (ص: ٢٣)، وهذا بخلاف ما ذهب إليه الذهبي في التفسير والمفسرون (١/ ٣٠) من أن ابن خلدون مال في كلامه هذا إلى معرفة الصحابة للتفاصيل والدقائق... فكلامه واضح في أنهم فهموا الفهم العام، فلا يوجد ما يقتضي نقد كلامه أو الاستدراك عليه، والدليل على ذلك: سماع المسلمين والكفار له دون أن يقول أحد منهم إن الكلام الذي ذكرته مُستغلق.

(٢) مقدمة ابن خلدون (١/ ٥٥١).

قاعدة: يتفاوت النَّاسُ - ومنهم الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم - في فَهْمِ القرآن الكريم:

ف"قد يظهر لبعضهم ما لم يظهر لبعض آخر منهم في تفسير القرآن الكريم، وهذا يرجع إلى تفاوتهم في القوَّة العقلية، وتفاوتهم في معرفة ما أحاط بالقرآن من ظروف وملابسات، وأكثر من هذا: أنهم كانوا لا يتساوون في معرفة المعاني التي وُضعت لها المفردات، فمن مفردات القرآن ما خفي معناه على بعض الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم، ولا ضير في هذا، فإن اللغة لا يحيط بها إلا معصوم، ولم يدع أحد أن كل فرد من أمة يعرف جميع ألفاظ لغتها"^(١).

هلاً ذكرت بعض الأمثلة التي تدلُّ على تفاوت الصحابة رضي الله عنهم في فهم القرآن؟

من أمثلة ذلك:

أولاً: يتميز بعضهم في فهم أمرٍ، ولا يدركه آخرون كما في حديث عدي بن حاتم رضي الله عنه المتقدم حول الخيط الأبيض والخيط الأسود^(٢).

ثانياً: ومن ذلك ما جاء عن أنس رضي الله عنه: "أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قرأ على المنبر: ﴿وَفَلَكِهَةٌ وَأَبَا﴾ [عبس: ٣١] فقال: هذه الفاكهة قد عرفناها، فما الأبُّ؟. ثم رجع إلى نفسه فقال: إن هذا لهو التكلف يا عمر"^(٣)، هذا مع أن سيدنا عمر رضي الله عنه هو الوارد فيه حديث فضلة اللبن التي شربها على إثر النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وأولوه بالعلم، ولا أظنه يعني أنه لا يعرف الأب، بل يعني وجوه الارتباط ودقائق الاستنباط، كما ورد في قصته مع ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير سورة النصر.

(١) التفسير والمفسرون (١/ ٣٩).

(٢) البخاري (١٩١٦)، مسلم (٢٥٠٠).

(٣) المستدرک (٣٨٩٧)، وقال: صحيح على شرط الشيخين، ووافقه الذهبي، سنن سعيد بن منصور (٤٣)، وصححه

الألباني في الصحيحة (١٥٤).

ثالثاً: عن ابن عَبَّاسٍ عليه السلام قال: إن الشَّرَابَ كانوا يُضْرَبُونَ على عهد رسول الله ﷺ بالأيدي والنَّعالِ والعِصِيّ حتى تُؤْفَى رسول الله ﷺ، وكانوا في خلافة أبي بكر رضي الله عنه أكثر منهم في عهد رسول الله ﷺ، فقال أبو بكر رضي الله عنه: لو فرضنا لهم حدًّا فتَوَخَّي نَحْوًا ممَّا كانوا يُضْرَبُونَ في عهد رسول الله ﷺ، فكان أبو بكر رضي الله عنه يَجْلِدُهُم أربعين حتى تُؤْفَى، ثم قام من بعده عمر رضي الله عنه، فجلدهم كذلك أربعين، حتى أتى برجل من المهاجرين الأوّلين وقد كان شرب، فأمر به أن يُجَلَّدَ فقال: لم تجلديني؟ بيني وبينك كتاب الله ﷻ؟ فقال عمر رضي الله عنه: في أيّ كتاب الله تَجِدُ أُنِي لا أجلك؟ فقال: إنّ الله تعالى يقول في كتابه: ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا﴾ [المائدة: ٩٣] فأنا من الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، ثم اتقوا وآمنوا، ثم اتقوا وأحسنوا: شهدت مع رسول الله ﷺ بدرًا والحديبية والخندق والمشاهد، فقال عمر رضي الله عنه: ألا تردُّون عليه ما يقول؟ فقال ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه: إن هذه الآيات أنزلت عُذْرًا للماضين، وَحُجَّةً على الباقين؛ لأنَّ الله ﷻ يقول ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾ [المائدة: ٩٠]، ثم قرأ حتى أنفذ الآية الأخرى: ﴿وَأَمَّنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَعَامَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا﴾، فإن الله ﷻ قد نهى أن يُشْرَبَ الخمر، فقال عمر رضي الله عنه: صدقت، فماذا ترون؟ فقال عليٌّ رضي الله عنه: نرى أنه إذا شرب سَكِرَ، وإذا سَكِرَ هَدَى، وإذا هَدَى افترى، وعلى المفتري ثمانون جَلْدَةً، فأمر عمر رضي الله عنه فجلَّدَ ثمانين^(١).

(١) المستدرک (٤/ ٤١٧)، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي، سنن البيهقي الكبرى

رابعاً: وبيّن هذا التفاوت ما جاء عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كان عمر رضي الله عنه يُدخلني مع أشياخ بدر، فقال بعضهم: لِمَ تُدْخِلُ هذا الفتى معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال: إنّه ممن قد علمتم. قال: فدعاهم ذات يوم ودعاني معهم، قال: وما رأيته دعاني يومئذ إلا ليريهم مني. فقال: ما تقولون في: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾ [النصر: ١، ٢] حتى ختم السورة؟ فقال بعضهم: أمرنا أن نحمد الله ونستغفره إذا نُصرنا، وُفتح علينا. وقال بعضهم: لا ندرى، أو لم يقل بعضهم شيئاً. فقال لي: يا ابن عباس أأذكلك قولك؟ قلت: لا! قال: فما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله صلى الله عليه وآله أعلمه الله تعالى له: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [فتح مكة، فذاك علامة أجلك: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾]. قال عمر رضي الله عنه: «ما أعلم منها إلا ما تعلم»^(١).

خامساً: ومنها المذكورة في مبحث غريب القرآن - الآتية - توضّح ذلك وتبيّنه، والأمثلة كثيرة، غير أن مسروقاً الأجدع رضي الله عنه يوضّح طبيعة تفاوت فهم الصحابة رضي الله عنهم في قوله: "جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وآله فوجدتهم كالإخاذ - يعني الغدير - فالإخاذ يروي الرجل، والإخاذ يروي الرجلين، والإخاذ يروي العشرة، والإخاذ يروي المائة، والإخاذ لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم"^(٢).

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله تعالى -:

تفاوت الناس كصخبه الأول في فهمه، والخيط الأسود مثل

ماذا يفيدنا هذا البحث في تفسير القرآن الكريم؟

(١) البخاري (٤٢٩٤).

(٢) الطبقات الكبرى (٢ / ٣٤٣)، والبيهقي في المدخل إلى السنن الكبرى (ص: ١٦١)، وقال المحقق (الأعظمي):

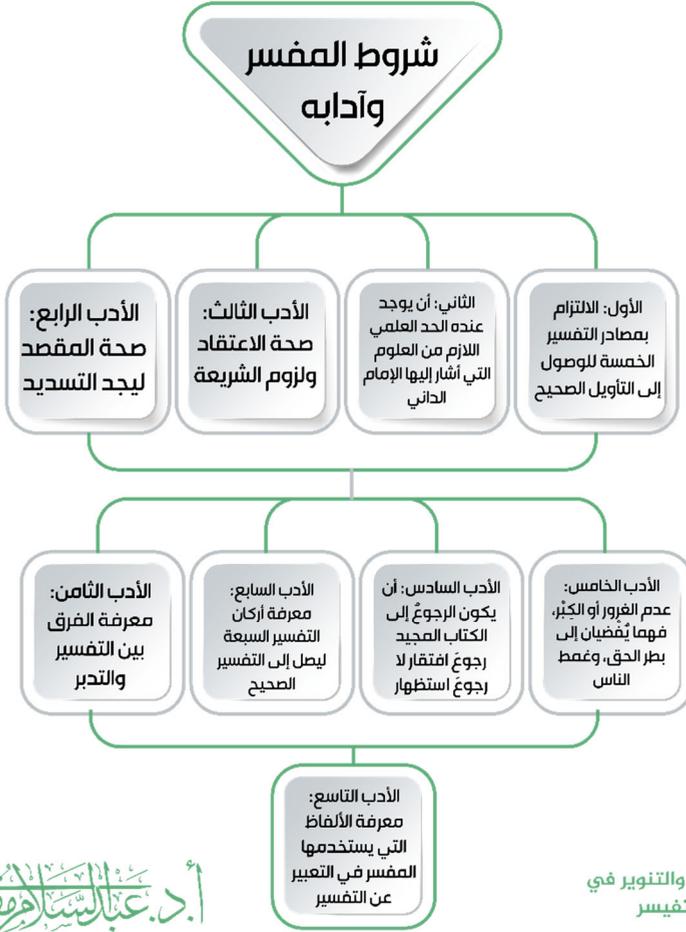
إسناده صحيح، والإخاذ: مجتمع الماء شبه الغدير.

أولاً: عَدَمُ وجود معصومٍ في تفسير القرآن الكريم بعد النبي ﷺ إلا أن يكون إجماعاً.
 ثانياً: هذا يقتضي أن المسلمين يحتاج بعضهم إلى بعض في فهم القرآن الكريم وتطبيقه،
 وتواصيهم في ذلك بالحق، وتواصيهم بالصبر. وهذا يعني أن يكون من أهم الأولويات:
 تشكيل اللجان الشرعية التي تبين مراد الله ﷻ في النوازل المختلفة، فردية كانت أو جماعية،
 كما يعني ضرورة وجود حلقات المدارس العامة، وكذلك إيجاد المؤسسات العلمية التي
 تُخرِّجُ الراسخين في العلم.

أسئلة تقويمية:

- س ١: ما تعريف علم أصول التفسير؟
- س ٢: ما أهميّة علم أصول التفسير؟
- س ٣: اذكر أهمّ المراحل التي مرّ بها علم أصول التفسير.
- س ٤: مَنْ أوّل من صنّف في أصول التفسير وأصول الفقه؟ وما العلاقة بينهما؟
- س ٥: ما الأشكال التي ظهر فيها علم أصول التفسير في أول الأمر؟
- س ٦: وضح العلاقة بين أصول التفسير وعلوم القرآن.
- س ٧: اذكر بعض المؤلفات في أصول التفسير.
- س ٨: ما أهمّ مصادر علم أصول التفسير؟
- س ٩: لماذا كانت أصول الفقه من مصادر أصول التفسير؟
- س ١٠: لماذا لم تُوضّع أصول للتفسير في عهد الصحابة رضي الله عنهم؟
- س ١١: اذكر بعض الأمثلة التي تدلّ على تفاوت الصحابة رضي الله عنهم في فهم القرآن.

الفصل الثالث: شروط المفسر وآدابه^(١)



(١) انظر: الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٤٦٧)، مباحث في علوم القرآن (ص: ٣٤٣).

هذه جملة من الشروط والآداب التي يتوجب توفرها في المفسر:

الأدب الأول: الالتزام بمصادر التفسير الخمسة للوصول إلى التأويل الصحيح:

أما إذا لم يلتزم المفسر بها، وخاصة تفسير القرآن بالسنة، والسيرة^(١) فإن القرآن يصبح مجالاً للتأويلات الخاطئة والباطلة، ويصل الأمر إلى العبث بألفاظ القرآن؛ إذ قد سلكه عند عدم الرجوع إلى السنة أعظم بيان له، وهو البيان النبوي القولي والفعلي.

ماذا يترتب على العبث بفهم القرآن الكريم؟

تحدث التأويلات الخاطئة الظالمة: فرما أزهد روحاً بريئة مسلمة أو غير مسلمة؛ لأنه تأول القرآن تأولاً خاطئاً، وربما استباح الشهوات، وربما أقر الكفر بسبب هذا التأويل الخاطيء لكلمات القرآن؛ ولذا روى جبير بن نفير عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: كُنَّا مع رسول الله ﷺ، فشخص بصره إلى السماء ثم قال: «هذا أوان يُختلس العلم من الناس؛ حتى لا يقدرُوا منه على شيء». فقال زياد بن لبيد الأنصاري رضي الله عنه: كيف يُختلس العلم منا وقد قرأنا القرآن؟! فوالله لنقرأنه، ولنقرئنه نساءنا وأبناءنا. فقال: «ثكلتك أمك يا زياد! إن كنت لأعدُّك من فقهاء أهل المدينة! هذه التوراة والإنجيل عند اليهود والنصارى، فماذا تغني عنهم؟»^(٢)، وعن عقبه بن عامر الجهني رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «هلاك أمّتي في الكتاب واللبن» قالوا: يا رسول الله ما الكتاب، واللبن؟ قال: «يتعلّمون القرآن فيتأولونه على غير ما أنزل الله ﻋﻠﻴﻬﻢ، ويحبون اللبن، فيدعون الجماعات والجَمَع ويبدون»^(٣).

(١) السيرة من السنة، وأُفردت بالذكر تنبيهاً.

(٢) الترمذي (٢٦٥٣)، وقال: «هذا حديث حسن غريب»، وصحّحه الألباني.

(٣) أحمد (١٧٤٥١)، وحسنه الأرنؤوط، وأورده الألباني في الصحيحة برقم: (٢٧٧٨)، وقوله: (يبدون)؛ أي:

يسكنون البادية". حسن التنبيه لما ورد في التشبيه (٦/ ٣١٩).

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

أَرَادَ تَفْسِيرَ الْكِتَابِ وَهِيَ أَنْ
تَفْسِيرَهُ لِأَجْلِ تَأْوِيلِ حَسَنٍ
قُرْآنٍ أَوْ سُنَّةِ خَاتِمِ الرُّسُلِ
لِللُّغَةِ الْعَرَبِ انْتَمَى وَسَلِمَا
(التَّابِعِي سُنَّةِ خَيْرِ الْمُرْسَلِينَ)

وَهَذِهِ جُمْلَةٌ آدَابٍ لِمَنْ
يَلْتَزِمُ الْمَصَادِرَ الْخَمْسَةَ مِنْ
وَهِيَ أَنْ يُفَسِّرَ الْقُرْآنَ بِأَلٍ
أَوْ قَوْلٍ صَحْبِهِ الْكِرَامِ أَوْ بِمَا
أَوْ اجْتِهَادِ الْعُلَمَاءِ الرَّاسِخِينَ

الأدب الثاني: أن يوجد عنده الحد العلمي اللازم من العلوم التي أشار إليها الإمام

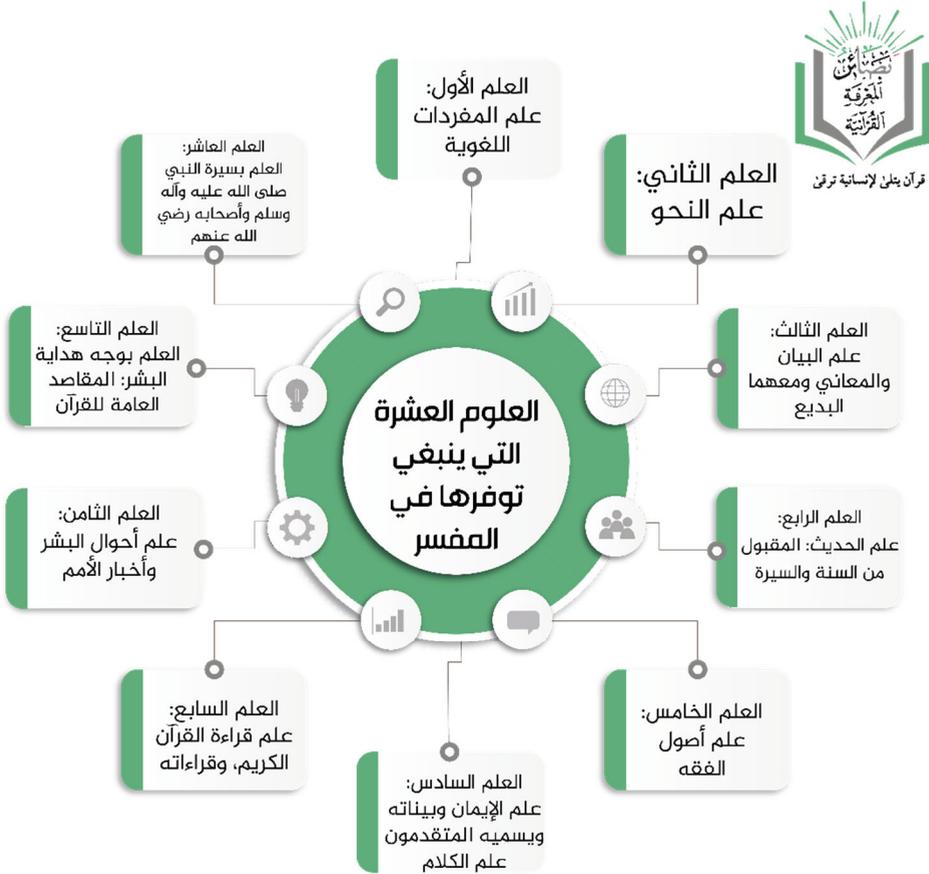
الداني رحمته الله في قصيدته (المنبهة): حيث قال ^(١):

وعالمٍ بالنحو ذي تمام
وقُدوةٍ في مُحكم التَّنزيلِ
والفقه والحديث ذي تمكين
مُشهرٍ بالفهم والدراية
وحافظٍ للطُّرق المنشورة
لسُننِ الماضيين قبل ملتمزم

١٥- مِنْ مَقْرِيٍّ مُنْتَصَبٍ إِمَامٍ
١٦- وَمَاهِرٍ فِي الْعِلْمِ بِالتَّأْوِيلِ
١٧- وَفِي الْعُقُودِ وَأَصُولِ الدِّينِ
١٩- وَبِأَصْرِ النَّقْلِ وَالرَّوَايَةِ
٢٠- وَضَابِطٍ لِلْأَحْرَفِ الْمَشْهُورَةِ
٢١- وَصَادِقٍ لِللَّهْجَةِ غَيْرِ مُتَمَّهِمٍ

(١) الأرجوزة المنبهة (ص: ٧٦، ٧٧).

ولا بُدَّ من بعض تفصيل لأهم العلوم التي يحتاجها المفسر:



أدب عبد الله محمد بن عبد الله

كتاب الأساس والتأصيل في أصول التفسير

العلم الأول: علم المفردات اللغوية: ويدخل فيه أمران: علم الغريب، وعلم التصريف، وينبغي للمفسر هنا - كما يرى الأستاذ محمد عبده - فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أودعها القرآن بحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مكتف بقول فلان وفهم فلان؛ فإن كثيراً من الألفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعان، ثم غلّبت على غيرها بعد ذلك

بزم من قريب أو بعيد...^(١) فعلى المحقق المدقق أن يفسّر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر نزوله.

العلم الثاني: علم الصّرف والنحو: ويؤخذ منه معرفة الأحكام التي للكلمات العربية من جهة أفرادها وتركيبها؛ فالنحو معرفة التغيير الذي طرأ على أواخر الكلم لاختلاف المعنى، بينما الصّرف هو معرفة المعنى بناء على بنية الكلمة.

العلم الثالث: علم البيان والمعاني، ومعهما البديع:

ويوضّح الفرق بينها الشيخ عبد الرحمن الأخضريّ في (الجواهر المكنون)، فيقول^(٢):

٢٨- وجعلوا بلاغة الكلام طباقه لمقتضى المقام

٢٩- وحافظ تأدية المعاني عن خطأ يُعرف بـ "المعاني"

٣٠- وما من التعقيد في المعنى يقي له "البيان" عندهم قد انتقي

٣١- وما به وجوه تحسين الكلام تُعرف يُدعى بـ "البديع" والسّلام

فعلم المعاني يحفظ من الخطأ في تأدية المعنى، وأدخلوا فيه: مباحث مثل^(٣):

٣٣- إسناد، مُسند إليه مُسند ومُتعلقات فعلٍ تُورد

٣٤- قَصْرٌ، وإِنْشَاءٌ، وَفَضْلٌ، وَضَلٌّ، إيجازٌ، اطنابٌ، مُساواةٌ رأوا

وعلم البيان يحفظ من التعقيد المعنويّ، ومباحثه ثلاثة قال عنها الأخضريّ^(٤):

١٤٨- فنّ البيان علم ما به عُرف تأدية المعنى بطرقٍ مختلف

(١) تفسير المنار (١/١٩).

(٢) الجواهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون (ص: ٢٣).

(٣) الجواهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون (ص: ٢٤).

(٤) الجواهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون (ص: ٣٤).

١٤٩- وضوحها، واختصره في ثلاثة تشبيه، أو مجاز، أو كناية
والبدیع يُحسِّنُ وجوه الكلام، وهو أنواع متعددة تبين حلاوة الكلام.
وهذه العلوم توضح لك جمال النظم القرآني، وتظهر لك أسرار تركيب الكلمات في الآيات،
كما قال الرَّمَحْشَرِيُّ رحمته الله: "ومن حقِّ مفسِّر كتاب الله الباهر وكلامه المعجز أن يتعاهد في
مذاهبه بقاء النظم على حسنه، والبلاغة على كمالها، وما وقع به التحدي سليماً من القادح"^(١).
قال السُّيوطي رحمته الله: "وهذه العلوم الثلاثة هي علوم البلاغة، وهي من أعظم أركان المفسر؛
لأنه لا بد له من مراعاة ما يقتضيه الإعجاز، وإنما هو يُدرك بهذه العلوم"^(٢).
ولهذين العَلَمين (البيان والمعاني) - كما يقول الطاهر بن عاشور رحمته الله - "مزيد اختصاص
بعلم التفسير؛ لأنهما وسيلة لإظهار خصائص البلاغة القرآنية، وما تشتمل عليه الآيات من
تفاصيل المعاني، وإظهار وجه الإعجاز، ولذلك كان هذان العَلَمان يُسميان في القديم: علم
دلائل الإعجاز"^(٣)، بل قال فيهما الرَّمَحْشَرِيُّ رحمته الله: "علم التفسير الذي لا يمتُّ لتعاطيه وإجالة
النظر فيه كلُّ ذي علم، فالفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوى والأحكام، والمتكلم وإن
برز أهل الدنيا في صناعة الكلام، وحافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القرية أحفظ،
والواعظ وإن كان من الحسن البصري أوعظ، والنحوي وإن كان أنحى من سيبويه، واللغوي
وإن علك اللغات بقوة لحيه لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، ولا يغوص على

(١) الكشاف (١/٣٢).

(٢) الإنشائيات (٤/٢١٤).

(٣) التحرير والتنوير (١/٧).

شيء من تلك الحقائق إلا رجل قد برع في علمين مُختصين بالقرآن وهما علما البيان والمعاني"^(١).

وقد تتساءل: ما فائدة معرفة هذه العلوم الثلاثة؟

وفائدة معرفة هذه العلوم الثلاثة معرفة الأساليب القرآنية الرفيعة وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ ومزاولته مع التنظن لنكته ومحاسنه والوقوف على مُراد المتكلم منه. نعم! إننا لا نتسامى إلى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام، ولكن يمكننا فهم ما نهتدي به بقدر الطاقة، ويحتاج في هذه إلى هذه العلوم"^(٢).

قال ابن أبي الحديد: "اعلم أن معرفة الفصيح والأفصح، والرشيح والأرشق من الكلام أمر لا يُدرك إلا بالذوق، ولا يُمكن إقامة الدلالة عليه.

وليس كل من اشتغل بالنحو واللغة والفقهاء يكون من أهل الذوق، وممن يصلح لانتقاد الكلام، وإنما أهل الذوق هم الذين اشتغلوا بعلم البيان، وراضوا أنفسهم بالرسائل، والخطب، والكتابة، والشعر، وصارت لهم بذلك دربة، ومَلَكة تامة، فإلى هؤلاء ينبغي أن يُرجع في معرفة الكلام، وفضل بعضه على بعض"^(٣).

هل نضج هذا العلم واحترق؟

الجواب: لا، بل يجد المرء آفاقاً رحيبة في هذا العلم يمكن تجديدها، أو بناء قواعد جديدة على القواعد الصلبة القديمة التي أُسست في هذا العلم، وحسبك أن ترى اللفتات البيانية

(١) الكشاف (٢/١).

(٢) المنار (١/٢٠).

(٣) شرح نهج البلاغة (ص: ١٢٩).

البارعة التي استخرجها ابن عاشور رحمه الله في تحريره وتنويره لتشعر بمقدار السعة القرآنية للمعاني غير المتناهية.

تراجع السلسلة التي قدمتها في اليوتوب بعنوان (لماذا قال الله ﷻ؟ من أسرار ترتيب القرآن)، وانظر إلى الحلقة الأولى منها لتحبوك بمثال: لماذا قال نوح عليه السلام: ﴿إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ [الأعراف: ٥٩]، ولم يقل: (إني أخاف عذاب يوم عظيم عليكم).
العلم الرابع: علم الحديث، أي المقبول من السنة والسيرة، ويدخل في ذلك المراسيل المقبولة، والآثار الضعاف المنجبرة، والضعاف التي لا تنطوي على ما يصادم ما هو أقوى منها، ولا بد من التحقق الحديثي في موطنه؛ كمواطن الإشكال، ونسبة الأقوال إن احتوت على ما يستغرب^(١).

فيؤخذ منه توضيح المعاني القرآنية حسب الفهم النبوي لها، وحسب تطبيقه لها في واقع أصحابه رضي الله عنهم، والواقع المحلي والعالمي الذي كان يعالجه، وبذلك نستطيع أن نعين المبهم، ونبين المجهل، ويتضح لنا فيه سبب النزول.

العلم الخامس: علم أصول الفقه: ويؤخذ منه معرفة العلاقة بين الإجمال والتبيين، وبين العموم والخصوص، وبين الإطلاق والتقييد، كما نسترشد منه دلالة الأمر والنهي وما أشبه هذا.

(١) وذهب بعض فضلاء المحققين إلى أن التحقيق الحديثي غير معهود في صنع المفسرين، فيقال له: هذه دعوى عريضة، وتحتاج إلى تفصيل آخر، ولو أطلع القارئ على ما أورده الثعلبي في قوله تعالى: {فتلقى آدم} ومواضع مماثلة لوجد ما يخاف فيخ على الثعلبي أمام الله لأنه أورده.

العلم السادس: علم الإيمان وبيئاته (يُسميه المتقدمون علم الكلام): ويُؤخذ منه ما يتعلق بالإلهيات، والنبؤات وبراهينها.

العلم السابع: علم قراءة القرآن الكريم، وقراءته: لأنه به يُعرف كيفية النطق بالقرآن، فدخل فيه علم التجويد، ويقدم لنا علم القراءات فوائدها عظيمة؛ إذ قد تتغير الصورة التي ترسمها الآية باختلاف القراءة، وقد تؤدي القراءات المتواترة لتثبيت أحكام مختلفة في الآية، فلنضرب لذلك مثلاً:

كما في قوله تعالى: ﴿قَالَ أَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٥٩]، فالقراءتان المتواترتان في هذا الموضع تقدمان لنا صورتين^(١):

الصورة الأولى: قراءة الأمر ﴿قَالَ أَعْلَمْ﴾ تدلُّ على أن الله **عَلِيمٌ** أو المَلِكُ بعد أن أراه تلك المعجزة الباهرة قال له: ﴿أَعْلَمْ﴾ أمراً، أي: تيقن أو ازداد يقيناً أن الله على كل شيء قدير، وذلك بعد أن رأيت عين اليقين إحياء الله تعالى للموتى.

الصورة الثانية: تُنبئنا بها قراءة (الإخبار) بالمضارع ﴿قَالَ أَعْلَمْ﴾ فإنها تدلُّ على أن الرجل بعد أن سمع ذلك ردَّد تلك العبارة: أَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ... منذهلاً مسبِّحاً... كما يرى اثنان منظرًا جميلاً فيقول أحدهما للآخر: قل سبحان الله... فيردُّ الآخر: سبحان الله مكرراً إيّاها... وهو وصف تصويري إيجازي بديع.

(١) قرأ حمزة والكسائي بالوصل، وإسكان الميم على الأمر، وإذا ابتدأ كسراً همزة الوصل. وقرأ الباقون بقطع الهمزة والرفع على الخبر. النشر في القراءات العشر (٢/ ٢٣١، ٢٣٢).

فحتاج للقراءات من حيث هي طريق في أداء ألفاظ القرآن، لا من حيث إنها شاهد لغوي فقط، كما يظهر من كلام الطاهر بن عاشور رحمته الله، فالمعاني التي قد تستفاد من اختلاف القراءات أعم من أن تكون مجرد حجة لغوية، أو استعمالاً عربياً.

العلم الثامن: علم أحوال البشر وأخبار الأمم: أي: علم التواريخ والأحداث والأخبار والعلوم الأخرى التي يُستفاد منها في فهم القرآن الكريم: فقد أنزل الله عز وجل هذا الكتاب، وجعله آخر الكتب، وبين فيه ما لم يبينه في غيره، وبين فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائعه، وبين فيه سننه الإلهية في البشر، وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها.. فلا بد للنّاظر في هذا الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئ اختلاف أحوالهم من قوة وضعف، وعزّ وذلّ، وعلم وجهل، وإيمان وكفر، ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويّه وسفليّه، ويحتاج في هذا إلى فنون كثيرة من أهمّها التاريخ بأنواعه، ف"يُستعان بها على فهم ما أوجزه القرآن في سوقها؛ لأن القرآن إنما يذكر القصص والأخبار للموعظة والاعتبار، لا لأن يتحدّث بها الناس في الأسفار... فنحو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي نَقَصَتْ غَزَاهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَلَتْ﴾ [النحل: ٩٢]، وقوله: ﴿قَتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ﴾ [البروج: ٤] يتوقّف على معرفة أخبارهم عند العرب"^(١)، ومثل ذلك ما ذكره الله عز وجل من عادات العرب وغيرهم، كقوله تعالى: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بَحِيرَةٍ وَلَا سَائِبَةٍ وَلَا وَصِيلَةٍ وَلَا حَامٍ﴾ [المائدة: ١٠٢].

ومن الأمثلة التي تدل على أهميّة ذلك: قصة المغيرة بن شعبه رضي الله عنه عندما سئل عن قوله تعالى: ﴿يَأْتِيَتْ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوًّا وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا﴾ [مريم: ٢٨]، فقال له النصارى: إنكم

(١) التحرير والتنوير (١ / ١٠).

(٢) التحرير والتنوير (١ / ٢٣).

تَقْرَؤُونَ ﴿يَأْتِخْت هَرُونَ﴾، وموسى قبل عيسى بكذا وكذا. قال المغيرة رحمه الله: فلما قدمت على رسول الله ﷺ سألته عن ذلك فقال: «إنهم كانوا يُسمُّون بأنبيائهم والصالحين قبلهم»^(١).

ما مكانة علم التاريخ والآثار في فهم القرآن الكريم واكتشاف كنوزه؟

الجواب: علم التاريخ والآثار من العلوم التي حثنا الله ﷻ على معرفتها معرفة صحيحة تجريبية بأن نقف عليها بأعيننا إن استطعنا، وليس بأن نكتفي فيها بالرواية، فقال: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ الْأَرْضُ ثُمَّ أَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾ [الأنعام: ١١]، وقال: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾ [النمل: ٦٩]، وقال: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ [العنكبوت: ٢٠]، وآيات الحث على السير في الأرض كثيرة لافتة مذهشة تحثنا حثاً على اكتشاف المخبآت في الأرض تاريخاً وآثاراً وتربةً (جغرافياً).

ما الأسس التي لا بد من اصطحابها عند السير في الأرض؟

هذا الاستكشاف المطلوب يكون لنا عوامل مساعدة تخبرنا بالإعجاز القرآني، وينبغي أن نصطحب عدة أسس هاهنا:

الأساس الأول: ينبغي ألا نغتر بما وصل إلينا من المقررات التاريخية حتى نعرضها على الوحي المعصوم، وعلى التحقيق العلمي الذي هدانا إليه القرآن والسنة؛ فالمقررات التاريخية لا تخلو من حالين:

الحال الأول: أن تكون رواية، فالرواية لا بُدَّ فيها من التمحيص عند الحاجة لإظهار الحق من الباطل، والصدق من الكذب، فبعض الناس يقيمون عقائدهم على أكاذيب، مثل أكذوبة الصلب، وأكذوبة الإمام الغائب.

(١) مسلم (٥٦٤٩).

الحال الثاني: أن تكون آثارًا ظاهرة أو مكتشفة، فيجب عدم التسليم لكل ما يذكره المستكشفون إلا على حذر، فعلى سبيل المثال: فكُّ دلالات الرموز الهيروغليفية يُنسب في العصر الحاضر إلى شامبليون، فلا ينبغي التسليم الكامل لما قرَّره قبل إعادة دراستها مجددًا دراسة موضوعية محايدة غير مصاحبة للأهداف الخاصَّة للاحتلال الغربي؛ إذ كثير من هذه المكتشفات تصحبها أطماع الغزو الخارجي، واستغلال أصحابه، وما أكثر ما يقومون بسرقة الآثار.. هذا لا يعني أننا نبقى بمعزل عن الاستفادة منها، وإنما المراد أن تكون هذه الاستفادة في غاية الحذر، وما زلت أعجب لأقسام التاريخ والآثار وبعض أقسام الهندسة كيف لا يربطون الطلاب في الجامعات بدراسة آثار بلدانهم مجددًا لاستكشاف المخفي، والتأكد من حقيقة المكتشف مع ما تراه من ضخامة الآثار في منطقتنا المسلمة من الربع الخالي.

لتطبيق ذلك على التفسير وجدت بعض المفسرين يزعم أن معنى قوله: ﴿إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ﴾ [الفجر: ٧]، أي: العمدة الطويلة التي تُوضَع لنصب الخيام، وسمعت بعض المعاصرين الذين يرتبطون بأهداف العبث السياسي يؤيدون ذلك، ويزعمون أن عَادًا كانوا أصحاب رعي وخيام بينما تجد هذا يُخالف صريح القرآن بصورة واضحة، فالله ﷻ يقول: ﴿أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعٍ آيَةً تَعْبَثُونَ﴾ [الشعراء: ١٢٨]، ﴿فَأَصْبَحُوا لَا يُرَى إِلَّا مَسَكِنُهُمْ﴾ [الأحقاف: ٢٥].

الأساس الثاني: عدم الاعتراض بالكمية الهائلة من المعلومات التاريخية بناء على الآثار؛ إذ ما زال هذا العلم قابلاً للاستكشاف والزيادة، ومن ثمَّ فإنَّ من يأتي بالمسلّمات التي يفرضها على الآخرين لا يأتي إلا عجبًا وغرورًا، ولذا ترى العالم حذرًا فيما يقول، فكثير من العلماء الباحثين يقولون: الذي وصل إلينا كذا وكذا، ويعنون بذلك أننا قد نكتشف شيئًا جديدًا يغيّر أو يناقض ما وصل إلينا، ولا يجزم بالنتائج العلمية الأولية إلا المغرورون.

ومثل ذلك أن نتعرف إلى العلوم الكونية التي أجملها القرآن، فينبغي أن يكتشف المفسر ما تخبئه الآيات من المعلومات المتعلقة بعلم الأجنّة، وعلم الفلك، وعلم البحار، وأمثال ذلك ليستطيع إظهار الجمال البياني للآية القرآنيّة دون أن يغترّ بما اكتشفتها العلوم الكونية إلا أن يكون ما اكتشفتها حقيقة واضحة، وليس مجرد فرضيات علمية.

هل يعني هذا أن المفسر لا بد أن يعرف علم الفلك، وعلم الأجنّة، وعلم الفيزياء مثلاً حتى يستطيع تفسير القرآن الكريم؟

لا نعني هذا، فهذا لم يقله أحد، وإنما قصدنا أن يكون عند المفسر معرفة إجمالية بالمعاني التي أشار لها القرآن مما يتعلّق بهذه العلوم، ثم يتوسّع المتخصّصون لبيان مواضع الإعجاز التي دلّت عليها ألفاظ القرآن الكريم وفق مصادر التفسير لا وفق الأهواء والرغبات، وبذلك نزه القرآن المجيد عن أن يتمّ العبث بألفاظه باسم الإعجاز البياني أو العلمي في غير مواضعهما.

العلم التاسع: العلم بوجه هداية البشر كلهم في القرآن مما يعني التّعرف إلى المقاصد العامّة للقرآن وللدّين، فيجب على المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يعلم ما كان عليه النّاس في عصر النبوّة من العرب وغيرهم؛ لأن القرآن ينادي بأن النّاس كلهم كانوا في شقاء وضلال، وأن النبيّ ﷺ بعث به لهدايتهم وإسعادهم، وكيف يفهم المفسر ما قبّحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها إذا لم يكن عارفاً بأحوالهم وما كانوا عليه.

ومن جهل هذا يظن أن الإسلام أمر عادي كما ترى بعض الدّين يتربون في النظافة والنعيم يعدون التشديد في الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللغو؛ لأنه من ضروريات الحياة عندهم، ولو اختبروا غيرهم من طبقات النّاس لعرفوا الحكمة في تلك الأوامر وتأثير تلك الآداب من أين جاء.

العلم العاشر: العلم بسيرة النبي ﷺ وأصحابه وما كانوا عليه من علم وعمل وتصرف في الشؤون دنيويها وأخرويها^(١).

وعدّ السُّيُوطِيُّ رحمه الله مما يحتاج إليه المفسر: علم التصريف، وعلم الاشتقاق، ويمكن إدخالهما في علم اللغة، وعدّ أيضًا علم الفقه، ولم يعدّه غيره، ولكلّ وجهة، وعدّ علم الموهبة أيضًا من ذلك، قال: وهو علم يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم، وإليه الإشارة بالحديث: «من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم»^(٢)، وأوصل بعض العلماء العلوم التي يحتاجها المفسر إلى خمسة عشر فنًا^(٣).

"قال ابن أبي الدنيا: فهذه العلوم التي هي كالألة للمفسر لا يكون مفسرًا إلا بتحصيلها، فمن فسّر بدونها كان مفسرًا بالرأي المنهي عنه، وإذا فسّر مع حصولها لم يكن مفسرًا بالرأي المنهي عنه، قال: والصحابة والتابعون كان عندهم علوم العربية بالطبع لا بالاكْتِسَاب، واستفادوا العلوم الأخرى من النبي ﷺ^(٤)."

وهذه الشروط ضرورية: "في غير أدنى مراتب التفسير، أما الأدنى فهو جائز من غير اعتبار تلك الشروط؛ لأنّ الله يسره حتى للعامة"^(٥).

(١) تفسير المنار (١/ ٢١).

(٢) أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء (١٠ / ١٥)، بلفظ: «مَنْ عَمِلَ بِمَا يَعْلَمُ وَرَزَّهُ اللَّهُ مَا لَمْ يَعْلَمْ»، وضعّفه، وقال الألباني "موضوع". سلسلة الأحاديث الضعيفة (٤٢٢).

(٣) الإتنقان (٢ / ٤٧٧)، روح المعاني (١ / ٥).

(٤) انظر: كشف الظنون (١ / ٤٢٧)، أبجد العلوم (٢ / ١٨٤).

(٥) الإتنقان (٢ / ٤٧٧).

(٦) مناهل العرفان (٢ / ٤٠).

الأدب الثالث: صحة الاعتقاد ولزوم الشريعة:

كما قال الشُّيُوطِيُّ رحمته الله: "فإن من كان مغموصاً عليه في دينه، لا يُؤتمن على الدنيا، فكيف على الدين؟ ثم لا يُؤتمن من الدين على الإخبار عن عالم، فكيف يُؤتمن في الإخبار عن أسرار الله تعالى؟ ولأنه لا يُؤمن إن كان مُتَّهَمًا بالإلحاد أن يبغى الفتنة، ويُغرر الناس بليِّه وخداعه، كدأب الباطنية، وغلاة الرافضة، وإن كان مُتَّهَمًا بهوى، لم يُؤمن أن يحمله هواه على ما يوافق بدعته"^(١)، وقد خَلَفَ في زماننا الفِرَقَ التي ذكرها الشُّيُوطِيُّ رحمته الله فِرَقٌ أسوأ سبيلاً، وأضلَّ فعلاً وقيلًا مثل: الحشاشين الجدد الذين يريدون تغيير معاني الدين بما يوافق إجرامهم وافتراءهم في الدين كأن يُلغوا معالم الإسلام باسم الديانة الإبراهيمية، ومثلهم الذين يشاقون الله ورسوله من متطرفي العلمانيين.

وقال ابن القيم رحمته الله: «لا يُدرِك معانيه - القرآن - ولا يفهمه إلا القلوب الطاهرة، وحرام على القلب المتلوَّث بنجاسة البدع والمخالفات أن ينال معانيه، وأن يفهمه كما ينبغي»^(٢).

ويبين معاذ بن جبل رحمته الله كيف تُغَيِّرُ الفِتْنُ النواحي الفكرية عند حاملي القرآن، أو عند مَنْ يفترون الكذب ممَّن ينتسبون إلى أمة القرآن، فيروي عنه يزيد بن عميرة الزبيديُّ قوله: «إنَّ مِنْ وَرَائِكُمْ فِتْنًا يَكْثُرُ فِيهَا الْمَالُ، وَيُفْتَحُ فِيهَا الْقُرْآنُ حَتَّى يَأْخُذَهُ الْمُؤْمِنُ وَالْمُنَافِقُ، وَالرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ، وَالصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ، وَالْعَبْدُ وَالْحُرُّ، فَيُوشِكُ قَائِلٌ أَنْ يَقُولَ: مَا لِلنَّاسِ لَا يَتَّبِعُونِي، وَقَدْ قَرَأْتُ الْقُرْآنَ؟ مَا هُمْ بِمُتَّبِعِي حَتَّى أَبْتَدِعَ لَهُمْ غَيْرَهُ. فَإِيَّاكُمْ وَمَا ابْتَدَعَ؛ فَإِنَّ مَا ابْتَدَعَ ضَلَالَةٌ، وَأُحْدَرِكُمْ زَيْعَةَ الْحَكِيمِ، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ يَقُولُ كَلِمَةَ الضَّلَالَةِ عَلَى لِسَانِ الْحَكِيمِ،

(١) الإفتقان (٤/ ٢٠١).

(٢) التبيان في أقسام القرآن (ص: ٢٣٠).

وَقَدْ يَقُولُ الْمُتَأَنِّفُ كَلِمَةَ الْحَقِّ». قَالَ يَزِيدُ: قُلْتُ لِمُعَاذٍ مَا يُدْرِينِي - رَحِمَكَ اللَّهُ - أَنْ
الْحَكِيمِ قَدْ يَقُولُ كَلِمَةَ الضَّلَالَةِ، وَأَنَّ الْمُتَأَنِّفَ قَدْ يَقُولُ كَلِمَةَ الْحَقِّ؟ قَالَ: «بَلَى، اجْتَنِبْ
مِنْ كَلَامِ الْحَكِيمِ الْمُشْتَهَرَاتِ، الَّتِي يُقَالُ لَهَا: مَا هَذِهِ؟ وَلَا يُنْبِتُكَ ذَلِكَ عَنْهُ، فَإِنَّهُ لَعَلَّهُ
أَنْ يُرَاجِعَ، وَتَلَّقَ الْحَقَّ إِذَا سَمِعْتَهُ، فَإِنَّ عَلَى الْحَقِّ نُورًا»^(١).

الأدب الرابع: صحّة المقصد ليجد التسديد:

بأن يريد المفسر من تفسيره إرضاء الله بهداية الناس، فعن أبي هريرة وجابر بن عبد الله رضي الله عنهما،
أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ لِيُبَاهِيَ بِهِ الْعُلَمَاءَ، وَيُجَارِيَ بِهِ السُّفَهَاءَ، وَيَصْرِفَ بِهِ
وُجُوهَ النَّاسِ إِلَيْهِ، أَدْخَلَهُ اللَّهُ جَهَنَّمَ»^(٢)، وعن جندب بن عبد الله الأزدِي صَاحِبِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله،
قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: «مَثَلُ الْعَالِمِ الَّذِي يُعَلِّمُ النَّاسَ الْحَيْرَ وَيَتَسَّى نَفْسَهُ، كَمَثَلِ السَّرَاجِ
يُضِيءُ لِلنَّاسِ وَيَحْرِقُ نَفْسَهُ»^(٣).

(١) أبو داود (٤٦١١)، وصححه الأرنؤوط، والألباني.

(٢) وهذا اللفظ هو حديث أبي هريرة، رواه ابن ماجه (٢٦٠)، وقال الأرنؤوط: "إسناده ضعيف جداً، عبد الله بن سعيد المقبري متروك، واتهمه يحيى بن سعيد بالكذب"، وضعفه البوصيري في مصباح الزجاجة (٣٨/١)، وحسنه الألباني.

أما حديث جابر رضي الله عنه فنصه: "لا تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ لِيُبَاهُوا بِهِ الْعُلَمَاءَ، وَلَا لِيَتَمَارُوا بِهِ السُّفَهَاءَ، وَلَا تَحَيَّرُوا بِهِ الْمَجَالِسَ، فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ، فَالْتَأَرْ النَّارَ" رواه ابن ماجه (٢٥٤)، قال الأرنؤوط: "حسن لغيره، رجاله ثقات رجال الصحيح، لكن فيه عن عنته ابن جريج، وأبي الزبير"، وصححه الألباني لغيره.

(٣) المعجم الكبير للطبراني (١٦٨١)، قال الألباني في الصحيحة (٧/١١٣٣): "وهذا إسناد جيد - وحسنه المُنْذَرِي في "الترغيب"، رجاله ثقات من رجال البخاري؛ غير علي بن سليمان الكلبي، وهو ثقة، وثقه هشام بن عمار".

الأدب الخامس: عدم الغرور أو الكبر، فهما يُفْضيان إلى بَطَرِ الحَقِّ، وَغَمَطِ النَّاسِ:

فقد حذّر النبي ﷺ من المتكبرين المغرورين من قراء المسلمين، فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يُظْهِرُ هَذَا الدِّينَ حَتَّى يُجَاوِزَ الْبِحَارَ، وَحَتَّى يُخَاصَّ بِالْخَيْلِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، ثُمَّ يَأْتِي قَوْمٌ يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ، فَإِذَا قَرَأُوهُ قَالُوا: قَدْ قَرَأْنَا الْقُرْآنَ، فَمَنْ أَقْرَأَ مَنْأًا؟ فَمَنْ أَعْلَمَ مَنْأًا؟ ثُمَّ التَفَتَ ﷺ إِلَى أَصْحَابِهِ، فَقَالَ: «هَلْ تَرَوْنَ فِي أَوْلَئِكَ مِنْ خَيْرٍ؟» قَالُوا: لَا، قَالَ: «فَأَوْلَئِكَ مِنْكُمْ، وَأَوْلَئِكَ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَأَوْلَئِكَ هُمْ وَقُودِ النَّارِ»^(١).

والغرور والكبر يجعلان الإنسان يعتقد في نفسه أنه من أهل الاجتهاد، وإن لم يبلغ تلك الدرجة، فيجعل "رأيه رأياً وخلافه خلافاً" - كما يقول الشاطبي^(٢) -، ويورثه الكبر الارتباك في تقرير المسائل، حتى تراه أخذاً ببعض الشرع ليضرب به الشرع، كأن يأخذ جزئيات الشريعة في هدم كلياتها، أو في هدم جزئياتها الأخرى، وحذّر النبي ﷺ من ذلك فقال: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمٌ اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جَهَالًا فَسُئِلُوا، (فَأَفْتُوا) بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»^(٣).

وفي الآداب السابقة قال الشيخ الطالب زيدان -وفقه الله-:

وَأَنْ يَكُونَ ذَا بَصِيرَةٍ بِمَا حَدَّدَهُ فِي ذَا الْمَجَالِ الْعُلَمَاءِ
كَقَوْلِ فَارِسِ الْمَجَالِ الدَّانِي (مَنْ كَانَ ذَا فَهْمٍ وَذَا إِتْقَانٍ)

(١) الطبراني في الأوسط (٦٢٤٢) من حديث عمر رضي الله عنه، ورواه أبو يعلى (٦٦٩٨)، وابن المبارك في الزهد (٤٥٠) واللفظ له من حديث العباس رضي الله عنه، وأورده الألباني في الصحيحة برقم (٣٢٣٠)، وبعد أن ذكر طرق الحديث قرّر أنه يرتقي إلى الحسن.

(٢) الاعتصام (٩٨/٣).

(٣) البخاري (١٠٠).

(من مقرئٍ مُتَنَصِّبٍ إِمَامٍ) إِلَى أَنْتَهَا أَيَّاتِ ذَا الإِمَامِ
 وَأَشْتَرَطُوا صِحَّةَ الإِعْتِقَادِ مَعَ لُزُومِ سُنَّةِ الرَّشَادِ
 وَصِحَّةَ المَقْصَدِ فِي المَقُولِ لِيُمنَحَ التَّسَدِيدَ فِي المُنْقُولِ
 وَعَدَمَ الغُرُورِ وَالكِبْرِ. فَذَرُ دَانَ يَجْرَانِ لِغَمَطٍ وَبَطْرُ

الأدب السادس: أن يكون الرجوع إلى الكتاب المجيد رجوعاً افتقاراً لا رجوعاً استظهاراً:

وقد قَسَمَ أبو إسحاق الشاطبي رحمته الله (ت ٧٩٠هـ) الرجوع إلى الشريعة كتاباً وسنة إلى قسمين: أحدهما: مشروع، والآخر: ممنوع^(١).

أما المشروع، فهو: رجوع الإفتقار، بأن تَرَجَعَ إلى القرآن رجوع المفتقر إلى المعلومة الصحيحة سواء أكانت المعلومة التي تريدها تتعلق بالتشريع؛ مثل: الحلال والحرام في البيع، أم تتعلق بالأخبار مثل: وجود فرعون وهامان، ويركز الشاطبي رحمته الله على الرجوع في البحث عن حُكْم وقائع الحياة، فيقرر أن الرجوع المشروع يفتقر فيه المرء إلى الشرع في بحثه عن مراد الله سبحانه في الحُكْم على الحوادث المختلفة الفردية والجماعية؛ لتَقَعِ النازلة فِي الوُجُودِ عَلَى وَفَاقِ مَا أُعْطِيَ الدَّلِيلُ مِنَ الحُكْمِ، أَمَّا قَبْلَ وَوُقُوعِهَا؛ فَبِأَنَّ تُوَقَّعَ عَلَى وَفَاقِهِ، وَأَمَّا بَعْدَ وَوُقُوعِهَا؛ فَلْيَتَلَفَى الأَمْرَ، وَيَسْتَدْرِكِ الحُطْأَ الوَاقِعِ فِيهَا، بِحَيْثُ يَغْلِبُ عَلَى الظَّنِّ أَوْ يَقْطَعُ بِأَنَّ ذَلِكَ قَصْدُ الشَّارِعِ، وَهَذَا الوَاجِبُ هُوَ شَأْنُ اقْتِبَاسِ السَّلَفِ الصَّالِحِ الأَحْكَامِ مِنَ الأدلَّةِ.

وأما الرجوع الممنوع إلى كتاب الله فهو: رجوع الاستظهار؛ بأن يرجع إلى الشريعة لقصد الاستظهار على صحة هدفه، أو أفعاله، أو أفكاره في المجال التشريعي، أو في المجال الخبري،

(١) الموافقات (٣/ ٢٩٠، ٢٩١).

ففي النَّازِلَةِ الْعَارِضَةِ يرجع إلى القرآن فيجعل ما في خاطره هو الأصل، ويبحث عما يسوغ ذلك؛ ليكون ظهيرا له أمام الخلق حبا لهواه من غير تحررٍ لِقَصْدِ الشَّارِعِ، قال الشاطبي رحمته الله: "وَهَذَا الْوَجْهُ هُوَ شَأْنُ اقْتِبَاسِ الزَّائِعِينَ الْأَحْكَامَ مِنَ الْأَدِلَّةِ"؛ ولذا سُمِّيَ أَهْلُ الْبِدْعِ: أَهْلُ الْأَهْوَاءِ؛ لِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ، فَلَمْ يَأْخُذُوا الْأَدِلَّةَ الشَّرْعِيَّةَ مَا أَخَذَ الْإِفْتِقَارَ إِلَيْهَا، وَالتَّعْوِيلَ عَلَيْهَا، بَلْ قَدَّمُوا أَهْوَاءَهُمْ، وَجَعَلُوا الْأَدِلَّةَ الشَّرْعِيَّةَ تَبَعًا؛ إِعْجَابًا بِأَرَائِهِمْ كِبْرًا وَغَطْرَسَةً، أَوْ طَلَبًا لِلرِّيَاسَةِ بِمُوَافَقَةِ أَهْوَاءِ غَيْرِهِمْ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ وَالْكَبْرَاءِ وَالْأَمْرَاءِ، أَوْ الْمُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلِيَّةِ.

ولزيادة الإيضاح يمكن أن نقول: رجوع الاستظهار نوعان:

الأول: استظهار ممنوع وهو الذي قرره الشاطبي رحمته الله بأن تستظهر بالشريعة على هواك الذي ملت إليه.

والثاني: استظهار مشروع بأن تستظهر بالشريعة على معنى حسن ظهر لك من خلال الشريعة، وأحببت البحث عن أدلة أخرى لزيادة الاطمئنان، كما فعل الشافعي في مسألة تطلب الدليل على الإجماع، أو كما صنع قبله عمر بن الخطاب رحمته الله في تقسيم الأراضي المفتوحة. وبذلك ترى أننا قسمنا الرجوع إلى ثلاثة أقسام تفصيلية: رجوع الافتقار وهو مشروع، ورجوع استظهار لأجل تثبيت معنى حسن وهو مشروع أيضًا، ورجوع استظهار لتثبيت هوى من الأهواء، وهذا هو النوع الممنوع.

وَيُظْهِرُ هَذَا الْمَعْنَى فِي قَوْلِهِ جَلْ ذَكَرَهُ: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ [آل عمران: 7]؛ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ؛ لِأَنَّهُمْ يَرِيدُونَ الْفِتْنَةَ لَا مَعْرِفَةَ مَا أَرَادَ اللَّهُ جل جلاله.

وأما الصنف الصادق فهم: ﴿الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾، وهؤلاء الراسخون من بلاغة القرآن العظيمة أن جعلهم في محل إعرابي يمكن من خلاله أن نفهم لهم صفتين:

الصفة الأولى: الاجتهاد في البحث عن مراد الله ﷻ، ونفهم هذه الصفة عندما تكون كلمة ﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ معطوفة على لفظ الجلالة، ويكون المعنى: وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون حال قولهم ﴿ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا﴾ أي أنهم بحثوا عن مراد الله ﷻ، وقرروه، وقرروا أن يقدموا كل ما ظهر لهم من معاني كلام ربهم على أهوائهم.

الصفة الثانية: التفويض إن لم يعرفوا المعنى المراد، ونفهم هذه الصفة عندما يكون الوقف تاماً على قوله: ﴿إِلَّا اللَّهُ﴾، وما بعدها ابتداءً، ويكون المعنى: والراسخون في العلم إن لم يظهر لهم المعنى المراد يفوضون الأمر لنا يقولون: ﴿ءَامَنَّا بِهِ﴾، ويقولون: ﴿رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾ [آل عمران: ٨].

ورجوع الافتقار ورجوع الاستظهار أصدر فيهما النبي ﷺ التنبيه التحذيري في قوله: «القرآن شافعٌ مُشَفَّعٌ، وما حلُّ مُصَدِّقٌ: من جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلف ظهره ساقه إلى النار»^(١).

«جعله أمامه» أي أقبل عليه مفتقراً إلى العلم الذي فيه، فجعله أمامه يقوده إلى حيث أراد الله ﷻ، فصار القرآن أمام الإنسان، والقرآن يقود الإنسان.

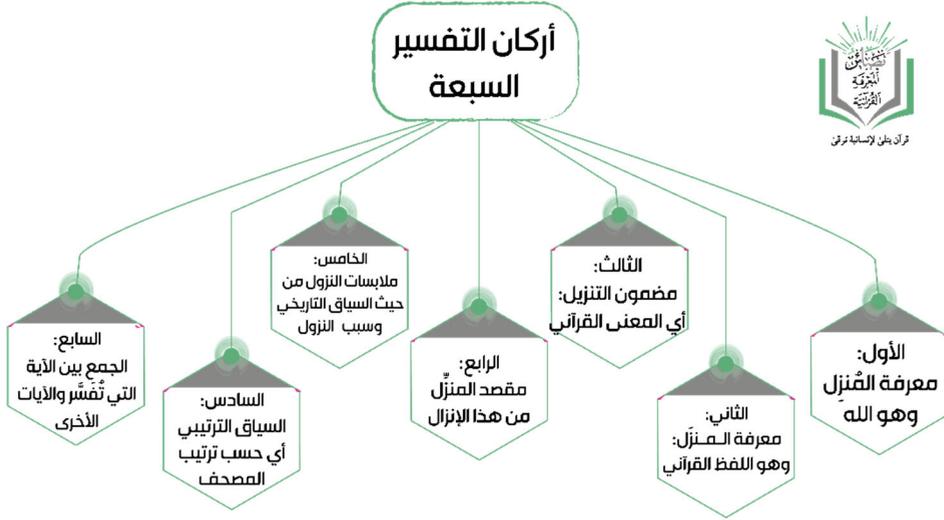
«جعله خلف ظهره» أي قرأ القرآن ليجد فيه آيات يلوي معناها حتى تتبع هواه، فصار القرآن بعد الإنسان، والإنسان يقود القرآن، والنتيجة: «القرآن شافعٌ مُشَفَّعٌ» بأن يشفعه الله فيك، وإماماً «ما حلُّ مُصَدِّقٌ» أي خصم يصدِّق الله ﷻ دعواه عليك.

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله تعالى -:

(١) ابن حبان (١٢٤)، من دون لفظ (شافع)، وبكسر همزة (إمامه)، وهو مورد الظمان (١٧٩٣) باللفظ المذكور في المتن، لكن بكسر همزة (إمامه)، وجود إسناده الأرنؤوط، والألباني في الصحيحة: (٢٠١٩)، و(الماجل): الخصم الذي يَفْضَح ظلم الإنسان.

وَأَنْ يَرَى رَجُوعَهُ أَفْتِقَارًا
مُجْتَنِبًا رذَائِلَ التَّلَاعِبِ
هِيَ ادِّعَا رُتْبَةَ الإِجْتِهَادِ
ثُمَّ اتِّبَاعُهُ الْهَوَى الْمُرَاوِدِ
إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لَا اسْتِظْهَارًا
بِالنَّصِّ. وَهِيَ لِثَلَاثٍ تُنْسَبُ
مَعَ قُصُورِهِ وَنَزْرِ الزَّادِ
تَضَمِيمُهُ عَلَى اقْتِنَا الْعَوَائِدِ

الأدب السابع: معرفة أركان التفسير السبعة ليصل إلى التفسير الصحيح:



أدب السابعة من القرآن الكريم

كتاب الأساس والتنوير في أصول التفسير

فالأول: معرفة المنزل: (وهو الله ﷻ)، فيجب حمل كلامه على ما يليق بذاته).
والثاني: معرفة المنزل: وهو اللفظ القرآني، فتعرف له قدره، وتمنع إدخال ما ليس منه فيه،
وأشار إلى ذلك أبو حيان رحمه الله في أول التعريف الذي ارتضاه للتفسير بقوله: "معرفة كيفية النطق
بألفاظ القرآن الكريم".

والثالث: مضمون التنزيل: أي المعنى القرآني من حيث الابتداء، لا من حيث النتيجة الكلية، وهذا الذي هو الذي أشار إليه أبو حيان رحمته الله بقوله: "ودلالاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية".

والرابع: مقصد المُنزَّل - جل مجده - من هذا الإنزال: فعندما تقرأ مثلاً ما يتعلّق بالحدود الجنائية فإنه يقرُّ في نفسك أن المُنزَّل ما أراد تعذيب الجاني لذاته، بل أراد الرّحمة به وبالمجتمع حوله، وكيف لا يكون ذلك وأنت تبدأ السورة بالبسملة، والبسملة تتضمن صفتين من صفاته العليّة رحمته الله يرجعان إلى الرّحمة.

وأبرز مثال يوضح لك هذه المسألة في القرآن الصفحة الأولى من سورة النور؛ فإن فيها وجوب إقامة العقوبة الجنائية لمن ارتكب جريمة الرّنا، ووجوب إقامة العقوبة الجنائية أيضاً لمن ارتكب جريمة القذف، وفيها الإشارة إلى التفريق بين الزوجين بعد التّلاعُن بينهما، فهذه العقوبات الثلاث يظهر منها بادئ الرأي أنّها مؤلّمة، ولكن الله رحمته الله حتم ذكر هذه العقوبات بأن قال: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ﴾ [النور: ١٠] فجَمَعَ بين الفضل الذي حبا به النَّاس، والرّحمة، والتّوبة والحكمة، فليس قصده من إنزال هذه العقوبات إيلاء النَّاس، وإنما قصده الفضل، والرّحمة، والتّوبة، والحكمة.

والخامس: مُلابسات النُّزول من حيث السِّياق التاريخي، والمراد به سبب النُّزول أو ما حفَّ النُّزول من مُلابسات تاريخية كما ترى في سورتي المزمّل والمدثر الجامعتين بين قيام الليل وقيام النَّهار (ففي المزمّل إعداد لمهمّة النَّهار، وفي المدثر تنفيذ لهذه المهمّة، هي انقضاء النَّاس، وقد يقال: المدثر تنفيذٌ والمزمّل إعانةٌ).

والسادس: السِّياق الترتيبي، أي: حسب ترتيب المصحف، وهذا يقتضي معرفة محدّدات السِّياق، وهما: السِّباق، واللّحاق.

والسابع: الجمع بين الآية التي تُفسَّر والآيات الأخرى، بأن يظهر الجمع، ولا تضرب بعضها ببعض.

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله تعالى -:

أركان تفسير الكتاب مضمون تنزيل، مُلابسات سادسها الأخير: ترتيب السياق

معرفة المنزل والمنزل نزوله، والجمع لآيات حافاته، مثل: السياق، واللحاق

وقد ذكر ابن تيمية بعض ما قررنا في هذه الأركان، فقال رحمته: "فمن تدبر القرآن، وتدبر ما قبل الآية، وما بعدها، وعرف مقصود القرآن: تبين له المراد، وعرف الهدى والرّسالة، وعرف السداد من الإنحراف والإعوجاج. وأما تفسيره بمجرد ما يحتمله اللفظ المُجرد عن سائر ما يُبين معناه، فهذا منشأ الغلط من الغالطين؛ لا سيما كثير ممن يتكلم فيه بالاحتمالات اللغوية؛ فإن هؤلاء أكثر غلطاً من المفسرين المشهورين؛ فإنهم لا يقصدون معرفة معناه كما يقصد ذلك المفسرون. وأعظم غلطاً من هؤلاء وهؤلاء من لا يكون قصده معرفة مراد الله؛ بل قصده تأويل الآية بما يدفع خصمه عن الاحتجاج بها، وهؤلاء يقعون في أنواع من التحريف"^(١).

هنا يتبادر لك سؤال: ما مقام تفسير المستشرقين الذين يفسرون القرآن دون أن يعترفوا بأن منزله هو الله، فلا يعترفون بالركن الأول من أركان التفسير؟

إليك بعض التفصيل في ذلك:

إن قصد معرفة المعنى بصورة موضوعية فيوشك أن يقوده القرآن إلى الإقرار الحتمي بأن منزله هو الله جل جلاله، وقد رأينا ذلك في كثير من الناس، ورأينا أن بعض هؤلاء تركوا العناد فأسلموا عندما شعروا بأن القرآن لا يمكن أن يقوله بشر، مثل: (جيفري لانج) فإنه قرأ القرآن

(١) مجموع الفتاوى (١٥ / ٩٥).

على اعتقاد أن الذي ألفه بشر، ولم ينته حتى أيقن بأن القرآن كلام الله ﷻ، ورأينا في المقابل بعض هؤلاء يصرُّ على العناد، فيرى معاني لا يمكن أن يؤلفها بشر، لكنه يبحث عن تأويل بعيد حتى لا يُسَلِّمَ بالنتيجة الحتمية.

وبعضهم يأتي بالتفسير الصحيح لكنه يفرُّ من أن يُدْعِن للإسلام ظاهراً. وبالنسبة لنا فإن القرآن هو الكنز الذي يُفيض بالمعاني المتجددة، وقد يظهر معنى من المعاني عند غير المسلمين، فيُعرض عند ذلك على مقرراتنا وثوابتنا فإمّا أن نقرّه وإمّا أن نُنكره، حاله في ذلك حال الكتب السابقة فإننا على يقين من اختلاط كلام البشر فيها بكلام الله ﷻ، فلا بد أن نعرض ما فيها على ما عندنا للحُكم عليها.

الأدب الثامن: معرفة الفرق بين التفسير والتدبر:

ذهب بعضهم إلى أنهما شيء واحد، ولعل هناك فرقاً بينهما، بيانه في الآتي:
الأول: التفسير: بيان اللفظة القرآنية بشرحها، وكشف متعلقاتها من الناحية اللغوية، والسياقية، والشَّرعية، والتدبر: بيان لما وراء اللفظة من المعاني الدقيقة، واستخراج لدرر هداياته؛ ولذا أخذ من دبر الشيء.

الثاني: التفسير: كلام علمي نظري عن معاني الآيات.

والتدبر: اتعاظ بالمعنى، واعتبار به.

الثالث: التدبر مرحلة تالية لتفسير الوسيلة في الغالب، إلا أن الله - جل مجده - قد يُكرم بعضهم بمعنى يتقدح في ذهنه بادئ الرأي، والمقصود بمرحلة ما بعد التفسير، أي: ما بعد التأكّد من المعنى المباشر للآية، مما يعرفه العربي عادة بلغته، غير محتاج لمطالعة أقوال المفسرين وتدقيقاتهم.

ولكنني أوكد على أن العامي ينبغي أن يعرض ما انقده في ذهنه من تدبر على المختصين العارفين لإقراره أو لتصحيحه، وهذا في غير التدبر المباشر الواضح، مثل القارئ الذي قرأ قوله تعالى: ﴿قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [الفرقان: ٦] ثم ظل يرددها متأثراً.

وهنا أذكر بأني ألفت كتابي: (يوسف عليه السلام في بيت العزيز) للرد على تدبر شاع حول قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرَفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [يوسف: ٣٣]، فقد زعم بعض المتدبرين أن يوسف عليه السلام سأل الله تعالى السِّجْنَ هرباً من المعصية، ولو سأل الله تعالى العافية لعافاه الله تعالى.. هكذا قال هذا المتدبر، فأخطأ في هذا الفهم، وقد شاع هذا المعنى منذ القرن الرابع الهجري.

الرابع: التفسير طلب للمعنى من الآيات، أما التدبر فمرحلة أولى للتذكر، فيظهر به التأثير بعد النظر والتفكير، وهنا نعلم قيمة كلام سيدنا علي عليه السلام في قوله: "الْفَقِيهُ حَقُّ الْفَقِيهِ الَّذِي لَا يُقْنَطُ النَّاسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، وَلَا يُؤْمِنُهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ تعالى، وَلَا يَرْخُصُ لَهُمْ فِي مَعَاصِي اللَّهِ تعالى، إِنَّهُ لَا خَيْرَ فِي عِبَادَةٍ لَا عِلْمَ فِيهَا، وَلَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَا فَهْمَ فِيهِ، وَلَا خَيْرَ فِي قِرَاءَةٍ لَا تَدَبَّرَ فِيهَا"^(١). ولذا يُخاطَب به النَّاسُ أجمعون على عكس التفسير، فالمكلف به الرَّاسِخُونَ. أولم يَقُلِ اللَّهُ -جَلَّ مَجْدُهُ-: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩]، ولا حظ الآية: فقد عمم التدبر، والآية في سورة ص، وهي مكية، والخطاب فيها لعموم المسلمين وغيرهم، لكن التذكر يختص به أولو الألباب.

(١) الدَّارمي، ت الغمري (ص: ١٥٨)، قال د. مرزوق: "سنده حسن". القطوف الدانية فيما انفرد به الدَّارمي عن الثمانية (ص: ٨٠).

فإن قلت: هلاً ذكرت لنا نماذج من تدبر سلفنا الصالح؟

فخذ أنموذجاً رواه ابن أبي مُليكة رحمه الله في التدبر، قال: صحبتُ ابن عباس رضي الله عنهما، من مكة إلى المدينة ومن المدينة إلى مكة، وكان يصلي ركعتين، فإذا نزل قام شطر الليل، ويقرأ القرآن يقرأ حرفاً حرفاً، ويكثر في ذلك من النسيج، والتجيب، ويقرأ: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ﴾ [ق: ١٩]، وقال مطرف: "إني لأستلقي من الليل على فراشي، فأندب القرآن وأعرض عملي على عمل أهل الجنة، فإذا أعمالهم شديدة كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون ﴿الذاريات: ١٧﴾، ﴿يَبْتَئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾ [الفرقان: ٦٤]، ﴿أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ إِتَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا﴾ [الزمر: ٩]، فلا أراني فيهم، فأعرض نفسي على هذه الآية: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ﴾ [المدثر: ٤٢]، فأرى القوم مكذبين، وأمرُ بهذه الآية: ﴿وَعَاخِرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَعَاخِرَ سَيِّئًا﴾ [التوبة: ١٠٢]، فأرجو أن أكون أنا وأنتم يا إخوانه منهم"، وعن وهيب بن الورد رحمه الله قال: «نظرنا في هذا الحديث، فلم نجد شيئاً أرق لهذه القلوب، ولا أشد استجلاباً للحق من قراءة القرآن لمن تدبره»^(١)، وقال رجل للحسن البصري رحمه الله: يا أبا سعيد، إنني إذا قرأت كتاب الله وتدبرته، كدت أن أياس وينقطع رجائي، فقال الحسن رحمه الله: «إن القرآن كلام الله، وأعمال ابن آدم إلى الضعف والتقصير، فأعمل وأبشِر»^(٢).

من قواعد التدبر: قد يحصل التدبر، ويحصل التأثر، وينعدم التدكر:

(١) فضائل الصحابة لأحمد بن حنبل (١٨٤٠)، وقال المحقق (د. وصي الله محمد عباس): "إسناده حسن"، شعب

الإيمان (١٨٩٩).

(٢) شعب الإيمان (٦٧٦٦).

(٣) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (١٤٢ / ٨).

(٤) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (٢١٧ / ٩).

وترى أن هذا ليس خاصاً بالمسلمين بل تراه في غيرهم، أو ما تذكر - أيديك الله - قصة الوليد بن المغيرة عندما سمع القرآن فتدبر، وتأثر، وقال لأبي جهل عن القرآن: "وماذا أقول؟ فوالله ما فيكم رجل أعلم بالأشعار مني، ولا أعلم برجز ولا بقصيدة مني، ولا بأشعار الجن. والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا. والله: إن لقوله الذي يقول حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثمر أعلاه مغدق أسفله، وإنه ليعلو وما يعلى، وإنه ليحطم ما تحته" فقال له أبو جهل: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه. قال: فدعني حتى أفكر، فلما فكر قال: هذا سحر يؤثر ياثره من غيره. فنزلت ﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾^(١).

الأدب التاسع: معرفة الألفاظ التي يستخدمها المفسر في التعبير عن التفسير:

درج المفسرون - كغيرهم من المحدثين والفقهاء - على استخدام بعض الألفاظ الدالة على وصف خطاب الله - تعالى ذكره - لعباده في كتابه، فصدًا إلى إيجاز العبارة، كقولهم: خاطب الله ﷻ بهذه الآية المؤمنين، وشرف الله بالذكر الرجل المؤمن من آل فرعون، وحكى الله تعالى عن أم موسى، ونحو هذا من إسناد أفعال إلى الله تعالى لم يأت إسنادها بتوقيف من الشرع^(٢)، فهل يجوز ذلك؟

قرّر المحققون - كابن تيمية، وابن القيم - عددًا من الضوابط لهذه القضية، منها:

(١) رواه الحاكم في المستدرک (٣٨٧٢)، وقال: "صحيح الإسناد على شرط البخاري، ولم يُحرّج". وقال العراقي: "ورواه البيهقي في الشعب من حديث ابن عباس ؓ بسند جيد". المغني عن حمل الأسفار (١/٢٢٣)، شعب الإيمان (١٣٣).

(٢) تفسير ابن عطية (١/٥٤).

أولاً: يجوز ذلك؛ لأن ما يدخل في باب الإخبار عنه تعالى أوسع مما يدخل في باب الإنشاء في باب أسمائه الحسنی وصفاته العليا، فالصحيح أن يُفَرَّقَ بَيْنَ أَنْ يُدْعَى اللهُ بِالْأَسْمَاءِ، أَوْ يُخْبَرَ بِهَا عَنْهُ.

فَعِنْدَ الدَّعَاءِ لَا يَدْعُو الدَّاعِي إِلَّا بِالْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي الشَّرْعِ، كَمَا قَالَ - تَعَالَى جَدُّهُ -: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ﴾ [الأعراف: ١٨١].

وَأَمَّا عِنْدَ الْإِخْبَارِ عَنْهُ ﷺ فَيُقْبَلُ التَّوَسُّعُ بِمَا لَمْ يَرِدْ تَوْقِيفًا بِحَسَبِ الْحَاجَةِ؛ كَالترجمة إلى غير العربية، ومن ذلك قول النبي ﷺ: «يَعْلَمُ حُصَيْنًا الْخُزَاعِيَّ: «قُلِ اللَّهُمَّ قِنِي شَرَّ نَفْسِي، وَاعْزِمْ لِي عَلَى أَرْشِدِ أَمْرِي»^(١)، وقالت أم سلمة رضي الله عنها: «ثم عزم الله لي..» في الحديث في موت أبي سلمة رضي الله عنه، وإبدال الله ﷻ لها منه رسول الله ﷺ^(٢).

ثَانِيًا: تُشْتَقُّ الصِّفَاتُ مِنَ الْأَسْمَاءِ، وَلَا تُشْتَقُّ الْأَسْمَاءُ مِنَ الصِّفَاتِ الْفَعْلِيَّةِ؛ فَنَشْتَقُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ اللَّهُ: الرَّحِيمَ وَالْقَادِرَ وَالْعَظِيمَ صِفَاتِ الرَّحْمَةِ وَالْقُدْرَةِ وَالْعِظْمَةِ، لَكِنْ لَا نَشْتَقُّ مِنَ صِفَاتِ الْإِرَادَةِ وَالْمَجِيءِ وَالْمَكْرِ اسْمَ الْمَرِيدِ وَالْجَائِيِّ وَالْمَاكِرِ، فَأَسْمَاؤُهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَوْصَافُهُ؛ كَمَا قَالَ ابْنُ الْقَيْمِ رحمته الله فِي (النونية)^(٣):

أَسْمَاؤُهُ أَوْصَافٌ مَدْحٍ كُلُّهَا مُشْتَقَّةٌ قَدْ حُمِّلَتْ لِمَعَانٍ
ثَالِثًا: الْاسْمُ لَا يُشْتَقُّ مِنْ أَعْمَالِ اللهِ ﷻ؛ لَكِنَّ الصِّفَاتِ تُشْتَقُّ مِنَ الْأَفْعَالِ بِقَدَرِهَا، وَمِثَالُهُ: لَا نَشْتَقُّ مِنْ كَوْنِهِ سَبْحَانَهُ يُحِبُّ وَيَكْرَهُ وَيَغْضَبُ اسْمَ الْمُحَبِّ وَالكَارِهِ وَالْغَاضِبِ، أَمَا صِفَاتُهُ؛

(1) أحمد (١٩٩٩٢)، وقال الأرنؤوط: «إسناده صحيح على شرط الشيخين».

(2) مسلم (٣/ ٣٨) ٢١٦٧.

(3) نونية ابن القيم (ص: ٢١٦).

فُتِّشَتْ مِنْ أَعْمَالِهِ، فُنِّبَتْ لَهُ صِفَةُ الْمَحَبَّةِ وَالْكُرْهِ وَالغَضَبِ وَنَحْوَهَا مِنْ تِلْكَ الْأَفْعَالِ، فَبَابِ الصِّفَاتِ أَوْسَعُ مِنْ بَابِ الْأَسْمَاءِ.

وَفِي بَابِ اسْتِعْمَالَاتِ الْمَفْسَّرِينَ: هَلْ يَجُوزُ لِلْمَفْسَّرِ أَنْ يَقُولَ أَثْنَاءَ تَفْسِيرِهِ: كَأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ يَقُولُ: كَذَا وَكَذَا؟

الجواب: ينبغي أن نعرف أن لكلمة "كأن" معاني حصرها ابن هشام في (مغني اللبيب) في أربعة^(١)، فمنها:

- ١) التَّشْبِيهِ إِذَا كَانَ خَيْرَهَا جَامِدًا: مثل قولهم: كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ.
 - ٢) وَالظَّنُّ إِذَا كَانَ خَيْرَهَا مُشْتَقًّا أَوْ جَمَلَةً: مثل قولهم: كَأَنَّ الْقَوْمَ بَاتُوا غَافِلِينَ.
 - ٣) وَالتَّقْرِيبُ: مثل قولهم: كَأَنَّكَ بِالْفَرَجِ آتٍ.
- والمعاني الثلاثة لهذه الكلمة توضح أمرًا محدّدًا، إلا أن التشبيه يصور شيئًا بصورة شيء آخر، أو مسألة بمسألة، فإن استعملها المفسّر في قوله: كَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ، فهو يريد أن يقرب معنى ظهر له ضمن الآية، ولا يريد أن ينسب إلى الله تعالى ذلك القول.. من أجل هذا الشبه والتقريب يذكر المفسّر كلمة: "كأن" في البداية، بل ورد في السنة ما هو أوسع من ذلك:

فقد قال شاعر الرُّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ حسان بن ثابت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بحضرة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

وَقَالَ اللَّهُ: قَدْ أَرْسَلْتُ عَبْدًا يَقُولُ الْحَقَّ لَيْسَ بِهِ خَفَاءُ
وَقَالَ اللَّهُ: قَدْ يَسَّرْتُ جُنْدًا هُمُ الْأَنْصَارُ عُرْضَتُهَا اللَّقَاءُ

(١) ينظر: المغني لابن هشام (ص: ٢٥٣، ٢٥٤)، والمعنى الرابع: التحقيق.

(٢) مسلم (٦٤٧٨).

فأنت ترى أنه لم يستخدم (كأن) احترازًا، وإنما أتى بمعانٍ وردت أصولها في القرآن الكريم، وبذا ترى جواز مثل هذا الاستعمال عندما يأمن القائل من عدم نسبة ما يوضحه إلى الله ﷻ حرفيًا.

وقد مدح رسول الله ﷺ هذا الصحابي فقال: «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ». وقال أيضًا: «هَجَاهُمْ حَسَانٌ [يعني: قريشًا] فَشَفَى وَأَشْتَفَى»^(١).
وقد درج علماؤنا على استعمال هذا الأسلوب في استلهام المعاني من الآيات، وذلك أكثر من أن يُحصى، فلنضرب لذلك بعض أمثلة من استعمالاتهم:

فأخرج عبد الرزاق عن قتادة رضي الله عنه ﴿وَيَكُنَّ اللَّهُ﴾ [القصص: ٨٢] يقول: أو لا يعلم ﴿أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ﴾، وفي قوله ﴿وَيَكُنَّ لَهُ لَا يُفْلِحُ الْكٰفِرُونَ﴾ يقول: أو لا يعلم ﴿أَنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكٰفِرُونَ﴾^(٢)، فهذا هو قتادة رضي الله عنه يُدْخِلُ شرحه للمعنى ضمن الآية.

وفي تفسير الثعلبي: "فَكَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ لِرَسُولِهِ رضي الله عنه: ﴿فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: ٣٥] أي: كن صادقًا فيما ابْتَلَيْتَ بِهِ مِثْلَ صِدْقِ إِبْرَاهِيمَ"^(٣).

وفي كتاب: (تقويم الأدلة في أصول الفقه) لأبي زيد عبد الله بن عمر الدَّبُّوسِيّ الحنفيّ (ت ٤٣٠هـ):

"كَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: جَعَلْتُ مَا يَتَصَوَّرُ مِنَ الصَّوْمِ غَدًا فَرَضًا لِي بِحَقِّ الْوَقْتِ عَلَيْكُمْ"^(٤).

(١) مسلم (٦٤٧٨).

(٢) تفسير الطبري (١٩/٦٣٤).

(٣) تفسير الثعلبي (٩/٢٦).

(٤) تقويم الأدلة في أصول الفقه (ص: ٧٢).

وفي تفسير الرَّازِي: "كَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: يَا عَبْدِي قَلْبُكَ بُسْتَانِي وَجَنَّتِي بُسْتَانُكَ، فَلَمَّا لَمْ تَبْحُلْ عَلَيَّ بِبُسْتَانِكَ، بَلْ أَنْزَلْتَ مَعْرِفَتِي فِيهِ، فَكَيْفَ أَبْحُلُ بِبُسْتَانِي عَلَيْكَ وَكَيْفَ أَمْنَعُكَ مِنْهُ؟"^(١).

وفي تفسير القُرْطُبِيِّ: "فَكَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ لِرَسُولِهِ ﷺ: اضْبِرْ، أَي: كُنْ صَادِقًا فِيمَا ابْتَلَيْتَ بِهِ مِثْلَ صِدْقِ إِبْرَاهِيمَ"^(٢).

وفي (معترك الأقران في إعجاز القرآن) للشيوطي: "كَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ مَكَرَ قَوْمِ نُوحٍ وَأَرَادُوا قَتْلَهُ وَإِخْرَاجَ نُوحٍ مِنْ بَيْنِهِمْ، وَمَكَرْنَا نَحْنُ بِخُرُوجِهِمْ مِنْ وَجْهِ الْأَرْضِ"^(٣).

وفي حاشية الصاوي على تفسير الجلالين: "فَكَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ لَهُمْ مَا أَشْرَكْتُمُوهُ لَا يَخْرُجُ عَنِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَشَأْنُ الشَّرِيكَ أَنْ يَكُونَ مُسْتَقْلًا خَارِجًا عَنِ مَمْلَكَةِ الشَّرِيكَ الْآخَرَ"^(٤)، وهو كثير عنده.

وفي تفسير القاسمي: "فَكَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: كُنْ قَارِنًا بِقُدْرَتِي وَبِإِرَادَتِي"^(٥).

وفي التحرير والتنوير: "فَكَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ قَدْ عَرَفْنَا دَخَائِلَكُمْ"^(٦).

وتجد هذا التعبير فاشياً على ألسنة المعاصرين، فالشيخ محمد الأمين الشنقيطي رحمته الله يقول: "فَكَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: يَا عَبْدِي لَا يَخْطُرُ فِي عَقْلِكَ أَنْ سَمِعِي وَبَصْرِي يَشَابِهَانِ أَسْمَاعَ الْمَخْلُوقِينَ"

(١) تفسير الرَّازِي (١/٩٣).

(٢) تفسير القُرْطُبِيِّ (١٦/٢٢١).

(٣) معترك الأقران (٢/٥٠٥).

(٤) حاشية الصاوي على تفسير الجلالين (١/١١٢).

(٥) تفسير القاسمي (٩/٥٠٧).

(٦) التحرير والتنوير (١/١١١).

وأبصارهم" (١)، وفي (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن): "فَكَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ لِلَّذِينَ حَرَّمُوا بَعْضَ الْإِنَاثِ كَالْبَحَائِرِ وَالسَّوَائِبِ دُونَ بَعْضِهَا، وَحَرَّمُوا بَعْضَ الذُّكُورِ كَالْحَامِي دُونَ بَعْضِهَا: لَا يَخْلُو تَحْرِيمُكُمْ لِبَعْضِ مَا ذُكِرَ دُونَ بَعْضِهِ مِنْ أَنْ يَكُونَ مُعَلَّلًا بِعِلَّةٍ مَعْقُولَةٍ أَوْ تَعَبُّدِيًّا" (٢).
وفي (العذب النمير من مجالس الشنقيطي في التفسير): "فَكَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ لَهُ: إِنْ عَظُمَ وَشَقَّ عَلَيْكَ وَأَحْزَنَكَ صَدُودُهُمْ وَتَوَلِيهِمْ، وَقَدْ نَهَيْتَكَ مَرَارًا عَنْ هَذَا الْحَزَنِ، فَإِنْ كَانَتْ لَكَ طَاقَةٌ أَوْ قُدْرَةٌ فَأَتِ بِهَا، وَإِنْ عَجَزْتَ عَنْ ذَلِكَ فَأَعْلَمْ أَنَّ ذَلِكَ بِيَدِ اللَّهِ، فَكِلِ الْأَمْرَ إِلَيْهِ، وَهَوِّنْ عَلَيْكَ" (٣).
وترى هذا التعبير: "كَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ" كثيرًا عند الشعراوي والعثيمين (٤).

أَسْئَلَةُ تَقْوِيمِيَّة:

- س ١: ما الشروط والآداب التي يتوجب توفرها في المفسر؟
- س ٢: اذكر أهم العلوم التي ينبغي للمفسر أن يلم بها.
- س ٣: بين أهمية علم التاريخ والآثار في فهم القرآن الكريم واكتشاف كنوزه.
- س ٤: ما المراد بقولنا: أن يكون الرجوع إلى كتاب الله ﷻ رجوع افتقار لا رجوع استظهار؟
- س ٥: اذكر أركان التفسير السبعة؟
- س ٦: ما الفرق بين التفسير والتدبر؟
- س ٧: هل يجوز للمفسر أن يقول أثناء تفسيره: كَأَنَّ اللَّهَ ﷻ يقول: كذا وكذا؟
- س ٨: ما فائدة معرفة البيان والمعاني والبديع بالنسبة لعلم التفسير؟

(١) آداب البحث والمناظرة للشنقيطي (ص: ٣٦٧).

(٢) أضواء البيان (٣/ ٤٩٣).

(٣) العذب النمير (١/ ١٨٧).

القسم الثاني

أهمات مآخذ التفسير (أهم مصادر التفسير)

مدخل

ماذا نعني بقولنا: "مصادر التفسير"؟

المراد بمصادر التفسير: المراجع الأصلية الأولى التي يعتمد المفسرون عليها في محاولة التعرف على مراد الله ﷻ، وتعريف الناس به^(١)، فهي ينباع الأولى التي تمدك بالمعنى الذي تريد فهمه في كلمة قرآنية.

لماذا قلنا: (المراجع الأصلية الأولى)؟

لئلا تدخل كتب التفسير؛ لأنها تعدّ مصادر باعتبارها تضمّ كلام المفسرين المُستنبطين للمعاني التفسيرية من المراجع الأولى، فالكلام ليس عنها؛ فإن كنت تقول: من مصادر التفسير: كتاب الطبري رحمه الله، نقول لك: ليس كلامنا عن ذلك، وإنما كلامنا عن المصادر التي رجع إليها الطبري رحمه الله.

وهذه المصادر سماها ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ): طُرُق التفسير، وأحسنها عنده: القرآن، والسنة، وأقوال الصحابة رضي الله عنهم، وأقوال التابعين، وعموم لغة العرب^(٢).

لماذا سماها الزركشي (ت ٧٩٤هـ) (أهمات مآخذ التفسير)؟

(١) انظر: مصادر التفسير للدكتور/ مساعد الطيار، بحث منشور في شبكة التفسير والدراسات القرآنية.

(٢) مجموع الفتاوى (١٣ / ٣٦٣).

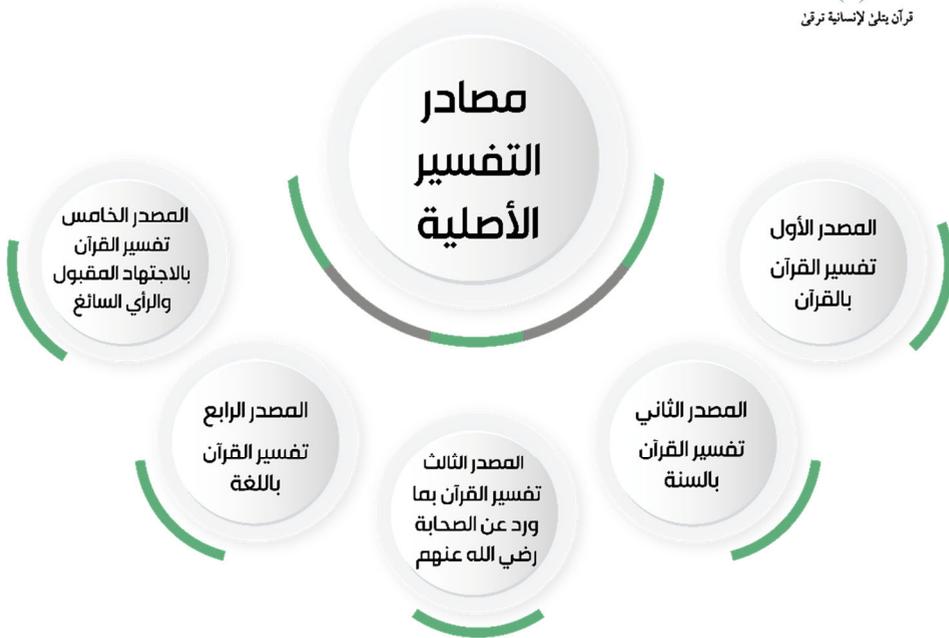
لأنَّ (الأمَّ) أصلُ كلِّ شيءٍ ومرجعُه، وهي عنده أربعة: النَّقل عن الرَّسُولِ ﷺ، والنَّقل عن الصحابي، والنَّقل عن اللغة، والتفسير بالمقتضى مِنْ مَعْنَى الْكَلَامِ، وَالْمُقْتَضِبِ مِنْ قُوَّةِ الشَّرْعِ، ويعني بهذا الأخير: الاجتهاد والتفسير بالرأي الصحيح.

وهذا القسم يمكننا أن نُجَرِّثَهُ إلى فصلين كبيرين:

الفصل الأول: المصادر الأصلية للتفسير (أمهات مآخذ التفسير).

الفصل الثاني: مصادر التفسير الثانوية (ما استعمل على أنه من مصادر التفسير).

الفصل الأول: المصادر الأصلية للتفسير (أمّهات مآخذ التفسير)



أدب عبد السلام في فهم القرآن

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

وضع ابن تيمية رحمه الله قاعدة لكون مرجع ما مصدراً للتفسير:

قاعدة: «العلم إما نقلٌ مُصدَّق عن معصوم، وإما قولٌ عليه دليلٌ معلوم، وما سوى ذلك فإما مُزيَّف مردود، وإما موقوفٌ لا يُعلم أنه بهرَج، ولا منقود»^(١):
والقول عنى به البحث والنظر أي: الرأي، كما قال في موضع آخر: "والعلم يحتاج إلى نقل مُصدَّق، ونظرٌ مُحقق"^(٢)...

وأنت ترى أن هذه العبارة المحكمة يمكن تعميمها لتشمل العلوم المادية فضلاً عن سائر العلوم الشرعية، وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله تعالى -:
والعلم نقلٌ صادقٌ عن مَنْ عصم أو ما من القولِ دليلُه علمٌ
وهل يعني ذلك أن الاجتهاد لا يدخل في النقل المُصدَّق؟

الجواب: لا! بل الصحيح أن الاجتهاد جُملةٌ يدخل في مصادر التفسير عموماً، مثل دخوله في بعض الجزئيات كَرَبط آية بآية، فإن الربط اجتهاد على ما هو معلوم، إلا أن يأتي الرابط بين الآيتين بنص معصوم، وقد يصيب وقد يخطئ.

ويمكن دمج ما ذكره ابن تيمية والزركشي مع ما قرره علماء التفسير في هذه المصادر لنصل إلى تقرير أن مصادر التفسير خمسة تُفصل في الآتي:

المصدر الأول: تفسير القرآن بالقرآن.

المصدر الثاني: تفسير القرآن بالسنة.

المصدر الثالث: تفسير القرآن بما ورد عن الصحابة رضي الله عنهم.

المصدر الرابع: تفسير القرآن باللغة العربية.

(١) مقدمة ابن تيمية (ص: ٤)، وهي في مجموع الفتاوى (١٣ / ٣٢٩)، والبهرج: الزيف والزائف.

(٢) مجموع الفتاوى (١ / ٢٤٦).

المصدر الخامس: تفسير القرآن بالاجتهاد المقبول والرأي السائغ.

هذه المصادر الخمسة هي المصادر المستعملة في مناهج المفسرين، سواء أكانت في التفسير النقلي (المأثور)، أم في التفسير بالرأي (العقلي)... مع اختلاف يسير يُعلم في مناهج المفسرين.

وهنا قد تتساءل: فأين الإجماع؟

والجواب يظهر من القاعدة الآتية:

قاعدة: تقيّد الأقوال التفسيرية جميعها بقيد عدم مناقضة الإجماع، لا بقيد عدم إحداث قول أفاده الكلام الإلهي:

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله تعالى -

وقيد القول بأن لا يقعا على خلاف ما عليه أجمعا
فأية الكلالة الأخيرة هي قوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾ [النساء: ١٧٦]
ذكر الله ﷻ الإخوة هنا، وأجمع المفسرون على أن المراد بالإخوة فيها: (الأعيان) أي الأشقاء، والإخوة (لعلات) أي لأب، فلا يمكن أن يجتهد مجتهد فيدخل فيهم (الأخفاف)، وهم الإخوة لأم هاهنا؛ لنقض هذا الإجماع.

ما الفرق بين الإجماع في أصول الفقه وفي علم التفسير؟

الجواب: الإجماع في التفسير ليس مصدراً كما في أصول الفقه، ولكنه شرط (ضابط) في التفسير، ولذا ترى الطبري رحمه الله يعبر عن ذلك بقوله في مواضع متعددة: "وليس هذا قولاً نستجيز التشاغل بالدلالة على فساده، لخروجه عن قول جميع علماء أهل التأويل"^(١).

(١) تفسير الطبري (١/ ٣٩٤).

وربما تتساءل: قول الطبري رحمته الله يناقض القاعدة التي أقرتها، فظاهره أنه يمنع إحداث قول جديد، فكيف الجواب؟

الجواب: بالسبر لتفسيره والمراجعة لتطبيقاته في بيان الآيات ترى أن قوله هذا لا يعني ألا يجتهد المرء وفق الأصول المرعية؛ لإظهار صورة داخلية ضمن الآية لم يُنبّه عليها الأقدمون، كما سيأتي في المصدر الخامس إن شاء الله، إنما عنى ذكر قول يناقض الأقوال السابقة المعتمدة في معنى الآية.

فإن قلت: هلاً ذكرت مثلاً يوضح ما ذكره الطبري رحمته الله؟

فلنضرب لذلك مثلاً هو محل تأمل، فقد روى - رحمته الله تعالى - عن مجاهد بن جبر رحمته الله في قوله جل ذكره: ﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ﴾ [البقرة: ٦٥] قال: لم يُمسخوا، إنما هو مثل ضرب به الله ﷻ لهم مثل ما ضرب مثل الحمار يحمل أسفاراً. ثم عقب عليه فقال: "وهذا القول الذي قاله مجاهد رحمته الله، قول لظاهر ما دل عليه كتاب الله مخالفت" فانتقد كلام مجاهد، واعتضد بدليل قوي في وجوب حمل الكلام على ظاهره، فقال: "وذلك أن الله ﷻ أخبر في كتابه أنه جعل منهم القردة والخنازير وعبدة الطاغوت، كما أخبر عنهم أنهم قالوا للنبى: ﴿أَرَأَى اللَّهُ جَهْرَةَ﴾ [النساء: ١٥٣]، وأن الله - تعالى ذكره - أضعفهم عند مسألتهم ذلك ربهم، وأنهم عبدوا العجل، فجعل توبتهم قتل أنفسهم، وأنهم أمرُوا بدخول الأرض المقدسة، فقالوا للنبى: ﴿فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلْنَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ [المائدة: ٢٤] فابتلاهم بالتيه".

بعد أن ضرب الإمام الهمام الطبري رحمته الله هذه الأمثلة من القرآن المجيد، يتساءل باستنكار، فيقول: "فسواء قائل قال: هم لم يمسخوا قردة، وقد أخبر - جل ذكره - أنه جعل منهم قردة وخنازير، وآخر قال: لم يكن شيء مما أخبر الله ﷻ عن بني إسرائيل أنه كان منهم من الخلف على أنبيائهم، والنكال والعقوبات التي أحلها الله ﷻ بهم، ومن أنكر شيئاً من ذلك وأقر بآخر

منه، سئل البرهان على قوله، وِعُورِضٍ - فيما أنكر من ذلك - بما أقرَّ به، ثم يُسأل الفرق من خبر مستفيضٍ أو أثر صحيح^(١)، فالطَّبْرِيُّ رحمته الله لا يمانع من إحداث قولٍ في الآية ولو لم يُسَبِّق إليه، بشرط أن يكون مُحتملاً، وله وجه من برهان أو حجة.

فحاصل الطَّبْرِيِّ رحمته الله يشير إلى أن المرء يجب عليه أن يَحْمِلَ القرآنَ على ظاهره إلا أن يدلَّ دليل واضح على تأويل قريب، فكأنه يقول لمجاهد رحمته الله: الله تعالى يخبر أنه مسخ هؤلاء قرده، وأنت تقول: هذا مجرد مَثَلٍ كما ضرب لهم المَثَل بالحمار أسفاراً، ومعنى كلامك أن كلَّ كلمةٍ قالها الله تعالى عن بني إسرائيل يمكن أن نقول هي مجرد مَثَلٍ، وأنهم لا وجود لهم، ولم يَحْدُثْ لهم شيء مما ذكر الله تعالى.. هذا الذي انتهجه مجاهد رحمته الله هنا - إن صححت الرواية عنه - مألَّ خطيرٌ في التأويل، وليس مجرد تأويلٍ فاسد، بل أسوأ من ذلك، ولكن مجاهدًا رحمته الله - إن صحَّ ذلك عنه - ربما لم ينظر إلى مآلات قوله.

ثم هناك فرق بين قوله: ﴿كُونُوا قِرَدَةً خَلْسِينَ﴾ [البقرة: ٦٥]، وبين قوله: ﴿كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ [الجمعة: ٥].

ولم يكتفِ الطَّبْرِيُّ رحمته الله برَدِّ كلام مجاهد رحمته الله بذلك، بل اعتضد بدليل آخر هو الإجماع على منع هذا القول؛ إذ قال الآخرون بما يناقضه ولا يجتمع عنه في الصورة العامَّة، فقال: "هذا مع خلاف قول مجاهد رحمته الله قول جميع الحُجَّة التي لا يجوز عليها الخطأ والكذب فيما نقلته مُجمِعَةٌ عليه، وكفى دليلاً على فساد قول إجماعها على تخطئته"^(٢).

فردَّ الطَّبْرِيُّ رحمته الله تفسير مجاهد رحمته الله بأمورٍ أهمُّها: التأويل بلا دليل مُقْنِع، فالإلى أن يكون تأويلاً فاسداً، ويوشك هذا التأويل إلى أن يُلزم بتأويل كلِّ ما يناظره بلا دليل، وساق على ذلك

(١) تفسير الطَّبْرِيِّ (٢/١٧٣).

(٢) تفسير الطَّبْرِيِّ (٢/١٧٣).

أمثلة، وكأنه سأل مجاهدًا رضي الله عنه: فَلَمْ أَوَّلَ هذا الموضوع ولم يَقُمْ بتأويل بقیة المواضع؟ ثم ردَّ هذا التأويل بأنه يناقض الإجماع، ويظهر أنه عنى إجماع الصحابة رضي الله عنهم؛ إذ هم الجيل المتقدم على مجاهد رضي الله عنه، وقد يُسأل الطبري رضي الله عنه: فأين الإجماع؟ وله أن يجيب: بأن النصوص التي ساقها دليل على قول بعضهم بظاهر القرآن دون مخالف فصار إجماعًا سُكُوتِيًّا على الأقل، ويعضده بصورة ظاهرة القاعدة العظيمة التي سيأتي الكلام عنها لاحقًا، وهي: يجب أن يُحْمَل اللفظ على ظاهره إلا بقرينة.

وعندما تنظر في تصرفات الطبري رضي الله عنه في تفسيره ترى أنه اختار أحيانًا أقوالاً لم يُقَلِّ بها مَنْ قَبْلَهُ، ومن أشهر ما وجدت له من ذلك قوله: بأن الأحرف السبعة لم يبق منها إلا حرف واحد، وأن القراءات لا علاقة لها بالأحرف السبعة.

تقرير حبر القرآن لأمهات مأخذ التفسير:

هل ما قرره المتأخرون حول (أمهات مأخذ التفسير أو المصادر الأولية للتفسير) انفردوا به أم قاله مَنْ قبلهم؟

الجواب: لم يكن تقرير المتأخرين كابن تيمية والزركشي رضي الله عنهم لأمهات مأخذ التفسير بدعًا من القول، بل سبقهم إلى ذلك السلف رضي الله عنهم، وأنموذجهم الأعلى حبر القرآن ابن عباس رضي الله عنهما، فكان إذا سُئِلَ عَنِ الأَمْرِ - أي في معنى الآيات أو في واقع الحياة - فَكَانَ فِي القُرْآنِ أَخْبَرَ بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي القُرْآنِ، وَكَانَ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَخْبَرَ بِهِ، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ، فَعَنِ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ رضي الله عنهما، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ قَالَ فِيهِ بِرَأْيِهِ^(١).

ففي هذا التطبيق لابن عباس رضي الله عنهما رأينا أنه يرجع إلى مصادر التفسير التي ذكرناها.

(١) الدارمي (١ / ٢٦٥) برقم (١٦٨)، وصحَّح سليم حسين أسد إسناده.

المصدر الأول

(القرآن العظيم) تفسير القرآن بالقرآن

ويندرج تحته أربعة مباحث:

المبحث الأول: سبب جعل تفسير القرآن بالقرآن من أمهات مصادر التفسير.

المبحث الثاني: من صور تفسير القرآن بالقرآن.

المبحث الثالث: مدى حجية تفسير القرآن بالقرآن.

المبحث الرابع: أهم الكتب التي تعرّضت لهذا النوع من التفسير.

المبحث الأول: أسباب جعل القرآن مصدرًا من مصادر التفسير.

لعلك تتساءل عند النظر في هذا المصدر عن سبب جعله مصدرًا، فلماذا يفسر القرآن بالقرآن؟

الجواب: لنفهم سبب جعلنا هذا المصدر مصدرًا للتفسير نضع هذه القاعدة:

قاعدة: القرآن يُصدَّق بعضه بعضًا، فلا تناقض ولا اختلاف تعارض:

فلا يمكن أن يوجد فيه التناقض في الصورة الكلية، ولا يمكن أن تجد فيه تعارضًا في مجموعته، وبما أنه يصدق بعضه بعضًا، فبعضه شاهد لبعضه، فنلتمس تفسير بعضه في بعضه الآخر.

ما الدليل على هذه القاعدة؟

ويدلُّ على ذلك:

أولاً: قوله تعالى جده: ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾ [النساء: ٨٧]، فوجود التناقض ينفي الصدق، ويبين ذلك مجاهدٌ رحمه الله في قوله تعالى ﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ﴾ [آل عمران: ٧]، فيقول عن المحكمات: "ما فيه من الحلال والحرام، وما سوى ذلك فهو متشابهٌ يصدَّق بعضه بعضًا"^(١)، فجعل المتشابه ما لم يتضح معناه تمام الاتضاح في موضع من القرآن، لكنك تجد معناه في موضع آخر، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿حَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾ [البقرة: ٧]، فإذا تساءل أحدهم: ما ذنبهم حتى يختم على قلوبهم؟

(١) الطبري (٣/ ١٧٣).

يجيبك على ذلك الآيات الأخرى مثل قوله تعالى: ﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾ [البقرة: ٢٦]، ومثل قوله: ﴿كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٢٥]، ومثل قوله: ﴿وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَوَسَّاتَهُمْ تَقْوَاهُمْ﴾ [محمد: ١٧].

ثانياً: قوله تعالى ذكّره: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢]، وقعد الأستاذ محمد عبده رحمته الله لبيان ذلك آخذاً أصل الفكرة عن السابقين كابن تيمية وابن كثير رحمته الله فقال: "والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه، وربما استعمل بمعان مختلفة، كلفظ الهداية وغيره، ويحقق كيف يتفق مع جملة من الآية، فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه"^(١).

ثالثاً: أن القرآن مثاني يصدق بعضها بعضاً، ومما يدلُّك على ذلك قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ﴾ [هود: ١٧]:

إذ من معانيها المعتبرة: محمد رحمته الله كان على بيّنة من ربه، وأعظم بيّنة القرآن، ويتلو محمد رحمته الله شاهداً من القرآن، فالقرآن شاهد على نفسه بالإعجاز، وروى الطبري رحمته الله عن محمد بن الحنفية رحمته الله قال: قلت لأبي: يا أبت، أنت التالي في: ﴿وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ﴾؟ قال: لا والله يا بني! وددت أني كنت أنا هو، ولكنه لسأته، وروى الطبري رحمته الله عن ابن زيد رحمته الله، قال: رسول الله رحمته الله، كان على بيّنة من ربه، والقرآن يتلوه شاهداً أيضاً من الله رحمته الله بأنه رسول الله رحمته الله^(٢)، ونحو هذا الذي قرره ذكره الرازي رحمته الله، فقال: "الذي وصفه الله تعالى بأنه على بيّنة هم المؤمنون، وهم أصحاب النبي رحمته الله، والمراد بالبيّنة: القرآن، ﴿وَيَتْلُوهُ﴾ أي: ويتلو الكتاب الذي هو

(١) مناهل العرفان (٢/ ٣٩).

(٢) تفسير الطبري (١٥/ ٢٧٠-٢٧٢).

الحُجَّة، يَعْنِي وَيَعْقِبُهُ شَاهِدٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَعَلَى هَذَا الْقَوْلِ اخْتَلَفُوا فِي ذَلِكَ الشَّاهِدِ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: إِنَّهُ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَقَالَ آخَرُونَ: بَلْ ذَلِكَ الشَّاهِدُ هُوَ كَوْنُ الْقُرْآنِ واقِعًا عَلَى وَجْهِ يَعْرِفُ كُلُّ مَنْ نَظَرَ فِيهِ أَنَّهُ مُعْجَزَةٌ، وَذَلِكَ الْوَجْهُ هُوَ اسْتِمَالُهُ عَلَى الْفَصَاحَةِ التَّامَّةِ وَالْبَلَاغَةِ الْكَامِلَةِ، وَكَوْنُهُ بِحَيْثُ لَا يَقْدِرُ الْبَشَرُ عَلَى الْإِتْيَانِ بِمِثْلِهِ. وَقَوْلُهُ: ﴿شَاهِدٌ مِنْهُ﴾ أَي: مِنْ تِلْكَ الْبَيِّنَةِ؛ لِأَنَّ أَحْوَالَ الْقُرْآنِ وَصِفَاتِهِ مِنَ الْقِرَاءَاتِ مُتَعَلِّقَةٌ بِهِ^(١).

رابعًا: صاحب الكلام أدرى بمعاني كلامه، وأعرفُ به من غيره، وصاحب الكلام هنا هو الله اللطيف الحكيم الخبير، الذي أحاط بكل شيء علمًا، لا يعزب عنه شيء علمًا وخبرة وقدرة، "لهذا كان لا بد لمن يتعرض لتفسير كتاب الله تعالى أن ينظر في القرآن أولاً، فيجمع ما تكرر منه في موضع واحد، ويُقابل الآيات بعضها ببعض، ليستعين بما جاء مُسَهَّبًا على معرفة ما جاء مُوجَزًا، وبما جاء مُبَيَّنًا على فهم ما جاء مُجْمَلًا، وليَحْمِلَ الْمُطْلَقَ عَلَى الْمُقَيَّدِ، وَالْعَامَّ عَلَى الْخَاصِّ، وَبِهَذَا يَكُونُ قَدْ فَسَّرَ الْقُرْآنَ بِالْقُرْآنِ، وَفَهُمْ مَرَادُ اللَّهِ ﷻ بِمَا جَاءَ عَنِ اللَّهِ ﷻ"^(٢).

خامسًا: وترى أن النبي ﷺ قَرَّرَ تَفْسِيرَ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ عِنْدَ التَّدْبِيرِ، وَجَعَلَ ذَلِكَ قَانُونًا كَلِيًّا يَحْكُمُ فَهْمَنَا لِلْقُرْآنِ، وَهَنَا نَذَكَرُ إِحْدَى أَنْفَعِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَعَّدَهَا النَّبِيُّ ﷺ لِفَهْمِ الْقُرْآنِ، فَعَنَ عَمْرُو بْنُ شَعِيبٍ عَنِ أَبِيهِ عَنِ جَدِّهِ ﷺ قَالَ: لَقَدْ جَلَسْتُ أَنَا وَأَخِي مَجْلِسًا مَا أَحْبُّ أَنْ لِي بِهِ حُمْرُ النَّعَمِ، أَقْبَلْتُ أَنَا وَأَخِي وَإِذَا مَشِيخَةٌ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى بَابٍ مِنْ أَبْوَابِهِ، فَكْرَهْنَا أَنْ نُفَرِّقَ بَيْنَهُمْ، فَجَلَسْنَا حَجْرَةً - أَي: مَنْعَزَلِينَ فِي نَاحِيَةٍ - إِذْ ذَكَرُوا آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ، فَتَمَارَوْا فِيهَا [وَهُمْ يَخْتَصِمُونَ فِي الْقَدْرِ]، حَتَّى ارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُهُمْ، فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

(١) تفسير الرازي (١٧/ ٣٣٠).

(٢) التفسير والمفسرون (١/ ٤٢).

مُغْضِبًا حَتَّى احْمَرَ وَجْهَهُ، [فَكَأَنَّمَا تَفَقَّأَ فِي وَجْهِهِ حَبُّ الرُّمَانِ مِنَ الْغَضَبِ] يَرْمِيهِم بِالترَابِ، وَيَقُولُ: «مَهَلًا يَا قَوْمِ. بِهَذَا أَهْلَيْتِ الْأُمَّةَ مِنْ قَبْلِكُمْ: بِاخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ، وَضَرْبِهِمِ الْكُتُبَ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ. إِنْ الْقُرْآنَ لَمْ يَنْزَلِ يُكْذِّبُ بَعْضُهُ بَعْضًا، إِنَّمَا نَزَلَ يُصَدِّقُ بَعْضُهُ بَعْضًا، فَمَا عَرَفْتُمْ مِنْهُ فَاعْمَلُوا بِهِ، وَمَا جَهَلْتُمْ مِنْهُ فَارُدُّوهُ إِلَى عَالِمِهِ»، فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو رضي الله عنه: "مَا عَبَطْتُ نَفْسِي بِمَجْلِسٍ تَخَلَّفْتُ فِيهِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَا عَبَطْتُ نَفْسِي بِذَلِكَ الْمَجْلِسِ وَتَخَلَّفْتُ عَنْهُ"^(١).

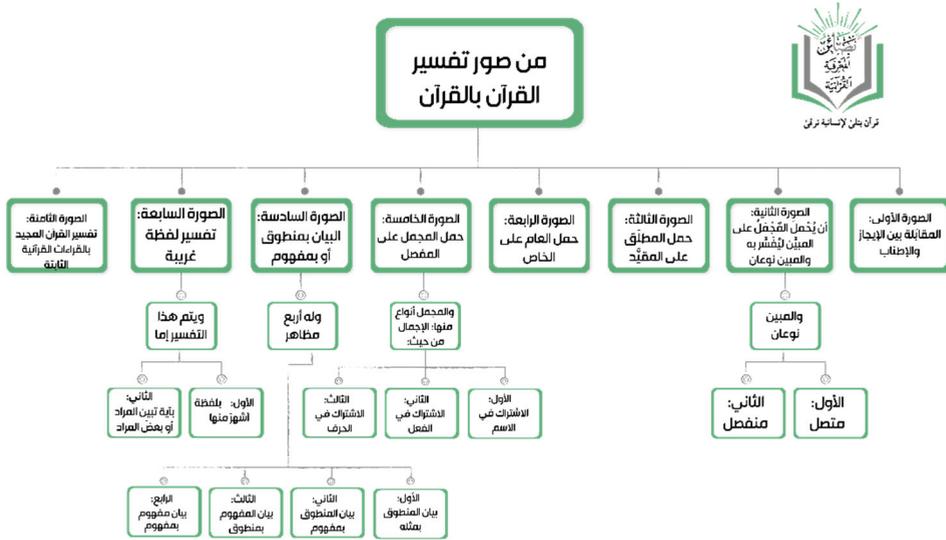
فهذا الحديث ينبئنا بأعظم قانون في عصمة الإنسان من الضلال في فهم القرآن.. هنا تعلم لماذا رمى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم - وهو رؤوف رحيم - أصحابه بالتراب ها هنا.. إنها الرحمة بهم ليتبهوا لخطأ فعلهم، وليلتفتوا إلى القانون الذي سيذكره، والذي اغتبط به راوي الحديث رضي الله عنه، وفي هذه القاعدة يقول فضيلة الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله:

وَنَزَّ الْقُرْآنَ عَنْ تَعَارُضٍ آيَاتِهِ الْحَسَنَى وَعَنْ تَنَاقُضٍ
بَلْ بَعْضُهُ يُصَدِّقُ الْبَعْضَ عَلَى مَعْنَى لغيرِ الرَّاسِخِينَ أَشْكَالًا

(١) أحمد (٦٧٠٢)، ابن ماجه (٨٥)، وصححه الأرنؤوط، وما بين القوسين المربعين زيادة من رواية أخرى، وغبط

كضرب وسمع.

المبحث الثاني: من صور تفسير القرآن بالقرآن



أدبنا الله بما نتعلمه

كتاب الأساس والتنوير في أصول التفسير

اذكر الصور التي تدرج في تفسير القرآن بالقرآن، مع ذكر أمثلة لكل صورة.

الصورة الأولى: المقابلة بين الإيجاز والإطناب:

المثال الأول: قصة آدم عليه السلام وإبليس، فقد جاءت مختصرة في بعض المواضع؛ كما في سورة الكهف، وجاءت مُسهبَةً مطولة في مواضع أخرى؛ كما في سور البقرة، والأعراف، والحجر، وطه، وص مع فروق ظاهرة بين هذه السور، فإذا جمعتها وجدتها تُكَمِّلُ المَشْهَدَ الكُلِّيَّ.

المثال الثاني: أن يُذكَرَ شيءٌ في موضعٍ، ثم يَقَعُ عنه سؤالٌ وجوابٌ في موضعٍ آخر، ممَّا يزيدُه وُضوحًا وتفصيلًا، كما في قوله تعالى مجده: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢]، فقد وقع

عنه سؤال وجواب في موضع آخر، وذلك قوله تعالى ذكره: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ﴾ [الشعراء: ٢٣، ٢٤] وما بعدها.

الصورة الثانية: أن يُجْمَلَ المَبِينُ لِيُفَسَّرَ به:

والمَبِينُ نوعان^(١):

الأول: مُتَّصِل:

أي: يقع البيان في المكان ذاته، كما في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ﴾ [البقرة: ١٨٧]، فلم نفهم معنى الخيطين بصورة واضحة، فبين الله ﷻ المقصود بالخيطين بقوله: ﴿مِنَ الْفَجْرِ﴾، ففهمنا أنه يعني الليل والنهار، وكما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ﴾ بين وجه المشابهة بقوله: ﴿خَلَقَهُ مِن تَرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ﴾ [آل عمران: ٥٩].

الثاني: منفصل:

ومنه بيان العهد المأخوذ على بني إسرائيل المذكور في سورة البقرة في قوله تعالى جدّه: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّيَ فَارْهَبُونِ﴾ [البقرة: ٤٠] حيث بيّنه في سورة المائدة في قوله تعالى ذكره: ﴿وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَأُدْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ [المائدة: ١٢].

(١) انظر: البرهان في علوم القرآن (٢/ ٢١٥)، التفسير والمفسرون (١/ ٢٧)، مناهل العرفان (٢/ ١١)، قواعد التفسير

الصورة الثالثة: حمل المطلق على المقيد:

(١) كما في قوله تعالى ذكره: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٠]، فإنه قيّد إطلاق قبول التوبة بقوله تعالى مجده: ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْعَنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كَفَارٌ أُولَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [النساء: ١٨].

(٢) قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ﴾ [المائدة: ٥] مُقيّد بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [البقرة: ٢١٧].

(٣) ومن أمثله أيضاً عند بعض العلماء: آية الظهار مع آية القتل، ففي كَفَّارَةِ الظَّهَارِ يقول الله تعالى في سورة المجادلة آية ٣: ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾... وفي كفارة القتل، يقول في سورة النساء آية ٩٢: ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ﴾.. فيُحْمَلُ الْمُطْلَقُ فِي الْآيَةِ الْأُولَى عَلَى الْمُقَيَّدِ فِي الْآيَةِ الثَّانِيَةِ، بِمَجْرَدِ وُرُودِ اللَّفْظِ الْمُقَيَّدِ مِنْ غَيْرِ حَاجَةٍ إِلَى جَامِعٍ عِنْدَ هَذَا الْبَعْضِ مِنَ الْعُلَمَاءِ، وَإِنْ كَانَ التَّحْقِيقُ يَقْتَضِي عَدَمَ الْحَمْلِ - فِي نَظْرِي - لِعَدَمِ اتِّحَادِ الْحُكْمَيْنِ، وَلِأَنَّ فِي ذَلِكَ حَتًّا عَلَى تَحْرِيرِ الرَّقَابِ وَلَوْ لَمْ تَكُن مُسْلِمَةً، وَهُوَ مَقْصِدٌ شَرْعِيٌّ.

الصورة الرابعة: حمل العام على الخاص:

(١) مثل نفي الخُلة والشفاعة على جهة العموم في قوله ﷺ: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَّ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفِيعَةٌ﴾ [البقرة: ٢٥٤]، وقد استثنى الله ﷻ المتقين من نفي الخُلة في قوله عزّ جاره: ﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: ٦٧]، واستثنى ما أُذِنَ فِيهِ مِنَ الشَّفَاعَةِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى جَدُّهُ: ﴿وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضَى﴾ [النجم: ٢٦].

٢) وكما في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا﴾ [الإسراء: ٢٤] فهذا عموم يشمل كل والد؛ مسلماً كان أم كافراً؛ في الحياة وبعد الممات، وقد خصص الله ﷻ ذلك بقوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أَوْلَىٰ قُرْبَىٰ﴾ [التوبة: ١١٣]. فخرج بهذا الاستغفار للأبوين الكافرين بعد مماتهما، وظهر أن المراد بها الأبوان المؤمنان، وأما في حياتهما فيجوز الاستغفار، والدعاء بالرحمة لهما.

الصورة الخامسة: بيان ما ورد مجملاً في موضع بما ورد مفصلاً في موضع آخر:

١) ففي قوله تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ﴾ [البقرة: ٥١]. لم يبين في هذا الموضع هل كانت هذه الليالي مجتمعة أو متفرقة؟ لكنه تعالى مجده بيئها في موضع آخر بقوله: ﴿وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَا بِعَشْرِ فِتْمَ مِيقَاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾ [الأعراف: ١٤٢].

٢) وفي قوله تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّىٰ بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا﴾ [النساء: ٤٢] فصل الله ﷻ تمنئهم، فأخبر أنهم يتكلمون به في قوله: ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ [النبا: ٤٠].

ما أنواع المُجْمَل؟

والمُجْمَل أنواع منها:

الأول: الإجمال من حيث الاشتراك في الاسم: كقوله تعالى: ﴿وَلَيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ [الحج: ٢٩]، فإن ﴿الْعَتِيقِ﴾: كلمة مشتركة بين ثلاثة معانٍ: القديم، أو المُعْتَق من رقِّ الآخرين، أو العتيق بمعنى الكريم، وبيّن قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا﴾ [آل عمران: ٩٦] أن المراد الأول مع أن المعنيين الآخرين كلاهما حق.

والثاني: الإجمال من حيث الاشتراك في الفعل: كما في قوله: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ﴾ [التكوير: ١٧] مشترك بين إقبال الليل وإدباره، وبين الله ﷻ أن المعنيين مُرادان في قوله: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ﴾ [المدثر: ٣٣]، وكما في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ [الليل: ١]، ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى﴾ [الضحى: ٢].

والثالث: الإجمال من حيث الاشتراك في الحرف: كما في قوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [البقرة: ٧] فإن "الواو في قوله: ﴿وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ﴾ مُحتملة في الحرفين؛ أن تكون عاطفة على ما قبلها، وأن تكون استثنائية. وبين في قوله: ﴿وَعَلَى سَمْعِهِمْ﴾ أنه معطوف على قوله: ﴿عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾، وأن قوله: ﴿وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ﴾ استئناف، والجارُّ والمجرور خبر المبتدأ الذي هو ﴿غِشْوَةً﴾، وسوغ الابتداء بالنكرة أنها أفادت، كما قال ابن مالك رحمته الله (١):

ولا يجوز الابتدا بالنكرة ما لم تُقدِّم كعند زيد نمره
وسوغ تقدّم الخبر على المبتدأ هنا اعتماده على الجارِّ والمجرور قبله، كما قال ابن مالك رحمته الله (٢):

ونحو عندي درهم ولي وطرُّ ملتزم فيه تقدّم الخبر
فما الذي دلنا على أن القلب والسمع متعاطفان، وأن الواو المرتبطة بالبصر استثنائية؟
دلنا على ذلك قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشْوَةً﴾ [الجاثية: ٢٣].

(١) ألفية ابن مالك (ص: ١٧).

(٢) ألفية ابن مالك (ص: ١٨).

الصورة السادسة: البيان بمنطوق أو بمفهوم: وله أربعة مظاهر:

(١) بيان المنطوق بمثله: كما في قوله تعالى: ﴿أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ﴾ [المائدة: ١]، ففسرت آية أخرى "الذي يتلى علينا"، وهي قوله تعالى ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ...﴾ الآية ٣ من السورة نفسها.

(٢) بيان المنطوق بمفهوم: كما في قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ...﴾ [المائدة: ٣] في المائدة، فمنطوقها يشمل جميع أنواع الدماء، وبين الله ﷻ هذا المنطوق العام بمفهوم قوله في سورة الأنعام: ﴿أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا﴾ [الأنعام: ١٤٥] أن غير المسفوح ليس بمحرّم، كما قال الطبري رحمه الله: "وأما الدّم فإنه: الدّم المسفوح دون ما كان منه غير مسفوح؛ لأنّ الله جلّ ثناؤه قال: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ﴾ [الأنعام: ١٤٥]، فأما ما كان قد صار في معنى اللحم كالكبد والطحال، وما كان في اللحم غير مُنْسَفَح فإن ذلك غير حرام؛ لإجماع الجميع على ذلك" (١).

(٣) بيان المفهوم بمنطوق: كما في قوله تعالى: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢] مفهومة أنه ليس بهدى لغيرهم، لكنّ الله ﷻ أخبرنا في مواضع أخرى أنه: هدى لغير المتّقين من المؤمنين، وليس بهدى لغير المؤمنين في قوله: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِيْنَ ءَامَنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِيْ ءَاذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى﴾ [فصلت: ٤٤].

(٤) بيان مفهوماً بمفهوم: فقوله: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ [المائدة: ٥]، المقصود بالمُحْصَنَات الحرائر العفيفات، ودلّ هذا المنطوق على مفهوم هو: تحريم الأمة

(١) تفسير الطبري (٤/ ٤٠٦).

الكتابية في النكاح، ويؤكد ذلك مفهوم قوله: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّن فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ [النساء: ٢٥].

الصورة السابعة: تفسير لفظ غريبة: ويتم هذا التفسيرًا:

(١) بلفظة أشهر منها: كما في قوله تعالى: ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ﴾ [الحجر: ٧٤]، فسّر كلمة (سجيل) بالطين في قوله تعالى: ﴿لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن طِينٍ﴾ [الذاريات: ٣٣]، هذا ما ذكره بعض المفسرين^(١)، ويظهر لي أن (السجيل) يختلف شيئًا ما عن الطين، فالأصل تقارب المعنيين لا ترادفهما بالضرورة.

(٢) وإما بآية تبيّن المراد أو بعض المراد: فقوله: ﴿فَفَتَقْنَا لَهُمًا﴾ [الأنبياء: ٣٠] فالفتق: فصل، والكلام هنا عن السموات والأرض، وذكر بعض المفسرين أن هذا الفتق جاء بيانه في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۗ وَرِضْ ذَاتِ الْأَلْصَدْعِ﴾ [الطارق: ١١-١٢]^(٢)، فرجوع المطر إلى الأرض من السماء كأنه تشقق حدث في سحُبها، ترتب عليه نزول الماء، وتصدع الأرض للنبات كأنه فصل، فهذا الفصل المذكور في سورة الأنبياء بيّنته هاتان الآيتان في سورة الطارق، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا﴾ [عبس: ٢٦].

هكذا ذكر بعض المفسرين، والظاهر عندي أن بين الآيات فرقًا في المعنى؛ فالأصل عدم الترادف، ويجد المتدبر تمييزًا لاستخدام كلمة مكان كلمة حيث تظهر لنا الفروق البيانية الصحيحة صورًا متعدّدة لمعاني الآيات... فالمراد من البيان هنا البيان العام، وليس البيان الدقيق.

(١) ينظر: تفسير الطبري (١٧/١١٩).

(٢) ينظر: تفسير الثعلبي (٦/٢٧٤).

والأنواع والصُور الدَّاخلَة في هذا الباب كثيرة، وقد ساقها الشَّنْقِيطِيُّ - رحمته الله تعالى - في مقدِّمة (أضواء البيان) بإسهابٍ.

الصورة الثامنة: تفسير القرآن المجيد بالقراءات القرآنية الثابتة:

قاعدة: القراءات الثابتة المتغايرة توضح إحداها الأخرى في المعنى، أو تؤسس معنى جديداً، فهي تقوم مقام الكلمات أو الآيات المتعددة:

وذلك من إعجاز القرآن، فمن واجبات المفسر كما يقرر الطاهر بن عاشور رحمته الله: "أن يبين اختلاف القراءات المتواترة؛ لأن في اختلافها توفيراً لمعاني الآية غالباً، فيقوم تعدد القراءات مقام تعدد كلمات القرآن"^(١)، وقرر الشنقيطي رحمته الله ذلك فقال: "اعلم أولاً أن القراءتين إذا ظهر تعارضهما في آية واحدة لهما حكم الآيتين، كما هو معروف عند العلماء"^(٢)، فذلك ضربٌ من ضروب البلاغة، يتدبّر من جمال هذا الإيجاز، ويتهيأ إلى كمال الإعجاز"^(٣)، والآيات المتعددة في الموضوع الواحد تُوضِّحُ إحداها الأخرى في المعنى، أو تؤسس معنى جديداً، وكذلك القراءات غير اللهجية.

اذكر مثلاً يوضح هذه القاعدة؟

من أمثلة ذلك:

(١) التحرير والتنوير (١/ ٣٠).

(٢) أضواء البيان (٢/ ٨٠).

(٣) النشر (١/ ٥٢)، محاسن التأويل (١/ ١٩٥)، مناهل العرفان (١/ ١٠٧).

المثال الأول: قوله تعالى ذكره: ﴿إِذْ قَالَ الْخَوَارِئُونَ يَعْيسَى ابْنُ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ﴾ [المائدة: ١١٢]، ففي الآية قراءتان مشهورتان^(١) توضحان اللبس الحاصل بادئ الرأي من هذا السؤال؛ إذ قد يسأل سائل فيقول:

هل يمكن أن يشك الخواريون في قدرة الله حيث أوماً إلى ذلك تعبيرهم: هل يستطيع ربك؟
 القراءة الأولى: قراءة الجمهور، كما هو مكتوب: ﴿هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ﴾.

القراءة الثانية: قراءة الكسائي رحمته الله: ﴿هل تستطيع ربك﴾ بالتاء في: (تستطيع) مع إدغام اللام قبلها فيها، ونصب كلمة: (ربك)، وتؤسس القراءتان لمشهدين في محاوراة الخواريين لعيسى - عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام -:

المشهد الأول: بينت قراءة الكسائي رحمته الله أن المراد من سؤالهم: ﴿هل تستطيع ربك﴾: هل تستطيع أن تسأل ربك؟ (فأن) والفعل المضارع محذوفان، ويؤولان بمصدر، ويكون التقدير: هل تستطيع سؤال ربك؟ فحذف المضاف الذي هو المفعول به، وأقام المضاف إليه مقامه، فماذا يكون معنى الاستطاعة؟

الاستطاعة هنا يراد بها الإمكان، والمعنى العام: هل يمكنك فعل ذلك دون حرج؛ إذ قد يتحرج النبي من أن يسأل ربه شيئاً كما تحرج نبينا محمد رحمته الله من تكرار سؤال ربه أن يخفف الصلاة بعد أن وصل إلى خمس صلوات، وقد يتحرج لأن المسألة دنيوية، ولذا لم يكن الأنبياء صلى الله عليهم وسلم يسألون الله ما يتعلق بأمر الدنيا إلا عند الحاجة الماسة أو عند إظهار التضرع الموحد المستعين بالله كما في قصة يعقوب وأيوب وقصص النبي رحمته الله عندما

طلب أصحابه الطعام أو الماء، أو النصر، فيصبح المعنى الكلي لقراءة الكسائي رحمته الله: هل تستطيع أن تسأل ربك أن ينزل علينا مائدة دون أن تتحرج من الناحية الشرعية؟

المشهد الثاني: تظهره قراءة الجمهور، وتظهر فيه مشهداً لاحقاً للمشهد الذي صورته قراءة الكسائي، فالتقدير: وإذا أمكنك أن تسأل ربك دون حرج فهل يأذن الله تعالى ذكره في ذلك؟ فليس المراد من كلامهم الشك في قدرة الله سبحانه، بل طلب الإذن من الله سبحانه أن يصنع لهم ذلك، فيكون المعنى من القراءتين جميعاً: هل تستطيع أن تسأل ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء؟ وإذا سألت ربك، فهل يأذن ربك بفعل ذلك؟، وقد رأيت أن معنى كلمة (تستطيع) اختلف في القراءتين اختلافاً عائداً لللازم الاستطاعة، وليس لأصل الاستطاعة، فهم لا يشكون في قدرة الله، بل إن السياق يوضح: هل السؤال للتحدي والإعجاز، أم للأدب والتذلل، وقد وضح أنه للأدب والتذلل، وإن كان فحوى الطلب طلب معجزة.

وهنا يلوح لك: لماذا جاء التعبير بالاستطاعة دون التعبير بالقدرة أو الإذن؟ فإن الاستطاعة في العرف اللغوي تشمل المعنيين السابقين في القراءتين.

المثال الثاني: (مَلِكٍ، وَمَالِكٍ) قراءتان ثابتتان في قوله تعالى: ﴿مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ﴾ [الفاتحة: ٤]^[١٤]، وهما تتأزران على توضيح الصورة العامة المعظمة لله -تعالى مجده- في كونه مَلِكًا ومالكًا ليوم الدين، ويراجع كتابي في تفسير سورة الفاتحة (الإسلام في سبع آيات) حيث فصلت العلاقة بين القراءتين.

(١) قرأ عاصم، والكسائي، ويعقوب، وخلف بالألف مدًا، وقرأ الباقر بن بغير ألف قصرًا. النشر (١/ ٢٧١).

المثال الثالث: قوله تعالى: ﴿ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ﴾ [البروج: ١٥] برفع (المجيد): قراءة الجمهور وَصَفًا لِلَّهِ تَعَالَى، وَبِخَفْضِهِ: قراءة حمزة والكسائي وخلف العاشر^(١) وَصَفًا لِلْعَرْشِ، وكما في قراءتي ﴿يَكْذِبُونَ﴾ [البقرة: ١٠] في أول البقرة، و﴿كُذِبُوا﴾ [يوسف: ١١٠] في أواخر سورة يوسف عليه السلام، وكما في قراءتي: ﴿يَطْهَرْنَ﴾ [البقرة: ٢٢٢]، بالتخفيف والتثقيل، وفي قراءتي ﴿حَامِيَةً، حَمِيَّةٍ﴾ [الكهف: ٨٦]. وكل ذلك من القراءات المتواترة.

وفي بيان هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

تَعَدُّدُ الْقِرَاءَةِ الْمَعْتَبَرَةِ يَكُونُ لِلتَّوْضِيحِ وَالْمَغَايِرَةِ
فَهُوَ إِذَا مُؤَسَّسٌ لِمَعْنَى آخَرَ أَوْ مَوْضِحٌ نَفْسِ الْمَعْنَى
القراءات غير المتواترة:

ما الفائدة التي يمكن أن نجتنبها من القراءات غير المتواترة؟

يذكر بعض علمائنا رحمهم الله هنا عددًا آخر من القراءات غير المتواترة، مثل قراءة ابن مسعود رحمته الله: (أو يكون لك بيت من ذهب)، فذكروا أنها تفسر لفظ الزُّخْرُفِ في القراءة المشهورة: ﴿أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرَفٍ﴾ [الإسراء: ٩٣]، ومثل قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: ٩]، يقولون فيها: فسرتها القراءة الأخرى: (فامضوا إلى ذكر الله)، لأن المراد بالسعي مُجَرَّدُ الذَّهَابِ^(٢)، ولكنني لا أرى ذلك، بل أرى الآتي:

أولاً: القراءة غير المتواترة لا تفسر المتواترة، بل تُنبئ عن تفسير ورد عمّن رُوِيَ عنه إن ثبت ذلك عنه، وحُكْمُ هذا التفسير هو حُكْمُه عندما تُرْجَعُ إلى المصادر الخمسة.

(١) ينظر: النشر (٢/ ٣٩٩).

(٢) انظر مثلاً: التفسير والمفسرون (١/ ٤٥).

ثانياً: ليس ما ذكره من التفسير صحيحاً، فيمكن أن يُوجَّه التعبير عن الذهاب إلى الجُمعة بالسَّعي في القراءات المتواترة توجيهاً سديداً، ويكون المعنى: أسرعوا أيها النَّاس في الإقلاع عن تجارتكم وأشغالكم، كأنكم تَسْعُونَ إلى الجمعة سعيًا.

فالتمثيل بما ذكره من قراءات شاذة إنما يكون من باب التفسير ما دام غير متواتر، ومن ذلك القراءة المنسوبة لابن عَبَّاس رضي الله عنه ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٨] زاد ابن عَبَّاس رضي الله عنه: (في مواسم الحج)، فالزيادة هنا تفسير لا قراءة، وقد يتوهم السامع أن الزيادة قراءة، وعند التأمل ترى الزيادة تفسيرًا أدرجه المفسر، فتوهمه بعض السامعين أنه قراءة.

قاعدة: القراءة الشاذة حال صحة سندها تنزل منزلة خبر الأحاد، وتعد مفسرة للقرآن:

كما في الأمثلة السابقة، وكما في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى﴾ [الليل: ٣] ففي قراءة عَزَيْت لأبي الدرداء وابن مسعود رضي الله عنهما: (والذَّكْرُ وَالْأُنثَى)^(١)، وهذا المثال أولى في نظري من التمثيل بـ(أيام متتابعات) ونحوه؛ لثبوت سنده فهو في صحيح البخاري، وفي هذا النوع يقول أبو عبيد رضي الله عنه في كتاب (فضائل القرآن): "فأما ما جاء من هذه الحروف التي لم يُؤخذ علمها إلا بالإسناد والروايات التي يعرفها الخاصَّة من العلماء دون عوام النَّاس، فإنما أراد أهل العلم منها أن يستشهدوا بها على تأويل ما بين اللُّوحين، وتكون دلائل على معرفة معانيه وعلم وجوهه، وذلك كقراءة حفصة وعائشة رضي الله عنهما: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ (صلاة العصر) [البقرة: ٢٣٨]—وعدد من هذه الأمثلة إلى أن قال— فهذه الحروف وأشباهها لها كثيرة قد صارت مفسرة للقرآن... وأدنى ما يُسْتنبط من علم هذه الحروف معرفة صحَّة التأويل على

(١) البخاري (٤٩٤٤).

أنها من العلم الذي لا تعرف العامة فضله^(١)، فالقراءة الشاذة تُعامل مُعاملة التفسير، ولا تُعامل مُعاملة القراءات، ولا مُعاملة الحديث إلا أن تكون القراءة التفسيرية ثابتة عن النبي ﷺ فتُعامل مُعاملة الحديث، أي: هي تفسير نبوي^(٢)، وهذا ما ذهب إليه الشافعي رحمه الله فهو "لا يرى الاستدلال بالقراءة الشاذة لا من حيث إنها كتاب، ولا من حيث إنها خبر"^(٣)، وقرّر الرازي رحمه الله أن القراءة الشاذة لا يمكن اعتبارها في القرآن؛ لأن تصحيحها يُقدح في كون القرآن متواتراً^(٤).

قاعدة الاستشهاد بالقراءة الشاذة: لا يستشهد بالقراءة الشاذة على أنها قرآن، وإنما هي تفسير لها حكم التفسير؛ فإن صحّت عن النبي ﷺ فهي تفسير نبوي، وإن صحّت عن غيره نسبت إلى غيره.

قرّر الشنقيطي رحمه الله عدم صحّة بيان القرآن بقراءة شاذة، ولكن قد تذكّر القراءة الشاذة استثناءً لتأييد معنى قراءة عشرية متواترة، كقوله: ﴿وَمَنْ يُكْرِهَنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور: ٣٣]، ففي قراءة شاذة بزيادة لفظة: (لهن) بعد كلمة: (غفور)، فالموعد بالمغفرة والرّحمة، هو المعذور بالإكراه دون المُكره؛ لأنه غير معذور في فعله القبيح، وبين الله ﷻ ذلك بقوله: ﴿إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيْمَانِ﴾ [النحل: ١٠٦]^(٥).

(١) فضائل القرآن لأبي عبيد (ص: ١٤٩).

(٢) وانظر: فضائل القرآن لأبي عبيد (ص: ١٤٩).

(٣) تفسير الألوّسي (٥/ ١٣٩).

(٤) تفسير الرازي (٢/ ٤٥٩).

(٥) تفسير الرازي (٢/ ٤٥٩).

المبحث الثالث: مدى حجية تفسير القرآن بالقرآن

هل تفسير القرآن بالقرآن حجة مطلقاً؟

الجواب: تفسير القرآن بالقرآن لا يخلو من أربع حالات:

الحالة الأولى: أن يكون طريقه النقل عن النبي ﷺ، فهو حجة مطلقاً في فهم الآية ما دامت الرواية مقبولة وفق قوانين علم الحديث^(١)، مثل تفسير الظلم الوارد في سورة الأنعام.

الحالة الثانية: أن يكون الاستدلال صريحاً واضحاً لا يحتمل اللبس في أنه تفسير لكلمة قرآنية ببيان قرآني آخر، فهو حجة بيّنة بغض النظر عن قائله، كتفسير كلمة: (العالمين) الواردة في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢] ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [٣٦] قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ...﴾ [الشعراء ٢٣-٢٨]، فحال الاستدلال هنا كحال المبيّن المتّصل في مثل أول سورة الطارق.

الحالة الثالثة: أن يكون طريقه النقل عن غير النبي ﷺ من الصحابة رضي الله عنهم، كتفسير عمر بن الخطاب رضي الله عنه لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا التُّفُوسُ زُوِّجَتْ﴾ [التكوير: ٧]، حيث قال: "يَزُوجُ نَظِيرَهُ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ" - عنى بذلك: يُقَرَنُ بِهِ - ثُمَّ قَرَأَ: ﴿أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ﴾ [الصفات: ٢٢]^(٢)، فالكلام في قوله: ﴿زُوِّجَتْ﴾ عن قرْن النَّظِيرِ بِنَظِيرِهِ، وليس عن الزَّوْجِ بِمَعْنَى النِّكَاحِ.

(١) وهل يمنع إدخال فهم آخر في التفسير: مسألة يأتي تفصيلها في التفسير بالسنة.

(٢) البخاري (٦ / ٢٠٧) معلقاً، ووصله ابن حجر في تغليق التعليق (٤ / ٣٦١)، وفي رواية لابن جرير (٣٠ / ٦٩)، والحاكم (٢ / ٥٦٠)، وصححه ووافقه الذهبي: "هما الرجلان يعملان العمل يدخلا به الجنة والنار: الفاجر مع الفاجر، والصالح مع الصالح".

ما حكم التفسير في هذه الحالة؟

الجواب: في هذه الحالة تُطبَّق على الرواية الموقوفة المعايير الحديثية للتأكد من ثبوت الرواية حتى لا نتخرج في نسبتها إلى الصحابيِّ، ثم تُطبَّق القواعد المُتعلِّقة بحجِّية أقوالهم من حيث المَن، فمنها ما له حكم الرَّفع، ومنها ما هو رأيٌ واجتهادٌ، فليس بحجَّة قاطعة، بل تُرَجَّح حجِّيته إذا كان صادرًا عن مفسِّرٍ امتلك مؤهلاتٍ لم يملكها غيره، كابن عَبَّاس، أو كعمر بن الخطاب، أو كعليِّ بن أبي طالب عليه السلام، وأن يَظْهَر من استدلاله بالقرآن وضوح التوجيه لما ذهب إليه، وفيه تفصيل يأتي في مصدره - إن شاء الله تعالى -، فتفسير القرآن بالقرآن في هذه الحالة ليس بحجَّة قاطعة بالضرورة.

الحالة الرابعة: أن يكون طريقه النَّقل عن غير الصحابة عليهم السلام من التابعين فَمَنْ بعدهم، فيقول أحدهم مثلاً: بَيْنَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَام - تعالى ذِكْرُهُ - هذه الآية في قوله...، ويذكر الموضعين: المستدلَّ له، والمستدلَّ به، وفي هذه الحالة:

يكون محلَّ نظر، فهو لا يزيد على أن يكون اجتهادًا من صاحبه، فتُنزَل عليه ضوابط الاجتهاد، كتفسير كلمة: ﴿السُّفَهَاءُ﴾ الواردة في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾ [النساء: ٥] بما ورد في قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّنَهُمْ عَن قِبَلَتِهِمْ﴾ [البقرة: ١٤٢]؛ إذ قد يقول قائل: آية البقرة تفسِّر آية النساء، وقد يعارضه آخر بأن آية البقرة كلامٌ في السُّفَه العَقْلِيَّ عند الاعتراض على الحكم الشرعيِّ، أما آية النساء فكلام عن السُّفَه العَقْلِيَّ عند التصرُّف الماليِّ، فكلمة: ﴿السُّفَهَاءُ﴾ مشتركة في الموضعين، ولكن المدلول لكلِّ موضع يختلف عن الآخر، فلا يُعدُّ تفسيرًا للقرآن بالقرآن، ولا ينبغي أن يفرح عندما يقال: تفسير هذا الموضع وجدناه في الموضع الآخر لمجرد الاشتراك في ورود الكلمة.

لماذا لم يعد الزركشي رحمته الله (تفسير القرآن بالقرآن) من أمهات مآخذ التفسير؟
 الجواب: لم يُدرج الإمام الزركشي رحمته الله هذا المصدر ضمن أمهات مآخذ التفسير؛ وربما يعود ذلك لهذا الاحتمال الذي قرّره قبل قليل، فحقيقة تفسير القرآن بالقرآن يعود إلى أحد المصادر التالية له، وذهب د/ الطيّار إلى أن المفسرين تسامحوا في إدراج كثير من الأمثلة السابقة تحت هذا البند: تفسير القرآن بالقرآن، مع أن الحقيقة أن أكثر ذلك هو من اجتهاد العقل الذي هو جمع بين الآيتين أو الآيات، وليس هو تطبيقاً دقيقاً لمصطلح تفسير القرآن بالقرآن؛ إذ ذلك يقتضي وجود الكلمة ذاتها وبيانها في الآية المبيّنة، كما في مثال تفسير الظلم ^(١). وعند التأمل فإننا إذا أخذنا بهذا الاعتبار سنلغي حتى المثال المذكور؛ لأننا نحتاج معه إلى النصّ بأن الظلم المقصود في سورة الأنعام هو الذي ذُكر في سورة لقمان، وأين هذا النصّ في القرآن؟ لولا أن النبي صلّى الله عليه وآله هو الذي نصّ على ذلك، وكلامه وحى يوحى، وإلا لقلنا حتى هذا المثال استنباط أيضاً؛ لأن للظلم معاني كثيرة وردت في القرآن الكريم، فإن حددنا أحدها ليفسّر موضعاً نكون قد أعملنا العقل والاستنباط إلا أن يكون الذي نصّ على التحديد هو الحبيب المصطفى صلّى الله عليه وآله... وعلى هذا فالاستدراك المذكور محلّ نظر.

(١) انظر: مساعد الطيّار: مصادر التفسير، مقال منشور في شبكة التفسير والدراسات القرآنية.

المبحث الرابع: أهم الكتب التي تعرضت لهذا النوع من التفسير

كُتِبَ التفسير التي اعتنت بهذا المصدر كثيرة، منها:

(١) ابن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ) رحمته الله في كتابه: (جامع البيان عن تأويل آي القرآن):
فمن البداية يقول في تفسير: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الفاتحة: ٤] " الله المُلْكُ يوم الدين خالصًا
دون جميع خلقه الذين كانوا قبل ذلك في الدنيا مُلوَّكًا جبابرة، ينازعونه المُلْكُ، ويدافعونه
الانفراد بالكبرياء والعظمة والسلطان والجبرية، فأيقنوا بقاء الله يوم الدين أنهم الصغرة
الأذلة وأن له من دونهم ودون غيرهم الملك والكبرياء والعزة والبهاء، كما قال جلَّ ذكُّره
وتقدَّست أسماؤه في تنزيله: ﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِّمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ
لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ [غافر: ١٦]"^(١).

(٢) الحافظ ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ) رحمته الله في كتابه: (تفسير القرآن العظيم)، وهو من أوسع
كتب التفسير احتفاءً بهذا المصدر.

(٣) احتفى به محمد بن إبراهيم الوزير (ت ٨٤٠هـ) رحمته الله، لكنه لم يؤلف فيه كتابًا مستقلًا،
فقد قال: (تفسير القرآن بالقرآن)، وذلك حيث يتكرَّر في كتاب الله تعالى ذِكْرُ الشيء، ويكون
بعض الآيات أكثر بيانًا وتفصيلًا^(٢)، وقد أشار إليه في كُتُبِهِ المختلفة كالعواصم، وإيثار
الحق.

(١) انظر: تفسير الطبري (١/ ٩٤).

(٢) انظر: إيثار الحق على الخلق (ص: ١٥٠).

- ٤) إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير (ت ١٢١٣هـ) رحمته الله: (مفاتيح الرضوان في تفسير القرآن بالقرآن)^(١)، ولعل الدكتور المحقق مساعد الطيار وهم فعزاه إلى أبيه الأمير الصنعاني (ت: ١١٨٢هـ) رحمته الله بتسمية مقاربة.
- ٥) الشيخ محمد الأمين الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ) رحمته الله في كتابه: (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن).
- ٦) تفسير (نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان): للإمام عبد الحميد الفراهي (ت ١٣٤٩هـ) رحمته الله، ولكنه لم يكتمل.
- وعند التأمل فإننا قد نستطيع تعميم معظم التفاسير تحت هذا البند؛ إذ لا يخلو منها من يستشهد على معنى للفظه بآية أخرى.

(١) انظر: هجر العلم ومعاقله في اليمن (٤/ ١٨٥٨)، هداية العارفين (ص: ٢١).

أسئلة تقويمية:

- س ١: ماذا يُقصد بـ "مصادر التفسير"؟
- س ٢: لماذا سميت هذه المصادر بالأولية؟ وماذا أطلق عليها ابن تيمية رحمه الله؟
- س ٣: لماذا سماها الزركشي رحمه الله (أمهات مآخذ التفسير)؟
- س ٤: ما أهم مصادر التفسير؟
- س ٥: هل ما قرره المتأخرون حول (أمهات مآخذ التفسير) شيء انفردوا به أم قاله من قبلهم؟
- س ٦: ما الدليل على أن القرآن يصدق بعضه بعضاً؟
- س ٧: ما سبب جعل القرآن مصدرًا من مصادر التفسير؟
- س ٨: اذكر الصور التي تدرج في تفسير القرآن بالقرآن، مع ذكر مثال لكل صورة.
- س ٩: اذكر مظاهر البيان بمنطوق أو بمفهوم، واذكر مثالاً لكل مظهر.
- س ١٠: بم تفسر اللفظة الغريبة؟
- س ١١: وضح بالمثل كيف تقوم القراءات الثابتة مقام الكلمات أو الآيات المتعددة.
- س ١٢: كيف يمكن الاستفادة من القراءات غير المتواترة في مجال التفسير؟
- س ١٣: هل تفسير القرآن بالقرآن حجة مطلقاً؟ وضح ذلك؟
- س ١٤: لماذا لم يعد الزركشي رحمه الله (تفسير القرآن بالقرآن) من أمهات مآخذ التفسير؟
- س ١٥: اذكر أهم الكتب التي اعتنت بتفسير القرآن بالقرآن.

المصدر الثاني

(السنة النبوية) تفسير القرآن بالسنة

ويندرج تحته عدة مباحث:

المبحث الأول: أسباب جعل السنة مصدرًا من مصادر التفسير.

المبحث الثاني: مكانة هذا المصدر وحيثيته وأهميته.

المبحث الثالث: الرد على شبهة يتناول بها الطاعنون في السنة النبوية.

المبحث الرابع: الكتب التي اهتمت بهذا المصدر، والمؤلفون في التفسير النبوي.

المبحث الخامس: التفسير النبوي وكتب السنة النبوية.

المبحث السادس: نوع التفسير الوارد في كتب التفسير التي في كتب الحديث.

المبحث السابع: المراسيل في التفسير.

المبحث الثامن: وجوه تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم.

المبحث التاسع: مقدار التفسير النبوي للقرآن الكريم.

المبحث العاشر: حكم أن يفسر أحد آية قد فسرّها النبي ﷺ

المبحث الحادي عشر: مكانة التفسير النبوي فيما جاز فيه الاستنباط بعد تفسير النبي ﷺ

المبحث الأول: أسباب جعل السنة مصدرًا من مصادر التفسير



لم جعلت السنة أحد مصادر التفسير؟



أدب عبد السلام في التفسير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

لماذا جعلنا تفسير القرآن بالسنة مصدرًا من مصادر التفسير؟ لماذا لا نكتفي بالقرآن؟

الجواب:

أولاً: لأنه ﷺ أمر بالبلاغ المبين، والإبانه تشتمل اللفظ والمعنى، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَّغُ﴾ [الشورى: ٤٨]، وقال: ﴿لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ [١٦-١٩]، وقال: ﴿يَأْتِيهَا وَقُرْآنَهُ﴾ [٧] فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿[القيامة: ١٦-١٩]، وقال: ﴿يَأْتِيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ [المائدة: ٦٧]، وقال تعالى جده: ﴿فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَيَّ رَسُولِنَا الْبَلِّغُ الْمُبِينُ﴾ [المائدة: ٩٢]، واشترط الله ﷻ لبيته نبيه ﷺ بلاغه للناس أن يكون البلاغ مبيناً، وهذه الإبانه في البلاغ "صفة ضرورية ملازمة لوظيفة البلاغ، وهي نوعان:

إبانه لفظية: أي يجب على الرسول ﷺ أن يكون لفظه بالبلاغ مبيناً: ﴿يَلْسَانَ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٥].

وإبانه معنوية: أي يجب على الرسول ﷺ أن يبين تأويل الكلام الذي أمر بتبليغه: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]، لذا قرّر المحققون من أهل العلم " أن النبي ﷺ بين لأصحابه ﷺ معاني القرآن، كما بين لهم ألفاظه، فقوله تعالى: ﴿لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ يتناول هذا وهذا" (١)، ومما يدل على الإبانه المعنوية قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ ف"قوله: ﴿بَيَانَهُ﴾ جنس مضاف، فيعم جميع أصنافه من إظهاره، وتبيين أحكامه، وما يتعلق بها من تخصيص، وتقييد، ونسخ، وغير ذلك" (٢).

(١) مقدمة في أصول التفسير (ص: ٢٠٨)، وانظر: المنهج النبوي في التعليم القرآني للكاتب (ص: ٢٤).

(٢) تلقي النبي ﷺ ألفاظ القرآن الكريم (ص: ١١٦).

ثانياً: لأن الله تعالى بين أن النبي ﷺ من وظيفته النبوية: ﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [الجمعة: ٢]:

ما العلاقة بين البلاغ المبين والوظائف الثلاث؟

الجواب: فصل الله ﷻ البلاغ المبين في الوظائف النبوية الثلاث (تلاوة الكتاب، وتعليم الكتاب والحكمة، والتزكية):

فأمر ﷺ بتلاوة الكتاب، وهذا يعني أن يقوم النبي ﷺ بتلاوة اللفظ القرآني لنفسه، أو أن يقوم بتلاوته قصداً ليلبغه أمام الناس.

وأمر ﷺ بتعليم الكتاب والحكمة، وتعليم الكتاب تعليمٌ لمعانيه، وبيانٌ لتفسيره، وتعليم الحكمة تعليمٌ قولِيٌّ وعمليٌّ، يبين معنى اللفظ القرآني، ويضعه في مواضعه من حيث الأعمال الظاهرية، فيدخل في الحكمة (السنة والسيرة)، واقترب ابن عطية رحمته الله من تقرير هذا، فقال: "وأما الحكمة، فهي السنة التي يتكلم بها الأنبياء عليهم السلام، في الشرعيات، والمواعظ، ونحو ذلك، مما لم يُوح إليهم في كتاب ولا بملك، لكنهم يلهمون إليه وتقوى غرائزهم عليه"^(١).

وأمر ﷺ بالتزكية، والتزكية تطبيق قولِيٌّ وعمليٌّ لمعاني القرآن، فهي عملية لتصفية الأعمال الباطنة المتعلقة بالقلب، وهي أساس الأعمال الظاهرة، وتنميتها بالأعمال الصالحة.

ثالثاً: لأن الحكمة هي البيان القولِيٌّ والفعليُّ للقرآن المجيد، ولذا اقترنت به، فقال تعالى: ﴿وَأذْكُرُوا اللَّهَ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ﴾ [البقرة: ٢٣١]، وقال: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ

(١) المحرر الوجيز (١/ ٤٣٠).

اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿النساء: ١١٣﴾، وقال: ﴿وَأذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾ [الأحزاب: ٣٤].

بم فسر الإمام الشافعي رحمته الله الحكمة؟ ولماذا اقترن ذكرها بالكتاب؟

الجواب: قال الشافعي رحمته الله: "فذكر الله عز وجل الكتاب وهو القرآن، وذكر الحكمة، فسمعت من أوضى من أهل العلم بالقرآن يقول: الحكمة سنة رسول الله ص"، ف "السنة مفسرة للقرآن وكاشفة لما يعمض من معناه" ص، ونذكر بأن غموض المعنى عائد لنقص الإنسان وكمال القرآن كما سبق.

ولقد فسر الزمخشري رحمته الله - رائد علم البيان القرآني - الحكمة بالسنة، فقال: "ويعلمهم أَلِكْتَبَ وَالْحِكْمَةَ ﴿البقرة: ١٢٩﴾: القرآن والسنة بعد ما كانوا أجهل الناس، وأبعدهم من دراسة العلوم" ص.

رابعاً: لأن من القرآن الكريم ما لا يمكن أن يحدّد معناه بدقة إلا رسول الله ص، وقد قال الله - جلّ ذكره، وتقدّست أسماؤه - لنبية محمد ص: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [النحل: ٦٤]، وقرّر الطبري رحمته الله هذا المعنى، فقال: "فقد تبين بيان الله - جلّ ذكره -: أن مما أنزل الله عز وجل من القرآن على نبيه ص ما لا يوصل إلى علم تأويله إلا ببيان الرسول ص، وذلك تأويل جميع ما فيه: من وجوه أمره: واجبه، ونديه، وإرشاده... وما أشبه ذلك من أحكام آيه التي لم يدرك علمها إلا ببيان رسول

(١) الرسالة (ص: ٧٣).

(٢) نواسخ القرآن (ص: ٢٦)، وانظر: المسودة في أصول الفقه (ص: ١١٠)، مجموع الفتاوى (٢٠ / ٢٤٩).

(٣) الكشف (١ / ٤٣٦).

الله ﷻ لأمته" (١)، ومما يؤكد أهمية الرجوع إلى النبي ﷺ في فهم القرآن عند التنازع في معناه قوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَنَزَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩].

خامسًا: لمكان هذا المصدر؛ ولأنه حجة شرعية عظيمة في الإسلام، ونفصل ذلك بعد أن

نسأل هذا السؤال:

ما مكانة هذا المصدر وما مدى حجتيته؟

(١) تفسير الطبري (١ / ٥٦).

المبحث الثاني: مكانة هذا المصدر وحجّيته وأهمّيته:

مكانة تفسير القرآن بالسنة



أدب عبد الله محمد بن عبد الله

الأساس والتنوير
في أصول التفسير

تجنيب العرفان الفيراني

أولاً: يمثل هذا المصدرُ أعظمَ المصادر التفسيرية للقرآن الكريم.

قد يقول قائل: هناك تفسير القرآن بالقرآن^(١)، فكيف نجعل هذا المصدر أعظم المصادر؟

الجواب: لأننا نتكلم عن تفسير القرآن، أما تفسير القرآن بالقرآن فله أربع حالات فصلناها سابقاً، فمما يقال فيه: هذا تفسير للقرآن بالقرآن بعض الآراء التي تقال في ذلك.

فبالسنة يُحفظ فهم القرآن الكريم قولاً وتطبيقاً، كما أراد الله ﷻ، لا كما تريد الأهواء، ولا كما تستجدُّ الرغبات؛ ويُقيد بهذا المصدر تفسير القرآن بالقرآن كما يُقيد به تفسير القرآن باللغة.

ولأهمية هذا المصدر في حفظ فهمنا للقرآن الكريم ظلَّت موجات التشكيك في السنة تحاول أن تدمر بمعاولها المعرفة بسنة النبي ﷺ، ويتولَّى كِبَر هذه الطعنات الموجهة إلى السنة الفئات الآتية:

- (١) المعتدون من الذين كفروا.
- (٢) ويساعدهم -استقلالاً أو تبعاً- كبار المبتدعة والضالين القدماء والمعاصرين.
- (٣) كذلك كبار المُسارعين فيهم؛ طلباً لتمويلهم، أو طمعاً في نيل جوائزهم، أو رغبة في الظهور الإعلامي في الوسائل العالمية، وقد قال الله ﷻ عن المُسارعين فيهم: ﴿فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسْرِعُونَ فِيهِمْ﴾ [المائدة: ٥٢].

(١) يفرق البعض بين إطلاقين: (تفسير القرآن للقرآن)، و(تفسير القرآن بالقرآن)، ويُقصد بالأول (تفسير القرآن للقرآن) ما كان من قبيل بيان المُجمل المتصل الذي سبق ذكره، مثل: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿١٠﴾ النَّجْمُ الثَّقَاتُ ﴿١١﴾﴾ [الطارق: ٢، ٣]، ويجعلون الثاني (تفسير القرآن بالقرآن) صنيع المفسر حينما يحيل آية على أخرى، وهذا اجتهاد منه، وعند التأمل فإن التفريق بين النوعين بحرفي الباء واللام وهمي لا حقيقي، إلا أن يُجعل اصطلاحاً خاصاً.

٤) والفئة الرابعة تقع فريسة لهم دون شعور، وهم السَّمَاعُونَ لهم دون تمييز أو تمحيص، كما قال تعالى عنهم: ﴿وَفِيكُمْ سَمْعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ [التوبة: ٤٧].
ثانياً: التفسير النبوي إمَّا أن يكون توقيفياً، وإمَّا أن يكون توفيقياً.

فالنقل التوقيفي يعني أن الله ﷻ أوقف نبيه ﷺ على المعنى المقصود، في تفسير القرآن الكريم، فهو وحي يوحى. والتفسير التوفيقى يعني أن الله -جلَّ ذِكْرُه- وفقَّ نبيه ﷺ لاستنباطه وشرحه، فظهر فيه فهمُ النبي ﷺ للقرآن الكريم، كما قال الشافعي رحمه الله: "جميع ما حكَّم به النبي ﷺ فهو ممَّا فهمه من القرآن" (١)، ويصِف الله تعالى النوعين في قوله: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ الَّذِينَ أُرْسِلَتْكُمْ اللَّهُمَّ وَلَا تَكُنْ لِلخَائِنِينَ حَصِيماً﴾ [النساء: ١٠٥]، فيكون المعنى: إمَّا بما أراك الله ﷻ مما أوقفك على معناه، وإمَّا بما أراك الله ﷻ مما وفَّقك لفهم معناه.

ما الفرق في تعاملنا بين التوقيفي والتوفيقى مما صدر عن النبي ﷺ؟

الجواب: تقسيم ما صدر عن النبي ﷺ إلى هذين القسمين يدلُّ على تعدُّد أنواع الوحي التي أمر النبي ﷺ بتبليغها وبيانها، ولكن الأمر مُتَّحِدٌ في تعاملنا مع القسمين، كما يقول د: محمَّد عبد الله دراز رحمه الله: "سواء علينا عند العمل بالحديث أن يكون من هذا القسم أو من ذلك، إذ النبي ﷺ في تبليغه صادق مأمون، وفي اجتهاده فطنٌ موفَّق، وروحُ القدس يؤيِّده فلا يُقرُّه على خطأ" (٢).

(١) مجموع الفتاوى (١٣ / ٣٦٣)، ونقله ابن كثير في التفسير (١ / ٤)، والسُّيوطي في الإتقان (٢ / ٣٣٠).

(٢) النبأ العظيم (ص: ١٢).

ثالثاً: أمر الله - تعالى ذكّره - بقبول ما صدر عن النبي ﷺ؛ إذ «مردُّ الأمر في الحقيقة إلى الوحي في كلتا الحالتين؛ إمّا بالتعليم ابتداءً، وإمّا بالإقرار أو النسخ انتهاءً، ولذا وجب أن تتلقّى سنّته بالقبول: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧]، ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦]»^(١).

رابعاً: حذر النبي ﷺ من الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى تَرْكِ سُنَّتِهِ أَوْ يَشْكُونَ فِي وَجُوبِ قَبُولِ الثَّابِتِ مِنْهَا، فقال ضَمَنَ خَبْرٍ غَيْبِيٍّ مَعْجَزٍ: «أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ، أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ، أَلَا يُوشِكُ رَجُلٌ يَنْشِي شَبَعَانًا عَلَى أَرِيكْتِهِ»^(٢) يَقُولُ: عَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ، فَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَلَالٍ فَأَحِلُّوهُ، وَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَرَامٍ فَحَرِّمُوهُ»^(٣).

هذا الحديث عاصمة الدين الإسلامي من التحريف والتزييف.

(١) النبأ العظيم (ص: ١٢).

(٢) قوله: «على أريكته» تعبير نبويٍّ معجز ضمن السياق الإعجازي في الحديث الشريف، فهو يشير إلى أن هذا الطاعن في السنّة لم يجتهد في طلب الحديث، فما عَرَفَ التَّعَبَ، ولا عانى الضَّنَى في سبيل الوصول إلى إدراك السنّة النبوية على وجهها، وقد ترى معنى ثانياً هو أن هذا الرجل - ربما عرف شيئاً من علم الحديث - لكنه ليس من الدعاة العاملين، ولا من العلماء الرّاسخين.. ألا تراه جالساً على أريكته، والنبي ﷺ قد قام عندما قيل له: ﴿قم فأندرك﴾، فلم يجلس، حتى أجلس في آخر حياته بعدما حَطَمَهُ الناس.. أين هذا الجالس على أريكته وحياة النبي ﷺ حتى يَحْكَمَ عليها؟ وقد ترى معنى ثالثاً في هذه اللفظة؛ إذ ترى الجالسين على أرائكهم من المسؤولين الذي يُؤزُونَ خَدَمَهُم من الإعلاميين لإثارة قضايا السنّة حتى يتمَّ شُغْلُ الرأْي العامِّ بمثل ذلك نقاشاً بينهم لَصَرْفِ الأُمَّة عن الأخطاء والأخطار الجسيمة التي تتعرَّض لها في النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

(٣) أحمد (١٧٢١٣)، أبو داود (٤٦٠٤)، وقال: الأرناؤوط: "إسناده صحيح، رجاله ثقات، رجال الصحيح غير عبد الرحمن بن أبي عوف الجرشي، فمن رجال أبي داود والنسائي، وهو ثقة".

المبحث الثالث: الردُّ على شبهة يتناول بها الطاعنون في السُّنَّة النَّبَوِيَّة

يستدلُّ الطاعنون على السُّنَّة النَّبَوِيَّة بقول النَّبِيِّ ﷺ: «أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ»^(١) على ردِّ الحديث النَّبَوِيِّ، وعلى صحَّة (العلمانية) التي تفرِّق بين الدين والحياة، فكيف نجيب على ذلك؟

لنضع هذه الأسس في الإجابة على هذه الشُّبهة:

أولاً: من العجيب أنهم يستدلون على ترك السُّنَّة النَّبَوِيَّة بالسنة النَّبَوِيَّة كما يفعل بعض متلاعبي أهل الكتاب فيستدلُّون على تَرْك القرآن بالقرآن، ويكفيك ذلك تلاعباً، فإن كانوا استدلُّوا بهذا الحديث، فهذا يعني أنَّهم يقبلونه، فيلزمهم أن يقبلوا سائر أحاديث النَّبِيِّ ﷺ، وفيها إلزامهم بالتشريعات النَّبَوِيَّة في أمور الحياة، وإلا فيكون القبول تحكُّماً بالهوى؛ إذ يقبلون ما أرادوا ويتركون ما أرادوا دون منهجٍ علميِّ.

ثانياً: أشرت في تفسيري لسورة النَّساء في سلسلة (بصائر المعرفة القرآنيَّة) أن قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ [النساء: ٨٠] تحبونا بأهمِّ أسس الأمن القوميِّ بعد كتاب الله -تعالى ذِكْرُهُ-، وهذا الأساس هو طاعة الرَّسُولِ ﷺ، ولا يمكن معرفة ما قاله الرَّسُولُ ﷺ إلا بعلوم السُّنَّة، وذلك يعني أن تجعل الأمة للسُّنَّة النَّبَوِيَّة المكانة الأسمى، وتحدَّرَ أشدَّ الحدر ممَّن يطعن فيها، أو في حمَلَتِهَا ونَقَلَتِهَا، وهم الصَّحَابَةُ الكرام ﷺ.

قد يقول قائل: هل الصَّحَابَةُ معصومون من الخطأ؟

(١) مسلم (٦٢٠٣).

نقول: لا، ولكن الله عَلَّمَ قال في القرآن عنهم: ﴿وَالسَّيْقُونَ الْأَوْلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ [التوبة: ١٠٠]، فالله سبحانه وتعالى لم يبين عصمة تتعلق بهم، ولكنه بين رضاه عنهم من خلال غلبة حسناتهم الزاخرة الكثيرة على أخطائهم إن وقعوا فيها.

ثالثاً: آيات القرآن أمرت بطاعة الرُّسُولِ واتباعه، وذلك يعني أن السُّنة هي المفسرة للقرآن، وفي سورة النساء ترى الاتصال القرآني في أوج صورته، وترى تكامل المفاهيم في الشريعة الإسلامية في أبهى أشكالها، فقوله تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ [النساء: ٨٠] "كَالتَّكْمِلَةِ لِقَوْلِهِ: ﴿وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا﴾ [النساء: ٧٩] باعتبار ما تضمنته من ردِّ اعتقادهم أنَّ الرُّسُولَ مَصْدَرُ السَّيِّئَاتِ الَّتِي تُصِيبُهُمْ، ثُمَّ مِنْ قَوْلِهِ: ﴿مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾ [النساء: ٧٩] إلخ، المُؤذِنُ بِأَنَّ بَيْنَ الْخَالِقِ وَبَيْنَ الْمَخْلُوقِ فَرْقًا فِي التَّأثيرِ، وَأَنَّ الرَّسَالَهَ مَعْنَى آخَرَ، فَاحْتَرَسَ بِقَوْلِهِ: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ عَنْ تَوْهُمِ السَّامِعِينَ التَّفْرِقَةَ بَيْنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فِي أُمُورِ التَّشْرِيعِ، فَأَثَبَتْ أَنَّ الرَّسُولَ فِي تَبْلِيغِهِ إِنَّمَا يُبَلِّغُ عَنِ اللَّهِ، فَأَمْرُهُ أَمْرُ اللَّهِ، وَنَهْيُهُ نَهْيُ اللَّهِ، وَطَاعَتُهُ طَاعَةُ اللَّهِ" (١).

والمراد أنه لا بد من اتباع سنة رسول الله ﷺ في جميع الأمور التَّعْبُدِيَّةِ والعَقْدِيَّةِ والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

(١) التحرير والتنوير (٥/ ١٣٥).

فإن قيل: ما معنى السنة؟^(١)

الجواب: السنة لخصها الشيوطي رحمه الله بقوله:

قَوْلُ النَّبِيِّ وَالْفِعْلُ وَالتَّقْرِيرُ سُنَّتُهُ وَهَمُّهُ الْمَذْكُورُ
 رابعاً: ومن فوائد مجيء هذه الآية بعد السابق: الرد على من يكتفي في الاستدلال بالقرآن دون البحث في تفسير النبي صلى الله عليه وآله القولية والعملية له، فقوله: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ من أقوى الدلائل على أنه معصوم في جميع الأوامر والنواهي، وفي كل ما يبلغه عن الله، لأنه لو أخطأ في شيء منها لم تكن طاعته طاعة الله، وأيضاً وجب أن يكون معصوماً في جميع أفعاله، لأنه تعالى أمر بمتابعته في قوله: ﴿وَاتَّبِعُوهُ﴾ [الأعراف: ١٥٨]، والمتابعة عبارة عن الإتيان بمثل فعل الغير لأجل أنه فعل ذلك الغير، ففعل النبي صلى الله عليه وآله إما أن يكون توقيفياً أو توفيقياً، فكان الآتي بمثل ذلك الفعل مطيعاً لله في قوله: ﴿وَاتَّبِعُوهُ﴾، فثبت أن الانقياد له في جميع أقواله وفي جميع أفعاله، إلا ما خصه الدليل، طاعة لله وانقياد لحكم الله^(٢).

خامساً: ويجب طاعة الرسول صلى الله عليه وآله فيما يبلغه، فقد قال الله تعالى عن ذلك: ﴿إِنْ أَتَيْتُمْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيْكُمْ﴾ (الأنعام: ٥٠)، بل عد السرخسي الحنفي رحمه الله ذلك جزءاً من البيان القرآني فقال: "وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله مأموراً بالبيان للناس قال تعالى: ﴿لِيُتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾، وقد

(١) مرادنا من تعريف السنة هنا في اصطلاح الأصوليين، ذلك أنها في عرف الفقهاء بمعنى آخر هو: ما يثاب فاعله، ولا يُعاقب تاركه، وهي بمعنى المندوب والمستحب والتطوع عند جمهورهم، كما أن للسنة معنى آخر أعم مما هو عند الفقهاء، وهي ما قابل البدعة، كقولهم: فلان على سنة، أو من أهل السنة. ينظر: قواعد الأصول ومعاقد الفصول (ص: ٦٧)، إرشاد الفحول (١/ ٩٥).

(٢) تفسير الرازي (١٠ / ١٤٩).

علمنا أنه بين لكل، ومن وقع له العلم بيانه أقر، ومن لم يقع له العلم أصر^(١)، وبين لنا عبد الله بن عمرو رضي الله عنه ذلك فيقول: كنت أكتب كل شيء أسمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم أريد حفظه، فنهتني قريش فقالوا: إنك تكتب كل شيء تسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم، ورسول الله صلى الله عليه وسلم بشر يتكلم في الغضب والرضا، فأمسكت عن الكتاب فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: «اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج مني إلا حق»^(٢)، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قالوا: يا رسول الله إنك تداعبنا. قال: «إني لا أقول إلا حقاً»^(٣).

سادساً: الآيات القرآنية الناهية عن معصية الرسول صلى الله عليه وسلم:

ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ [النساء: ١٤]، وقوله: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: ١١٥]، والمشاققة هي: المخالفة بأن يسلك المكلف غير طريق الشريعة التي جاء بها الرسول صلى الله عليه وسلم، وهذه النصوص ناطقة بالنهاي عن معصية الرسول صلى الله عليه وسلم، مقرون بعضها بالوعيد الشديد على ذلك.

سابعاً: لا بد أن نميز بين الأنواع التي تصدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من الأقوال والأفعال، وتنحصر في الآتي:

النوع الأول: تصرفات تشريعية: وهي ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما هو للتباع والافتداء. وهي إما أن تكون:

(١) أصول السرخسي (٢/ ٢٧).

(٢) أحمد (٦٥١٠)، وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح، رجاله، ثقات رجال الشيخين غير الوليد بن عبد الله.

(٣) الترمذي (١٩٩٠)، قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح، وصححه الشيخ الألباني.

تصرفاتٍ للتشريع العامّ. وهي تتوجّه إلى جميع الأمة إلى يوم القيامة. وتكون بالتبليغ، أو بالفتيا.

وإمّا أن تكون تصرفاتٍ للتشريع الخاصّ. وهي مرتبطة بزمان أو مكان أو أحوال أو أفراد معيّنين، ولا تتوجّه إلى الأمة كافّة، وسماها بعض العلماء التصرفات الجزئية أو الخطاب الجزئيّ، ويندرج تحتها التصرفات بالقضاء، والتصرفات بالإمامة، والتصرفات الخاصّة.

النوع الثاني: تصرفات غير تشريعيّة: وهي تصرفات لا يقصد بها الاقتداء والاتباع، لا من عموم الأمة، ولا من خصوصهم، مثل: التصرفات الجبليّة، والتصرفات العاديّة، والتصرفات الدنيويّة التي لا تظهر قرينة على الاقتداء بها، والتصرفات الخاصّة بالنبي ﷺ، ويدخل في التصرفات غير التشريعيّة: ما يقوله النبي ﷺ من أمور الدنيا التي تعتمد على التجربة والخبرة، فقد بين النبي ﷺ المنهج التجريبيّ في هذه الأمور.

ثامناً: هذا معنى الحديث الذي أورده أصحاب هذه الشبهة، فعن موسى بن طلحة عن أبيه رحمته الله قال: مررت مع رسول الله ﷺ بقوم على رؤوس النخل فقال: «ما يصنع هؤلاء». فقالوا: يلقحونه يجعلون الذكر في الأنثى فيلقح. فقال رسول الله ﷺ: «ما أظنّ يُعنى ذلك شيئاً». فأخبروا بذلك فتركوه، فأخبر رسول الله ﷺ بذلك، فقال: «إن كان ينفعهم ذلك فليصنعوه، فإني إنّما ظننت ظناً، فلا تؤاخذوني بالظنّ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به فإني لن أكذب على الله عز وجل»^(١).

وعن رافع بن خديج قال: قدّم نبي الله ﷺ المدينة وهم يأبرون النخل يقولون يلقحون النخل، فقال: «ما تصنعون؟» قالوا: كُنّا نصنعه. قال: «لعلكم لو لم تفعلوا كان خيراً». فتركوه

(١) مسلم (٦٢٠١).

فَنَفَضَتْ أَوْ فَتَقَصَّتْ، فَذَكَرُوا ذَلِكَ لَهُ فَقَالَ: «إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ، إِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ مِنْ دِينِكُمْ فَخُذُوا بِهِ، وَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ مِنْ رَأْيِي؛ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ»^(١). وتصريح هاتين الروایتين بأن نهيه ﷺ قائم على الظن يظهر شدوذ الجزم الوارد في رواية حماد بن سلمة عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها، وعن ثابت عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ مرَّ بِقَوْمٍ يُلَقَّحُونَ فَقَالَ: «لَوْ لَمْ تَفْعَلُوا لَصَلَحَ». قَالَ: فَحَرَجَ شَيْصًا. فَمَرَّ بِهِمْ فَقَالَ: «مَا لِنَحْلِكُمْ؟». قَالُوا: قُلْتَ كَذَا وَكَذَا؟ قَالَ: «أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ»^(٢).

فالمراد بوضوح ما يرجع إلى اكتشاف السنن وفق المنهج التجريبي لا أن الدنيا منفصلة عن الدين، فهو كلام عن الدنيا بالمعنى الخاص الذي طلب فيه السير في الأرض والاكتشاف، وقريب من هذا الحديث حديث أبي قتادة في نومهم عن صلاة الفجر، وفيه: فقال بعضهم لبعض: فرطنا في صلاتنا، فقال رسول الله ﷺ: «ما تقولون؟ إن كان شيء من أمر دنياكم فשאؤنكم به، وإن كان شيء من أمر دينكم فالأي»، قلنا: يا رسول الله، فرطنا في صلاتنا. فقال: «إنه لا تفریط في النوم، وإنما التفریط في اليقظة، وإذا سها أحدكم عن صلاته فليصلها حين يذكرها»^(٣).

ويلحق بذلك أيضًا أمور أخرى سبيلها التدبير الإنساني اعتمادًا على الظروف الخاصة، كتوزيع الجيوش في المواقع الحربية، وتنظيم الصفوف في الموقعة، واختيار أماكن النزول،

(١) مسلم (٦٢٠٢).

(٢) مسلم (٦٢٠٣).

(٣) أبو داود (٤٣٧)، قال الأرنؤوط: "إسناده صحيح"، وصححه الألباني؛ ابن خزيمة برقم (٤١٠)، قال المحقق (د): محمد الأعظمي: "إسناده صحيح".

وطُرِقَ الكَرُّ والْفَرُّ، فهذه كذلك ليست شرعاً يتعلّق به طَلَبُ الفعلِ أو التَّركِ، ولكنها من الشؤون البشرية التي لا يكون مسلك الرسول ﷺ فيها تشريعاً ولا مصدر تشريع^(١).

ويمكننا التمثيل لذلك بأن رسول الله ﷺ نزل في غزوة "بدر" على أدنى ماء من مياه "بدر" إلى المدينة، فأتاه الحباب بن المنذر بن عمرو بن الجموح جولئذ عنده فقال: يا رسول الله أرأيت هذا المنزل؟ أهو منزل أنزلك الله ليس لنا أن نتقدّمه أو نتأخر عنه؟ أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ فقال ﷺ: «بل هو الرأي والمكيدة»، فقال: يا رسول الله فإنّ هذا ليس بمنزلٍ، فأمضِ بالناسِ حتّى تأتي أدنى ماءٍ من القومِ، فننزلهُ، ثمّ نُغور ما وراءه من القلب، ثم نبني عليه حوضاً، فنملأه ماء، ثم نقاتل القوم، فنشرب ولا يشربون، فقال له: «لقد أشرت بالرأي»، وفعل كما قال^(٢).

(١) تاريخ التشريع الإسلامي (ص: ١١٧).

(٢) ابن سعد في "الطبقات الكبرى" (٣/ ٥٦٧)، وفي إسناده الواقدي، وهو متروك الحديث، إلا أن روايته في المغازي والسير يستأنس بها، وخرجه البيهقي في "دلائل النبوة" (٣/ ٣١) بإسناد حسن مرسلًا إلى عروة بن الزبير.

المبحث: الرابع: الكتب التي اهتمت بهذا المصدر، والمؤلفون في التفسير النبوي:

ما الكتب التي اهتمت بتفسير القرآن بالسنة؟ ومن العلماء الذين لهم تأليف في التفسير النبوي؟

الجواب: هناك بعض الكتب في هذا المجال، أهمُّها ما يأتي:

(١) تفسير النبي ﷺ: لمحمد بن أحمد بن القاسم، أبي الحسن المَحَامِلِيِّ الشَّافِعِيِّ (ت ٤٠٧هـ).^(١)

(٢) تفسير النبي ﷺ: لعلي بن أحمد، أبي الحسن الواحديِّ النَّسَابُورِيِّ (ت ٤٦٨هـ).^(٢)

(٣) وكذلك تفسير النبي ﷺ: لأبي الحسن محمد بن القاسم الفقيه (ت ٤٢٢هـ).^(٣)

(٤) وجمع السُّيُوطِيِّ في آخر الإِتْقَانِ جملةً صالحَةً من التفسير المرفوع إلى النبي ﷺ، وألَّف كتابه المشهور: (الدُّرُ المنثور في التفسير بالمأثور)، ومن أهمِّ كتب التفسير بكل ما يتعلَّق بالمأثور: تفسير الطَّبْرِيِّ، وتفسير ابن أبي حاتم، والجُهد المعاصر الذي قام عليه مركز الإمام الشاطبيِّ في جَدَّة.

(١) هداية العارفين (١/ ٤٧٧).

(٢) تاريخ الإسلام (٣١/ ٢٥٩).

(٣) تفسير الثعلبي (١/ ٨٣).

المبحث الخامس: التفسير النبوي وكتب السنة النبوية:

وضح كيف تكون كتب السنة النبوية من مصادر التفسير النبوي.

الجواب: من أهم مصادر التفسير النبوي كُتِبَ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ^(١)، وهذه الكتب على ضربين: الأول: المصنَّفات المستقلة، مثل: تفسير عبد بن حميد، وتفسير ابن مردويه، وتفسير ابن أبي حاتم، وتفسير الطَّبْرِيِّ، ومن بعدهم ابن كثير، وأكبر كتاب جمَعَ ذلك: (الدر المثور) للسُّيوطيِّ قبل الجهود المعاصرة.

الثاني: كُتِبَ السُّنَّةُ التي تُفْرَدُ بابًا خاصًّا للتفسير، وقد خَصَّصَ ابن الأثير في (جامع الأصول) مجلدًا تقريبًا للمروئيِّ عن النبيِّ ﷺ في تفسير القرآن في الكتب الستة، وهي: صحيحا البخاري، ومسلم، وسنن: أبي داود، والتِّرْمِذِيِّ، والنَّسَائِيِّ، وموطأ مالك. وهنا ينبغي أن تكون على ذُكْرٍ -أَيْدِكَ اللهُ- أن كلَّ كتابٍ في الحديث النبوي فهو تفسير للقرآن الكريم بصورة مباشرة أو غير مباشرة، وما ذكرناه آنفًا من أُضْرِبِ التفسير النبوي في كتب الحديث، إنما يراد به التفسير القولي المباشر.

(١) العبارة تدل على أن هناك مصادر أخرى للتفسير النبوي، مثل: كتب السيرة، والتاريخ، والتفسير على ندره.

المبحث السادس: نوع التفسير الوارد في كتب التفسير التي في كتب الحديث:

فإن قلت: ما نوع التفسير الوارد في كُتُب الحديث؟

الجواب: تردُّ الأحاديث في الضربين السابقين للكلام عن التفسير النبوي المباشر، وقد أراد أئمة السُنَّة النبويَّة بالتفسير فيما أوردوه ضمن دواوينهم كلَّ ما كان له تعلقٌ بالسُّورة أو الآية، لا مجرد شرح المعاني، كما قال ابن حجر رحمته الله: «قوله: (باب ما جاء في فاتحة الكتاب) أي: من الفضل، أو من التفسير، أو أعمَّ من ذلك»^(١)، فيوردون الحديث أو الأثر الذي له نوع تعلقٍ بالقرآن الكريم أو بالآية منه، سواء أكان التعلق ظاهرًا أم خفيًّا، وقد يذكر الأثر لمجرد ورود الآية فيه، على أن هذا التعلق ولو لم يكن شرحًا لغريب أو بيانًا لآية، إلا أنه ممَّا تواطأ على إدراجه في التفسير المتقدمون والمتأخرون في الكتب المبسوطة في التفسير، وإن كان تفسير كتب السُنَّة لم يُذكر فيه ما يذكره أئمة التفسير من بسط المسائل؛ إذ مرادهم إيراد الآثار التي لها أدنى تعلقٍ بالآية، ويلخص الإمام المحدث الحجة محمد أنور شاه الكشميري رحمته الله معالم التفسير في كتب الحديث في أوَّل شرحه لكتاب التفسير في صحيح البخاري، فيقول: «تفسيرُ المُصنِّفِ ليس على شاكلة تفسير المتأخريين في كشف المُغلقات، وتقريب المسائل، بل قصد فيه إخراج حديثٍ مناسبٍ متعلِّقٍ به، ولو بوجه، والتفسير عند مُسلمٍ أقلُّ قليل، وأكثرُ منه عند الترمذي، وليس عند غيرهم من الصَّحاح السُّنَّة، ولذا خُصَّت باسم الجامع، وإنما كُثرت أحاديثُ التفسير عند الترمذي؛ لِخِفَّةِ شَرْطِهِ»^(٢).

(١) فتح الباري (٨ / ١٥٦).

(٢) فيض الباري شرح صحيح البخاري (٥ / ٢٥٥).

من أمثلة التفسير النبويّ للآية مما يورده أئمة الحديث:

أورد البخاري رحمته الله في تفسير قوله تعالى ذكره: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: ١٤٣] حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله وسلاماته عليه: «يُدعى نوح يوم القيامة، فيقول: لبيك وسعديك - يا رب - فيقول: هل بلغت؟ فيقول: نعم. فيقال لأئمة: هل بلغكم؟ فيقولون: ما أئانا من نذير. فيقول: من يشهد لك؟ فيقول: محمد وأئمة. فيشهدون أنه قد بلغ: ﴿وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾، فذلك قوله جلّ ذكره: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: ١٤٣]»^(١).

قاعدة: يُكثّر الضعيف في الآثار التي تفسّر القرآن:

وهذه الآثار قد تكون تفسيرًا وقد يُسمّى تفسيرها قراءة، ولذا يجب تمييز الضعيف من الموضوع هنا، إذ يُكثّر في التفسير ما لا أصل له كما قعد لذلك الإمام أحمد رحمته الله، فقال: "ثلاث كتب لا أصل لها: المغازي، والملاحم، والتفسير"^(٢).

هل هذا الكلام من الإمام أحمد رحمته الله دقيق؟ وهل يعني ذلك أن ما ورد من تفسير أثري لا يصح منه شيء؟

قد يصطاد الذين في قلوبهم زيغ، فيوردون شبهة مرتبطة بهذا التعيد الذي أورده الإمام أحمد رحمته الله، وقد تحطّر هذه الشبهة بحسن نيّة عند بعض الصالحين، فيقول قائلهم: فالإمام أحمد ينفي أن يوجد تفسير في أحاديث النبي صلوات الله وسلاماته عليه!!؟

(١) البخاري (٤٤٨٧).

(٢) أسنده عنه الخطيب في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/ ١٦٢).

نجيبه: لا تتعجل بهذا الفهم؛ فإن في كلام الإمام أحمد رحمته الله - إن صح عنه - عموماً ظاهراً، وهو لا يريد هذا التعميم الشامل، ولذا يجب أن نعرف تأويل كلامه، فإن لهذا التعميم تأويلين:

التأويل الأول: أراد الإمام التنبيه إلى أن كثيراً من الروايات الواردة في التفسير يغلب عليها الضعف والوضع، فيجب تمحيصها لمعرفة المقبول من المردود: فقد علق الخطيب رحمته الله على ذلك ليبين الفهم الصحيح لكلام الإمام أحمد رحمته الله حتى لا يؤخذ على عمومته، فقال: "وهذا الكلام محمول على وجه، وهو أن المراد به كتب مخصوصة في هذه المعاني الثلاثة غير معتد عليها، ولا مؤثوق بصحتها لسوء أحوال مصنفاتها، وعدم عدالة ناقلها، وزيادات القصاص فيها - ثم ذكر ما يتعلق بالكتب المصنفة في التفسير فقال: - وأما الكتب المصنفة في تفسير القرآن فمن أشهرها: كتابا الكلبي ومقاتل بن سليمان، - وذكر بإسناده - أن أحمد بن حنبل رحمته الله سئل عن تفسير الكلبي، فقال أحمد: من أوله إلى آخره كذب. فقيل له: فيحل النظر فيه؟ قال: لا! - وأسند عن مالك رحمته الله أنه بلغه أن مقاتل بن سليمان رحمته الله جاءه إنسان فقال له: إن إنساناً سألتني ما لون كلب أصحاب الكهف فلم أدر ما أقول له؟ فقال له مقاتل: ألا قلت هو أبيض [أي: أسود في صدره بياض]؟ فلو قلت لم تجد أحداً يرد عليك... - قال الخطيب: ولا أعلم في التفسير كتاباً مصنفاً سلم من علة فيه، أو عري من مطعن عليه"^(١).

وقد نقل الشوكاني رحمته الله بياناً تفصيلاً شافياً في هذا الموضوع، حيث قال عن كلمة أحمد رحمته الله في مقاتل: "وقد حُجل هذا على الأكثر لا على الكل، ومن هذا: تفسير المبتدعة المشهورين بالدعاء إلى بدعتهم؛ فإنه لا يحل النظر في تفاسيرهم؛ لأنهم يدسون فيها بدعهم، فتفتق على كثير من الناس. ذكر معنى ذلك الشيوطي.. ومن جملة التفاسير التي لا يؤثق بها تفسير ابن عباس رحمته الله"^(٢).

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/ ١٦٢).

(٢) الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة (ص: ٣١٦).

هل عَنِ الشُّوْكَانِيِّ رحمته الله أن كلَّ ما ورد عن ابن عَبَّاسٍ رحمته الله فهو مردود؟

الجواب: لا! بل أراد الشُّوْكَانِيُّ رحمته الله أن يجعلنا نهتمَّ بالبحث عمَّا ورد عن ابن عَبَّاسٍ رحمته الله، ونتحرَّى؛ فقد ورد عنه المقبول والمردود من حيث الإسناد، وأشار الشُّوْكَانِيُّ رحمته الله إلى بعض المردود من حيث الإسناد، فقال: "فإنه مروى من طُرُق الكذَّابِين كالكلبي، والسُدِّيِّ، ومقاتل ذكر معنى ذلك السُّيُوطِي رحمته الله، وقد سبقه إلى معناه ابن تَيْمِيَّةَ رحمته الله. ومن كان من المفسِّرين تنفَّق عليه الأحاديث الموضوعه كالثعلبي، والواحدي، والزَّمَخْشَرِيَّ فلا يحلُّ الوثوق بما يروونه عن السَّلَف من التفسير؛ لأنه إذا لم يفهم الكذب على رسول الله صلوات الله عليه وآله لم يفهم الكذب على غيره، وهكذا ما يذكره الرَّافِضَةُ في تفاسيرهم من الأكاذيب كما يذكرونه في تفسير: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ [المائدة: ٥٥]، وفي تفسير قوله: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ [الرعد: ٧]، وقوله: ﴿وَعِيهَا أذنٌ وَعِيبَةٌ﴾ [الحاقة: ١٢] أنها في عليٍّ رحمته الله، فإن ذلك موضوع بلا خلاف... وكذا ما ذكره بعض المفسِّرين أن المراد بالصابرين: رسول الله صلوات الله عليه وآله، والصادقين: أبو بكر رحمته الله، والقانتين والمُتَّقِينَ: عثمان رحمته الله، والمستغفرين: عليٌّ رحمته الله، وأنَّ ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾: أبو بكر رحمته الله ﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ﴾: عمر رحمته الله ﴿رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾: عثمان رحمته الله ﴿تَرَبُّهُمْ رُكْعًا﴾ [الفتح: ٢٩]: عليٌّ رحمته الله، وأمثال هذه الأكاذيب" (١).

والمراد من الممنوع في الأمثلة الأخيرة ممنع الحصر، أو اعتقاد أنها نزلت في هؤلاء خاصَّة، وإلا فإن النبي صلوات الله عليه وآله والأربعة من أوَّل مَنْ يدخل في تلك الأوصاف.

(١) الفوائد المجموعة (١/ ٣١٥)، ونحو هذا في تذكرة الموضوعات (ص: ٥٩٨).

التأويل الثاني: ليس لكثير منها أسانيد صحاح مُتصلة، كما قال الزركشي رحمته الله في توجيه كلامه: "قال المحققون من أصحابه: ومراده أن الغالب أنها ليس لها أسانيد صحاح مُتصلة وإلا فقد صحَّ من ذلك كثير"^(١)، ف"الغالب عليها أنها مُرسلة ومُنقطة" كما قرَّر ابن تيمية رحمته الله.
من أشهر الأحاديث المَوْضُوعَة في التفسير:

أشهر هذه الأحاديث: "الحديث الذي يرويه الثعلبي، والواحدي، والزَمَخْشَرِيُّ في فضائل سور القرآن سورة سورة، فإنه موضوع باتفاق أهل العلم"^(٢)، وقال ابن الصلاح رحمته الله: "رؤينا عن أبي عصمة - وهو نوح بن أبي مريم - أنه قيل له: من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما في فضائل القرآن سورة سورة؟! فقال: إني رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن، واشتغلوا بفقهِ أبي حنيفة، ومغازي محمد بن إسحاق، فَوَضَعْتُ هذه الأحاديث حِسْبَةً، وهكذا حال الحديث الطويل الذي يُروى عن أبي بن كعب رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وآله في فضل القرآن سورة فسورة"^(٣)، و"وروى ابن حبان في مقدِّمة تاريخ الضعفاء عن ابن مهدي قال: قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث: مَنْ قرأ كذا فله كذا؟ قال: وَضَعْتُهَا أُرْعَبُ النَّاسَ فِيهَا"^(٤).

(١) البرهان في علوم القرآن (٢ / ١٥٦).

(٢) الرد على البكري (١ / ٧٦)، ومقدِّمة في التفسير (ص: ٢٢٠).

(٣) منهاج السنة النبوية (٧ / ٤٣٥)، ونقله عنه في نصب المجانيق (ص: ٤٤).

(٤) مقدِّمة ابن الصلاح (ص: ٥٨)، والباحث الذي أبهمه ابن الصلاح ذكر ابن حجر أنه المؤمَّل بن إسماعيل. انظر الخبر: في النكت على ابن الصلاح (٢ / ٢٩٦).

(٥) الإتيان (٢ / ٤١٥)، وانظر: تذكرة الموضوعات (١ / ٥٩٤)، لسان الميزان (٢ / ١١)، عمدة القاري (٢ / ١٥٠)،

تدريب الراوي (١ / ٢٨٢)، توضيح الأفكار (٢ / ٨١).

المبحث: السابع المراسيل في التفسير:

قاعدة: يكثر الحديث المرسل في كتب التفسير، ومنه المقبول، ومنه المردود:

المطلب الأول: تعريف الحديث المرسل

فما الحديث المرسل؟

الحديث المرسل عند المتأخرين هو: مرفوع التابعي، وهذا التعريف حكاه العراقي رحمته الله في ألفيته، وأخذه عنه السيوطي رحمته الله كأول الأقوال في ألفيته في قوله^(١):

١٣٨ - المرسل: المرفوع بالتابع، أو ذي كبر، أو سقط راوٍ قد حكوا

١٣٩ - أشهرها الأول.....

عنى السيوطي رحمته الله بقوله: "أشهرها الأول" أن التعريف المعتمد عند المحدثين أن المرسل:

ما رواه التابعي عن النبي رحمته الله.

فتجد المفسرين يكثرون النقل مثلاً عن الحسن البصري، أو عكرمة، أو مجاهد، أو عبد

الرحمن بن زيد رحمته الله عن النبي رحمته الله.

واضرب لهم مثلاً بما رواه عكرمة، قال: اجتمعت يهود يوماً تخاصم النبي رحمته الله. فقالوا:

﴿وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً﴾ [البقرة: ٨٠]، - وسموا أربعين يوماً - ثم يخلفنا، أو

يلحقنا، فيها أناس. فأشاروا إلى النبي رحمته الله وأصحابه. فقال رسول الله رحمته الله: «كذبتم، بل أنتم

فيها خالدون مخلدون، لا نلحقكم ولا نخلفكم فيها إن شاء الله أبداً»^(٢)، فهذا حديث مرسل.

(١) وفي جامع التحصيل (ص: ٢٣) عرف المرسل بأنه الذي لم يُذكر في سنده اسم الصحابي الذي رواه عن رسول الله

رحمته الله، ولا يرتضي المتأخرون ذلك، فإن جهالة الصحابي رحمته الله لا تضرّ عندهم.

(٢) الطبري (٢/ ٢٧٦).

المطلب الثاني: حكم الحديث المرسل

هل يقبل العلماء الحديث المرسل، ويجعلونه مثل الحديث المرفوع؟
 للمُحدِّثين في حُكْمِه ثلاثة أقوال: القبول مطلقاً، والردُّ مطلقاً، والتفصيل^(١)، فلنلخص
 تفصيل المحققين في الآتي:

أولاً: مَنْ عَلِمَ مِنْ حَالِهِ أَنَّهُ لَا يُرْسِلُ إِلَّا عَنِ ثِقَةٍ كَمَراسِيلِ سَعِيدِ بْنِ الْمَسِيَّبِ رضي الله عنه، ففيه ثلاثة أقوال:

القول الأول: ذهب جمهور المُحدِّثين إلى التوقُّف؛ لبقاء الاحتمال، وهو أحد قولي أحمد رضي الله عنه.

والقول الثاني: يُقبَلُ مطلقاً.

القول الثالث: فَصَّلَ فِيهِ الشَّافِعِيُّ رضي الله عنه تفصيلاً لائئقاً بالعقلية الأصولية المحققة، فذكر:
 أَنَّهُ يُقبَلُ إِنْ اعتَضَدَ بِمَجِيئِهِ مِنْ وَجِهٍ آخَرِ يُبَيِّنُ الطَّرِيقَ الْأُولَى، مُسْنَدًا كَانَ هَذَا الطَّرِيقَ أَوْ
 مُرْسَلًا؛ لِتَرَجُّحِ احتمالِ كَوْنِ المَحذُوفِ ثِقَةً فِي نَفْسِ الْأَمْرِ^(٢).

وذكر ابن تيمية رضي الله عنه ذلك بصورةٍ أوسع، فقال: «والمراسيل إذا تعددت طرقها، وختلت عن
 المواطأة قصدًا، أو الاتفاق بغير قصد: كانت صحيحة قطعاً»^(٣).
 وقد لخص السيوطي رضي الله عنه حكم الحديث المرسل، فقال:

(١) جامع التحصيل (ص: ٢٣).

(٢) شرح نخبة الفكر (ص: ١٧)، وانظر: المستصفي (ص: ١٣٤).

(٣) مقدمة في أصول التفسير (ص: ٢٢٠).

(٤) ألفية السيوطي في علم الحديث (ص: ١٥)، وقوله: أشهرها الأول يشير إلى التعريف المرضي، وهو المرفوع
 بالتابعي.

١٣٩- أَشْهَرُهَا الْأَوَّلُ، ثُمَّ الْحُجَّةُ
 ١٤٠- وَرَدُّهُ الْأَقْوَى، وَقَوْلُ الْأَكْثَرِ
 ١٤١- نَعَمْ بِهِ يُحْتَجُّ إِنْ يَعْتَضِدُ
 ١٤٢- أَوْ قَوْلِ صَاحِبٍ أَوْ الْجُمْهُورِ أَوْ
 ١٤٣- كَوْنُ الَّذِي أُرْسِلَ مِنْ كِبَارِ
 ١٤٤- وَلَيْسَ مِنْ شَيْخِهِ مَنْ ضَعُفَا
ثانياً: من عُرف عنه بأنه يُرسل عن ثقةٍ وغيره، فإرساله روايةً عمن لا يُعرف حاله، فحُكمه التَّوقُّفُ عن قبوله، ومن أشهر أمثاله مراسيل الحسن البصري رحمته الله، فقد قال ابن حجر رحمته الله عنها: "وأما عمرة القضاء فلا يصح الأثر فيها؛ لكونه من مرسل الحسن، ومراسيله ضعيفة؛ لأنه كان يأخذ عن كل أحد"^(١).

ثالثاً: ما أرسله الراوي مخالفاً لما رواه من هو أوثق منه حالاً أو عدداً فهو مردود.

فإن قلت: هلاً ضربت لنا مثلاً يوضح ما سبق؟

وحتى يظهر لك معنى وجود الاحتمال تعال فلنضرب مثلاً بهذه القصة الفريدة التي تتحدث

عن التدليس؛ إذ إنها توضح لك معنى التوقف في الحديث المرسل:

فقد روى ابن حبان والخطيب عن نصر بن حماد أبي الحارث الوراق قال: كُنَّا قُعُودًا عَلَى بَابِ شُعْبَةَ نَتَذَاكِرُ، فَقُلْتُ: حَدَّثَنَا إِسْرَائِيلُ [بن يونس بن أبي إسحاق] عن أبي إسحاق [السبيعي] عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَطَاءٍ عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رحمته الله، قَالَ: كُنَّا نَتَنَاطَبُ رَعِيَّةَ الْإِبِلِ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه، فَحِثُّ ذَاتِ يَوْمٍ وَالنَّبِيُّ حَوْلَهُ أَصْحَابُهُ، فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: «مَنْ تَوَضَّأَ

(١) فتح الباري لابن حجر (٩ / ١٧٠).

فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ فَاسْتَغْفَرَ اللَّهَ إِلَّا غَفِرَ لَهُ» فَقُلْتُ: بَخِ بَخِ، فَجَدَّبَنِي رَجُلٌ مِنْ خَلْفِي، فَالْتَمَتُ فَإِذَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه، فَقَالَ: الَّذِي قَبْلُ أَحْسَنُ، فَقُلْتُ: وَمَا قَالَ؟ قَالَ: «مَنْ شَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ قِيلَ لَهُ: ادْخُلْ مِنْ أَيِّ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ شِئْتَ»، قَالَ: فَخَرَجَ شُعْبَةً، فَلَطَمَنِي ثُمَّ رَجَعَ، فَدَخَلَ فَتَنَحَّيْتُ مِنْ نَاحِيَةٍ، قَالَ: ثُمَّ خَرَجَ، فَقَالَ: مَا لَهُ يَبْكِي بَعْدُ؟ فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ إِدْرِيسَ: إِنَّكَ أَسَأْتَ إِلَيْهِ، فَقَالَ شُعْبَةُ: انظُرْ مَا تُحَدِّثُ. إِنَّ أَبَا إِسْحَاقَ حَدَّثَنِي بِهَذَا الْحَدِيثِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَطَاءٍ عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ قَالَ: فَقُلْتُ لِأَبِي إِسْحَاقَ: مَنْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَطَاءٍ؟ قَالَ: فَغَضِبَ، وَمِسْعَرُ بْنُ كِدَامٍ حَاضِرٌ، [فقلت لأبي إسحاق: من عبد الله بن عطاء هذا؟ فغضب، فقلت: سمعت عبد الله بن عطاء يحدث عن عقبه بن عامر رضي الله عنه؟ قال: سمعت عبد الله بن عطاء.] فَقُلْتُ لَهُ: لَتُصَحِّحَنَّ لِي هَذَا أَوْ لَأُخْرِقَنَّ مَا كَتَبْتُ عَنْكَ، [قلت: عبد الله سمع عقبه بن عامر؟ فقال: اسكت. فقلت: لا أسكت].

فَقَالَ لِي مِسْعَرٌ: يَا شُعْبَةُ! عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَطَاءٍ حَيٌّ بِمَكَّةَ، قَالَ شُعْبَةُ، فَرَحَلْتُ إِلَى مَكَّةَ، لَمْ أَرِدِ الْحَجَّ أَرَدْتُ الْحَدِيثَ، فَلَقِيتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَطَاءٍ [فإذا فتى شاب]، فَسَأَلْتُهُ [فقلت: أي شيء حدثني عنك أبو إسحاق؟ فقال لي: نعم. قلت: لقيت عقبه بن عامر؟ وفي رواية: فقلت: يرحمك الله. سمعت منه؟ قال: لا، حدثني سعد بن إبراهيم، فأتيت مالك بن أنس - وهو حاجٌ - فسألته عن سعد بن إبراهيم، فقال لي: ما حج العام.

فلما قضيت نسكِي مضيت إلى المدينة، فأتيت سعد بن إبراهيم، فسألته عن الحديث، فقال لي: هذا الحديث من عندكم خرج، زيادُ بنُ مخرقٍ حَدَّثَنِي، قَالَ شُعْبَةُ: فَلَمَّا ذَكَرَ زِيَادًا، قُلْتُ: أَيُّ شَيْءٍ هَذَا الْحَدِيثِ بَيْنَمَا هُوَ كُوفِيٌّ إِذْ صَارَ مَدِينِيًّا إِذْ صَارَ بَصْرِيًّا، قَالَ: فَقَدِمَتِ الْبَصْرَةَ، فَأَتَيْتُ زِيَادَ بْنَ مَخْرَاقٍ وَأَنَا شَحْبُ اللَّوْنِ، وَسَخُّ الثِّيَابِ، كَثِيرُ الشَّعْرِ، فَقَالَ: مَنْ أَيْنَ؟ فَحَدَّثْتَهُ الْحَدِيثَ. فَقَالَ: لَيْسَ هُوَ مِنْ حَاجَتِكَ. قُلْتُ: فَمَا بَد. قَالَ: لَا. حَتَّى تَذْهَبَ تَدْخُلَ الْحَمَامَ،

وتغسل ثيابك، ثم تجيء فأحدثك به. قال: فدخلت الحمام، وغسلت ثيابي ثم أتيتها، فقال: ليس هو من بابتك، قلت: حدثني به، قال: لا تُردّه، قلت: حدثني به، قال: قلت: هذا حديث صعد ثم نزل، دمروا عليه، ليس له أصل. قلت: دمّر عليّ هذا الحديث لو صحّ حدثني شهر بن حوشب، عن أبي ريحانة، عن عقبة بن عامر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله قال شعبة: فلما ذكر شهر بن حوشب، قلت: شهر بن حوشب ممن؟ قال: عن أبي ريحانة. قال: لو صح لي مثل هذا عن رسول الله صلى الله عليه وآله كان أحب إليّ من أهلي ومالي والناس أجمعين^(١).

فهؤلاء أربعة بين عبد الله بن عطاء وعقبة بن عامر رضي الله عنه، وهذا الذي يعطيك بعداً في بقاء الاحتمال قائماً أن يكون الثقة التابعي قد رواه عن ضعيف بينه وبين الصحابي.

(١) المجروحين (٢٩ / ١)، مع أن متن الحديث قد صحّ، فرواه مسلم (٥٧٦) عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: كانت علينا رعاية الإبل، فجاءت نوبي فروحتها بعشي، فأدركت رسول الله صلى الله عليه وآله قائماً يحدث الناس، فأدركت من قوله: «ما من مسلم يتوضأ فيحس وضوءه ثم يقوم فيصلّى ركعتين، مُقبل عليهما بقلبه وجهه، إلاّ وجبت له الجنة». قال: فقلت ما أجود هذه! فإذا قائل بين يدي يقول: النبي قبلها أجود. فتظرت فإذا عمر رضي الله عنه، قال: إني قد رأيتك حيث أنفاً قال: «ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ - أو فيسبغ - الوضوء، ثم يقول أشهد أن لا إله إلاّ الله وأنّ محمداً عبده الله ورَسُولُهُ، إلاّ فتحت له أبواب الجنة الثمانية، يدخل من أيّها شاء».

المطلب الثالث: أشهر مراسيل الأمصار

قال الحاكم رحمته الله: "وأكثر ما تُروى المراسيل من أهل المدينة عن سعيد بن المسيّب، ومن أهل مكة عن عطاء بن أبي رباح، ومن أهل مِصر عن سعيد بن أبي هلال، ومن أهل الشام عن مكحول الدمشقيّ، ومن أهل البصرة عن الحسن بن أبي الحسن، ومن أهل الكوفة عن إبراهيم بن يزيد النخعيّ"^(١).

من أمثلة المراسيل الواردة في التفسير:

النوع الأول: مثال للمردود من المراسيل: قصّة الغرانيق:

فعن سعيد بن جبیر رحمته الله قال: قرأ رسول الله صلّى الله عليه وآله بمكة النجم، فلما بلغ هذا الموضع: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّكَّ وَالْعُرَىٰ ۗ وَمَنُوءَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ﴾ [النجم: ١٩، ٢٠] قال: فألقى الشيطان على لسانه: (تلك الغرانيق العلى وإن شفاعتهن لثرتجى)، قالوا [أي: كفار قريش]: ما ذكر آلهتنا بخير قبل اليوم، فسجد، وسجدوا، فأنزل الله عز وجل هذه الآية: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَعَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمِّيَّتِهِ فَيَنسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ ءَايَاتِهِ﴾ [الحج: ٥٢]^(٢).

كيف تتعامل مع حديث الغرانيق؟

أولاً: هذا الحديث لم يثبت مرفوعاً بهذه القصة؛ إذ حَقَّق بعضهم أن الروايات الواردة في هذه القصة كلها مُرسلة عدا حديث ابن عباس رضي الله عنه، ولكن طُرُقَه كلها واهية، شديدة الضعف،

(١) معرفة علوم الحديث (ص: ٤٤).

(٢) تفسير ابن كثير (٣/ ٣٠٨)، والحديث رواه الطبراني في الكبير (٧/ ٤١٤).

لا تنجبر بها تلك المراسيل، فيبقى النظر في هذه المراسيل، وهي سبعة، صحَّ إسناده أربعة منها^(١).

ثانياً: على صحَّة المرسل منها فالرفع غير مقبول بناء على التععيد السابق، ولذا قال ابن كثير رحمته الله: «قد ذكر كثير من المفسرين ها هنا قصة الغرائق... ولكنها من طرق كلها مُرسلة، ولم أرها مُسنَّدة من وجه صحيح»^(٢).

ثالثاً: القصة منافية لعصمة الوحي، ولا شك أن القصة غير صحيحة، وتحوّل التناقض في نفسها، فإن الله تعالى يعصم النبي صلوات الله وسلاماته عليه أثناء التبليغ فيما يبلغه ضرورة.

رابعاً: كيف سمع المشركون كلام الشيطان، ولم يسمعه النبي صلوات الله وسلاماته عليه ولا المسلمون؟! **خامساً:** الآيات التي جاءت بعد الآيتين المذكورتين تردُّ على فرح المشركين المزعوم، حيث يقول الله عز وجل: ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ﴾ [النجم: ٢٣]، فهذه الآية وما بعدها هاجمت اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى، فكيف تقول هذه القصة: إن النبي صلوات الله وسلاماته عليه أثنى على الأصنام بإلقاء الشيطان على لسانه؟! **سادساً:** القصة مُنكرة المُن، يتردد عالم الحديث في قبول ما هو أصحُّ منها إن كان مرفوعاً

فكيف يمكن قبول مثل هذه القصة؟! **سابعاً:** لو صحَّ ذلك لتمسك المشركون بهذه القصة في مجادلة النبي صلوات الله وسلاماته عليه، ولما لم يحدث

مثل هذا كان فيه دلالة على عدم وجود القصة من الأصل.

(١) نصب المجانيق (ص: ٤٥).

(٢) تفسير ابن كثير (٣/ ٣٠٨).

ثامناً: أصل سجود المشركين بعد النبي ﷺ عند قراءة هذه السورة ثابت في الصحاح، وسجودهم في ذاته يدل على إعجاز القرآن؛ إذ سجدوا طواعية تأثراً بكلام الرحمن، ولم يُذكر في البخاري وغيره من الكتب التي ذكرت القصة هذه الزيادة؛ فإن أعملنا مبدأ مخالفة الراوي ما رواه من هو أوثق منه صارت رواية الغرانيق شاذة.

النوع الثاني: مثال للمقبول من المراسيل:

ما ذكره ابن كثير رحمه الله في تفسير سورة الإخلاص: نقلاً عن الدارمي في مسنده عن سعيد بن المسيب قال: إن نبي الله ﷺ قال: «من قرأ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ عشر مرات بنى الله له قصرًا في الجنة، ومن قرأها عشرين مرة بنى الله له قصرين في الجنة، ومن قرأها ثلاثين مرة بنى الله له ثلاثة قصور في الجنة» فقال عمر بن الخطاب رحمه الله: إذا نُكِّثَ قُصُورَنَا. فقال رسول الله ﷺ: «الله أوسع من ذلك»^(١) قال ابن كثير: وهذا مرسل جيّد^(٢).

وفي ذكر هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

وَبِكَثْرِ الْمُرْسَلِ فِي كُتُبِ الْأَلْيِ قَدْ فَسَّرُوا، مِثْلَ الْغُرَانِيقِ الْعُلَى

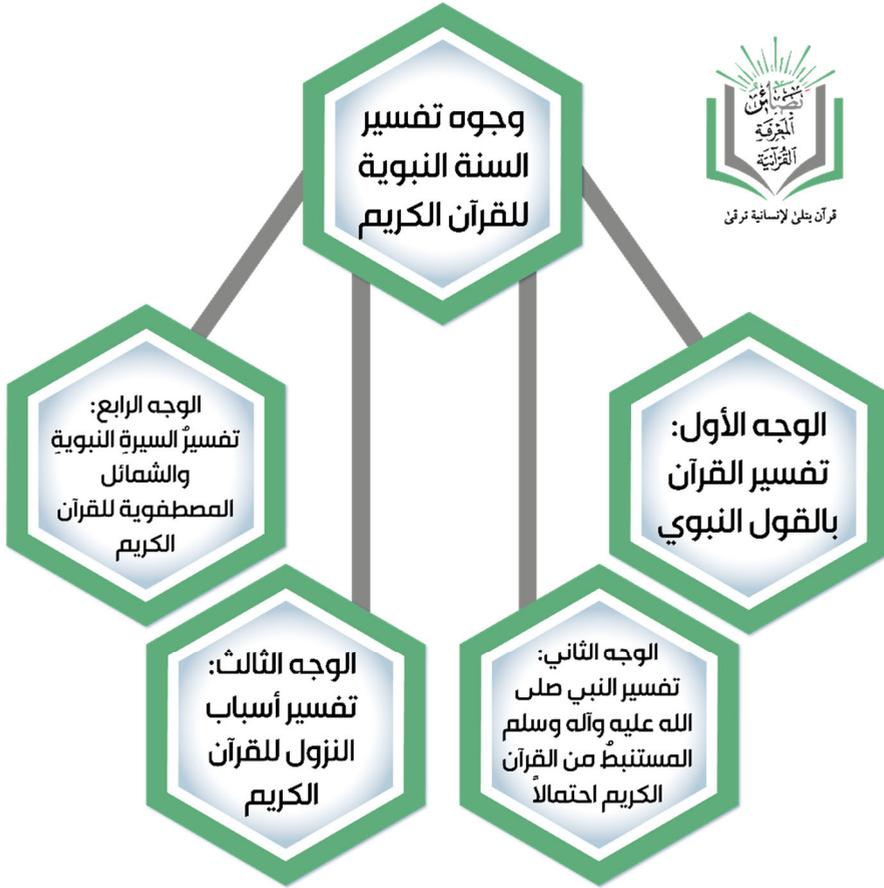
وهنا يمكن أن نضع سؤالاً لتطبيق ما سبق: لماذا قبلنا هذا الحديث المرسل في ذكر فضل سورة الإخلاص؟

(١) الدرامي (٣٤٧٢)، والطبراني في الأوسط (٢٨١) بإسناد فيه ضعف شديد، وله شاهد من حديث معاذ بن أنس

الجهني رحمه الله أخرجه أحمد (١٥٦٠٩)، ولكن إسناده ضعيف، كما قال الأرناؤوط.

(٢) تفسير ابن كثير (٤/ ٧٣٣).

المبحث الثامن: وجوه تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم



أدب عبد الله محمد بن عبد الله

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

كل ما ورد عن النبي ﷺ قولاً وفعلاً وتقريراً، فهو تفسير، سواء أكان بطريق مباشر، أم بطريق غير مباشر، وربما كان ذلك بطريق مُركَّب بأن يجمع المفسر عدَّة نصوص قُرآنيَّة ونبويَّة لفهم المعاني المختلفة التي تحملها الآية؛ ولذلك تجد التفسير - بهذا الاعتبار - مبثوثاً في كتب السُّنة، والسيرة، والتاريخ، والتفسير، وتنحصر وجوه تفسير القرآن بالسُّنة في أربعة وجوه:

الوجه الأول: تفسير القرآن بالقول النبوي، ومن صورته:

من صور تفسير القرآن بالقول النبوي



- | | | | |
|----|--|---|---|
| 2 | بيان المجمل | 1 | أن يفسر النبي صلى الله عليه وآله وسلم القرآن بالقرآن |
| 4 | أن يرد من كلامه صلى الله عليه وآله وسلم ما يصلح أن تفسر به الآية مع أن الآية لم يرد لها ذكر في حديثه صلى الله عليه وآله وسلم | 3 | توضيح المشكل |
| 6 | يفصل صلى الله عليه وآله وسلم الخلاف الواقع بين أصحابه في الآية | 5 | يسأل النبي صلى الله عليه وآله وسلم أصحابه عن الآية ثم يفسرها لهم، أو هو يسأل |
| 8 | أن يذكر صلى الله عليه وآله وسلم ما يؤكد كلامه من القرآن الكريم | 7 | أن يكتفي صلى الله عليه وآله وسلم بمجرد قراءة الآية، وتبين ملاسبات الرواية معنى من معاني هذه الآية |
| 10 | التفسير النبوي بالمثال | 9 | أن يتأول صلى الله عليه وآله وسلم القرآن فيعمل به |

أدبنا بالسلامة والحيمة

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

الصورة الأولى: أن يفسر النبي ﷺ القرآن بالقرآن:

- (١) كتفسير آية الظلم السابق ذكرها.
- (٢) وعن أم مبشر رضي الله عنها أنها سمعت النبي ﷺ يقول عند حفصة رضي الله عنها: «لا يدخل النار - إن شاء الله- من أصحاب الشجرة أحد، الذين بايعوا تحتها» قالت: بلى يا رسول الله! فانتهرها. فقالت حفصة: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مريم: ٧١] فقال النبي ﷺ: «قد قال الله عز وجل: ﴿ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثًا﴾ [مريم: ٧٢]»^(١).
- (٣) وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: بُلِّغَ عيسى عليه السلام حُجَّتَهُ، وَلَقَّاهُ اللهُ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَإِذْ قَالَ اللهُ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللهِ﴾ [المائدة: ١١٦]، قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: فَلَقَّاهُ اللهُ عز وجل: ﴿سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ﴾ [المائدة: ١١٦] الآية كلها^(٢).

الصورة الثانية: بيان المُجْمَل: بأن ينص على تفسير آية أو لفظة^(٣):

- (١) ومن أمثله ما ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «ليس المسكين الذي ترُدُّه التَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ، وَلَا اللَّقْمَةُ وَلَا اللَّقْمَتَانِ، إِنَّمَا الْمِسْكِينُ الَّذِي يَتَعَفَّفُ، وَاقْرَأُوا إِنْ شِئْتُمْ، يَعْنِي قَوْلَهُ: ﴿لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْقَاقًا﴾ [البقرة: ٢٧٣]»^(٤)، وَفِي رِوَايَةٍ: «لَيْسَ الْمِسْكِينُ بِهَذَا الطَّوَّافِ الَّذِي يَطُوفُ عَلَى النَّاسِ، فَتَرُدُّهُ اللَّقْمَةُ وَاللَّقْمَتَانِ، وَالتَّمْرَةُ وَالتَّمْرَتَانِ». قَالُوا:

(١) مسلم (٦٤٨٨).

(٢) الترمذي (٣٠٦٢)، قال أبو عيسى: "هذا حديث حسن صحيح"، وصححه الألباني.

(٣) قواعد التفسير (١/ ١٣١).

(٤) البخاري (٤٥٣٩).

فَمَا الْمُسْكِينُ - يَا رَسُولَ اللَّهِ -؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَجِدُ غِنَى يُغْنِيهِ، وَلَا يُفْطِنُ لَهُ، فَيَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ، وَلَا يَسْأَلُ النَّاسَ شَيْئًا»^(١).

(٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ في قوله ﴿وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا﴾ [البقرة: ٥٨] قال: «دخلوا مُتَزَحِّفِينَ عَلَى أَوْرَاكِهِمْ»، وفي قوله ﴿فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ﴾ [البقرة: ٥٩] قال: «قالوا حَبَّةً فِي شَعْرَةٍ»^(٢).

(٣) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [المُطَفِّفِينَ: ٦] حتى يغيب أحدهم في رَشْحِهِ إِلَى أَنْصَافِ أُذُنِيهِ»^(٣).

الصُّورَةُ الثَّلَاثَةُ: تَوْضِيحُ الْمَشْكِالِ: بِأَنْ يُشْكِالَ عَلَى الصَّحَابَةِ ﷺ آيَةُ فَيُوضَّحُ لَهَا بَيَانٌ أَنَّ النَّصَّ عَامٌّ خَصَّصَهُ نَصٌّ آخِرٌ، أَوْ مُطْلَقٌ قَيَّدَهُ نَصٌّ آخِرٌ، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ:

(١) كما في آية الظلم: ويصلح هذا المثال لنجعله ضمن صورة تخصيص العام.

(٢) وآية الصَّوْمِ الَّتِي بَيَّنَّهَا النَّبِيُّ ﷺ لِعَدِيِّ بْنِ حَاتِمٍ رضي الله عنه.

(٣) وعن نعيم بن عبد الله المجرم أن محمَّد بن عبد الله بن زيد الأنصاري (وعبد الله بن زيد هو الذي كان أرى النداء بالصلاة) أخبره عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه قال: أتانا رسول الله ﷺ ونحن في مجلس سعد بن عبادة رضي الله عنه، فقال له بشير بن سعد رضي الله عنه: أمرنا الله تعالى أن نصلِّي عليك يا رسول الله فكيف نصلِّي عليك؟ فسكت رسول الله ﷺ حتى تمنينا أنه لم يسأله. ثم قال رسول الله ﷺ: «قولوا اللهم صلِّ على محمَّد وعلى آل محمَّد

(١) البخاري (١٤٧٩)، مسلم (٢٣٥٧).

(٢) الترمذي (٢٩٥٦)، وصححه الألباني، والحديث في البخاري (٣٤٠٣) بلفظ مُقَابَر.

(٣) البخاري (٤٩٣٨).

كما صليت على آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد، والسلام كما قد علمتم^(١).

٤) عن ابن أبي مليكة أن عائشة رضي الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وآله وسلم كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «من حوسب عذب». قالت: قلت: يا رسول الله جعلني الله فداك. أليس يقول الله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۖ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الانشقاق: ٧-٨]. قال: «ذاك العرض. يعرضون، ولكن من نُوقِش الحساب هلك»^(٢) كما تدخل هذه الصورة في تخصيص العام.

٥) عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يعودني عام حجة الوداع من وجع اشتد بي فقلت: إني قد بلغ بي من الوجع، وأنا ذو مال، ولا يرثني إلا ابنة، أفأتصدق بثلثي مالي؟ قال: «لا». قلت: بالشطر؟ فقال: «لا». ثم قال: «الثلث، والثلث كبير، أو كثير»^(٣)، قال ابن حجر: " وفيه تقييد مُطلق القرآن بالسنة؛ لأنه قال سبحانه وتعالى ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾ [النساء: ١١] فأطلق، وقيدت السنة الوصية بالثلث"^(٤).

(١) مسلم (٨٣٧).

(٢) البخاري (١٠٣).

(٣) البخاري (١٢٩٥).

(٤) فتح الباري (٣٦٨ / ٥).

الصورة الرابعة: أن يرد من كلامه ﷺ ما يصلح أن تفسر به الآية مع أن الآية لم يرد لها ذكر في حديثه ﷺ، ومن أمثلته:

قال أبو هريرة رضي الله عنه: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مَا مِنْ بَنِي آدَمَ مَوْلُودٌ إِلَّا يَمَسُّهُ الشَّيْطَانُ حِينَ يُوَلَّدُ، فَيَسْتَهْلُ صَارِحًا مِنْ مَسِّ الشَّيْطَانِ، غَيْرَ مَرِيمَ وَابْنِهَا»، ثم يقول أبو هريرة رضي الله عنه: ﴿وَأَنِّي أُعِيدُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [آل عمران: ٣٦].^(١)

الصورة الخامسة: يسأل النبي ﷺ أصحابه عن الآية ثم يفسرها لهم، أو هو يسأل:

عن أنس رضي الله عنه قال: بينا رسول الله ﷺ ذات يوم بين أظهرنا، إذ أغفى إغفاءة، ثم رفع رأسه متبسماً، فقلنا: ما أضحكك يا رسول الله؟ قال: «أُنزِلت عَلَيَّ أَنْفًا سِوَةَ الْقُرْآنِ، فَقَرَأْتُ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾»، ثم قال: «أتدرون ما الكوثر؟» فقلنا: الله ورسوله أعلم. قال: «فَإِنَّهُ نَهْرٌ وَعَدْنِيهِ رَبِّي - عَزَّ وَجَلَّ -، عَلَيْهِ خَيْرٌ كَثِيرٌ، هُوَ حَوْضٌ تَرُدُّ عَلَيْهِ أُمَّتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، آيَتُهُ عَدَدُ النُّجُومِ، فَيُخْتَلَجُ الْعَبْدُ مِنْهُمْ، فَأَقُولُ: رَبِّ، إِنَّهُ مِنْ أُمَّتِي، فَيَقُولُ: مَا تَدْرِي مَا أَحَدَّثتَ بَعْدَكَ»، زاد ابن حجر في حديثه: بَيْنَ أَظْهَرِنَا فِي الْمَسْجِدِ. وَقَالَ: «مَا أَحَدَّثتَ بَعْدَكَ».^(٢)

الصورة السادسة: يفصل النبي ﷺ الخلاف الواقع بين أصحابه رضي الله عنهم في الآية، وذلك ببيان المُبهم في الآية، أو الإخبار عن المعنى:

مثاله ما جاء عن أبي سعيد الخُدري رضي الله عنه قال: امترى رجل من بني خُدرة ورجل من بني عمرو بن عوف في المسجد الذي أسس على التقوى، فقال الخُدري: هو مسجد رسول الله

(١) البخاري (٣٤٣١).

(٢) مسلم (٨٢٤).

ﷺ، وقال الآخر: هو مسجد قُباء، فأتيا رسول الله ﷺ في ذلك، فقال: «هو هذا - يعني مسجده-، وفي ذلك خير كثير»^(١).

الصُّورَةُ السَّابِعَةُ: أحياناً يكتفي ﷺ بمجرد قراءة الآية، وتبين ملابسات الرواية معنى من معاني هذه الآية:

(١) عن ابن عَبَّاسٍ ؓ قال: قال النبي ﷺ وهو في قُبَّة - أي في خيمة في بَدْر - : «اللَّهُمَّ إِنِّي أُنشِدُكَ عَهْدَكَ وَوَعْدَكَ، اللَّهُمَّ إِنْ شِئْتَ لَمْ تُعَبِّدْ بَعْدَ الْيَوْمِ»، فأخذ أبو بكر رضي الله عنه بيده فقال: حسبك يا رسول الله، فقد أَلْحَحْتَ على رَبِّكَ. وهو في [يَثْبُ] الدَّرْع، فخرج وهو يقول: ﴿سَيَهْزُمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُرُ﴾ [القمر: ٤٥]^(٢).

(٢) عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما نزلت آخر البقرة قرأهن النبي ﷺ عليهم في المسجد، ثم حَرَّمَ التِّجَارَةَ في الحَمْرِ^(٣).

الصُّورَةُ الثَّامِنَةُ: أن يتأول ﷺ القرآن فيعمل به، وعمله به ينبئنا عن المواضع المناسبة لهذا العمل:

فعن أسامة بن زيد ؓ: أن رسول الله ﷺ ركب على حِمَارٍ على قَطِيفَةٍ فَدَكِيَّةٍ^(٤)، وأردف أسامة بن زيد ؓ وراءه يعود سعد بن عبادة رضي الله عنه في بني الحارث بن الخزرج قبل وقعة بدر، قال: حتى مرَّ بمجلس فيه عبد الله بن أبي بن سلول، وذلك قبل أن يُسَلِّمَ عبد الله بن أبي - أي قبل أن يُظهر إسلامه - فإذا في المجلس أخلاط من المسلمين والمشركين عَبَدَةَ الأوثان

(١) نسبة إلى فدك، قرية بالحجاز، بينها وبين المدينة يومان، أو ثلاثة أيام. معجم البلدان (٢٣٨/٤).

(٢) البخاري (٢٩١٥).

(٣) البخاري (٢٠٨٤).

(٤) البخاري (٢٠٨٤).

واليهود والمسلمين، وفي المجلس عبد الله بن رواحة رضي الله عنه، فلما غشيت المجلس عجاجة الدابة - أي العُبار الذي تثيره الدابة عند حركتها - حَمَّر عبد الله بن أبي أنفه بردائه، ثم قال: لا تُغَيِّرُوا علينا. فسَلَّمَ رسول الله صلى الله عليه وآله عليهم، ثم وقف، فنزل فدعاهم إلى الله تعالى، وقرأ عليهم القرآن، فقال عبد الله بن أبي بن سلول: أيها المرء إنه لا أحسن ممَّا تقول. إن كان حقاً فلا تؤذنا به في مجالسنا، ارجع إلى رَحْلِكَ فمن جاءك فأقْصص عليه. فقال عبد الله بن رواحة رضي الله عنه: بلى يا رسول الله، فاعْشِنَا به في مجالسنا، فإننا نحبُّ ذلك. فاستبَّ المسلمون والمشركون واليهود حتى كادوا يَتَأَوَّرُونَ، فلم يزل النبي صلى الله عليه وآله يُخَفِّضُهُمْ حتى سَكَنُوا، ثم رَكِبَ النبي صلى الله عليه وآله دابَّته، فسار حتى دخل على سعد بن عبادة رضي الله عنه، فقال له النبي صلى الله عليه وآله: «يا سعد، أَلَمْ تَسْمَعْ ما قال أبو حُبَاب - يريد عبد الله بن أبي - قال: كذا وكذا». قال سعد بن عبادة رضي الله عنه: يَا رَسُولَ اللَّهِ، اغْفُ عَنِّي وَأَصْفَحْ عَنِّي، فَوَالَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لَقَدْ جَاءَ اللَّهُ تعالى بِالْحَقِّ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ، لَقَدْ اضْطَلَحَ أَهْلُ هَذِهِ الْبُحَيْرَةِ عَلَيَّ أَنْ يَتَوَجَّهَ فَيَعَصَّبُوهُ بِالْعَصَابَةِ، فَلَمَّا أَبَى اللَّهُ تعالى ذَلِكَ بِالْحَقِّ الَّذِي أَعْطَاكَ اللَّهُ شَرِيقَ بَدَلِكَ، فَذَلِكَ فَعَلَ بِهِ ما رَأَيْتَ. فعفا عنه رسول الله صلى الله عليه وآله، وكان النبي صلى الله عليه وآله وأصحابه يَعْفُونَ عن المشركين وأهل الكتاب، كما أمرهم الله تعالى، ويصبرون على الأذى. قال الله تعالى: ﴿وَلَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا﴾ [آية عمران: ١٨٦]، وقال الله تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ﴾ [البقرة: ١٠٩]. إلى آخر الآية، وكان النبي صلى الله عليه وآله يَتَأَوَّلُ العفو ما أمره الله تعالى به، حتى أذن الله تعالى فيهم، فلما غزا رسول الله صلى الله عليه وآله

بَدْرًا، فَقَتَلَ اللَّهُ ﷺ بِهِ صَنَادِيدَ كَفَّارِ قَرِيشٍ، قَالَ ابْنُ أَبِي سَلُولٍ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَعَبْدَةُ الْأَوْثَانِ: هَذَا أَمْرٌ قَدْ تَوَجَّهَ. فَبَايَعُوا الرَّسُولَ ﷺ عَلَى الْإِسْلَامِ، فَأَسْلَمُوا^(١).

الصُّورَةُ التَّاسِعَةُ: أَنْ يَذْكُرَ ﷺ مَا يُؤَكِّدُ كَلَامَهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ». فَأَقْرَأُوا إِنْ شِئْتُمْ: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾ [السجدة: ١٧]^(٢).

الصُّورَةُ الْعَاشِرَةُ: التَّفْسِيرُ النَّبَوِيُّ بِالْمَثَالِ:

وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ مِنْ حَدِيثِ عَمْرٍو بْنِ شَعِيبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «يَحْضُرُ الْجُمُعَةَ ثَلَاثَةٌ: فَرَجُلٌ حَضَرَهَا يَلْغُو، فَذَاكَ حَظُّهُ مِنْهَا، وَرَجُلٌ حَضَرَهَا بُدْعَاءٍ، فَهُوَ رَجُلٌ دَعَا اللَّهَ ﷻ، فَإِنْ شَاءَ أَعْطَاهُ، وَإِنْ شَاءَ مَنَعَهُ، وَرَجُلٌ حَضَرَهَا بِإِنْصَاتٍ وَسُكُوتٍ، وَلَمْ يَنْخَطِّ رِقَبَةً مُسْلِمًا، وَلَمْ يُؤْذِ أَحَدًا، فَهِيَ كَفَّارَةٌ إِلَى الْجُمُعَةِ الَّتِي تَلِيهَا، وَزِيَادَةٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، فَإِنَّ اللَّهَ ﷻ يَقُولُ:

(١) البخاري (٤٥٦٦).

(٢) البخاري (٣٢٤٤)، وقال شيخنا المحقق عبد الله يوسف الجديع: "ذُكِرَت (الصورة التاسعة) في جملة التفسير النبوي، وسبق لها حديث أبي هريرة رضي الله عنه في صفة الجنة، وفي آخر الحديث: اقرؤوا إن شئتم... إلخ، وعُدَّ هذا الطَّرَف من جملة بيان النبي ﷺ، وليس كذلك، بل هذه الجملة مُدْرَجَةٌ في الحديث من كلام أبي هريرة رضي الله عنه، جاء ذلك صريحًا في رواية البخاري (٤٥٠١) نصُّها، قال: حدثنا علي بن عبد الله، حدثنا سفيان، عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ، قال: «قال الله تبارك وتعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر». قال أبو هريرة رضي الله عنه: "اقرؤوا إن شئتم: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾ [السجدة: ١٧]".

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ [الأنعام: ١٦٠] (١)، فإنه بين أن النبي ﷺ فسّر الآية بصورة من الصور الداخلة في معناها من باب التمثيل.

الوجه الثاني: تفسير النبي ﷺ المستنبط من القرآن الكريم (احتمالاً):

وذلك بأن يجد الباحث في السنة نصاً يدل على أن النبي ﷺ ربما استنبطه من القرآن، أو فصل به شيئاً فهمه من القرآن، ولم يكن ذلك توقيفياً، أي: لم يُعلمه الله - جلّ وعزّ - مباشرة أو بواسطة الملك، وإنما فهمه واجتهد في بيانه للناس، " وهذا أسلوب لطيف عُني به الحافظ ابن كثير في تفسيره " (٢)، وهذا الوجه في حقيقته إنما هو صنيع المفسّر، ونتيجة لإعمال فكره في تفسير القرآن بما علمه من سنة النبي ﷺ .

اذكر أمثلة تبين هذا الوجه.

الجواب: من أمثلة هذا الوجه ما يأتي:

المثال الأول: ومن هذا النوع قوله ﷺ: «أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد» (٣)، فربما استنبطه من قوله تعالى: ﴿وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ﴾ [العلق: ١٩]، كذا قيل، ولا أظن قول النبي ﷺ هنا استنباطاً توقيفياً، بل يغلب على الظن أنه كان توقيفياً؛ لأن الآية تتحدّث عن الاقتراب بالسجود، لا عن أعلى درجات الاقتراب، وهو نص الحديث.

المثال الثاني قوله ﷺ يوم الأحزاب: «شغلونا عن الصلاة الوسطى، صلاة العصر، ملاً الله بيوتهم وقبورهم ناراً» (٤)، حيث جعله بعضهم تفسيراً لما جاء في كتاب الله تعالى من ذكر

(١) مسند أحمد (٢ / ٢١٤) (٧٠٠٢)، قال شعيب الأرنؤوط: "إسناده حسن".

(٢) تفسير النبي ﷺ للشيخ سلمان العودة (ص: ٤٢) - الكتاب منزل في موقعه الإسلام اليوم -.

(٣) مسلم (١٠١٧).

(٤) البخاري (١٩٣١)، مسلم (١٣٦٩)، واللفظ له.

الصَّلَاةُ الوَسْطَى الوَارِدَةُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى﴾ [البقرة: ٢٣٨]،
وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آيَةٌ تَدُلُّ عَلَى هَذَا، وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَعِذَّ بِكُمُ الَّذِينَ
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ
ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ﴾ [النور: ٥٨]، فَيُمْكِنُ أَنْ يُسْتَأْنَسَ بِهَذِهِ الْآيَةِ عَلَى أَنَّ
الرَّسُولَ ﷺ فَهَمَّ أَنَّ الصَّلَاةَ الْوَسْطَى هِيَ صَلَاةُ الْعَصْرِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَهَذِهِ الْآيَةُ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ
الْأَوْقَاتَ تَبْتَدِئُ بِالْفَجْرِ وَتَنْتَهِي بِالْعِشَاءِ... إِذَا يَكُونُ الْوَقْتُ الْاَوْسَطُ هُوَ الْعَصْرِ.

وَالِاسْتِنْبَاطُ مِنْهُ ﷺ هُنَا اِحْتِمَالٌ فَقَطْ عَلَى أَنَّ قَوْلَهُ: «صَلَاةُ الْعَصْرِ» يَحْتَمِلُ فِيهَا الْإِدْرَاجَ.

الوجه الثالث: تفسير أسباب النزول للقرآن الكريم:

وَسَيَأْتِي الْكَلَامُ عَنِ اسْبَابِ النُّزُولِ فِي الْقِسْمِ الثَّلَاثِ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ، وَلِنَعَجِّلَ بِقَضَاءِ مَا يُشِيعُ
فُضُولَنَا لِمَعْرِفَةِ تَأْثِيرِ اسْبَابِ النُّزُولِ فِي فَهْمِ الْقُرْآنِ، وَإِنَّمَا أوردته مع أنه نُقِلَ صَحَابِيًّا إِلَّا أَنَّ
الْحَدِيثَ فِيهِ وَقَعَ الْعَهْدُ النَّبَوِيُّ، فَضُرِبَ عَلَى ذَلِكَ مِثَالًا:

قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٨]، مَا الْمَقْصُودُ
بِالْفَضْلِ؟ يَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ الْفَضْلُ السِّيَادَةُ وَالرَّفْعَةُ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ذِكْرُهُ: ﴿وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ
عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [البقرة: ١٢٢]، وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ الْفَضْلُ الْخِصَالُ الْكَرِيمَةُ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى
جَدَهُ: ﴿وَلَا تَنسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾ [البقرة: ٢٣٧]، وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ الْفَضْلُ الْأَجْرَةَ، وَمِنْ مَعَانِي
الْفَضْلِ: التَّجَارَةُ، فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ؓ قَالَ: كَانَتْ عُكَاظُ (بِضْمِ الْمَهْمَلَةِ وَتَخْفِيفِ الْكَافِ) وَفِي
آخِرِهِ ظَاءٌ مِثَالَةٌ)، وَمَعْنَى (بِفَتْحِ الْمِيمِ وَكَسْرِ الْجِيمِ وَتَشْدِيدِ النَّونِ)، وَذُو الْمَجَازِ (بِفَتْحِ الْمِيمِ
وَتَخْفِيفِ الْجِيمِ وَفِي آخِرِهِ زَايٌ) أَسْوَاقًا فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَتَأَثَّمُوا أَنْ يَتَّجِرُوا فِي الْمَوَاسِمِ - يَعْنِي
مَوَاسِمَ الْحَجِّ - فَنَزَلَتْ: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٨] فِي

مواسم الحج»^(١)، أي ليس عليهم جناح أن يذهبوا للحج ويتاجروا فيه، فبين سبب النزول معنى الآية، وقوله: (في مواسم الحج) تفسير من ابن عباس رضي الله عنهما، ظنه بعضهم قراءة، وذكره كذلك بناء على هذا الوهم.

ومما يدل على أن الفضل في سياقه يراد به التجارة قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: ١٠]، ﴿عَلِمَ أَنَّ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرَضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [المزمل: ٢٠].

الوجه الرابع: تفسير القرآن بالسيرة النبوية والشمال المصطفوية للقرآن الكريم:

ومن ذلك أنه لما سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلقه رضي الله عنه، قالت: «فإن خلق نبي الله رضي الله عنه كان القرآن»^(٢)، ويقول جابر رضي الله عنه في حديثه الطويل في سياق حجة النبي رضي الله عنه: "ورسول الله رضي الله عنه بين أظهرنا، وعليه ينزل القرآن، وهو يعرف تأويله، وما عمل به من شيء عملنا به"^(٣)، أي: في الحج، وغير الحج، فالاقتداء بالقرآن، والعمل به يعد تفسيراً عملياً، وهنا نستطيع أن نقول: إن النبي رضي الله عنه وسلم فسّر القرآن كاملاً؛ لأن حياته - أقوالاً، وأعمالاً، وتقريرات - كانت تفسيراً للقرآن الكريم؛ وبذا نفهم قول ابن تيمية رحمته الله: «كان النبي رضي الله عنه يبين لأصحابه معاني القرآن الكريم، كما يبين لهم ألفاظه، وقول الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]، يتناول هذا وهذا»^(٤).

(١) البخاري (٤٥١٩).

(٢) مسلم (١٦٨٦).

(٣) مسلم (٢٩٢٢).

(٤) مجموع الفتاوى (٣٣١ / ١٣).

ولذا قال أبو عبد الرحمن السُّلَمي رحمته الله: حدثنا من كان يقرئنا من أصحاب النبي صلوات الله عليهم: «أنهم كانوا يقرئون من رسول الله صلوات الله عليهم عشر آياتٍ، فلا يأخذون في العشر الأخرى، حتى يعلموا ما في هذه من العلم، والعمل، قالوا: فعلمنا العلم، والعمل»^(١).

عُدَّ الأعمال النَّبَوِيَّة التي تعد تفسيراً للقرآن.

الجواب: من أمثلة أعمال الرُّسُول صلوات الله عليهم التي هي تفسير للقرآن:

(١) صلاته عليه الصلاة والسلام، فقد صَلَّى، وقال: «صلوا كما رأيتموني أصلي»^(٢)، فالصلاة كلها داخلة تحت قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣]، وصلاته تفسير لهذه الآية.

(٢) حجه عليه الصلاة والسلام، فقد حجَّ وأدى المناسك كلها؛ من الإحرام، والطواف، والسعي، والوقوف، والنحر، وغيرها... وقال: «لتأخذوا مناسككم»^(٣)، فكل أعمال الرُّسُول صلوات الله عليهم في الحج داخلة في تفسير قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ﴾ [آل عمران: ٩٧].

(٣) ومن الأمثلة التفصيلية لذلك: قول الله تعالى: ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى عَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ [الإسراء: ٧٨]، هذه الآية تحدد مواقيت الصلوات الخمس، وقد أتاه صلوات الله عليهم سائل يسأله عن مواقيت الصلاة، فلم يرد عليه شيئاً: فأقام الفجر - أي صلاة الفجر - حين انشق الفجر - أي الضوء الساطع في الأفق - والناس لا يكاد يعرف بعضهم بعضاً، ثم أمره فأقام بالظهر حين زالت الشمس، والقائل يقول: قد انتصف النهار، وهو كان أعلم منهم، ثم أمره فأقام بالعصر والشمس مرتفعة، ثم أمره فأقام بالمغرب

(١) أحمد (٢٣٥٢٩)، وقال الأرنؤوط: "إسناده حسن".

(٢) البخاري (٦٣١).

(٣) مسلم (٣١١٥).

حين وقعت الشمس، ثم أمره فأقام العشاء حين غاب الشفق، ثم أَّخرَ الفجر من الغد، حتى انصرف منها والقائل يقول: "قد طلعت الشمس أو كادت"، ثم أَّخرَ الظهر حتى كان قريباً من وقت العصر بالأمس، ثم أَّخرَ العصر حتى انصرف منها والقائل يقول: "قد احمرَّت الشمس"، ثم أَّخرَ المغرب حتى كان عند سقوط الشفق، ثم أَّخرَ العشاء حتى كان ثلث الليل الأول، ثم أصبح فدعا السائل، فقال: «الوقت بين هذين»^(١).

فكل الوجوه الأربعة السابقة شرح للقرآن الكريم، ولذلك قال الشَّافعي رحمته الله: "جميع ما تقوله الأمة شرح للسنة، وجميع السنة شرح للقرآن"، وقال أيضاً: "جميع ما حكم به النبي صلوات الله وآل بيته فهو مما فهمه من القرآن"^(٢).

(١) مسلم (١٣٣٦).

(٢) مجموع الفتاوى (٣٦٣ / ١٣)، ونقله ابن كثير في التفسير (٤ / ١)، والسُّيوطي في الإتيان (٢ / ٣٣٠).

المبحث التاسع: مقدار التفسير النبوي للقرآن الكريم^(١):

ما مقدار التفسير النبوي للقرآن؟ أو كم نسبة هذا التفسير مقارنة بغيره من المصادر الأخرى؟

الجواب: في هذه المسألة ثلاثة أقوال:

القول الأول: لم يفسر النبي ﷺ إلا شيئاً قليلاً، وممن ذهب إلى هذا القول الشُّيْطِيُّ ﷺ، حيث قال: «الذي صح من ذلك قليلٌ جداً، بل أصلُ المرفوع منه في غاية القلة»^(٢)، واستدلوا على هذا بحديث عائشة رضي الله عنها قالت: ما كان رسول الله ﷺ يفسر شيئاً من القرآن إلا آياً بعددِ علمه إياهنَّ جبريل عليه السلام^(٣) وممن ذهب إلى هذا الطاهر بن عاشور رحمته الله في ظاهر عبارته^(٤).

القول الثاني: فسّر النبي ﷺ جميع القرآن، ويُنسب هذا الرأي لابن تيمية رحمته الله، وهو ما فهمه الشُّيْطِيُّ ﷺ، حيث قال: «وقد صرح ابن تيمية رحمته الله... وغيره بأن النبي ﷺ بين لأصحابه رضي الله عنهم تفسير جميع القرآن، أو غالبه»^(٥)، ومن أدلة هذا القول:

(١) انظر: بسطاً لهذه المسألة في: التفسير والمفسرون (١/ ٥٣).

(٢) الإتيقان (٢/ ٤٧٣).

(٣) أبو يعلى (٤٥٢٨)، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٧/ ٩): «رواه أبو يعلى، والبخاري بنحوه، وفيه راو لم يتحرر اسمه عند واحد منهما، وبقية رجاله رجال الصحيح»، وقال محقق مسند أبي يعلى: "إسناده ضعيف، لجهالة فلان بن محمد بن خالد".

(٤) التحرير والتبوير (١/ ٩).

(٥) الإتيقان (٢/ ٥٣٩).

أولاً: عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «كان آخرُ ما نزل من القرآن آيةَ الربا، وإن نبي الله صلى الله عليه وآله قبض قبل أن يفسرها، فدعوا الربا، والريبة»^(١)، ووجه الدلالة: «أنه كان يفسر لهم كل ما نزل، وأنه إنما لم يفسر هذه الآية لسرعة موته بعد نزولها»^(٢)، وترى أن هذا الوجه للدلالة ضعيف، فإن عدم تفسيره لها لا يدل على تفسيره لكل آية؛ إذ قد يترك تفسير آياتٍ لعدم الحاجة إلى تفسيرها.

ثانياً: حديث أبي عبد الرحمن السلمي رضي الله عنه السابق في تعلُّم الصحابة للقرآن الكريم.

ثالثاً: وردوا على الاستدلال بحديث عائشة رضي الله عنها بالآتي:

(١) بضعفه، وبأنه «حديث منكر»، كما قاله ابن كثير^(٣)، فهو معلول، ففي إسناده محمد بن جعفر الزبيري، ضعيفٌ، لا يُحتج بحديثه.

(٢) بتأويله: على أن المراد أحد أقسام القرآن من حيث التفسير، وهي التي لا يعلمها إلا رسول الله صلى الله عليه وآله بتعليم جبريل عليه السلام إياه، بتأويله بأن المراد به الإشارة إلى آيات مشكلات أشكلن عليه صلى الله عليه وآله فسأل الله عز وجل علمهن، فأنزله إليه على لسان جبريل عليه السلام، حتى أغلظ الطبري رضي الله عنه على من استدل بهذا الحديث على قلة ما فسره النبي صلى الله عليه وآله فقال: "ولو كان تأويل الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وآله، أنه كان لا يفسر من القرآن شيئاً إلا آياً بعدد هو ما يسبق إليه أو هام أهل الغباء، من أنه لم يكن يفسر من القرآن إلا القليل من آيه، واليسير من حروفه

(١) تفسير الطبري (٣/ ١١٠)، ابن ماجه (٢٢٧٦)، وصححه الألباني، أحمد (٢٤٦)، وقال الأرنؤوط: «حسن، رجاله ثقات رجال الشيخين»، قال ابن تيمية في الفتاوى الكبرى (٦/ ٤٤): «وهذا مشهور، محفوظ، صحيح عن عمر رضي الله عنه».

(٢) الإتيان (٢/ ٥٣٩).

(٣) الإتيان (٢/ ٥٣٩).

كان إنما أنزل إليه ﷺ الذكر ليرك للناس بيان ما أنزل إليهم، لا ليبين لهم ما أنزل إليهم^(١)، قال ابن عطية رحمه الله: «ومعنى هذا الحديث في مُعَيَّباتِ القرآن، وتفسير مجمله، ونحو هذا مما لا سبيل إليه إلا بتوفيق من الله تعالى»^(٢)، ونقد ابن عاشور رحمه الله هذا التأويل^(٣).

القول الثالث: الجمع بين القولين:

لا تنافي بين القولين، فقول السيوطي رحمه الله صحيح، إن نظرنا إلى مجرد الأقوال المباشرة لبيان المعنى، أما لو نظرنا إلى ما سبق من الوجوه الأربعة لتفسيره رحمه الله، وإلى أن سيرة النبي ﷺ تُعدُّ بياناً للقرآن، فتوضّحه، وتفسره، وأن حياته هي التطبيق العلمي العملي للقرآن الكريم، فإن تفسير النبي ﷺ بموجب ذلك يصبح واسعاً جداً، إن لم نجزم بأنه رحمه الله قد فسر القرآن كله - بهذا الاعتبار - لأصحابه رضوان الله عليهم.

(١) تفسير الطبري (١ / ٦٢).

(٢) المحرر الوجيز (١ / ٤١).

(٣) انظر: التحرير والتنوير (١ / ٢٣، ٢٤).

المبحث العاشر: حكم أن يفسر أحد آية قد فسرها النبي ﷺ :

ما حكم أن يفسر أحد آية قد فسرها النبي ﷺ ؟

قاعدة (١): تفسير النبي ﷺ بالمثال، لا يمنع غيره من الأقوال:

قاعدة (٢): تفسير النبي ﷺ لا يمنع من اجتهاد في فهم الآية إذا كانت مما يسوغ

الاجتهاد في تفسيرها:

فهاتان قاعدتان مرتبطتان توضحان تفصيل معاني الآيات واستنباط ما تحتمله من فهم متجدد، وتفريع ما يندرج تحت عموماتها، فقد ترك النبي ﷺ للأمة ذلك لتستنبطه يوماً بعد يوم، وعصرًا بعد عصر... وما زال القرآن يستنبط منه الجديد فهو (لا تنقضي عجائبه، ولا يخلق على كثرة الرد)، ومعنى (لا يخلق) أي لا يتقدم، ولا يبلى حتى يضجر منه الناس، ويودون استبداله، بل القرآن تكتشف عجائبه المتجددة كلما تقادم الزمان.

ولذلك نرى تفاسير القرآن الجزئية والعامية ما زالت تترى وستظل؛ إذ القرآن معجزة الله ﷻ الباقية.

ما شروط قبول الاجتهاد في فهم آية ما فسرها النبي ﷺ ؟

الجواب: حتى تتضح القاعدتان، فينبغي أن نقرر أن تفسير النبي ﷺ لا يمنع فهمًا آخر للآية بثلاثة شروط: أن تحتمل الآية ذلك التفسير، وأن تكون مما للعقل والاجتهاد فيها مسرح، بألا تتضمن ذكر شيء من الغيبيات وما في حكمها، وألا يعود ذلك التفسير على التفسير النبوي بالنقض، وذلك أن التفسير النبوي له حالتان:

الحالة الأولى: لا يجوز الزيادة على التفسير النبوي؛ لأنه إما أن يكون بيانًا لنص لا يحتمل

التأويل، وإما أن يكون كلامًا عن أمرٍ غيبي، لا مجال للتأويل فيه:

فمثال ما لا يحتمل التأويل: قول الثعالبي (ت ٨٧٥هـ): "والحق الذي تقتل به النفس قد فسره النبي ﷺ في قوله: «لا يحل دم المسلم إلا بإحدى ثلاث خصال: كفرٌ بعد إيمان، أو زنى بعد إحصان، أو قتل نفس»^(١)، ففسر قول الله تعالى: ﴿وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ [الفرقان: ٦٨]، فلا يمكن الزيادة عليه إلا بنصٍّ مثل آية الحرابة، ويدخل هنا: كل ما خصه النبي ﷺ من عامٍّ بعد التأكد من أنه تخصيصٌ، وليس تنصيماً، فالتخصيص يلغي العموم فيما تعارض فيه، وأما التنصيص على بعض أفراد العام فلا يلغيه.

ومثال الأمر الغيبي الذي لا مجال للرأي فيه: ما جاء عن مسروق، قال: سألتنا عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه عن هذه الآية: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزِّقُونَ﴾ [آل عمران: ١٦٩] قال: أما إنا سألنا عن ذلك، فقال رضي الله عنه: «أرواحهم في جوف طيرٍ خُضِرٍ، لها قناديلٌ معلقةٌ بالعرش، تَسْرَحُ من الجنة حيث شاءت، ثم تأوي إلى تلك القناديل، فاطَّلَعَ إليهم ربهم اطلاعاً، فقال: هل تشتهون شيئاً؟ قالوا: أي شيء نشتهي؟ ونحن نسرح من الجنة حيث شئنا. ففعل ذلك بهم ثلاث مرات، فلما رأوا أنهم لن يُتركوا من أن يُسألوا، قالوا: يا رب، نريد أن تَرُدَّ أرواحنا في أجسادنا حتى نُقتلَ في سبيلك مرةً أخرى. فلما رأى أن ليس لهم حاجةٌ تُركوا»^(٢) فإن الحياة المذكورة في الآية قد فسرها الحديث، فلا مجال فيها للاستنباط.

(١) تفسير الثعالبي (٢/ ٣٤٠)، والحديث رواه أبو داود (٤٥٠٢) بلفظ: "لا يحلُّ دمُ امرئٍ مسلمٍ إلا بإحدى ثلاثٍ: رجلٌ كفرَ بعدَ إسلامٍ، أو زنى بعدَ إحصانٍ، أو قتلَ نفساً بغيرِ نفسٍ"، قال الأرنؤوط: "إسناده صحيح"، أما اللفظ الذي ذكره الثعالبي، فقد رواه أبو داود حكاية عن الإمام أحمد.

(٢) مسلم (٤٩١٩).

الحالة الثانية: تجوز الزيادة على التفسير النبوي، بأن يرد هذا التفسير فينص على صور بعينها في معنى الآية، دون أن يمنع من استنباط معانٍ أخرى يفهمها المفسر بالاستنباط الاجتهادي الصحيح، وذلك لأن النبي ﷺ ذاته علمنا الاستنباط من القرآن الكريم، ونفهم من الإطار العام أن تفسيره ﷺ ضربٌ لمثال، فلا يمنع أمثلةً أخرى إلا أن ما ضربه ﷺ من الأمثلة له أولوية الذكر، ومن أمثلة ذلك:

المثال الأول: عن عقبه بن عامر رضي الله عنه يقول: سمعت رسول الله ﷺ وهو على المنبر يقول: «**وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ**» [الأنفال: ٦٠] ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي»^(١).

والمراد الرمي بكل شيء، سواء أكان بالسهم، كما في وقتهم، أم بالمدفعية، والطائرات، والصواريخ، كما في عصرنا، ففي نحو هذا يتسع الأمر لاستنباطٍ جديد، يضاف إلى ما قرره النبي ﷺ؛ إذ يتسع معنى القوة لما هو أكثر من الرمي، ولكن النبي ﷺ نبه على أعلى أنواع القوة.

المثال الثاني: ما جاء في تفسير: «**وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ**» [الجمعة: ٣]:
فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: كُنَّا جُلُوسًا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، فَأَنْزِلَتْ عَلَيْهِ سُورَةُ الْجُمُعَةِ **وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ**، قَالَ: قُلْتُ: مَنْ هُمْ - يَا رَسُولَ اللَّهِ -؟ فَلَمْ يُرَاجِعْهُ حَتَّى سَأَلَ ثَلَاثًا، وَفِينَا سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه، وَضَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَهُ عَلَى سَلْمَانَ رضي الله عنه، ثُمَّ قَالَ: «لَوْ كَانَ الْإِيمَانُ عِنْدَ الثُّرَيَّا لَنَالَهُ رِجَالٌ - أَوْ رَجُلٌ - مِنْ هَؤُلَاءِ»^(٢)، ولا يمنع هذا التفسير ما نقله

(١) مسلم (٤٩٨٤).

(٢) البخاري (٤٨٩٧)، وينبغي التنبيه لقول أبي هريرة رضي الله عنه: (فأنزلت عليه سورة الجمعة) فإن الظاهر أنه يعني قرئت، فإن المظنون أنها نزلت من قبل، أو لعل هذه الآية من تلك السورة هي التي نزلت، وليس المراد جميع السورة، وهذا التأويل الثاني ذكره ابن حجر رضي الله عنه. فتح الباري (٨/٦٤٢).

الطَّبْرِيِّ رحمته الله فيها من أنهم العجم، أو جميع من دخل في الإسلام من بعد النبي صلوات الله وسلامه عليه كائناً من كان إلى يوم القيامة^(١).

المثال الثالث: حديث المغضوب عليهم والضالين، فكلها غير مانعة من دخول غير الصور التي ذكرها النبي صلوات الله وسلامه عليه في معاني الآيات.

وفي ذكر هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

تَفْسِيرُهُ صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ لَا يَمْنَعُ التَّفْسِيرَ مِنْ سِوَاهُ
مَا دَامَ مَبْنِيًّا عَلَى أَسَاسٍ صَحِيحِ الاجْتِهَادِ وَالْقِيَاسِ
وقال سعيد بن جباج في شروط قبول التفسير بعد تفسير النبي صلوات الله وسلامه عليه:

ولم يكن بيان أمر غيبي ومثله في منعه ما قيلا ولا يؤوّل بعد ذا في العرّض
فذاك لا اجتهاد دون ريب
بأنه لا يحتمل تأويلا
على البيان النبوي بالنقض

(١) تفسير الطَّبْرِيِّ (٢٣ / ٣٧٥).

المبحث الحادي عشر: مكانة التفسير النبوي فيما جاز فيه الاستنباط بعد تفسير النبي ﷺ:

ما مكانة التفسير النبوي فيما جاز فيه الاستنباط بعد تفسير النبي ﷺ؟ وما مكانة استنباط غيره ﷺ؟

الجواب: يكون تفسير النبي ﷺ في المقدمة وهو ما صنعه علماءنا من المفسرين كما في عبارة البيهقي رحمه الله السابقة، ومن الأمثلة التي لا يُفهم من التفسير النبوي فيها الحصر غير أن للتفسير النبوي الأولوية: تفسير المغضوب عليهم والضالين: فذكر القرطبي رحمه الله أربعة أقوال فيهما:

فالجمهور أن المغضوب عليهم اليهود، والضالين النصارى: وجاء ذلك مفسراً عن النبي ﷺ في حديث عدي بن حاتم رضي الله عنه وقصة إسلامه، وشهد لهذا التفسير أيضاً قوله سبحانه في اليهود: ﴿وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ﴾ [البقرة: ٦١]، وقال في النصارى: ﴿قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَصْلُوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ [المائدة: ٧٧]، وقيل: المغضوب عليهم: المشركون، والضالين: المنافقون، وقيل: المغضوب عليهم: هو من أسقط فرض هذه السورة في الصلاة، والضالين عن بركة قراءتها حكاها السلمي رحمه الله في حقايقه^(١)، وليس بشيء، قال الماوردي رحمه الله: "وهذا وجه مردود؛ لأن ما تعارضت فيه الأخبار، وتقابلت فيه الآثار، وانتشر فيه الخلاف، لم يجز أن يُطلق عليه هذا الحكم، وقيل: المغضوب عليهم باتباع البدع، والضالين عن سنن الهدى، قلت: وهذا حسن، وتفسير النبي ﷺ أولى، وأعلى، وأحسن"^(٢).

(١) انظر: تفسير السلمي (١/ ٤٥).

(٢) تفسير القرطبي (١/ ١٩٣).

والصحيح أن المقارنة هنا ليست صائبة، فتفسير النبي ﷺ هو التفسير الذي حدّد معنى الآية، وتفسير من بعده اهتداء بتأويله لإظهار أن الآية تحتل المعاني المختلفة التي شرع لنا النبي ﷺ أن نستنبطها.

أسئلة تقويمية:

- س ١: لماذا جعلت السنة النبوية مصدرًا من مصادر التفسير؟
- س ٢: بم فسّر الإمام الشافعي رحمه الله الحكمة؟ ولماذا اقترن ذكرها بالكتاب؟
- س ٣: وضح مكانة تفسير السنة للقرآن.
- س ٤: كيف نتعامل مع ما صدر عن النبي ﷺ توفيقياً كان أو توفيقياً؟
- س ٥: كيف تُردُّ على الطاعنين على السنة المطهرة، مستدلّين بحديث: «أنتم أعلم بأمر دنياكم»؟

- س ٦: هل كل ما صدر عن النبي ﷺ من الأقوال والأفعال يعد تشريعاً؟ وضح ذلك.
- س ٧: اذكر الكتب التي اهتمت بذكر تفسير القرآن بالسنة.
- س ٨: وضح كيف تكون كتب السنة النبوية من مصادر التفسير النبوي.
- س ٩: ما نوع التفسير الوارد في كتب الحديث؟
- س ١٠: ماذا يقصد الشوكاني رحمه الله بقوله: "ومن جملة التفاسير التي لا يُوثق بها تفسير ابن عباس رضي الله عنهما"؟

- س ١١: ما أشهر الأحاديث الموضوعية في التفسير؟
- س ١٢: عرّف الحديث المُرسَل، واذكر حكمه.
- س ١٣: اذكر مثلاً للمراسيل الواردة في التفسير؟
- س ١٤: هل تصحّ قصة الغرائق؟ وما التّخريج الصحيح لهذه القصة؟

- س ١٥: عدد وجوه تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم.
- س ١٦: اذكر صور تفسير القرآن بالسنة، مع مثال لكل صورة.
- س ١٧: عدد الأعمال النبوية التي تعد تفسيراً للقرآن.
- س ١٨: كم نسبة التفسير النبوي مقارنة بغيره من المصادر الأخرى؟
- س ١٩: ما شروط قبول الاجتهاد في فهم آية ما فسرها النبي ﷺ؟
- س ٢٠: ما مكانة التفسير النبوي فيما جاز فيه الاستنباط بعد تفسير النبي ﷺ؟

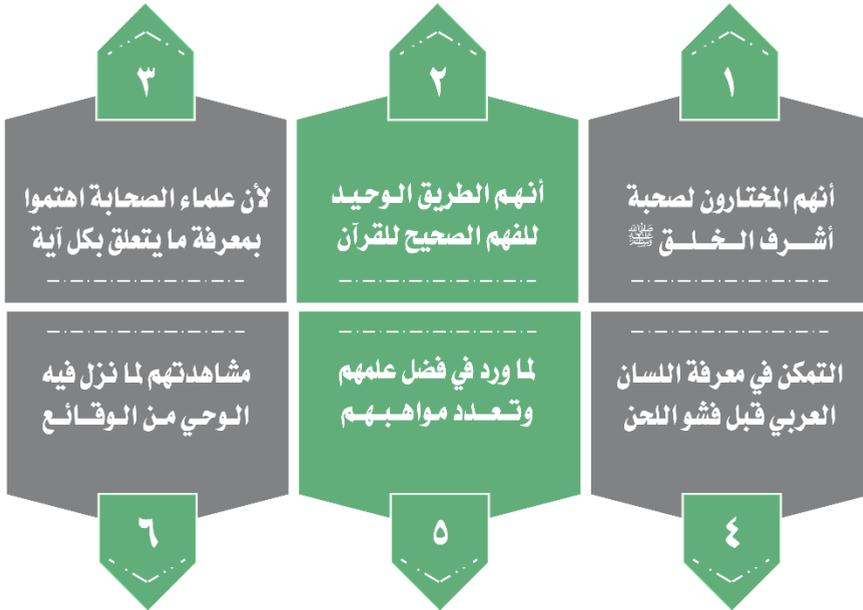
المصدر الثالث

(الصَّحَابَةُ) تفسير القرآن بما ورد عن الصَّحَابَةِ ﷺ

المبحث الأول: أسباب تفسير القرآن بما ورد عن الصَّحَابَةِ ﷺ



أسباب تفسير القرآن بما ورد عن الصحابة



أدب عبد الله بن مسعود

الأساس والتنوير في أصول التفسير

لماذا نفسّر القرآن بما ورد عن الصحابة ﷺ؟

الجواب: لأسباب منطقية:

فالسبب الأول: أنهم المختارون لصحبة أشرف الخلق ﷺ: وهذا الاختيار لم يكن عبثاً، وخاصة أن النبي ﷺ خاتم النبيين، فلا بد أن يكون حاملة الوحي عنه في مستوى حمل رسالته بعده، وهنا لا عجب أن نرى أن الله ﷻ أثنى عليهم بهذا المقتضى في آيات كثيرة، منها:

(١) ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ مِنْ الْقَوْمِ الْمُبْتَلِينَ وَتَبَوَّأُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَقَادِيرَ الْآخِرَةِ بِمَا كَانُوا يَسْعَوْنَ﴾ [التوبة: ١٠٠]، فأطلق ذكر السابقين، وجعلهم فريقين، وقيد الترضي عن الذين بعدهم بأن يتبعوهم بإحسان، فذكر الله ﷻ أنه رضي عن هؤلاء السابقين، وقد أخبرنا أنه لا يرضى إلا عن العُدول المأمونين، بدليل أنه قال قبل ذلك في الفساق: ﴿فَإِنْ تَرَوْهُمُ فَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَرْضَى عَنِ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾ [التوبة: ٩٦].

ما النتيجة التي نصل إليها عند الجمع بين الآية [٩٦] والآية [١٠٠] من سورة التوبة في عدالة الصحابة؟

الجواب: نتيجة الجمع بين الآيتين: أن الصحابة ﷺ لا يمكن أن يكونوا فاسقين، وهذا يعني أنهم عُدول، وأن المجرم حقاً هو من لا يرضى عن السابقين من المهاجرين والأنصار مع أن الله ﷻ رضي عنهم.

(٢) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ [الفتح: ٢٩].

(٣) ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ١٨].

﴿ ٤ ﴾ ويبيّن الله ﷻ في آية سورة الحديد أنّ شرف هذه الصّحبة حازه من آمن قبل الفتح، ومن آمن بعده: ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيكَ أَعْظَمَ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَتْلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [الحديد: ١٠].
واستنبط ابن مسعود رضي الله عنه من هذه الآيات هذه الأفضليّة، فقال: «إِنَّ اللَّهَ ﷻ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ فَأَخْتَارَ مُحَمَّدًا رضي الله عنه، فَبَعَثَهُ إِلَىٰ خَلْقِهِ، فَبَعَثَهُ بِرِسَالَتِهِ، وَأَنْتَحَبَهُ بِعِلْمِهِ، ثُمَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ بَعْدَهُ، فَأَخْتَارَ اللَّهَ ﷻ لَهُ أَصْحَابَهُ، فَجَعَلَهُمْ أَنْصَارَ دِينِهِ، وَوَزَرَءَ نَبِيِّهِ رضي الله عنه...»^(١).
ما معنى أن يُختاروا ليكونوا أصحاب خاتم الأنبياء رضي الله عنه؟

الجواب: ذلك يعني أنهم أولى الناس بأن يُبلّغوا ما بلّغه رسول الله رضي الله عنه، وهم أولى الناس بأن يقتدوا به، فيقتدي بهم غيرهم حالاً، وفهماً، وقالاً، وفي إرساء منهجية الأخذ من الصّحابة رضي الله عنهم يقول ابن عمر، وابن مسعود رضي الله عنهما: «من كان منكم مُتَأَسِّبًا، فليتأسَّ بأصحاب رسول الله رضي الله عنه؛ فإنهم كانوا أبرّ هذه الأُمَّة قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفاً، وأقومها هدياً، وأحسنها حالاً. قومٌ اختارهم الله ﷻ لصحبة نبيه رضي الله عنه، وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم، واتبعوهم في آثارهم، فإنهم كانوا على الهدى المستقيم»^(٢).

السبب الثاني: لأنهم الطريق الوحيد للفهم الصّحيح للقرآن الكريم:

(١) أحمد (٣٦٠٠)، وصححه أحمد شاكر، وحسنه الألباني، والأرناؤوط.

(٢) هما أتران حسنان، متقاربان في اللفظ: أما أتر ابن عمر فرواه أبو نعيم في الحلية (١/ ٣٠٥)، واللفظ له، وأما أتر ابن مسعود رضي الله عنه فرواه ابن عبد البرّ في جامع بيان العلم وفضله، طبعة دار ابن الجوزي (٢/ ٩٤٧)، وذكر الألباني في مشكاة المصابيح (١٩٣) أنه منقطع؛ لأنّ فتادة لم يثبت له سماع من ابن مسعود رضي الله عنه، وقال أبو الأشبال الزهيري (محقّق جامع ابن عبد البرّ) عن أتر ابن عمر: "والحسن البصري، وإن كان ثبت له سماع من ابن عمر، إلا أنه مدلس، ولم يصرح بالسماع هنا، وعمر بن نبهان ضعيف، ولكنني أرجو أن يرتقي الأثر بهذه المتابعة".

وذلك أن القرآن الكريم فهّمه النبي ﷺ، وطبّقه حقّ التطبيق في الواقع، ونقل لنا ذلك الصحابة رضي الله عنهم.

كيف نقل لنا الصحابة تطبيق النبي ﷺ للقرآن، مع أن كلاً منهم إنما نقل شيئاً محدوداً؟
الجواب: لأن أصحاب النبي ﷺ ثلاثة أصناف، كلٌّ منهم نقل شيئاً من التطبيق النبوي للقرآن الكريم:

الصنف الأول: آله - وهم أزواجه، وذريته - إذ نقلوا لنا التطبيق النبوي للقرآن الكريم داخل بيته، وفي خاصّة نفسه.

الصنف الثاني: آله - بمعنى بقية أقاربه - نقلوا لنا التطبيق النبوي للقرآن الكريم في محيط بقية أسرته، وتعامله مع عشيرته.

الصنف الثالث: سائر أصحابه فقد نقلوا لنا التطبيق النبوي للقرآن الكريم خارج بيته. والفئات الثلاث يطلق عليهم: (أصحاب النبي ﷺ)، ولا سبيل إلى معرفة هذا التطبيق النبوي للقرآن الكريم داخل بيته ﷺ وخارجه إلا عن طريق الفئات الثلاث من أصحابه رضي الله عنهم، والطاعن فيهم لهدف الطعن المجرد إنما يريد احتكار فهم القرآن لنفسه، وإبعادنا عن الفهم النبوي له، فهو يريد تحريف القرآن الكريم على الحقيقة.

السبب الثالث: لأن علماء الصحابة رضي الله عنهم قد اهتموا بمعرفة ما يتعلق بكل آية اهتمام التلاميذ النجباء بما يقوله ويصنعه الأستاذ المتمكّن، بل أعلى من ذلك:

كيف ظهر لنا أن الصحابة اهتموا بمعرفة ما يتعلق بالآيات هذا الاهتمام الكبير؟
الجواب: يعبر عن ذلك قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه مثلاً: «وَاللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ، مَا أَنْزَلَتْ سُورَةٌ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ أَيْنَ أَنْزَلَتْ، وَلَا أَنْزَلْتُ آيَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ فِيْمَ أَنْزَلْتُ،

وَلَوْ أَعْلَمَ أَحَدًا أَعْلَمَ مِنِّي بِكِتَابِ اللَّهِ، تَبْلَغُهُ الْإِبِلُ لَرَكِبْتُ إِلَيْهِ»^(١)، وقد ذُكِرَ نحو ذلك عن سيدنا عليٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ويعمُّ ذلك حديث أبي عبد الرحمن السُّلَمِيِّ في كيفية تعلُّم الصَّحَابَةِ للقرآن الكريم. ويقرِّر شيخ الإسلام ابن تَيْمِيَّةَ رَحِمَهُ اللَّهُ ذلك المعنى وَفُق طريقته الفذَّة، حيث يقول: "ومن المعلوم أن كلَّ كلام فالمقصود منه فَهْمُ معانيه دون مجرد ألفاظه، فالقرآن أولى بذلك، وأيضًا فالعادة تمنع أن يقرأ قوم كتابًا في فنٍّ من العلم كالطُّبِّ والحساب ولا يَسْتَشْرِحُوهُ، فكيف بكلام الله الذي هو عصمتهم، وبه نجاتهم، وسعادتهم، وقيام دينهم وديناهم؟"^(٢).

كيف ظهر لنا أن الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ اهتموا بكل ما يتعلق بالآية أعظم من اهتمام التلاميذ بما يقوله الأستاذ؟

الجواب: لأن الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لم ينظروا إلى النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نظرة التلاميذ إلى الأستاذ فقط، وإنما نظروا إليه باعتباره الرُّسُولَ المبارك الذي اجتباه الله عَلَيْهِ السَّلَامُ، ولذلك كانوا لا يرون منه شيئًا إلا تعاملوا معه تعاملهم مع ما أمر الله عَلَيْهِ السَّلَامُ به من التعزيز والتوقير: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٨﴾ لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٩﴾﴾ [الفتح ٨-٩].

ويروي لنا البخاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن عروة بن مسعود لاحظ -وهو مُشْرِكٌ- شِدَّةَ تعظيم الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ للنبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقال: «أَيُّ قَوْمٍ! وَاللَّهِ لَقَدْ وَفَدْتُ عَلَى الْمُلُوكِ، وَوَفَدْتُ عَلَى قَيْصَرَ، وَكَيْسَرِي، وَالنَّجَاشِيِّ، وَاللَّهِ إِنْ رَأَيْتُ مَلِكًا قَطُّ يُعَظِّمُهُ أَصْحَابُهُ مَا يُعَظِّمُ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُحَمَّدًا، وَاللَّهِ إِنْ تَنَحَّمْ نُحَامَةً إِلَّا وَقَعَتْ فِي كَفِّ رَجُلٍ مِنْهُمْ، فَذَلِكَ بِهَا وَجْهَةٌ وَجِلْدُهُ، وَإِذَا أَمَرَهُمْ

(١) البخاري (٥٠٠٢)، واللفظ له، مسلم (٦٤١٥).

(٢) مجموع الفتاوى (٣٣٢ / ١٣).

ابْتَدَرُوا أَمْرَهُ، وَإِذَا تَوَضَّأَ كَادُوا يَفْتَتِلُونَ عَلَى وَضُوئِهِ، وَإِذَا تَكَلَّمَ خَفَضُوا أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَهُ، وَمَا يُحَدِّثُونَ إِلَيْهِ النَّظَرَ تَعْظِيمًا لَهُ»^(١).

فإذا كانوا كذلك معه ﷺ، فكيف بما يبلغه من الوحي؟!
السبب الرابع: التمكن في معرفة اللسان العربي قبل فُشو اللَّحْن معرفةً فطريةً لم تشبها شوائب العُجْمَة:

ما العلاقة بين فصاحة الصَّحَابَة رضي الله عنهم، وبين فهمنا للقرآن؟
الجواب: يبيِّن لنا ذلك الشَّاطِئِيُّ رضي الله عنه فيقول: "فإنهم عربٌ فصحاء لم تتغيَّر ألسنتهم، ولم تنزل عن رُتبتها العليا فصاحتهم، فهُمُ أَعْرَفُ فِي فَهْمِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ مِنْ غَيْرِهِمْ، إِذَا جَاءَ عَنْهُمْ قَوْلٌ أَوْ عَمَلٌ وَاقِعٌ مَوْجِعُ الْبَيَانِ صَحَّ اعْتِمَادُهُ مِنْ هَذِهِ الْجِهَةِ"^(٢).

السبب الخامس: لما ورد في فضل علمهم وتعدد مواهبهم:
فَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه، وَأَشَدُّهُمْ فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ رضي الله عنه، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ رضي الله عنه، وَأَفْضَاهُمْ عَلَيَّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه، وَأَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ أَبِي بَنْ كَعْبٍ رضي الله عنه، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رضي الله عنه، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه...»^(٣).

ما أثر تنوع مواهب الصَّحَابَة رضي الله عنهم العلمية في فهم القرآن الكريم؟

(١) البخاري (٢٧٣١).

(٢) الموافقات (٣/ ٣٣٨).

(٣) ابن ماجه (١٥٤)، أحمد (١٤٠٢٢)، وصححه الأرنؤوط، والألباني

الجواب: عندما عدّد النبي ﷺ مواهبهم علمنا أن كلاً منهم له قوة تأثير انطلقت من فهمهم للقرآن المجيد، ولا بد من الاقتداء بهم، لكنهم -لبشريتهم- يتفاضلون في ذلك، ونرى النبي ﷺ يخبرنا أن تقدّمهم حسب قوتهم العلمية والعملية، فمثلاً جاء عن ابن مسعود وحذيفة بن اليمان رضي الله عنهما قالاً: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اقتدوا باللذين من بعدي من أصحابي أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، واهتدوا بهدي عمّار رضي الله عنه، وتمسكوا بعهد ابن مسعود رضي الله عنه»، والأحاديث في فضل علم الأربعة الخلفاء وغيرهم رضي الله عنهم كثيرة.

السبب السادس: مُشاهدتهم لما نزل فيه الوحي من الوقائع، ومباشرتهم لوضع النبي ﷺ الخطاب القرآني في مواضعه، ومعرفة عادات العرب وأحوالها التي نزل القرآن لبيّن علاجها: وهنا يرد حديث ابن عباس رضي الله عنهما في اختلاف الأمة وقبيلتها واحدة، وقد تقدّم^(١).

كيف نربط بين متابعة الصحابة رضي الله عنهم لنزول القرآن، وبين تفسيره؟

يظهر لنا الجواب فيما فعده لنا الشاطبي رحمته الله في أهميّة تفسير الصحابة رضي الله عنهم فيقول: "فهم أقعد في فهم القرائن الحالية، وأعرف بأسباب التنزيل، ويدركون ما لا يدركه غيرهم بسبب ذلك، والشاهد يرى ما لا يرى الغائب، فمتى جاء عنهم تقييد بعض المطلقات، أو تخصيص بعض العمومات فالعمل عليه صواب، وهذا إن لم يتنقل عن أحد منهم خلاف في المسألة، فإن خالف بعضهم فالمسألة اجتهادية، مثاله قوله رضي الله عنه: «لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر»^(٢)، فهذا التعجيل يُحتمل أن يُقصد به إيقاعه قبل الصلاة، ويُحتمل أن لا، فكان عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان رضي الله عنهما يُصليان المغرب قبل أن يُفطرا، ثم يفطران بعد الصلاة"^(٣).

(١) الترمذي (٣٦٦٢)، وقال: "هذا حديث حسن غريب"، وصحّحه الألباني بمجموع طُرّقه، وأخرجه الحاكم (٤٤٥١)، وصحّحه.

(٢) انظر: (ص: ٦١).

(٣) البخاري (١٩٥٧).

(٤) الموافقات (٣/ ٣٣٨).

ومن الأمثلة التي تهدينا لاعتبار ما ورد عن الصَّحَابَةِ ﷺ من نَقْلِ وَفَهْمٍ:

المثال الأول: قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿وَإِنْ حِفْظُكُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ

مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبْعًا﴾ [النساء: ٣]، تُرى ما العلاقة بين الشرط والجزاء؟

تبيّن لنا عائشة رضي الله عنها معنى من معاني هذه الآية من خلال مُلَابَسَاتِ نَزُولِهَا، فعن عروة بن الزبير أنه سأل عائشة رضي الله عنها عن هذه الآية، فقالت: «هي اليتيمة في حَجْرٍ وَلِيَّهَا، فيرغب في جمالها ومالها، ويريد أن يتزوجها بأدنى من سُنَّةِ نِسَائِهَا، فَنُهِوا عن نِكَاحِهنَّ، إلا أن يُقْسِطُوا لهنَّ في إكمال الصّدَاقِ، وأَمَرُوا بِنِكَاحِ مَنْ سِوَاهُنَّ مِنَ النِّسَاءِ، قالت عائشة رضي الله عنها: ثم استفتى النَّاسَ رسولَ الله صلّى الله عليه وآله بعدُ، فَأَنْزَلَ اللهُ صلّى الله عليه وآله: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ﴾ [النساء: ١٢٧]. قالت: فبين الله صلّى الله عليه وآله في هذه أن اليتيمة إذا كانت ذات جمالٍ ومالٍ ورغبوا في نِكَاحِهَا، ولم يُلْحِقُوا بِسُنَّتِهَا بِإِكْمَالِ الصّدَاقِ، فإذا كانت مرغوبًا عنها في قَلَّةِ المَالِ والجَمَالِ تركوها، والتمسوا غيرها من النِّسَاءِ. قالت: فكما يتركونها حين يرغبون عنها، فليس لهم أن يَنكِحُواهَا إذا رغبوا فيها، إلا أن يُقْسِطُوا لَهَا الأَوْفَى مِنَ الصّدَاقِ، ويعطوها حقَّهَا^(١).

المثال الثاني: وهو من أحسن الأمثلة؛ إذ ينبئك عن عظيم فَهْمِ الصَّحَابَةِ ﷺ، فقد جاء عن ابنِ عُمَرَ رضي الله عنهما، أَنَّهُ رَجُلَانِ فِي فِتْنَةِ ابْنِ الزُّبَيْرِ رضي الله عنه فَقَالَا: إِنَّ النَّاسَ قَدْ ضَيَّعُوا، وَأَنْتَ ابْنُ عُمَرَ وَصَاحِبُ النَّبِيِّ صلّى الله عليه وآله فَمَا يَمْنَعُكَ أَنْ تَخْرُجَ؟ فَقَالَ: يَمْنَعُنِي أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ دَمَ أَخِي، فَقَالَا: أَلَمْ يَقُلِ اللهُ صلّى الله عليه وآله: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ﴾ [البقرة: ١٩٣]، فَقَالَ: «قَاتَلْنَا حَتَّى لَمْ تَكُنْ فِتْنَةٌ، وَكَانَ الدِّينُ لِلَّهِ، وَأَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُقَاتِلُوا حَتَّى تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِغَيْرِ اللهِ»^(٢).

(١) البخاري (٢٧٦٤).

(٢) البخاري (٤٥١٣).

المبحث الثاني: مصادر تفسير الصحابة



مصادر تفسير الصحابة



أدب عبد الله بن عبد العزيز

الأساس والتنوير في أصول التفسير

من أين يستنبط الصحابة تفسيرهم للقرآن المجيد؟ ما مصادر تفسير الصحابة؟
الجواب: لا بد من معرفة المصدر التفسيري الذي اعتمد عليه الصحابي حتى نعلم المدى الذي نحتج فيه بهذا التفسير، وقد وضع ابن تيمية قاعدة للعلم تختصر قاعدته التي

قدّمناها في أوّل مصادر التفسير، فقال: "العلم شيئان: إما نقلٌ مُصدّق، وإما بحثٌ مُحقّق" (١)، وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

والعِلْمُ إمَّا النُّقْلُ حَيْثُ صُدِّقًا نَصًّا، وإمَّا البَحْثُ حَيْثُ حُقِّقًا
فتفسير الصّحابة لا يخرج عن هذين الأساسين، ويندرج في الأساسين المذكورين المصادرُ
الأربعة الآتية:

المصدر الأول: تفسير الصّحابيِّ القرآن بالقرآن.

المصدر الثاني: تفسير الصّحابيِّ بالنقل عن النبيّ ﷺ.

المصدر الثالث: تفسير الصّحابيِّ بالنقل عن أهل الكتاب.

المصدر الرابع: تفسير الصّحابيِّ بالاجتهاد، ويدخل فيه تفسيرهم باللغة العربية، فإنهم
يكونون مجتهدين في اختيار معنى من معاني الكلمة، أو بيان معناها الوحيد.

ثم هم ﷺ بعد ذلك إمّا أن يكونوا مجرد نقلة للتفسير عن هذه المصادر، كما في نقلهم
المجرّد لتفسيرات نبيّهم ﷺ، وإمّا أن يكونوا مجتهدين مستنبطين من كتاب الله ﷻ ما يفتح
الله ﷻ به عليهم.

فلنفضّل هذه المصادر في الآتي:

**المصدر الأول من مصادر تفاسير الصّحابة ﷺ: تفسير الصّحابيِّ بالنقل عن القرآن
الكريم:**

ما المراد بأن الصّحابة ﷺ فسّروا القرآن بالنقل عن القرآن؟ أو كيف فسّروا القرآن بالقرآن؟
للجواب عن ذلك نأخذ أوّلاً مثلاً على تفسيرهم، ثم يمكننا أن نجيب عن هذا السؤال:

(١) الرد على البكري (٢/ ٧٢٩).

سأل رجل الحسن بن عليّ عليه السلام عن قوله تعالى: ﴿وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ﴾ [البروج: ٣] فقال: سألت أحدا قبلي؟ قال: نعم، سألت ابن عمر، وابن الزبير رضي الله عنهما، فقالا: يوم الذبح (يعني النحر)، ويوم الجمعة؛ قال: لا! ولكن الشاهد: محمد صلى الله عليه وآله، ثم قرأ: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ٤١]، والمشهود: يوم القيامة، ثم قرأ: ﴿ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ﴾ [هود: ١٠٣]^(١).

نعود للسؤال مجدداً: فنرى اختلاف ثلاثة من الصحابة رضي الله عنهم في تفسير آية واحدة، وهذا ينبئنا بأنهم إنما فسروا القرآن بما ظهر لهم، وقد يستدلُّ أحدهم على صحة تفسيره بفهمه لآية أخرى، فيربطها بالآية محل النقاش.

كيف نتعامل مع هذا النوع من التفسير الصادر عن الصحابة رضي الله عنهم؟

أولاً: في هذه الحالة نطبق على الرواية الموقوفة المعايير الحديثية للتأكد من ثبوت الرواية. ثانياً: نطبق القواعد المتعلقة بحجج أقوالهم من حيث المتن، فمنها ما له حكم الرفع، ومنها ما هو رأي واجتهاد، فليس بحجة في ذاته، بل ترجح حججته إذا كان صادراً عن مفسرٍ امتلك مؤهلات لم يمتلكها غيره، كابن عباس، أو كعمر بن الخطاب، أو كعلي بن أبي طالب رضي الله عنه.

ثالثاً: يصبح تفسير الصحابي بفهمه للقرآن الكريم مكان استئناس لا احتجاج، ولا بد أن نفهم استدلاله بالقرآن، وهل هو ظاهر أم لا فيما ذهب إليه؟

فتفسير الصحابي للقرآن بالقرآن في هذه الحالة ليس بحجة بالضرورة؛ لأنه يعبر عن فهمه إلا أن يكون استدلاله لفهمه بآية، ووجه الاستدلال قطعي مطابق.

(١) تفسير الطبري (٢٤ / ٣٣٥)، وقال إسلام منصور: "ضعيف، شيخ المصنف محمد بن حميد بن حيان التميمي، أبو عبد الله الرازي، أقرب إلى الترك من إلى الضعف" تفسير الطبري، طبعة دار الحديث (١١ / ٤٨٣).

أولاً: المرفوع الحقيقي: وهو أن يُصْرِحَ الصَّحَابِيُّ بنسبة التفسير إلى النبي ﷺ. ومثاله قول ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير: ﴿لَتَرْكَبَنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ﴾ [الانشقاق: ١٩]: حالاً بعد حال، قال هذا نبيكم ﷺ، وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان إذا دخل بيته نَشَرَ المصحف، فقرأه، فدخل ذات يوم، فقرأ، فأتى على هذه الآية: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَنَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢] فاشتغل وأخذ رداءه، ثم أتى أبي بن كعب رضي الله عنه فقال: يا أبا المُنذر! فتلا هذه الآية، وقد ترى أَنَا نَظْلِمُ ونفعل ونفعل، فقال: يا أمير المؤمنين! إن هذا ليس بذاك، يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]، إنما ذلك الشرك ٣، والذي يظهر أن أئبياً أخذ هذا من حديث تفسير آية الظلم السابق ذكره ٤، مع احتمال أن يكون من فَهْمِهِ، وكما في تفسير صاحب موسى عليه السلام الذي في سورة الكهف، فإنه ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما

(١) انظر: قواعد التفسير (١/ ١٦٢).

(٢) البخاري (٤٩٤٠)، ثم رجعت إلى تفسير ابن كثير (٨/ ٣٥٩): فوجدته ذكر احتمالين في توجيه تفسير ابن عباس رضي الله عنهما: أن يكون من قبيل التفسير النبوي، أو يكون من قبيل التفسير الموقوف على الصحابي، واستظهر الأول وهو أن يكون من قبيل التفسير النبوي، وهذا نص كلامه: "وَهُوَ مُحْتَمَلٌ أَنْ يَكُونَ ابْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما أَسْنَدَ هَذَا التَّفْسِيرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، كَأَنَّهُ قَالَ: سَمِعْتُ هَذَا مِنْ نَبِيِّكُمْ ﷺ، فَيَكُونُ قَوْلُهُ: "نَبِيِّكُمْ" مَرْفُوعًا عَلَى الْفَاعِلِيَّةِ مِنْ "قَالَ: وَهُوَ الْأَظْهَرُ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ، كَمَا قَالَ أَنَسٌ رضي الله عنه: لَا يَأْتِي عَامٍ إِلَّا وَالَّذِي بَعْدَهُ شَرٌّ مِنْهُ، سَمِعْتُهُ مِنْ نَبِيِّكُمْ ﷺ... وَيُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ: ﴿لَتَرْكَبَنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ﴾ [الانشقاق: ١٩] حَالًا بَعْدَ حَالٍ. قَالَ: هَذَا، يَعْنِي الْمُرَادُ بِهَذَا نَبِيِّكُمْ ﷺ، فَيَكُونُ مَرْفُوعًا عَلَى "أَنَّ هَذَا" وَ"نَبِيِّكُمْ" يُكُونَانِ مُبْتَدَأً وَخَبَرًا، وَاللَّهُ أَعْلَمُ. وَلَعَلَّ هَذَا قَدْ يَكُونُ هُوَ الْمُتَبَادِرُ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الرُّوَاةِ، كَمَا قَالَ أَبُو دَاوُدَ الطَّيَالِسِيُّ وَغُنْدَرٌ: حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنْ أَبِي بَشِيرٍ، عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما: ﴿لَتَرْكَبَنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ﴾ [الانشقاق: ١٩] قَالَ: مُحَمَّدٌ رضي الله عنه. وَيُؤَيِّدُ هَذَا الْمَعْنَى قِرَاءَةُ عُمَرَ، وَابْنِ مَسْعُودٍ، وَابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما، وَعَامَّةُ أَهْلِ مَكَّةَ وَالْكُوفَةِ: "لَتَرْكَبَنَّ" بِفَتْحِ التَّاءِ وَالْبَاءِ.

(٣) تفسير الطبري (٧/ ٢٥٧)، وضعفه الألباني؛ لأن فيه ابن جُدعان، وهو ضعيف. الإيمان لابن تيمية (ص: ٢٥٧).

(٤) صحيح البخاري (٣٣٦٠)، ومسلم (١٩٧).

فيه أنه تمارى هو والحُرُّ بن قيس بن حصن الفزاريُّ في صاحب موسى عليه السلام قال ابن عباس رضي الله عنهما: هو خضر، فمرَّ بهما أبيُّ بن كعب رضي الله عنه، فدعاه ابن عباس رضي الله عنهما، فقال: إني تماريت أنا وصاحبي هذا في صاحب موسى عليه السلام الذي سأل موسى عليه السلام السبيلَ إلى لُقَيْهِ. هل سمعت النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم يذكر شأنه؟ قال: نعم سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: «بينما موسى عليه السلام في ملاء من بني إسرائيل جاءه رجل...» الحديث^(١)، وذكر أنه الخضرُ، فهذا مرفوعاً حقيقياً بالنسبة لأبيِّ رضي الله عنه، ومرفوعاً حكماً بالنسبة لابن عباس رضي الله عنهما.

(١) البخاري (٧٤).

ثانياً: أن يُفسَّر الصحابيُّ الآيةَ بالمرفوع الحُكْمِيِّ، أي له حُكْمُ الرفع عن النبيِّ ﷺ وإن لم يُصرِّح بذلك.



قرآن بلن لاسیة نرقن

المرفوع الحكمي

هو الخالي من خمسة أوصاف

١ لا يتعلق برأي استنبطه الصحابي

٢ لا يتعلق ببيان لغة أو شرح غريب

٣ لا يتعلق بنقل عن صحابي آخر

٤ لا يتعلق بنقل عن الإسرائيليات

٥ لا يتعلق بأسباب النزول المحتملة لسببية

أدب عبد الله بن عبد الحميد

الأساس والتنوير في أصول التفسير

وهنا لا بد أن نسأل: ما المرفوع الحُكْمِيُّ؟

الجواب: هو ما تمَّ التأكد من أنه خالٍ من خمسة أوصاف:

(١) لا يتعلَّق برأي استنبطه الصحابي.

- ٢) ولا له تعلقٌ ببيان لغةٍ، أو شرح غريب^(١).
- ٣) ولا يتعلَّقُ بنقلٍ عن صحابيٍّ آخر؛ إذ يرجع مُحتَمِلاً أنه عن النبي ﷺ ويُحتمل غير ذلك.
- ٤) ولا يتعلَّقُ بنقلٍ عن الإسرائيليات المصدَّقة أو المكذَّبة أو المُتوقَّف فيها.
- ٥) ولا يتعلَّقُ بأسباب النزول المحتملة للسببية.
- فإذا اجتمعت هذه الأوصاف الخمسة فعند ذلك نستطيع أن نقول: تفسير الصحابيِّ هنا له حُكْم الرِّفْع، وقد يكون هذا التفسير رأياً في ظاهره، لكننا نجد بعد السُّبْر والبحث مرفوعاً، أو أقرب إلى المرفوع الحُكْمِيّ؛ "لأنه من باب الرواية، لا الرأي"^(٢).
- ومن أمثلته: ما جاء عن أبي هريرة، وأبي موسى الأشعري ﷺ قالاً: «أمانان مَضَّت إحداهما، وبقيت الأخرى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾» [الأنفال: ٣٣]^(٣)، فهذا التفسير له حُكْم الرِّفْع بدليل أنه ورد عن عبد الله بن عمرو ﷺ، قال في حديث الكُسُوف: ثم نَفَخَ - أي النبي ﷺ - من شدة تأثره - في آخر سجوده، فقال: «أَفُ أْفُ»،

(١) بلغة الأريب (ص: ١٩٧).

(٢) البرهان (٢/ ١٥٧).

(٣) المستدرک (١٩٨٨)، وقال: هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي. وقال الأرنؤوط، لما ذكر هذا الحديث: إنما هو صحيح فحسب، وليس على شرط مسلم، فأبو جعفر الخطمي - وهو عمير بن يزيد الأنصاري - لم يرو له مسلم - إنما روى له أصحاب السنن، وهو ثقة. مسند أحمد، طبعة الرسالة (٣٢/ ٢٦٥).

ثم قال: « ألم تعدني أن لا تُعذبهم وأنا فيهم؟ ألم تعدني ألا تُعذبهم وهم يستغفرون؟ » ففرغ رسول الله ﷺ من صلاته وقد أمحصت الشمس^(١).

وكما في قول ابن مسعود رضي الله عنه في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى﴾ [النجم: ١٨]. قال: "رُفْرَفًا خُضْرًا مِنَ الْجَنَّةِ قَدْ سَدَّ الْأَفُقَ"^(٢)، فلا يمكن أن يقول هذا ابن مسعود رضي الله عنه بمحض رأيه؛ لأنه يتعلّق بالغيب، ولذا قال الرُّزْقَانِيُّ رضي الله عنه: "لما هو مقرر من أن قول الصحابي فيما لا مجال للرأي فيه، ولم يُعرَف بالأخذ عن الإسرائيليات حكمه حكم المرفوع"^(٣).

الإمام أبو عبد الله الحاكم رضي الله عنه صاحب المُستدرِك له آراء حديثة مُعتبرة، فهل يُعدُّ كل تفسير للصحابي مرفوعاً؟

الجواب: لا! بل يُعدُّ النوع الذي ذكرناه مرفوعاً، وهو الذي نَحْمِل عليه قوله: "على أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل حديثٌ مُسنَد"^(٤)، وقد صرَّح بذلك في: (علوم الحديث) فقال: "ومن الموقوف الذي يُستدلُّ به على أحاديث كثيرة - ثم أسند عن أبي هريرة رضي الله عنه في قول الله عز وجل: ﴿لَوْ أَحَاطَ لِلْبَشَرِ﴾ [المدثر: ٢٩] قال: «تَلَقَّاهُمْ جَهَنَّمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَتَلَفَحُهُمْ لَفَحَةً، فَلَا تَتْرُكُ لَحْمًا عَلَى عَظْمٍ إِلَّا وَضَعْتَهُ عَلَى الْعَرَاقِيبِ» قال: وأشباه هذا من الموقوفات تُعدُّ في تفسير الصحابة رضي الله عنهم، فأما ما نقول في تفسير الصحابي مُسنَد، فإنما نقوله في غير هذا

(١) أبو داود (١١٩٤)، وقال الأرنؤوط: "إسناده حسن"، وقال الألباني: "صحيح، لكن بذكر الركوع مرتين كما في الصحيحين".

(٢) البخاري (٤٨٥٨).

(٣) مناهل العرفان (١/ ٣٣).

(٤) المستدرِك (٢/ ٢٨٣).

النوع، فإنه - وأسند عن جابر رضي الله عنه - قال: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قبلها جاء الولد أحوّل، فأنزل الله عز وجل: ﴿نَسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣].

قال الحاكم رضي الله عنه: "هذا الحديث وأشباهه مُسندة عن آخرها، وليست بموقوفة؛ فإنّ الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل فأخبر عن آية من القرآن أنها نزلت في كذا وكذا، فإنه حديث مُسند^(١)، فعَدَّ الأوّل موقوفاً؛ لأنَّ حقيقته تفسيرٌ لغويٌّ لكلمة: (لَوَاحِة)، أما الثاني فعَدَّه من قبيل المرفوع؛ لظهور ذلك.

ثالثاً: أن يقول صحابيٌّ: «من السنّة كذا»:

إذا قال الصحابي: من السنّة كذا أو نحوه من الألفاظ والعبارات، فهل يأخذ حُكْم الرِّفْع؟ في اعتبار هذه اللفظة تدلُّ على الرِّفْع خلاف، فقليل: هو من المرفوع الحُكْمِيّ، كما قال ابن كثير رضي الله عنه: «ولا سيما قول ابن عَبَّاس رضي الله عنه تفسيراً للقرآن، وهو تَرْجُمَانُهُ^(٢)، وهو مذهب البخاري ومسلم رضي الله عنهما، كما يقول ابن حَجَر رضي الله عنه (ت ٨٥٢هـ)^(٣).

وذهب بعض أهل العلم إلى أن هذا التعبير لا يدلُّ على الرِّفْع، وهو الظاهر عندي، فلا بدّ من التأكّد من أن الصحابي عندما قال تفسيراً، وعبر عنه بمثل قوله: (من السنّة كذا)، إنما يريد الرِّوَاية لا الرأْي؛ إذ قد يَنْسَبُ الصَّحَابِيُّ إِلَى السَّنَّةِ مَا يَظُنُّ أَنَّهَا كَذَلِكَ فِي فَهْمِهِ لَا فِي رِوَايَتِهِ،

(١) معرفة علوم الحديث (ص: ٥٩)، وانظر: الإتيقان (٢/ ٤٧٣).

(٢) تفسير ابن كثير (١/ ٣١٩).

(٣) صرّح بذلك كثيراً في فتح الباري، كما في (٣/ ٥٥٣)، وعندني تردّد في الجزم بذلك؛ إذ إيرادهما لأحاديث من هذا القبيل لا يدل على عموم القاعدة عندهما إلا بتصريح منهما، وذلك مفقود.. غاية ما في الأمر أن يكونا جعلاً للأحاديث التي ورد فيها مثل ذلك من قبيل المرفوع، لا كل ما ورد فيه النسبة المذكورة.

فيكون تعبيره عن ذلك بكلمة (سنة) أنها سنة في نظر القائل، لا أن هناك رواية قطعياً تدل عليه، وبهذا أخذ الشافعي رحمته الله، وصار هذا التوقف عن الجزم بالرفع هو آخر ما وصل إليه فكره، فقد ورد عن ربيعة الرأي رحمته الله أنه سأل سعيد بن المسيب رحمته الله: كم في إصبع المرأة؟ قال: عشر. قال: كم في اثنتين؟ قال: عشرون. قال: كم في ثلاث؟ قال: ثلاثون. قال: كم في أربع؟ قال: عشرون. قال ربيعة: حين عظم جرحها، واشتدت مصيبتها نقص عقلها- أي ديتها- قال: أعراقي أنت؟ قال ربيعة: عالم مثبت أو جاهل متعلم. قال: يا ابن أخي إنها السنة^(١)، وقد بين الشافعي رحمته الله هذا التردد في قبول ما يقال: "إنها سنة" على أن الصحابي يقصد به الرفع جزماً، فقال تعليقاً على هذه الرواية: "لما قال ابن المسيب رحمته الله هي السنة أشبه أن يكون عن النبي صلوات الله وسلامته عليه، أو عن عامة من أصحابه... ولا يكون فيما قال سعيد رحمته الله: "السنة" إذا كان يخالف القياس والعقل إلا علم أتباع فيما نرى، والله أعلم، وقد كنا نقول به على هذا المعنى، ثم وقفت عنه، وأسأل الله الخيرة من قبل إننا قد نجد منهم من يقول: "السنة"، ثم لا نجد لقوله: "السنة" نفاذاً بأنها عن النبي صلوات الله وسلامته عليه، والقياس أولى بنا فيها"^(٢)، وقرر ذلك بعض المتأخرين ذلك فقال تعقيباً على كلام ابن المسيب رحمته الله: "وقوله: "السنة" ليس في حكم المرفوع كما هو مقرر في (المصطلح)^(٣)"، يعني إذا كان من كلام التابعي، وإن كان قد رجح كما رجح الحافظ قبل الرفع إذا كان عن الصحابي^(٤)، وما زلت متردداً في قبول ذلك.

(١) سنن البيهقي الكبرى (٨ / ٩٦)، وقد رواه عبد الرزاق (٩ / ٢٢٢)، وابن أبي شيبة (٥ / ٤١٢).

(٢) سنن البيهقي الكبرى (٨ / ٩٦)، وراجع: نصب الراية (٤ / ٤٢٠)، حيث ضعفت الأحاديث الواردة في نقص دية المرأة، مع أن الأثر الوارد عن سعيد بن المسيب صحيح، كما في إرواء الغليل (٧ / ٣٠٩).

(٣) إرواء الغليل (٧ / ٣٠٩).

(٤) فتح الباري (١ / ٥٢٣)، وانظر: الثمر المستطاب (ص: ٦٠٣).

وأشار الَّذِينَ عارضوا الحُكْمَ الوارد هاهنا إلى أن المراد سُنَّةُ زيد رحمته الله لا سُنَّةُ النبي صلوات الله وسلامته عليه، فأعادوها إلى فهم زيد رحمته الله ^(١).

وإذا كان الراجح عدم الجزم بأن هذا التعبير يدلُّ على الرَّفْعِ، فمتى يكون مرفوعاً، ومتى يكون موقوفاً؟

الجواب: الأصل فيه أنه موقوف حتى يأتي ما يدلُّ على رَفْعِهِ كأن يصرَّح بالرفع، أو يكون كلامه مما لا اجتهاد فيه، ولم يُعَلِّم بالأخذ من الاسرائيليات، كما حَقَّقَهُ الزَّرْكَشِيُّ رحمته الله ^(٢).
رابعاً: ومما يدخل في المرفوع قول الصَّحَابِيِّ: أُحِلَّ لَنَا، وَحُرِّمَ عَلَيْنَا، وَأْمُرْنَا، وَنُهَيْنَا:
فقد قال ابن حَجَرٍ رحمته الله: "قول الصَّحَابِيِّ: أُحِلَّ لَنَا، وَحُرِّمَ عَلَيْنَا كَذَا، مثل قوله: أُمِرْنَا بِكَذَا وَنُهَيْنَا عَنْ كَذَا، فيحصل الاستدلال بهذه الرَّوَايَةِ؛ لأنها في معنى المرفوع" ^(٣)، ونَسَبَهُ ابن الصلاح وابن كثير لأكثرية أهل العلم ^(٤)، وجَعَلَهُ رضي الدين الحَنَفِيُّ رحمته الله من المرفوع الحُكْمِيِّ ^(٥)، وعندني: في النَّفْسِ شَيْءٌ مِنْ جَعَلِهِ ضَمَّنَ المرفوع الحُكْمِيِّ؛ إذ ما زال الاحتمال قائماً.

فالصَّحَابِيُّ عندما قال: (أُمِرْنَا بِكَذَا وَنُهَيْنَا عَنْ كَذَا، أو أُحِلَّ لَنَا كَذَا) يحتمل أن يكون قرَّراً ذلك بناء على نقل خاصٍّ في المسألة عن النبي صلوات الله وسلامته عليه، وفي هذا يصبح له حُكْمُ المرفوع.

(١) انظر: بدائع الصنائع (٦/ ٤٠٣)، أصول السرخسي (١/ ٣٨٠).

(٢) النكت على مقدمة ابن الصلاح (١/ ٤٣٤).

(٣) تلخيص الحبير (١/ ٢٦).

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص: ٨)، الباعث الحثيث (ص: ٣٩).

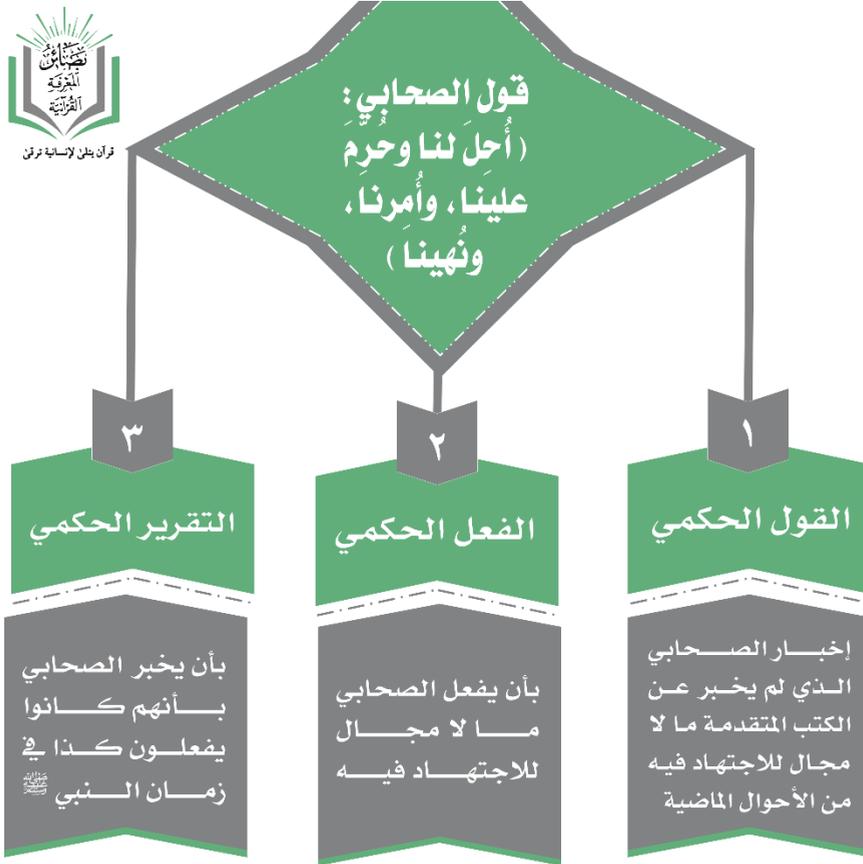
(٥) قفو الأثر (١/ ٩٢).

ويحتمل أن يكون قد عبّر عن رأيه وفهمه، بناء على نصوص عامة، أي: بناء على قواعد الاجتهاد، شأن المفتي عندما يقول للعامة: هذا حلال وهذا حرام، فإنه يُعبّر عن رأيه الذي يُحتمل فيه أن يكون قائماً على دليل صحيح، ويُحتمل أن يكون قائماً على اجتهاد مرجوح، فلا بدّ في هذا من البحث عن قرائن مرجّحة، ولذا ذكر ابن حجر رحمته الله الخلاف فيه في مواضع أخرى^(١)، وكذلك وجدتُ ابن الأمير الصنعاني رحمته الله في: (توضيح الأفكار) يقرّر نحو هذا الرأي عن الصحابي الذي يذكّر عبارة تدلُّ على تحريم أو إيجاب، فليس ذكّره ذلك دليلاً على نقله عن النبي صلوات الله عليه وآله؛ إذ يُحتمل أن يكون مستفاداً من النبي صلوات الله عليه وآله، أو عن القواعد (أي: قواعد الاجتهاد)، فلا نجزم برفعه، وما حرّناه هنا هو معتمد خلق كثير من كبار الأئمة كصاحبي الصحيح، والإمام الشافعيّ، وأبي جعفر الطبريّ، وأبي جعفر الطحاويّ، وابن مردويه في تفسيره المُسنَد، والبيهقيّ، وابن عبد البرّ في آخرين^(٢).

(١) انظر: فتح الباري (٤ / ٢٤٣)، حيث أورد فيها ثلاثة أقوال.

(٢) توضيح الأفكار (١ / ٢٨١).

وقسم أهل العلم هذا النوع إلى ثلاثة أقسام:



أدب عبد النبي ﷺ

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الأول: القَوْلِي الحُكْمِي: أي هو في حُكْم المرفوع، وهو إخبار الصَّحَابِيِّ الذي لم يُخبر عن الكتب المتقدمة ما لا مجال للاجتهاد فيه من الأحوال الماضية كأخبار الأنبياء، أو الآتية كالملاحم والفتن وأهوال يوم القيامة، أو عن ترتب ثوابٍ مخصوص أو عقابٍ مخصوص على فعلٍ؛ فإنه لا سبيل إليه إلا بالسماع عن النبي ﷺ.

الثاني: الفِعْلِيُّ الحُكْمِيُّ: بأن يفعل الصَّحَابِيُّ ما لا مجال للاجتهاد فيه.
الثالث: التَّقْرِيرِيُّ الحُكْمِيُّ: بأن يُخْبِر الصحابيُّ بأنهم كانوا يفعلون كذا في زمان النبيِّ

ﷺ (١).

وهذا في حُكْم المرفوع، ويظل النقاش فيه قائماً.

المصدر الثالث: تفسير الصحابي الذي يعود إلى النقل عن أهل الكتاب:

ويأتي تحقيقه في مصدر النقل عن أهل الكتاب إن شاء الله.

المصدر الرابع: تفسير الصحابي الذي يعود إلى البحث المحقق (الاجتهاد)، وفيه

المسائل الآتية:

المسألة الأولى: جواز اجتهاد الصَّحَابَةِ ﷺ في التفسير:

هل يجوز لصحابي في عهد النبي ﷺ أن يجتهد في التفسير مع أن الله ﷻ يقول: ﴿وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنْ أَلْأَمْرِ لَ رِيعْتُمْ﴾ [الحجرات: ٧]، ويقول: ﴿لَا تَقْدُمُوا بِيَنَّ يَدِي اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [الحجرات: ١]؟

الجواب: نعم! يجوز الاجتهاد من الصَّحَابَةِ ﷺ دون نكير؛ ولا يوجد دليل على النهي عنه،

لأن النبي ﷺ عَلَّمَهُم الاجتهاد، وقد أجاب القُرْطُبِيُّ رحمه الله على ما ورد من نهي عن التفسير

بتقعيد جميل، فأخبر أن:

النَّهْيُ "لا يخلو إمَّا أن:

يكون المرادُ به الاقتصار على النقل والمسموع، وترك الاستنباط.

أو يكون المرادُ به أمراً آخر.

(١) مقدمة في أصول الحديث (ص: ٣٨).

وباطل أن يكون المراد به ألا يتكلم أحد في القرآن إلا بما سمعه؛ فإن الصحابة رضي الله عنهم قد قرؤوا القرآن، واختلفوا في تفسيره على وجوه، وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي صلى الله عليه وآله؛ فإن النبي صلى الله عليه وآله قال: «اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل»؛ فإن كان التأويل مسموعاً، كالتنزيل، فما فائدة تخصيصه بذلك؟^(١).

ويؤكد ابن عاشور رحمته الله أن الصحابة رضي الله عنهم كغيرهم قد يجتهدون في فهم القرآن، يدل على ذلك حديث أبي جحيفة قال: قلت لعلي عليه السلام: هل عندكم شيء من الوحي إلا ما في كتاب الله؟ قال: والذي فلق الحبة وبرأ النسمة، ما أعلمه إلا فهمًا يعطيه الله صلى الله عليه وآله رجلاً في القرآن، وما في هذه الصحيفة. قلت: وما في الصحيفة؟ فذكر عدداً من المسائل الفقهية المسموعة عن النبي صلى الله عليه وآله.^(٢)

والنصوص الواردة في النهي عن ذلك لا يُراد بها النهي عن الخوض في التفسير، بل يُراد بها النهي عن مضادة أمر الله صلى الله عليه وآله، وأمر رسوله صلى الله عليه وآله، كما هو واضح من آيتي (الحجرات)، وهذا يعني أن التفسير الاجتهادي الصادر عن الصحابي أو غيره مقبول بشرط ألا يجاوز المصدرين الأولين للتفسير، بل يرجع إليهما، ثم يستنبط من المعاني اللغوية الجائزة في الكلمة والتركيب بما يفتح الله صلى الله عليه وآله له.

فهل فسّر أحد من الصحابة رضي الله عنهم شيئاً من القرآن المجيد في عهد النبي صلى الله عليه وآله؟

الجواب: نعم، وتفصيل ذلك في المسألة الثانية:

المسألة الثانية: حالتان لاجتهاد الصحابة رضي الله عنهم في عصر الرسول صلى الله عليه وآله:

الحالة الأولى: أن يُقرّ الرسول صلى الله عليه وآله اجتهادهم، ومن ذلك:

(١) تفسير القرطبي (١/ ٦٦).

(٢) البخاري (٣٠٤٧)، ينظر: التحرير والتنوير (١/ ٢٨، ٢٩).

(١) ما جاء عن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: احتلمت في ليلة باردة في عزوة ذات السلاسل، فأشفت إن اغتسلت أن أهلك، فتممت ثم صليت بأصحابي الصبح، فذكروا ذلك للنبي صلى الله عليه وآله فقال: «يا عمرو صليت بأصحابك وأنت جنب؟». فأخبرته بالذي منعني من الاغتسال، وقلت: إني سمعت الله عز وجل يقول: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ [النساء: ٢٩] فضحك رسول الله صلى الله عليه وآله ولم يقل شيئاً^(١).

(٢) ما رواه الطبري رحمته الله عن هشام بن عروة عن أبيه، قال: تلا رسول الله صلى الله عليه وآله يوماً ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤]، فقال شاب من أهل اليمن: «بل عليها أقفالها، حتى يكون الله عز وجل يفتحها أو يقرؤها»، فما زال الشاب في نفس عمر رضي الله عنه حتى وُلِّي فاستعان به^(٢).

الحالة الثانية: أن يصحح الرسول صلى الله عليه وآله فهمهم للآية، فهذا مرفوع: كحديث عائشة رضي الله عنها في تفسير قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الانشقاق: ٨]، وحديث حفصة رضي الله عنها في تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مريم: ٧١]^(٣) حيث صحح لكليتهما فهمها في الآيتين.

كيف نتعامل مع اجتهاد الصحابي في التفسير إذا لم يكن مرفوعاً ولا له حكم الرفع؟

(١) أبو داود (٣٣٤)، وصححه الألباني وشيخ الأرنؤوط.

(٢) تفسير الطبري (١٨٠ / ٢٢).

(٣) مسلم (٦٤٨٨).

المسألة الثالثة: حُجِّيَّة اجتهاد الصحابي في تفسير الآية إذا لم يقَرِّه النبي ﷺ، أو لم يكن مرفوعاً:

أدبنا الله وتربانا

نصيبنا من العرفتنا



قرآن يعلل لإسنادية ترفيق



الأساس والتنوير في أصول التفسير

أمَّا إذا لم يقَرِّه النبي ﷺ بعد أن عَلِمَهُ، فهذا يعني أن التفسير خطأ، ويلزم الرجوع إلى ما صحَّحه النبي ﷺ مثل حديث عدي بن حاتم رضي الله عنه في الخيط الأبيض والأسود، وأمَّا إذا لم يكن مرفوعاً فهو في حُجِّيَّتِهِ (رأيي)، ويرجع اعتباره وعدم اعتباره إلى الحالات الآتية:

الحالة الأولى: إذا اتَّفَق الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم في هذا الاجتهاد، فتفسيرهم حُجَّةٌ، لأنه إجماعٌ، "كإجماعهم على أن المراد من الأخ والأخت في آية الكلاله الأولى: مِنَ الأم، وأن المراد من الصلاة في سورة الجمعة صلاةُ الجمعة، وكذلك المعلومات بالضرورة كُلُّها، ككون الصلاة مراداً منها الهيئةُ المخصوصة دون الدُّعاء، والرِّكَاة المال المخصوص المدفوع"^(١).

الحالة الثانية: أن يُنْقَل عن أحدهم ويُشْتَهَر، ولا يُعَلِّم له مُخَالَفٌ^(٢):

فهذا قال فيه ابن تيميَّة رحمته الله: "وأما أقوال الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم فإن انتشرت، ولم تُنْكَر في زمانهم فهي حُجَّةٌ عند جماهير العلماء"^(٣)، ويجب أن يلاحظ أنه قال: "عند جماهير العلماء" فالمسألة ليست قطعيةً، بل يتطَرَّق لها الاحتمال.

الحالة الثالثة: أن يُنْقَل عن أحدهم، لكن دون اشتهار، ولا يُعَلِّم له مُخَالَفٌ:

فهذا قال فيه ابن تيميَّة رحمته الله: "وإن قال بعضهم قولاً، ولم يُقَلِّ بعضهم بخلافه، ولم ينتشر، فهذا فيه نزاع، وجمهور العلماء يحتجُّون به كأبي حنيفة، ومالك، وأحمد في المشهور عنه، والشافعي في أحد قوليه"^(٤)، وإذا كانت السابقة تظلُّ احتماليةً، فهذه أولى منها بالاحتمال، وبناء على ذلك فلا يُحْتَجُّ بها على الآراء التفسيرية المختلفة، ومن ذلك صنيع بعض من يتكلَّم في الإعجاز العلمي، حينما يجعل بعض ما يروى عن الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم حُجَّةً يجب الرجوع إليها، واعتمادها لتقوية وجه إعجازيٍّ علميٍّ حادثٍ، كما أنَّ عندي تردُّدًا في قبول القاعدة التي ذكرها الدكتور المحقِّق: مساعد الطَّيَّار، في كتابه: (فصول في أصول التفسير)، ونقلها عنه الدكتور:

(١) التحرير والتنوير (١ / ١٠).

(٢) قواعد التفسير (١ / ١٨٢).

(٣) مجموع الفتاوى (٢٠ / ١٤).

(٤) مجموع الفتاوى (٢٠ / ١٤).

خالد السبت في كتابه القيم: "قواعد التفسير"، ونصّها: قول الصحابيِّ مقدّم على غيره في التفسير، وإن كان ظاهرُ السِّيَاق لا يدلُّ عليه^(١)، إذ يظهر أن التقديمَ ينبغي أن يكون بقريئةٍ أخرى، ويكفي في مناقشة هذه القاعدة ردُّ بعض المفسِّرين لها كالشُّوكانيِّ رحمته الله ويذكر الشُّوكانيُّ رحمته الله التفصيل التالي في حُجَّة اجتهاد الصَّحابة رضي الله عنهم في التفسير:

(أ) إذا كان الاجتهاد من الألفاظ التي قد نقلها الشرع إلى معنى مُغاير للمعنى اللُّغوي بوجه من الوجوه، فهو مقدّم على غيره.

(ب) وإن كان من الألفاظ التي لم ينقلها الشرع، فالصحابيُّ كواحد من أهل اللُّغة الموثوق بعربيتهم، فإذا خالف المشهورَ المستفيضَ لم تُقَمَّ الحُجَّة علينا بتفسيره الذي قاله على مقتضى لغة العرب، فالأوَّلَى تفاسير مَنْ بعدهم من التَّابعين وتابعيهم وسائر الأُمَّة.

فما خلاصة ما سبق في اجتهاد الصحابي في فهم الآية؟

الجواب: إذا رأى الصحابيُّ رأياً في معنى الآية دون إجماع، أو استنبط فهمه من الآية، أو فسَّر القرآن بالقرآن باجتهاده، أو بنقلٍ عن صحابي آخر، أو عن الإسرائيليات... فيُستأنس بما جاء عنه استئناساً، ولكنه لا يلزم الأخذُ به على الذي رجَّحه المُحقِّقون من أهل العلم، فقد قال البيهقي رحمته الله: "فنحن إنما صرنا إلى تفسير الصحابي الذي حمل الحديث لفضل علمه بسماع المقال، ومشاهدة الحال على غيره"^(٢)، وقال النووي رحمته الله: "والمختار عند الأكثرين من الأصوليين وهو مذهب الشافعي وغيره رضي الله عنهم أن تفسير الصحابي إذا كان خلاف ظاهر اللفظ ليس بحُجَّة، ولا يلزم غيره من المجتهدين موافقته على تفسيره، وأما إذا لم يكن في ظاهر

(١) فصول في أصول التفسير (ص: ٨٨)، قواعد التفسير (١/ ١٨٦).

(٢) القراءة حُفَل الإمام للبيهقي (ص: ٢١٤)، ونقله صاحب تحفة الأحوذى (٢/ ٢٠٤).

الحديث ما يُخالِفُه بأن كان مُجْمَلًا، فيُرجع إلى تأويله، ويجب الحَمْلُ عليه؛ لأنه إذا كان مُجْمَلًا لا يحلُّ له حَمْلُه على شيء إلا بتوقيف^(١) ولكن لا يقصر العموم عليه، كما بين بعد ذلك، وكذلك قرّر ابن جَمَاعَة رحمته الله.

فإذا ورد تفسير عن الصحابيِّ ولم يكن مرفوعًا ولا له حُكْمُ الرفع، فهل يمنع من أن يقال قول آخر في معنى الآية؟

ج) عند الشوكاني رحمته الله لا يمنع ورود وجه في تفسير الآية عن الصحابيِّ من وجوه أخرى يستنبطها غيره، فكثيرًا ما يقتصر الصحابيُّ ومن بعده من السلف على وجه واحد مما يقتضيه النظم القرآني باعتبار المعنى اللغوي، ومعلوم أن ذلك لا يستلزم إهمال سائر المعاني التي تُفيدها اللغة العربية، ولا إهمال ما يستفاد من العلوم التي تتبين بها دقائق العربية وأسرارها، كعلم المعاني، والبيان، وسائر العلوم الأخرى التي يرينا الله تعالى بها آياته في الآفاق والأنفس؛ فإن التفسير بذلك تفسيرٌ باللغة، لا تفسير بمحض الرأي المنهني عنه، وقد أخرج سعيد بن منصور في سننه، وابن المنذر، والبيهقي في كتاب الرؤية عن سفيان رحمته الله قال: «ليس في تفسير القرآن اختلاف، إنما هو كلامٌ جامعٌ يراد منه هذا وهذا»^(٢).

ومن الأمثلة التطبيقية لهذا عند المفسرين: ترجيح الثعالبي رحمته الله في تفسير قوله تعالى: ﴿لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [الحجر: ٧٢] أن الخطاب للنبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: "وما ذكره الجمهور؛ أحسن؛ لأن الخطاب خطابٌ مُوجهة، ولأنه تفسير صحابيٍّ، وهو مقدّم على

(١) شرح النووي (١٣ / ١٨٣).

(٢) المنهل الروي (ص: ٤١)، وانظر: تدريب الراوي (١ / ١٩٢).

(٣) فتح القدير (١ / ١٧)، والأثر الذي ذكره عن سفيان، أخرجه سعيد بن منصور في سننه (التفسير) (١٠٦١)، قال المحقق (د. سعد بن عبد الله آل حميد): "سنده صحيح".

غيره^(١)، فلم يقتصر على مجرد كونه قولاً لصحابي^ﷺ حتى أضاف قرينتين هما: رأي الجمهور، وكون الخطاب^ﷺ خطاباً موجهة.

الحالة الرابعة: إذا اختلفوا في الاجتهاد، فلا يكون قول أحدهم حجة على الآخر، كما قال ابن تيمية^{رحمته الله}؛ لأنّ كلام الصحابي رأي إن لم يكن رواية، وقرّر ذلك زيد بن ثابت^{رضي الله عنه}، فعن عكرمة قال: أرسل ابن عباس^{رضي الله عنه} إلى زيد بن ثابت^{رضي الله عنه}: أتجد في كتاب الله: "للام ثلث ما بقي"؟ فقال زيد^{رضي الله عنه}: "إنما أنت رجل تقول برأيك، وأنا رجل أقول برأيي"^(٢).

فيختار ما تنصره القرائن المرّجحة، وربما اختيرت أقوالهم جميعاً؛ إمّا على سبيل الجَمْع إذا لم تتناقض، وإمّا على سبيل الإعمال في حالة دون حالة حسب ما يقتضيه المَقام.

ومن الأمثلة التطبيقية على اختلاف الصحابة^{رضي الله عنهم} في التفسير وردّ بعضهم على بعض: ما رواه ابن أبي مليكة قال: قرأ ابن عباس^{رضي الله عنه}: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا﴾ [يوسف: ١١٠] - أي بالتخفيف - فقال: كانوا بشراً ضَعُفُوا وَيَسَّوْا (أي: كادوا، فيكون معنى الآية: كادوا أن يئأسوا من أن يؤمن قومهم بهم؛ لأنّ (استيأس) معناه: طلبهم اليأس...). قال ابن أبي مليكة: فذكرت ذلك لعروة، فقال: قالت عائشة^{رضي الله عنها}: معاذ الله! ما حدّث الله ورسوله شيئاً قطُّ إلا علم أنه سيكون قبل أن يموت، ولكن لم يزل البلاء بالرسل حتى ظنّ الأنبياء أن من تبعهم قد كذبوهم، فكانت تقرؤها: قد ﴿كُذِّبُوا﴾ تُثَقِّلُهَا، وفي رواية لعروة: رأيت قوله: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا﴾. أو كذبوا؟ قالت: بل كذبهم قومهم. فقلت: والله، لقد استيقنوا أنّ قومهم كذبوهم وما هو بالظنّ. فقالت: يا عروة! لقد استيقنوا بذلك.

(١) تفسير الثعالبي (٢/ ٢٩٨).

(٢) مجموع الفتاوى (٢٠/ ١٤).

(٣) الدارمي ٢/ ٤٤٤، قال حسين سليم أسد: "إسناده صحيح".

قلت: فلعلها: أو ﴿كُذِّبُوا﴾. قالت: معاذ الله لم تكن الرُّسُلُ تَظُنُّ ذلك بريها. وأما هذه الآية قالت: هم أتباع الرُّسُلِ الَّذِينَ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ، وصدَّقوهم، وطال عليهم البلاء، واستأخر عنهم النَّصْرُ، حتى إذا استيأست (الرُّسُلُ) مَمَّنْ كَذَّبَهُمْ من قومهم، وظنُّوا أَنَّ أَتْبَاعَهُمْ كَذَّبُوهُمْ، جاءهم نَصْرُ اللَّهِ^(١)، وكلمة: (أتباعهم) في تفسير عائشة رضي الله عنها يُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونُوا أُمَّةَ الْإِجَابَةِ وهم المؤمنون، ويحتمل أن يكونوا أُمَّةَ الدَّعْوَةِ وهم الكُفَّارُ، ولكن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه هنا يفسرها على قراءة التخفيف، وعائشة رضي الله عنها تأبى، وتلزم قراءة التثقيل التي وردت عن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه في تفسيرها ما ذكرته عائشة رضي الله عنها، فحُبِرَ الْقُرْآنُ يَفْسِّرُ الْقُرَاءَتَيْنِ مَعًا، وعندني فإن ما ذكره ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه له وجهٌ صحيحٌ قويٌّ؛ إذ المراد أن الرُّسُلَ ظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا فِي وَعْدِ اللَّهِ عز وجل لَهُمْ، بسبب خللٍ في دعوتهم، وتقصيرٍ في تبليغهم، كما في قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ، فَلَا أَبَالِي»^(٢)، أو ظنوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا، أي: تطرَّق شيء من الوسواس إليهم، وهو الذي يتحوَّل إلى هَمٍّ، يجول في النَّفْسِ يُلقِيهِ الشَّيْطَانُ: ﴿فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ﴾ [الحج: ٥٢]، ولا يتعارض هذا مع مقام النبوة، فإن هذا أشبه بقوله تعالى ذكره: ﴿وَهُمْ بِهَا﴾ [يوسف: ٢٤] عن يوسف عليه السلام، وبقوله تعالى: ﴿وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظَّنُونَا﴾ هُنَالِكَ أَبْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا﴾ [الأحزاب: ١٠، ١١]، ولبحث المسألة مقام آخر، ونلاحظ هنا أن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه استنبط تفسيره من القرآن الكريم، ولكنه استنباطٌ شخصيٌّ، يمكن الردُّ عليه، كما فعلت عائشة رضي الله عنها.

(١) تفسير الطبري (٧/ ٣١٦)، ورواية البخاري أوردها في عدة مواضع، منها حديث رقم: (٤٥٢٥).

(٢) انظر: مجمع الزوائد (٦/ ٣٧).

المسألة الرابعة: مصدر التفسير في اجتهاد الصحابي رضي الله عنه:

مصدر التفسير في اجتهاد الصحابي رضي الله عنه:



قرآن ينزل لإسانية نرفن

- 01 ما وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم،
فله حكم المرفوع
- 02 قد يكون اجتهادُ الصحابي عائدًا إلى
استنباطه من النص القرآني أو النبوي
- 03 قد يكون تفسير الصحابي نقلًا عن صحابي
آخر، والفهم العام يدل على أن له حكم
المرفوع
- 04 قد يكون تفسير الصحابي بيانًا
للمعنى اللغوي، ودلالات الألفاظ
- 05 قد يكون تفسير الصحابي
نقلًا عن أهل الكتاب

أدع بالأساس والتنوير في أصول التفسير

تصنيف العرفية القرآنية

أولاً: ما وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، فله حكم المرفوع، سواء أقره النبي صلى الله عليه وسلم أم صحَّحه، وحكم المرفوع إنما يكون بعد التصحيح.

ثانياً: قد يكون اجتهاد الصحابي عائداً إلى استنباطه من النص القرآني أو النبوي، وهذا الاستنباط يعتمد فيه الصحابي على النصوص الشرعية الأخرى، والقواعد الكلية للشريعة، والمعاني المعروفة في اللغة للكلمة أو التركيب، ومن الأمثلة على ذلك:

المثال الأول: ما رواه عبيد بن عمير قال: قال عمر رضي الله عنه يوماً لأصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم: فيم ترون هذه الآية نزلت: ﴿أَيُّودٌ أَحَدَكُمُ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ﴾ [البقرة: ٢٦٦]؟ قالوا: الله أعلم. فغضب عمر رضي الله عنه، فقال: قولوا نعلم أو لا نعلم. فقال ابن عباس رضي الله عنهما: في نفسي منها شيء - يا أمير المؤمنين-. قال عمر رضي الله عنه: يا ابن أخي! قل، ولا تحقر نفسك. قال ابن عباس رضي الله عنهما: ضربت مثلاً لعمَل. قال عمر رضي الله عنه: أي عمل؟ قال ابن عباس رضي الله عنهما: لعمل. قال عمر رضي الله عنه: لرجلٍ غنيٍ يعمل بطاعة الله صلى الله عليه وآله وسلم، ثم بعث الله صلى الله عليه وآله وسلم له الشيطان، فعمل بالمعاصي، حتى أغرق أعماله^(١).

المثال الثاني: ما رواه مُصعبُ بنُ سعد بن أبي وقاص قال: كُنْتُ أَقْرَأُ عَلَى أَبِي حَتَّى إِذَا بَلَغْتُ هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾ [الكهف: ١٠٣] الْآيَةَ، قُلْتُ: يَا أَبَتَاهُ أَهْمُ الْخَوَارِجُ؟ قَالَ: لَا يَا بُنَيَّ، أَقْرَأَ الْآيَةَ الَّتِي بَعْدَهَا: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا﴾ [الكهف: ١٠٥] قَالَ: «هُمُ الْمُجْتَهِدُونَ مِنَ النَّصَارَى كَانَ كُفْرُهُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ بِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وآله وسلم وَلِقَائِهِ، وَقَالُوا: لَيْسَ فِي الْجَنَّةِ طَعَامٌ وَلَا شَرَابٌ، وَلَكِنَّ الْخَوَارِجَ هُمُ الْفَاسِقُونَ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ»^(٢).

(١) البخاري (٤٥٣٨).

(٢) المستدرک (٤٣٠١)، وقال: «هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه»، ووافقه الذهبي.

وأنت ترى أن سعدًا رحمته الله اجتهد في فهم الآية مع أنه يمكنك أن تراجع به بأن الكفر يُحتمل أن يكون كفرًا أصغر، كما أنه يُحتمل أن يعني التغطية للآيات، فالخوارج والفُسَّاق المُنْهَمَكُونَ في أكل أموال النَّاسِ بالباطل، وعبادة فُرُوجِهِمْ وَبُطُونِهِمْ سَتَرُوا الآيَاتِ العَظِيمَةَ التي وردت في تحريم كل ذلك، ولم يقيموا وزنًا للقاء الله، فالآية تنطبق عليهم على الحقيقة.

ثالثًا: قد يكون تفسير الصحابيِّ نَقْلًا عن صحابيِّ آخر، والفهم العامُّ يدلُّ على أن له حُكْمَ المرفوع، ومثاله ما جاء عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: لم أزل حريصًا على أن أسأل عمر رضي الله عنه عن المرأتين من أزواج النبي صلى الله عليه وآله وسلم اللتين قال الله عز وجل لهما: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ [التحریم: ٤]. فَحَجَبْتُ معه، فَعَدَلْتُ معه بالإداوة، فْتَبَرَزْتُ، حتى جاء فسكبتُ على يديه من الإداوة، فتوضأ، فقلت: يا أمير المؤمنين، مَنِ المرأتانِ مِنْ أزواجِ النبي صلى الله عليه وآله وسلم اللتان قال الله عز وجل لهما: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ [التحریم: ٤]؟ فقال: واعجبي لك يا ابن عَبَّاسِ! عائشةٌ وحفصةٌ... الحديث^(١).

رابعًا: قد يكون تفسير الصحابيِّ بيانًا للمعنى اللغوي، ودلالات الألفاظ:

وأبرز أمثله سؤالات نافع بن الأزرق، وكذلك ما رواه ابن عَبَّاس رضي الله عنه قال: ما كنت أدري ما قوله: ﴿رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ﴾ [الأعراف: ٨٩] حتى سمعت بنتَ ذي يَزَنَ تقول: تعالِ أَفَاتِحُكَ^(٢)، تعني: أَفَاضِيكَ، وتفسير ابن عَبَّاس رضي الله عنه لِلْفَتْحِ بالقضاء تفسيرًا بمعنى واحدٍ من معانٍ متعدّدة.

(١) البخاري (٢٤٦٨).

(٢) مصنف ابن أبي شيبة (٥ / ٢٨٠)، الطَّبْرِي (٦ / ٣)، وقال إسلام منصور: "ضعيف، قتادة عن ابن عَبَّاس مُرْسَل، وابن وكيع ضعيف". ينظر: تفسير الطَّبْرِي، طبعة دار الحديث (٥ / ٤١٦).

خامساً: قد يكون تفسير الصحابي نقلاً عن أهل الكتاب، ويأتي الكلام عنه - إن شاء الله تعالى -.

هل كل تفسير صدر عن الصحابي، وكان لا يحتمل الاجتهاد له حكم المرفوع؟
الجواب: لا! فيجب التأكد من أن تفسير الصحابي بكلام لا مجال للاجتهاد فيه لا يعني الحكم له بالرفع؛ إذ قد يكون منقولاً عن الإسرائيليات، وأكّدت كتب المصطلح ذلك، فذكروا أنه يستثنى من حكم الرفع، ويُعلّل ذلك السخاوي رحمته الله في: (فتح المغيث)، فيقول: "إذا كان المفسر له من الصحابة رضي الله عنه ممن عُرف بالنظر في الإسرائيليات كمسلمة أهل الكتاب؛ مثل عبد الله بن سلام، وكعبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه؛ فإنه كان حصل له في وقعة اليرموك كُتِبَ كثيرة من كُتِبِ أهل الكتاب، فكان يُخبر بما فيها من الأمور المُعَيَّبة، حتى كان ربّما قال له بعض أصحابه: حدّثنا عن النبي صلى الله عليه وآله، ولا تحدّثنا عن الصحيفة، فمثل هذا لا يكون حكم ما يُخبر به من الأمور التقلية الرفع؛ لقوة الاحتمال"^(١).

وعنى بقوله: (لقوة الاحتمال) احتمال الرفع عن النبي صلى الله عليه وآله، واحتمال أن يكون أخذه من الإسرائيليات.

وقد حاول الشيوطي رحمته الله في ألفيته في المصطلح أن يلخص أحكام ما روي عن الصحابة رضي الله عنهم، وقبل أن نسمع له أذكرك أنني خالفت بعض ما نقل ترجيحَه أو مال إليه، وسأذكر بعض قوله:

وَلْيُعْطَ حُكْمَ الرَّفْعِ فِي الصَّوَابِ نَحْوُ: مِنَ السُّنَّةِ، مِنْ صَحَابِي
كَذَا: أَمْرَنَا، وَكَذَا: كُنَّا نَرَى فِي عَهْدِهِ، أَوْ عَنْ إِضَافَةِ عَرَى
ثَالِثُهَا: إِنْ كَانَ لَا يَخْفَى، وَفِي تَصْرِيحِهِ بِعِلْمِهِ الْخُلْفُ نَفِي

(١) فتح المغيث (١/ ١٣٠).

وَنَحْوُ: كَانُوا يَقْرَعُونَ بَابَهُ بِالظَّفْرِ، فِيمَا قَدْ رَأَوْا صَوَابَهُ
وَمَا أَتَى وَمِثْلُهُ بِالرَّأْيِ لَا
وَهَكَذَا تَفْسِيرٌ مَنْ قَدْ صَحَبَا فِي سَبَبِ النُّزُولِ أَوْ رَأْيَا أَبِي

هل ينبغي التأكد من صحة الإسناد في الحديث الموقوف على الصحابي في باب التفسير؟

الجواب: تساهل أهل العلم في الروايات الواردة في التفسير إذا كانت من الأحاديث الموقوفة أو المقطوعة، ولكن الأمر لا يؤخذ على إطلاقه، بل يجب أن نتثبت من هذه الروايات في الحالات الآتية:

الحالة الأولى: أن تكون الروايات مرفوعة أو لها حكم الرفع؛ لأن التفسير الذي تتضمنه يؤول إلى أن يكون صادرًا عن النبي ﷺ، ولا ينبغي للمرء أن يعزو للنبي ﷺ شيئًا تخرصًا حتى ما ذكر أهل العلم التساهل فيه... لماذا؟

لأن الناقل يريد إثبات معنى عن طريق هذه الرواية معتضدًا بأقوى درجات الإثبات لهذا المعنى وهو التفسير النبوي، وهنا لا بد أن يثبت لنا صحة تلك الرواية.

الحالة الثانية: أن يعزو المفسر هذا الرأي للصحابي بصيغة الجزم، وفي هذه الحالة لا بد أن يثبت لنا صحة أن ذلك الصحابي قال ذلك.

الحالة الثالثة: أن يكون المعنى المذكور قريبًا يفترق مثله للتأكد من قائله.

الحالة الرابعة: الترجيح بقول الصحابي، فكيف يكون الترجيح دون التثبت من صحة نسبة ذلك القول.

فإن قلت: هلاً ذكرت لنا مثالاً تطبيقيًا لإسناد مشهور عند المفسرين؟

مثال تطبيقي:

دعنا نأخذ مثالاً على ذلك من تفسير الطبري رحمته الله، فأشهر إسنادٍ للطبري رحمته الله هو الذي يقول فيه: «عن إسماعيل بن عبد الرحمن السُّدي، عن أبي مالك، وعن أبي صالح، عن ابن عباس رضي الله عنهما - وعن مَرَّة الهَمْداني عن ابن مسعود رضي الله عنه - وعن ناس من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم»^(١).

فقد قال الطبري رحمته الله نفسه عن هذا الحديث وعن إسناده: "ولست أعلمه صحيحاً، إذ كنتُ بإسناده مُرتاباً"، وقال أحمد محمد شاكر - عفا الله عنه -: "وَحَقُّ لأبي جعفر رحمته الله أن يرتاب في إسناده، فإن هذا الإسناد فيه تساهلٌ كثير، من جهة جمع مُفَرَّق التفاسير عن الصحابة في سياق واحد، تَجْمَعُه هذه الأسانيد، كما بيَّنا آنفاً. فإذا كان الأمر في تفسير معنى آية، كان سهلاً ميسوراً قبوله؛ إذ يكون رأياً أو آراء لبعض الصحابة رضي الله عنهم في معنى الآية، وما في ذلك بأس، أمَّا إذا ارتفع الخبر إلى درجة الحديث، بالإخبار عن واقعة معينة أو وقائع، كانت على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، من أسباب لنزول بعض الآيات، أو نحو ذلك، مما يُلْحَق بالحديث المرفوع لفظاً أو حُكماً - كان قبول هذا الإسناد - إسناد تفسير السُّدي - محلَّ نظر وارتياب؛ إذ هو رواية غير معروف مَصْدَرُها معرفة محدَّدة: أيُّ هؤلاء الذي قال هذا؟ وأيُّهم الذي عبَّر عنه باللفظ الذي جاء به؟"^(٢).

قاعدة: ينبغي التأكُّد من عدم الإدراج في الحديث المرفوع، حتى يُسَلِّمَ التفسير الذي تضمَّنه:

إذ قد يُدرج الصحابيُّ أو غيره معنى في الحديث المرفوع، فيُظنُّ أنه منه، مع أنه ظاهرٌ أنه ليس من قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم، أو يكون مُحْتَمِلاً للرفع والوقف، وأكثر ما يظهر ذلك فيما يُظنُّ أنه قراءة قرآنية، فمنها مثلاً:

(١) تفسير الطبري (١ / ١٥٦).

(٢) تفسير الطبري (١ / ٣٤٦).

ما سبق في حديث ابن عباس رضي الله عنه في قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٨] في مَوَاسِمِ الْحَجِّ، قَرَأَهَا ابن عَبَّاس رضي الله عنه (١)، زاد أبو داود: قَالَ: فَحَدَّثَنِي عُبَيْدُ بْنُ عَمِيرٍ أَنَّهُ كَانَ يَقْرَأُهَا فِي الْمُصْحَفِ (٢).

ماذا سمعت - أيّ ذلك الله -؟

ألسّ ترى أن قول ابن عباس رضي الله عنه تفسيرٌ محضٌ لم يفصله عن الآية على عادة التعليم أو الخطابة مما تسمعه في دروسنا إلى اليوم؟ وكونه رضي الله عنه يقرأها في المصحف كذلك لا يعني سوى ذلك؛ إذ كانوا يكتبون بعض تعليقاتهم في المصاحف، وهذا منتشرٌ عند الصحابة رضي الله عنهم ومثل ذلك قراءة ابن الزبير رضي الله عنه: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: ١٠٤] وَيَسْتَعِينُونَ بِاللَّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ، قال الراوي عنه: فَلَا أَدْرِي أَكَانَتْ قِرَاءَتَهُ أَوْ فَسَّرَ؟ (٣).

وهذا من ورع الراوي في النقل، وإلا فيجب أن نجزم بأنها تفسيرٌ - إن صحّت الرواية - سُمِعَ إِمَّا مِنَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم وَإِمَّا مِنْ عِثْمَانَ رضي الله عنه، وذلك لأنه ورد مثل ذلك عن عثمان رضي الله عنه (٤).

(١) البخاري (٢٠٥٠).

(٢) أبو داود (١٧٣٤)، وقال الأرنؤوط: حديث صحيح، وهذا إسناد ضعيف، لأن ابن أبي ذئب يقول في آخر الحديث: "فحدثني عبيد بن عمير"، ولم يُدرِك ابن أبي ذئب عبيد بن عمير الليثي الثقة. وعبيد بن عمير مولى ابن عباس مجهول، لكن روي الحديث من وجه آخر صحيح.

(٣) سنن سعيد بن منصور (التفسير) (٥٢١)، وقال المحقق (د. سعد بن عبد الله آل حميد): "سنده صحيح على شرط الشيخين".

(٤) المصاحف لابن أبي داود (١ / ١٣٠) برقم (١٠٦).

وعن سعيد بن جبير عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه كان يقرأ: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ [الأعلى: ١] سبحان ربي الأعلى ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى﴾ [الأعلى: ٢] قال: وهي في قراءة أبي بن كعب رضي الله عنه كذلك^(١).

ويؤكد لك هذه الحقيقة الواضحة ما رواه سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما أَنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله كَانَ إِذَا قَرَأَ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ قَالَ: «سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى»^(٢). والأمثلة على هذا النوع كثيرة، وقد كتبت مؤلفاً في القراءة التفسيرية من الله عليه بأن يرى النور.

ومن أشهر ما زعم أنه مُدرج كلمتا: (صلاة العصر) بعد كلمة: ﴿الْوُسْطَى﴾ في سورة البقرة: وهذا أحد أسباب الخلاف في تفسير الصلاة الوسطى، فقد قيل: إنها الظهر؛ لأنها تُفعلُ في وسط النهار، وقيل: هي العصر؛ لأنها بين صلاتي النهار وصلاتي الليل، وقيل: هي المغرب؛ لأنها وسط في الطول والقصر، وقيل: هي صلاة العشاء؛ لأنها بين صلاتين لا تُقصران، وقيل: هي الفجر؛ لأنها بين صلاتي الليل والنهار، ولأنها صلاة لا تُجمع مع غيرها، فهي منفردة بين مجتمعين، وقيل: المراد بها صلاة الوتر، والأكثر صحواً أنها صلاة العصر لما رواه علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله يوم الأحزاب: «شغلونا عن الصلاة الوسطى - صلاة العصر - ملاً الله بيوتهم وقبورهم ناراً»^(٣)، فيُحتمل أن يكون قوله: (صلاة العصر) في الحديث من الرأي الذي أدرجه الصحابي في وجهة نظر من نفى أن تكون صلاة العصر، كما بين الألويسي رحمته الله، وأطال في ذلك، فانتصر لمذهبه الذي يرى أن صلاة الظهر هي الصلاة الوسطى، مُعتمداً على

(١) المستدرک (٣٩٢٣)، وصححه، وقال ابن حجر في الفتح (٨/ ٧٠٠): "وأخرج سعيد بن منصور بإسناد صحيح".

(٢) أبو داود (٨٨٣)، وصححه الألباني.

(٣) مسلم (١٣٧٠).

احتمال أن يكون ما ورد في هذا الحديث من الرأي الذي أدرجه الصحابيُّ؛ وفنَّد الأقوال التي ذهبت إلى أنها صلاة العصر، ثم بيَّن أن الأحاديث الواردة قِسْمان: مرفوعة وموقوفة، والموقوفة لا يُحتجُّ بها؛ لأنها أقوال صحابةٍ عارضها صحابةٌ آخرون، وأما المرفوعة فغالبا لا يخلو إسنادها عن مقال، والسَّالم من المقال قِسْمان: مُختَصِر بلفظ الصلاة الوسطى صلاة العصر، ومُطَوَّل فيه قصَّة وقع في ضمنها هذه الجُملة، والمُختَصِر مأخوذ من المُطَوَّل اختصره بعض الرواة فوهم في اختصاره، والأحاديث المطوَّلة كلها لا تخلو من احتمالٍ، فلا يصحُّ الاستدلال بها.

فقوله من حديث مسلم: «شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر» فيه احتمالان: **أحدهما:** أن يكون لفظ "صلاة العصر" ليس مرفوعاً، بل مدرجاً في الحديث أدرجه بعض الرواة تفسيراً منه، ويؤيده ما أخرجه مسلم من وجه آخر عن عليٍّ رضي الله عنه بلفظ: «حبسونا عن الصلاة الوسطى حتى غربت الشمس يعني العصر»^(١).

الثاني: على تقدير أنه ليس بمُدْرَج يُحتمل أن يكون عَطَفَ نَسَقٍ على حذف العاطف لا بياناً ولا بدلاً، والتقدير: «شغلونا عن الصلاة الوسطى وصلاة العصر»، ويؤيد ذلك أنه رضي الله عنه لم يُشغَل يوم الأحزاب عن صلاة العصر فقط، بل شُغِلَ عن الظهر والعصر معاً، كما ورد من طريق أخرى، فكأنه أراد بالصلاة الوسطى الظهر، وعَطَفَ عليها العصر، ومع هذين الاحتمالين لا يتأتَّى الاستدلال بالحديث على أنها صلاة العصر، ويؤيد هذا أنه لو ثبت عن النبي رضي الله عنه تفسيراً أنها العصر لَوَقَفَ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم عنده، ولم يختلفوا، فعن سعيد بن المسيَّب

(١) لم أجده كذلك عند مسلم، ولكن وجدت ما يدلُّ عليه عند البخاري (٤٥٣٣) عن عليِّ بن أبي طالب رضي الله عنه قال: كنا مع النبي رضي الله عنه يوم الخندق فقال: «ملأ الله قبورهم وبيوتهم ناراً، كما شغلونا عن الصلاة الوسطى حتى غابت الشمس». وهي صلاة العصر.

قال: كان أصحاب رسول الله ﷺ مختلفين في الصلاة الوسطى هكذا وشبَّك بين أصابعه^(١)، ثم على تقدير عدم الاحتمالين فالحديث مُعارض بالحديث المرفوع أنها الظهر، وهو ما رواه زيد بن ثابت رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يصلي الظهر بالهاجرة، ولم تكن صلاة أشد على الصحابة رضي الله عنهم منها فنزلت ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾^(٢)، ومن وجه آخر عن زيد رضي الله عنه أيضاً أن رسول الله ﷺ كان يصلي الظهر بالهجير، فلا يكون وراءه إلا الصف والصفان والناس في قائلتهم وتجارتهم، فأنزل الله تعالى الآية، فقال رسول الله ﷺ: «لَيْتَهُنَّ رِجَالٌ أَوْ لَأَحْرَقَنَّ بَيْتَهُمْ»^(٣)، ويؤكد كونها غير العصر ما ورد من طرق عن أبي يونس مولى عائشة رضي الله عنها قال: أمرتني عائشة رضي الله عنها أن أكتب لها مُصحفاً فأملت عليّ: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ وصلاة العصر، وقالت: سمعتها من رسول الله ﷺ^(٤)، ونحوه عن حفصة رضي الله عنها^(٥)... وهذا يدل على أن الصحابة رضي الله عنهم فهموا من هذه القراءة أنها الظهر^(٦).

مضى الألويسي رحمته الله على هذه الشاكلة، وغاية كلامه إن لم يدل على إثبات مذهب الأحناف، فهو يدل على الاحتمال القوي في تفسير الآية بالحديث المذكور إلا أن ابن حجر رحمته الله بعد أن ذكر أن في المسألة تسعة عشر قولاً، واستعرض أشهرها، وقال مرجحاً أنها العصر: "روى

(١) الطبري (٢/ ٥٧٨).

(٢) أبو داود (٤١١)، وصححه الألباني، أحمد (٢١٦٣٥)، وصححه الأرنؤوط.

(٣) أحمد (٢١٨٤٠)، وقال الأرنؤوط: إسناده ضعيف؛ لانقطاعه، وقد ذكر في مجمع الزوائد (٢/ ٥٢) روايات

مختلفة تبين أن الصحابة رضي الله عنهم مختلفون فيها بين الظهر والعصر.

(٤) مسلم (١٣٧٢).

(٥) الموطأ (٣/ ٥١١).

(٦) ينظر: روح المعاني (٢/ ١٥٦).

الترمذي والنسائي من طريق زرّ بن حبّيش قال: قلنا لعُبَيْدَةَ: سل عليّاً رضي الله عنه عن الصلاة الوسطى، فسأله، فقال: كنا نرى أنها الصُّبْحُ حتى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول يوم الأحزاب: «شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر» انتهى. وهذه الرواية تدفع دعوى مَنْ زعم أن قوله: "صلاة العصر" مدرج من تفسير بعض الرواة، وهي نصّ في أن كونها العصر من كلام النبي صلى الله عليه وآله، وأن شبهة من قال: إنها الصُّبْحُ قويّة، لكن كونها العصر هو المُعْتَمَد، وبه قال ابن مسعود وأبو هريرة رضي الله عنهما، وهو الصحيح من مذهب أبي حنيفة، وقول أحمد، والذي صار إليه مُعْظَم الشَّافِعِيَّة لِصِحَّة الحديث فيه^(١)، ولكن ذلك لا ينفي أن تكون عبارة: صلاة العصر من مدرج قول النبي صلى الله عليه وآله يُفسَّر به الآية.

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

مِنْ عَادَمِ الإِدْرَاجِ فِي الْمَسْمُوعِ
حُكْمَ الْحَدِيثِ، كصلاة الوُسْطَى

وَيَنْبَغِي التَّأْكِيدُ فِي الْمَرْفُوعِ
لِيَسْلَمَ التَّفْسِيرُ إِذْ قَدْ يُعْطَى

(١) فتح الباري (١٩٦/٨).

المبحث الثالث: صور تفسير الصحابة ﷺ للقرآن الكريم

هي الصور العامة التي يجري فيها التفسير من تخصيص العام، وتقييد المطلق، وإيضاح المبهم، وبيان أسباب النزول، ومن أمثلتها:

ما جاء عن عائشة رضي الله عنها في قوله تعالى: ﴿فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤]، قالت: نزلت: (فعدة من أيام أخر متتابعات)، فسقطت: (متتابعات)^(١)، أي: أنها لا تأخذ حكم المتلو بل هي: إمّا من فهم عائشة رضي الله عنها، وتقييدها للمطلق في الآية، وإمّا سمعتها من النبي صلى الله عليه وآله وسلم تفسيراً لا تلاوة، أو غير ذلك، وعن أبي بن كعب رضي الله عنه في قوله: ﴿وَلَذِيقَتُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ [السجدة: ٢١]، قال: مصائب الدنيا، والرّوم، والبطشة، أو الدّخان^(٢) فأوضح إبهام: (العذاب الأدنى) في الآية.

لاحظ أنه جعل "الرّوم" وهم عدو المسلمين حينئذ من العذاب الأدنى، وكأن المتحدث عنهم مسلمون لا كفرون، مع أن أصل الآية نزلت كلاماً عن كفار قريش.. إن سيّد القراء أياً رضي الله عنه يوسّع فهمك للآية لتلا تظن أن خصوصية نزولها في الكافرين يعني خصوصية المعنى المُستقى من لفظها.

قاعدة: ما نقل عن الصحابي على أنه قراءة فهو تفسير إلا أن يكون منقولاً بطريق النقل القرآني:

وذلك لأن القرآن ثبت بالتواتر القطعي الذي استغنى عن العدد، والقراءة وجه من الوجوه التي نزل بها القرآن، فلا يثبت قرآن بخبر آحاد، فيكون المراد من قول الصحابي أو مما نُقلَ

(١) مصنف عبد الرزاق (٧٧٩١)، الدارقطني (١٩٢ / ٢)، وقال: إسناده صحيح.

(٢) مسلم (٧١٧٢).

عنه هو التفسير لا القراءة، وتقدّمت أمثلة ذلك.. وهذا التفسير يأخذ حُكْمَ النَّقْلِ عن الصحابيِّ، فما ورد على أنه مرفوع فهو مرفوع، وما ورد على أنه موقوف فهو كذلك.

قاعدة: قول الصحابي بنسخ نصٍّ أو حُكْمٍ ليس كافياً للقول بمقتضاه:

لذا قال الزُّرْقَانِيُّ رحمته الله: "أما قول الصحابيِّ هذا ناسخ وذاك منسوخ، فلا ينهض دليلاً على النَّسْخ لجواز أن يكون الصحابيُّ صادراً في ذلك عن اجتهاد أخطأ فيه فلم يُصَبِّ فيه عين السَّابِق ولا عين اللَّاحِق خلافاً لابن الحَصَّار"^(١)، ولسبب آخر عندي هو أنه قد يعني بالنَّسْخ التخصيص، أو التقييد، أو العمل المَرَحَلِيَّ، أو نحو ذلك ممَّا سنقرره في مبحث النَّسْخ إن شاء الله.

(١) مناهل العرفان (٢/ ١٥٠).

خاتمة لمصادر التفسير بالمأثور

ما معنى التفسير بالمأثور؟ وهل يتطرق الضعف إلى التفسير بالمأثور؟ وما أسبابه؟^(١)

الجواب: التفسير بالمأثور يتناول ما كان تفسيراً للقرآن بالقرآن، وما كان تفسيراً للقرآن بالسنة، وما كان تفسيراً للقرآن بالموقوف على الصحابة أو التابعين على رأي، وهذا هو التفسير النقلي أو المنقول، ولنلخص بعض ما يتعلق به:

فأما تفسير القرآن بالنص غير المحتمل سواء كان متصلاً أم منفصلاً، كما في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ أَلَتَجْمُ الثَّقَابُ﴾ [الطارق: ١ - ٣] فهذا مما لا خلاف في التسليم به وقبوله.

وأما تفسير القرآن بالسنة المقبولة المرفوعة إلى النبي ﷺ فلا خلاف في وجاهته وقبوله، سواء أكان توقيفياً أم توفيقياً.

وأما تفسير القرآن بالقرآن فإن كان ورد عن النبي ﷺ فحُكْمُهُ حُكْمُ السَّابِقِ، وإن كان ورد عن الصحابة والتابعين ومن بعدهم فهو اجتهادي في حقيقته، إلا أن يكون له حُكْمُ الرَّفْعِ مما ورد عن الصحابة خاصة.

(١) انظر: التفسير والمفسرون (١/١٥٥)، مناهل العرفان (٢/١٨).

أسباب تطرق الضعف إلى تفسير الصحابة والتابعين:



أسباب تطرق الضعف إلى تفسير الصحابة والتابعين



أدب عبد السلام ابن الجوزي

كتاب الأساس والتنوير في
أصول التفسير

وأما تفسير القرآن بما يعزى إلى الصحابة والتابعين فإنه قد يتطرق إليه الضعف من وجوه

يمكن تلخيصها في ثلاثة أمور - كما يرى الدكتور الذهبي رحمته الله -:

أولها: كثرة الوضع في التفسير: وذلك يرجع إلى:

١) ما دسه أعداء الإسلام مثل الزنادقة، فقد أرادوا هدم هذا الدين المتين عن طريق الدسّ والوضع حينما أعيتهم الحيل في النيل منه عن طريق الحرب والقوة، وعن طريق الدليل والحجة.

٢) ما لفته أصحاب المذاهب الغالية المتطرفة ترويجاً لتطرفهم كغلاة الروافض المتطرفين الذين نسبوا إلى الإسلام ما هو منه بريء، وكالمتزلفين الذين حطّبوا في حبل العباسيين (طلبوا مودة الدولة العباسية بالباطل) فنسبوا إلى ابن عباس ؓ ما لم تصح نسبته إليه؛ تملقاً لهم واستدرازاً لدينهم لتحقيق مآرب سياسية، وكالمتسبين إلى بعض الفرق المشهورة بالتدين، كغلاة المنصوفة فإنهم وضعوا أحاديث، وزعموا أنها تفسير منها ما يرغبون به في أهوائهم، وكالفرق التي تظهر التدين وهي تحدم أنظمة سياسية، فقد جعلوا تدينهم ستاراً لقتل الأبرياء؛ خدمة لأهوائهم، أو لبعض الأنظمة المتجبرة.

ثانيها: دخول الإسرائيليات فيه: ومنها كثير من الخرافات التي يشتم رائحة البطلان فيها لأول وهلة، مع أن الإسرائيليات لا ترد بإطلاق، بل فيها تفصيل يرد في موضعه.

ثالثها: حذف الأسانيد أو عدم بيان حالها: مما سبب اختلاط المقبول بغير المقبول، وترتب عليه أن ينقل المفسر كثيراً من الأقوال المعزوة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تحرر..

هذا كله أدى إلى التباس الحق بالباطل، زد على ذلك أن بعض الناس يرى رأياً يعتمدونه دون أن يذكر له سنداً، ثم يجيء من بعده من ينقله على اعتبار أن له أصلاً، ولا يكلف نفسه البحث عن أصل الرواية، ولا من يرجع إليه هذا القول.

قاعدة: التراث التفسيري مجمع تنويري، فمنه الملمزم، ومنه المنير الملهم للباحث المستعلم:

تراثنا الرائع ليس مُقدَّسًا وليس مُدَنَّسًا، وقد رأينا في زماننا من الطاعنين في الإسلام والسَّماعين لهم من يرى التراث الإسلامي والتفسيري على وجه الخصوص عبئًا ثقیلاً ينبغي التخلُّص منه، ولذا طرحنا هذا السؤال:

هل يجب الالتزام بما ورد في تراثنا التفسيري من أقوال الأئمة، ونقول عن شيوخ الأئمة في فهم القرآن المجيد؟ هذا هو السؤال الذي فرض صياغة هذه القاعدة.

الجواب: كما رأيت -أيَّدك الله- فيما مضى دراسته فإن ما ورد في تراثنا التفسيري ينقسم إلى قسمين:

القسم الأول: يجب الالتزام به؛ لأنه يمثل مصادر التفسير التي لا يمكن فهم القرآن بدونها، ويكفي أن نستدل على ذلك بقوله -تعالى مجده-: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعَوْا بِهٖ ۗ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ٨٣]؛ فإن فهم الحياة يرجع إلى أمن أو خوف، وفهمها وفق مراد الله ﷻ لا يتحقق إلا بمعرفة كلماته، وكلماته لفظ ومعنى، والمعنى نطلبه:

(١) من كلمات الله القرآنيَّة ذاتها.

(٢) وفق اللُّغة التي نزل بها، وهي العربيَّة.

(٣) أو من كلمات مبلَّغها، وهو الرُّسول ﷺ، ومن سلوكه التطبيقيّ، وتلك هي السُّنَّة

النَّبويَّة المُشرِّفة.

(٤) أو من فهم تلاميذه، وهم الصَّحابة رضوان الله عليهم، ويدخل فيهم آل بيته.

٥) ويجهتد أئمة التفسير من الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم إلى زماننا في فهم كلمات الله القرآنية لتصبح بها الحياة وفق تلك المصادر السابقة، فينتج من ذلك هذا التراث التفسيري الضخم الذي بين أيدينا.

القسم الثاني: ما ينبغي رفضه؛ لوجود مانع يمنع قبوله والأخذ به.

فهذا الجواب عن سؤال: كيف نشأ هذا التراث التفسيري الضخم؟

فالتراث منه ما يجب التزامه دون ريب، ومنه ما يهتدى به، ويستنار بآراء أصحابه، ومنه ما ينبغي رفضه؛ إما لأنه ينتمي إلى المكذوب، وإما لأنه يعبر عن خطأ في الآراء والتفكير

وهنا نفهم ما وراء الملحوظة القيمة التي ذكرها الإمام ابن العربي رحمته الله في كتابه: (أحكام القرآن) حول صنيع المفسرين، فقال:

"وَأَكْثَرُ أَقْوَالِ الْمَفْسِّرِينَ أَضْغَاثٌ، وَأَثَارٌ ضِعَافٌ"^(١).

فما رأيك في هذه القاعدة التي وضعها ابن العربي رحمته الله؟

الجواب: هذا القول - كما ترى - لا يخلو من مبالغة؛ ففيه تعميم يجافي الحقيقة، فإنك تجد كثيراً من الأقوال التفسيرية لأنتمنا تصدُر عن مورد القرآن، وتستنير بضياءه، وتُشرق بنوره إلا أن ملحوظته رحمته الله تنبئك عن ضرورة الحذر عند النظر في أقوال المفسرين من أهل التدبر والفكر؛ فإنها تعبر - غالباً - عن آرائهم وأفهامهم، فلا تخلو من بشريتهم التي تجذبها أعراض النقص، فإن وجدت لهم رأياً يردُّ فلا يُنَبِّئَكَ ذلك عن حمديهم وشكرهم رحمته الله.

(١) أحكام القرآن لابن العربي، طبعة دار التراث (١/ ٣٥٠).

وهل قرّر مثل هذا الجواب أنمتنا ﷺ؟

الجواب: نعم! فمن الأقوال الحكيمة التي تبلغ مرتبة القوانين القويمية في هذا الفن قول الطاهر بن عاشور ﷺ في مقدمات تفسيره: "وَلَقَدْ رَأَيْتِ النَّاسَ حَوْلَ كَلَامِ الْأَقْدَمِينَ أَحَدَ رَجُلَيْنِ:

رَجُلٌ مُعْتَكِفٌ فِيمَا سَادَهُ الْأَقْدَمُونَ - يعني أنه يقْدَسُ أقوال المتقدِّمين دون تمحيص -
وَأَخْرَ آخِذٌ بِمِعْوَلِهِ - أي فأسه - فِي هَذِمَ مَا مَضَتْ عَلَيْهِ الْقُرُونُ - يعني الحدائث الذي يرفض التراث جملة وتفصيلاً -
وَفِي كِلْتَا الْحَالَتَيْنِ ضُرٌّ كَثِيرٌ .
وهناك حالة أُخْرَى يَنْجَبِرُ بِهَا الْجَنَاحُ الْكَسِيرُ ، وَهِيَ أَنْ نَعْمِدَ إِلَى مَا أَشَادَهُ الْأَقْدَمُونَ ، فَتُهَدَّبُهُ وَنَزِيدَهُ ، وَحَاشَا أَنْ نَنْقُضَهُ أَوْ نُبِيدَهُ" (١).

أسئلة تقويمية:

- س ١: لماذا نفسّر القرآن بما ورد عن الصحابة ﷺ؟
- س ٢: كيف نقل لنا الصحابة ﷺ تطبيق النبي ﷺ للقرآن، مع أن كلاً منهم إنما نقل شيئاً محدوداً؟
- س ٣: كيف تدلّل على أن الصحابة ﷺ اهتموا اهتماماً كبيراً بمعرفة ما يتعلّق بالآيات؟
- س ٤: ما أثر تنوع مواهب الصحابة ﷺ العلمية في فهم القرآن الكريم؟
- س ٥: ما المصادر التي اعتمد عليها الصحابة ﷺ في تفسير القرآن الكريم؟

(١) التحريير والتنوير (١ / ٧).

- س٦: ما أحوال تفسير الصحابي رضي الله عنه عندما ينقل عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم؟
- س٧: ما المرفوع الحُكْمِيّ؟ واذكر مثالا عليه.
- س٨: إذا قال الصحابي رضي الله عنه: من السنة كذا، أو نحوه من الألفاظ والعبارات، فهل يأخذ حُكْمَ الرَّفْعِ؟
- س٩: لاجتهاد الصحابة رضي الله عنهم في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم حالتان، اذكرهما مع مثال لكل حالة.
- س١٠: ما مدى حُجِّيَّة اجتهاد الصحابي في التفسير إذا لم يكن مرفوعا ولا له حُكْمَ الرَّفْعِ؟
- س١١: ما مصدر التفسير في اجتهاد الصحابي رضي الله عنه؟
- س١٢: هل ينبغي التأكد من صحّة الإسناد في الحديث الموقوف على الصحابي في باب التفسير؟ مثل لما تقول.
- س١٣: هل تُعدُّ القراءة المُدرّجة مثل: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾ صلاة العصر تفسيرا؟ ناقش هذه المسألة مع ذكر الراجح فيها.
- س١٤: عدد بعض صور تفسير الصحابة رضي الله عنهم للقرآن الكريم. واذكر مثالا على ذلك.
- س١٥: ما معنى التفسير بالمأثور؟
- س١٦: هل يتطرق الضّعف إلى التفسير بالمأثور؟ وما أسبابه؟
- س١٧: هل يجب الالتزام بما ورد في تراثنا التفسيري من أقوال الأئمة، ونقول عن شيوخ الأئمة في فهم القرآن المجيد؟

المصدر الرابع: (اللغة) تفسير القرآن باللغة العربية

ويتضمن هذا المصدر ثلاثة مباحث:

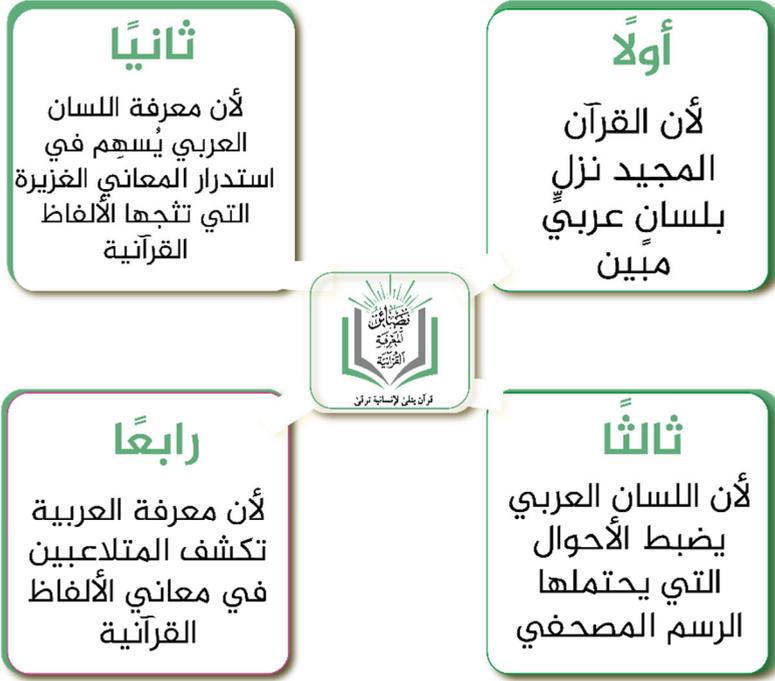
المبحث الأول: سبب جعل العربية مصدراً للتفسير.

المبحث الثاني: ما المراد من علم العربية في أصول التفسير؟

المبحث الثالث: من القواعد التفسيرية في هذا المصدر.

المبحث الأول: سبب جعل العربية مصدرًا للتفسير

سبب جعل العربية مصدرًا للتفسير



أدبنا الله بالقرآن

الأساس والتنوير
في أصول التفسير

صَبَّأْنِ الْعَرَفَةَ الْقُرْآنِيَّةَ

لماذا صارت اللغة العربية مصدرًا للتفسير؟
الجواب: لا أظنني أكون مبالغًا حين أزعّم أنّ أهمّ المصادر التفسيرية تفسير القرآن بالعربية، إلا أنه لا ينبغي أن ننسى أنّ المصدر العاصم من الضلال: تفسير القرآن بالسنة، وأما لماذا يُعدّ التفسير باللغة أهمّ المصادر التفسيرية فبيّنه لك الأسباب الآتية:

فأما أولاً: فلأن القرآن المجيد نزل بلسانٍ عربيٍّ مبينٍ؛ فقد قال تعالى ذكره: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢]، وقال تعالى جده: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِئُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَنُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا﴾ [مریم: ٩٧]، وقال عزَّ جاره: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [٧] قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ [الزمر: ٢٧، ٢٨]، وقال جل ذكره: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الدخان: ٥٨]، وقال: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَبُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ﴾ [الأحقاف: ١٢]، وقال ﷺ: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِيُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾ [الشورى: ٧] "أي: وكما أوحينا إليك وإلى من قبلك هذه المعاني فكذلك أوحينا إليك قرآنًا عربيًّا، بيّنًا بلغة العرب" (١)، فأخبرنا الله أن القرآن عربي لفهمه وفق قواعد هذا اللسان.

ولذا قال الطاهر بن عاشور رحمته الله في المراد من الحروف الْمُقَطَّعة في أوَّل السُّور: "التُبَكَّت المعاندين، وتسجيلًا لعجزهم عن المعارضة" (٢) كأنه يقول لهم: القرآن الكريم من جنس الحروف التي تنطقون بها، فهو لسان عربيٍّ مبين، فأتوا بمثله إن كنتم صادقين أنه ليس من عند الله. **وأما ثانيًا:** فلأن معرفة اللسان العربي يُسهِم في استدرار المعاني الغزيرة التي تُتَّجَّها الألفاظ القرآنيَّة، وهنا يبرز للمرء سببٌ من أسباب قلة التفسير النَّبويِّ اللَّفْظيِّ المباشر للقرآن، فهُم يعرفون العربية، فلماذا يفسِّر النبيُّ صلوات الله عليه وآله لهم شيئًا واضحًا، وهو الأمر الذي دعا الألويسي رحمته الله ليقول:

(١) القُرْطُبي (١٦ / ٦).

(٢) التحرير والتنوير (١ / ٢٠٤).

"والعجب كل العجب مما يُزعم أن علم التفسير مضطرٌ إلى النقل في فهم معاني التراكيب، ولم ينظر إلى اختلاف التفاسير وتنوعها، ولم يعلم أن ما ورد عنه عليه السلام في ذلك كالكبريت الأحمر، فالذي ينبغي أن يُعَوَّل عليه أن من كان متبحراً في علم اللسان مُترقياً منه إلى ذوق العرفان، وله في رياض العلوم الدينية أوفى مرّع، وفي حياضها أصفى مكرع [أي: مشرب] يدرك إعجاز القرآن بالوجدان لا بالتقليد، وقد عدا ذهنه لما أغلقت من دقائق التحقيقات أحسن إقليد، فذاك يجوز له أن يرتقي من علم التفسير ذرّوته، ويمتطي منه صهوته، وأمّا من صرف عُمره بوساوس أرسطاطاليس، واختار شوك القنأفد على ريش الطواويس، فهو بمعزل عن فهم غوامض الكتاب، وإدراك ما تضمّنه من العجب العجّاب"^(١).

والألوسي رحمته الله يعني أنّ من يعرف العربية إذا ثور القرآن -أي فكر فيه وتدبره بقوة- سيثور له من المعاني فتح عظيم.

وأما ثالثاً: فلأنّ اللسان العربي يضبط الأحوال التي يحتملها الرّسم المصحفي، فهو الركن الثاني من أركان صحّة اعتبار قراءة ما قرأنا.

وأما رابعاً: فلأنّ معرفة العربية تكشف المتلاعبين في معاني الألفاظ القرآنيّة، فعن شعبة رحمته الله قال: مثل صاحب الحديث الذي لا يعرف العربية، مثل الحمار عليه مخلّة، لا علّف فيها. ونحوه قال حمّاد بن سلمة رحمته الله...^(٢) قال ابن الأنباري رحمته الله: وجاء عن أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وتابعيهم رضوان الله عليهم من الاحتجاج على غريب القرآن ومُشكِله باللّغة والشعر ما بيّن صحّة مذهب النحويين في ذلك، وأوضح فساد مذهب من أنكر ذلك عليهم، ومن ذلك -ما

(١) روح المعاني (١/ ٧).

(٢) ينظر: الجامع لأخلاق الراوي (٢/ ٢٦، ٢٧)، المخلّة: ما يُجعل فيه الحشيش ونحوه. الصّاح (٦/ ٢٣٣٢).

أسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما - قال: «إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر؛ فإن الشعر ديوان العرب...»^(١).

وقد قالوا: التقصير في علم اللغة إخلالٌ بأول فروض الاجتهاد، فأصول الشريعة القطعية، ومصادرها إنما هي الكتاب والسنة والإجماع، واللغة مادةٌ لهذه الأصول؛ لأن الشريعة عربية، فلا بد من القيام بها ليفهم عن الله تعالى مراده، فاللغة أصلُ الأصول، ومادةُ المواد فكيف يكمل فقه من أخلَّ بها؟!^(٢).

تأويل ما ورد عن أحمد رضي الله عنه في ذم الاستشهاد بالشعر في معنى القرآن الكريم:

كيفية يمكن أن نفهم معنى ما ورد عن الإمام أحمد رضي الله عنه من ذم الاستشهاد بالشعر؟

الجواب: "ما ورد عن أحمد رضي الله عنه أنه سئل عن القرآن يُمثلُ له الرجلُ بيت من الشعر، فقال: ما يعجبني، فيُحتمل على التأويل الفاسد البعيد"، أي: "على صرف الآية عن ظاهرها إلى معانٍ خارجة مُحتملة يدلُّ عليها القليل من كلام العرب، ولا يوجد غالباً إلا في الشعر ونحوه، ويكون المتبادرُ خلافها"^(٣).

وهذا التأويل يمكن قبوله حال صحة ذلك عن أحمد؛ إذ هذه الرواية عنه تحتاج إلى إثبات، ولذا استنكر الطاهر بن عاشور رضي الله عنه الاستدلال بهذه الرواية فقال: "وإن صحَّ عنه فلعله يريد كراهة أن يُذكر الشعر لإثبات صحة ألفاظ القرآن كما يقع من بعض الملاحدة. روى أن ابن الرَّاوَنديّ - وكان يُزَنُّ بالإلحاد - قال لابن الأعرابي: أتقول العرب لباس التقوى؟ فقال ابن

(١) تفسير القرطبي (١ / ٥٦).

(٢) اللمع في أصول الفقه (ص: ٧٠).

(٣) البرهان (٢ / ١٦٠)، وانظر: روح المعاني (١ / ٥).

الأعرابي: لا باس لا باس، وإذا أنجى الله الناس فلا نجى ذلك الرأس. هبك يا ابن الرأوندي تنكر أن يكون محمد نبياً، أفنتكر أن يكون فصيحاً عربياً؟! (١).

اذكر أمثلة توضح أهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.

الجواب: هذه أمثلة تُنبئك عن أهمية معرفة اللسان العربي في علم الكتاب:

أولاً: مما يشير إلى أهمية هذا المصدر ما جاء عن ابن أبي مُليكة رحمته الله، قال: قدم أعرابي في زمان عمر بن الخطاب رحمته الله، فقال: من يُقرئني مما أنزل على محمد رحمته الله؟ قال: فأقرأه رجل (براءة)، فقال: (أن الله بريء من المشركين ورسوله) بالجر. فقال الأعرابي: أو قد برى الله من رسوله؟ فإن يكن الله بريء من رسوله، فأنا أبرأ منه. فبلغ عمر رحمته الله مقالة الأعرابي، فدعاه، فقال: يا أعرابي، أ تبرأ من رسول الله رحمته الله؟ فقال: يا أمير المؤمنين، إني قدمت المدينة ولا علم لي بالقرآن. فسألت من يقرئني، فأقرأني هذا سورة (براءة)، فقال: (أن الله بريء من المشركين ورسوله)، فقلت: أو قد برى الله من رسوله؟ إن يكن الله بريء من رسوله، فأنا أبرأ منه. فقال عمر رحمته الله: ليس هكذا - يا أعرابي - قال: فكيف هي يا أمير المؤمنين؟ قال: ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾ [التوبة: ٣]، فقال الأعرابي: وأنا - والله - أبرأ مما برى الله ورسوله منه. فأمر عمر بن الخطاب رحمته الله: ألا لا يُقرئُ النَّاسُ إلا عالمٌ باللغة (٢).

ووجه الاستشهاد بهذا المثال أن كلمة: ﴿ورسوله﴾ في المصحف تحتل الجر وتحتل الرفع باعتبار أن التشكيل لم يكن موجوداً في العصور الأولى، واللسان العربي يخبرك باستحالة قراءة الجر؛ لأنها تنافي أصل الإسلام.

(١) التحرير والتنوير (١/ ٩).

(٢) الأثر: أسنده في تاريخ دمشق (٢٥/ ١٩٢)، وذكره صاحب كنز العمال (٢/ ٤٤٧)، وعزاه إلى ابن الأنباري في إيضاح الوقف والابتداء (١/ ٣٩)، ونقله القرطبي في تفسيره (١/ ٥٦).

وقد قيل: أَمَرَ عمر رضي الله عنه أبا الأسود الدؤلي رضي الله عنه فَوَضَعَ النَّحْوَ، وقيل: الأمر علي رضي الله عنه، وقال مالك بن أنس رضي الله عنه: «لا أوتى برجل يفسر كتاب الله تعالى غير عالمٍ بلُغَةِ الْعَرَبِ، إلا جعلته نكالا»^(١). وقال مجاهد رضي الله عنه: «لا يَحِلُّ لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله، إذا لم يكن عالماً بلغات العرب»^(٢).

ثانياً: قال الأصمعي رضي الله عنه: جاء عمرو بن عبَّيد إلى أبي عمرو بن العلاء، فقال: يا أبا عمرو يُخْلِفُ اللهُ وَعَدَهُ؟ قال: لا! قال: أفرأيت إن وَعَدَ اللهُ على عمل عقاباً يُخْلِفُ وَعَدَهُ؟ - هو من فِرْقَةِ الْمُعْتَزَلَةِ الَّذِينَ يَقُولُونَ: يجب على الله أن يُعَاقِبَ المُسِيءَ، ولا يجوز له العفو -

قال له أبو عمرو: من العُجْمَةِ أُتِيَتْ يا أبا عثمان. إن الوَعْدَ غيرُ الوعيد. إن العرب لا تَعْدُ خَلْفًا ولا عَارًا أن تَعِدَ شَرًّا ثم لا تفعله، بل ترى أن ذلك كرمٌ وفضلٌ، إنما الخَلْفُ أن تَعِدَ خَيْرًا ثم لا تفعله. قال: فأوجدني هذا في كلام العرب. قال: أما سمعت:

ولا يرهْبُ ابنُ العمِّ ما عِشْتُ صَوْلَتِي ولا أَخْتَبِي مِنَ خَشْيَةِ الْمُتَهَدِّدِ
وَإِنِّي إِذَا أَوْعَدْتَهُ أَوْ وَعَدْتُهُ لِمُخْلِفٍ إِيعَادِي وَمُنْحِرُ مَوْعِدِي^(٣)
ومما يدلُّ على المعنى الذي أراده أبو عمرو قول كعب بن زهير^(٤):
نُبِّئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولُ

(١) شعب الإيمان (٥ / ٣٠١).

(٢) البرهان في علوم القرآن (١ / ٢٩٢).

(٣) تهذيب التهذيب (٨ / ٦٣)، التبصير في الدين (ص: ١٨٧).

(٤) ديوان كعب بن زهير (ص: ٦٥)، وفيه (أنبتت) بدلًا من (نبتت).

ثالثاً: ولما رأى الشوكاني رحمته الله مفسراً كالسديّ حمل بعض كلمات الكتاب العزيز على غير ما تحتمله اللغة عقب عليه بقاعدة كلية نافعة في هذا الباب، ففي تفسير الأمانة المذكورة في [سورة الأحزاب: ٧٢] نقل الشوكاني رحمته الله رأي السديّ بأن الأمانة هي: ائتمان آدم عليه السلام ابنه قابيل على ولده هابيل وخيانتة إياه في قتله، ثم نقده نقداً لا ذعاً بقوله: "وما أبعد هذا القول! وليت شعري ما هو الذي سوغ للسديّ تفسير هذه الآية بهذا، فإن كان ذلك لدليل دلّه على ذلك فلا دليل... وإن كان تفسير هذا عملاً بما تقتضيه اللغة العربية، فليس في لغة العرب ما يقتضي هذا ويوجب حمل هذه الأمانة المطلقة على شيء كان في أول هذا العالم، وإن كان هذا تفسيراً منه بمحض الرأي، فليس الكتاب العزيز عرضة لتلاعب آراء الرجال به، ولهذا ورد الوعيد على من فسّر القرآن برأيه"، ثم وضع قاعدة كلية لتفسير القرآن بما تقتضيه العربية، فقال: "فاحذر أيها الطالب للحقّ عن قبول مثل هذه التفاسير، واشدد يدك في تفسير كتاب الله تعالى على ما تقتضيه اللغة العربية، فهو قرآن عربيّ كما وصفه الله تعالى؛ فإن جاءك التفسير عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فلا تلتفت إلى غيره، وإذا جاء نهر الله بطل نهر معقل، وكذلك ما جاء عن الصحابة رضي الله عنهم فإنهم من جملة العرب، ومن أهل اللغة، فعليك أن تضمّ إلى ما ذكره الصحابيّ ما تقتضيه لغة العرب وأسرارها فخذ هذه ك्लीة تنتفع بها"^(١)، وقبله ردّ الزمخشريّ رحمته الله على من يعرض من أهميّة معرفة العربية^(٢).

ما الأهداف العامّة التي لأجلها نزل القرآن بلسان عربيّ مبين؟

الجواب: يمكن أن نقرّر مُجمل أهداف النزول القرآني بلسان عربيّ مبين:

(١) فتح القدير (٤ / ٤٣٧).

(٢) المفصل في صنعة الإعراب (ص: ١٨).

ليتعلّق المخاطبون المعنى، وليستبين المُنزّل إليهم، ولعلمهم يتذكّرون، وجعله الله مُيسراً للتبشير والإنذار، وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

نَزَلَ سَهْلًا عَرَبِيًّا الْمُبِينِي لِيَفْهَمَ الْمُخاطَبُونَ الْمَعْنَى
وَيَسْتَبِينَ لَهُمُ الَّذِي نَزَلَ مُيسَّرًا لِلذِّكْرِ بَعْدَمَا عَقِلَ
مُبَشِّرًا لِلْمُتَّقِينَ مُنْذِرًا لِلْغَيْرِ مَمَّنْ قَدْ عَصَى أَوْ كَفَرَ

قاعدة: القرآن نزل بلسان عربي مبين، فلا يمكن إدراك معانيه ومرامييه إلا عن طريق هذه اللغة، وتفسيره بغيرها تحريف للكلم عن مواضعه:

فقد ظهر لنا بعض المُتشدِّقين في وسائل التواصل يفتخر بأنه يفسّر القرآن بغير العربية كالعبرية والآرامية، وحسبك هنا أن الله ﷻ يُرَدُّ على من يزعم وجود عَجْمَةٍ أو كلمات تُفهم بلسان أعجمي، فيقول في تقرير واضح يدمغ الذين يدعون ذلك: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْمَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾ [النحل: ١٠٣].

ما علاقة نزول القرآن بلسان عربي بمقاصد الشريعة؟

الجواب: تفسير القرآن بالعربية من أعظم الأسس التي تحفظ الشريعة، وعندما حاول شيخ المقاصديين أبو إسحاق الشاطبي (ت ٧٩٠هـ) أن يحصر المقاصد التي يُنظر فيها من جهة الشارع حصرها في أربعة أنواع:

قَصْدِ الشَّارِعِ فِي وَضْعِ الشَّرِيعَةِ ابْتِدَاءً، وَقَصْدِهِ فِي وَضْعِهَا لِلإِفْهَامِ، وَقَصْدِهِ فِي وَضْعِهَا لِلتَّكْلِيفِ بِمُقْتَضَاهَا، وَقَصْدِهِ فِي دُخُولِ الْمُكَلَّفِ تَحْتَ حُكْمِهَا^(١)، فَلَمَّا تَكَلَّمَ عَنْ قَصْدِ الشَّارِعِ فِي وَضْعِ الشَّرِيعَةِ لِلإِفْهَامِ قَالَ: "إِنَّ هَذِهِ الشَّرِيعَةَ الْمُبَارَكَةَ عَرَبِيَّةٌ، لَا مَدْخَلَ فِيهَا لِلأَلْسُنِ الْعَجَمِيَّةِ"، ثُمَّ قَرَّرَ أَنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ بِلِسَانِ الْعَرَبِ عَلَى الْجُمْلَةِ، فَطَلَبَ فَهْمَهُ إِنَّمَا يَكُونُ مِنْ هَذَا

(١) الموافقات (٢ / ٨).

الطَّرِيقَ خَاصَّةً، وَقَالَ: "فَمَنْ أَرَادَ تَفْهَمَهُ، فَمِنْ جِهَةِ لِسَانِ الْعَرَبِ يُفْهَمُ، وَلَا سَبِيلَ إِلَى تَطَلُّبِ فَهْمِهِ مِنْ غَيْرِ هَذِهِ الْجِهَةِ".

ويقول الشاطبي رحمته الله أيضًا مُقَرَّرًا حَقِيقَةً استحضار عريبة القرآن عند تطلب تفسيره والاستنباط منه: "أنه في ألفاظه، ومعانيه، وأساليبه، عربيٌّ بحيث إذا حُقِّقَ هذا التحقيق، سُلِّكَ به في الاستنباط منه، والاستدلال به مَسْلُكُ كلام العرب في تقرير معانيها، ومنازِعها في أنواع مخاطباتها خاصَّة، فَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ يَأْخُذُونَ أَدَلَّةَ الْقُرْآنِ بِحَسَبِ مَا يَعْطِيهِ الْعَقْلُ فِيهَا، لَا بِحَسَبِ مَا يُفْهَمُ مِنْ طَرِيقِ الْوَضْعِ، وَفِي ذَلِكَ فَسَادٌ كَبِيرٌ، وَخُرُوجٌ عَنِ مَقْصُودِ الشَّارِعِ"^(١).

فإذا جاء من يفسره بالعبرية أو بالأرامية نقول له: فما فائدة نزوله بالعربية؟

قاعدة: عريبة القرآن كلية جماعية وليست كلية مجموعية، والفرق بينهما: أن الكلية الجماعية تشمل كل كلمة فيه، فليس فيه كلمة تنتمي إلى غير العربية، أما المجموعية فتعني أن كلمات القرآن عريبة في الجملة، وفيها ما ليس كذلك:

فَتَقَرَّرَ بِالْأَدَلَّةِ السَّابِقَةِ أَنَّ عَرَبِيَّةَ الْقُرْآنِ كُلِّيَّةٌ جَمِيعِيَّةٌ، وَمَا ذَكَرُوا أَنَّهُ يَنْتَمِي إِلَى غَيْرِ الْعَرَبِيَّةِ، فَهُمْ يَعْنُونَ أَنَّ أَصْلَهُ يَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ غَيْرَ عَرَبِيٍّ، لَكِنَّهُ صَارَ مُعَرَّبًا، فَلَمْ يَخْرُجْ عَنِ نِطَاقِ عَرَبِيَّةِ الْقُرْآنِ فِي فَهْمِهِ، وَلِذَا تَصَرَّفُوا فِيهِ وَفُقَّ قَوَاعِدُهُمْ، وَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّهُ وَقَعَ فِي الْقُرْآنِ مِائَةٌ كَلِمَةٍ مِنَ الْمُعَرَّبِ، وَلِلْسَيُوطِيِّ كِتَابَانِ: الْمُتَوَكَّلِيُّ، وَالْمُهَذَّبُ فِيمَا وَقَعَ فِي الْقُرْآنِ مِنَ الْمُعَرَّبِ.

وهذا المصدر - إن جعلناه نصب العين مع المصادر الثلاثة السابقة - من أعظم المصادر التي تحافظ على المعنى القرآني، كما أَرَادَهُ اللهُ تَعَالَى بَعِيدًا عَنِ تَلَاَعُبِ الْمُتَلَاعِبِينَ.

(١) الموافقات (١/٤٤).

من أجل ذلك رأينا الحَمَلَةَ الْمَسْعُورَةَ للمطالبة بفهم القرآن وفق ما يُسمى باللُّغات السَّامِيَّةَ، أو وفق الفهم الآرامي أو السُّرياني، فانظر كيف استبانت محاولات القوم لتطوير فكرة المشركين القديمة: ﴿أَتَتْ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ﴾ [يونس: ١٥].^(١)

بناء على هذا الأصل الكبير فلا يمكن أن يَعْمَى علينا معنى كلمة في القرآن المجيد؛ بزعم أنها جاءت بلسان غير عربي، ولا يَحِقُّ لنا أن نطلب معناها بلسان غير اللسان العربي، إلا أن يكون ذلك المعنى على سبيل الطَّرَافَةِ أو المَلَاخَةِ لا على سبيل تَطْلُبِ المعنى الأصلي، وهنا ربَّما تسأل عمَّا ورد عن السلف عليهم السلام في تَطْلُبِ معنى بعض الألفاظ القُرْآنِيَّةِ في لسان غير عربي، مثل ما رواه ابن جرير وغيره عن ابن عَبَّاسٍ عليهما السلام فِي قَوْلِهِ: ﴿طه﴾ قَالَ: يَا رَجُلْ، وَوَرَدَتْ عَنْهُ رَوَايَاتٌ مُتَضَارِبَةٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي ذَلِكَ أَنَّ هَذَا التَّفْسِيرَ بِالنَّبْطِيَّةِ، وَفِي رَوَايَةٍ بِالسُّرْيَانِيَّةِ، وَفِي رَوَايَةٍ عِنْدَ الْحَاكِمِ قَالَ: هُوَ كَقَوْلِكَ يَا مُحَمَّدٌ بِلِسَانِ الْحَبَشِ.^(٢)

(١) وقد اجتمع المَوْتُورُونَ لِخُرُوجِ ضغائنهم ضمن قالب علمي، فانظر رجيهم مثلاً في كتاب: (القرآن في محيطه التاريخي)، الذي يشيد بمحاولة النضر بن الحارث العصري الذي سمى نفسه كريستوف لكسنبرغ الألماني المشهور بكتابه: (قراءة آرامية سُريانية للقرآن)، افترض فيها كتابة أجزاء من القرآن باللغة السريانية، وقد صرَّحوا بأهدافهم في نزع المعنى القرآني لأنه - كما تذكر تحريفاتهم - قُبلة مُوقوتة.. للأسف ابتلع بعضنا الطُّعم، فانبرى بعض المشدوهين أو الجاهلين من أبناء المسلمين لتستهويهم فكرة تفسير القرآن بلغة سُريانية، أو عبرية! وسمعت بعضهم ممن جعل نفسه في مقدِّمة المبشِّرين بالثقافة الصهيونية يتباهى بمعرفته بالعبرية، والسُّريانية، ويتعجب: لماذا لم يفظن العلماء المتقدِّمون لتفسير القرآن بغير لغته!!!.

(٢) انظر مثلاً: الدر المنثور في التفسير بالمأثور (٥/ ٥٥٠)، والحديث عند الحاكم (٣٤٢٧)، وقال: "صحيح الإسناد، ولم يخرجوا، ووافقه الذهبي، وصحَّحه الألباني في مختصر صحيح البخاري (٣/ ٢٢٥)، ورواه البخاري في صحيحه (٦/ ١١٩) مُعَلِّقًا عن ابن جبير والضَّحَّاك: بِالنَّبْطِيَّةِ ﴿طه﴾: يَا رَجُلْ.

والجواب: أننا نحتاج أن نعرف مدى قبول الرواية أولاً، وثانياً: لو كانت الرواية مقبولة، فهو تقريب للمعنى وليس تطلباً لذلك المعنى من لغة أخرى، ولو كان يُطلب المعنى من لغة أخرى لارتاب المُبطلون من وثنيي العرب وضجوا، وردوا على عربية القرآن، وقالوا: تأتينا بكلام أعجمي، وهنا تدرك ردّ المُفسرين على من يدعي ذلك، فخذ مثلاً واحداً، فقد ذكر أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي (ت ٦٨٤ هـ) رحمته الله في معنى الطور قولاً صحيحاً بأنه الجبل، ثم ذكر أن بعضهم ادّعى أن اللفظة سُريانية، وعقب على ذلك فقال: "فإن صحَّ ذلك فهو وفاق وقع بين لغتهم ولغة العرب؛ لأنه لا يجوز أن يوجد في القرآن إلا ما تكلمت به العرب، وهذا مما تكلم به العرب، قال العجاج:

دَأَى جَنَاحِيهِ مِنَ الطُّورِ فَمَرَّ^(١)

علوم اللغة في خدمة الحقيقة القطعية (حفظ القرآن الكريم):

كلُّ علوم العربية الاثني عشر^(١) إنما وُضعت ونمّت وترعرعت لتكون مُعينةً على حفظ القرآن الكريم، وهذه حقيقة طالما حاول أصحاب الغشاوة المُعاصرة أن يبعدها عن واقعها، ويجعلوا علوم العربية بمعزلٍ عما أنشئت له، وهو حفظ القرآن الكريم لفظاً ومعنىً، ولنسمع

(١) التفسير البسيط (٢ / ٦٢٩)، والبيت للعجاج، يمدح عمر بن عبيد الله بن معمر. ديوان العجاج (ص: ٨٣)، وعجز البيت:

تَقَصَّى البَايِ إِذَا البَايِ كَسَرَ

(٢) التي جمعها الشيخ أحمد الهاشمي في قوله:

نحوً وصرفٌ غروضٌ ثم قافيةٌ
وبعدها لغة قرصٌ وإنشاءٌ
خطُّ بيان معانٍ مع مُحاضرة

إلى شيخ الصنعة العربية ابن هشام رحمته الله في مقدمة (مغني اللبيب) يبين أنه لم يُنشئ أعظم كتبه في العربية إلا لتلك الغاية؛ إذ يقول: "فإن أولى ما تقترحه القرائح، وأعلى ما تجنح إلى تحصيله الجوانح ما يتيسر به فهم كتاب الله المنزل، ويتضح به معنى حديث نبيه المرسل رحمته الله؛ فإنهما الوسيلة إلى السعادة الأبدية، والذريعة إلى تحصيل المصالح الدينية والدنيوية، وأصل ذلك علم الإعراب الهادي إلى صوب الصواب"^(١).

ويمكن لنا أن نقرر بناء على كل ما سبق؛ أن العربية أصل المصادر التفسيرية، إلا أن العرف العربي يتقيد بالتخصيصات التي نجدها في العرف القرآني والنبوي. ومن أجل ذلك نرى صنيع إمام المفسرين الطبري رحمته الله مُدهشاً؛ إذ هو يبدأ بالمعنى اللغوي، ويبين شواهد من العربية، ثم يقول: وبنحو الذي قلنا قال أئمة التأويل، وانظر صنيعه مثلاً عند قوله تعالى ذكره: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ فِي مَخْصَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمِهِ﴾ [المائدة: ٣]^(٢).

المبحث الثاني: ما المراد من علم العربية في أصول التفسير؟

يضع ابن قتيبة رحمته الله قاعدة في كيفية فهم عربية القرآن، فيقول: "القرآن نزل بألفاظ العرب ومعانيها، ومذاهبها في الإيجاز والاختصار، والإطالة والتوكيد، والإشارة إلى الشيء، وإغماض بعض المعاني حتى لا يظهر عليه إلا اللقن، وإظهار بعضها، وضرب الأمثال لما خفي"^(٣)، والمراد من علم العربية: "معرفة مقاصد العرب من كلامهم، وأدب لغتهم، سواء حصلت تلك المعرفة بالسحابة والسليقة، كالمعرفة الحاصلة للعرب الذين نزل القرآن بين

(١) مغني اللبيب عن كتب الأعراب (ص: ١٢).

(٢) تفسير الطبري (٩/ ٥٣٢).

(٣) تأويل مشكل القرآن (ص: ٥٨).

ظهر آئيتهم، أم حصلت بالتلقي، (أو ب) التعلم، كالمعرفة الحاصلة للمؤلدين الذين شافهوا بقية العرب، ومارسوهم، والمؤلدين الذين درسوا علوم اللسان، ودونها^(١)، وذلك لأن القرآن كلام عربي، فكانت قواعد العربية طريقاً لفهم معانيه، وبدون ذلك يقع الغلط، وسوء الفهم^(٢).

ومن لطائف التفسير جرياً على أساليب العرب أن بعضهم فكر في قوله تعالى: ﴿وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ [آل عمران: ٥٤]، فلقبي سُمون^(٣)، فسأله عنها فتأوه، وأنشأ يقول: وَيَقْبُحُ مِنْ سِوَاكَ الْفِعْلُ عِنْدِي فَتَفَعَّلَهُ فَيَحْسُنُ مِنْكَ ذَاكَ فقال السائل: يا سُمون، سألتك عن آية في كتاب الله، فأجبتني بيت من الشعر! فقال له سُمون: أنشدته لتعلم أن في أقل قليل أدل دليل. ثم قال له: يا هذا، إمهاله لهم مع مكرهم مكر بهم. ولذا قال في موضع آخر: ﴿وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ ﴿فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَّا دَمَّرْنَاهُمْ وَقَوْمَهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [النمل: ٥٠، ٥١].

وفيما هدّد الله ﷻ به الثقلين في قوله تعالى: ﴿سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ﴾ [الرحمن: ٣١] سأل بعضهم عن مخرج هذا الكلام في حق الله تعالى، وقال: هل الله تعالى في شغل حتى يفرغ منه؟ وهو يعني: أن الله ﷻ لا يعجزه شيء، ولا يعيه شيء، فلا يؤوده حفظ السموات والأرض، ولا يحتاج إلى أن يفرغ لأنه محيط بالعالم.

(١) التحرير والتنوير (١ / ٦).

(٢) التحرير والتنوير (١ / ٧).

(٣) لعله: سُمون بن حمزة.

فقبل له: إنما هذا على معنى الإمهال لا على معنى الاشتغال، فإنه سبحانه كلَّ يوم هو في شأن، ولا يشغله شأن عن شأن، ومخرج هذا الخطاب الوعيد والتهديد أي: سنعمد إلى مجازاتكم بعد أن أمهلناكم وأملينا لكم^(١).

والبيت الذي قاله سمنون من أبيات ذكرها الألويسي عند الكلام على المكرين، فقال: وقد سئل بعضهم كيف يمكر الله؟ فصاح وقال: لا علة لصنعه وأنشأ يقول - فذكر البيت وقبله بيتين^(٢).

أهميَّة معرفة الفروق اللغويَّة الدقيقة:

قاعدة: معرفة الفروق اللغويَّة الدقيقة تقي من المزالق العميقة:

قرَّر الطوفي رحمته أن القرآن نزل بلسان العرب ولغتهم، وهي مشتملة على الواضح وغير الواضح، وكلاهما بليغ في موضعه، فلو خلا القرآن من أحدهما؛ لكان مُقَصِّراً عن رتبة اللُّغة، فلا يصلح للإعجاز، ثم بين أن الواضح يُتَعَبَّدُ المكلَّفون به على الفور، وغير الواضح يُتَعَبَّدُ العلماء في استخراج معناه؛ لأن العمل بالمفهوم منه، والإيمان بغير المفهوم منه تَعَبْدَانِ صحيحان، يحصل بهما تمييز الطاعة من العصيان، والكفر من الإيمان^(٣)، وهذا التقرير يدعو إلى الاجتهاد في معرفة اللُّغة؛ لثلا يقع المرء في المزالق نظراً لسهوه، أو شروده، أو غفلة، أو جهل، كما وقع لجماعة من الكبار، فروى الخطَّابي رحمته عن أبي العالية أنه سُئل عن معنى قوله: ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ [الماعون: ٥]، فقال: هو الذي ينصرف عن صلواته ولا

(١) حز الغلاصم (ص: ٣٩).

(٢) روح المعاني (٣/ ١٩٢)، والأبيات للمتنبي.

(٣) الإكسير في علم التفسير لسليمان بن عبد القوي الطوفي الصرصري (ص: ٣٣).

يدري عن شفع أو وتر. قال الحسن رضي الله عنه: مه يا أبا العالية! ليس هكذا، بل الَّذِينَ سَهُوا عن ميقاتها حتى تَمُوتَهُمْ. ألا ترى قوله: ﴿عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾، فلَمَّا لم يتدبَّر أبو العالية رضي الله عنه الفرق بين حربي: (في، وعن) تَنَبَّه له الحسن رضي الله عنه، وقال ابن قُتَيْبَةَ رضي الله عنه في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعِشْ عَنِ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ﴾ [الزخرف: ٣٦]، أنه من عَشَوْتُ أَعَشُو عَشُوا إذا نظرت. وغَلَطُوهُ في ذلك، وإنما معناه: يُعْرِضُ. وإنما غلط؛ لأنه لم يفرِّق بين عَشَوْتُ إلى الشيء، وعَشَوْتُ عنه^(١).

ويذكر ابن قُتَيْبَةَ رضي الله عنه مثلاً شهيراً على محاولة (استكراه التأويل) - وهو اصطلاح درج عليه رضي الله عنه - بذكر معانٍ ليست مرادة من اللفظ، ترجع إلى دِقَّةٍ في المرادات اللُّغَوِيَّة، فيقول: "يَسْتَوْحِش كثير من النَّاس من أن يُلْحِقُوا بالأنبياء ذُنُوبًا، ويحملهم التنزيه لهم، صلوات الله عليهم، على مخالفة كتاب الله جلَّ ذكره، واستكراه التأويل، وعلى أن يلتمسوا لألفاظه المخارج البعيدة بالحيل الضعيفة التي لا تخيل عليهم، أو على من علم منهم - أنها ليست لتلك الألفاظ بشكل، ولا لتلك المعاني بلْفُق.

كثأولهم في قوله تعالى: ﴿وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى﴾ [طه: ١٢١]، أي: بَشِمَ من أكل الشجرة. وذهبوا إلى قول العرب: غَوَى الفَصِيل: إذا أكثر من اللبن حتى يَبْشِمَ. وذلك غَوَى - بفتح الواو - يَغْوِي غِيًّا. وهو من البَشِم: غَوِي - بكسر الواو - يَغْوِي غَوِيًّا. قال الشَّاعر يذكر قوسًا: مُعَطَّفَةُ الأَثْنَاءِ لَيْسَ فَصِيلُهَا بِرَارِئِهَا دَرًّا وَلَا مَيِّتٌ غَوَى وأراد بالفَصِيل: السَّهْم. يقول: ليس يَرْزُؤُهَا دَرًّا، ولا يموت بِشَمًا، ولو وجدوا أيضًا في (عصى) مثل هذا السَّنن لركبوه، وليس في (غوى) شيءٌ إلا ما في (عصى) من معنى الذَّنْب؛

(١) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٤).

لأن العاصي لله التَّارِكُ لأمره غاوٍ في حاله تلك، والغاوي عاصٍ. والغَيُّ ضِدُّ الرُّشْدِ، كما أنَّ المعصية ضِدُّ الطاعة^(١).

وفي هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان -وفقه الله-:

عِلْمٌ فُرُوقِ اللَّغَةِ الدَّقِيقَةُ يَقِي مِنَ المَزَالِقِ العَمِيقَةِ

أهم المصادر اللغوية التي يُرجع إليها لمعرفة الدلالات والجدور اللغوية:

(١) (كتاب العين): لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي البصري (ت ١٧٠هـ).

(٢) (معجم مقاييس اللغة): لأبي الحسين أحمد بن فارس الرّازي (ت ٣٩٥هـ).

(٣) (لسان العرب): لأبي الفضل محمّد بن مُكرّم بن منظور الأنصاري (ت ٧١١هـ)،

(٤) (مغني اللبيب عن كتب الأعراب): لأبي محمّد عبد الله بن يوسف بن هشام (ت ٧٦١هـ).

(٥) (القاموس المحيط): لأبي طاهر مجد الدين محمّد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ).

(٦) (تاج العروس من جواهر القاموس): لأبي الفيض محمّد بن محمّد بن عبد الرزاق الحسيني، الملقّب بمُرتضى الزبيديّ (ت ١٢٠٥هـ).

(٧) وأسهلها (مختار الصحاح): لزين الدين أبي عبد الله محمّد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرّازي (ت ٦٦٦هـ).

(١) تأويل مشكل القرآن (ص: ٢٣٠)، والبيت لعامر المجنون، كما في تاج العروس (٣٩/ ٢٠٠).

ومعنى كلمة "القاموس": البحر العظيم، والقَمَس: العَوَص، و"القُمُوس" هي: "بئر تَغِيْبُ فيها الدِّلاء من كثرة مائها، أما القاموس فهو معظم ماء البحر. فأطلق كثير من علماء اللغة العربية الَّذِينَ حاولوا جَمَعَ اللغة على أعمالهم أسماء من أسماء البحر، نحو: المُحَكَم والمُحِيط الأعظم لأبي الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المُرْسِي (ت ٤٥٨ هـ)، وابن عَبَّاد (ت ٣٨٥ هـ) الذي سَمَّى مُعْجَمه باسم: "المحيط"، وأوَّل من سَمَّى مُعْجَمه بالقاموس هو الفَيْرُوزَابَادِي (ت ٨١٧ هـ) صاحب "القاموس المحيط".

المبحث الثالث: من القواعد التفسيرية في هذا المصدر:

أ. عبد السلام عزام

تصانيف المعرفة القرآنية



القواعد التفسيرية اللغوية:

- 1 حمل الكلام على مقتضى الظاهر معنًى ونظماً، ولا يُحمل على غير الظاهر إلا لقرينة
- 2 ترد صيغة (فعال) إما للمبالغة، وإما للنسبة على حسب السياق
- 3 قد يوجد في القرآن الكريم ما يُفسَّرُ على المعنى القليل من لغة العرب
- 4 لا بد من اتباع معهود الأميين وهم العرب الذين نزل القرآن بلسانهم
- 5 يجب وصل معاني الكلام بعضه ببعض ما وجد إلى ذلك سبيل
- 6 صيغة المضارع إما أن تدل على كثرة التكرار ومداومة ذلك الفعل، وإما على حكاية المشهد كأنه واقع، وإما عليهما معاً، إلا أن يدل السياق على غير ذلك
- 7 يتفق المعنى الشرعي والمعنى اللغوي غالباً في القرآن الكريم كالسما والارض والصدق والكذب والحجر والإنسان.
- 8 إن اختلف المعنى الشرعي عن اللغوي، أخذ بما يقتضيه الشرعي؛ لأن القرآن نزل لبيان الشرع، إلا أن يكون هناك دليل يترجح به المعنى اللغوي فيؤخذ به
- 9 القرآن حمال وجوه، فما احتمله جاز به التفسير، لا ما حُمِّله أو استكره عليه
- 10 الأصل الجمع بين المعاني التي تحتملها الآية

الأساس والتنوير في أصول التفسير

المصدر الأول: ترك أصحاب الطغيان العامه دون عقوبة رادعة كاملة، فيزدادون عُتُوًّا وغرورًا واستكبارًا، وقد ذكر الله -جلَّ ذِكْرُه- هذه المرتبة، فقال: ﴿وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [الأنعام: ١١٠]، يعني نذرهم وتركهم فيه، ونملي لهم ليزدادوا إثمًا إلى إثمهم.

المصدر الثاني أن يمدَّهم الله ﷻ أي يزيدهم من جنس مصادر القوَّة والثروة التي معهم، كما قال تعالى ذِكْرُه: ﴿وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [البقرة: ١٥٠].^(١)

المصدر الثالث: أن يُحدِّث لهم الإمداد بمصادر قوَّة وثروة من غير جنس القوى والثروات التي معهم، ومن الممدد أن يصبح بإمكانهم تكوين الأتباع، فيصرون على اتِّخاذ أتباع الغي، كما قال -جلَّ ذِكْرُه-: ﴿وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٢]، على

(١) وهكذا تراني أخالف الطَّبْرِي ﷻ عندما جعل الممدد والإمداد بمعنى الترك والإمهال، فراه لا يمكن أن يبيِّن قوَّة كل كلمة قرآنية في موضعها، وكذلك ذهب الزمخشريُّ ﷻ، وعرَّد بعيدًا عن الطَّبْرِي في التفاصيل، لكنه اتفق معه على ترك الظاهر ها هنا، فقال: "فإن قلت: فما حملهم على تفسير الممدد في الطغيان بالإمهال وموضوع اللغة كما ذكرت لا يطاوع عليه؟ قلت: استجرهم إلى ذلك خوف الإقدام على أن يسندوا إلى الله ما أسندوا إلى الشياطين، ولكن المعنى الصحيح ما طابقه اللفظ وشهد لصحته، وإلا كان منه بمنزلة الأزوى من النعام -لأن الأزوى تسكن شغف الجبال، وهي شاء الوحش، والنعام تسكن الفيافي، فلا يجتمعان-، ثم قال: "ومن حق مفسر كتاب الله الباهر وكلامه المعجز، أن يتعاهد في مذاهبه بقاء النظم على حسنه والبلاغة على كمالها، وما وقع به التحدي سليماً من القادح، فإذا لم يتعاهد أوضاع اللغة فهو من تعاهد النظم والبلاغة على مراحل". ينظر: تفسير الطَّبْرِي (١/٣٠٧)، الكشاف (١/٦٨).

(٢) وهذه الآية في سورة الأعراف تُبطل الضابط الذي حكي عن يونس الجريمي أنه كان يقول: ما كان من الشر فهو "مددت"، وما كان من الخير فهو "أممدت". ثم قال: وهو كما فسرت لك، إذا أردت أنك تركته فهو "مددت له"، وإذا أردت أنك أعطيته قلت: "أممدت". فهذا الذي يقوله ليس مُطَرِّدًا؛ لأن هذه الآية في سورة الأعراف وردت بالقراءتين: بفتح الباء وضمها.

قراءة ضَمَّ الياء وكسر الميم^(١)، فالإمداد هنا جاء بقوى و ثروات يُزَوِّدهم بها إخوان لهم في الغيِّ يصير شغلهم الشاغل أن يزيُدوهم انحرافاً بأفكار شيطانية جديدة في الإجرام والإفساد في الأرض.

وقد مال الطَّبْرِي رحمته الله إلى ترجيح أن يكون المعنى في قوله: ﴿يَمُدُّوهُمْ﴾: أن يكون بمعنى: يزيدهم على وجه الإملاء والتَّرك لهم في عتوهم وتمردهم، كما وصف ربنا أنه فعل بنظرائهم في قوله: ﴿وَنُقَلِّبُ أَفْعِدَّتَهُمْ وَأَبْصَرَهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوْلَ مَرَّةٍ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [الأنعام: ١١٠] يعني: نذرهم ونتركهم فيه، ونملي لهم ليزدادوا إثماً إلى إثمهم.

والذي يظهر لي أن ما قرره الطَّبْرِي رحمته الله معنى أثبتته القرآن، ولكن الذي يثبت هنا معنى زائد يتحقَّق في هؤلاء العابثين بمعاني الإيمان، وهو أن يمدُّهم على الحقيقة بخيرات الدنيا كما قال -جل مجده-: ﴿أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُم بِهِءٍ مِنْ مَالٍ وَبَيْنَ﴾ [المؤمنون: ٥٥].

اضرب لنفسك مثلاً بفرعون وقومه: فالله عز وجل يسلِّط عليهم العقوبات: ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجُرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالِدَّمَ ءآيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ﴾ فهل اعتبروا؟ لا، بل وصف الله عز وجل حالهم فقال: ﴿فَأَسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُجْرِمِينَ﴾ [الأعراف: ١٣٣] فأمدَّهم الله عز وجل في طغيانهم بأن زاد تمكُّنهم وقوتهم، ولذا أتبعوا بني إسرائيل مُشرِّقين بكل قُوَّة وتمكُّن، وهناك كانت نهايتهم.

المثال الثالث، وهو قاعدة: الأصل أن الآيات والكلمات مرتبة ترتيباً محكماً؛ لأن ذلك مقتضى الظاهر، فإن زعم أن منها ما هو مقدَّم وحقُّه التأخير، أو مؤخَّر وحقُّه التقديم، فكل ذلك لا بد له من قرينة قوية:

(١) قرأ المدنيان، وابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر بالنون، وقرأ الباقون بالياء، وقرأ حمزة والكسائي وخلف بجزم الراء، وقرأ الباقون برفعها. النشر في القراءات العشر (٢/ ٢٧٣).

وخذ من كلام الطبري رحمته الله ما يوضح ذلك:

فقد قال في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ۖ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ﴾ [الأعلى: ٤، ٥]:

"وكان بعض أهل العلم بكلام العرب يرى أن ذلك من المؤخر الذي معناه التقديم، وأن معنى الكلام: والذي أخرج المرعى أحوى: أي أخضر إلى السواد، فجعله غثاء بعد ذلك، ويعتلُّ لقلوه ذلك بقول ذي الرمة^(١):

حَوَاءٌ قَرَحَاءُ أَشْرَاطِيَّةٌ وَكَفَّتْ فِيهَا الذُّهَابُ وَحَفَّتْهَا الْبَرَاعِيمُ

وهذا القول وإن كان غير مدفوع أن يكون ما اشتدَّت خُضْرَتُهُ من النَّبَات، قد تسمَّيه العرب أسود، غير صواب عندي، بخلافه تأويل أهل التأويل في أن الحرف إنما يَحْتَالُ لمعناه المَخْرَج بالتقديم والتأخير إذا لم يكن له وجه مفهوم إلا بتقديمه عن موضعه، أو تأخيره، فأما وله في موضعه وجه صحيح فلا وجه لطلب الاحتيال لمعناه بالتقديم والتأخير^(٢)، وقد تواردت على تقرير هذه القاعدة أقاويل أهل العلم، يقول أبو عمرو الداني: "التقديم والتأخير لا يصحُّ إلا بتوقيف، أو بدليل قاطع"^(٣)، ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله: "والتقديم والتأخير على خلاف الأصل؛ فالأصل إقرار الكلام على نظمه وترتيبه، لا تغيير ترتيبه. ثم إنما يجوز فيه التقديم والتأخير مع القرينة، أمَّا مع اللبس فلا يجوز؛ لأنه يَلْتَبَسُ على الْمُخَاطَب"^(٤).

(١) ديوان ذي الرمة (ص: ٣٩٩).

(٢) تفسير الطبري (٢٤ / ٣٧٠).

(٣) المكتفى في الوقف والابتداء، للداني، (ص ١٥٧).

(٤) مجموع الفتاوى (١٦ / ٢١٨).

المثال الرابع: قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾ [البقرة: ١٧٨]، فإن ظاهره اللُّغوي وجوبُ القصاص حتمًا، مع إجماع المسلمين أن القصاص ليس بواجبٍ، فِللوليِّ العفو في كثيرٍ من الحالات.

والجواب: يحتمل معنى الآية عدة احتمالات تخرجها عن الظاهر اللُّغوي المباشر: منها: أن المراد من الآية أن الله ﷻ فرض علينا عدم تجاوز القتل إلى غيره في القصاص، فليس المراد بالفرض الجملة الأولى منها، بل الأولى مع الثانية، فالحرُّ إذا قتل الحرَّ، فدمُّ القاتل كُفءٌ لدمِّ القتيل، والقصاص منه دون غيره من النَّاسِ، فلا تتجاوزوا بالقتل إلى غيره ممن لم يقتل، فإنه حرامٌ عليكم أن تقتلوا بقتيلكم غير قاتله، والفرض الذي فرض الله ﷻ علينا في القصاص هو تركُ المجاوزة بالقصاص: قتل القاتل بقتيله إلى غيره، لا أنه أوجب علينا القصاص فرضًا وجوبَ فرض الصلاة والصَّيام، حتى لا يكون لنا تركه، والدليل الذي أخرج الظاهر اللُّغويَّ إلى التأويل قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ﴾ [البقرة: ١٧٨] (١).

المثال الخامس: قوله تعالى: ﴿جَنَّتِ عَدْنِ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا﴾ [مريم ٦١]، ففي قوله ﴿مَأْتِيًا﴾ قال النسفي رحمه الله صاحب التيسير: "أي: يأتيه الموعود له ويبلغه"، ثم قال: "ومن جعله بمعنى: الآتي فهو خلاف الوضع - يعني خلاف الترتيب الموضوع الظاهر -، وما قلناه أحسن؛ لأنه مراعاة الوضع - أي على مقتضى الظاهر في الترتيب - وما أتاك فقد أتته" (٢)، بل إنك عندما تزعم أن ﴿مَأْتِيًا﴾ بمعنى آتياً تنزع عنه تصويراً بليغاً عظيماً في إثبات القدر.

(١) تفسير الطبري (٢/ ١٠٧).

(٢) التيسير في التفسير للنسفي (١٠/ ٢٢٠).

ويمكن أن نختتم الأمثلة هنا بأن نفيد من إمام لغويٍّ من مهرة أئمة الدنيا في العربية، ونتعجب منه؛ إذ يذهب إلى غير ذلك في بعض تطبيقاته، فقد ذهب الزمخشري رحمته الله إلى " أن: ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [النساء: ١٠٣] بِمَعْنَى آيَةِ الْبَقَرَةِ فِي صَلَاةِ الْخَوْفِ، فَجَعَلَ قِضَاءَ الصَّلَاةِ فِيهَا عِبَارَةً عَنْ أَدَائِهَا، وَالذِّكْرُ بِمَعْنَى الصَّلَاةِ، وَالْمَعْنَى: فَإِذَا صَلَّيْتُمْ فِي حَالِ الْخَوْفِ وَالْقِتَالِ فَصَلُّوا قِيَمًا مُسَائِفِينَ وَمُقَارِعِينَ، وَقُودًا جَائِبِينَ عَلَى الرُّكْبِ مُرَامِينَ، وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ مُتَّخِضِينَ بِالْجِرَاحِ، وَفَسَّرَ الْإِطْمِئْنَانَ بِالْأَمْنِ، وَإِقَامَةَ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ بِقِضَاءِ مَا صَلَّيَ بِهِذِهِ الْكَيْفِيَّةِ، أَيِ: الْقِضَاءِ الْمُصْطَلَحِ عَلَيْهِ فِي الْفِقْهِ، وَهُوَ إِعَادَةُ الصَّلَاةِ بَعْدَ فَوَاتِ وَقْتِهَا، وَجَعَلَ الْآيَةَ بِهَذَا حُجَّةً لِلشَّافِعِيِّ رحمته الله فِي إِيْجَابِهِ الصَّلَاةَ عَلَى الْمَسَافِرِ فِي حَالِ الْقِتَالِ فِي الْمَعْرَكَةِ كَيْفَمَا اتَّفَقَ، ثُمَّ قَضَائِهَا فِي وَقْتِ الْأَمْنِ، خِلَافًا لِأَبِي حَنِيفَةَ رحمته الله الَّذِي يُحِيزُ تَرْكَ الصَّلَاةِ فِي حَالِ الْقِتَالِ وَتَأْخِيرَهَا إِلَى أَنْ يَطْمَئِنَّ، وَقَدْ خَرَجَ الزَّمْخَشَرِيُّ رحمته الله بِهَذَا عَنِ الظَّاهِرِ الْمُتَبَادِرِ مِنْ اسْتِعْمَالِ لَفْظِ الْقِضَاءِ وَإِقَامَةِ الصَّلَاةِ فِي الْقُرْآنِ، وَهُوَ الدَّقِيقُ فِي فَهْمِ اللَّغَةِ، وَتَفْسِيرُ أَكْثَرِ الْآيَاتِ بِمَا يُفْصِحُ عَنْهُ صَمِيمُهَا الْمُحَضُّ اسْتُلُوبُهَا الْغَضُّ، فَسُبْحَانَ الْمُتَزَّهِ عَنِ الذُّهُولِ وَالسَّهْوِ" (١).

وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

والأصل في الكلام حمله على ظاهره بدون أن يؤولا
وخارج عن مقتضى الظاهر لا بد له من سبب قد حصل
وزاد سعيد بن دجاج، فقال:
وحمله لغير ظاهر فلا بد من القرينة ليُقْبَلَا

(١) تفسير المنار (٥/ ٣١٣).

قاعدة: الأصل أن الاستعمال القرآني على مقتضى الظاهر إلا في النادر، فيجب أن يُعدَّ ما ورد من الأساليب القرآنيَّة مما ورد على النادر في العربية قاعدة لغوية مستقلة:

ومثال ذلك:

وردت كلمة: ﴿ظَلَامٌ﴾ في معرض النَّفي في خمسة مواضع من القرآن المجيد، مثل قوله ﷺ: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ [آل عمران: ١٨٢]، وقد حَرَجَتْ في هذه المواضع عن مقتضى الظاهر؛ فقد قرَّر ابن هشام (ت ٧٦١هـ) ﷺ في (مغني اللبيب) أن صفات الذَّم إذا نفيت على سبيل المبالغة لم يَنْتَفِ أصلها؛ واختار تبعاً لابن مالك ﷺ أن فعلاً هنا ليس للمبالغة بل للنَّسب؛ أي: لا يُنْسَبُ إليه ظلمٌ أصلاً، فيكونُ من باب: بَرَّازٌ وَعَطَّارٌ، كأنه قيل: لا يُنسب إليه ظلم البتَّة، كقوله امرئ القيس^(١):

وَلَيْسَ بِذِي رُمَحٍ فَيَطْعُنُنِي بِهِ وَلَيْسَ بِذِي سَيْفٍ وَلَيْسَ بِنَبَّالٍ
والمعنى: ما ربُّك بذي ظلم؛ لأنَّ الله تعالى لا يظلم النَّاسَ شيئاً^(٢).

وقد أتضح لك أن "فعلاً" قد لا يُراد به التَّكثِيرُ، كقوله الشاعر طَرْفَةً^(٣):

وَلَسْتُ بِحَلَالِ التَّلَاعِ مَخَافَةً وَلَكِنْ مَتَى يَسْتَرْفِدِ الْقَوْمُ أَرْفِدِ
(والتَّلَاع): ما ارتفع من الأرض، و(يسترفيد القوم): يطلبون الرِّفْد، وهو العطاء، فطَرْفَةُ بن العبد هنا يريد أنني لا أَسْكُنُ الأماكن المرتفعة بعيداً عن طُرُق الأضياف، فهو يريد أنه لا يَحُلُّ أي: لا يسكن التَّلَاعَ قليلاً ولا كثيراً؛ لأنه يَمْدَحُ نَفْسَهُ بالإكرام.

(١) ديوان امرئ القيس (ص: ١٣٧).

(٢) مغني اللبيب (ص: ١٥٠).

(٣) ديوان طرفة (ص: ٢٤).

أما والاستعمال القرآني قد تكرر، ورأيت شواهد ذلك في العربية واضحة، فلنجعل ما سبق قاعدة كاملة، وليس استثناء، فنقول:

قاعدة: ترد صيغة (فَعَال) إما للمبالغة، وإما للنسبة على حسب السياق:
وناسب ذلك جداً أن يُمدح الله ﷻ به؛ لأن نفي الظلم بصيغة (فَعَال) يراد به معنى الكثرة لا المبالغة، ولكنه لما كان مُقَابلاً بالعباد وهم كثيرون ناسب أن يُقَابَلَ الكثيرُ بالكثير، ويقابل ذلك أنه تعالى قال: «عَلَامُ الْغُيُوبِ» فِقَابَلَ صِيغَةَ فَعَالٍ بِالْجَمْعِ، وَقَالَ فِي آيَةٍ أُخْرَى «عَالِمِ الْغَيْبِ»؛ فِقَابَلَ صِيغَةَ (فَاعِلٍ) الدَّالَّةَ عَلَى أَصْلِ الْفِعْلِ بِالْوَاحِدِ، وَأَشَارَ إِلَى ذَلِكَ السُّيُوطِيُّ رحمته الله فِي الْإِتْقَانِ^(١).

قاعدة: توجيه تأويل القرآن إلى الأشهر من اللغات أولى من توجيهه إلى الأندر (الأغرب، أو الأبعد) ما وُجِدَ إِلَى ذَلِكَ سَبِيلَ^(٢):

ومن أمثلة ذلك تفسير الرجاء بمعنى الخوف؛ فإن ذلك مما لا يُعَلَمُ لغة، وقد اعترض على هذا التفسير الطَّبْرِيُّ رحمته الله فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ﴾ [النساء: ١٠٤]، فزعم بعضهم أن معناه: وتخافون من الله ما لا يخافون، أخذاً له من قول الله جَلَّ ذِكْرُهُ: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ﴾ [البجائية: ١٤]، بمعنى: لا يخافون أيام الله.. قال الطَّبْرِيُّ رحمته الله: "وغير معروف صَرْفَ (الرجاء) إلى معنى (الخوف) في كلام العرب، إلا مع جَحْدٍ سَابِقٍ لَهُ، كَمَا قَالَ جَلْ ثَنَاؤُهُ: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾ [نوح: ١٣]، بمعنى: لا تخافون لله عظمة، وكما قال الشاعر^(٣):

(١) الإِتْقَانُ فِي عُلُومِ الْقُرْآنِ (٣/ ٢٦٥).

(٢) تَفْسِيرِ الطَّبْرِيِّ (٢/ ٦٢٠).

(٣) الْبَيْتُ بِالنِّسْبَةِ. انظر: تَهْذِيبُ اللُّغَةِ (١١/ ١٢٥).

لا تَرْتَجِي حِينَ تُلَاقِي الذَّائِدَا أَسْبَعَةً لَاقَتْ مَعَا أُمَّ وَاحِدَا
وكما قال أبو ذؤيب الهذلي^(١):

إِذَا لَسَعَتْهُ النَّحْلُ لَمْ يَرْجُ لَسْعَهَا وَخَالَفَهَا فِي بَيْتِ نُوبٍ عَوَامِلِ^(٢)
ويؤكد الطبري^(٣) على هذه القاعدة، وهو يُرَدُّ على من يظنُّ أنَّ (ثمَّ) ربَّما جاءت بمعنى
الواو في قوله تعالى جَدُّه: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ﴾ [الأعراف: ١١].

فقال: "فإن ظنَّ ظانُّ أن العربَ إذ كانت ربَّما نطقت بـ(ثمَّ) في موضع (الواو) في ضرورة
شعر، كما قال بعضهم^(٣):"

سَأَلْتُ رِبِيعَةَ: مَنْ خَيْرُهَا أَبَا ثُمَّ أُمَّ؟ فَقَالَتْ: لِمَه؟
بمعنى: أبا وأما... فإن ذلك بخلاف ما ظنَّ، وذلك أن كتاب الله -جل ثناؤه- نزل بأفصح
لغات العرب، وغير جائز توجيه شيء منه إلى الشاذِّ من لغاتها، وله في الأفصح الأشهر معنى
مفهومٌ ووجهٌ معروف^(٤).

واسمح لي أن أخبرك أن ما قرره الطبري^(٣) من أن معنى: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾
[نوح: ١٣] لا تخافون لله عظمة" تفسير بالنتيجة، لا بالمعنى الحرفي، فإن الآية تعني: لماذا لا
تعملون على ما يظهر أنكم ترجون عظمة الله ﷻ، وذلك يعني أنكم لا تخافون حسابَه،
فالأصل تفسير الكلمة بمعناها الظاهر.

قاعدة مقابلة: قد يوجد في القرآن الكريم ما يُفسَّرُ على المعنى القليل من لغة العرب:

(١) جمهرة أشعار العرب (ص: ٢٧).

(٢) تفسير الطبري (٩ / ١٧٤).

(٣) نسبه بعضهم للأقيشر الأسدي. ينظر: الشاهدي النحوي في تفسير القرآن الكريم (ص: ٨٤٩).

(٤) تفسير الطبري (١٢ / ٣٢٢).

مثال ذلك: قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾ [الأحزاب: ٧٢]، فكلمة السموات تُحْمَل على الأشهر في اللغة، لا على الأقل، وهو السَّقْف.

ولكن قوله: ﴿عَرَضْنَا... فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾ مُسْتَشْكَل؛ إذ كيف تأبى السموات والأرض شيئاً طلبه الله ﷻ؟ وهما قد قالتا: ﴿أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾ [فصلت: ١١]، ثم إذا كانت الأمانة تتضمن التوحيد، فمن المعلوم أن تسبيح السموات والأرض أعظم من تسبيح بني آدم من حيث العدد والخضوع، حتى قال الطاهر بن عاشور رحمه الله في بيان الإشكال الذي تثيره الآية: «وقد عدت هذه الآية من مُشْكِلَات القرآن، وتردد المفسرون في تأويلها تردداً دالاً على الحيرة في تقويم معناها»^(١)، وفي جواب حل هذا الإشكال قيل:

القول الأول: العَرَض هو الإظهار، والمعنى: إنا أظهرنا الأمانة وتضييعها على أهل السموات وأهل الأرض من الملائكة، والإنس، والجن، ﴿فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾ أي: أن يحملن وزرها، كما قال ﷻ: ﴿وَلِيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ﴾ [العنكبوت: ١٣]، ﴿وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ﴾، قال الحسن رحمه الله: المراد: الكافر، والمنافق ﴿إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا لِنَفْسِهِ﴾ جهولاً بربه، فخلاصة معنى **القول الأول:** أظهر الله ﷻ الأمانة وتضييعها على المخلوقات، فأبت السموات والأرض والجبال أن يحملن وزرها، وحملها الإنسان الكافر.

القول الثاني: الأمر حقيقة، فقد عرض على السموات والأرض والجبال الأمانة وتضييعها، وهي الثواب والعقاب، أي: أظهر لهن ذلك، فلم يحملن وزرها، وأسفتت، وقالت: لا أبتغي

(١) التحرير والتنوير (٢٢/١٢٦).

ثوابًا ولا عقابًا، وكلُّ يقول: هذا أمرٌ لا نطيقه، ونحن لك سامعون ومطيعون فيما أمرنا به، وسُخَّرنا له... وهذا العَرَضُ عَرَضُ تَخْيِيرٍ، لا إلزام، والعَرَضُ على الإنسان إلزام.

القول الثالث: قال القفال رحمته، وغيره: العَرَضُ في هذه الآية ضربٌ مثلٌ، أي: أن السموات والأرض على كِبَرِ أجزامها، لو كانت بحيث يجوز تكليفها، لثقل عليها تقلدُ الشرائع، كقوله: ﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ﴾ [الحشر: ٢١]، ثم قال: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ﴾ [الحشر: ٢١].

القول الرابع: من الأقوال الوجيهة في تأويلها أن معنى (حَمَلَهَا): خانها، كما قال الزمخشري رحمته: «من قولك: فلان حامل للأمانة، ومُحْتَمِلٌ لها، تريد أنه لا يؤدِّيها إلى صاحبها؛ حتى تزول عن ذمته، ويخرج عن عهدتها؛ لأن الأمانة كأنها راكبة للمؤمن عليها، وهو حاملها، ألا تراهم يقولون: رَكِبْتَهُ الدُّيُونَ، ولي عليه حقٌّ؟! فإذا أَدَّاهَا لم تبق راكبةً له، ولا هو حاملًا لها، فمعنى ﴿فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ﴾: فَأَبَيْنَ إِلَّا أَنْ يُوَدِّيْنَهَا (فَأَبَيْنَ أَنْ يَخْنَهَا)، وأبى الإنسان إلا أن يكون مُحْتَمِلًا لها لا يؤدِّيها»^(١).

وفي هاتين القاعدتين يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

تَوَجَّهْنَا الْقُرْآنَ نَحْوَ الْأَشْهَرِ أَوْلَى مِنَ التَّوَجُّهِ نَحْوَ الْأَنْكَرِ
مِنَ اللُّغَاتِ، فَاجْتِنَابُ الْأَعْرَبِ وَشِبْهِهِ أُخْرَى بِذِكْرِ عَرَبِي
وَقَدْ يُرَى فِي الذِّكْرِ مَا قَدْ فُسِّرَا مِنْ لُغَةِ الْعَرَبِ عَلَى مَا نَدَّرَا

وهنا قد يرد التساؤل الآتي: ما سبب احتياجنا لتأويل بعض الألفاظ القرآنية بالمعنى النادر

مع أن القرآن نزل بلسان عربيٍّ مبين بيانًا للناس جميعهم؟

(١) الكشاف (٣/ ٥٦٤)، ونقله النسفي (٣/ ٣١٧) مختصرًا.

والجواب:

(١) لبيان مزية المستنبطين على غيرهم ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣].

(٢) لبيان تصرفات العرب في كلامها، ومجارة فصحاءها وبلغائها، وليستوعب القرآن الثابت من لغتها ولو قلَّ، فيكون القرآن الكريم وعاءً حافظاً للغة العرب؛ (مشهورها، وشيء لا بأس به من نادرها).

(٣) ومن الأسباب الجواب العام في احتياج القرآن للتفسير: "القرآن إنما أنزل بلسان عربي مبين في زمن أفصح العرب، وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه، أما دقائق باطنه فإنما كان يظهر لهم بعد البحث والنظر"^(١).

من مؤيِّدات وجود الإعراب أو المعنى في النظم القرآني جاريًا على القلة من تصرفات العرب:

ما أورده الزركشي رحمته الله من ضرورة تجنب الشاذ من الأعراب - جمع إعراب -^(٢) فيه تفصيل لا بد منه:

فإن كان المراد بالشاذ اللغات المنكرة أو المستقبحة فنعم، وإن كان المراد الشائعة عند بعض العرب دون جمهورهم فلا... إذ قد توجد في القرآن الكريم، ومن أبرز الأدلة المؤيِّدة لذلك:

(١) البرهان في علوم القرآن (١/ ١٤).

(٢) البرهان في علوم القرآن (١/ ٣٠٤).

١) وجود الغريب في القرآن: فقد وُجِدَتْ بعض الألفاظ التي صُنِّفَتْ ضِمْنَ ما اصطلح على تسميته بالغريب أو الوَحْشِيِّ في القرآن الكريم إجماعاً كلكمة: ﴿جُدُدٌ﴾، ﴿غَرَابِيبٌ﴾ [فاطر: ٢٧]، وإذ أقرَّ العلماء إجماعاً بوجود الغريب فما المانع من أن يكون المعنى أو الإعراب في بعض الكلمات القرآنيَّة جارياً على سُنَّته، وبناء على هذه القاعدة النافعة نستطيع أن نستوعب نفسياً وعلماً تخريج بعض الإعراب القرآنيِّ على ما كان قليلاً غير فاشٍ مثل: ﴿وَأَرْجُلِكُمْ﴾ [المائدة: ٦] بالجر إن أعربناها على المجاورة، وكإعراب قراءة حمزة: ﴿وَالْأَرْحَامُ﴾ [النساء: ١] بالخفض في الآية الأولى من سورة النساء.

٢) وجود الأصوات النادرة في قراءة القرآن من لغات (لهجات) العرب مما لا يوجد عند عامَّة قبائل العرب؛ كالإمالة (الميل نحو الكسر)، وتخفيفات الهمز وهي لغة (لهجة) أهل الحجاز، وإشمام الحرف صوت غيره، كما في قراءة حمزة والكسائي وخلف في الصَّاد الساكنة التي بعدها دال، أو في كلمة: ﴿الصِّرَاطُ﴾...

٣) وجود غرائب الإعراب المرصَّية ولو عند قبائل دون غيرها، ومن ثمَّ عند بعض النحاة دون سواهم: وذلك كقوله تعالى: ﴿ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ﴾ [المائدة: ٧١] "أي: عمي كثير منهم وضم بعد تبين الحق لهم بمحمد ﷺ فارتفع ﴿كثيرٌ﴾ على البدل من الواو، وقال الأخفش سعيد: كما تقول رأيت قومك ثلثيهم، وإن شئت كان على إضمار مبتدأ، أي: العمي والضمُّ كثر منهم، وإن شئت كان التقدير: العمي والضمُّ منهم كثيرٌ، وجواب رابع أن يكون على لغة من قال: أكلوني البراغيث... ومن هذا المعنى قوله: ﴿وَأَسْرُوا﴾

الْتَجَوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴿[الأنبياء: ٣]﴾^(١)، وعلى اللغة الأخيرة فهي قليلة كما قال سيويه رحمه الله، فأقر سيويه رحمه الله بوجود لغة قليلة الإعراب في القرآن الكريم.

مثال للتأويل على اللغة القليلة من لغة العرب، وهو مثال يطعن به بعض الشائنين في عربية القرآن الكريم:

هذا مثال من أبرز الأمثلة على أن الغريب من الإعراب قد يرد في القرآن لتحقيق الغايات المذكورة آنفاً: تأويل البصريين وفي مقدمتهم سيويه رحمه الله لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالتَّصْرَىٰ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [المائدة: ٦٩].

فمن الناس من يُنكر أو يسمع من يُنكر على القرآن الكريم إعراب كلمة: ﴿الصَّابِئُونَ﴾، والجواب على ذلك:

ذكروا في إعراب كلمة ﴿الصَّابِئُونَ﴾ أوجهًا متعددة كلُّها غريبة على من لم يتعمق في العربية، من أهمها هذه الوجوه:

الوجه الأول: رُفِعَت كلمة: ﴿الصَّابِئُونَ﴾ على الابتداء، وخبرها محذوف، والنية بها التأخير عما في حيز ﴿إِنَّ﴾، والتقدير: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالتَّصْرَىٰ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ، والصابئون، كذلك كقوله^(٢):

وإِلَّا فاعلموا أَنَا وَأَنْتُمْ بَغَاةٌ مَا بَقِينَا فِي شِقَاقِ
أَي: فاعلموا أَنَا بَغَاةٌ وَأَنْتُمْ كَذَلِكَ.

(١) تفسير القرطبي (٦/ ٢٣٣).

(٢) البيت لبشر بن أبي خازم الأسدي في ديوانه (ص: ١٦٥).

وقد تسأل: لماذا جعل كلمة: ﴿الصَّبِئُونَ﴾ بين كلمات الجملة الأولى، ولم يؤخرها مع أن حقها التأخير بناء على هذا الإعراب؟

الجواب: لَلْفَتْ النَّظَرُ، فجعلها كالمعترضة ليدلّ بذلك على أنه لما كان الصابئون مع ظهور ضلالهم وميلهم عن الأديان كلها يُتاب عليهم إن صحَّ منهم الإيمان والعمل الصالح كان غيرهم أولى بذلك.

الوجه الثاني: يجوز أن يكون: ﴿الصَّبِئُونَ﴾ مبتدأ جديد، والجملة قبله انتهت، وكلمة ﴿وَالْتَصَّرَى﴾ عطفها على ﴿الصَّبِئُونَ﴾، وقوله ﴿مَنْ ءَامَنَ﴾ خبرهما، وخبر ﴿إِنْ﴾ مقدّر دلّ عليه خبر الجملة الثانية، كقوله^(١):

نحن بما عندنا، وأنت بما عندك راضٍ والرأي مُخْتَلَفٌ
وتقدير البيت: نحن بما عندنا راضون، وأنت بما عندك راضٍ، فدلّ خبر الثانية على خبر الأولى، وهذا أسلوب عربيٌّ، فمن اعترض عليه، فإنما بيدي جهله، ويفخر به.
وتقدير الآية على هذا الإعراب: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا﴾، ثم سكت ولم يذكر الخبر، وابتدأ جملة جديدة، فقال: ﴿وَالصَّبِئُونَ وَالصَّرَى مَنْ ءَامَنَ...﴾، وخبر الجملة الأولى دلّ عليه خبر الجملة الثانية.

الوجه الثالث: قيل: ﴿إِنَّ﴾ بمعنى (نعم) وما بعدها في موضع الرفع بالابتداء^(٢)، وهذا أسلوب عربيٌّ معروف.

(١) البيت لعمر بن امرئ القيس. ينظر: خزانة الأدب للبغدادي (٤/ ٢٧٥).

(٢) تفسير البيضاوي (١/ ٣٤٩).

فهذه الوجوه الإعرابية في إعراب كلمة: ﴿الصَّبِيُّونَ﴾ غريبة بالنسبة لما هو أشهر منها، ولكنها معروفة عربياً.

وفي رأيي: أن وجه الغرابة هنا هو ما قدمنا من أن من مقاصد القرآن المجيد أن يحافظ على أصول لغة العرب في أوجهها الإعرابية وتصرفاتها الأسلوبية، كما أن لذلك نُكْتَةً من حيث المعنى فالصابتون ليسوا كالفئات الثلاث لا كَمَّا ولا كَيْفًا، فاستحقوا الأفراد، كما قال الكِرْمَانِيُّ رحمته الله: "قوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصْرَى وَالصَّبِيَّيْنَ﴾ [البقرة: ٦٢]، وقال في الحج: ﴿وَالصَّبِيَّيْنَ وَالنَّصْرَى﴾ [الحج: ١٧]، وقال في المائدة: ﴿وَالصَّبِيُّونَ وَالنَّصْرَى﴾ [المائدة: ٦٩]؛ لأن النصارى مُقَدَّمُونَ على الصابئين في الرتبة؛ لأنهم أهل كتاب فَقَدَّمَهُمْ في البقرة، و(الصابتون) مُقَدَّمُونَ على النَّصَارَى في الزَّمان لأنهم كانوا قبلهم، فَقَدَّمَهُمْ في الحج، وراعى في المائدة بين المعنيين وَقَدَّمَهُمْ في اللفظ، وَأَخَّرَهُمْ في التقدير؛ لأن تقديره والصابتون كذلك" (١).

قاعدة: لا بد من "اتباع معهود الأميين وهم العرب الَّذِينَ نزل القرآن بلسانهم"

(١) أسرار التكرار في القرآن (ص: ٣١)، وانظر: الصفدية (٢ / ٣٠٤)، وذكر رائد علم البيان القرآني في عصرنا الدكتور السامرائي أن التقديم والتأخير مرتبط بالسياق، ففي آية سورة المائدة جاءت الآيات بعدها تناول عقيدة النصارى في المسيح وفي التثليث، وكان النصارى لم يؤمنوا بالتوحيد، فلما كان الكلام في ذمَّ معتقدات النصارى اقتضى تأخيرهم عن الصابئين، ولم يذكر هذا الأمر في سورة البقرة. انظر: أسرار البيان في التعبير القرآني (ص: ٣٦). وأنت ماذا ترى؟ ألا ترى ضعف هذا التوجيه؟ ألا ترى أن سورة الحج ليس فيها ذكراً للتثليث؟ ألا تجد سورة البقرة يذكر فيها الله من اتخذ ولداً؟! اتخذ ولداً؟!!

وهذه القاعدة وضعها أبو إسحاق الشَّاطِبيُّ رحمه الله، فإن كان للعرب في لسانهم عُرْفٌ مستمرٌّ فلا يصحُّ العُدول عنه في فهمِ الشَّرِيعَةِ، وإن لم يكن ثم عرف فلا يصح أن يجرى في فهمها على ما لا تعرفه" ^(١):

ومما يوضح ذلك القواعد الآتية:

قاعدة: يجب وصل معاني الكلام بعضه ببعض ما وجد إلى ذلك سبيل:
ومن الأمثلة التطبيقية لهذه القاعدة:

قوله تعالى: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتْلَىٰ النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُوْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَىٰ بِالْقِسْطِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا﴾ [النساء: ١٢٧] فقد اختلف أهل التأويل في معنى قوله تعالى: ﴿وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتْلَىٰ النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُوْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ﴾ على أربعة أقوال:

القول الأول: ﴿وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ﴾ أي: قل الله يفتيكم فيهن، وفيما يتلى عليكم؛ فقد كان أهل الجاهلية لا يُورثون المولود حتى يكبر، ولا يُورثون المرأة، فلما كان الإسلام قال: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ﴾ في أول السورة في الفرائض اللاتي لا تُوتونهن ما كتب الله لهن، فعن سعيد بن جبیر رحمه الله قال: كان لا يرث إلا الرجل الذي قد بلغ، لا يرث الرجل الصغير ولا المرأة، فلما نزلت آية الموارث في سورة النساء شق ذلك على الناس، وقالوا: يرث الصغير الذي لا يعمل في المال ولا يقوم فيه، والمرأة التي هي كذلك، فيرثان كما يرث الرجل الذي يعمل في المال! فرجوا أن يأتي في ذلك

(١) الموافقات (٢ / ٨٢).

حَدَّثَ مِنَ السَّمَاءِ، فانتظروا، فلما رأوا أنه لا يأتي حدث، قالوا: لئن تمَّ هذا إنه لواجب ما منه بدءًا! ثم قالوا: سلوا! فسألوا النبي ﷺ، فأنزل الله: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿فِي يَتْلَىٰ النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾.

القول الثاني: ﴿قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ﴾ وفيما يتلى عليكم في الكتاب في آخر سورة النساء، وذلك قوله: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾ [النساء: ١٧٦].

القول الثالث: ﴿قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ﴾ وفيما يتلى عليكم في الكتاب يعني: في أول هذه السورة، وذلك قوله: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾ [النساء: ٣]، فعن عروة بن الزبير أنه سأل عائشة زوج النبي ﷺ عن قول الله ﷻ: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾ [النساء: ٣] قالت: يا ابن أخي هي اليتيمة تكون في حجر الرجل وليها تشاركه في ماله، فيعجبه ماله وجمالها فيريد وليها أن يتزوجها بغير أن يقسط في صداقها.. فنهوا أن ينكحوهن إلا أن يقسطوا لهن، وبلغوا بهن أعلى سنتهن من الصداق، وأمروا أن ينكحوا ما طاب لهم من النساء سواهن. قال عروة: قالت عائشة رضي الله عنها: ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ اسْتَفْتَوْا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ هَذِهِ الْآيَةِ فِيهِنَّ فَأَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتْلَىٰ النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾ قالت: والذي ذكر الله ﷻ أنه يتلى في الكتاب: الآية الأولى التي قال فيها: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾ [النساء: ٣].

وبين الطبري رضي الله عنه أنه على هذه الأقوال الثلاثة تكون ﴿ما﴾ التي في قوله: ﴿وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ﴾ في موضع خفض بمعنى العطف على الهاء والنون التي في قوله: ﴿يُفْتِيكُمْ﴾

فِيهِنَّ ﴿١﴾، فَكَانَهُمْ وَجَّهُوا تَأْوِيلَ الْآيَةِ: قُلِ اللَّهُ يَفْتِيكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ فِي النِّسَاءِ وَفِيمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ.

القول الرابع: نزلت هذه الآية على رسول الله ﷺ في قوم من أصحابه سألوه عن أشياء من أمر النساء، وتركوا المسألة عن أشياء أخر كانوا يفعلونها، فأفتاهم الله ﷻ فيما سألوا عنه، وفيما تركوا المسألة عنه، فعن محمد بن أبي موسى في هذه الآية قال: استفتوا نبي الله ﷺ في النساء وسكتوا عن شيء كانوا يفعلونه، فأنزل الله ﷻ: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ﴾ ويفتيكم فيما لم تسألوا عنه قال: كانوا لا يتزوجون اليتيمة إذا كان بها دمامة ولا يدفعون إليها مالها فتنفق، فنزلت: ﴿قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَلَمَى النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾ قال: ﴿وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدَانِ﴾ قال: كانوا يؤرثون الأكابر ولا يؤرثون الأصاغر، ثم أفتاهم فيما سكتوا عنه فقال: ﴿وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ [النساء: ١٢٨].

وعلى هذا القول: الذي يتلى علينا في الكتاب هو قوله: ﴿وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا﴾ الآية، والذي سأل القوم، فأجيبوا عنه في يتامى النساء اللاتي كانوا لا يؤتونهن ما كتَبَ اللهُ لهن من الميراث عمَّن ورثته عنه.

ورجَّح الطَّبْرِيُّ رَحِمَهُ اللهُ قَوْلَ مَنْ قَالَ: معنى قوله: ﴿وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ﴾ وما يتلى عليكم من آيات الفرائض في أول هذه السورة وآخرها، واستبعد أن يكون الكلام عن صدقات يتامى النساء؛ لأن الصَّدَاقَ ليس مما كُتِبَ للنساء إلا بالنكاح فما لم تُنكح فلا صدق لها قبل أحد، وإذا لم يكن ذلك لها قبل أحدٍ لم يكن مما كُتِبَ لها، واستبعد ما ذكره محمد بن أبي موسى؛ لخروجه من قول أهل التأويل، ولبعده مما يدل عليه ظاهر التنزيل، وذلك لأن المعنى

على كلامه: قل الله يفتيكم فيهن في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهنّ دون دليل على هذا المعنى... وإذا كان ذلك كذلك كان وصل معاني الكلام بعضه ببعض أولى ما وجد إليه سبيل. وإذا كان ذلك كذلك فتأويل الآية: ويستفتونك في النساء قل الله يفتيكم فيهن وفيما يتلى عليكم في كتاب الله الذي أنزله على نبيه ﷺ في أمر يتامى النساء اللاتي لا تعطونهنّ ما كتب لهن يعني: ما فرض الله ﷻ لهن من الميراث عمن ورثته^(١).

وعندي أن المعاني تصحّ، وأن القول الرابع متّصل بما بعده كما ترى.

قاعدة: صيغة المضارع إما أن تدل على كثرة التكرار ومداومة ذلك الفعل، وإما على حكاية المشهد كأنه واقع، وإما عليهما معاً، إلا أن يدل السياق على غير ذلك:

أمثلة: ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ﴾ [مريم: ٥٥]، ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ﴾ [الجن: ٦]، ﴿وَكَانُوا يَقُولُونَ أَبَدًا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَءِنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾ [الواقعة: ٤٧]، ومن أبرز الأمثلة التي تدلّ على ذلك ما قرّره الطاهر بن عاشور رحمته الله عن الفعل المضارع ﴿يَسْأَلُ﴾ في تفسير قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ﴾ [الأنفال: ٦] فقال: "ومجيء الفعل بصيغة المضارع دالٌّ على تكرّر السؤال إمّا بإعادته المرّة بعد الأخرى من سائلين متعدّدين، وإمّا بكثرة السائلين عن ذلك حين المحاوره في موقف واحد"^(٢)، وقد أكّد على هذه القاعدة في غير ما موضع^(٣).

قاعدة: يتّفق المعنى الشرعي والمعنى اللغوي غالباً في القرآن الكريم كالسماء والأرض والصدق والكذب والحجر والإنسان.

(١) تفسير الطبري (٤/ ٢٩٧).

(٢) انظر: التحرير والتنوير (٩/ ٢٤٨).

(٣) انظر: التحرير والتنوير (٥/ ١٩٩)، (٦/ ٦٤)، (٩/ ٤٩).

قاعدة: إن اختلف المعنى الشرعي عن اللغوي، أخذ بما يقتضيه الشرعي؛ لأن القرآن نزل لبيان الشرع، إلا أن يكون هناك دليل يترجح به المعنى اللغوي فيؤخذ به.

مثال ما اختلف فيه المعنيان، وقدم الشرعي: قوله تعالى في المنافقين: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَيَّ أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَّتَّ أَبَدًا﴾ [التوبة: ٨٤] فالصلاة في اللغة الدعاء، وفي الشرع الوقوف على الميت للدعاء له بصفة مخصوصة، فيقدم المعنى الشرعي، فهذه الآية تبين أن صلاة الجنازة لا تجوز على من علم نفاؤه " وذلك غالباً أمرٌ غيبيُّ أطلع الله ﷺ نبيه ﷺ عليه"، وهل يجوز له الدعاء؟ إن قلنا بأن هذه الآية تدلُّ على الحقيقة الشرعية من الصلاة، فالدعاء يُحتمل جوازه، ولكن الذي منع منه بعد موت المنافق قوله تعالى قبل ذلك: ﴿أَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ﴾ [التوبة: ٨٠]، والتفاق الذي مُنعنا من الصلاة على أهله إنما هو التفاق العقدي، ولا يطلع عليه من بعد النبي ﷺ؛ لأنه يُعرف بالوحي، ولكن قد تُترك الصلاة على من كثرت خباثته تعزيراً وتحذيراً على تفصيل معلوم في الفقه.

ومثال ما اختلف فيه المعنيان، وقدم فيه اللغوي بالدليل: قوله تعالى ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ﴾ [التوبة: ١٠٣]، فالمراد بالصلاة هنا الدعاء كما هو المعنى اللغوي بدليل ما جاء عن عبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ إذا أتى بصدقة قوم، صَلَّى عليهم، فأناه أبي بصدقته، فقال: «اللهم صلِّ على آل أبي أوفى»^(١).

قاعدة: القرآن حَمَلٌ وجوه، فما احتمله جازبه التفسير، لا ما حمله أو استكره عليه؛ فإذا كانت الآية محتملةً لأقوالٍ متعددةٍ وجيهةٍ حُمِلت عليها، واحتمالها لذلك: إمَّا بتعابيرها وكلماتها، وإمَّا لورود عدَّة قراءاتٍ ثابتةٍ في الآية تتضمن تعابير لغويةً معنويةً^(٢).

(١) أصول التفسير للعثيمين (ص: ٢٧)، والحديث رواه البخاري (١٤٩٧).

(٢) انظر: التحرير والتنوير (١/ ٥١).

ومن أسباب تقرير هذه القاعدة:

أن القرآن يحوي معاني أكثر من المعاني المعتادة التي يُودعها البُلغَاء في كلامهم، فما وقع إلينا من تفسيرات مروية عن النبي ﷺ لآيات نرى منها ما نُوقِن بأنه ليس هو المعنى الأسبق من التركيب فإننا نقبله ونسلم له؛ إذ إننا بالتأمل نعلم أن الرسول ﷺ ما أراد بتفسيره إلا إيقاظ الأذهان إلى أخذ أقصى المعاني من ألفاظ القرآن^(١).

ولذا قال سفيان بن عيينة رحمته الله: ليس في تفسير القرآن اختلافٌ إذا صحَّ القول في ذلك، وقال: أيكون شيء أظهر خلافاً في الظاهر من ﴿الْحُنْسُ﴾؟ قال عبد الله بن مسعود رحمته الله: هي بقر الوَحْش، وقال علي رحمته الله: هي النجوم. قال سفيان رحمته الله: وكلاهما واحد؛ لأنَّ النجوم تَحْسُ بالنَّهار، وتَظْهَر بالليل، والوَحْشِيَّة إذا رأتِ إنسيًّا حَسَّت في الغيطان وغيرها، وإذا لم تر إنسيًّا ظَهَرَت، قال سفيان رحمته الله: فكلُّ حُنْسٍ^(٢).

وفي هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان -وفقه الله-:

والوجه في النص إذا ما احتمله جاز به التفسير لا ما حمّله قاعدة: الأصل الجمع بين المعاني التي تحملها الآية^(٣):

(١) التحرير والتنوير (١/ ٥٦).

(٢) السنة لمحمد بن نصر المروزي (ص: ٢).

(٣) التحرير والتنوير (١/ ٥٦).

اللغة العالية للقرآن تجمع معاني متعددة متجددة؛ فالقرآن كلام ربنا الأعلى ﷻ، وعلى هذا بَيِّنُ مشروعي في التفسير، وهو الذي أسميته: (بصائر المعرفة القرآنية)، حيث أجمع بين المعاني المختلفة التي يذكرها المفسرون ما دامت غير متناقضة^(١).

وأشار الطبري ﷻ إلى ذلك فقال: «والكلمة إذا احتملت وجوهاً لم يكن لأحدٍ صَرَفَ معناها إلى بعض وجوها دون بعضٍ إلا بحُجَّةٍ يجب التَّسليمُ لها»^(٢)، وفي التطبيقات الطبرية خيرٌ طيبٌ كثيرٌ من ذلك، فمنها: قوله تعالى مجَّده: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَدِيشِيِّ﴾ [الغاشية: ١]، فقد ذكر فيها الطبري ﷻ قولين ثم قال جامعاً بينهما: "والصَّواب من القول في ذلك أن يقال: إن الله ﷻ قال لنبِيِّهِ ﷺ: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَدِيشِيِّ﴾ لم يخبرنا أنه عَنَى غاشية القيامة، ولا أنه عَنَى غاشية النَّارِ. وكلتاها غاشية، هذه تغشى النَّاسَ بالبلاء والأهوال والكروب، وهذه تغشى الكُفَّار باللَّفْحِ في الوجوه، والشُّواظ والنُّحاس، فلا قول في ذلك أصحُّ من أن يقال كما قال جَلَّ ثَنَاؤُهُ، وَيَعْمُ الخبرُ بذلك كما عَمَّهُ"^(٣).

وكنت أجد أحياناً تطبيق هذه القاعدة يتخلف عند الطبري ﷻ دون مبررٍ واضح، فمن أمثلة ذلك قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾ [الأنبياء: ٣٠]، فقد اختلف «أهل التأويل في معنى وَصَفِ اللهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالرَّتْقِ، وكيف كان الرَّتْقُ؟ وبأي معنى فُتِقَ»^(٤) وذكروا فيها أربعة تأويل:

-
- (١) وقد طبع من هذا المشروع بعض الإصدارات، كتفسير سورة النساء بمستوياته الثلاثة (المفصل، والوسيط، والوجيز)، يسر الله إنجازَه.
- (٢) تفسير الطبري (١ / ١٧١).
- (٣) تفسير الطبري (٢٤ / ٣٨١).
- (٤) تفسير الطبري (٩ / ١٩).

التأويل الأول: ﴿كَانَتَا رَتْقًا﴾ ليس فيهما ثقبٌ، بل كانتا ملتصقتين، وقوله: ﴿فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾: فصَدَعْنَاهُمَا، وَفَرَجْنَاهُمَا^(١) عَنِ بَدَلِكْ أَنَّهُمَا كَانَتَا مُلْتَصِقَتَيْنِ، فَفَصَلَ اللهُ ﷻ بَيْنَهُمَا بِالْهَوَاءِ، فَرَفَعَ السَّمَاءَ وَوَضَعَ الْأَرْضَ... وَرَدَّ هَذَا الْمَعْنَى عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، وَالْحَسَنِ، وَقَتَادَةَ ﷻ.

التأويل الثاني: المعنى: مُرْتَبِقَةٌ طَبَقَةٌ، فَفَتَّقَهَا اللهُ ﷻ، فَجَعَلَهَا سَبْعَ سَمَوَاتٍ، وَكَذَلِكَ الْأَرْضُ كَانَتْ كَذَلِكَ طَبَقَةٌ، فَفَتَّقَهَا، فَجَعَلَهَا سَبْعَ أَرْضِينَ، وَرَدَّ هَذَا الْمَعْنَى عَنْ مُجَاهِدٍ ﷻ، وَقَالَ: وَلَمْ تَكُنْ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ مَتَمَاسَّتَيْنِ... فَقَدْ نَفَى مَعْ أَنَّهُ لَا يَوْجَدُ فِي الْآيَةِ مَا يَنْفِي مَا ذَكَرَهُ.

التأويل الثالث: بل عَنِ بَدَلِكْ أَنَّ السَّمَوَاتِ كَانَتْ رَتْقًا لَا تُمَطَّرُ، وَالْأَرْضُ كَذَلِكَ رَتْقًا لَا تُنْبِتُ، فَفَتَّقَ السَّمَاءَ بِالْمَطَرِ، وَالْأَرْضَ بِالنَّبَاتِ، وَقَدْ وَرَدَ هَذَا الْمَعْنَى عَنْ عِكْرِمَةَ ﷻ، قَالَ: وَهُوَ قَوْلُهُ: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾ [الطارق: ١١، ١٢].

التأويل الرابع: ﴿فَفَتَّقْنَاهُمَا﴾ لِأَنَّ اللَّيْلَ كَانَ قَبْلَ النَّهَارِ، فَفَتَّقَ النَّهَارَ^(٢).
وبعد أن ذكر الطبري ﷻ هذه المعاني الأربعة رجح الثالث، مع أن المعاني الأربعة كلها داخلية مُحتمَلة، وسعد بهذا التوفيق بين المعاني الطاهر بن عاشور ﷻ حيث قال: "وَالظَّاهِرُ أَنَّ الْآيَةَ تَشْمَلُ جَمِيعَ مَا يَتَحَقَّقُ فِيهِ مَعَانِي الرَّتْقِ وَالْفَتْقِ؛ إِذْ لَا مَانِعَ مِنْ اعْتِبَارِ مَعْنَى عَامٍّ يَجْمَعُهَا جَمِيعًا، فَتَكُونُ الْآيَةُ قَدْ اشْتَمَلَتْ عَلَى عِبْرَةٍ تَعُمُّ كُلَّ النَّاسِ، وَعَلَى عِبْرَةٍ خَاصَّةٍ بِأَهْلِ النَّظَرِ وَالْعِلْمِ، فَتَكُونُ مِنْ مُعْجَزَاتِ الْقُرْآنِ الْعِلْمِيَّةِ"^(٣).

ولكن الطاهر ﷻ ذكر أن المفسرين كانوا غافلين عن تأصيل هذا الأصل، وفيما ذكره نظر؛ فقد رأيت حضور ذلك في التنظير والتطبيق الطبري.

(١) تفسير الطبري (٩ / ١٩).

(٢) تفسير الطبري (٩ / ١٩).

(٣) التحرير والتنوير (١٧ / ٥٦).

وقد شعر المفسرون بالجمال القرآني المبين عندما يكون للكلمة أو للآية أكثر من احتمال في معناها، فقال سيّد من سادات المؤلّين، وهو الطاهر بن عاشور رحمته الله، مشيراً إلى معانٍ متعدّدة في قوله جلّ ذكره: ﴿كَتَبْنَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ﴾ [الأعراف: ٢]:

"وَيَجُوزُ أَنْ يُجْعَلَ الْحَبْرُ هُوَ قَوْلُهُ: ﴿أَنْزَلَ إِلَيْكَ﴾ مَعَ مَا انْضَمَّ إِلَيْهِ مِنَ التَّفْرِيعِ وَالتَّعْلِيلِ، أَيْ: هُوَ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَكُنْ مُنْشَرِحَ الصَّدْرِ بِهِ، فَإِنَّهُ أَنْزَلَ إِلَيْكَ لِتُنذِرَ بِهِ الْكَافِرِينَ وَتُذَكِّرَ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْمَقْصُودُ: تَسْكِينُ نَفْسِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه، وَإِغَاظَةُ الْكَافِرِينَ، وَتَأْنِيسُ الْمُؤْمِنِينَ، أَيْ: هُوَ كِتَابٌ أَنْزَلَ لِفَائِدَةٍ، وَقَدْ حَصَلَتِ الْفَائِدَةُ، فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ إِنْ كَذَّبُوا. وَبِهَذِهِ الْإِعْتِبَارَاتِ وَبِعَدَمِ مُنَافَاةِ بَعْضِهَا لِبَعْضٍ يُحْمَلُ الْكَلَامُ عَلَى إِرَادَةِ جَمِيعِهَا، وَذَلِكَ مِنْ مَطَالِعِ السُّورِ الْعَجِيبَةِ الْبَيَانِ"^(١).

ومن أبرز ما يحمل على عدة معانٍ لأنه يحتملها: المُشترك:

وقد قرر ذلك الطاهر بن عاشور رحمته الله تقريراً ضافياً، فبيّن أنه يُحْمَلُ المُشْتَرَكُ فِي الْقُرْآنِ عَلَى مَا يَحْتَمَلُهُ مِنَ الْمَعْنَايِ سِوَاءِ فِي ذَلِكَ اللَّفْظِ الْمَفْرُودِ الْمَشْتَرَكِ وَالتَّرْكِيبِ الْمَشْتَرَكِ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْإِسْتِعْمَالَاتِ وَسِوَاءِ أَكَانَتِ الْمَعْنَايِ حَقِيقِيَّةً أَمْ مَجَازِيَّةً مَحْضَةً أَمْ مُخْتَلَفَةً.

مثال استعمال اللفظ المفرد في حقيقته ومجازه: قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ﴾ [الحج: ١٨] فالسُّجُودُ لَهُ مَعْنَى حَقِيقِيَّةٌ وَهُوَ وَضْعُ الْجِبْهَةِ عَلَى الْأَرْضِ، وَمَعْنَى مَجَازِيَّةٌ وَهُوَ التَّعْظِيمُ، وَقَدْ اسْتَعْمَلَ فِعْلَ (يَسْجُدُ) هُنَا فِي مَعْنِيهِ الْمَذْكُورِينَ لَا مُحَالَةً^(٢).

(١) التحرير والتنوير (١٢/٨).

(٢) ينظر: التحرير والتنوير (٩٩/١).

ومثال استعمال المركب المشترك في معنييه: قوله تعالى ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ [المطففين: ١] فمُرَكَّبٌ (ويل له) يُسْتَعْمَلُ خَبْرًا، وَيُسْتَعْمَلُ دَعَاءٌ وَقَدْ حَمَلَهُ الْمُفَسِّرُونَ هُنَا عَلَى كِلَا الْمَعْنَيْنِ^(١).

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: ١٩٥] قال فيها الطَّبْرِيُّ رحمته:
"والصواب من القول في ذلك عندي أن يقال: إن الله جلَّ ثناؤه أمر بالإنفاق في سبيله بقوله:

﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾، وسبيله: طريقه الذي شرَّعه لعباده وأوضحه لهم ومعنى ذلك: وأنفقوا في إعزاز ديني الذي شرعته لكم بجهاد عدوكم النَّاصِبِينَ لكم الحَرْبِ على الكُفْرِيِّ، ونهاهم أن يلقوا بأيديهم إلى التَّهْلُكَةِ فقال: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ وذلك مثل، والعرب تقول للمستسلم للأمر: أعطى فلان بيديه... فمعنى قوله: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾: ولا تستسلموا للهَلَكَةَ فتعطوها أَرْمَتَكُمْ فتهلكوا، والتارك النفقة في سبيل الله عند وجوب ذلك عليه مُسْتَسَلِمٌ للهَلَكَةَ بتركة أداء فرض الله ﷻ عليه في ماله، وكذلك الأيس من رحمة الله لذنب سَلَفَ منه مُلْقٍ بيديه إلى التَّهْلُكَةِ؛ لأن الله ﷻ قد نهى عن ذلك فقال: ﴿وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ [يوسف: ٨٧]، وكذلك التَّارِكُ غَزَا المَشْرِكِينَ وَجِهَادَهُمْ في حال وجوب ذلك عليه في حال حاجة المسلمين إليه مَضِيعٌ فَرَضًا ملق بيده إلى التَّهْلُكَةِ... ثم قرَّر الطَّبْرِيُّ رحمته أن هذه المعاني كلها يحتملها قوله: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ ولم يكن الله ﷻ خصَّ منها شيئاً دون شيء فالصَّواب حَمَلُهَا عَلَيْهَا"^(٢).

وفي هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان -وَفَّقَهُ اللهُ-:

وَالأَصْلُ جَمْعُ مَا مِنَ المَعَانِي تَحْتَمِلُ الأيُّ بلا بُرْهَانٍ

(١) ينظر: تفسير الثعالبي (١/ ١٨٨).

(٢) تفسير الطَّبْرِيِّ (٢/ ٢٠٦).

أسئلة تقويمية:

- س ١: لماذا صارت اللغة العربية مصدرًا للتفسير؟
- س ٢: اذكر أمثلة توضح أهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
- س ٣: ما الأهداف العامة التي لأجلها نزل القرآن بلسان عربي مبين؟
- س ٤: ما المراد من علم العربية في أصول التفسير؟
- س ٥: ما أهمية معرفة الفروق اللغوية الدقيقة؟
- س ٦: اذكر أهم المصادر اللغوية التي يُرجع إليها لمعرفة الدلالات والجدور اللغوية.
- س ٧: اذكر بعض القواعد التفسيرية اللغوية.
- س ٨: اذكر بعض الأمثلة على قاعدة: "الأصل حمل الكلام على مقتضى الظاهر معنيًا ونظمًا".
- س ٩: ما سبب تأويل بعض الألفاظ القرآنية بالمعنى النادر مع أن القرآن نزل بلسان عربي مبين؟
- س ١٠: اذكر مثالاً للتأويل على اللغة القليلة من لغة العرب؟
- س ١١: اذكر مثالاً على قاعدة: "يجب وصل معاني الكلام ببعضه ببعض ما وجد إلى ذلك سبيل".
- س ١٢: إذا كانت الآية مُحتملةً لأقوالٍ متعددةٍ، هل تُحمَل عليها؟
- س ١٤: ما المُشترك؟ وهل يُحمَل على ما يَحتمله من المعاني؟

المصدر الخامس: (الرأي) تفسير القرآن بالاجتهاد المقبول والرأي السائغ

- ويندرج ضمن هذا المصدر المباحث الآتية:
- المبحث الأول: أدلة القائلين بعدم جواز التفسير بالرأي.
 - المبحث الثاني: أدلة المُجيزين للتفسير بالرأي بضوابطه.
 - المبحث الثالث: أمثلة على اختلاف الصحابة رضي الله عنهم في التفسير.
 - المبحث الرابع: نماذج للتفسير بالاجتهاد المردود (تحريف الكلم عن مواضعه).
 - المبحث الخامس: منهج المفسرين بالرأي المقبول.
 - المبحث السادس: قانون الترجيح عند الاحتمال.

مدخل

وصف الزركشي - رحمته الله تعالى - هذا المصدر بأنه: "التفسير بالمقتضى من معنى الكلام والمقتضب من قوة الشرع"^(١) فماذا يعني بذلك؟

يعنى بقوله: "المقتضى من معنى الكلام" ما أوجبه الدلالات اللفظية من الناحية اللغوية فاقتضى معناه، وهذا الاقتضاء إما أن يظهر لنا بدلالة المطابقة، أو بدلالة التضمن، أو بدلالة اللزوم، وإن لم تدل عليه ألفاظ النص بصورة مباشرة، ولكن النص لا يصح معناه إلا به.

وهل كل دلالة لغوية يجوز إعمالها؟ الجواب: لا، وهل كل دلالة لغوية يجوز إهمالها؟

الجواب: لا!

هنا ستسأل متعجباً: فكيف ذلك؟ يجيبك الزركشي رحمته الله من خلال هذا الكلام الموجز بضرورة أن تقيّد مقتضيات الدلالات اللغوية بالمقتضب من معنى الشرع، وجمع الأمرين يعنى الاجتهاد.

وربما تساءلت متلهفًا: لماذا أطل الزركشي رحمته الله الطريق، فقال هذه العبارة، ولم يكتف بأن

يقول: الاجتهاد؟

إن أردت الجواب! فاعلم - أيّدك الله - أن الزركشي رحمته الله لم يرد أن يطلق الأمر على عواهنه، بل أراد أن يبيّن أن الاجتهاد أو الرأي مقيّد بالمقتضى من معنى الكلام، أي بما تقتضيه اللغة، وتصاريف فنون كلامها، ومقيّد كذلك بـ "المقتضب من قوة الشرع" فالمقتضب هو الموجز، وقوة الشرع عنى به مقاصد التنزيل، وأغراض النصوص الجزئية الأخرى.

(١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٦١).

قاعدة: يصح الاجتهاد في التفسير وفق ثلاثة أركان: التزام اللغة العربية، والاستقامة على مقاصد الشرع الكلية، وعدم مضادة النصوص الجزئية الأخرى: وصاغ ذلك الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

يصحُّ الإِجْتِهَادُ فِي الْبَيَانِ
نَفْيِ اضْطِرَابِ النَّصِّ وَالتَّيْزَامِ
وَلَعَلَّكَ تَسْأَلُ: مَا حُكْمُ التَّفْسِيرِ بِالرَّأْيِ؟
وَفَقَّ ثَلَاثَةٌ مِمَّنْ الْأَرْكَانِ
لُغَتِهِ وَمَقْصُودِ الْإِسْلَامِ

الجواب: هذا يعني مشروعية التفسير بالرأي اجتهاداً؛ فهو ضرورة لكون هذا الكتاب هو الكتاب الخاتم:

قبل أن نقرّر هذه القاعدة البيّنة نذكر أن أهل العلم اختلفوا في جواز التفسير بالرأي بين مانع ومجوز، فلننظر باختصارٍ في أدلّة الفريق المانع؛ إذ تراني قد قرّرت الراجح الواضح سلفاً

المبحث الأول: أدلة القائلين بعدم جواز التفسير بالرأي



أدب عبد الله بن عبد الحميد

كتاب الأساس والتبويب في أصول التفسير

أما المانعون فاحتجوا بأدلة أبرزها:

الدليل الأول: النهي عن القول على الله بلا علم، واتباع للظن:

فقالوا: التفسير بالرأي قول على الله بغير علم؛ لأنه مبني على الظن، والظن منهي عنه،

فالتفسير بالرأي منهي عنه، كما قال تعالى ذكره: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا

بَظَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ أَحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿الأعراف: ٣٣﴾.

وربما قالوا: قد نهينا عن الظن صراحة، والاجتهاد ظن، والله عَلَيْكَ يقول: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ [الحجرات: ١٢]، ويقول النبي ﷺ في حديث أبي هريرة رضي الله عنه: «إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث»^(١).

وأجيب عن هذا: بأن الظن أنواع:

النوع الأول: الظن الخُلقي المنهي عنه: ويكون بإطلاق العنان للظنون في إلقاء التهم على الناس، فقد قال القرطبي رحمته الله: "المراد بالظن هنا التهمة التي لا سبب لها كمن يتهم رجلاً بالفاحشة من غير أن يظهر عليه ما يقتضيها، ولذلك عطف عليه: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾، وذلك أن الشخص يقع له خاطر التهمة، فيريد أن يتحقق فيتجسس، ويبحث ويتسمع، فنهى عن ذلك، وقال الخطابي رحمته الله وغيره: ليس المراد ترك العمل بالظن الذي تُنَاطُ به الأحكام غالباً، بل المراد ترك تحقيق الظن الذي يضرُّ بالمظنون به"^(٢)، وبين ابن الأمير الصنعاني رحمته الله أن المراد بالتحذير: الظن بالمسلم شرًّا نحو قوله: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾، والظن هو: ما يخطر بالنفس من التجويز المحتمل للصحة والبطلان فيحكم به ويعتمد عليه، ونقل عن النووي رحمته الله أن المعنى: ما يعرض للإنسان من خواطر السوء عن الآخرين، فيُصِرُّ عليها، ويتهم الآخرين

(١) البخاري (٥١٤٣).

(٢) عمدة القاري (١٣٦ / ٢٢).

بها، وليس المراد ما يُعْرَضُ فتدفعه من فوره، وتستعيز من شره، فلا إشكال في ذلك، كما في الحديث «تَجَاوَزَ اللَّهُ ﷻ عما حَدَّثَتْ به الأُمَّةُ أَنْفُسَهَا، ما لم تتكلم، أو تعمل»^(١).

النوع الثاني: الظنُّ الخُلقيُّ الصحيح: بأن يظنَّ الإنسان بإخوانه خيراً، وفي ذلك يقول الله: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا﴾ [النور: ١٢] أي ظنُّوا بإخوانهم، وهذا يؤيدُه حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَطُوفُ بِالْكَعْبَةِ، وَيَقُولُ: «مَا أَطْيَبَ، وَأَطْيَبَ رِيحِكَ، مَا أَعْظَمَ، وَأَعْظَمَ حُرْمَتِكَ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لِحُرْمَةِ الْمُؤْمِنِ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ حُرْمَةً مِنْكَ، مَالِهِ، وَدَمِهِ، وَأَنْ نَظُنَّ بِهِ إِلَّا خَيْرًا»^(٢).

النوع الثالث: الظنُّ العلميُّ الصحيح: وذلك بأن يجتهد المجتهد في مسألة، فيظنُّ الصحيح في موضع لا يراه آخرون، ويُعبَّرُ أهل العلم عن هذا بـ«غلبة الظن»^(٣)، ومن ذلك ما ظهر فيه للعالم الدليل العلمي، كمثل قول عمران بن حصين رضي الله عنه في ردِّه لنهي عمر رضي الله عنه عن مُتَعَةِ الْحَجِّ قال: أَنْزَلَتْ آيَةُ الْمُتَعَةِ فِي كِتَابِ اللَّهِ فَفَعَلْنَاهَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَلَمْ يَنْزِلْ قُرْآنٌ يُحَرِّمُهُ، وَلَمْ

(١) سبل السلام (١/ ٢٣٦)، والحديث الذي ذكره رواه مسلم (٢٤٧) بلفظ: «إِنَّ اللَّهَ ﷻ تَجَاوَزَ لِأُمَّتِي عَمَّا حَدَّثَتْ بِهِ أَنْفُسَهَا، مَا لَمْ تَعْمَلْ، أَوْ تَكَلِّمْ بِهِ».

(٢) ابن ماجه (٣٩٣٢)، وقال الأرنؤوط: "إسناده ضعيف؛ لضعف نصر بن محمد شيخ المُصنِّف"، وحسنه الألباني، قال: "وقد كنتُ ضعفتُ حديث ابن ماجه هذا في بعض تخريجاتي وتعليقاتي، قبل أن يُطَبِّعَ "شعب الإيمان"، فلما وقفت على إسناده فيه، وتبينتُ حسنه؛ بادرت إلى تخريجه هنا تبرئة للذمة، ونصحاً للأمة "سلسلة الأحاديث الصحيحة (٧/ ١٢٥٠).

(٣) يعبر عن ذلك كثير من أهل العلم، ومن ذلك ما جاء في المسودة في أصول الفقه لآل تيمية (ص: ٤٧٣): "ثبت مسائل الأصول بخبر الواحد والقياس والأمانة المؤدية إلى غلبة الظن"، وقال ابن رجب في القواعد (ص: ٣٣٨): "إِذَا تَعَارَضَ الْأَصْلُ وَالظَّاهِرُ، فَإِنْ كَانَ الظَّاهِرُ حُجَّةً يَحِبُّ قَبُولُهَا شَرْعًا كَالشَّهَادَةِ وَالرَّوَايَةِ وَالْإِخْبَارِ فَهُوَ مُقَدَّمٌ عَلَى الْأَصْلِ بِغَيْرِ خِلَافٍ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ كَذَلِكَ بَلْ كَانَ مُسْتَنَدُهُ الْعُرْفُ، أَوْ الْعَادَةُ الْعَالِيَةُ، أَوْ الْقَرَائِنُ، أَوْ غَلَبَةُ الظَّنِّ".

يَنَّهُ عنها، حتى مات قال رجلٌ برأيه ما شاء^(١)، وهنا الرأي العلمي مخالِفٌ لدليل راجح عند عمران لا عند عمر رضي الله عنه، فعمر رضي الله عنه اعتبر أدلَّةً ومصالح شرعيةً مُعتبرةً في منع التَّمَتُّعِ في الحجِّ تتلخَّص في الخوف من خلْوِ البيت الحرام من الطائفتين.

والقائل بالظنِّ هنا قد بذل طاقته ووسَّعه في العلم، ما دام ظنُّه قام على أُسس الاجتهاد الصحيحة، فلا حرج عليه، كما قال تعالى: ﴿لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، وكما قال رضي الله عنه: «إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ، فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ، فَلَهُ أَجْرٌ»^(٢)، وكما ترى فالحديث واضحٌ ينأى عن تلاعب المتلاعبين، فلا بدَّ من أن توجد آلة الاجتهاد حتى يتم الاجتهاد، فلا يسبِّح المُتَجَرِّئُ بخياله فيجتهد وهو ليس في محلِّ الاجتهاد، فما أكثر من يصحُّ أن يُقال فيه: ومن أنتمو حتى يكون لكم عندُ.

ويبيِّن ابن الأمير الصنعاني رضي الله عنه أن الزَّمْحَشَرِيَّ رضي الله عنه قَسَمَ الظنَّ إلى: واجب ومندوب وحرام ومباح، فالواجب: حُسْنُ الظنِّ بالله.

والحرام: سُوءُ الظنِّ به تعالى وبكلِّ مَنْ ظاهرُه العدالة من المسلمين، وهو المراد من الحديث.

والمندوب: حُسْنُ الظنِّ بَمَنْ ظاهرُه العدالة من المسلمين.
والجائز: مثل قول أبي بكر رضي الله عنه لعائشة رضي الله عنها: إنما هو أخواك أو أختاك لما وقع في قلبه أن الذي في بطن امرأته اثنان، ومن ذلك: سُوءُ الظنِّ بَمَنْ اشتهر بين النَّاسِ بمخالطة أهل الرِّيب

(١) البخاري (٤٥١٨).

(٢) البخاري (٧٣٥٢)، مسلم (٤٥٠٧).

والمجاهرة بالخباث، فلا يحرم سوء الظن به؛ لأنه قد دلَّ على نفسه، ومن ستر على نفسه لم يُظنَّ به إلا خيراً، ومن دخل في مداخل السوء اتُّهم، ومن هتك نفسه ظننا به السوء^(١). وكثيراً ما يفغَّرُ [أي: يفتَحُ] المتجرى فاه، فيقول: سأجتهد كما كان الصحابة ﷺ يجتهدون، وأظنُّ كما ظنُّوا مع أنه لا يعرف إلا الآية أو الآيتين، فيردُّ عليه: بأن الصحابيَّ يعرف العربية سليقةً، فماذا تعرف أنت؟

الدليل الثاني: أحاديث ذمَّ الرأي في تفسير القرآن، ومنها حديثان:

حديث ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: «اتَّقُوا الحديث عني إلا ما علمتم، فمن كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار، ومن قال في القرآن برأيه، فليتبوأ مقعده من النار»^(٢)، وفي رواية: «من قال في القرآن بغير علم، فليتبوأ مقعده من النار»^(٣)، وحديث جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من قال في كتاب الله ﷻ برأيه فأصاب، فقد أخطأ»^(٤).

وقد أجب عن هذين الحديثين في حال صحتهما بخمسة أجوبة:

الأول: معناه أن يقول برأيه في نحو مُشكِل القرآن ومُتَشابِهه مما لا يعلم إلا من طريق النقل عن النبي ﷺ وأصحابه^(٥)، فهو نهى عن الكلام في المُشكِل أو المُتَشابِه مما يُحتاج فيه إلى

(١) سبل السلام (١ / ٢٣٦).

(٢) الترمذي (٢٩٥١)، وفي عون المعبود (١٠ / ٦٢): «قال المنذري: والحديث أخرجه الترمذي، والنسائي، وقال الترمذي: هذا حديث غريب، وقد تكلم بعض أهل العلم في سهيل بن أبي حمز»، والحديث مُتَكَلِّم فيه، وله محامل حال صحته، وضعفه الألباني.

(٣) الترمذي (٢٩٥٠) قال أبو عيسى: "هذا حديث حسن صحيح"، وضعفه الأرناؤوط، والألباني.

(٤) أبو داود (٣٦٥٢)، واللفظ له، الترمذي (٢٩٥٢)، وضعفه الأرناؤوط، والألباني.

(٥) انظر: مناهل العرفان (٢ / ٤١).

نقل، أو يُحتَاج فيه إلى استنباطٍ من القادرين من أهل العلم، أما غير هذين الموضوعين فيجوز التفسير بالرأي بضوابطه.

الثاني: المنهَى عنه في الحديثين أن يُسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسَّماع والنَّقْل فيما يتعلّق بغريب القرآن وما فيه من الألفاظ المُبْهَمة والحذف والإضمار.. فالنَّقْل لا بدّ منه في ظاهر التفسير أولاً لِيَتَّقِيَ به مواضع العَلَط، ثم بعد ذلك يَتَّسِعُ لِلْفَهْم والاستنباط.

والغرائب التي لا تُفهم إلا بالسَّماع كثيرة، ومن أمثلتها: من يفسّر قوله تعالى: ﴿مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾ [النساء: ٧٩] الآية على ظاهر معناها فيقول: إِنَّ الْخَيْرَ مِنَ اللَّهِ ﷻ وَالشَّرَّ مِنْ فِعْلِ الْإِنْسَانِ بِقَطْعِ النَّظَرِ عَنِ الْأَدَلَّةِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي تَقْتَضِي أَنْ لَا يَقَعَ إِلَّا مَا أَرَادَ اللَّهُ ﷻ، ويكون المفسّر بهذا التفسير غافلاً أو مُهْمِلاً لما سبق هذه الآية من قوله تعالى: ﴿قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ﴾ [النساء: ٧٨]، وكقوله تعالى: ﴿وَعَاتَيْنَا نَمُودَ النَّاقَةِ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا﴾ [الإسراء: ٥٩]، فالنَّاظِرُ إِلَى ظَاهِرِ الْعَرَبِيَّةِ يَظُنُّ أَنَّ الْمُرَادَ بِقَوْلِهِ: ﴿مُبْصِرَةً﴾ أَنَّ النَّاقَةَ كَانَتْ مُبْصِرَةً وَلَمْ تَكُنْ عَمِيَاءً^(١).

الثالث: أن يكون المعنى: دَمَّ من قال في القرآن لفظه أو معناه دون الرجوع إلى الضوابط العِلْمِيَّة، ولو لم يَحْتَجِ الأمر إلى نقل؛ فإن الرأي أو الاجتهاد لا بدّ لهما من ضوابط يُرْجَعُ إِلَيْهَا،

(١) انظر: تفسير القرطبي (١/ ٦٦)، ونقله في تحفة الأحوذى (٨/ ٢٢٦)، ومناهل العرفان (٢/ ٤٢)، وأصل الكلام بزيادات أكثر إفادة للغزالي في إحياء علوم الدين (١/ ٢٩٠)، وانظر أيضاً التحرير والتنوير (١/ ١٣).

فالمراد بالرأي هنا كما يقول الطاهر بن عاشور رحمته الله: "هو القول عن مُجَرَّد خاطر"^(١)، فيكون صاحب الرأي المذموم هنا قد قال: "بعقله المُجَرَّد من غير تتبع أقوال الأئمة"^(٢).

"وقال الماوردي رحمته الله: قد حَمَلَ بعض المُتَوَرِّعة هذا الحديث على ظاهره، وامتنع من أن يستنبط معاني القرآن باجتهاده ولو صحبها الشواهد، ولم يُعارض شواهدنا نصَّ صريح، وهذا عُذُول عما تُعَبِّدنا بمعرفته من النَظَر في القرآن واستنباط الأحكام منه، كما قال تعالى: ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣]، ولو صحَّ ما ذهب إليه لم يُعَلَم بالاستنباط، ولما فهم الأكثر من كتابه تعالى شيئاً..."^(٣). فخلاصة رأي الماوردي رحمته الله أن مَنع التفسير بالرأي بضوابطه يعني مَنع أن يكون في القرآن حلولٌ لمشاكل العالم المُستَجِدَّة.

ولمَّا روى البيهقي رحمته الله هذا الحديث قال: "وهذا إن صحَّ فإنما أراد -والله أعلم- الرأي الذي يَغَلِب على القلب من غير دليل قام عليه فيمثل هذا الرأي لا يجوز الحُكْمُ به في النَّوازل، فكذلك لا يجوز تفسير القرآن به.

(١) بعضه مأخوذ من التحرير والتنوير (١/ ٢٠) بتصرف واختلاف.

(٢) عون المعبود (١٠/ ٦١).

(٣) البرهان (٢/ ١٦٢)، ونقله في الإتيان (٢/ ٤٧٥)، عون المعبود (١٠/ ٦١).

وأما الرأي الذي يُسندُه برهانٌ فالحكم به في النوازل جائز، وكذلك تفسير القرآن به جائز -
وبين أن هذا هو المعنى المراد فيما روي عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه في ذلك أنه قال: «أيُّ
سماء تُظلّني، وأيُّ أرض تُقلّني إذا قلتُ في كتاب الله برأيي»^(١).

الرابع: أن يكون القصد من التحذير أخذَ الحيطة في التدبُّر والتأويل ونَبَدَ التَّسْرِعَ إلى ذلك،
وهذا مقامٌ تفاوت العلماء فيه، واشتدَّ الغلو في الوزع ببعضهم حتى كان لا يذكر تفسير شيء،
وزعموا أن الأصمعي رحمته الله كان لا يفسر كلمةً من العربية إذا كانت واقعة في القرآن، فأبى أن
يتكلّم في أن سرى وأسرى بمعنى واحد، لأن أسرى ذكرت في القرآن^(٢).

الخامس: النهي يرجع إلى أن يكون للشخص في الشيء رأيٌ وإليه مَيْلٌ من طَبَعِه وهواه،
فيتأوّل القرآن على وَفْقِ هَوَاهُ لِيَحْتَجَّ على تصحيح عَرَضِه، ولو لم يكن له ذلك الرأي والهوى
لا يلوح له من القرآن ذلك المعنى، فالنهي في الحديثين إنما هو لمن له أهواء شخصية، فَطَوَّعَ
آيات القرآن لها، وهذا له ثلاثة أحوال:

الحالة الأولى: قد يكون مع العلم بأن المراد من الآية ليس ذلك، ولكنه يُلبّس على خَصْمِه:

(١) شعب الإيمان (٣/ ٥٤٠)، وقال المحقّق (عبد العلي عبد الحميد): "إسناده ضعيف، وهو مرسل"، وأخرجه ابن
عبد البر (٢/ ٨٣٣، ٨٣٤) من طريق آخر، قال أبو الأشبال الزهيري محقّق الكتاب: "إسناده حسن" ولكنه مرسل
أيضاً، وقد صحّح الألباني هذا الأثر الذي رواه البزار (٢٥٧)، لكنه في سياق حادثة الإفك، قال الألباني في الصحيحة
(٢٨/٦): "قد أخرج البزار بسند صحيح عن عائشة رضي الله عنها أنه لما نزل عُذْرُهَا قَبْلَ أبو بكر رضي الله عنه رأسها، فقالت: ألا
عذرتني؟ فقال: أيُّ سماء تظلّني، وأيُّ أرض تقلّني إن قلت ما لا أعلم؟!".

(٢) التحرير والتنوير (١/ ١٤).

فهذه الأحاديث محمولة على من قال في القرآن قولاً وهو يعلم أن الحق خلافه كأصحاب المذاهب الفاسدة الذي يتأولون القرآن على وفق هواهم ليحتجوا به على صحة آرائهم^(١)، وقال الغزالي رحمه الله: ومن الطامات صرّف ألفاظ الشارع عن ظاهرها إلى أمور لم تسبق إلى الأفهام كدأب الباطنية، فإن الصرّف عن مقتضى ظواهرها من غير اعتصام فيه بالنقل عن الشارع، وبغير ضرورة تدعو إليه من دليل عقلي حرام^(٢).

فمن أمثلة ذلك: من زعم أن تفسير المسجد الأقصى الوارد في أول آية من سورة الإسراء هو مسجد في الطائف، وليس المسجد الأقصى الذي يعرفه المسلمون وغير المسلمين. الحالة الثانية: قد يفسر الآية على هواه مع الجهل، وذلك إذا كانت الآية مُحتملة، فيميل فهمه إلى الوجه الذي يوافق عرّضه، ويدرّج ذلك الجانب برأيه وهواه، ولولا رأيه لما كان يترجّح عنده ذلك الوجه.

الحالة الثالثة: قد يكون له غرض صحيح فيطلب له دليلاً من القرآن ويستدل عليه بما يعلم أنه ما أريد به، كمن يدعو إلى مجاهدة القلب القاسي، فيقول: المراد بفرعون في قوله تعالى: ﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ [طه: ٢٤] هو النفس، ويشير إلى قلبه، ويؤمىء إلى أنه المراد بفرعون، وهذا الجنس قد يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصحيحة تحسناً للكلام وترغيباً للمستمع، وقد تستعمله الباطنية في المقاصد الفاسدة لتغريب الناس، ودعوتهم إلى

(١) انظر: مناهل العرفان (٢/ ٤١)، وقبل ذلك قال المناوي نحوه في فيض القدير (٦/ ١٩٠).

(٢) فيض القدير (١/ ١٣٢).

مذاهبهم الباطلة، فيُنزِلون القرآن على وَفْق رأيهم ومذهبهم على أمور يعلمون قطعاً أنها غير مرادة^(١).

ومن أمثلة التفاسير التي يريد بها أصحابها إثبات مذهبٍ فاسدٍ لأنهم أُشْرِبوه: قول "البيانية"^(٢) في قوله تعالى: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ﴾ [آل عمران: ١٣٨]: إنه بيان بن سَمْعَانَ كبير مذهبهم، وكانت المنصورية^(٣) أصحاب أبي منصور الكِسْف يزعمون أن المراد من قوله تعالى: ﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطًا يَقُولُوا سَحَابٌ مَّرْكُومٌ﴾ [الطور: ٤٤] أن الكِسْف إمامهم نازل من السماء، وهذا إن صحَّ عنهم ولم يكن من ملصقات أضدادهم فهو تبديل للقرآن ومُروِّق عن الدين^(٤).

وما عدا ذلك: "فلا يتطرَّق النهي إليه ما دام على قوانين العلوم العربية والقواعد الأصلية"^(٥). ولعلك تسأل: ما معنى قوله في الحديث (فقد أخطأ)؟

(١) تفسير القُرطبي (١/ ٦٦)، ونقله في تحفة الأحوذى (٨/ ٢٢٦)، ومناهل العرفان (٢/ ٤٢)، وأصل الكلام بزيادات أكثر إفادة لحجة الإسلام الغزالي في كتابه إحياء علوم الدين (١/ ٢٩٠).

(٢) هم: أصحاب بيان بن سمعان التميمي النهدي اليمني، زعموا أن الإمامة صارت من أبي هاشم إلى بيان بوصيته إليه، وقد ظهر بيان بن سمعان بالعراق، وأدعى النبوة، ثم ادعى الألوهية؛ فقتله خالد القسري والي العراق سنة ١١٩ وقيل سنة ١٢٠ هـ. انظر: مقالات الإسلاميين (ص: ٥، ٦)، والملل والنحل (١/ ١٥٢).

(٣) هم: أتباع أبي منصور العجلي، زعم أنه إمام حين تبرأ منه الباقر وطرده، ثم زعم بعد وفاة الباقر أن روحه انتقلت إليه، وله كثير من المزاعم. منها أنه عرج به إلى السماء. ومنها أن الكِسْف الساقط من السماء هو الله أو عليٌّ. ومنها أن الرسالة لا تنقطع، ولما علم بذلك يوسف بن عمر الثقفي والي العراق في أيام هشام بن عبد الملك قتله. انظر: مقالات الإسلاميين (ص: ٩، ١٠)، والملل والنحل (١/ ١٧٨).

(٤) انظر: التحرير والتنوير (١/ ١٤).

(٥) تحفة الأحوذى (٨/ ٢٢٦).

الجواب: قال ابن حجر رحمته الله: "أي أخطأ طريق الاستقامة بخوضه في كتاب الله بالتخمين والحدس لتعدّيه بهذا الخوض مع عدم اجتماعه لشروطه، فكان آثمًا به مطلقًا، ولم يُعتدَّ بموافقته للصواب؛ لأنها ليست عن قصدٍ ولا تحرُّرٍ بخلاف من كملت فيه آيات التفسير وهي خمسة عشر علمًا... وبعض هذه العلوم كان موجودًا عند السلف بالفعل، وبعضها بالطبع من غير تعلُّم؛ فإنه مأجور بخوضه فيه، وإن أخطأ لأنه لا تعدّي منه فكان مأجورًا أجرين"^(١).

لماذا لجأنا إلى التأويل لتلك الأحاديث في حال ثبوتها؟

يجيب عن هذا الإمام الغزالي رحمته الله في كلام رصينٍ حافلٍ له، فيبيِّن أن النهي الوارد في تلك الروايات: "لا يخلو إما أن يكون المراد به الاقتصار على النقل والمسموع، وترك الاستنباط والاستقلال بالفهم، أو المراد به أمرًا آخر.

وباطل قطعًا أن يكون المراد به ألا يتكلَّم أحدٌ في القرآن إلا بما يسمعه لوجه:

أحدها: أنه يشترط أن يكون ذلك مسموعًا من رسول الله صلوات الله وسلامته عليه ومُسندًا إليه، وذلك ممَّا لا يصادف إلا في بعض القرآن، فأما ما يقوله ابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهما من أنفسهم، فينبغي ألا يُقبَل، ويقال هو تفسير بالرأي؛ لأنهم لم يسمعه من رسول الله صلوات الله وسلامته عليه، وكذا غيرهم من الصحابة رضي الله عنهم.

والثاني: أن الصحابة رضي الله عنهم والمفسرين اختلفوا في تفسير بعض الآيات، فقالوا فيها أقاويل مختلفة لا يُمكن الجمع بينها، وسماع جميعها من رسول الله صلوات الله وسلامته عليه محال، ولو كان الواحد مسموعًا لردَّ الباقي، فتبيَّن على القطع أن كلَّ مفسرٍ قال في المعنى بما ظهر له باستنباطه، حتى

(١) تحفة الأحوذى (٨ / ٢٢٥).

قالوا في الحروف التي في أوائل السور سبعة أقاويل مختلفة لا يمكن الجمع بينها... فكيف يكون الكل مسموعاً؟!

والثالث: أنه ﷺ دعا لابن عباس رضي الله عنهما، وقال: «اللهم فقه في الدين، وعلمه التأويل»، فإن كان التأويل مسموعاً كالتنزيل ومحفوظاً مثله فما معنى تخصيصه بذلك؟

والرابع: أنه قال ﷺ: «لَعَلِمَةُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ» [النساء: ٨٣] فأثبت لأهل العلم استنباطاً ومعلوم أنه وراء السماع.

فبطل أن يشترط السماع في التأويل، وجاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحد عقله^(١)، ويضاف هنا حديث أبي جحيفة المتقدم.

الدليل الثالث: الأحاديث والآثار في ذم الرأي مطلقاً، وهي كثيرة، ومنها:

(١) حديث عروة بن الزبير عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ أَنْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»^(٢)، قال عروة: فحدثت به عائشة زوج النبي ﷺ، ثم إن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما حجَّ بعدُ فقالت: يا ابن أخي انطلق إلى عبد الله، فاستثبت لي منه الذي حدثني عنه. فجئته فسألته، فحدثني به كنعو ما حدثني، فأتيت عائشة رضي الله عنها فأخبرتها، فعجبت فقالت: "والله لقد حفظ عبد الله بن عمرو"^(٣).

(١) إحياء علوم الدين (١/ ٢٩٠)، ونقله بتقصير في تفسير القرطبي (١/ ٦٦)، تحفة الأحوذى (٨/ ٢٢٦)، مناهل

العرفان (٢/ ٤١).

(٢) البخاري (١٠٠).

(٣) البخاري (٧٣٠٧).

٢) عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أيضاً مرفوعاً قال: «لَمْ يَزَلْ أَمْرُ بَنِي إِسْرَائِيلَ مُعْتَدِلًا حَتَّى تَشَأَ فِيهِمُ الْمُؤَلَّدُونَ»^(١)، وَأَبْنَاءُ سَبَايَا الْأُمَمِ، أَبْنَاءُ النَّسَاءِ الَّتِي سَبَتْ بَنُو إِسْرَائِيلَ مِنْ غَيْرِهِمْ، فَقَالُوا فِيهِمْ بِالرَّأْيِ، فَأَضَلُّوهُمْ»، وفي رواية: «فأفتوا بالرأي، فضلُّوا وأضلُّوا»^(٢).

وقد أوضح الشَّاطِئِيُّ رحمته الله أَنَّ أَحَادِيثَ دَمِّ الرَّأْيِ يَرَادُ مِنْهَا الرَّأْيُ الْمَذْمُومُ لَا الْمَمْدُوحَ، فَقَالَ: "ما جاء منه في دَمِّ الرَّأْيِ الْمَذْمُومِ، وَهُوَ الْمَبْنِي عَلَى غَيْرِ أُسْسٍ، وَالْمُسْتَنَدِ إِلَى غَيْرِ أَصْلٍ مِنْ كِتَابٍ وَلَا سَنَةٍ، فَصَارَ نَوْعًا مِنَ الْإِبْتِدَاعِ، بَلْ هُوَ الْجِنْسُ فِيهَا؛ فَإِنْ جَمِيعَ الْبِدَعِ إِنَّمَا هِيَ رَأْيٌ عَلَى غَيْرِ أَصْلٍ، وَلِذَلِكَ وَصِفَ بِوَصْفِ الضَّلَالِ"^(٣) فَالْحَدِيثُ يَتَكَلَّمُ عَلَى الرَّأْيِ الْمَذْمُومِ... وَقَدْ فَصَّلَ الشَّاطِئِيُّ رحمته الله هُنَا أَنْوَاعًا مِنَ الرَّأْيِ الْمَذْمُومِ.

٣) عن أبي سعيد الخُدْرِيِّ رحمته الله عن النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله قَالَ: «يَقْبِضُ اللَّهُ الْعُلَمَاءَ، وَيَقْبِضُ الْعِلْمَ مَعَهُمْ، فَتَشَأُ أَحْدَاثٌ - أَيْ فِتْيَانٌ صَغَارٌ - يَنْزُو بِعُضُومِهِمْ عَلَى بَعْضِ نَزْوِ الْعَيْرِ عَلَى الْعَيْرِ، وَيَكُونُ الشَّيْخُ فِيهِمْ مُسْتَضْعَفًا»^(٤)، وَالْمَعْنَى: يَكْثُرُ الْمُتَكَلِّمُونَ بِجَهْلِ، وَيَبْغُونَ عَلَى صَاحِبِ

(١) الْمُؤَلَّدُونَ: جَمْعُ مُؤَلَّدٍ، وَهُوَ: أَيُّ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ وَلِدُوهُمْ مِنْ بَنَاتِ غَيْرِهِمْ، وَالسَّبَايَا جَمْعُ سَبِيَّةٍ كَالْهَدَايَا جَمْعُ هَدِيَّةٍ؛ وَهِيَ الْمَرْأَةُ الْمَنْهُوبَةُ مِنَ الْأَعْدَاءِ. مَرشِدُ ذَوِي الْحِجَا وَالْحَاجَّةُ إِلَى سِنَنِ ابْنِ مَاجِهٍ (١ / ٢١٠).

(٢) رَوَاهُ ابْنُ مَاجِهٍ (٥٦) مَرْفُوعًا، وَضَعَفَهُ الْبُوصَيْرِيُّ فِي مَصْبَاحِ الزَّجَاجَةِ (١ / ١١)، وَالْأَرْنَؤُوطُ وَالْأَلْبَانِيُّ، وَرَوَاهُ الدَّارِمِيُّ (١ / ٦٢) مَرْسَلًا، وَجَوَّدَ الْمُحَقِّقُ (حَسِينُ سَلِيمٍ أَسَدٌ) إِسْنَادَهُ، وَالرَّوَايَةُ الْأَخِيرَةُ عِنْدَ الْبِزَارِ فِي مَسْنَدِهِ (٢٤٢٤)، قَالَ الْهَيْثَمِيُّ: "رَوَاهُ الْبِزَارُ، وَفِيهِ قَيْسُ بْنُ الرَّبِيعِ، وَثِقَةُ شَعْبَةَ وَالثَّوْرِيُّ، وَضَعَفَهُ جَمَاعَةٌ، وَقَالَ ابْنُ الْقَطَّانِ: هَذَا إِسْنَادٌ حَسَنٌ". مَجْمَعُ الزَّوَائِدِ وَمَنْبِعُ الْفَوَائِدِ (١ / ١٨٠)، قَالَ ابْنُ حَجْرٍ: "أَخْطَأَ قَيْسُ بْنُ الرَّبِيعِ فِي وَصْلِهِ، وَإِنَّمَا هُوَ مِنْ قَوْلِ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ، كَذَلِكَ أَخْرَجَهُ أَبُو عَوَانَةَ فِي صَحِيحِهِ". إِتْحَافُ الْمَهْرَةِ (٩ / ٥٨٨).

(٣) الْإِعْتِصَامُ (١ / ٧٦)، وَانظُرْ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ كَثْرَةَ غَامِرَةٍ مِنَ الرِّوَايَاتِ الَّتِي تَدْمُ الرَّأْيِ الْمَذْمُومِ.

(٤) الطَّبْرَانِيُّ فِي الْأَوْسَطِ (٢ / ٢٥٠)، وَضَعَفَ ابْنُ حَجْرٍ فِي فَتْحِ الْبَارِي (١٣ / ٢٨٦) إِسْنَادَهُ.

العلم، وترى هذا بارزاً جداً في وسائل التواصل الاجتماعي والقنوات الفضائية، ومن الغرور والعبث والخداع أن ينسبوا النشاط الاجتماعي إلى الشَّباب ليَجْرُثُوهم على غيرهم.

٤) عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: « لا يَأْتِي عَلَيْكُمْ عَامٌ إِلَّا وَهُوَ شَرٌّ مِنَ الَّذِي كَانَ قَبْلَهُ، أَمَا إِنِّي لَسْتُ أَعْنِي عَامًا أَحْصَبَ مِنْ عَامٍ، وَلَا أَمِيرًا خَيْرًا مِنْ أَمِيرٍ، وَلَكِنْ عُلَمَاؤُكُمْ وَخِيَارُكُمْ وَفُقَهَاؤُكُمْ يَذْهَبُونَ، ثُمَّ لَا تَجِدُونَ مِنْهُمْ خَلْفًا، وَبِحِجْيَةٍ قَوْمٌ يَتَّقِسُونَ الْأُمُورَ بِرَأْيِهِمْ »^(١).

٥) عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «إِيَّاكُمْ وَأَصْحَابَ الرَّأْيِ؛ فَإِنَّهُمْ أَعْدَاءُ السُّنَنِ: أَعْيَتْهُمْ الْأَحَادِيثُ أَنْ يَحْفَظُوهَا، فَقَالُوا بِالرَّأْيِ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»^(٢).

الدليل الرابع: الآثار الواردة عن الصَّحَابَةِ والتَّابِعِينَ رضي الله عنهم الدالَّة على تخرجهم في أن

يخوضوا في التفسير عموماً، وأن يفسِّروا بالرأي خصوصاً:

أما ذمُّ الخوض في التفسير عموماً: فقد جاء طلق بن حبيب إلى جندب بن عبد الله رضي الله عنه، فسأله عن آية من القرآن فقال: «أُحْرَجُ عَلَيْكَ إِنْ كُنْتَ مُسْلِمًا إِلَّا مَا قُتِمَ عَنِّي»، وعن سعيد بن المسيَّب رضي الله عنه أنه كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: «إِنَّا لَا نَقُولُ فِي الْقُرْآنِ شَيْئًا، وَكَانَ لَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا فِي الْمَعْلُومِ مِنَ الْقُرْآنِ»، وسأله رجل عن آية، فقال: «لَا تَسْأَلْنِي عَنِ الْقُرْآنِ، وَسَلْ مَنْ يَزْعَمُ أَنَّهُ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ مِنْهُ شَيْءٌ - يَعْنِي عِكْرِمَةَ -»^(٣).

وأما ذمُّ التفسير بالرأي خصوصاً: فكقول الصديق رضي الله عنه المتقدم، وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «مَنْ أَحَدَثَ رَأْيًا لَيْسَ فِي كِتَابِ اللَّهِ، وَلَمْ تَمْضِ بِهِ سُنَّةٌ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله، لَمْ يَدْرِ عَلَى مَا هُوَ

(١) الدارمي (١ / ٧٦)، قال المحقق (حسين سليم أسد): "إسناده ضعيف؛ لضعف مجالد بن سعيد".

(٢) الدارقطني (٤٢٨٠)، وقال الأرنؤوط: "في إسناده مجالد، وهو ضعيف، وضعفه ابن معين، ووثقه النسائي في موضع".

(٣) انظر هذه الآثار وغيرها وتخريجها في: مقدمة في أصول التفسير (ص: ١٠٢)، تفسير ابن كثير (١ / ٦).

منه إذا لقي الله ﷻ»^(١)، وسئل عطاء رضي الله عنه عن شيء قال: «لا أدري». قيل له: ألا تقول فيها برأيك؟ قال: «إني أستحيي من الله ﷻ أن يُدان في الأرض برأيي»^(٢)...

والجواب عن ذلك كله: هو ذاته ما سبق من الأجوبة، فالمراد ذم من تكلم برأي مجرد، دون أن يستند إلى أصول التفسير وقواعده، وذم من أفتى مع الجهل، ولذلك وُصفوا بالضلال والإضلال، وإلا فقد رأينا أن الله ﷻ مدح من استنبط من الأصل.

ثم إن تلك الأحاديث والآثار تُحرّم الإفتاء بغير علم؟ أفرأيت إن كان الإفتاء عن علمٍ بإلحاق ما ليس مذکورًا بما هو مذکور نصًّا؛ إمَّا للقياس، وإمَّا لدخوله في العموم، ولم يُتنبه له من قبل، أو لغير ذلك.. أفلا يُعدُّ هذا إفتاء بعلم؟ فهو غير مذموم، بل ممدوح، فإذا كان الرأي مستندًا إلى أصل من الكتاب أو السنة أو الإجماع، أو الاجتهاد المبني على أصوله الصحيحة فهو المحمود، وإذا كان لا يستند إلى شيء منها فهو المذموم.

ولذا كتب عمر رضي الله عنه إلى شريح رضي الله عنه: «انظر ما تبين لك من كتاب الله فلا تسأل عنه أحدًا، فإن لم يتبين لك من كتاب الله، فاتبع فيه سنة رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم، وما لم يتبين لك من السنة فاجتهد فيه رأيك»، وفي رواية: «أقض بما في كتاب الله، فإن لم يكن فيما في سنة رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم، فإن لم يكن فيما قضى به الصالحون، فإن لم يكن فإن شئت فتقدم...»^(٣)، فقله: «ما تبين لك» أي من المعاني، وليس من الألفاظ كما هو معلوم.

(١) الدارمي (١/٦٩)، انظر في الاعتصام (١/٧٦) كثرة غامرة من الروايات التي تدم الرأي المذموم.

(٢) الدارمي (١/٦٠)، وصحَّح المحقق (حسين سليم أسد) إسناده.

(٣) فتح الباري (١٣/٢٨٧).

وقد ورد عنهم القول بالرأي وصرّحوا به في قضايا أخرى: فأبو بكر رضي الله عنه يقول في مسألة الكلالة: «أقول فيها برأيي فإن كان صواباً...»^(١)، ومثله ابن مسعود رضي الله عنه يقول عن اجتهاده في قضية: «سأقول فيها بجهد رأيي، فإن كان صواباً فمن الله وحده لا شريك له، وإن كان خطأ فمني، والله ورسوله منه بريء»^(٢)، فجعل قوله اجتهاداً، وجعله رأياً، ولما قال ابن عباس رضي الله عنهما للصحابة رضي الله عنهم في مجلس عمر رضي الله عنه عن مسألة: «أحدثكم برأيي»، قال له عمر رضي الله عنه: عن ذلك نسألك^(٣)، ولعله تعلم هذا الرقي في العبارة من زيد بن ثابت رضي الله عنه فقد عاتبه ابن عباس رضي الله عنهما في اجتهاد ظنه مخطئاً فيه، فقال له زيد رضي الله عنه: «إنما أقول برأيي، وتقول برأيك»^(٤).

(١) الدارمي (٢ / ٤٦٢)، قال المحقق (حسين سليم أسد): "رجالہ ثقات، غیر اُنہ مُنْقَطَعٌ".

(٢) الموطأ (٢ / ٤٦٠)، النسائي (٦ / ١٢٢)، ورواه الحاكم (٢ / ١٩٦)، وصحّحه ووافقه الذهبي.

(٣) ابن خزيمة (٣ / ٣٢٢)، ورواه الحاكم (١ / ٦٠٤)، وقال: "هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه".

(٤) الدارمي (٢ / ٤٤٤)، وصحّح المحقق (حسين سليم أسد) إسناده، جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (٢ / ٨٥١).

المبحث الثاني: أدلة المجيزين للتفسير بالرأي بضوابطه

لعلك ستقول الآن: لا داعي لسماع أدلة المُجيزين فقد أتضح السبيل، وأنجَلت الغشاوة عن الأقاويل، فقد أجبنا عن جميع أدلة المانعين، وهذا يدل على جواز التفسير بالرأي.

نعم! ولكن لنسمع بعض أدلة المُجيزين للتفسير بالرأي بضوابطه:

الأساس والتنوير في أصول التفسير

صَبَّأْنَا الْعَرَبَ فَمَّا الْقُرْآنَ يَسْتَبْرَأُ

آيات التدبر
الواردة في
القرآن الكريم

01

الآيات والأحاديث
التي ميزت أهل
الفهم
والمستنبطين

02

لا يصح أن يكون كل ما
قاله الصحابة في التفسير
مسموعاً من النبي صلى
الله عليه وآله وسلم

05

أدلة المجيزين
للتفسير بالرأي
بضوابطه

التفسير بالرأي
يحقق مقتضى أن
القرآن حجة الله
على خلقه في
قضاياهم المتجددة

03

أقوال السلف
وعملهم بالرأي من
الصحابة فمن
بعدهم

04



قرآن يظن لإسنادية ترقن

أَدْعَابُ الْمَذَاهِبِ الْبَحِيثَةِ

أما الدليل الأول: آيات التدبر الواردة في القرآن الكريم، وهي كثيرة، ومنها: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤]، ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ

أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿ص: ٢٩﴾، والتدبر يوصل إلى التفهم، "والتفهم أن يستوضح من كل آية ما يليق بها؛ لينكشف له من الأسرار معانٍ مكنونة، لا تتكشف إلا للمؤففين"^(١) كما يقول الغزالي رحمه الله، وذكر من موانع الفهم: "أن يكون قد قرأ تفسيراً ظاهراً، واعتقد أنه لا معنى لكلمات القرآن إلا ما تناوله النقل عن ابن عباس ومجاهد وغيرهما، وأن ما وراء ذلك تفسير بالرأي، وأن من فسّر القرآن برأيه فقد تبوأ مقعده من النار، فهذا -أيضاً- من الحُجُب العظيمة"^(٢).

فالتفسير بالرأي جائز، بل قد يكون واجباً إذا كان من أهل في محله.

إنَّ أبرز خصائص القرآن المجيد: الخاصية العقلية في تفهّمه والتفكّر في آياته حتى ليكاد القرآن أن يحكم على مَنْ لم يستخدم عقله بالكفر أو بعدم التكليف أو بالغفلة، ولو تسمع القرآن المجيد لوجدته يعذّل المُقلّدين، ويثّرَب على الآبائين الَّذِينَ يحتاجون بأبائهم في إثبات الأحكام والتعامل مع الحياة.

وأما الدليل الثاني: فالآيات والأحاديث التي ميّزت أهل الفهم والمستنبطين عن غيرهم: مثل قوله جلّ ذكره: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣]، ودعا به النبي صلى الله عليه وآله لابن عباس رضي الله عنه حيث قال: «ضَمَنِي رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله إِلَى صَدْرِهِ -أَي ضَمَّة الوالد لولده- وَقَالَ: اللَّهُمَّ عَلِّمَهُ الْكِتَابَ»^(٣) أي لفظاً ومعنى، وقد ينقذ في فؤادك الذكي أن المراد بتعليم الكتاب حفظ اللفظ، فاسمع لابن حجر رحمه الله وهو أمير المؤمنين في

(١) إحياء علوم الدين (١/ ٢٨٣).

(٢) إحياء علوم الدين (١/ ٢٨٥).

(٣) البخاري (٧٥)، وفي رواية للبخاري: «اللهم علّمه الحكمة».

الحديث في زمنه يُمِيطُ عنك قصورَ هذا الفَهم، فيقول: "والمراد بالتعليم ما هو أعمُّ من حفظه والتفهُم فيه"^(١).

والاجتهاد في فِهم الكتاب هو الذي عناه عليٌّ عليه السلام بقوله: «إِلَّا فَهَمًا يُعْطِيهِ اللَّهُ رَجُلًا فِي الْقُرْآنِ»^(٢)، "ومن هنا اختلف الصَّحابة رضي الله عنهم في معنى الآية، فأخذ كلُّ برأيه على منتهى نظره"^(٣).

الدليل الثالث: القرآن معجزة الله تعالى، وحُجَّتُه على البشرية مهما تجددت قضاياها:

وهذا يقتضي ضرورة التفسير بالرأي عندما يصدر من أهله في محلّه، كما يعني حتمية ظهور معانٍ جديدةٍ تنبعث من الآيات، ولا تُناقِضُ المعاني الصحيحة القديمة.

والقرآن كلام الله، فهو صِفته التي لا تنتهى، وهو رحمته التي تتسع لكلِّ قضيةٍ مهما تقدّمت البشرية في حياتها، ولذا ترى لفَهم القرآن المجيد مستوياتٍ متعددة، بل رأيت القراءاتِ القرآنيّة تُنبئُك بعضها عن إعجازِ تصويريٍّ مدهشٍ يظهر مع المحافظة التامة على عدد الكلمات.

وبالاستنباط لبصائر القرآن المتجدّدة يظهر إعجازه في استيعاب مستجدات الحياة، وتظل ترى نهر القرآن متدفّقًا بالمعاني المتجدّدة.

ما الجوانب التي يظهر من خلالها إعجاز القرآن المُتمثّل في شموله لجميع قضايا الحياة؟

الجواب: تأمّل معي في جانبين يعالجهما القرآن المجيد:

(١) فتح الباري لابن حجر (١ / ١٧٠).

(٢) البخاري (٣٠٤٧).

(٣) البرهان (١ / ١٦١).

الجانب الأول: تبقى الحياة تبعث أحداثها المتطورة بقضايا متجددة، فتستوعبها ألفاظ القرآن المجيد؛ لأنه البيان الإلهي الأخير الذي يصلح كل زمان ومكان، ويضبط كل زمان ومكان.

الجانب الثاني: ترى آيات الله ﷻ المنظورة في الآفاق وفي الأنفس تظهر لتقابلها آيات الله ﷻ المسطورة في القرآن المجيد، فتسمع الله ﷻ يقول لك:

﴿سَأْتِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣] لاحظ أنه تعالى قال: ﴿سَأْتِيهِمْ﴾ فأخبر بالسين والمضارع عن المستقبل قرب أم بعد، وقد يتكرر مشهد رؤيتك للأسرار التي تحويها الآفاق والأنفس لتقابلها بعض الآيات القرآنية التي تستوعب حقائقها؟

ومثل ذلك قول ربنا جلَّ ذكُّره: ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ سِيرِكُمْ آيَاتِهِ فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [النمل: ٩٣].

وتنزل أنوار القرآن المجيد تظهر لك في الحياة حتى يأتي يوم التأويل الخاتم.. إنه يوم القيامة حيث يصف الله ﷻ لك ذلك، فيقول: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ وَيَقُولُ الَّذِينَ دَسُّوا مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلًا بِحَقِّ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلْ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ﴾ [الأعراف: ٥٣].

والقضايا الحادثة على مر الأزمان متجددة متغيرة، والتفسير بالاجتهاد في الرأي يضمن استمرارية الاستنباط.

الدليل الرابع: أقوال السلف وعملهم بالرأي من الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم^(١)، ولو كان التفسير مقصوراً على بيان معاني مفردات القرآن من جهة العربية لكان التفسير نزرًا، ونحن نشاهد كثرة أقوال السلف من الصحابة، فمن يليهم في تفسير آيات القرآن، وأكثر ذلك الاستنباط برأيهم وعلمهم^(٢).

الدليل الخامس: لا يصح أن يكون كل ما قاله الصحابة رضي الله عنهم في التفسير مسموعاً من النبي صلى الله عليه وآله لوجهين:

(١) أن النبي صلى الله عليه وآله لم يثبت عنه من التفسير المباشر إلا تفسير آيات قليلة، وإن كانت حياته وسيرته تعد تفسيراً عملياً للقرآن الكريم.

(٢) أنهم اختلفوا في التفسير على وجوه مختلفة لا يمكن الجمع بينها، وسماع جميعها من رسول الله صلى الله عليه وآله محال، ولو كان بعضها مسموعاً لترك الآخر، أي لو كان بعضها مسموعاً لقال قائله: إنه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وآله فرجع إليه من خالفه، فتبين على القطع أن كل مفسر قال في معنى الآية بما ظهر له باستنباطه... بل إنهم فسروا بعض الآيات برأيهم على غير ما ثبت في السنة التي لم يعلموها، أو علموها، واجتهدوا في تأويلها، وقال أبو سفيان الحميري رضي الله عنه: سألت هشيمًا عن تفسير القرآن كيف صار فيه اختلاف؟ قال: "قالوا برأيهم فاختلوا"^(٣).

وبعد استعراضك السابق لا بد أن تصل إلى نتيجة بيّنة: أن تجمع بين كلام المجيزين والمانعين:

(١) وانظر غير المصادر المتقدمة: روح المعاني (٦ / ١)، التحرير والتنوير (١ / ١٢).

(٢) بعضه مأخوذ من التحرير والتنوير (١ / ٢٠) بتصرف واختلاف.

(٣) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (٧٧٧ / ١)، قال المحقق (أبو الأشبال الزهيري): "إسناده صحيح".

فالخلاف بينهم أشبه أن يكون لفظياً: «بأن يحمل كلام المُجيزين للتفسير بالرأي على التفسير بالرأي المستوفي لشروطه، فإنه يكون حينئذ موافقاً لكتاب الله وسُنَّة رسوله وكلام العرب، وهذا جائز ليس بمذموم ولا منهي عنه، ثم يُحمَل كلام المانعين للتفسير بالرأي على ما فُقدت شروطه السابقة، فإنه يكون حينئذ مخالفاً للأدلة الشرعية واللغة العربية، وهذا غير جائز، بل هو مَحَطُّ النهي، ومَصَبُّ الدَّمِّ، وعليه يُحمَل كلام ابن مسعود رضي الله عنه في قوله: «سَتَجِدُونَ أَقْوَامًا يَدْعُونَكَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ، وَقَدْ نَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ فَعَلَيْكُمْ بِالْعِلْمِ وَإِيَّاكُمْ وَالتَّبَدُّعِ وَإِيَّاكُمْ وَالتَّنَطُّعِ»^(١)، وقول عمر رضي الله عنه أيضاً: «إنما أخاف عليكم رجلين: رجلٌ يتأول القرآن على غير تأويله، ورجلٌ ينافس المُلْكَ على أخيه»^(٢)، وقول عمر رضي الله عنه أيضاً: «ما أخاف على هذه الأمة من مؤمنٍ ينهأ إيمانه، ولا من فاسقٍ بين فسقه، ولكني أخاف عليها رجلاً قد قرأ القرآن حتى أدلَّقه بلسانه، ثم تأولَه على غير تأويله»^(٣).

هنا ترى ابن عطية رضي الله عنه يحرر لك معنى المنع من الاجتهاد بالرأي، فيقول: "ومعنى هذا أن يُسأل الرجل عن معنى في كتاب الله، فيتسور عليه برأيه، دون نظر فيما قال العلماء، أو اقتضته قوانين العلوم، كالتحوي، والأصول، وليس يدخل في هذا الحديث أن يفسر اللغويون لغته،

(١) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (٢/ ١٢٠٢)، قال المحقق (أبو الأشبال الزهيري): "إسناده ضعيف"، فيه علتان؛ الأولى: عباد بن كثير ضعيف، والثانية: الانقطاع بين أبي قلابة وابن مسعود رضي الله عنه.

(٢) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (٢/ ١٢٠٢)، قال المحقق (أبو الأشبال الزهيري): "رجال إسناده ثقات، غير أنه منقطع بين عمرو بن دينار وعمر بن الخطاب رضي الله عنه".

(٣) مناهل العرفان (٢/ ٤٣). والأثر أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (٢/ ١٢٠٤)، قال المحقق (أبو الأشبال الزهيري): "إسناده ضعيف" وذكر ثلاث علل تضعفه.

والنحاة نحوه، والفقهاء معانيه، ويقول كل واحدٍ باجتهاده المبني على قوانين علمٍ ونظر، فإن القائل على هذه الصفة، ليس قائلاً بمجرد رأيه^(١).

اذكر أحوال المُكَلِّفِينَ بالنسبة لتفسير القرآن.

الجواب: قَسَمَ الزَّرْكَشِيُّ رحمته أحوال المُكَلِّفِينَ إلى ثلاثة أقسام عند الجمع بين هذه الأدلة المانعة، والأدلة المجيزة:

الحال الأول: ما نُهِيَ المُكَلِّفُ فِيهِ عَنْ تَفْسِيرِهِ وَهُوَ الْمُتَشَابِهُ مِنْهُ، كما قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ﴾ [آل عمران: ٧].

الحال الثاني: ما جاز تفسيره؛ لأنَّ القرآن إنما نزل حُجَّةً على الخلق، فلو لم يَجُزْ التفسير لم تكن الحُجَّةُ بالغة، فإذا كان كذلك جاز لمن عرف لغات العرب وشأن النُّزُولِ أن يفسره.

الحال الثالث: من كان من المُكَلِّفِينَ ولم يَعْرِفْ وجوه اللغة، فلا يجوز أن يفسره إلا بمقدار ما سمع، فيكون الذي ينقله إنما ينقله على وجه الحكاية لا على سبيل التفسير، ولو أنه يعلم التفسير فأراد أن يستخرج من الآية حكمة أو دليلاً لحكم فلا بأس به^(٢).

وقال الطاهر بن عاشور رحمته: "إن قلت: أترأى بما عَدَدت من علوم التفسير تُثَبِّتُ أَنَّ تَفْسِيرًا كثيرًا للقرآن لم يَسْتَنَّدْ إلى مَأْثُورٍ عَنِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله ولا عن أصحابه رضي الله عنهم، وتبيح لمن استجمع من تلك العلوم حظًا كافيًا وذوقًا يفتح له بهما من معاني القرآن ما يفتح عليه، أن يفسر من آي القرآن بما لم يُؤَثَّرْ عَنْ هَؤُلَاءِ؟

(١) تفسير ابن عطية (١/ ٤١).

(٢) البرهان (٢/ ١٦٣).

قلت: أراني كما حسبت أثبت ذلك وأبيحُه، وهل اتسعت التفاسير وتفننت مُستنبطات معاني القرآن إلا بما رزقه الَّذِينَ أوتوا العلم من فهم في كتاب الله؟ وهل يتحقق قول علمائنا: (إن القرآن لا تنقضي عجائبه) إلا بازدياد المعاني باتساع التفسير؟ ولولا ذلك لكان تفسير القرآن مُختصراً في ورقات قليلة، وهل استنباط الأحكام الشرعية من القرآن في خلال القرون الثلاثة الأولى من قرون الإسلام إلا من قبيل التفسير لآيات القرآن بما لم يُسبق تفسيرها به قبل ذلك؟ وهذا الإمام الشافعي رحمته الله يقول: «تطلبت دليلاً على حجية الإجماع فظفرت به في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۗ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: ١١٥]»^(١).

(١) التحرير والتنوير (١/ ٢٨).

المبحث الثالث: أمثلة على اختلاف الصحابة رضي الله عنهم في التفسير

وفي ذلك دليل على أنهم صدروا عن الرأي، وذكر ابن القيم رحمته الله أمثلة وافرة في كتابه (إعلام الموقعين)^(١)، ومنها:

المثال الأول: قوله ﴿يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ﴾ [الدخان: ١٠]:

قال الطبري رحمته الله: "اختلف أهل التأويل في هذا الذي أمر الله سبحانه نبيه صلى الله عليه وسلم أن يرتقبه، وأخبره أن السماء تأتي فيه بدخان مبين: أي يوم هو؟ ومتى هو؟ وفي معنى الدخان الذي ذكر في هذا الموضع"^(٢).

ثم ذكر الأقوال في ذلك، وإليك قصة تلخص أشهر قولين:

فمن مسروق رحمته الله، قال: دخلنا المسجد، فإذا رجل يقصص على أصحابه. ويقول: ﴿يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ﴾ [الدخان: ١٠] تدرؤن ما ذلك الدخان؟ ذلك دخان يأتي يوم القيامة، فيأخذ أسمع المنافقين وأبصارهم، ويأخذ المؤمنين منه شبه الزكام؟

هذا خرجه الطبري رحمته الله، وخرجه البخاري رحمته الله بقية القصة عن مسروق رحمته الله، قال: دخلنا على عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: يا أيها الناس من علم شيئاً فليقل به، ومن لم يعلم فليقل الله أعلم، فإن من العلم أن يقول لما لا يعلم الله أعلم، قال الله سبحانه لنبيه صلى الله عليه وسلم: ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾ [ص: ٨٦]، وسأحدثكم، عن الدخان إن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا قريشاً إلى الإسلام فأبطؤوا عليه، فقال: «اللهم أعني عليهم بسبع كسبع يوسف، فأخذتهم سنة، فحصت كل شيء حتى أكلوا الميتة والجلود، حتى جعل الرجل يرى بينه وبين السماء

(١) إعلام الموقعين (٤/ ١٥٤).

(٢) تفسير الطبري (١٣/ ٢٢).

دُخَانًا مِنَ الْجُوعِ»، قَالَ اللهُ ﷻ: ﴿فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ﴿١١﴾ يَغشى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [الدخان: ١٠-١١]، [وعند الطَّبْرِيِّ ﷻ]: فأتاه أبو سفيان بن حرب فقال: "يا مُحَمَّدُ إِنَّكَ جئتَ تأمر بالطَّاعةِ وبصلةِ الرَّحِمِ، وإنَّ قومك قد هلكوا، فادع الله لهم" [قَالَ: فَدَعَوْا ﴿رَبَّنَا اكشِفْ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ﴿١٢﴾ أَلَيْسَ لَهُمُ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُبِينٌ ﴿١٣﴾ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنهُ وَقَالُوا مَعَلَمٌ مَّجْنُونٌ ﴿١٤﴾ إِنَّا كَاشِفُو الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَائِدُونَ ﴿١٥﴾﴾ [الدخان: ١٢-١٥] أَفَيَكشِفُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ: فَكشِفَ، ثُمَّ عَادُوا فِي كُفْرِهِمْ، فَأَخَذَهُمُ اللهُ يَوْمَ بَدْرٍ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبْرَى إِنَّا مُنتَقِمُونَ ﴿١٦﴾﴾ [الدخان: ١٦]. [عند الطَّبْرِيِّ ﷻ]: قال: فعادوا يوم بدر، فانقم الله ﷻ منهم، فهي البَطْشَةُ الْكُبْرَى^(١).

وفي رواية قال عبد الله رضي الله عنه: «خَمْسٌ قَدْ مَضَيْنَ الدُّخَانَ، وَاللِّزَامُ، وَالرُّومُ، وَالْبَطْشَةُ»^(٢)، وروى الطَّبْرِيُّ ﷻ أن مَنَّ مال إلى أن الدُّخَانَ عند قيام الساعة حذيفة بن اليمان رضي الله عنه، حيث قال: قال رسول الله ﷺ: «أَوَّلُ الْآيَاتِ الدَّجَالُ، وَنَزُولُ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ، وَنَارٌ تَخْرُجُ مِنْ قَعْرِ عَدْنٍ أَبْيَنَ تَسُوقُ النَّاسَ إِلَى الْمَحْشَرِ تَقِيلُ مَعَهُمْ إِذَا قَالُوا، وَالدُّخَانُ»، قال حذيفة رضي الله عنه: يا رسول الله وما الدُّخَانُ؟ فتلا رسول الله ﷺ الآية ﴿يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ﴿١١﴾ يَغشى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ يَمَلَأُ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ يَمَكُثُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا وَلَيْلَةً؛ أَمَّا الْمُؤْمِنُ

(١) البخاري (٤٨٠٩) تفسير الطبري (١٣/٢١، ١٤).

(٢) مسلم (٧١٧٠)، واللِّزَامُ: "الْمُرَادُ بِهِ قَوْلُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا﴾ [الفرقان: ٧٧]، أَي: يَكُونُ عَذَابُهُمْ لِزَامًا، قَالُوا وَهُوَ مَا جَرَى عَلَيْهِمْ يَوْمَ بَدْرٍ مِنَ الْقَتْلِ وَالْأَسْرِ، وَهِيَ الْبَطْشَةُ الْكُبْرَى. شرح النووي على مسلم (١٤٣/١٧).

فِيصِيْبُهُ مِنْهُ كَهَيْئَةِ الزُّكَّامِ، وَأَمَّا الْكَافِرُ فَيَكُونُ بِمَنْزِلَةِ السَّكَرَانِ، يَخْرُجُ مِنْ مَنْخَرِهِ وَأُذُنَيْهِ وَدُبْرِهِ»^(١).

ورجَّح الطَّبْرِي رحمته الله الأوَّل فقال: "وأولى القولين بالصواب في ذلك ما رُوي عن ابن مسعود رحمته الله من أن الدُّخَانَ الذي أمر الله نبيَّه رحمته الله أن يرتقبه، هو ما أصاب قومه من الجَهْد بدعائه عليهم، على ما وصفه ابن مسعود رحمته الله من ذلك إن لم يكن خبر حُذيفة رحمته الله الذي ذكرناه عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله صحيحًا، وإن كان صحيحًا، فرسول الله صلى الله عليه وآله أعلم بما أنزل الله تعالى عليه، وليس لأحد مع قوله الذي يصحُّ عنه قول.

وإنما قلت: القول الذي قاله عبد الله بن مسعود رحمته الله هو أولى بتأويل الآية، لأن الله جلَّ ثناؤه توعدَّ بالدُّخَانِ مشركي قريش، وأن قوله لنبيِّه رحمته الله ﴿فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ﴾ [الدخان: ١٠]: في سياق خطاب الله تعالى كفار قريش وتقريعه إيَّاهم بشرِّهم بقوله: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ﴾^(٨) بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ يَلْعَبُونَ﴾ [الدخان: ٨-٩]، ثم أتبع ذلك قوله لنبيِّه عليه الصلاة والسلام: ﴿فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ﴾ أمرًا

(١) تفسير الطَّبْرِي (٢٢/١٧، ١٨)، ثم تردَّد في صحِّحة الحديث، وقال بعد ذلك: "وإنما لم أشهد له بالصَّحَّة، لأنَّ محمد بن خلف العسقلانيَّ حدثني أنه سأله رَوَّادًا عن هذا الحديث، هل سمعه من سفيان؟ فقال له: لا، فقلت له: فقرأته عليه؟ فقال: لا، فقلت له: فقرأه عليه وأنت حاضر فأقرَّ به؟ فقال: لا، فقلت: فمن أين جئت به؟ قال: جاءني به قوم فعرضوه عليَّ، وقالوا لي: اسمعه منَّا فقرأه عليَّ، ثم ذهبوا، فحدثوا به عني، أو كما قال؛ فلما ذكرت من ذلك لم أشهد له بالصَّحَّة". وقال ابن كثير: "وَقَدْ أَجَادَ ابْنُ جَرِيرٍ فِي هَذَا الْحَدِيثِ هَاهُنَا، فَإِنَّهُ مَوْضِعٌ بِهِدَا السَّنَدِ، وَقَدْ أَكْثَرَ ابْنُ جَرِيرٍ مِنْ سِيَاقِهِ فِي أَمَاكِنَ مِنْ هَذَا التَّفْسِيرِ، وَفِيهِ مُنْكَرَاتٌ كَثِيرَةٌ جِدًّا، وَلَا سِيَّمَا فِي أَوَّلِ سُورَةِ "بَنِي إِسْرَائِيلَ" فِي ذِكْرِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَاللَّهُ أَعْلَمُ". تفسير ابن كثير (٧/ ٢٤٨).

منه له بالصبر إلى أن يأتيهم بأسه، وتهديداً للمشركين، فهو بأن يكون إذ كان وعيداً لهم قد أحلّه بهم أشبهه من أن يكون آخره عنهم لغيرهم^(١).

وأظنّ ابن القيم رحمه الله تعجّل في تصحيح القول المقابل لقول ابن مسعود رحمته الله.

المثال الثاني: قوله تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وُجُوْدِكُمْ﴾ [الطلاق: ٦]:

يعني: أسكنوا المطلقات من سعنتكم، ولكنهم اختلفوا في تفسير المراد بالمطلقات هنا، هل ترجع إلى المطلقات جميعاً؟ أو إلى المطلقات طلاقاً رجعيّاً؟ وترتّب عليه الاختلاف في الذي تستحقّه المرأة المطلقة طلاقاً بائناً أي: ثلاثاً على ثلاثة أقوال:

الأول: مذهب أبي حنيفة وأصحابه: أنّ لها السكنى والنفقة لعموم هذه الآية: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجُوْدِكُمْ﴾، ولأنّ السكنى تابعة للنفقة وجارية مجراها، لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُضَارُوهُنَّ لِضَعْفِهِنَّ﴾ [الطلاق: ٦] وترك النفقة من أكبر الأضرار.

الثاني: مذهب مالك والشافعي: أنّ لها السكنى ولا نفقة لها؛ لأنّ الآية خصّصت السكنى، حتى قال أشهب عن مالك: يخرج عنها إذا طلقها ويتركها في المنزل، لقوله تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ﴾، فلو كان معها ما قال: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ﴾.

ولأن الله تعالى ذكر السكنى فقط لم تلزم النفقة إلا للحامل كما صرح بعد ذلك، فقال: ﴿وَإِنْ كُنَّ أُولَى حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٦] فإن كانت حاملاً فلها النفقة والكسوة والمسكن حتى تنقضي عدتها.

الثالث: مذهب أحمد وإسحاق وأبي ثور: أنّ لا نفقة لها ولا سكنى، فاجعلوا الآية خاصّة، والمخصّص لها حديث فاطمة بنت قيس رضي الله عنها: أنه طلقها زوجها في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وكان

(١) تفسير الطبري (٢٢/١٨، ١٩).

أَنْفَقَ عَلَيْهَا نَفَقَةً دُونَ، فَلَمَّا رَأَتْ ذَلِكَ قَالَتْ: وَاللَّهِ! لأُعْلِمَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَإِنْ كَانَ لِي نَفَقَةٌ أَخَذْتُ الَّذِي يُصْلِحُنِي وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لِي نَفَقَةٌ لَمْ أَخُذْ شَيْئًا. قَالَتْ: فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: «لَا نَفَقَةَ لِكَ وَلَا سُكْنَى»^(١)؛ وَلِأَنَّ السُّكْنَى تَابِعَةٌ لِلنَّفَقَةِ وَجَارِيَةٌ مَجْرَاهَا، فَلَمَّا لَمْ تَحِبْ لِلْمَبْتُوتَةِ نَفَقَةً لَمْ يَحِبْ لَهَا سُكْنَى، وَقَدْ اخْتَجَّتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ قَيْسٍ رضي الله عنها صَاحِبَةَ الْقِصَّةِ عَلَى مَرْوَانَ حِينَ بَلَغَهَا إِنْكَارُهُ بِقَوْلِهَا: بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ﴾ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿يُحَدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ قَالَتْ: هَذَا لِمَنْ كَانَتْ لَهُ مُرَاجَعَةٌ، فَأَيُّ أَمْرٍ يَحْدُثُ بَعْدَ الثَّلَاثِ؟ وَإِذَا لَمْ يَكُنْ لَهَا نَفَقَةٌ وَلَيْسَتْ حَامِلًا فَعَلَامَ يَحْبِسُونَهَا؟^(٢)

واشتهر المذهب الأول بأنه مذهب عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي استدللَّ بعموم الآية الأولى من سورة الطلاق، وعموم هذه الآية، وعن أبي إسحاق قال: كُنْتُ مَعَ الْأَسْوَدِ بْنِ يَزِيدَ جَالِسًا فِي الْمَسْجِدِ الْأَعْظَمِ، وَمَعَنَا الشَّعْبِيُّ، فَحَدَّثَ الشَّعْبِيُّ بِحَدِيثِ فَاطِمَةَ بِنْتِ قَيْسٍ رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَجْعَلْ لَهَا سُكْنَى وَلَا نَفَقَةً، ثُمَّ أَخَذَ الْأَسْوَدُ كَفًّا مِنْ حَصَى فَحَصَبَهُ بِهِ. فَقَالَ: وَيْلَكَ! تُحَدِّثُ بِمِثْلِ هَذَا، قَالَ عُمَرُ رضي الله عنه: «لَا نَتْرُكُ كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّنا ﷺ لِقَوْلِ امْرَأَةٍ، لَا نَدْرِي لَعَلَّهَا حَفِظَتْ أَوْ نَسِيَتْ، لَهَا السُّكْنَى وَالنَّفَقَةُ، قَالَ اللَّهُ عز وجل ﴿لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَدْحَةٍ مُبَيَّنَةٍ﴾ [الطلاق: ١]»^(٣)، ولفظ: «وَسُنَّةَ نَبِيِّنا ﷺ» فيه نزاع كثير بين أهل العلم في ثبوته ومعناه، وذكر البخاري رضي الله عنه أن عائشة أنكرت ذلك على فاطمة بنت قيس رضي الله عن أم المؤمنين وعنهما^(٤).

(١) مسلم (٣٦٩١).

(٢) مسلم (٣٦٩٧).

(٣) مسلم (٣٧٠٣).

(٤) البخاري (٥٣٢٣، ٥٣٢٤).

وبذلك يمكننا أن نقرر القاعدة الآتية:

قاعدة: المنوع من التفسير بالرأي المذموم هو الذي لا يعتمد على المصادر التفسيرية المعتمدة (القرآن، السنة، أقوال الصحابة، اللغة) أما عداه فمشروع بضوابطه.

خاتمة: كلام لبعض أهل العلم في تقرير النتيجة السابقة:

(١) يقول ابن تيمية رحمته الله: "ومعلوم أن هذه الآثار الدائمة للرأي لم يُقصد بها اجتهاد الرأي على الأصول من الكتاب والسنة والإجماع، في حادثة لم توجد في كتاب ولا سنة ولا إجماع، ممن يعرف الأشباه والنظائر، وفقه معاني الأحكام، فيقيس قياس تشبيه وتمثيل، أو قياس تعليل وتأصيل قياساً لم يعارضه ما هو أولى منه، فإن أدلة جواز هذا المفتي لغيره، والعامل لنفسه، ووجوبه على الحاكم والإمام أشهر من أن تذكر هنا... وإنما القياس والرأي الذي يهدم الإسلام، ويحلل الحرام، ويحرم الحلال، ما عارض الكتاب والسنة"^(١).

(٢) وقال القاضي شمس الدين الحوئي الشافعي (ت ٦٣٧ هـ) رحمته الله: "علم التفسير عسير يسير: أما عُسْرُه فظاهر من وجوه أظهرها: أنه كلام متكلم لم يصل الناس إلى مراده بالسَّماع منه، ولا إمكان للوصول إليه... أما القرآن فتفسيره على وجه القطع لا يعلم إلا بأن يُسمع من الرسول صلوات الله عليه، وذلك متعذر إلا في آيات قلائل، فالعلم بالمراد يُستنبط بأمارات ودلائل، والحكمة فيه أن الله تعالى أراد أن يتفكر عباده في كتابه فلم يأمر نبيه صلوات الله عليه بالتنصيص على المراد"^(٢).

(١) الفتاوى الكبرى (٦/١٤٣).

(٢) البرهان في علوم القرآن (١/١٦).

٣) والشَّوكَانِيُّ رحمته الله يقول: "أشرف العلوم على الإطلاق، وأولاها بالترفضيل على الاستحقاق، وأرفعها قدرًا بالاتفاق هو علم التفسير لكلام القوي القدير، إذا كان على الوجه المعترف في الورد والصدور، غير مشوب بشيء من التفسير بالرأي الذي هو من أعظم الخطر، وهذه الأشرافية لهذا العلم يعرفها من يعرف الفرق بين كلام الخلق والحق، ويُدري بها من يميِّز بين كلام البشر وكلام خالق القوى والقُدْر"^(١). فقد حدَّر من الرأي، مع أنه بعد ذكر هذا الكلام عاب على من اقتصر على الرواية، وبين شرف الجمع بينها وبين الدراية، ولذا سمى كتابه: (فتح القدير الجامع بين الرواية والدراية في التفسير).

سؤال تدريبي: لماذا لم يفسر لنا النبي صلوات الله وسلامته عليه آي القرآن آية آية؟

حال الكتب المدونة في التفسير:

لخصته القاعدة التي وضعها ابن تيمية رحمته الله بقوله: "فإن الكتب المصنفة في التفسير مشحونة بالغبث والسمين، والباطل الواضح والحق المبين"^(٢).

لماذا؟ لأن هذه التفاسير تحتوي على كثير من الرواية المقبولة، وكثير من الرواية المردودة، كما تحتوي على رأي باطل أو خطأ، وتحتوي في الوقت ذاته على رأي حق أو صواب. وذكر أبو الطيب صديق بن حسن القنوجي (ت ١٣٠٧ هـ) رحمته الله في كتابه: (مقاصد البيان في تفسير القرآن)، وفي كتابه (أبجد العلوم)^(٣) تفصيلاً في التفاسير المقبولة والمبتدعة التي ألفت، وهو هنا نقله عن السيوطي رحمته الله في (الإتقان)، ولكن هذا التفصيل الذي ذكره فيه غمطٌ عظيم لحال هذه الكتب، فلنذكر كلامه، ثم نعقب على ذلك، فقد أشار إلى أنه صنَّف في التفسير قوم

(١) فتح القدير (١/١٧).

(٢) مقدمة في أصول التفسير (ص ٢٤٣).

(٣) انظر: الإتقان (٤/٢٤٣)، ونقله عنه: كشف الظنون (١/٤٢٧)، وفتح البيان (١/٧)، وأبجد العلوم (٢/١٨١).

برعوا في شيء من العلوم، ومنهم من اقتصر فيه على ما كان ماهرًا فيه، وكان القرآن أنزل لأجل هذا العلم لا غير مع أن فيه تبيان كل شيء:

فالتحوي تراه ليس له إلا الإعراب، وتكثير الأوجه المحتملة فيه وإن كانت بعيدة ك: الرَّجَاجِ، والواحدِيَّ في البسيط، وأبي حَيَّان في البحر، والنهر.

والإخباري يشتغل بالقصص سواء كانت صحيحة أم باطلة، ومنهم الثعلبي رحمته الله، والفقيه يكاد يسرد فيه الفقه جميعًا، وربما ذكر ما لا تعلق له بالآية أصلاً، كالقُرطبي رحمته الله. وصاحب العلوم العقلية كالرَّازي رحمته الله ملأ تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة، وخرج من شيء إلى شيء، حتى قال بعض العلماء: فيه كل شيء إلا التفسير.

والمُبتدع ليس له قصدٌ إلا تحريف الآيات، وتسويتها على مذهبه الفاسد، حتى إنه لو لاح له شاردةٌ من بعيد اقتنصها، كما نقل عن البُلقيني رحمته الله أنه قال: استخرجت من الكشَّاف اعتزلاً بالمناقش، منها أنه قال في قوله - سبحانه وتعالى -: ﴿فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ [آل عمران: ١٨٥] "أي فوز أعظم من دخول الجنة" أشار به إلى عدم الرؤية.

والمُلحد لا تسأل عن كفره وإلحاده في آيات الله تعالى وافترائه على الله تعالى ما لم يقله كقول بعضهم: ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَتُكَ﴾ [الأعراف: ١٥٥]: "وما على العباد أضر من ربهم".

ومن تكلم في القرآن بلا سند، ولا نقل عن السلف، ولا رعاية للأصول الشرعية، والقواعد العربية كتفسير الكرمانى (العجائب والغرائب) ضمَّنه عجائب عند العوام، وغرائب عما عهد عن السلف، بل هي أقوال مُنكرة لا يحلُّ الاعتقاد عليها، ولا ذكُّها إلا للتحذير، كقولهم: ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ [البقرة: ٢٨٦] هو الحبُّ والعشق.

وينبغي أن نضع عند سماع هذا الكلام الملحوظات الآتية:

(١) كثير من كتب التفسير المعتمدة لا تخلو من الخطأ والصواب على منهج البشر دون ارتياب، فلا ينبغي أن نصادر بالكلام السابق كثيراً من كتب التفسير كالرّازي، والزّمخشري، والبيضاوي، والثعلبي، والكزّمانيّ، والمنهج القسطنطينيّ أن يأخذ منها الباحث ما أفاد، ويبيّن ما يظنّه في وجهة نظره خطأ وقع فيه صاحبه مع إحسان الظنّ بتدوين المفسّر، ولذا قبل المحققون الكشّاف مثلاً، وأبانوا ما وقع فيه الرجل من خطأ، أو خطّل مع الإجلال له والتوقير لكتابه، بل إن المثال الذي أورده دلالة على نصرته للاعتزال تخرّص، وضرب من القول بالنّيّة قد لا يقصّد إليه صاحب الكشاف، وكذا قال السبكيّ رحمته الله في كتاب الرّازي رحمته الله لما قيل: "فيه كلّ شيء إلا التفسير"، فقال: ما الأمر كذا، إنما فيه مع التفسير كلّ شيء...^(١).

(٢) اقتصر اللّغويين على التفسير اللّغوي، والإخباريين على القصص، والفلاسفة على الفلسفة، وهكذا.. أمر قد يكون فيه علوّ، وقد أمر الله تعالى بالقسط؛ إذ كلّ تلك التفاسير تحتوي على تفسير كلّ كلمة في الآيات غالباً، كما تحتوي على فوائد قد لا توجد في غيرها، ولو قيل: يغلب على التفسير فيها اللون اللّغوي، أو الفروع... لكانت العبارة أكثر دقّة، وعندما تراجع كتاب: (البحر المحيط) تجد فيه أقوالاً تفسيرية متعدّدة إلى جوار المباحث اللّغويّة، وهكذا بقية التفاسير قد يغلب عليها لون علمي، وذلك ليس بعيب في ذاته.

(٣) التخصّص في كلّ تلك التفاسير مع اشتغالها على المعنى التفصيلي لكلّ كلمة أمر محمود لا مذموم، بناء على قاعدة: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: ٨٩]، ولذلك قيل: بأنّ الله تعالى حفظ القرآن من حيث اللفظ بالتجويد وعلوم القراءات، ومن حيث الرسم معلوم الرسم، ومن حيث العدد بعلم الفواصل، ومن حيث المعنى الفقهي بعلوم الفروع، ومن حيث

(١) الوافي في الوفيات (١/ ٥٤١).

التركيب اللغوي بعلم النحو والصرف، وعلوم البيان والبدیع، ومن حيث المعنى التاريخي بعلم أسباب النزول، وتواريخ الأمم... وهكذا، والظاهر أن هذا القول فيه تسامح؛ فإن القرآن حفظ تلك العلوم، وتلك العلوم أسهمت في بيان القرآن.

وما ذكر عن تفسير الكرمانی رحمته الله يقال فيه ما يقال في كتاب "الإتقان" -مثلاً- إذ فوائده جمة، وإن جمَعَ بعض الأقوال التي لا يحل الاعتقاد بها، وكان قصد المؤلف أن يجمع الغرائب التي فيها فوائد، فينبغي الحذر منها، كما فعل السيوطي رحمته الله في الإتقان، فقد ذكر مثلاً في عدد سور القرآن بعض الغرائب المستنكرة، لكنني أحمل أمره على أنه ذكره للمعرفة والتحذير، وإن لم يصرح بذلك.

قاعدة: «لا يستقيم الحديث إلا بالرأي، ولا يستقيم الرأي إلا بالحديث»^(١):

فالمراد بالحديث هنا النقل الشامل للكتاب والسنة؛ فإن صلاح أحوال العالم الإنساني في المعاش والمعاد يقوم على نور الوحي، وإعمال العقل في تدبره وفق ضوابطه؛ لذا ذكر الله تعالى قوانين الوحي المنير، ثم بين أنها بوابة العقلية المستنيرة، فقال: ﴿ذَلِكُمْ وَصَلَكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الأنعام: ١٥١]، فجعل النقل مرتبطاً بالعقل، والعقل مرتبطاً بالنقل، ويوضح ابن مسعود رضي الله عنه ذلك بأبلغ عبارة، فعن عبد الرحمن بن يزيد قال: أكثروا على عبد الله -أي ابن مسعود رضي الله عنه- ذات يوم، فقال: «إنه قد أتى علينا زمانٌ لسنا نقضي ولسنا هنالك، فإن الله تعالى قد بلغنا ما ترون، فمن عرض له منكم قضاءٌ بعد اليوم، فليقض فيه بما في كتاب الله تعالى، فإن أتاه أمرٌ ليس في كتاب الله تعالى، فليقض فيه بما قضى به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فإن أتاه أمرٌ ليس في كتاب الله تعالى، ولم يقض به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فليقض بما قضى به الصالحون، فإن أتاه أمرٌ ليس في كتاب الله تعالى، ولم يقض به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ولم

(١) أصول البرزوي (ص: ٥)، وقد نقل هذه القاعدة عن الإمام محمد بن الحسن الشيباني في كتابه: (أدب القاضي).

يَقْضِي بِهِ الصَّالِحُونَ، فَلْيَجْتَهِدْ رَأْيَهُ، وَلَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ: إِنِّي أَخَافُ، وَإِنِّي أَرَى، فَإِنَّ الْحَلَكَ بَيْنَ،
 وَالْحَرَامِ بَيْنَ، وَبَيْنَ ذَلِكَ أُمُورٌ مُشْتَبِهَةٌ، فَدَعُ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ^(١)، وابن مسعود رضي الله عنه - وإن
 كان يتكلم عن القضاء - إلا أنك تراه يعدد مصادر القضاء التي تماثل مصادر التفسير، ومنها الرأي
 المقبول.

وفي ذكر هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

لا يستقيم الرأي دون الخبرِ وَعَكْسُهُ عِنْدَ الْهُدَاةِ الْغُرَرِ

(١) النسائي (٥٣٩٧)، والزيادة في المعجم الكبير للطبراني (٨٩٢٠)، وقال النسائي: "هذا الحديث جيد جيد"،
 وصحح الألباني إسناده.

المبحث الرابع: نماذج للتفسير بالاجتهاد المردود (تحريف الكلم عن مواضعه)



عَبَّاسُ بْنُ عَلِيٍّ قَدَسَ سَمَاهُ
أَبِي عَبْدِ اللَّهِ هَدَى الْبَحْرَيْنِ

الأساس والتنوير
في أصول التفسير



يمكن تقسيم الَّذِينَ يَحَرِّفُونَ الْقُرْآنَ بِأَرَائِهِمْ إِلَى الفئات الآتية:

الفئة الأولى: مَنْ سَلَبَ لَفْظَ الْقُرْآنِ مَا دَلَّ عَلَيْهِ وَأُرِيدَ بِهِ:

مثل ما فعله المعتزلة في قوله تعالى: ﴿إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ [القيامة: ٢٣]، حيث سلبوا لفظ ﴿نَاظِرَةٌ﴾ معناها؛ تَوْصُّلاً إِلَى نُصْرَةِ مَذْهَبِهِمْ فِي الْقَوْلِ بِنَفْيِ إِمْكَانِ رُؤْيَةِ اللَّهِ ﷻ. وَمِنْ سَلَبِ الْقُرْآنِ مَعَانِيَهُ الْبَيِّنَةَ قَوْلُ بَعْضِهِمْ: لَا تَعَلَّقُ الشَّرِيعَةُ بِالسِّيَاسَةِ وَالْحُكْمِ، وَطَلَبُوا فِي اسْتِكْبَارِ الدَّلِيلِ عَلَيْهِ، كَأَنَّهُمْ فِي صَمَمٍ عَنِ الْأَدَلَّةِ الْمُتَكَثِّرَةِ الْأَمْرَةَ بِالْحُكْمِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ نَحْوَ قَوْلِهِ: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ [المائدة: ٤٨].

الفئة الثانية: مَنْ حَمَلَ الدَّلِيلَ مَا لَمْ يَحْتَمِلْ مِنَ الْمَعَانِي الْفَاسِدَةَ لِمُوَافَقَةِ الْهُوَى:

وأبرز من يفسر القرآن برأيه المذموم من الطوائف المتلعبة طائفة التزمت تفسير القرآن بما يُوافقُ هواها، وصرّفوا ألفاظ القرآن عن ظواهرها بما سمّوه الباطن الذي يُوافقُ هواهم، وزعموا أنّ القرآن إنما نزل مُتَضَمِّناً لِكُنَايَاتٍ وَرُمُوزٍ، وَمِنْ أْبْرَزِهِمْ:

أولاً: الباطنية:

(١) أصل هؤلاء طائفة من غلاة الرّوافض عُرفوا عند أهل العلم بالباطنية، فلَقَّبُوهم بِالْوَصْفِ الَّذِي عَرَفُوهم بِهِ، وَهَم يُعْرَفُونَ عِنْدَ الْمُؤَرِّخِينَ بِالْإِسْمَاعِيلِيَّةِ؛ لِأَنَّهُمْ يَنْسِبُونَ مَذْهَبَهُمْ إِلَى إِسْمَاعِيلِ بْنِ جَعْفَرِ الصَّادِقِ، وَيَعْتَقِدُونَ عِصْمَتَهُ وَإِمَامَتَهُ بَعْدَ أَبِيهِ بِالْوَصَايَةِ، وَيُرُونَ أَنَّ لَابُدَّ لِلْمُسْلِمِينَ مِنْ إِمَامٍ هَدَى مِنْ آلِ الْبَيْتِ هُوَ الَّذِي يُقِيمُ الدِّينَ، وَبَيَّنَّ مَرَادَ اللَّهِ ﷻ.

(٢) ولما توقّعتوا أن يحاجهم العلماء بأدلة القرآن والسنة رأوا أن لا محيص لهم من تأويل تلك الحُجج التي تقوم في وَجْهِهِ بِدَعْوَتِهِمْ، وَأَنَّهُمْ إِنْ خَصَّوْهَا بِالتَّأْوِيلِ وَصَرَّفَ اللَّفْظَ إِلَى الْبَاطِنِ أَنَّهُمْ النَّاسُ بِالتَّعَصُّبِ وَالتَّحَكُّمِ، فَرَأَوْا صَرَفَ جَمِيعِ الْقُرْآنِ عَنْ ظَاهِرِهِ، وَبَنَوْا مَذْهَبَهُمْ عَلَى

أن القرآن رموزٌ لمعانٍ خفيةٍ في صورة ألفاظٍ تفيد معاني ظاهرةً ليشغل بها عاثة المسلمين، وزعموا أن ذلك شأن الحكماء، فمذهبهم خليطٌ من قواعد الحكمة الإشرافية، ومذهب التناسخ والحلولية، ومن طقوس الديانات اليهودية والنصرانية، وبعض طرائق الفلسفة، ودين زرادشت^(١).

ولهم في التفسير تكلفات ثقيلة منها قولهم أن قوله تعالى: ﴿وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ﴾ [الأعراف: ٤٦] أن جبلاً يقال له الأعراف هو مقر أهل المعارف الذين يعرفون كلاً بسيماهم. وأن قوله تعالى ﴿وَإِنْ مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مريم: ٧١] أي لا يصل أحد إلى الله إلا بعد جوازه على الآراء الفاسدة إما في صباه، أو بعد ذلك، ثم ينجي الله من يشاء. وقد تصدّى للرد عليهم الغزالي رحمته الله في كتابه الملقب بـ (المستظهر)، ومن تفسير الباطنية تفسير القاشاني، وكثير من أقوالهم مبثوث في رسائل إخوان الصفاء^(٢).

(١) يزعم الفرس أنه نبي، ولد حوالي سنة ٦٦٠ قبل الميلاد، وقد وضع ديناً ليس بجديد، بل أرسى أصوله على أسس من الديانة الفارسية القديمة، ومات حوالي سنة ٥٨٣ ق م. وكتابه الذي يزعم أنه أوحى إليه به يسمى: (أفستا)، أو (أبستاق)، ويرى بعض الباحثين أن زرادشت كان مؤحّداً يؤمن بأن ما في العالم من خير وشر أثران للإله الواحد. ينظر: مصرع التصوف (١/ ١٨٤، ١٨٥).

(٢) انظر في ذلك كله: التحرير والتنوير (١/ ١٥)، عون المعبود (١١/ ٣١٢).

ثانياً: الخوارج، والقوى الحاكمة المشوّهة لطبيعة الإسلام:

إليك ما يوضّح عبث الخوارج بعقول الشباب من خلال التفسير الخاطيء:

فقوله تعالى: ﴿فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ﴾ [التوبة: ٥]، يستدلُّ بها الخوارج على أنها عامّة في كلّ مشرك، وهذا استدلال خاطيء آثم، وقد حدث حوارٌ بيني وبين أحدهم حول هذا الموضوع، فقلتُ له:

لقد أخرجت هذه الآية من سياقها الذكري الموضعي، ونزعتها من سياقها التاريخي.. فأني لك أن تصل إلى تفسيرها الصحيح؟ فسألني عن معنى ذلك؟ فقلت له:

هذه الآية الخامسة من سورة التوبة، فاقراً ما قبلها: ﴿بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ① فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾ [التوبة: ١، ٢]، فهذه براءة من عهد قومٍ ظهرت بوادر تلاعبهم بالعهد، ولأهداف استراتيجيةٍ أخرى، وأمهلهم الله ﷻ أربعة أشهر، ولكنه أمر في الوقت ذاته بالوفاء بعهد قومٍ آخرين لم يبدر منهم السوء، فقال عنهم: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظْهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُّوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مَدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبة: ٤]، وبعد انتهاء الأشهر التي حرّم فيها القتال أمر المسلمين بمقاتلة هؤلاء الذين انتهى عهدهم، والجيوب الوثنية التي شكّلت مصدرَ خطورةٍ على جزيرة الإسلام، فقال: ﴿فَإِذَا أَنْسَلَخَ الْأَشْهُرَ الْحُرْمَ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ﴾ [التوبة: ٥].

قلتُ: هذا نأ السّياق الذّكري قبلها (السّباقي) فاقراً "اللّحاق" بعدها، واسمع الآية السادسة: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [التوبة: ٦] فترى أن ربنا جلّ مجدّه يضع قواعد اللجوء الديبلوماسي والتجاري والإنساني في هذه الآية للمشركين. أفلا تجمعها مع قبلها لتفهم كلتا الآيتين؟ فهل أمر الله ﷻ بقتل المشرك هنا أم أمر بمنحه حقّ الأمان بل الحماية، وإيصاله إلى المأمن؟

أفما آن الأوان لتتوقف عن تحريف الكلم عن مواضعه؟
ثم قلت: اقرأ الآية السابعة: ﴿كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ
عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقْتُمُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبة: ٧]
ألا ترى ربك جل في علاه يُعيد مُجَدِّدًا موضوع المعاهدات.. فما للمغرضين والجاهلين لا
يفقهون حديث أرحم الراحمين؟!
وهذا غير الآيات التي تنص على عدم الإكراه على الدين؛ وبذا يُعلم أن الآية الخامسة خاصّة
لأمر خاصّ.

ثالثاً: الفرق السياسية التي تحاول التلاعب بالمعاني القرآنية لتحقيق مكاسبها:

يجب الحذر من الدس السياسي المُقرَّر عندما يحاول أصحابه استكراه بعض الآيات لتعبّر عن أهدافهم المريضة، ومن أمثلته ما أورده الطبري رحمته الله في تفسير سورة القدر عن عيسى بن مازن، قال: قلت للحسن بن علي رضي الله عنه: يا مُسَوِّد وجوه المؤمنين، عمّدت إلى هذا الرجل، فبايعت له، يعني معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وآله أرى في منامه بني أمية يعلون مُبْرَه خليفة خليفة، فشق ذلك عليه، فأنزل الله عز وجل: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ [الكوثر: ١]، و﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ٢ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ [القدر: ١-٣] يعني مُلك بني أمية؛ قال القاسم: فَحَسَبْنَا مُلْكَ بَنِي أُمِيَّةٍ، فَإِذَا هُوَ أَلْفُ شَهْرٍ^(١).

(١) قال ابن كثير رحمته الله بعد ذكر هذا الحديث: ثُمَّ قَالَ التِّرْمِذِيُّ: هَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ مِنْ حَدِيثِ الْقَاسِمِ بْنِ الْفَضْلِ، وَهُوَ ثِقَةٌ، وَثِقَةٌ يَحْيَى الْقَطَّانُ، وَابْنُ مَهْدِيٍّ. قَالَ: وَسَيِّحُهُ يُوْسُفُ بْنُ سَعْدٍ - وَيُقَالُ: يُوْسُفُ بْنُ مَازَنَ - رَجُلٌ مَّجْهُولٌ، وَلَا نَعْرِفُ هَذَا الْحَدِيثَ، عَلَيَّ هَذَا اللَّفْظُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ.

وَقَدْ رَوَى هَذَا الْحَدِيثَ الْحَاكِمُ فِي مُسْتَدْرَكِهِ، مِنْ طَرِيقِ الْقَاسِمِ بْنِ الْفَضْلِ، عَنْ يُوْسُفَ بْنِ مَازَنَ، بِهِ وَقَوْلُ التِّرْمِذِيِّ: إِنَّ يُوْسُفَ هَذَا مَجْهُولٌ - فِيهِ نَظَرٌ؛ فَإِنَّهُ قَدْ رَوَى عَنْهُ جَمَاعَةٌ، مِنْهُمْ: حَمَادُ بْنُ سَلَمَةَ، وَقَالَ فِيهِ يَحْيَى بْنُ مَعِينٍ: هُوَ مَشْهُورٌ، وَفِي رِوَايَةٍ عَنْهُ: هُوَ ثِقَةٌ. وَرَوَاهُ ابْنُ جَرِيرٍ مِنْ طَرِيقِ الْقَاسِمِ بْنِ الْفَضْلِ، عَنْ عِيْسَى بْنِ مَازَنَ، كَذَا قَالَ، وَهَذَا يَنْتَضِي اضْطِرَابًا فِي هَذَا الْحَدِيثِ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ. ثُمَّ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى كُلِّ تَقْدِيرٍ مُنْكَرٌ جَدًّا، قَالَ سَيِّحُنَا الْإِمَامُ الْحَافِظُ الْحُجَّةُ أَبُو الْحَجَّاجِ الْمِزِّيُّ: هُوَ حَدِيثٌ مُنْكَرٌ، وَتَحْدِيدُ مَلِكِ بَنِي أُمِيَّةٍ بِأَلْفِ شَهْرٍ كَذِبٌ؛ إِذْ زَمَنَهُمْ ائْتَدَى إِلَى نَحْوِ اثْنَتَيْنِ وَتَسْعِينَ سَنَةً، وَانظُرْ لِهَذَا التَّلَاغِبِ السِّيَاسِيِّ الْمُقَرَّرِ بآيَاتِ تَبَيَّنَ مَنَحَةُ إِلَهِيَّةٍ مِنْ اللَّهِ لِلْأُمَّةِ. قَالَ ابْنُ كَثِيرٍ: "وَمِمَّا يَدُلُّ عَلَى ضَعْفِ هَذَا الْحَدِيثِ أَنَّهُ سَبَقَ لِذِمٍّ دَوْلَةَ بَنِي أُمِيَّةٍ، وَلَوْ أُرِيدَ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ بِهَذَا السِّيَاقِ؛ فَإِنَّ تَفْضِيلَ لَيْلَةِ الْقَدْرِ عَلَى أَيَّامِهِمْ لَا يَدُلُّ عَلَى ذِمِّ أَيَّامِهِمْ، فَإِنَّ لَيْلَةَ الْقَدْرِ شَرِيفَةٌ جَدًّا، وَالسُّورَةُ الْكَرِيمَةُ إِنَّمَا جَاءَتْ لِمَدْحِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ، فَكَيْفَ تَمْدَحُ بِتَفْضِيلِهَا عَلَى أَيَّامِ بَنِي أُمِيَّةٍ الَّتِي هِيَ مَذْمُومَةٌ، بِمُقْتَضَى هَذَا الْحَدِيثِ، وَهَلْ هَذَا إِلَّا كَمَا قَالَ الْقَائِلُ:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ السَّيْفَ يَنْقُصُ قَدْرَهُ إِذَا قِيلَ إِنَّ السَّيْفَ أَمْصَى مِنَ الْعَصَا

قال الطبري بعد ذلك: "وأشبه الأقوال في ذلك بظاهر التنزيل قول من قال: عمَلٌ في ليلة القدر خيرٌ من عمَلِ ألف شهر ليس فيها ليلة القدر، وأما الأقوال الأخر، فدعاوى معانٍ باطلة، لا دلالة عليها من خبر ولا عقل، ولا هي موجودة في التنزيل"^(١).

الفئة الثالثة: من أدرج بدعته وهواه في أثناء تفسيره تديسًا وتلبيسًا:

«ومن هؤلاء من يدسُّ البدع والتفاسير الباطلة في كلامهم الجدل»^(٢) كما يقول ابن حجر الهيثمي رحمته، ولكنني أُنَبِّه على أنه يجب الحذر من وصف تفسير ما بأنه مبتدع، أو فيه بدعة لمجرد اشتماله على خطأ ما، فإن الحكم بالقسط من أعظم مقاصد القرآن، كما يجب الحذر من المبالغة في إساءة الظن، وقد أشرنا إلى ذلك في تعقيباتنا قبل.

ثم الذي يفهم من ولاية الألف شهر المذكورة في الآية هي أيام بني أمية، والسورة مكية، فكيف يحال على ألف شهر هي دولة بني أمية، ولا يدل عليها لفظ الآية ولا معناها؟! والمبتر إنما صنع بالمدينة بعد مدة من الهجرة، فهذا كله مما يدل على ضعف هذا الحديث ونكازه". تفسير ابن كثير (٤٤١/٨، ٤٤٢).

وقال الطاهر بن عاشور رحمته: "هو مختل المعنى، وسمات الوضع لائحة عليه، وهو من وضع أهل النحل المخالفة للجماعة؛ فالاحتجاج به لا يليق أن يصدّر مثله عن الحسن مع قرط علمه وفطنته، وأية ملازمة بين ما زعموه من رؤيا رسول الله ﷺ وبين دفع الحسن التأنيب عن نفسه. ولا شك أن هذا الخبر من وضع دعاة العباسيين على أنه مخالف للواقع؛ لأن المدة التي بين تسليم الحسن الخلافة إلى معاوية وبين بيعه السفاح وهو أول خلفاء العباسية ألف شهر واثان وتسعون شهرًا، أو أكثر بشهر أو شهرين". التحرير والتنوير (٤٦٠/٣٠).

وتعجب كيف صغر هؤلاء الكذابون من عمل هو أعظم أعمال الحسن في توحيد الأمة المسلمة، وجمع كلمتها، والتنازل عن السلطة لمن هو كفاء وإن كان أقل فضلًا.

(١) تفسير الطبري (٥٣٤/٢٤).

(٢) وهذا القول نُسب إلى ابن حجر من غير تمييز أهو العسقلاني أم الهيثمي؟ ينظر: مرقاة المفاتيح (٣٠٩/١)، تحفة الأوحدي (٢٢٤/٨)، وذكر الدكتور مساعد الطيار ي ملتقى أهل التفسير أنه الهيثمي.

الفئة الرابعة: من حمل ألفاظ الآيات معاني صحيحة مع أنها لا تحملها:

ويدخل في ذلك بعض ما يورده أصحاب التفسير الإشاري، فلنشرف على خيام أهل التفسير

الإشاري:

التفسير الإشاري تعريفه وحكمه وأقسامه:

لمحة عن التفسير الإشاري، وهل هو من الرأي المذموم؟

"هو تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأرباب السلوك والتصوف، ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر والمراد أيضا"^(١)، وهم " ما كانوا يدعون أن كلامهم في ذلك تفسير للقرآن، بل يعنون أن الآية تصلح للتمثل بها في الغرض المتكلم فيه؛ ولذا سمّوها إشارات؛ ليفارق قولهم قول الباطنية"^(٢)، فكلامهم هنا "ليس تفسيرًا، وإنما هي معانٍ ومواجيدٌ يجدونها عند التلاوة"^(٣).

(١) مناهل العرفان (٥٦/٢).

(٢) التحرير والتنوير (١٦ / ١).

(٣) البرهان في علوم القرآن (١٧٠ / ٢).

أقسام التفسير الإشاري:



أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ فِي الْقُرْآنِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

تَجِبْنَا بِالْمَعْرِفَةِ الْفِيضِيَّةِ

كم أقسام التفسير الإشاري؟

الجواب: يمكن تقسيم ما يُعبر عنه بالتفسير الإشاري إلى ثلاثة أقسام:

الأول: "ما كان يجري فيه معنى الآية مجرى التمثيل لحال شبيه بذلك المعنى"^(١):

(١) التحرير والتنوير (١/ ١٦).

كقولهم في قوله: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ﴾ [البقرة: ١١٤] إشارة للقلوب لأنها مواضع الخضوع لله تعالى؛ إذ بها يُعرف فتسجد له القلوب بفناء النفوس، ومنعها من ذكره: هو الحيلولة بينها وبين المعارف اللدنية، (وسعى في خرابها): بتكديرها بالتعصبات وغلبة الهوى، فهذا يُشبه ضرب المثل لحال من لا يزكي نفسه بالمعرفة ويمنع قلبه أن تدخله صفات الكمال الناشئة عنها بحال مانع المساجد أن يُذكر فيها اسم الله، وذكر الآية عند تلك الحالة كالتنطق بلفظ المثل، أو كما قال القشيري رحمته الله في هذه الآية: «الإشارة فيه أن الظالم من خرب أوطان العبادة بالشهوات، وأوطان العبادة نفوس العابدين، وخرب أوطان المعرفة بالمنى والعلاقات، وأوطان المعرفة قلوب العارفين، وخرب أوطان المحبة بالحظوظ والمسكنات، وهي أرواح الواجدين، وخرب أوطان المشاهدات بالالتفات إلى القربات، وهي أسرار الموحدين»^(١)، والمعاني التي يشير إليها صحيحة، ولكنها ليست مرادة في الآية على أنه غلا في وصف هذه المعاني الصحيحة أيضاً، وابتعد عن التوازن العظيم الذي يُميز الإسلام في النظر إلى الروح والمادة، والعقل والنقل، والدنيا والآخرة.

وقال الغزالي رحمته الله في حديث: «لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلب ولا صورة»^(٢): "والقلب بيت هو منزل الملائكة، والصفات الرديئة مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب وأخواتها كلاب نابحة، فأني تدخله الملائكة وهو مشحون بالكلاب، ونور العلم لا يقذفه الله تعالى في القلب إلا بواسطة الملائكة: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحياً أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بآذنيه مَا يَشَاءُ﴾ [الشورى: ٥١]... " وبين الغزالي رحمته الله أن هذا

(١) تفسير القشيري (١/ ١١٠).

(٢) البخاري (٣٣٢٢)، مسلم (٥٥٦٥).

تمثيل لا تفسير، فقال: "ولست أقول المراد بلفظ البيت هو القلب، وبالكلب هو الغضب والصفات المذمومة، ولكنني أقول هو تنبيه عليه وفرق بين تعبير الظواهر إلى البواطن، وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر، ففارق الباطنية بهذه الدققة؛ فإن هذه طريق الاعتبار، وهو مسلك العلماء والأبرار"^(١).

الثاني: "عبر ومواعظ، وشأن أهل النفوس اليقظي أن ينتفعوا من كل شيء، ويأخذوا الحكمة حيث وجدوها، فما ظنك بهم إذا قرأوا القرآن وتدبروه فأتعظوا بمواعظه، فإذا أخذوا في قوله تعالى: ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً﴾ [المزمل: ١٦] اقتبسوا أن القلب الذي لم يمثّل رسول المعارف العليا تكون عاقبته وبالاً، ومن حكاياتهم في غير باب التفسير أن بعضهم مرّ برجل يقول لآخر: هذا العود لا ثمرة فيه فلم يعد صالحاً إلا للنار، فجعل يبكي، ويقول: إذن فالقلب غير المثمر لا يصلح إلا للنار"^(٢)، وهذا مثل الأوّل.

الثالث: "ما كان من نحو التّفاؤُل، فقد يكون للكلمة معنى يسبق من صورتها إلى السّمع هو غير معناها المراد، وذلك من باب انصراف ذهن السّامع إلى ما هو المهم عنده، والذي يجول في خاطره، وهذا كمن قال في قوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ﴾ [البقرة: ٢٥٥]: معناه: مَنْ ذَلْ ذِي إشارة للنّفْس"^(٣)، وعندني أن هذا لا يمكن قبوله؛ لأنه لِعِبُّ واضحٌ بالنّظم الأصلي للآية.

حكم التفسير الإشاري:

ما حكم التفسير الإشاري؟

الجواب: تَفَاوَتْ أهل العلم في قبول ذلك:

(١) إحياء علوم الدين (١/ ٤٩).

(٢) التحرير والتنوير (١/ ١٦).

(٣) التحرير والتنوير (١/ ١٦).

أولاً: الطاهر ابن عاشور رحمته الله: يُقبَل ذلك لا على أنه تفسير، ويقول: "فنسب الإشارة إلى لفظ القرآن مجازية؛ لأنها إنما تشير لمن استعدت عقولهم... فلما كانت آيات القرآن قد أُنارت تدبرهم، وأثارت اعتبارهم نسبوا تلك الإشارة للآية. فليست تلك الإشارة هي حق الدلالة اللفظية والاستعمالية حتى تكون من لوازم اللفظ وتوابعه كما قد تبين. وكل إشارة خرجت عن حد هذه الثلاثة الأحوال إلى ما عداها فهي تقترب إلى قول الباطنية رويداً رويداً إلى أن تبلغ عين مقالاتهم، وقد بصّرناكم بالحد الفارق بينهما، فإذا رأيتم اختلاطه فحققوا مناطه، وفي أيديكم فيصل الحق فدونكم اختراطه"^(١).

وقد يُقبَل هذا الرأي في النوعين الأول والثاني، ولكن لا يظهر صحته في النوع الثالث "وسئل البلقيني رحمته الله عن فسّر بهذا؟ فأتى بأنه مُلحد"، حتى قرّر بعض العلماء أن: "كلام الصوفية في القرآن ليس بتفسير... قال النسفي رحمته الله في (عقائده): "النصوص تُحمل على ظواهرها، والعدول عنها إلى معان يدعيها أهل الباطن إحداد"^(٢).

ثانياً: الشاطبي رحمته الله يُقسّم هذه التفاسير إلى قسمين بحسب الاعتبار:

الأول: الاعتبار القرآني: بأن تكون الخواطر الواردة على القلوب الظاهرة للبصائر على وفق ما نزل به القرآن، فهذا الاعتبار صحيح... والشاهد على ذلك ما نُقل من فهم السلف الصالح فيه، فإنه جارٍ على ما تقضي به العربية، وما تدل عليه الأدلة الشرعية.

مثاله: نُقل عن سهل بن عبد الله في فهم القرآن أشياء مما يُعد من باطنه، قال في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٢]؛ أي: أضداداً مماثلين له، قال: وأكبر الأنداد

(١) التحرير والتنوير (١ / ١٦).

(٢) كشف الظنون (١ / ٤٢٧)، أبجد العلوم (٢ / ١٨٢).

النَّفْسُ الأَمَّارَةُ بالسُّوءِ الطَّوَّاعَةُ إِلَى حُطُوظِهَا وَمُنَاهَا بِغَيْرِ هُدَى مِنَ اللَّهِ، وَهَذَا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ النَّفْسَ الأَمَّارَةَ دَاخِلَةً تَحْتَ عُمُومِ الأَنْدَادِ حَتَّى لَوْ فَصَّلَ لَكَانَ المَعْنَى: فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا لَا صِنْمًا، وَلَا شَيْطَانًا، وَلَا النَّفْسَ، وَلَا كَذَا، وَهَذَا مُشْكِلٌ الظَّاهِرِ جِدًّا؛ إِذْ كَانَ مَسَاقُ الآيَةِ وَمَحْصُولُ القِرَائِنِ فِيهَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الأَنْدَادَ الأَصْنَامُ أَوْ غَيْرَهَا مِمَّا كَانُوا يَعْبُدُونَ، وَلَمْ يَكُونُوا يَعْبُدُونَ أَنفُسَهُمْ وَلَا يَتَّخِذُونَهَا أَرْبَابًا، وَلَكِنْ لَهُ وَجْهٌ جَارٍ عَلَى الصَّحَّةِ وَذَلِكَ أَنَّهُ لَمْ يَقُلْ: إِنَّ هَذَا هُوَ تَفْسِيرُ الآيَةِ، وَلَكِنْ أَتَى بِمَا هُوَ نَدُّ فِي الأَعْتَابِ الشَّرْعِيِّ الَّذِي شَهِدَ لَهُ القُرْآنُ... وَقَدْ قَالَ عَمْرُ بْنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه لِبَعْضِ مَنْ تَوَسَّعَ فِي الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ الإِيمَانِ: أَيْنَ تَذْهَبُ بِكُمْ هَذِهِ الآيَةُ: ﴿أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا﴾ [الأحقاف: ٢٥]؟ وَكَانَ هُوَ يَعْتَبِرُ نَفْسَهُ بِهَا، وَإِنَّمَا أُنزِلَتْ فِي الكُفَّارِ؛ لِقَوْلِهِ: ﴿وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَدْهَبْتُمْ﴾ الآيَةَ.

والثاني: الاعتبار الوجودي: بَأَنَّ يَكُونُ أَصْلُ انْفِجَارِهِ مِنَ المَوْجُودَاتِ جُزْئِيَّهَا أَوْ كُلِّيَّهَا، وَيُنزَلُ القُرْآنُ وَفَقَهُ، وَهَذَا يَنْبَغِي التَّوَقُّفَ عَنِ اعْتِبَارِهِ فِي فَهْمِ بَاطِنِ القُرْآنِ^(١).

مثاله: تَفْسِيرُ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿صَرَخُ مُمَرَّدٍ مِّنَ قَوَارِيرَ﴾ [النمل: ٤٤]؛ الصَّرْحُ: نَفْسُ الطَّبَعِ وَالمُمَرَّدُ: الهَوَى، وَكَتَفْسِيرُ قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿فَأَخْلَعَ نَعْلَيْكَ﴾ [طه: ١٢]: أَنَّ بَاطِنَ النُّعْلَيْنِ هُوَ الكُونَانِ الدُّنْيَا وَالأخْرَةَ، فَذَكَرَ عَنِ الشُّبْلِيِّ أَنَّ مَعْنَى أَخْلَعَ نَعْلَيْكَ: أَخْلَعِ الكُلَّ مِنْكَ تَصِلُ إِلَيْنَا بِالكُلِّيَّةِ... وَهَذَا لَا يَرْجِعُ إِلَى مَعْنَى لَا يَوْجُدُ فِي النُّقْلِ عَنِ السَّلَفِ، وَهَذَا إِذَا صَحَّ نَقْلُهُ خَارِجًا عَمَّا تَفْهَمُهُ العَرَبُ، وَدَعْوَى مَا لَا دَلِيلَ عَلَيْهِ فِي مُرَادِ اللَّهِ بِكَلَامِهِ^(٢).

(١) الموافقات (٣/ ٤٠٤).

(٢) انظر: الموافقات (٣/ ٣٩٨).

ثالثاً: ابن العربي رحمه الله في كتاب (العواصم): يرى إبطال هذه الإشارات كلها؛ لأنها تقضي على المعنى الأصلي، فقد قال: "والذي تحرّر لي بعد تحرير الافتكار في سبيل النّظر والاعتبار أن الصّريح هامٌّ في الدّين، به جاء البرهان، وعليه دارُ البيان، فلا يجوز أن يُعدّل بلفظٍ صريحٍ معناه إلى سواه، فإن ذلك تعطيلٌ للبيان"^(١)... لكن يظهر أنه قبل الإشارة ما دام الصّريح (المعنى الظاهر) قد وُضع في نصابه؛ إذ يقول: "إذا تقرّر الصريح في نصابه، فالإشارة بعد ذلك إلى الأمثال والأشياء، والتنبيه لوجه التشبيه أصلٌ عظيمٌ في العقل، وبابٌ مُتّسعٌ في الدّين، فإن كانت في الأحكام فهو من باب القياس، وإن كانت في التذكير والوعظ فالعبرة مباحة"^(٢).

الفارق الدقيق بين التفسير الإشاري المقبول وبين التفسير الباطني:

قال التّفّازاني رحمه الله: سُمّيت الملاحظة باطنية؛ لادّعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها، بل لها معانٍ لا يعرفها إلا المُعلّم، وقصّدهم بذلك نفي الشريعة بالكليّة - قال: - وأما ما يذهب إليه بعض المُحقّقين من أن النصوص على ظواهرها، ومع ذلك ففيها إشاراتٌ خفيةٌ إلى دقائِق تنكشف لأرباب السلوك يمكن التوفيق بينها وبين الظواهر المرادة، فهو من كمال الإيمان، ومَحْضُ العِرْفان: فالصّوفيّة لا يمتنعون إرادة الظاهر، بل يحضّون عليه، ويقولون لا بُدَّ منه أولاً؛ إذ من ادّعى فهمَ أسرار القرآن ولم يُحكّم الظاهر كمن ادّعى بلوغَ سطح البيت قبل أن يجاوز الباب، وأما الباطنية فإنهم يقولون إنَّ الظاهر غير مرادٍ أصلاً، وإنما المراد الباطن^(٣).

(١) العواصم من القواصم (ص: ٢٣٠).

(٢) العواصم من القواصم (ص: ٢٣٠)، وعند الكاتب شك في أن ابن العربي يرفض التفسير الإشاري "جملة وتفصيلاً"

كما يقول محقّق قانون التّأويل (محمد السليمان) بدليل كلامه السابق. انظر: قانون التّأويل (ص: ٣٣٥).

(٣) الاتقان في علوم القرآن (٤/ ٢٢٤).

ونقل السُّيوطي رحمته الله عن ابن عطاء الله رحمته الله في: (لطائف المنن) التزام من فسّر تفسيرًا إشاريًا بتقديم الظاهر، مع بيان أن الإشارة إنما هي تَبَعِيَّةٌ^(١).

وكذلك قرّر ابن تيميّة رحمته الله فقال: "فتلك الإشارات هي من باب الاعتبار والقياس وإلحاق ما ليس بمنصوص بالمنصوص، مثل الاعتبار والقياس الذي يستعمله الفقهاء في الأحكام، لكن هذا يستعمل في التّرجيب والتّرهيب وفضائل الأعمال ودرجات الرجال ونحو ذلك، فإن كانت الإشارة اعتبارية من جنس القياس الصّحيح كانت حسنة مقبولة، وإن كانت كالقياس الضعيف كان لها حكمه، وإن كان تحريفًا للكلام على غير تأويله كانت من جنس كلام القرامطة والباطنية والجهمية"^(٢).

لعلك تسأل: فما ضوابط التفسير الإشاري؟ وما شروط قبوله؟

الجواب: شروط قبول التفسير الإشاري تتلخّص فيما يأتي:

- (١) ألا يتنافى وما يظهر من معنى النّظم الكريم، فيكون تأويلًا بعيدًا سَخيفًا كتفسير بعضهم قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [العنكبوت: ٦٩] بجعل كلمة: ﴿لَمَعَ﴾ فعلاً ماضيًا، وكلمة: ﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ مفعوله.
- (٢) ألا يُدعى أنه المراد وَحْدَهُ دون الظاهر.
- (٣) أن يكون له شاهد شرعيّ، يؤيّده فضلًا عن ألا يعارضه مُعارض شرعيّ أو عقليّ^(٣).

(١) الاتقان في علوم القرآن (٤/ ٢٢٧).

(٢) دقائق التفسير (٢/ ٤٧١).

(٣) مناهل العرفان (٢/ ٥٨).

٤) ألا يُعَدُّ التفسير الإشاري هو الأصل، بل هو شيء تبعي؛ فيقرّر المفسّر ظاهر المعنى أولاً، ثم لا مانع من رُبْطِهِ بالتأويل الآخر؛ لأن التفسير الظاهر نَبَّهَ على التبعي، لا لأن الأصل هو التفسير التبعي؛ إذ مَبْنَى الشريعة على الظاهر.

ومن أهم كتب التفسير الإشاري: تفسير القشيري، وابن عحبة، وتفسير النيسابوري، وتفسير التستري، ويكثر منه الألويسي، ويجعله بعد التفسير الظاهري للآية، وللغزالي في (مشكاة الأنوار)، وفي كتاب الشكر من الإحياء، وفي كتاب: (جواهر القرآن) أمثلة كثيرة من هذا النوع^(١).

ومن كتب التفسير الإشاري: تفسير محيي الدين بن عربي (ت ٦٣٨هـ)، ومن أهم الملحوظات عليه أنه لا يشير إلى المعنى الأصلي، ولذا "قال ابن الصلاح رحمته الله في فتاويه: وقد وجدت عن الإمام أبي الحسن الواحدي المفسر أنه قال: "صنّف أبو عبد الرحمن السلمي [ت ٤١٢هـ] (حقائق في التفسير) فإن كان قد اعتقد أن ذلك تفسير فقد كفر، قال ابن الصلاح رحمته الله: وأنا أقول: الظن بمن يُوثق به منهم - أي بمن فسّروا تفسيراً إشارياً - إذا قال شيئاً من ذلك أنه لم يذكره تفسيراً، ولا ذهب به مذهب الشرح للكلمة، فإنه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية، وإنما ذلك منهم تنظير لما ورد به القرآن؛ فإن النّظير يُدكّر بالنّظير... ومع ذلك فيآلتهم لم يتساهلوا في مثل ذلك لما فيه من الإبهام والتباس"^(٢)، وهكذا قال الدهلوي رحمته الله.

(١) الموافقات (٣/ ٤٠٤).

(٢) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٧٠)، وذكر ابن تيمية تفسير السلمي، ثم ذكر قاعدة في التفسير الإشاري فقال: "فإن الشيخ أبا عبد الرحمن ذكر في تحقيق التفسير من الإشارات التي بعضها كلام حسن مستفاد، وبعضها مكذوب على قائله مُفترى، كالمقول عن جعفر وغيره، وبعضها من المنقول الباطل المردود" انظر: دقائق التفسير (٢/ ٤٧١).

في أن ما يذكرونه ليس تفسيراً^(١)، ومثله قرّر الزركشي رحمه الله من قبل^(٢)، وتفصيل ذلك في مناهج المفسرين.

تنبيه: ليس من التفسير الإشاري ما يأتي:

(١) ما يُعرّف في الأصول بدلالة الإشارة، وفحوى الخطاب كأقل مدّة الحمل مأخوذة من الجمع بين آيتي الأحقاف ولقمان.

(٢) فهم الاستغراق من لام التعريف في المقام الخطابي، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾ [العصر: ٢].

(٣) دلالة التضمن والالتزام، كما أخذ العلماء من تنبيهات القرآن استدلالاً لمشروعية أشياء، كاستدلالهم على مشروعية الوكالة من قوله تعالى: ﴿فَأَبَعْتُمْ يَوْمَكُمْ هَذِهِ﴾ [الكهف: ١٩]، ومشروعية الضمان من قوله: ﴿وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ﴾ [يوسف: ٧٢]، ومشروعية القياس من قوله: ﴿لِتَحْكَمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْتِكَ اللَّهُ﴾ [النساء: ١٠٥].

(٤) المعنى المجازي، نحو: ﴿جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ﴾ [الكهف: ٧٧].

كل هذا ليس من التفسير الإشاري؛ لأن جميع هذا ممّا قامت فيه الدلالة العرفية مقام الوضعية اللغوية، وتحدت في إدراكه أفهام أهل العربية فكان من المدلولات التبعية^(٣).

(١) العون الكبير شرح الفوز الكبير في أصول التفسير (ص: ٣٠٣).

(٢) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٧٠).

(٣) التحرير والتنوير (١/ ١٧).

الفئة الخامسة: تأويل المُحرِّفين المعاصرين، أو ما يسمى التأويل الحداثي (فساد وتلاعب):

جاء الاحتلال الفرنسي فسيطر على مصر، ثم خرج عسكرياً، فظنَّ النَّاسُ أنه لم يحقق أهدافه، لعل ذلك كان فيه بعض الصَّحَّة من الجِهة العسْكرية، ولكنك ترى أنه حقق أهدافه الثقافيَّة بصورةٍ مدهشة، كما حقَّقها الاحتلال الإنجليزي لاحقاً من خلال أمرين:

الأول: أنه أغرى المصريين بإرسال أبنائهم ليتعلَّموا من الحضارة الجديدة في الغرب أسوأ ما فيها، وغرَّضه في ذلك أن يمرَّ المبعوثون إلى حضارته بمرحلتَي الانبهار، ثم الانصهار، ولعلَّ القارئ يراجع كتاب: (في الطريق إلى ثقافتنا) لمحمود شاكر رحمته الله؛ فإنه يَصِفُ بأسلوب فذٍّ، وحقائق ثابتة كيف بدأت مسيرة التَّغريب، وسلخ الأُمَّة عن هُوِيَّتِها الأصليَّة، ولكن من خلال القوة النَّاعمة، ويراجع كتاب: (حصوننا مهددة من الداخل) لمحمد محمد حسين، وكتاب: (سلطة الثقافة الغالبة)، وكتاب: (مآلات الخطاب المدني) لإبراهيم السَّكران.

الثاني: أنه أوجد أتباعاً له في بلادنا من أبناء جلدتنا، يتكلَّمون بألسنتنا، وهم دُعاةٌ على أبواب جهنم، من أجابهم قدَّفوه فيها، ومن أسوأ أساليبهم أنهم يحاربون الدِّين بالتلاعب بنُصُوصه عبر التأويل المُعاصر؛ فالغزو الثقافيُّ بأنواعه لم يستطع تغيير اللَّفظ القرآني، لكنه لجأ عبر جحافل أتباعه المُتحمِّسين إلى محاولة التلاعب بالمعنى القرآني.. لقد كان تلاميذ الغُزاة ملكيين أكثر من الملك، تُوِّزهم شياطين الجن والإنس إلى ذلك أزا عبر المناصب العلمية والإدارية، وتُغريهم الجوائز التشجيعية المحليَّة والعالميَّة، ويقودهم الظهور الإعلاميُّ الحافل في وسائل الإعلام المختلفة، فبرزت هذه الوجوه غير الأمانة ليتكلَّموا عن القرآن بأفكارهم المشبوهة، وتجدُّ أفكارهم لا تخرج عن أن تكون بين التأويل الفاسد واللَّعب، وتنتمي إلى أحد نوعي التَّحريف:

تحريف الكَلِم عن مواضعه (تحريف التبديل)، ومن بعد مواضعه (تحريف التأويل).
 وغايتهم في ذلك "تفريغ القرآن من مضمونه الاعتقادي، والتشريعي، والأخلاقي،
 وتحويله إلى وعاء فارغ مُهَيَّأ لكل ما يمكن أن يُلصَقَ به من المعاني والأفكار"^(١)، وهُم
 في ذلك يجددون فِعْلَ الفرق الغالية في البدعة كالباطنية.

وهنا سؤال: هل ما يدخل ذلك كله تحت مسمى (القراءة المُعاصرة) للقرآن الكريم؟

الجواب: القراءة المُعاصرة للقرآن الكريم قد يراد بها معنى ممدوحًا صحيحًا؛ إذا كان
 المراد منها مُجرد النسبة الزمانية مع صِحَّة المعنى المُستنبط؛ أي هذا التدبُّر الذي تسمعونه
 إنما هو تدبُّر معاصر، وليس تدبُّرًا متقدِّمًا في الزمان، فعلى هذا يمكننا أن نعدَّ تفسير المنار،
 وتفسير الظلال، وتفسير التحرير والتنوير من القراءات المُعاصرة للقرآن الكريم التي تُحمَد
 ويُستقى منها.

وقد يراد بها معنى مذمومًا قبيحًا، إذا كان المقصود بها نَبذُ تأويل المتقدمين، والإتيان بمعنى
 معاصر يخالف مقتضيات المعاني الظاهرة للقرآن الكريم.

(١) د. محمد سعيد رمضان البوطي: جنون القراءة المعاصرة من أين وإلى أين؟

أسس أصحاب القراءة المعاصرة:



من أهم أسسهم التي يعتمدون عليها لإرباك القارئ المسلم:
أولاً: أنهم يخضعون القطعيّات والثوابت الشرعيّة لأهوائهم التي يسمونها (علمًا) كما قال محمد أركون منوهاً بمنهج المستشرقين: "فَهُمْ يُقَارِعُونَ الْمُسْلِمَاتِ وَالْفُرْصِيَّاتِ

الإسلامية باليقين العلمي scientist^(١)؛ ولذا نجد في قراءات هذا الصنف العابد لثقافة الاحتلال كثيرًا من التعالي على ما يسمونه "القراءات المؤمنة"^(٢)، ومن أفحش أفعالهم الكذب الدائم، فيجعلون خرافاتهم علمًا، ويجعلون العلم المرتبط بالإيمان جهلاً، ويضحكون بذلك على بعض الشباب الطامح غير المتأصل علمياً.

ثانياً: أنهم يعبثون باسم اللغة العربية، فيلبسون لبعهم بمعاني النصوص لباس الأدب اللغوي، وهم يزعمون أن قراءتهم للقرآن ترجع إلى بنية الكلمة، فمن أهم خصائص أطروحاتهم: "الثورة الهائجة على القديم، وخاصة الدين، وما يتصل به... ومحاولة تغطية ذلك كله بفكر، أو أدب"^(٣)، وحسبك أن بعضهم يسمي أنوار العلم الحقيقي ظلامًا، ويسمي شهوته وعبثه علمًا أو تقدماً، ومن أفضل من كتب في بيان تلاعبهم باللغة العربية يوسف الصيداوي في كتابه: (بيضة الديك)، وقد قال الدكتور حسّان الطيّان في مقاله عن الصيداوي: "ومن أشهر كتب الصيداوي كتاب: (بيضة الديك) الذي ألفه ردًا على كتاب يزعم صاحبه أنه يقرأ القرآن قراءة معاصرة يعتمد فيها على نظريات لسانية حديثة، فيحرف النص، ويلوي عنق اللغة كما يحلو له، أو كما يوحي إليه أولياؤه، ويظن أنه إذا قال: ولا الضالون، ردّد الخلق جميعاً: آمون.. ولكن خاب فأله وضلّ سعياً، وأسقط في يده حين تصدّى له الصيداوي مُفندًا مزاعمه في اللغة، ومبيناً أنه لا يفقه فيها شيئاً.

وكان من سواف الأقضية أن أشار عليه صديق له بأن يقدم نسخة من الكتاب إلى وزير الإعلام آنذاك، ففعل، واستدعاه الوزير إلى مكتبه، وكان على ما يبدو يرى رأي صاحب

(١) محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي (ص: ٢٥٣).

(٢) محمد أركون: الفكر الإسلامي قراءة علمية (ص: ٣٣).

(٣) د. عدنان علي رضا النحوي: الحداثة من منظور إيماني (ص: ٦٦).

القراءة المعاصرة، فعَتَبَ على الصَّيْدَاوِيِّ قائلاً: لقد حصرت نَقْدَكَ للكتاب في اللُّغة، أوْ لَمْ تجد في الكتاب شيئاً سوى اللُّغة؟! فأجاب الأستاذ الصَّيْدَاوِيُّ: بلى يا سيدي، ولكنني رأيت رجلاً مهندساً بنى صَرْحًا شامخاً على بساط من اللُّغة فسَحَبَتْ البساط من تحته! فضحك الوزير وانفضَّ المجلس."

ثالثاً: يستخدمون أصول التفسير وقواعده الأساسية في غير مواضعها، ويتلاعبون بإيرادها قَصْداً؛ لتفريغها من مضمونها، وإحداث الإرباك الشديد في نفس القارئ، كقاعدة سياق النص (السياق الموضوعي)، وقواعد أسباب النزول (السياق التاريخي)، ويُزَيِّنُونَ آراءهم الباطلة بوضع قواعد جديدة يخترعونها من عند أنفسهم دون دليل إلا الهوى، وتُمكنهم القواعد من تفرغ القرآن من محتواه الحقيقي إلى محتوى يضعونه من عند أنفسهم، ودعني أضرب لك مثلاً كبير لهم علّمهم الكذب، واحتفت به قنوات الزور الإعلامية: المهندس محمد شحرور:

فهو يرى أن آيات القرآن تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: الآيات المُحكّمات: أطلق عليها مصطلح: "أمّ الكتاب"، وهي قابلة للاجتهاد حسب الظروف الاجتماعية والاقتصادية، ما عدا العبادات والأخلاق والحدود، ولاحظ بأن التسمية تنطبق على ما جاء في سورة آل عمران، لكنه تلاعب بمعناها.

القسم الثاني: الآيات المتشابهات: أطلق عليها مصطلح: "القرآن والسبع المثاني"، وهي القابلة للتأويل، وتخضع للمعرفة النسبية، وهي آيات العقيدة.

لاحظ هنا كيف أخذ هذا القسم من آية آل عمران لكنه تلاعب بمعناه، بل اختار أن يُضللّ الناس بإعطاء هذا القسم مصطلحاً قرآنياً لا يمتُّ بصلة إلى ما اختاره هو، فالسبع المثاني عرفها النبي ﷺ، وأخبر أنها الفاتحة، والقرآن اسم لجميع آيات القرآن، وقد جعل آيات

العقيدة قابلة للتأويل، وتلاعب بكلمة مُتَشَابِهَات؛ لأن وَصَفَ آيات العقيدة بذلك فيه جانب صحيح في بعضها، وجانب باطل ظاهر البُطلان؛ إذ يجب أن تكون آيات العقيدة واضحة مُتَّفَقًا عليها بين جميع الأنبياء، وغير قابلة للاجتهاد في تأويلها.

القسم الثالث: آيات لا مُحَكَّمَات ولا مُتَشَابِهَات: أطلق عليها الكاتب مصطلح: "تَفْصِيلَ الكتاب"، وَتَعَجَّبَ من هذا القِسم الذي لم تذكره آية سورة آل عمران، حيث قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ﴾ [آل عمران: ٧]. ثم يبتدع قولاً غريباً يَنَاقِضُ حقيقة القرآن، فيرى أَنَّ التَّحدي للنَّاسِ بالإعجاز إنما وقع في القِسم الثاني، والثالث، أما القِسم الأول فلا إعجاز فيه.

ثم يُفصِّحُ عن هدَفِهِ من هذا التَّقْسيم، فيقول: "لقد تَبَيَّنَ لنا أن هناك فَرْقًا جَوْهريًا بين الكتاب والقرآن والفرقان والذِّكر؛ فالقرآن والسَّبع المثاني هما الآيات المُتَشَابِهَات، وَيُخَصَّعَان للتأويل على مرِّ العُصور والُدُّهور؛ لأنَّ التَّشَابُه هو ثبات النَّصِّ وحركة المُحتَوَى، وقد تمَّ إنزال القرآن بشكل مُتَشَابِهٍ عن قَصْدٍ، وقد كان النبي ﷺ مُمْتَنِعًا عن التأويل عن قَصْدٍ، أي: أن القرآن يُؤَوَّل ولا يُفَسَّر، وأن كلَّ تفاسير القرآن تراث يَحْمِلُ طابع الفَهْمِ المَرَحَلِيِّ النَّسْبِيِّ"^(١).

وليس كتابنا هذا لمناقشته، بل لَضَرْبِ الأمثلة على تلاعب هذا الفِرْقَة التي تبتغي الفتنَةَ باقتحام تأويل القرآن بأهوائها المَحْضَة، ولكننا نختم بهذا النِّقْلِ عنه؛ إذ يقول: "إذا سأل سائل: هل آية الإِزْث من القرآن؟ **فالجواب:** لا، هي ليست من القرآن (النُّبُوَّة)، ولكنها من أمِّ الكتاب (الرَّسالة)، وهي من أهمِّ أجزاء الرسالة وهو الحدود".

(١) محمد شحور: الكتاب والقرآن: قراءة معاصرة (ص: ٣٧).

فما رأيك: الرجل يقول: آية الإِثْر ليست من القرآن بل من أم الكتاب؟ وطبعًا لا تنس أن هذا الرجل يزعم أن آية الإِثْر لا يُتحدى بها، فليست من دلائل الإعجاز.

ألا تسأله مَنْ أُوحِيَ له بذلك؟ ليس جبريل عليه السلام قطعًا، ولكن كما قال الله تعالى: ﴿شَيْطَانٍ الْإِنْسِ وَالْحَيِّ يُوحى بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخْرَفَ الْقَوْلِ غُرُورًا﴾ [الأنعام: ١١٢].

رابعًا: يَهَرَّبُونَ من المَعْرِفَة التي تُقَدِّمُهَا السُّنَّة النَّبَوِيَّة المقبولة حتى لا يتقيدوا بفهم النبي صلى الله عليه وآله للقرآن من خلال سُنَّتِه القَوْلِيَّة والعَمَلِيَّة، وسمع لَشَحْرُور يحاول التلاعُب بذلك بزُخْرَف من القول، فيقول: "ولهذا قلت: إن النبي صلى الله عليه وآله لا يَعْلَم التَأْوِيلَ الكَامِلَ للقرآن بكلِّ تفاصيله؛ لأنه يصبح شريكًا لله في مُطَلِّقِ المَعْرِفَة، أما معرفة التَأْوِيلِ المُتَدَرِّجِ المَرَحَلِيَّ فهو من قبل الرَّاسِخِينَ في العلم كُلِّهِم مجتمعين لا فُرَادَى. وهنا يجب أن نفهم أَنَّ الرَّاسِخِينَ في العلم هم: مجموعة كبار الفلاسفة، وعُلمَاء الطَّبِيعَة، وأصل الإنسان، وأصل الكون، وعلماء الفضاء، وكبار علماء التاريخ مجتمعين"، وبعد أن يستبعد الفقهاء من الراسخين يمثل على الراسخين الَّذِينَ يَعْلَمُونَ تَأْوِيلَ القرآن، فيقول: "فَالرَّاسِخُونَ في العلم هُم من النَّاسِ الَّذِينَ يَحْتَلُونَ مكان الصَّدَارَة بين العلماء والفلاسفة، وهؤلاء من أمثال: البيروني، الحسن بن الهيثم، ابن رُشد، إسحاق نيوتن، أينشتاين، تشارلز داروين، كانت، هيغل"^(١) أجل! صدق أو لا تُصدِّق! داروين الذي يعتمد الملحدون على آرائه في إنكار الله تعالى من الرَّاسِخِينَ عند شَحْرُور!

وعنده مشكلة لا تزال تَكْبُرُ مع البخاري ومسلم، فهو يقول: "أن نزع أن كلمة الله العليا هي في تطبيق الفقه المُوَرَّث وفتاوى الفقهاء وأوامرهم ونواهيهم تحت شعار: "هكذا أجمع

(١) محمد شحور: الكتاب والقرآن: قراءة معاصرة (ص: ١٩٣).

الجمهور"، وتحت شعار: "بخاري ومسلم"، فهو استخفاف بكلمة الله، وهو العبودية بعينها"^(١).

ما أبرز الكتب التي تُردُّ على محمد شُحُرور وأمثاله؟

الجواب: من أبرز الكتب التي فيها ردُّ على المهندس شُحُرور كتاب: (بيضة الديك) ليوסף صيداوي، وكتاب: (قراءة علمية للقراءات المعاصرة) للدكتور: شوقي أبو خليل، وكتاب: (القراءة المعاصرة للدكتور محمد شحور ومُجرد تَجِيم) لسليم الجابي.

خامساً: يتعمقون تعمقاً "سطحياً مُخادِعاً"، أي أنهم يدققون في المسائل ليقفوا على رأس كلمة يمكنهم من خلالها التشكيك ابتغاء الفتنة، ثم ما يلبثون أن يُعرضوا عن التفاصيل المُرافقة للنص الذي استقوا منه أفكارهم، ولعبيد الله بن محمد العُكْبَرِيّ المشهور بابن بطة (ت ٣٨٧هـ) رحمته الله تحليل قديم لطرائقهم الحديثة؛ فقد عقد في كتابه (الإبانة) باباً أسماه: "باب ترك السؤال عما لا يُغني والبَحْث والتَّعْيِيرِ عَمَّا لَا يَضُرُّ جَهْلُهُ، وَالتَّحْذِيرِ مِنْ قَوْمٍ يَتَعَمَّقُونَ فِي الْمَسَائِلِ، وَيَتَعَمَّدُونَ إِدْخَالَ الشُّكُوكِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ"، وكان من جميل ما أشار إليه أن كثرة التشويش الإعلامي عبر مُجالسة (مَنْ لَا تُؤْمِنُ فِتْنَتُهُ، وَتُفْسِدُ الْقُلُوبَ صُحْبَتُهُ) يَدْفَع المرء نحو تحريف الدين والتلاعب به، مما سمَّاه علماؤنا (الْبُدْعَةُ وَالشَّنَاعَةُ)، وهذا التشويش الإعلامي المَوْجَّه لعامة المسلمين في عصرنا فَتَحَ بَاب "البليَّةِ عَلَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَحَجَبَ نُورَ الْحَقِّ عَنْ بَصِيرَتِهِمْ"^(٢)، وهم في ذلك كله يعتمدون على السلطات الفاسدة المجرمة التي تمكن لهم في

(١) الإسلام والإيمان (ص: ١٥٩).

(٢) الإبانة الكبرى لابن بطة (١/ ٣٩٠)، وابن بطة على ضعفٍ في إنقائه وضبطه، فهذا من فقهه لا من روايته، وهو مُتَّيِّ عليه في هذا الجانب.

وسائل الإعلام، وقد انتشرت تأويلاتهم حتى سخروا القنوات الإعلامية، والمسلسلات التلفزيونية في أفضل الأوقات مثل رمضان لترويج فسقهم الفكري.

اذكر بعض الأمثلة التي تدل على تأويلات المحرفين المعاصرين الفاسدة؟

الجواب: من أمثلة هذا اللعب باسم التأويل:

المثال الأول: ما ذكره نصر حامد أبو زيد مثلاً على نظريته في تجاوز المعنى الذي دل عليه اللفظ القرآني في عصر التنزيل، والبحث عن المغزى، فيرى أن المعنى القرآني قد أعطى الأنتى نصيباً محدداً من الميراث بعد المنع المطلق، فزعم أنه يجب ألا نقف عند هذا المعنى الذي حدده القرآن، بل علينا أن نتجاوزه إلى المغزى، وهو الإنصاف بعد الظلم لتسير على درب الإنصاف إلى نهايته^(١).

فقد جاء هذا وأصحابه ظلماً وزوراً؛ فردد على أفكارهم، وأخبرهم أنهم يقصدون فهمهم الشخصي.. ألا ترى أنهم يعبرون عن فهم أعوج أهوج، يلبسون فيه الحق بالباطل، فيذكر مقصداً أصلياً من مقاصد الشريعة، وهو بناء الحقوق الإنسانية بالقسط، ثم لا يذكرون أن الشريعة بكل تفاصيلها هي العدل المحض، والحق الذي لا ريب فيه، والقسط الذي لم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا قسم لها ما يناسبها، فما قرره الله تعالى ذكره في كتابه من أحكام سياسية، أو اقتصادية، أو اجتماعية، أو عملية، فهو العدل: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴿٧﴾ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ﴿٨﴾ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴿٩﴾﴾ [الرحمن: ٧-٩]، ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴿١٠﴾﴾ [الحديد: ٢٥].. ألا ترى أصحاب التكبر الجاهل من الذين جعلوا القرآن عِضِينَ، لا يعلمون أن المرأة

(١) د. نصر حامد أبو زيد: نقد الخطاب الديني (ص: ١٩٣).

إنما تَرث نِصْفَ الرَّجْلِ فِي أَرْبَعِ حَالَاتٍ فَقَطْ، بَيْنَمَا تَرثُ مِثْلَهُ أَوْ أَكْثَرَ مِنْهُ فِي حَالَاتٍ أَكْثَرَ مِنْهَا؟ وَكُلُّ ذَلِكَ عَائِدٌ إِلَى الْقِيَامِ بِالْقِسْطِ فِي تَقْسِيمِ الْحَقُوقِ وَالْمَسْئُؤْليَاتِ فِي الْوَاقِعِ الْإِنْسَانِي.. يَا حَسْرَةَ عَلَى الْعِبَادِ مَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمُ الْبَيِّنَةِ إِلَّا حَكَّمُوا شَهْوَاتِهِمْ، وَكَانُوا عَنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ مُعْرِضِينَ.. لَا يَذْكَرُ هَؤُلَاءِ الْمُتَلَاعِبُونَ أَنَّ الشَّرِيعَةَ بِنُصُوصِهَا الْقَطْعِيَّةِ الثُّبُوتِ وَالِدَّلَالَةِ قَدْ أَكْمَلَتْ، وَلَا يُمْكِنُ الزِّيَادَةُ عَلَيْهَا، فَمَا أَثْبَتَهُ اللَّهُ ﷻ فِيهَا، فَهُوَ كَمَالُ الْإِنصَافِ، وَأَعْظَمُ الْعَدْلِ، وَأَجْمَلُ الْإِحْسَانِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَقَادِيرُ الْإِرْثِ لِلْأُنثَى.

المثال الثاني: رَبَطُ الْمَدَى الزَّمَنِيِّ لِلنُّظْمِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالظَّرُوفِ الَّتِي أَنْزَلَتْ فِيهَا فَقَطْ؛ وَلِذَا قَالُوا: "لَا يَجُوزُ أَنْ تُحْمَلَ الْأَحْكَامُ الْقُرْآنِيَّةُ بِصِفَةِ آيَةٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ وَعَلَى التَّعْمِيمِ، كَمَا كَانَ يَفْعَلُهُ الْفُقَهَاءُ الْقَدَامَى، فَالارتباط الوثيق بين الحكم وسببه يُحْمَلُ بِالْعَكْسِ عَلَى نِسْبِيَّةِ ذَلِكَ الْحُكْمِ"^(١)، وَقَالُوا: "لَا جِدَالَ فِي أَنْ قَطَعَ يَدَ السَّارِقِ هُوَ مِنَ الْمَمَارَسَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً قَبْلَ الْإِسْلَامِ، وَمِنْ الطَّبِيعِيِّ أَنْ تَكُونَ عَقُوبَةُ السَّرِقَةِ شَدِيدَةً فِي ظُرُوفِ الْمَجْتَمَعِ الْبَدَوِيِّ، وَفِي إِطَارِ اقْتِصَادِ الْكِفَافِ عَمُومًا؛ إِذْ إِنَّهَا قَدْ تَوَدَّى إِلَى هَلَاكٍ مِنْ يُسْرِقُ مِنْهُ مَالَهُ، وَرَبْمَا كَانَتْ هَذِهِ الْعُقُوبَةُ الشَّدِيدَةُ الْوَسِيلَةَ الْوَحِيدَةَ لِلْمَحَافِظَةِ عَلَى قَدَرِ أَدْنَى مِنَ النِّظَامِ، فِي غِيَابِ سُلْطَةِ سِيَاسِيَّةٍ يَمْتَدُّ نَفُؤُهَا إِلَى سَائِرِ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ... فَكَانَ مَا نَصَّ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ مُنْسَجَمًا تَمَامَ الْإِنْسِجَامِ مَعَ مَقْتَضِيَّاتِ الظَّرْفِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَعْنِي عُلُقَ الْبَابِ فِي وَجْهِ أَشْكَالٍ أُخْرَى مِنَ الْعِقَابِ مَتَى تَطَوَّرَتِ الْمَجْتَمَعَاتُ"^(٢)،

(١) الصادق بلعيد: القرآن والتشريع قراءة جديدة في آيات الأحكام (ص: ٢٩٤).

(٢) د. عبد المجيد الشرفي: الإسلام بين الرسالة والتاريخ (ص: ٦٩)، ولفضيلة أ.د: حمد زين العابدين رستم - أستاذ التعليم العالي في جامعة المولى سليمان، كلية الآداب، بني ملال المغرب - كتاب جمع فيه أبحاثه في هذا الميدان سَمَّاهُ: دراسات في علم الانتصار للقرآن الكريم.

وهذا الكلام منهم يعكس الجهل والكبر، فعقوبة السرقة قطعية الدلالة والثبوت، مستمرة على مدى الزمان والمكان بالإجماع، على أننا في زمن تضحّم الثروات إلى تريليونات نحتاج إلى العقوبة المناسبة لردع المجرمين أكثر مما كان عليه الحال في تلك الأزمنة. وأقوال أصحاب "القراءات التحريفية" ليست إلا تأويلات فاسدة أو لعباً، إلا أنها أخذت ثوباً جديداً للحيل والألاعيب القديمة التي اقترفها أساتذتهم من أهل الكتاب ورؤوس المبتدعة، وقد فضحها الله تعالى ذكره في قوله تعالى:

﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [آل عمران: ٧١]،

وقال في وصفٍ دقيقٍ بليغٍ ينطبق على أساتذة الشر الأولين، وتلاميذهم المتأخرين:

﴿فَبِمَا نَقُضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَلْصِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَآئِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾ [المائدة: ١٣]، وفي موضوع القراءة المعاصرة يقول فضيلة الشيخ الطالب زيدان - وفقه الرحمن -:

ولتَحذِرُنَّ مِنْ شُبُهَاتٍ قَاصِرَةٍ تُوجَدُ فِي الْقِرَاءَةِ الْمُعَاصِرَةِ
تُحَرِّفُ التَّأْوِيلَ بَعْدَ الْعَجْزِ عَنْ تَغْيِيرِ مَا أُنزِلَ مِنْ ذِكْرِ حَسَنٍ

ملحوظة: تراني نفرت من تسمية ألعاب هؤلاء المحرفين بالاسم الذين يحبونه ويريدونه: (القراءات المعاصرة)، كما لم أسم جرائمهم في حق القرآن والبشرية باسم التأويلات المعاصرة؛ لأنهم أرادوا ترويح تزويراتهم بهذا الاسم البراق الجميل: (القراءات المعاصرة)، وهم بهذه التسمية المزخرفة المتلاثلة يريدون أن يسحبوا عقول الشباب والفتيات في زماننا إلى ميدانهم، فيقولون لهم: نحن نقرأ القرآن قراءة معاصرة تناسب زماننا، وينبغي أن نسمي أفعالهم: تحريفاً، كما سماه القرآن، فإن التحريف وصف للمتلاعبين بكلام الله ﷻ من

الْمُتَقَدِّمِينَ وَالْمُعَاصِرِينَ، وَلِذَا سَمَّيْتُ أفعالَهُمْ: التَّحْرِيفَاتِ الْمُعَاصِرَةِ.. هَذِهِ هِيَ التَّسْمِيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي وَصَفَ اللَّهُ ﷻ بِهَا الْعَابِثِينَ بِكَلَامِهِ.

وَأَمَّا الْقَرَاءَاتُ وَالتَّأْوِيلَاتُ الْمُعَاصِرَةُ فَالْمُصْطَلِحُ مِنْ حَيْثُ هُوَ صَحِيحٌ، وَنَقُولُ فِيهِ: نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى فَهْمِ هِدَايَاتِ الْقُرْآنِ، وَمَعْرِفَةِ بَصَائِرِهِ لِتَوَجُّهِهَ وَاقْعَنَا الْمُعَاصِرَ، لَا لِنَجْعَلَ وَاقِعَنَا يُوَجِّهَهَا.

حديث الظهر والبطن للقرآن:

يَسْتَدِلُّ بَعْضُ الْبَاطِنِيِّينَ وَالْمُتَلَاعِبِينَ بِالنُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ بِمَا وَرَدَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، لِكُلِّ حَرْفٍ مِنْهَا ظَهْرٌ وَبَطْنٌ، وَلِكُلِّ حَرْفٍ حَدٌّ، وَلِكُلِّ حَدٍّ مَطْلَعٌ»^(١).

المعنى في حال الثبوت: ذكرت عدة أقوال في معنى هذه الألفاظ الأربعة:

ما معنى الظهر والبطن الذي ورد في الحديث السابق؟

الجواب: معنى الظهر والبطن:

(١) الظَّهْرُ: التَّلَاوَةُ وَالرَّوَايَةُ مِمَّا يَتَعَلَّقُ بِاللَّفْظِ، وَالْبَطْنُ: الْفَهْمُ وَالدَّرَايَةُ مِمَّا يَتَعَلَّقُ بِالْمَعْنَى.

(٢) وَقِيلَ: ظَهْرُهُ مَا ظَهَرَ تَأْوِيلُهُ وَعُرِفَ مَعْنَاهُ، وَبَطْنُهُ: مَا خَفِيَ تَفْسِيرُهُ وَأَشْكَلَ فَحَوَاهُ، أَيْ: مِمَّا يُحْتَاجُ فِيهِ إِلَى الْمُسْتَنْبِطِينَ الَّذِينَ يَجِبُ أَنْ يَكُونُوا أَهْلًا لِلِاسْتِنْبَاطِ.

(١) أَخْرَجَهُ الطَّبْرِيُّ (١/ ٣٥)، وَأَخْرَجَهُ أَبُو يَعْلَى فِي مَسْنَدِهِ (٥١٤٩)، وَصَحَّحَ إِسْنَادَهُ مُحَقِّقُهُ حَسِينُ سَلِيمٍ أَسَدٌ، وَفِي صَحِيحِ ابْنِ حَبَانَ (٧٥) وَرَدَ بِدُونِ الْجُمْلَةِ الْأَخِيرَةِ، وَحَسَّنَ إِسْنَادَهُ الشَّيْخُ شُعَيْبُ الْأَرْنَؤُوطُ، وَصَحَّحَ إِسْنَادَهُ فِي التَّلْعِيقِ عَلَى مَسْنَدِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ (١/ ٤٤٥)، وَلَكِنْ أَوْرَدَهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي الضَّعِيفَةِ (٢٩٨٩).

٣) وقيل: ظهره ما استوى المكلفون فيه من الإيمان والعمل بمقتضاه، وبطنه: ما وقع التفاوت في فهمه بين العباد على حسب مراتبهم في الأفهام والعقول، وتباين منازلهم في المعارف والعلوم.

٤) وقيل: ظهره يُحاجُّ الأمة، وبطنه يُحاجُّ الخاصَّة؛ فإنَّ أهل المِلَّة صِنْفان^(١).

٥) وقيل: ظاهرها ما ظهر من معانيها لأهل العلم بالظاهر، وباطنها: ما تضمَّنته من الأسرار التي أطلع الله تعالى عليها المُستنبطين وأرباب الحقائق... وهذا مثل القول الأوَّل^(٢). والمراد من الأقوال كلها أنَّ الظاهر: هو التفسير المباشر، والباطن: هو التأويل الذي يحتمله لفظه وتدلُّ عليه الأدلَّة، فقد تُستخرج من الآية الواحدة أو العبارة القصيرة الكثير من المعاني، أو القضايا المُستجَدَّة، ويدلُّ لهذه السَّعة المُنضِبطَة في احتمال المعنى آثار كثيرة منها:

١) عن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه قال: « إِنَّ الْقُرْآنَ ذُو شُجُونٍ وَفُنُونٍ، وَظُهُورٍ وَبُطُونٍ، لَا تَنْقَضي عَجَائِبُهُ، وَلَا تُبَلِّغُ غَايَتَهُ، فَمَنْ أَوْغَلَ فِيهِ بَرَفِقٍ نَجَا، وَمَنْ أَوْغَلَ فِيهِ بَعْنَفٍ غَوَى، أَخْبَارٌ وَأَمْثَالٌ، وَحَرَامٌ وَحَلَالٌ، وَنَاسِخٌ وَمَنْسُوخٌ، وَمُحَكَّمٌ وَمُتَشَابِهٌ، وَظَهْرٌ وَبَطْنٌ، فَظَهْرُهُ التَّلَاوَةُ، وَبَطْنُهُ التَّأْوِيلُ، فَجَالِسُوا بِهِ الْعُلَمَاءَ، وَجَانِبُوا بِهِ السُّفَهَاءَ، وَإِيَّاكُمْ وَرَلَّةَ الْعَالِمِ^(٣) ».

٢) وقال أبو الدرداء رضي الله عنه: « لَا تَفْقَهُ كَلَّ الْفِقْهِ حَتَّى تَرَى لِلْقُرْآنِ وُجُوهاً كَثِيرَةً^(٤) ».

(١) فيض القدير (٣/ ٣١٦).

(٢) روح المعاني (١/ ٧).

(٣) الدر المشهور (٢/ ١٥٠)، وعزاه لابن أبي حاتم.

(٤) مصنف عبد الرزاق (١١/ ٢٥٥)، وقد ورد مرفوعاً ولا يصح. انظر: المغني عن حمل الأسفار (١/ ٢٤)، وعمدة

القاري (٢/ ٥٥).

٣) وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «من أراد علم الأولين والآخرين فليؤثر القرآن»^(١).

وهذا الذي قاله أبو الدرداء وابن مسعود رضي الله عنهما لا يحصل بمجرد تفسير الظاهر، وقيل: لكل آية ستون ألف فهم، وما بقي من فهمها أكثر^(٢)، وقال ابن العربي رضي الله عنه: القرآن يحوي سبعة وسبعين ألف علم ومائتي علم على عدد حروفه، ولذا قيل: "اغطس في بحر القرآن إن كنت واسع النفس، وإلا فاقصر على مطالعة كتب التفسير لظاهره، ولا تغطس فتهلك؛ فإن بحر عميق، فالأنبياء والورثة هم الذين يقصدون هذه المواضع رحمةً بالعالم"^(٣).

وسئل الحسن رضي الله عنه عن ذلك، فقال: إن العرب تقول: "قد قلبت أمري ظهرًا لبطن" ويعني بذلك أن من القرآن ما تعرف معناه بمجرد سماع اللفظ، فهذا الظاهر، ومنها ما يحتاج إلى التروي والتأمل ومعرفة النصوص واللغة، فهذا الباطن.

ورجح أبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤هـ) رضي الله عنه أن يكون الظاهر ما قص الله تعالى عليك من نبي عاد وتمود وغيرهما من القرون الظالمة لأنفسها، فأخبر بذنوبهم وما عاقبهم بها، فإنما هو حديث حدثك به عن قوم، فهو في الظاهر خبر، وأما الباطن منه فكأنه صير ذلك الخبر عظة لك، وتنبهاً وتحذيراً أن تفعل فعلهم، فيحل بك ما حل بهم من عقوبته، ألا ترى أنه لما أخبرك

(١) المعجم الكبير (٨٦٦٤)، (٨٦٦٥)، (٨٦٦٦) بألفاظ متقاربة، قال الهيثمي: "رواه الطبراني بأسانيد، ورجال أحدها رجال الصحيح. مجمع الزوائد (٧/ ١٦٥)، وذكره آل زهوي في سلسلة الآثار الصحيحة أو الصحيح المسند من أقوال الصحابة والتابعين (١/ ١٥١)، وقال: "وهذا إسناد صحيح، فيه أبو إسحاق السبيعي، وهو مدلس، لكن رواية سفيان عنه مأمونة". ومعنى: «فليؤثر القرآن» أي: ليُنقَر عنه ويُفكر في معانيه وتفسيره وقراءته. النهاية في غريب الحديث والأثر (١/ ٢٢٩).

(٢) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٥٤).

(٣) فيض القدير (٣/ ٥٤).

عَنْ قَوْمٍ لَوْطٍ وَفَعَلِهِمْ وَمَا أَنْزَلَ بِهِمْ، أَنَّ ذَلِكَ مِمَّا بَيَّنَّ ذَلِكَ.. أَنَّ مِنْ صَنَعَ ذَلِكَ عُوقِبَ بِمِثْلِ
عُقُوبَتِهِمْ^(١)

ما معنى الحدِّ والمَطَّلَعُ؟

الجواب: قيل في معنى الحدِّ والمَطَّلَعِ عدة أقوال، أهمُّها ما يأتي:

- (١) الحدُّ: أحكام الحلال والحرام، والمَطَّلَعُ بشدة الطاء وفتح اللام مَوْضِعُ الاطلاع أي مَضْعَدٌ ومَوْضِعٌ يُطَّلَعُ عَلَيْهِ بِالتَّرَقِّيِ إِلَيْهِ، فْقِيلَ: هُوَ الْإِشْرَاقُ مِنَ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ^(٢).
- (٢) وقيل: الحدُّ أي: منتهى ما أراد الله ﷻ من معناه.
- (٣) وقيل: (ولكلِّ حدٍّ) من الظَّهْرِ وَالْبَطْنِ (مطلع)، فَمَطَّلَعُ الظَّاهِرُ: التَّمَرُّنُ فِي فَنُونِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَتَبُّعُ أَسْبَابِ النُّزُولِ وَالنَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ وَغَيْرِ ذَلِكَ، وَمَطَّلَعُ الْبَاطِنِ: تَصْفِيَةُ النَّفْسِ وَالرِّيَاضَةِ وَالْعَمَلِ بِمَقْتَضَاهُ.
- (٤) وقيل: الْمَنْعُ، ومعناه أن لكلِّ حدٍّ من حدود الله، وهي ما منع عباده من تَعَدِّيهِ مَوْضِعَ إِطْلَاعٍ مِنَ الْقُرْآنِ، فَمِنْ وَفَّقَ لَارْتِقَاءِ ذَلِكَ الْمُرْتَقَى اِطْلَعَ عَلَى الْحَدِّ الَّذِي يَتَعَلَّقُ بِذَلِكَ الْمَطَّلَعِ^(٣).
- (٥) وقيل: ولكلِّ حدٍّ مَطَّلَعٌ: أَنَّ لِكُلِّ غَامِضٍ مِنَ الْمَعَانِي وَالْأَحْكَامِ مَطَّلَعًا يَتَوَصَّلُ بِهِ إِلَى مَعْرِفَتِهِ وَيُوقَفُ عَنْ مَا بَعْدَهُ، فَيَكُونُ الْقَدْرُ مِنْ ذَلِكَ كَافِيًا فِي مَعْرِفَةِ الْمَقْصُودِ.

(١) غريب الحديث للقاسم بن سلام (٢/ ١٣).

(٢) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٥٤).

(٣) فيض القدير (٣/ ٥٤)، روح المعاني (١/ ٧).

٦ وقيل: الحدُّ ما تنهاى إليه الفُهوم من معنى الكلام، والمَطَّلَع: ما يَصْعَدُ إليه منه فَيَطَّلِعُ على آيات الله التي تَشْهَدُ بالإيمان بالمَلِكِ العَلام^(١).

هل هذه المصطلحات شائعة الاستعمال في كتب التفسير؟

ملحوظة: عندما تَطَّلَعُ على تفسير المفسِّرين من لدن النبي ﷺ إلى يومنا لا تجد لهذه المصطلحات: الحدُّ، والمَطَّلَعُ وجودًا تطبيقيًا، ولا نظريًا، وذلك ينبك بأن هذا الاصطلاح غير ثابت، أمَّا مصطلح التَّفْسِيرِ والتَّأْوِيلِ فكما سبق تفصيلهما في أوَّل الكتاب، ولذا تجد استعمالهما فاشيًا، ولكنني فصَّلت ما يتعلَّق بالحديث حتى لا يأتي المتلاعبون فيظهرون للعالم أنهم اكتشفوا أثرًا لم يُشِرْ إليه العلماء.

هل هذا يعني القول بالتفسير الباطني؟

الجواب: لا! إن أريد بالتفسير الباطني ما شاع من التلاعب بالنصوص، ولكن المراد بالتفسير الباطني المقبول هنا هو:

(١) المُنْضَبَطُ بضوابط التأويل بحسب مصادر التفسير العامَّة.

(٢) ما وَسِعَتْه دلالة الآية والألفاظ القرآنيَّة دون تقييد بالمنقول المسموع؛ فإنَّ في "فَهْمِ معاني القرآن مجالاً رَحْبًا ومُتَّسَعًا بالغًا، وأن المنقول من ظاهر التفسير ليس ينتهي الإدراك فيه بالنقل والسَّماع، فلا بُدَّ منه في ظاهر التفسير ليتقي به مواضع الغلط، ثم بعد ذلك يَتَّسِعُ الفَهْمُ"^(٢).

(١) روح المعاني (١/ ٧).

(٢) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٥٥).

٣) بوابة التفسير الباطن هو التفسير الظاهر لا أنهما مُستقلّان أو منفصلان: وعليه "لا يجوز التهاون بحفظ التفسير الظاهر أولاً، ولا مطمع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر، ومن ادّعى فهم أسرار القرآن ولم يُحكّم التفسير الظاهر، فهو كمن ادّعى البلوغ إلى صدر البيت قبل تجاوز الباب"^(١).

من الأحاديث المماثلة لهذا الحديث:

ما ورد أن النبي ﷺ قال: «القرآن ذلُولٌ، ذو وجوهٍ مُحتملة، فاحملوه على أحسن وجوهه»^(٢).

فقوله: (ذلُولٌ) يَحتمل وجهين: أحدهما: أنه مُطيع لحامله يَنطق بألسنتهم، الثاني: أنه مُوضَّح لمعانيه حتى لا تَقصُر عنه أفهام المجتهدين.

وقوله: (ذو وجوهٍ) يَحتمل معنيين: أحدهما: أن من ألفاظه ما يَحتمل وجوهاً من التأويل، والثاني: أنه قد جَمع وجوهاً من الأوامر والنواهي، والترغيب والترهيب، والتحليل والتّحريم. وقوله «فاحملوه على أحسن وجوهه» يَحتمل أيضاً وجهين:

أحدهما: الحَمْل على أحسن معانيه، والثاني: أحسن ما فيه من العزائم دون الرّخص، والعفو دون الانتقام، وفيه دلالة ظاهرة على جواز الاستنباط والاجتهاد في كتاب الله"^(٣).

كلمة جامعة من ابن حزم رحمته الله:

(١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٥٥).

(٢) الدارقطني (٤/ ١٤٤)، وقد صُغف الحديث جداً. انظر: السلسلة الضعيفة (٣/ ١٢٧)، وانظر تعليق ابن حزم في المتن.

(٣) البرهان (٢/ ١٦٣).

لكن ذلك كله حال التسليم بثبوت هذا الحديث وما قبله، ونستمع هنا إلى كلمة جامعة لابن حزم رحمته الله في هذين الحديثين: "هذه كلها مُرسَلات لا تقوم بها حُجَّة أصلاً، ولو صَحَّت لما كان لهم في شيء منها حُجَّة بوجه من الوجوه؛ لأنَّه لو كان كما ذكروا لكل آية ظَهْر وبَطْن لكنَّا لا سبيل لنا إلى علم البطن منها بطنٌ، ولا بقول قائل، لكن ببيان النبي رحمته الله الذي أمره الله تعالى بأن يبيِّن للناس ما نُزِل إليهم، فإن أوجدونا بيَّاناً عن النبي رحمته الله بنقل الآية عن ظاهرها إلى باطن ما صرنا إليه طائعين، وإن لم يوجدونا بيَّاناً عن النبي رحمته الله فليس أحدٌ أولى بالتأويل في باطن ما تحتمله تلك الآية من آخر تأويل أيضاً، ومن الباطل المُحال أن يكون للآية باطنٌ لا يبيِّنه النبي رحمته الله؛ لأنَّه كان يكون حينئذ لم يُبلِّغ كما أمر، وهذا لا يقوله مسلم، فبطل ما ظنَّوه، وقد أتت الأحاديث الصَّحاح بحمَل كلِّ كلام على ظاهره"^(١).

قاعدة: يمكن الاستدلال بالقرآن لظرفي الاختلاف ما دام الاختلاف سائغاً:

ولذا ألفَ أحمد بن محمد بن أحمد المُظفَّر الرَّازي الحنفي (المتوفى: بعد ٦٣٠ هـ) رحمته الله كتابه: (حُجَج القرآن) لبيان ما استدلت به كلُّ طائفة على الأخرى... وفي حال كون الاختلاف مقبولاً فإنَّ الأدلَّة متكافئة، ويمكن الجمع بينها، وكم حَدَّثت من معارك لم يكن لها داعٍ مع أنَّ كلَّ فرقة تنزع بدليل في القرآن لا تنافض بينه وبين غيره من أدلَّة القرآن الكريم... وهذا البحث يمكن إدخاله في مَوْهَم التَّنَاقُض... على أن ذلك لا يعني أن الأمر - كما يقول الزُّرقاني رحمته الله - "فوضى لكلِّ متأوِّلٍ في القرآن، متلاعبٍ بالنصوص، عابثٍ بتعاليم الدِّين، بل الذي أريده وأرجوه أن نفرِّق بين متأوِّلٍ ومتأوِّلٍ، ثم ننظر لهذا التأويل سائغٌ أم غير سائغٍ، أي: تساعد عليه قوانينُ اللغة العربية، ومقرراتُ الإسلام المقطوع بها المعلومة من الدين بالضرورة، وبراهينُ

(١) الإحكام لابن حزم (٣/ ٢٨١).

العقل والمنطق أم لا، فالسائغ قبله ونرحبُ به وإن خالف رأينا، وغير السائغ نردُّه في غير تردُّد، ونحاربه في غير هَوادة؛ لأن تاريخ الإسلام لم يشهد أعداءً كانوا أخطرَ عليه من أولئك العابثين الذين تلاعبوا بنُصوصه، وعبثوا بمقرراته، سواء منهم من ذهب به الماضي كالباطنية، ومن برم به الحاضر كالبهائية...^(١).

قاعدة: يجب الحذر من المسارعة إلى التفسير بغير علم، وزعم القراءات المعاصرة التي تحرف التأويل بعد أن عجزت عن تغيير ألفاظ التنزيل:

يجب التنبيه في آخر المطاف على أمر خطير في موضوع التأهل للكلام في التفسير، أطلق له الطاهر بن عاشور صيحة رحمته نذير، فقال: "هذا، وإن واجب النصح في الدين، والتنبيه إلى ما يغفل عنه المسلمون، مما يحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم، قضى عليّ أن أنبه إلى خطر أمر تفسير الكتاب، والقول فيه دون مُستندٍ من نقل صحيح عن أساطين المفسرين..."

فقد رأينا نهافت كثير من الناس على الخوض في تفسير آيات من القرآن... وقد دلت شواهد الحال على ضعف كفاية البعض لهذا العمل العلمي الجليل، فيجب على العاقل أن يعرف قدره، وأن لا يتعدى طوره، وأن يردّ الأشياء إلى أربابها، كي لا يختلط الخائر بالزباد^(٢)، ولا يكون في حالِك سواد، وإن سكوت العلماء على ذلك زيادة في الورطة، وإفحاش لأهل هذه الغلطة، فمن يركب متن عمياء، ويخبط خبط عشواء، فحقّ على أساطين العلم تقويم اعوجاجه، وتمييز حلوه من أجاجه^(٣).

(١) مناهل العرفان (٢/ ٣٢).

(٢) يضرب مثلاً في اختلاط الحقّ بالباطل، لأن (الخائر) من اللبن: أجوده وأطيبه. و(الزباد): زبده وما لا خير فيه. كتاب الألفاظ لابن السكيت (ص: ٦٥).

(٣) التحرير والتنوير (١/ ١٧).

والكلام هنا عن المفصلين لقضايا التفسير، لا عن الفهم العام لكتاب الله المُتيسر لأغلب الناس عادة، كما ذُكر في مراتب المفسرين.

ومن أخطر ما يوضح ذلك حديثُ ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه قَالَ: كُنْتُ أُقْرَى رَجُلًا مِنَ الْمُهَاجِرِينَ، مِنْهُمْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه، فَبَيْنَمَا أَنَا فِي مَنْزِلِهِ بِمِنَى، وَهُوَ عِنْدَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه فِي آخِرِ حَجَّةٍ حَجَّهَا، إِذْ رَجَعَ إِلَيَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ رضي الله عنه، فَقَالَ: لَوْ رَأَيْتَ رَجُلًا أَتَى أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ الْيَوْمَ، فَقَالَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، هَلْ لَكَ فِي فَلَانٍ، يَقُولُ: لَوْ قَدْ مَاتَ عُمَرُ لَقَدْ بَايَعْتُ فَلَانًا، فَوَاللَّهِ مَا كَانَتْ بَيْعَةُ أَبِي بَكْرٍ إِلَّا فُلْتَهُ، فَتَمَّتْ؟ فَعَضِبَ عُمَرُ رضي الله عنه، ثُمَّ قَالَ: إِنِّي -إِنْ شَاءَ اللَّهُ- لَقَائِمُ الْعَسِيَّةِ فِي النَّاسِ، فَمَحَذَّرُهُمْ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَغْضِبُوهُمْ أُمُورَهُمْ، قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ رضي الله عنه: فَقُلْتُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَا تَفْعَلْ، فَإِنَّ الْمَوْسِمَ يَجْمَعُ رِعَاعَ النَّاسِ وَعَوَّاءَهُمْ، فَإِنَّهُمْ هُمُ الَّذِينَ يَغْلِبُونَ عَلَى قُرْبِكَ حِينَ تَقُومُ فِي النَّاسِ، وَأَنَا أَخْشَى أَنْ تَقُومَ فَتَقُولَ مَقَالَةً يَطِيرُهَا عَنْكَ كُلُّ مُطِيرٍ، وَأَنْ لَا يَعُوهَا، وَأَنْ لَا يَضَعُوهَا عَلَى مَوَاضِعِهَا، فَأَمْهَلْ حَتَّى تَقْدَمَ الْمَدِينَةَ، فَإِنَّهَا دَارُ الْهَجْرَةِ وَالسُّنَّةِ، فَتَخْلُصُ بِأَهْلِ الْفِقْهِ وَأَشْرَافِ النَّاسِ، فَتَقُولَ مَا قُلْتَ مُتَمَكِّنًا، فَيَعِيَ أَهْلُ الْعِلْمِ مَقَالَاتِكَ، وَيَضَعُونَهَا عَلَى مَوَاضِعِهَا، فَقَالَ عُمَرُ رضي الله عنه: أَمَا وَاللَّهِ -إِنْ شَاءَ اللَّهُ- لَأَقُومَنَّ بِذَلِكَ أَوَّلَ مَقَامٍ أَقُومُهُ بِالْمَدِينَةِ، قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنه: فَقَدِمْنَا الْمَدِينَةَ فِي عَقَبِ ذِي الْحِجَّةِ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَجَلْنَا الرِّوَاحَ حِينَ زَاعَتِ الشَّمْسُ، حَتَّى أَجَدَ سَعِيدُ بْنُ زَيْدِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ نُفَيْلٍ رضي الله عنه جَالِسًا إِلَى رُكْنِ الْمَنْبَرِ، فَجَلَسْتُ حَوْلَهُ، تَمَسُّ رُكْبَتِي رُكْبَتَهُ فَلَمْ أَنْشَبْ أَنْ خَرَجَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه، فَلَمَّا رَأَيْتُهُ مُقْبِلًا قُلْتُ لِسَعِيدِ بْنِ زَيْدِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ نُفَيْلٍ: لِيَقُولَنَّ الْعَسِيَّةَ مَقَالَةً، لَمْ يَقُلْهَا مِنْذُ اسْتُخْلِفَ، فَأَنْكَرَ عَلَيَّ، وَقَالَ: مَا عَسَيْتَ أَنْ يَقُولَ مَا لَمْ يَقُلْ قَبْلَهُ، فَجَلَسَ عُمَرُ رضي الله عنه عَلَى الْمَنْبَرِ، فَلَمَّا سَكَتَ الْمُؤَدِّثُونَ، قَامَ فَأَثْنَى عَلَى اللَّهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ قَالَ: أَمَا بَعْدُ، فَإِنِّي قَائِلٌ لَكُمْ مَقَالَةً، قَدْ قَدَّرَ لِي أَنْ أَقُولَهَا، لَا أَدْرِي لَعَلَّهَا بَيْنَ يَدَيِ

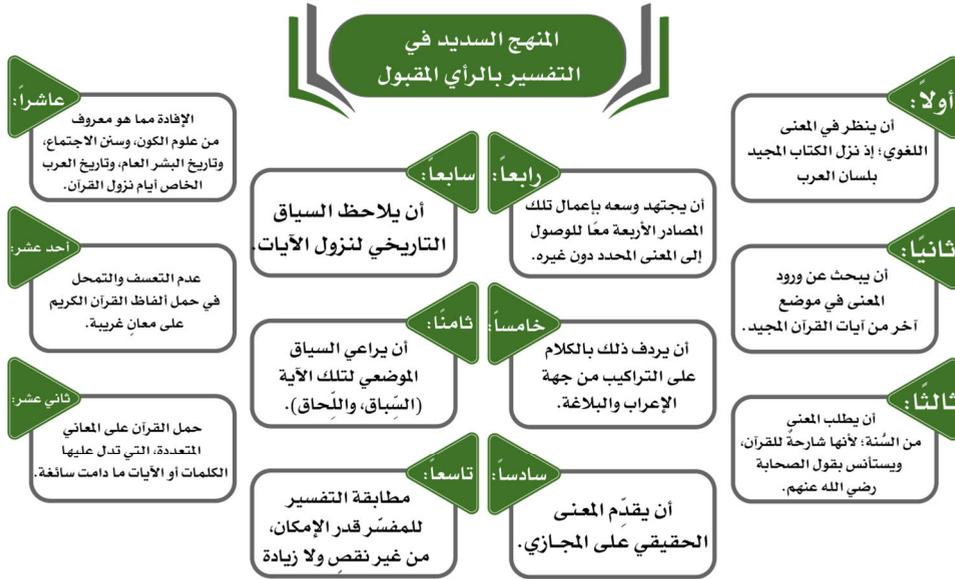
أَجَلِي، فَمَنْ عَقَلَهَا وَوَعَاَهَا، فَلْيُحَدِّثْ بِهَا حَيْثُ انْتَهَتْ بِهِ رَاحِلَتُهُ، وَمَنْ خَشِيَ أَنْ لَا يَعْقِلَهَا، فَلَا أُحِلُّ لِأَحَدٍ أَنْ يَكْذِبَ عَلَيَّ، إِنَّ اللَّهَ بَعَثَ مُحَمَّدًا ﷺ بِالْحَقِّ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ...»^(١)
 الحديث، وفيه نسب عمر رضي الله عنه أشياء إلى كتاب الله مما ثبت في السنة، وكلامه واضح في أن ما نسبه إلى كتاب الله جلّ وعز عنى به إما أنه نسخت تلاوته وبقي حكمه، وإما أن له حكم كتاب الله، وعمر رضي الله عنه في ذلك كله يُحَدِّرُ من سوء الفهم في كتاب الله تعالى؛ إذ يُوَدِّي ذلك إلى اختلال الأمن الفكري، ويؤثر بطبيعته على الأمن الاجتماعي والسياسي.

(١) البخاري (٦٨٣٠).

المبحث الخامس: منهج المفسرين بالرأي المقبول^(١)

أدب عبد الله بن عباس في التفسير

تصانيف المفسرين بالرأي المقبول



الأساس والتنوير في أصول التفسير

(١) وضع الزرقاني رحمته الله في مناهل العرفان (٢/ ٤٤) هذا العنوان، وقد أثبتته كما هو في الطبعة الأولى، وها أنت ذا ترى في هذه الطبعة الحقيقية كيف حاولت أن أثير الأرض وأسقي الحرت، فانقلب الكلام عليه سافله بعد تحرير القول أثناء مداورة هذا الكتاب، فأرجو أن يخرج لك الآن مسلماً لا شية فيه.

حتى يصل المفسر بجتهاده إلى السداد - إن شاء الله تعالى - بعد تسلّحه بالعلوم المذكورة في آداب المفسر عليه اتباع المنهج الآتي:

أولاً: أن ينظر في المعنى لغة؛ إذ نزل الكتاب المجيد بلسان العرب كما سبق في المصدر الرابع:

وحسبك أن ترى أن الله جلّ مجده ذكر عدداً من المقاصد الإحيائية النهضوية التي تترتب على عريّة القرآن المجيد:

فمنها: تعقل المعنى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢].

ومنها: الوصول إلى التقوى، أو التذكر، والذكرى: ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا﴾ [طه: ١١٣]، ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ [الزمر: ٢٨]، ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الدخان: ٥٨].

ومنها: نيل مرتبة العلم، وسماع الإنذار والبشرى: ﴿كَتَبْنَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ، قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [٥] بشيراً ونذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون﴾ [فصلت: ٣، ٤]، ﴿وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَبُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ﴾ [الأحاف: ١٢]، ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِئُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَنُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا﴾ [مريم: ٩٧].

ثانياً: وبعد تعقله لغة لا بد أن يجمع إلى ذلك أن يطلّبه في غير ذلك الموضع من الآيات في القرآن المجيد، ولا يكفي بالمعنى اللغوي لاحتمال اللفظة العربية معاني متعددة، وأحياناً قد تكون من ألفاظ التضاد.

ولذا لا نسلّم قول بعض المتلاعبين المعاصرين^(١): "إنّ العبادة تحتل معنيين متضادّين"، ثم أجرى على رأيه قوله تعالى ذكره: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]، وزعم أن من اختار الإيمان عبّد الله، ومن اختار العصيان عبّد الله! فلا يفهم أحد هذا الفهم إلا أن يكون قد ضلّ وما كان من المهتمدين، فهل قوله تعالى ذكره: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ٢١] يحتمل معنيين متضادّين، فمن أطاع ربّه فلعلّه يتقي، ومن عصى ربّه فلعلّه يتقي؟ وماذا يعني له قوله تعالى جدّه: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦]؟ هل يعني أطيعوا الله أو اعصوه واجتنبوا الطاغوت؟ هذا تلاعبٌ مدهشٌ باللغة باسم اللغة، وتحريفٌ للقول بعد مواضعه.

وكيف يحتمل المعنى الذي يذكره في سورة الذاريات مع سباق الآيات ولحاقها؟ وكيف يستقيم مع المعنى المتكرّر للعبادة في القرآن المجيد؟ إذ لم تردّ هذه اللفظة في القرآن ولا في السنّة إلا بمعنى الطاعة والانقياد والدّل والإذعان.

ويلخص الشيوطي رحمته الله الواجب على المفسّر، فيقول: "ويجب عليه البداءة بالعلوم اللفظية، وأوّل ما يجب البداءة به منها تحقيق الألفاظ المفردة يتكلّم عليها من جهة اللغة، ثمّ التّصريف، ثمّ الاشتقاق، ثمّ يتكلّم عليها بحسب التّركيب؛ فيبدأ بالإعراب، ثم بما يتعلّق بالمعاني، ثمّ بالبيان، ثمّ بالبدیع، ثمّ يُبيّن المعنى المراد"^(٢).

(١) قائل ذلك أحد القادة الذين يشتركون الضلالة، ويريدون من العالم أن يضلوا السبيل، وهو محمّد شحرور في كتابه: (تجفيف منابع الإرهاب)! وحسبك من شرّ عنوانه.

(٢) الاتقان في علوم القرآن (٤/ ٢٢٧)..

ثالثاً: ثم يطلب المعنى من السنة؛ لأنها شارحة للقرآن، ولا يغني وجود المعنى في القرآن عن النظر في السنة قولاً أو تطبيقاً أو تقريراً؛ فالنبي ﷺ هو الشارح المعصوم للقرآن بسنته الجامعة لأقواله، وأفعاله، وشمائله، وتقريراته؛ ولا عصمة لأحد سواه، والاكتفاء بالقرآن في بيان المعنى دون النظر في قول مَنْ بَلَّغَهُ وَفَهَمَهُ وَطَبَّقَهُ ﷺ اكتفاءً ببعض الوحي، وذلك قد يُورث ضللاً في المعنى^(١)، كما سبق ذكْر ذلك في قول النبي ﷺ: «يتعلمون القرآن، فيتأولونه على غير ما أنزل الله ﷻ، ويحبون اللبن، فيدعون الجماعات والجَمَع ويُدُون»^(٢)، ولا بُدَّ له أن يستأنس بقول الصحابة ﷺ، وينظر كيف تعاملوا مع النص القرآني المبارك، لا لأن قولهم حُجَّة، بل لأنهم شاهدوا مواطن التنزيل، ثم يتعامل مع أقوالهم أو مروياتهم حسب ما تقدم، وهنا أيضاً نكرّر ذكر ما قاله عبقرى العلماء تَرْجُمان القرآن ابن عَبَّاسٍ ﷺ عن أهميّة الرجوع إلى فِهم الصحابة ﷺ للقرآن المجيد: «إنا أنزل علينا القرآن فقرأناه، وعلمنا فيم أنزل، وإنه سيكون بعدنا أقوام يقرؤون القرآن، ولا يعرفون فيم نزل، فيكون لكل قوم فيه رأي، فإذا كان لكل قوم فيه رأي اختلفوا، فإذا اختلفوا اختلفوا»^(٣).

رابعاً: بعد نظر المعنى في اللغة والكتاب والسنة ومأثورات الصحابة، يجب عليه أن يجتهد وسعاً بإعمال تلك المصادر الأربعة معاً للوصول إلى المعنى المحدد دون غيره، بأن ينظر في

(١) فتعبير الزُّرْقَانِيّ ﷺ تعالى عن هذه المسألة في (مناهل العرفان) فيه نظر؛ إذ أوهمت عبارته أن وجود المعنى في القرآن مُغْنٍ عن طلبه في السنة.

(٢) أحمد بن حنبل (١٧٤٥١)، وحسنه الأرنؤوط، وأورده الألباني في الصحيحة برقم: (٢٧٧٨).

(٣) سنن سعيد بن منصور (التفسير) (٤٢)، قال المحقق (د. سعد بن عبد الله آل حميد): الحديث صحيح لغيره، وأما هذا الإسناد فرجاله ثقات، إلا أنه ضعيف؛ للانقطاع بين النبي وعمر بن الخطاب ﷺ.

الألفاظ المفردة من اللغة، والصرف، والاشتقاق، مُلاحِظًا المعاني التي كانت مستعملةً زمن نزول القرآن الكريم.

خامسًا: أن يُردفَ ذلك بالكلام على التراكيب من جهة الإعراب والبلاغة، على أن يتذوق ذلك بحاسته البيانية، ولا يغلو، أو يوغل في ذلك؛ وذلك لأنَّ التعمُّق اللغوي أحيانًا قد يكون حاجبًا للإنسان عن الفهم العملي الصحيح، وكم جرَّ تطلُّب الوجوه الإعرابية المُتكلِّفة لكتاب الله إلى ما يقرب من السَّفْسطَة، والمُجادلات الكلامية.

سادسًا: يقدم المعنى الحقيقي على المجازي، بحيث لا يُصار إلى المَجَاز، إلا إذا تعدَّت الحقيقة، فيقدِّم الظاهر على غيره؛ فكيف يمكن معرفة المَجَاز دون تعقُّل الحقيقة أولاً؟

سابعًا: أن يُلاحِظ السِّياق التَّاريخي لنزول الآيات، ويدخل في ذلك معرفة المكي والمدني، ومعرفة سبب النزول، فإن لسبب النزول مدخلًا كبيرًا في بيان المعنى المراد. ثامنًا: أن يراعي السِّياق المَوْضعي لتلك الآية (السِّباق، واللِّحاق).

تاسعًا: مطابقة التفسير للمفسر قدر الإمكان، من غير نقص ولا زيادة؛ وما يُذكر من الاستنباطات البيانية والعلمية ينبغي التدقيق فيها، وتحريُّ القول في مدى ارتباط الآيات بها حتى لا تُحمَل ما لا تُحمَل.

واضرب لهم مثلاً على ذلك بالتفريق الذي ذكره بعضهم بين الضياء والنور؛ إذ ادعى بعضهم أن النور ضوء مُنعكس من الضياء، وحملوا على ذلك قوله تعالى ذِكْرُه: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا﴾ [يونس: ٥]، وهذا التفريق بينهما مجردُ فَرَضِيَّة لا دليل عليها، ولو جمعت الآيات المُتعلِّقة بذلك لفوجئت بنتائج خاطئة لهذه الفَرَضِيَّة؛ إذ وَصَفَ اللهُ ﷻ نَفْسَه بقوله: ﴿اللَّهُ نُورٌ أَلْمَسَاتِ وَالْأَرْضُ﴾ [النور: ٣٥]، وَوَصَفَ - جَلَّ فِي عُلَاهُ - الشمس

بأنها سراج، فقال: ﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا﴾ [نوح: ١٦]، ووصف الله النبي ﷺ بذلك أيضًا، فقال: ﴿وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾ [الأحزاب: ٤٦]، فاستنبط بعض المعارضين للمسلمين عند الجمع بين هذه الآيات بأن نور الله مُعَكِّسٌ من نور النبي ﷺ، وهذه نتيجة خاطئة ساقتها مقدمات خاطئة، وليس التدوُّق المَحْضُ الأنيُّ كافيًا في إثبات العلاقة بين الكلمتين.

عاشراً: الإفادة مما هو معروف من علوم الكون، وسنن الاجتماع، وتاريخ البشر العام، وتاريخ العرب الخاص أيام نزول القرآن، على أن يكون القرآن هو الأصل، فتنتقل منه لا لتستكرهه على تأويلك.

أحد عشر: عدم التعمُّفِ والتَّمَحُّلِ في حَمَلِ ألفاظ القرآن الكريم على معانٍ غريبة.
ثاني عشر: حَمَلُ القرآن على المعاني المتعددة، التي تدلُّ عليها الكلمات أو الآيات ما دامت سائغةً، فالأصل الجمع بينها، ورعاية قانون الترجيح عند عدم الاحتمال إذا لم يمكن الجمع. مثال على الوصول إلى المعنى فيما يتمُّ التَّلَاعُبُ بمعناه في القرآن بسبب الدوافع السياسية: قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ [المائدة: ٦٧]: في كلمة ﴿رِسَالَتَهُ﴾ قراءتان: قراءة بالجمع، وقراءة بالإنفراد^(١).

فقراءة الجمع تعني أن رسالة الرسول ﷺ احتوت على أنواع متعددة تُضَبِّطُ الحياة في المجالات الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والعاطفية والعقلية، وكلُّ جزئية منها رسالة مستقلة بذاتها، وكلُّ آية أنزلها الله تعالى على رسوله ﷺ فهي رسالة، فَحَسَنَ لَفْظُ

(١) قرأ المدنيان، وابن عامر، ويعقوب، وشعبة ﴿رسالاته﴾ بالألف على الجمع وكسر التاء، وقرأ الباقون بغير ألف، ونصب التاء على التوحيد. النشر في القراءات العشر (٢/ ٢٥٥).

الْجَمْعِ، وَأَمَّا مَنْ أَفْرَدَ فَقَالَ: الْقُرْآنُ كُلُّهُ رِسَالَةٌ وَاحِدَةٌ، وَأَيْضًا فَإِنَّ لَفْظَ الْوَاحِدِ قَدْ يَدُلُّ عَلَى الْكَثْرَةِ، وَإِنْ لَمْ يُجْمَعْ كَقَوْلِهِ: ﴿وَأَدْعُوا ثُبُورًا كَثِيرًا﴾ [الْفُرْقَان: ١٤] فَوَقَعَ الْإِسْمُ الْوَاحِدُ عَلَى الْجَمْعِ، وَكَذَا هَهُنَا لَفْظُ الرَّسَالَةِ، وَإِنْ كَانَ وَاحِدًا إِلَّا أَنَّ الْمُرَادَ هُوَ الْجَمْعُ^(١).

فقراءة الجمع تنبئك بحقيقة قراءة الأفراد.. إنها تخبرك أن المراد أن يبلغ النبي ﷺ كل ما نزل إليه من صغير أو كبير دون أن يُعْفَلَ شيئًا، وقراءة الأفراد تنبئك أن كل تلك الأنواع بمنزلة الشيء الواحد.

هل تعلم كيف تضيء لك هاتان القراءتان المباركتان الوعوي؟

إنهما تُرَدَّانِ عَلَى مَنْ اتَّخَذَ الْقُرْآنَ عِضِينَ، فزعم أن النبي ﷺ أَمَرَ هُنَا بِتَبْلِيغِ شَيْءٍ خَاصٍّ وَالتَّرْكِيزِ عَلَيْهِ دُونَ سِوَاهُ، وَقَدْ ذَكَرَ الرَّازِيُّ ﷺ هُنَا عَشْرَةَ أَنْوَاعٍ أَشَارَ بَعْضُ الْمَفْسِّرِينَ أَنَّ الْآيَةَ نَزَلَتْ فِيهَا مَعَ أَنَّ لَفْظَ الْآيَةِ عَامٌّ، مِثْلُ: أَنَّهَا نَزَلَتْ فِي حَدِّ الزَّنَا، وَالْقِصَاصِ فِي التَّوْرَةِ، وَمِثْلُ أَنَّهَا نَزَلَتْ فِي آيَةِ التَّخْيِيرِ لَزَوْجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ الْمَطْهَّرَاتِ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ، وَمِثْلُ أَنَّهَا نَزَلَتْ فِي أَمْرِ زَيْدٍ وَرَيْنَبِ بِنْتِ جَحْشٍ ﷺ، وَمِثْلُ أَنَّهَا نَزَلَتْ فِي أَنَّهُ كَانَ يَهَابُ قُرَيْشًا وَالْيَهُودَ وَالنَّصَارَى، فَأَرَالَ اللَّهُ ﷻ عَنْ قَلْبِهِ تِلْكَ الْهَيْبَةَ بِهَذِهِ الْآيَةِ.

ووصل السَّفَهُ والتَّلَاعِبُ السِّيَاسِيُّ بِالْقُرْآنِ لِمَنْ جَعَلُوا الْقُرْآنَ سِتَارًا لَهُمْ لِاسْتِحْلَالِ الْمَالِ وَالْعَرْضِ أَنْ يَزْعُمُوا أَنَّ الْآيَةَ نَزَلَتْ فِي فَضْلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ، وَنَسَبِ الرَّازِيِّ ﷺ هَذَا الْقَوْلَ دُونَ تَحْقِيقِ إِلَى ابْنِ عَبَّاسٍ، وَالْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ، وَمُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ.

ثم أحسن الرَّازِيُّ ﷺ فِي التَّعْقِيبِ عَلَى هَذِهِ الْأَقْوَالِ، فَقَالَ: "وَاعْلَمْ أَنَّ هَذِهِ الرَّوَايَاتِ وَإِنْ كَثُرَتْ إِلَّا أَنَّ الْأَوَّلَى حَمَلُهُ عَلَى أَنَّهُ تَعَالَى أَمْنُهُ مِنْ مَكْرِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، وَأَمْرُهُ بِإِظْهَارِ التَّبْلِيغِ

(١) تفسير الرَّازِيِّ (١٢/٤٠٠).

من غير مُبالاةٍ مِنْهُ بِهِمْ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ مَا قَبْلَ هَذِهِ الْآيَةِ بِكَثِيرٍ وَمَا بَعْدَهَا بِكَثِيرٍ لَمَّا كَانَ كَلَامًا مَعَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى اِمْتَنَعَ إِقَاءُ هَذِهِ الْآيَةِ الْوَاحِدَةِ فِي الْبَيْنِ عَلَى وَجْهِ تَكُونٍ أُجْنَبِيَّةٍ عَمَّا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا"^(١).

وقد تقرر في أصول التفسير أنَّ أفضل إدراكٍ لمعنى الآية أن نَجْمَعَ بين ثلاثة أمور:
سياقها التاريخي إن عُرِفَ سبب النزول، أو السِّياق التاريخي العام، وسياقها المَوْضِعي،
ودلالة لفظها العام

والآية هنا:

عامّة اللفظ فوجب حَمْلُ التبليغ على كُلِّ ما أنزل على النبي ﷺ في المجالات الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلاقات الدولية.
وسياقها الموضوعي يَدُلُّ على التَّركيز على تبليغ اليهود والنصارى والمسلمين وَبَقِيَّةِ الأُمم بما أمرهم الله ﷻ به، وبما اقترفه المفسدون منهم من جرائم في حقِّ أنفسهم، وحقِّ دينهم، وحقِّ العالمين.. انظر إلى السِّباق واللِّحاق يُظهِرُ لك ذلك جليًّا.
وأما سياقها التاريخي: فلم يرد بشأن سبب النزول شيء يُوثِّقُ به هنا، لكننا نعرف أنَّ سورة المائدة نزلت تثبت التَّشريعاتِ المتعدِّدة التي تُظهِرُ الحضارةَ الإسلاميَّةَ المتميِّزة، وتُلزِمُهُم بميثاقهم، وتبيِّنُ واقع اليهود والنصارى مع موثقيهم، وتُظهِرُ حقيقة دعوة المسيح ابن مريم ﷺ، ولذا سُمِّيَتِ المائدة.

(١) تفسير الرَّازي (١٢/٤٠١).

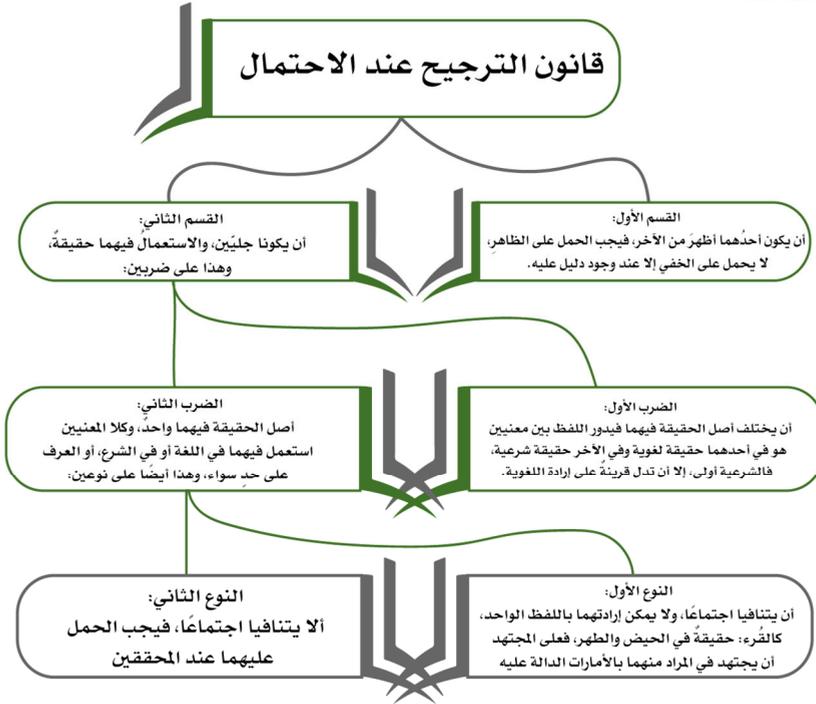
المبحث السادس: قانون الترجيح عند الاحتمال (١)

أدَّبَ السَّابِقُ السَّابِقَ

تَصْبِيحُ الْعَرَفَةِ الْقُرْآنِيَّةِ



قرآن يان لاسانها قرآن



الأساس والتنوير في أصول التفسير

كُلُّ لَفْظٍ أَوْ تَرْكِيْبٍ اِحْتَمَلِ مَعْنِيَيْنِ فِصَاعِدًا هُوَ الَّذِي لَا يَجُوزُ اِلْتِمَادُهُ فِي تَرْجِيْحِ الْمُرَادِ بِهِ لِغَيْرِ الْعُلَمَاءِ، وَيَجِبُ عَلَيْهِمْ أَوْ لَا الْجَمْعَ بَيْنَ الْمَعْنَيَيْنِ مَا دَامَ ذَلِكَ مُمْكِنًا وَسَائِعًا شَرْعًا، ثُمَّ يَجِبُ

(١) البرهان في علوم القرآن (٢ / ١٦٨)، ونقله عنه في الإتيان (٢ / ٤٨١)، ونقله عن الإتيان في مناهل العرفان (٢ /

٤٤) بتصرف فيه بعض الخلل.

عليهم اعتمادُ الشواهد والدلائل عند الترجيح، وليس لهم أن يعتمدوا مُجَرَّدَ رأيهم فيه، وتتلخَّص حالاته في قسمين:

القسم الأول: أن يكون أحدهما أظهرَ من الآخر، فيجب الحَمْلُ على الظَّاهِرِ، إلا أن يدلَّ دليلٌ على أن المرادَ هو الخفيُّ دون الجليِّ، فيُحْمَلُ عليه، وهذا الذي سُمِّيَ التَّوِيلُ.

القسم الثاني: أن يكونا جَلِيَّين، والاستعمالُ فيهما حقيقةً، وهذا على ضربين:

الضرب الأول: أن يختلف أصل الحقيقة فيهما، فيدور اللفظُ بين معنيين هو في أحدهما حقيقةً لغوية، وفي الآخر حقيقةً شرعية، فالشَّرْعِيَّةُ أولى، لأن القرآن إنما نزل لبيان الشَّرْعِ، إلا أن تدلَّ قرينةٌ على إرادة اللُّغَوِيَّةِ، ككلمة الصَّلَاة.

الضرب الثاني: أصل الحقيقة فيهما واحدٌ، بل كلا المعنيين استعمل فيهما في اللُّغَةِ، أو في الشَّرْعِ، أو العُرْفِ على حدٍ سواء، وهذا أيضا على نوعين:

النوع الأول: أن يتنافيا اجتماعًا، ولا يمكن إرادتهما باللفظ الواحد، كالقُرْء: حقيقةً في الحيض والظُّهْر، فعلى المجتهد أن يجتهد في المراد منهما بالأمارات الدالَّةُ عليه، فإذا وصل إليه كان هو مراد الله ﷻ في حقِّه، وإن اجتهد مجتهدٌ آخرٌ، فأدَّى اجتهاده إلى المعنى الآخر، كان ذلك مراد الله تعالى في حقِّه؛ لأنه نتيجةٌ ما كُفِّفَ به، فإن لم يترجَّح أحدُ الأمرين لتكافؤ الأمارات، فقد اختلف أهل العلم، فمنهم من قال: يُخَيَّرُ في الحَمْلِ على أيِّهما شاء، ومنهم من قال يأخذ بأعظمهما حُكْمًا، ولا يبيِّد اطِّراد وجهِ ثالثٍ، وهو أن يأخذ بالأخفِّ، كاختلاف جواب المُفْتِيين، ويوجد مثل هذا في آيات الأحكام كاختلاف مُجْتَهِدِيْنَ في القِبْلَةِ.

النوع الثاني: ألا يتنافيا اجتماعًا، فيجب الحمل عليهما عند المحقِّقين، ويكون ذلك أبلغ في الإعجاز والفصاحة، وأحفظ في حق المكلف، إلا أن يدلَّ دليلٌ على إرادة أحدهما، كالمعنيين الوارِدِيْنَ في كلمة: ﴿عَسَّسَ﴾ [التكوير: ١٧].

مراتب المفسرين لكلام الله تعالى:

المرتبة الأولى: الذي يفهم ظاهر الكلام ومعانيه الإجمالية: وهذا يعُمُّ كلَّ السامعين أيًا كانت مرتبتهم العلمية، فإنَّ القرآن نزل ﴿لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: ١]، ومن ثمَّ فالكلُّ معنيٌّ بخطابه وفهمه، وهو الذي قال الله ﷻ فيه: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: ١٧]، وقال: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الدخان: ٥٨]، وفي هذه الحالة يُسرِّعُ لكلِّ أن يُعبَّرَ عن فهمه العامِّ لآية أو الجملة القرآنية مادام يظنُّ أنه عَرَفَ الكلمة القرآنية، ولكنَّ النَّاسَ يتفاوتون في فهمهم، وقد يفهم بعضهم القرآن على غير ما قصده المتكلم به بسبب وجود غريب، أو نسخ، أو حذف بلاغيٍّ، ونحوها ممَّا سيأتي الكلام عليه في القسم الثالث من أقسام الكتاب إن شاء الله تعالى، وفي هذه الحالة الخاصَّة يجب ردُّ الأمر إلى أهل الذِّكْرِ الوارد فيهم قوله تعالى: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣]، وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: ٨٣]، وهذه هي المرتبة الدُّنيا من مراتب المفسرين والتي قال عن صاحبها الأستاذ محمد عبده ﷺ: "أنَّ يُبَيِّنَ بالإجمال ما يُشربُ القلبَ عظمةَ الله وتنزيهه، ويصرف النَّفْسَ عن الشرِّ ويجذبها إلى الخير، وهذه هي التي قلنا: إنها متيسرة لكلِّ أحد" (١).

المرتبة الثانية: المفسر المتبحر المدقق: وهو الذي يحتاج إلى معرفة الأدوات والعلوم

المذكورة سلفًا، وذلك لتحقيق أعلى مراتب التفسير.

وفي هاتين المرتبتين قال ابن جرير ﷺ: "وإنَّ منه ما يعلم تأويله كلُّ ذي علم باللسان الذي نزل به القرآن، وذلك إقامة إعرابه، ومعرفة المسَّمَّيات بأسمائها... وذلك كسامعٍ منهم لو

(١) مناهل العرفان (٢/ ٣٩).

سمع تالياً يتلو: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ﴾ [البقرة: ١١-١٢] لم يجهل أن معنى الإفساد هو ما ينبغي تركه مما هو مضرّة، وأن الإصلاح هو ما ينبغي فعله مما فعله منفعه، وإن جهل المعاني التي جعلها الله ﷻ إفساداً، والمعاني التي جعلها الله ﷻ إصلاحاً^(١).

من أهم الطرق في تدبر القرآن العظيم وتفسيره بالرأي المقبول:

ينبغي التزام المنهج السابق لمن فسّر القرآن بالرأي، إلا أننا نقرّر أن ذلك لا يمنع من التدبر الذاتي للقرآن الكريم، فلا ينبغي أن يجعل المتأمل في كتاب الله ﷻ نظره في كلام المفسرين حاجباً عن هذا التدبر للقرآن العظيم، بل يستعين بهم على التدبر، فإن المرء قد يجد من ذاته معنى بديعاً بمجرد استماعه للقرآن ملتزماً بتلك الأصول، كما وقع في روع الشاب اليميني الذي سمع رسول الله ﷺ يتلو يوماً: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤]، فقال: بل عليها أقفالها، حتى يكون الله ﷻ يفتحها أو يفرجها^(٢)، فلم ينتظر النصّ التوقيفي، وقد نبه على هذه الدقيقة حجة الإسلام الغزالي رحمه الله، وذكر من موانع الفهم: "أن يكون قد قرأ تفسيراً ظاهراً واعتقد أنه لا معنى لكلمات القرآن إلا ما تناوله النقل عن ابن عباس ومجاهد وغيرهما، وأن ما وراء ذلك تفسير بالرأي، وأن من فسّر القرآن برأيه فقد تبوأ مقعده من النار، فهذا أيضاً من الحجب العظيمة"^(٣).

(١) تفسير الطبري (١ / ٥٦).

(٢) تفسير الطبري (٢٢ / ١٨٠).

(٣) إحياء علوم الدين (١ / ٢٨٥).

أسئلة تقويمية:

- س ١: لماذا صارت اللغة العربية مصدرًا للتفسير؟
- س ٢: ما حكم التفسير بالرأي؟
- س ٣: اذكر أدلة القائلين بعدم جواز التفسير بالرأي.
- س ٤: اذكر أنواع الظن. وما حكم كل نوع؟
- س ٥: كيف أجاب العلماء عن الأحاديث التي تدمُّ الرأي في تفسير القرآن؟
- س ٦: ما أدلة المجيزين للتفسير بالرأي بضوابطه؟
- س ٧: ما الجوانب التي يظهر من خلالها إعجاز القرآن المتمثل في شموله لجميع قضايا الحياة؟
- س ٨: كيف يمكن الجمع بين كلام المجيزين للتفسير بالرأي والمانعين منه؟
- س ٩: اذكر أحوال المكلفين بالنسبة لتفسير القرآن.
- س ١٠: هل في اختلاف الصحابة رضي الله عنهم في التفسير ما يدلُّ على أنهم صدروا عن الرأي؟ وضح بمثال.
- س ١١: عدد أقسام محرفي الكلم عن مواضعه.
- س ١٢: اذكر أقسام التفسير الإشاري. واذكر مثالاً لكل قسم.
- س ١٣: ما حكم التفسير الإشاري؟
- س ١٤: ما الفرق بين التفسير الإشاري المقبول وبين التفسير الباطني؟
- س ١٥: ما شروط قبول التفسير الإشاري؟
- س ١٦: ما أهمُّ أسس أصحاب القراءة المعاصرة التي يعتمدون عليها لإبراك القارئ المسلم؟

- س ١٧: اذكر مثالا يدل على تأويلات المحرّفين المعاصرين الفاسدة؟
- س ١٨: كيف يمكن الرد على أصحاب القراءة المعاصرة؟
- س ١٩: اختلف العلماء في المراد من (الظَّهْر) و(البطن) في إحدى روايات حديث الأحرف السبعة، اذكر تلك الأقوال، ثم بيّن المعنى الجامع لها.
- س ٢٠: ما معنى الحدّ والمطلّع؟
- س ٢١: ما المنهج السديد في التفسير بالرأي المقبول؟
- س ٢٢: اذكر قانون الترجيح عند الاحتمال.
- س ٢٣: ما مراتب المفسّرين لكلام الله تعالى؟

الفصل الثاني: مصادر التفسير الثانوية

ونعني به "ما استعمل على أنه من مصادر التفسير"، وفيه أصلان:

الأصل الأول: تفسير التابعين.

الأصل الثاني: الإسرائيليات.



قرآن يعلل لإسنادية ترقن

مصادر التفسير الثانوية

المصدر الثاني

الإسرائيليات

المصدر الأول

تفسير التابعين

وله حالتان

الحالة الثانية

إن كان المراد بالمصدر المرجع الذي يُحتكم إليه، فليس بأعلى من تفسير الصحابي، ولكنه رأي له مكانة متميزة

الحالة الأولى

إذا كان المقصود بالمصدر هنا استمداد الكم المعري العلمي فهو يشبه نوعاً ما النقل عن أهل الكتاب

أدب السلفاء في التفسير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الأصل الأول: تفسير التابعين

هل يعد تفسير التابعين مصدرًا تفسيريًا؟

الجواب: لتفسير التابعين حالتان:

الحالة الأولى: إذا كان المقصود بالمصدر هنا استمداد الكمّ المعرفي العلمي الذي ورد في تفسير الآية من حيث الواقع، فتفسير التابعين كذلك، ويشبه نوعًا ما النقل عن أهل الكتاب.

الحالة الثانية: إن كان المراد بالمصدر المرجع الذي يُحتكم إليه، فتفسير التابعي ليس بأعلى من تفسير الصحابي، وتقدم أن تفسير الصحابي إذا لم يكن مرفوعًا، أو له حكم الرفع، أو مُجمَعًا عليه، يكون كغيره من التفسير الاجتهاديّ مع مزية ترجيحية نسبية، فيُنظر في مرجحاتٍ أخرى تُسندُه من المصادر الأصلية للتفسير، وإلا فهو لا يعدو أن يكون رأيًا، وأولى منه بهذا التابعي، إلا أن التفسير عن التابعين له مكانته المتميزة، حيث كانوا الجيل الذي تلقى عن الصحابة رضي الله عنهم، وتميزوا بَعَدَهم بجودة فهمهم، وصفاء آرائهم، وهم من أهل القرون المشهود لها بالخير.. فهذه تُؤنس أن لتفسيرهم مكانة ما، ولذا عدّ ابن تيمية رحمته الله - مثلاً - تفسير التابعين أحد مصادر التفسير في مقدمته^(١).

ولكن ذلك لا يعني أن تفسير التابعي يكون حُجَّةً في ذاته في غير إجماع؛ ولذا ينبغي ذكر أقوالهم لظنّ غلبة الصواب عليها؛ فمن التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة، كما قال مجاهد رحمته الله: «عرضت المصحف على ابن عباس رضي الله عنهما، أوفّقه عند كل آية منه، وأسأله

(١) ينظر: مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية (ص: ٤٤).

عنها^(١)؛ ولهذا يعتمد الشافعي، والبخاري، وغيرهما من أهل العلم على تفسيره، وقال ابن تيمية رحمته الله: «فقد رجح كثير من الأئمة في ذلك إلى أقوال التابعين»^(٢)، ولم يقل يجب أن يرجع، وإنما قال: «قد رجح».

وقوله: (رجح) أي: للاستشهاد وبيان الرأي، وليس للحجبة، بدليل قوله بعد ذلك: «وقال شعبة بن الحجاج رحمته الله، وغيره: أقوال التابعين في الفروع ليست حجة، فكيف تكون حجة في التفسير؟ يعني أنها لا تكون حجة على غيرهم ممن خالفهم، وهذا صحيح أما إذا أجمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة، فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض، ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن، أو السنة، أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة»^(٣)، وقال الشوكاني رحمته الله: «ولا حجة في أقوال التابعين»^(٤)، ومن هنا نفهم معنى قول سفيان الثوري رحمته الله: «إذا جاءك التفسير عن مجاهد رحمته الله، فحسبك به»^(٥)، يعني للترجيح والاعتبار، لا للحجبة، ومن أجل ذلك قال الزركشي رحمته الله: «وفي الرجوع إلى قول التابعي روايتان عن أحمد رحمته الله، واختار ابن عقيل رحمته الله: المنع، وحكوه عن شعبة رحمته الله، لكن عمل

(١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير (١١٠٩٧)، والضياء المقدسي في المختارة (٧٦/١٣) رقم (١١٩)، وقال المحقق (د: عبد الملك دهيش): «إسناده حسن».

(٢) مجموع الفتاوى (٣٦٨ / ١٣).

(٣) مجموع الفتاوى (٣٧٠ / ١٣).

(٤) نيل الأوطار (٢٢٢ / ٦).

(٥) أسنده الطبري في تفسيره (٨٥ / ١)، وصححه إسلام منصور. تفسير الطبري، طبعة دار الحديث (١ / ١٠٠).

المفسرين على خلافه، وقد حكوا في كتبهم أقوالهم، كالضحَّاك بن مُزاحم، وسعيد بن جبَّير، ومجاهد، وقنادة، وأبي العالية الرياحي، والحسن البصري...^(١)

فما الرأي إذن في قول البعض: "وإن لم يوجد قول من الصحابي، فيعتمد على أقوال التابعين، وإلا فيجتهد"^(٢)؟

الجواب: فيه تسامح أو غلوٌ لجعله قول التابعي مما يعتمد عليه... إنما يُذكر كقول من جملة الأقوال، ويستأنس به.

ويمكن الاكتفاء بذكر ما نقله الزُّقانيُّ رحمته الله من ملحوظات حول المنقول عن التابعين فقد ذكر الملحوظات الآتية:

(١) أنهم لم يشاهدوا عهد النبوة، ولم يتشرفوا بأنوار الرسول صلوات الله عليه، فيغلب على الظن أن ما يروى عنهم من تفسير القرآن إنما هو من قبيل الرأي لهم، فليس له قوة المرفوع إلى النبي صلوات الله عليه.

(٢) ينبغي التماس الإسناد الصحيح فيه عند المغالبة والترجيح أو عند الاحتياج. قد يشتمل المروي عنهم على إسرائيليات، وخرافات انسابت إليه تارة من زنادقة الفرس، وأخرى من بعض مُسلمة أهل الكتاب إما بحسن نية، وإما بسوء نية^(٣).

(١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٥٨).

(٢) أبجد العلوم (٢/ ٤٩٨).

(٣) مناهل العرفان (٢/ ١٨).

من أساليب التابعين في التفسير:

كثيراً ما تجد التابعي يفسر الكلمة لا بمعناها وإنما بأمرٍ يتصل بها كأن يفسر الكلمة بوسيلتها، مثل تفسير مجاهد رحمه الله لقول تعالى ذكره: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ٢١] قال: "لعلكم تطيعون"، وعقب الطبري رحمه الله عليه فقال: "والذي أظن أن مجاهداً رحمه الله أراد بقوله هذا: لعلكم أن تتقوا ربكم بطاعتكم إياه، وإقلاعكم عن ضلالتكم"^(١).

وربما فسر التابعي الآية بجزء من مضمون اللفظ أو أفراده مما يدخل فيه، كما فسر بعضهم: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ [هود: ١١٤] أن الحسنات هي الصلوات، ونقله الطبري رحمه الله عن سعيد بن جبير ومجاهد رحمه الله وغيرهما، في حين أنه نقل عن مجاهد رحمه الله أيضاً رواية أخرى أنها قول: "سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر"^(٢).

(١) تفسير الطبري (١/ ٣٦٤).

(٢) جامع البيان (١٥/ ٥١٥).

من النَّصارى. وأهل التَّوراة الَّذِينَ بين العرب يومئذ بادية مثلهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامَّة من أهل الكتاب، ومعظمهم من حَمِير الَّذِينَ أخذوا بدين اليهودية، فلمَّا أسلموا بقُوا على ما كان عندهم، ممَّا لا تعلق له بالأحكام الشرعيَّة التي يحتاطون لها، مثل: أخبار بدء الخليقة، وما يرجع إلى الحدثن والملاحم، وأمثال ذلك. وهؤلاء مثل: كعب الأبحار، ووهب بن منبّه، وعبد الله بن سلام وأمثالهم. فامتلت التَّفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض أخبار موقوفة عليهم، وليست ممَّا يرجع إلى الأحكام فيصحَّح في الصَّحَّة التي يجب بها العمل، وتساهل المفسِّرون في مثل ذلك، وملؤوا كتب التَّفسير بهذه المنقولات^(١).

فماذا ترى في تحليل رائد علم الاجتماع العمراني؟

لقد أحسن ابن خلدون في بعض الجوانب، لكن غلا كثيرًا في جعل سبب الإقبال على أهل الكتاب البدَاوة والأمية، فهُم لم يقبلوا على النقل من أهل الكتاب إلا بعد أن امتدَّ الإسلام، وانتشرت الكتابة والعلم على نطاق واسع، وقد رفع الله شأنهم بكتابٍ أوَّل سورة نزلت فيه: "اقرأ"، وأشاد ما بعدها من السورة بالكتاب والقلم وما يسطرون، وربَّاهم القرآن والنبِيُّ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ على المنهجية الحذرة في الأخذ من أهل الكتاب، أما تساهل المفسِّرين وعدم تمحيصهم فذلك بيِّن واضح.

لقد أكثر بعض أهل العلم الثَّقَات، وبعض المطعون في علمهم وثقتهم من النقل عن بني إسرائيل، فأحسنوا تارة، وأخطأوا أخرى، ويمكن إجمال الكلام عن هذا المصدر في المطالب الآتية:

(١) مقدمة ابن خلدون (ص: ٥٥٤).

المطلب الأول: التعريف بمصطلح الإسرائيليات

هل مصطلح (الإسرائيليات) يختص بما نُقِلَ فقط عن بني إسرائيل؟

الجواب: (الإسرائيليات) مصطلحٌ يشمل النَّقْلَ عن التوراة والإنجيل وعلوم أهل الكتاب الدينية مثل: التلمود، ونقل علمائهم، وليس خاصاً ببني إسرائيل، بل يشمل غيرهم كالنصاري، وإنما أتى هذا اللقب تغليياً كالعُمَريين والقمرين، وغُلِّبَ هذا المصطلح؛ لأن النصاري يجعلون نصوص العهد القديم جزءاً من كتابهم المقدس بخلاف الإسرائيليين، ولأن اليهود هم الَّذِينَ كانوا جيران المسلمين ابتداءً في المدينة، فلا يأتين معاتب، فيقول: ولماذا لم تتكلموا عن النصرائيات؛ لأنها لها حكمها؟ فضلاً عن أن أكثر المنقول عن أهل الكتاب إنما هو عن بني إسرائيل (اليهود)، لا عن النصاري^(١).

وبناء على ذلك فقد أضاف بعض العلماء إلى مصادر التفسير: (أهل الكتاب من اليهود والنصاري) فهل هذه الإضافة صحيحة؟

الجواب على وجهين:

الوجه الأول: إن كان يقصد بهذه الإضافة أنها إضافة من حيث الواقع فنعم؛ إذ عمد بعض المفسرين إلى الاستعانة بما لدى أهل الكتاب (اليهود والنصاري)؛ لزيادة الإيضاح أو البيان للآية في ظنهم، بل حُشِيتْ بعض التفاسير بأخبار كثيرة من هذا النوع؛ باعتبار أن القصص القرآني تطرَّقَ لأنبياء بني إسرائيل وتفاصيل قضاياهم.

الوجه الثاني: وأما إن كان يقصد بهذه الإضافة لمصادر التفسير: أنها لازمة للتفسير، فلا بُدَّ منها لفهم القرآن، فنقول له: لا! ليست لازمة، وليست الإسرائيليات من مصادر التفسير

(1) ذكر ذلك محمد أبو شُهبة في كتابه: (الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير) (ص: ١٢).

الصحيحة؛ إذ إن بيان مصادر التفسير الخمسة كافٍ، ويؤخذ ما نُقل عن أهل الكتاب على سبيل التاريخ، أو التحليل للواقع، أو التفنيد أو التأييد لما عندهم، مما يوافق ما عندنا إجمالاً أو تفصيلاً، فتدخل الإسرائيليات ضمن الأخبار التاريخية، وتُنقَح وتُحرَّر، ولا تؤخذ على إطلاقها، وكذلك ينظر فيما نقل من العقائد والعبادات للموازنة بينها وبين ما عندنا، ويُستعان بالوحي النازل على خاتم الأنبياء ﷺ على كشف الصحيح والزائف من هذه المنقولات؛ لأنَّ القرآن نزل مهيمناً على الكتب السابقة.

هل وجود الإسرائيليات في كتاب من كتب التفسير مدعاة لدمه أو تنقيصه؟

ليس صحيحاً على إطلاقه، بل فيه ما أشرنا إليه من التفصيل، ومن الخلل في التفسير أن ترى كلمة: (الإسرائيليات) سلاحاً يُشهره من شاء ذمّاً للتراث التفسيري الذي أنتجه المسلمون؛ فإن قولهم: (من الإسرائيليات) لا يعني المدح المطلق ولا الذم المطلق، كما لا يعني القبول المطلق ولا الرد المطلق، ويستبين ذلك بالنظر في الأدلة:

المطلب الثاني: أدلة المانعين من النقل عن الإسرائيليات

أدلة المانعين من النقل عن الإسرائيليات

تجيباً عن المعرفين في القرآن



ذهب بعض أهل العلم إلى المنع من النقل عن أهل الكتاب، وبعضهم يرد المعلومة بمجرد وصفها بأنها (من الإسرائيليات)، ومن أدلتهم التي استدلووا بها على هذا الرد:

الدليل الأول: وجود الكفاية بالقرآن المجيد؛ فقد قال الله تعالى ذكره: ﴿أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ﴾ [العنكبوت: ٥١]، فالقرآن كافٍ عما سواه، فكيف يُحتاج إلى غيره من الكتب؟!

وكان الحبر عبد الله بن عباس رضي الله عنه يُنكرُ على من يسأل أهل الكتاب عن شيء، فيقول: "يا معشر المسلمين، كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء، وكتابتكم الذي أنزل الله ﷻ على نبيكم ﷺ أحدث الأخبار بالله، محضاً لم يُشب، وقد حدثكم الله ﷻ أن أهل الكتاب بدلوا من كتب الله ﷻ وغيروا، فكتبوا بأيديهم، وقالوا: هو من عند الله؛ ليشتروا بذلك ثمناً قليلاً؟ أولا ينهاكم ما جاءكم من العلم عن مسألتهم؟ فلا والله، ما رأينا رجلاً منهم يسألكم عن الذي أنزل إليكم" ^(١).

الدليل الثاني: هيمنة القرآن على ما قبله من الكتب، فقد قال الله جل ذكره: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤٨].

والمهيمن: المُراقب، المُسَيِّطِرُ على كل شيء، الأمين الشاهد الحافظ، فما الحاجة لغيره؟ ولو فكرت ملياً لوجدت أن هذه الآية في سورة المائدة تشهد لقول من أجاز النقل عنهم لا لقول من منع، فهي تُنبئُ أن القرآن مهيمنٌ على ما قبله من الكتب؛ وكيف تحدث الهيمنة على ما لم يُعرف؟

على أن سياق الآية الموضوعي بيّن مدح التوراة، وبقاء بعض شرائعها التي نقلها القرآن المجيد، وهذا يعني أنه لا مانع من أن تعرفوا الكتب السابقة وفق هذا الشرط: هيمنة القرآن عليها.

(١) البخاري (٧٣٦٣).

الدليل الثالث: قول الله جلَّ شأنه: ﴿مَنْ نَقَضَ عَلَيْهِ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ﴾ [يوسف: ٣]، قال ابن كثير رحمته الله: «هذه الآية الكريمة المشتملة على مدح القرآن، وأنه كاف عن كل ما سواه من الكتب»^(١).

الدليل الرابع: الحذر من الخطة المجرمة التي اتبعها العاصون المعتدون من أهل الكتاب، والتي تتلخَّص وسائلها الأثيمة في (التلبيس والتحريف):

فأما التلبيس فقد قال الله ﷻ عنه: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [آل عمران: ٧١].

وأما التحريف فقد كشفه الله ﷻ وأبداه فقال في موضعين من القرآن الكريم: ﴿يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ﴾ [النساء: ٤٦، المائة: ١٣]، فهذا تحريف التبديل.

وقال: ﴿يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ﴾ [المائدة: ٤١]، فهذا تحريف التأويل، فيخشي من النقل عن أهل الكتاب أن يسري مسلك التحريف والتأويل إلى أمة الإسلام؛ فضلًا بعد هداية الله ﷻ إيَّاهما إلى صراطه المستقيم بكتابه المستبين، وهذا ما تنبَّه له مبكرًا عبد الله بن مسعود رحمته الله، ونبَّه له أصحابه، فعن مرة الهمداني رحمته الله، قال: جاء أبو قرَّة الكندي رحمته الله بكتاب من الشام، فحمله فدفعه إلى عبد الله بن مسعود رحمته الله، فنظر فيه، فدعا بطسِّتٍ، ثم دعا بماء فمرَّسه^(٢) فيه، وقال: "إنما هلك من كان قبلكم باتباعهم الكتب، وتركهم كتابهم"^(٣). وهذا لا ينفي أن يكون قد بقي حقٌّ في كتبهم يُحتجُّ به عليهم.

(١) تفسير ابن كثير (٦١٣/٢).

(٢) مَرَسَ التَّمْرَ يَمْرُسُهُ أَوْ مَرَّثَهُ يَمْرُثُهُ: إِذَا دَلَّكَهُ فِي الْمَاءِ حَتَّى يَنْمَاتَ فِيهِ. تهذيب اللغة (١٢/ ٢٩٤).

(٣) الدارمي (٤٩٤)، وقال المحقق (حسين سليم أسد): "إسناده صحيح".

الدليل الخامس: عن خالد بن عُرْفَةَ رضي الله عنه، قال: كنت جالساً عند عمر رضي الله عنه؛ إذ أتني برجلٍ من عبد القيس مسكنه بالسُّوس^(١)، فقال له عمر رضي الله عنه: أنت فلان بن فلان العبدِيُّ؟ قال: نعم! قال: وأنت النازل بالسُّوس؟ قال: نعم فضربه بقناةٍ معه، فقال الرجل: ما لي يا أمير المؤمنين؟ فقال له عمر رضي الله عنه: اجلس، فجلس، فقرأ عليه: ﴿الرَّيْلُ تِلْكَ آيَةُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ۝ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ﴾ [يوسف: ١ - ٣]، فقرأ عليه ثلاثاً، وضربه ثلاثاً، فقال له الرجل مَالِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟ فقال أنت الذي نسخت كتاب دانيال؟ قال: مُرِنِي بِأَمْرِكَ اتَّبِعْهُ. قَالَ انْطَلِقْ فَاْمُحْهُ بِالْحَمِيمِ وَالصُّوفِ الْأَبْيَضِ، ثُمَّ لَا تَقْرَأْهُ وَلَا تُقْرِئْهُ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ، فَلَمَّا بَلَغَنِي عَنْكَ أَنَّكَ قَرَأْتَهُ، أَوْ أَقْرَأْتَهُ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ لَأَنْهَكَنَّكَ عُقُوبَةٌ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: اجْلِسْ فَجَلَسَ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَقَالَ: انْطَلَقْتُ أَنَا فَانْتَسَخْتُ كِتَابًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، ثُمَّ جِئْتُ بِهِ فِي أُدِيمٍ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا هَذَا فِي يَدِكَ يَا عُمَرُ؟» قَالَ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ كِتَابٌ نَسَخْتُهُ لِنَزْدَادِ بِهِ عِلْمًا إِلَى عِلْمِنَا، فَعَضِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى احْمَرَّتْ وَجْتَتَاهُ، ثُمَّ نُودِيَ بِالصَّلَاةِ جَامِعَةً، فَقَالَتِ الْأَنْصَارُ: أَعْضِبَ نَبِيِّكُمْ ﷺ، السَّلَاحُ السَّلَاحُ؛ فَجَاءُوا حَتَّى أَحْدَقُوا بِمَنْبَرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنِّي أُوتِيتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ وَخَوَاتِيمَهُ، وَاخْتَصِرَ لِي اخْتِصَارًا، وَلَقَدْ أَتَيْتُكُمْ بِهَا بَيْضَاءَ

(١) السُّوس: بلدة بخوزستان من بلاد فارس، فيها قبر دانيال النبي ﷺ. معجم البلدان (٣/ ٢٨٠).

نَقِيَّةً، فَلَا تَهْوَوْا، وَلَا يَغْرَبْكُمْ الْمُتَهَوِّكُونَ» قَالَ عُمَرُ رضي الله عنه: فَقُمْتُ فَقُلْتُ: «رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِكَ رَسُولًا»، ثُمَّ نَزَلَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله ^(١).

وفي رواية: «أُمَّتَهُوُّكُونَ فِيهَا يَا ابْنَ الْخَطَابِ؟ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَدْ جِئْتُكُمْ بِهَا بِيضَاءَ نَقِيَّةٍ، لَا تَسْأَلُوهُمْ عَنْ شَيْءٍ فَيُخْبِرُوكُمْ بِحَقِّ فَتَكْذِبُونَهُ أَوْ بِبَاطِلٍ فَتَصَدُقُونَهُ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ مُوسَى عليه السلام كَانَ حَيًّا مَا وَسِعَهُ إِلَّا أَنْ يَتَّبِعَنِي» ^(٢).

وقد أنكر ابن تيمية رحمته الله الاعتماد على نقل أهل الكتاب باعتباره مصدرًا أساسيًا، وعدَّ الإنكار على من أخذ من الإسرائيليات مسألة متفقًا عليها، فقال: "فأما الاعتماد على نقل أهل الكتاب، أو نقل من نقل عنهم فهذا لا يجوز باتفاق المسلمين" ^(٣).

استطرد قبل تمام المسألة لأنبه به إلى شبهة قديمة حديثة جلبها وهم نار من الرواية السابقة: ربما تشبَّت بعضهم بمثل هذه الرواية ليقرّر أن المسلمين كانوا ينقلون من كتب أهل الكتاب بكثرة، والجواب بين؛ فهذه الرواية بهذا اللفظ ضعيفة، وحال صححتها فإنك ترى فيها التشديد على عدم النظر في كتب أهل الكتاب حتى لا تقع مثل هذه الشبهة، وإن كان مبدأ الرواية عن أهل الكتاب سائغًا كما سترى بضوابطه.

(١) الحديث بهذا اللفظ أخرجه الضياء في المختارة (٧٣/١)، وأصله عند أحمد (١٥١٩٥)، وحسنه الألباني في "الإرواء" (١٥٨٩)، والأرناؤوط في تعليقه على "شرح السنة" (٢٧٠/١)، وأبو الأشبال الزهيري في "جامع بيان العلم وفضله" (١٩/٢)، وتحسينهم له بمجموع طرقه، ولم يرتض ذلك بعض المحققين، وانظر: مجمع الزوائد (١/٤١٩)، وتفسير ابن كثير (٢/٦١٣)، لمزيد من الآثار، والنهوك: السقوط في هوة التردّي، كما في العين (٤/٦٥)، وفي شعب الإيمان (١/٣٤٨): قَالَ ابْنُ عَوْنٍ: فَقُلْتُ لِلْحَسَنِ: مَا مُتَهَوِّكُونَ؟ قَالَ: "مُتَحَيَّرُونَ"، وحال صححة هذا الحديث فمعلوم أن ضرب عمر رضي الله عنه لبعض رعيته ضرب تنبيه وتأديب، لا ضرب عقاب وتعذيب.

(٢) أحمد (١٥١٩٥)، وقال الأرناؤوط: "إسناده ضعيف؛ لضعف مجالده: وهو ابن سعيد".

(٣) الرد على البكري (١/١٥٩).

المطلب الثالث: أدلة جواز النقل المنضبط عن الإسرائيليات



قرآن بطن الإنسانية قرآن

أدلة جواز النقل المنضبط عن الإسرائيليات

- 01 تصديق القرآن لما سبق من الكتب
﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ [آل عمران: ٣]
- 02 أمرنا أن نسأل الصادقين من أهل الكتاب ضمن المباحثات الجديدة
﴿فَإِنْ كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ﴾ [يونس: ٩٤]
- 03 ﴿قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٤٣]
- 04 أن الله تعالى حاججهم بها
﴿قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [آل عمران: ٩٣]
- 05 ورود الروايات التي تبين إستماع النبي لأهل الكتاب، وتصديقهم أحياناً، والرد عليهم أحياناً أخرى
- 06 أن النبي سأل أهل الكتاب بعض الأسئلة عن كتابهم لإقامة الحجة عليهم
- 07 من الأدلة الحاسمة للنقل المنضبط عنهم
ما رواه البخاري عن ابن عمر أن النبي ﷺ قال: «بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»

أدلة جواز النقل المنضبط عن الإسرائيليات

الأساس والتنوير في أصول التفسير

وإذ قد استمعت إلى أدلة المنع فهلم بنا إلى خلاصة القول في النقل عن الإسرائيليات:
قاعدة: يجوز النقل المنضبط عن الإسرائيليات بشروطه على ألا يُعدَّ مصدرًا تفسيريًا أصليًا:

فإنك عند النظر في أدلة المانعين ترى أنها تعني توفر الكفاية بالمصادر الشرعية للشريعة الإسلامية من القرآن الكريم والسنة المقبولة، كما يستبين لك منها أن القرآن هو المصدر

المهيمن على الكتب السابقة، ولكنها لا تعني المنع المطلق من الرواية عن أهل الكتاب، أو دراسة ما عندهم تاليًا لدراسة المصادر الشرعية من القرآن الكريم، والسنة الشريفة، فيجوز النقل المنضبط عن أهل الكتاب في التفسير؛ للاستثناس، أو لزيادة البيان، أو للاستشهاد، بل قد يكون ذلك مما يزيد الإيمان، ويدل على هذه القاعدة الضابطة أدلة متعددة:

الدليل الأول: تصديق القرآن لما سبق من الكتب، فقد قال تعالى ذكره: ﴿نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ [آل عمران: ٣]، وقال جل ذكره: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤٨]، ولا شك أنه يظهر (ما صدق) هذا التصديق عندما تقرن الآخر بالأول، والأحق بالسابق.

الدليل الثاني: أمرنا أن نسأل الصادقين من أهل الكتاب ضمن المباحثات الجدلية، فقال تعالى جده: ﴿فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْأَلِ الَّذِينَ يَقرءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ﴾ [يونس: ٩٤]، ومعنى الآية بينه الطبري رحمه الله تعالى: "﴿فَسْأَلِ الَّذِينَ يَقرءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ﴾ من أهل التوراة والإنجيل، كعبد الله بن سلام رحمته الله ونحوه، من أهل الصدق والإيمان بك منهم، دون أهل الكذب والكفر بك منهم" (١).

ذاك كلام إمام المفسرين الطبري رحمه الله، بيد أنك تعلم أن النبي ﷺ لم يشك قطعًا، ووجود الشرط لا يدل على الوقوع، لكنه ﷺ على الرغم من ذلك سأل بعض أهل الكتاب عن أمور بعينها على جهة إقامة الحجة عليهم، لا على جهة التعلم منهم، أو الشك فيما عنده، ومن ذلك قوله ﷺ: «فأنشدكم بالله الذي أنزل التوراة على موسى ﷺ هل تعلمون أن إسرائيل يعقوب

(١) تفسير الطبري (١٥ / ٢٠١).

العلية مرضاً شديداً، فطال سقمه فنذرَ لله نذراً لئن شفاه الله من سقمه ليحرَّمنَ أحبَّ الشراب إليه، وأحبَّ الطعام إليه، فكان أحبَّ الطعام إليه لِحَمَانُ الإبل، وأحبَّ الشراب إليه ألبانها»، فقالوا: اللهم نعم^(١).

وكيف تراك تقيم الحجة عليهم من داخل كتبهم إن لم تعرفها؟

وذكر سعيد بن جبير رحمته الله أن النبي صلوات الله عليه ما شكَّ وما سأل^(٢)، أي لم يسأل تعلماً، بل سأل إقامة للحجة على المسؤول أو على طرفٍ ثالثٍ.

وأما الشكُّ الوارد في الآية فقد صيغت هذه الآية وفق أسلوب العرب في قول الرجل لابنه: إن كنت ابني فبرني، وهو لا يشكُّ في أنه ابنه، وأشار الطاهر بن عاشور رحمته الله إلى أنها تحتمل معنى ثانياً، وهو أن يكون الشكُّ قد أُطلق، وأريدَ به من معه، أي: فإن كنتَ في قومٍ أهلِ شكٍّ ممَّا أنزلنا إليك، أي: يشكون في وقوع هذه القصص، كما يُقال: دخل في الفتنة، أي: في أهلها. ويكون معنى: ﴿فَسَلِّ الَّذِينَ يَفْرءُونَ الْكِتَابَ﴾: فاسأل أهل الكتاب سؤال تقرير وإشهادٍ عن صفة تلك الأخبارِ يُخبروا بمثلِ ما أخبرتهم به، فيزولُ الشكُّ من نفوسِ أهلِ الشكِّ؛ إذ لا يُحتملُ تواطؤك مع أهل الكتابِ على صفةٍ واحدةٍ لتلك الأخبارِ. فالمتصوِّدُ من الآية: إقامة الحجة على المُشركينَ بشهادة أهل الكتابِ من اليهود والنصارى؛ قطعاً لمعذرتهم^(٣).

(١) أحمد (٢٤٧١)، وحسن الأرنؤوط الحديث، وضعف الإسناد ربما بسبب شهر بن حوشب، وقد ردَّ الشيخ الدكتور سامي بن أحمد بن عبد العزيز خياط في كتابه: (شهر بن حوشب، ومروياته في ميزان النقد) على من ضعف حديث شهر، وانتصر له.

(٢) تفسير الطبري (١٥ / ٢٠٢).

(٣) التحرير والتنوير (١١ / ٢٨٤).

وليس المراد فقط إقامة الحُجَّة على المشركين بل يمتدُّ ذلك إلى تثبيت المؤمنين على إيمانهم.

والأمر واضح عندي في أنَّ النبي ﷺ في غنى تامٍّ عن أن يسأل الذين يقرؤون الكتاب من قبله؛ فهو لا يحتاج إليهم ليطمئنَّ إلى بُبُوَّةِ نَفْسِهِ، وكيف يحتاج لمثل ذلك، وهو يرى من آيات ربه الكبرى؟ كيف يحتاج وهو قد رأى جبريل عليه السلام في صورته مرتين على الأقل؟ إلا ما كان منه في أوَّل رسالته حيث أتى ورقة بن نوفل ﷺ مع خديجة عليها السلام، لكنه ما سأله، بل بادر ورقة بعد سماع لقائه بجبريل عليه الصلاة والسلام إلى أن يقول له: «هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي نَزَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ»^(١).

والمراد من الآية تثبيت من معه من المؤمنين، وإقامة الحُجَّة على الكافرين بأنَّ ما جاء به موافق لأهل الكتاب من قبله فيما لم يحرفوه أو يُغيروا، والشاهد في الآية: أنه أشار إليهم، فدلَّ ذلك على جواز محادثتهم، ومباحثتهم.

الدليل الثالث: ﴿قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٤٣]، فمن معاني هذه الآية المباركة: مَنْ كَانَ عَالِمًا بِالتَّوْرَةِ وَالتَّانِجِيلِ يَعْلَمُ اشْتِمَالَهُمَا عَلَى الْبِشَارَةِ بِمُقَدِّمِ مُحَمَّدٍ ﷺ، فَإِذَا أَنْصَفَ ذَلِكَ الْعَالِمُ، وَلَمْ يَكْذِبْ، كَانَ شَاهِدًا عَلَى أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولٌ حَقٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى^(٢)، وَيُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِهِ وَرَقَةَ بِنَ نَوْفَلٍ، وَهَذَا ضَعِيفٌ عِنْدِي؛ لِأَنَّ وَرَقَةَ مَاتَ مُبَكَّرًا قَبْلَ نَزُولِ هَذِهِ الْآيَةِ، وَيُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ (مَنْ) اسْمَ جِنْسٍ يَشْمَلُ عُلَمَاءَ أَهْلِ الْكِتَابِ، الَّذِينَ يَحِدُّونَ صِفَةَ مُحَمَّدٍ ﷺ وَنَعْتَهُ فِي كُتُبِهِمُ الْمُتَقَدِّمَةِ، كَمَا قَالَ

(١) البخاري (٣)، والنَّامُوسُ مثل الجاسوس إلا أن الأول في الخير والثاني في الشر، وهذا يعني أن جبريل عليه السلام هو الأمين الذي ائتمنه الله ﷻ على تبليغ الرسالة لأنبيائه.

(٢) تفسير الرَّازِي (١٩ / ٥٥)، تفسير ابن كثير (٤ / ٤٧٤).

تعالى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٥٦﴾ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ ﴿[الأعراف: ١٥٦، ١٥٧]، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُو عِلْمُ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ [الشعراء: ١٩٧].

[١٩٧].

وكيف يمكن لنا أن نعرف أن علماء بني إسرائيل يعرفون النبي ﷺ دون أن نعرف كتبهم؟ وها أنت ذا ترى أن معرفة كتبهم انطلاقاً من الثقة بالحق في كتابنا أوجد أرضية عظيمة لإسلام من لعبت الغشاوة بعينيه، وعبث بعقله القيادات السياسية والدينية عند أهل الكتاب، وحسبك بمدرسة ديدات رحمته الله التي تقوم بدور عظيم في هذا المجال.

الدليل الرابع: أن الله ﷻ حاججهم بها فقال: ﴿قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَآتُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

[آل عمران: ٩٣].

ووجه الاستدلال: أن النبي ﷺ عَرَفَ ما في التوراة بوحى من الله ﷻ لا بدراسة لها، ولذا حاجج بني إسرائيل بالإخبار الغيبي، وهذا يعني أن الاحتجاج بها يقتضي أن يقوم بدراستها من تقوم بهم الكفاية، وأن يكونوا في درجة من الحدق ليميزوا المحرف من غيره؛ فإن النبي ﷺ عِلِمَ المضمون التوراتي المشار إليه في حديثه معهم بإخبار الوحي، ولا يتأتى ذلك لمن بعده، فلم يبق إلا أن ينهض من تقوم بهم الكفاية لدراسة التوراة والكتب السابقة.

الدليل الخامس: ورود الروايات التي تبين استماع النبي ﷺ لأهل الكتاب، وتصديقهم أحياناً، والرد عليهم أحياناً أخرى، ومن ذلك ما جاء عن عائشة رضي الله عنها أن يهودية دخلت عليها، فذكرت عذاب القبر، فقالت لها: أعاذك الله من عذاب القبر. فسألت عائشة رضي الله عنها رسول الله

عَنْ عَبْدِ الْقَبْرِ... قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: فَمَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعْدَ - صَلَّى صَلَاةً إِلَّا تَعَوَّذَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَفِي لَفْظٍ: «عَذَابُ الْقَبْرِ حَقٌّ»^(١).

تنبيه سابق لاحق: هل هذا يعني أن النبي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أخذ مبدءاً عذاب القبر من اليهود؟

الجواب واضح، ولم يكن لي لأشير إليه لولا الإشفاق على المحاولات اليائسة التي يقوم بها بعض المستشرقين والسَّمَاعِين لهم ضدَّ الإسلام، فيزعمون أن مبدءاً عذاب القبر مثلاً مأخوذ من الشريعة اليهودية، فإنَّ عَنَّا بالشريعة اليهودية الإسلام الذي ارتضاه الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ديناً لجميع الأنبياء، وجاء به موسى وعيسى ومحمد والأنبياء صلى الله عليهم وسلم، فهذا صحيح؛ إذ كُلُّهَا - كما قال النجاشي -: «من مشكاة واحدة»^(٢)، وليس في الحديث ما يدلُّ على عدم ذكر النبي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لعذاب القبر من قبل، بل فيه أن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لم تكن تسمعه يتكلم عنه، وسورة (غافر)، وسورة (المؤمنون) مكّيتان، وبهما يستدلُّ المسلمون على حياة البرزخ نعيمًا وعذابًا، على أنه ينبغي لفتُ النظر إلى أن الفكرة اليهودية المعاصرة حول الحياة بعد الموت أقرب إلى التفكير اليوناني الذي يتكلم عن العالم السفلي وإلهه الوثني الخرافي (هيدز)، ولعل هذه المرأة اليهودية من القلّة اليهودية التي حافظت على بعض دينها وسط ركام التحريف الإسرائيليّ العارم للدين الذي جاء به سيدنا موسى، وجدده سيدنا محمد عليهما الصلاة والسلام.

الدليل السادس: أنت ترى أن النبي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سأل أهل الكتاب بعض الأسئلة عن كتابهم لإقامة الحجّة عليهم، فعن عبد الله بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ الْيَهُودَ جَاءُوا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَذَكَرُوا لَهُ أَنَّ

(١) البخاري (١٣٧٢) واللفظ له، ومسلم (٢٠٥٣).

(٢) أحمد (١٧٤٠)، وحسن أحمد شاكر إسناده.

المطلب الرابع: أقسام الرواية عن أهل الكتاب



أقسام الرواية عن أهل الكتاب



ما لم يرد عندنا
تصديق أو تكذيب
له : فهذا ينقل ، مع
بيان أنه لا يصدق
ولا يكذب



ما جاء في مصادرنا
الأصلية تكذيبه :
فهذا لا يفسر به
القرآن ، إنما يذكر
تحذيراً



ما جاء في مصادرنا
الأصلية تصديقه
على سبيل الإجمال
أو التفصيل ، فلا
مانع من نقله

أدبنا عبد السلام بن عبد الحميد

الأساس والتنوير في أصول التفسير

اذكر أقسام الرواية عن أهل الكتاب، وحكم كل قسم.

الجواب: هذه الأدلة المتناصرة المتعاضدة تبين لك النقل عن أهل الكتاب يمكن أن يكون مصدرًا لإثراء التفسير، إلا أن الرواية عنهم تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: ما جاء في مصادرنا الأصلية تصديقه على سبيل الإجمال أو التفصيل، فلا مانع من نقله، بل إن نقله قد يزيد المؤمن إيمانًا.

القسم الثاني: ما جاء في مصادرنا الأصلية تكذيبه: فهذا لا يُفسر به القرآن، إنما يُذكر تحذيرًا، والمعتدون من أهل الكتاب، والسَّماعون لهم من المؤمنين يحاولون دسه في التفسير؛ بما نتج عنه تشويه الرؤية القرآنية، وقد كشف الله ﷻ تخليطهم، فقال: ﴿وَقَالَتْ طَآئِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ءَأَمِنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَكَفَرُوا ءَاخِرُهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ [آل عمران: ٧٢].

فمن أمثلة الأكاذيب الظاهرة ما قاله السُّديُّ ﷺ: أمر الله ﷻ بني إسرائيل بالسَّير إلى أريحا، وهي أرض بيت المقدس، فساروا حتى إذا كانوا قريبًا منهم، بعث موسى ﷺ اثني عشر نقيبًا من جميع أسباط بني إسرائيل، فساروا يريدون أن يأتوه بخبر الجبابة، فلقبهم رجلٌ من الجبَّارين يقال له "عاج"، فأخذ الاثني عشر، فجعلهم في حُجْرَتِه، وعلى رأسه حَمَلَةٌ حطب، فانطلق بهم إلى امرأته، فقال: انظري إلى هؤلاء القوم الَّذِينَ يزعمون أنهم يريدون أن يقاتلونا!! فطرحهم بين يديها، فقال: ألا أطحنهم برجلي؟! فقالت امرأته: بل خلَّ عنهم؛ حتى يخبروا قومهم بما رأوا، ففعل ذلك، فلما خرج القوم، قال بعضهم لبعض: يا قوم، إنكم إن أخبرتم بني إسرائيل خبر القوم، ارتدوا عن نبيِّ الله ﷻ، ولكن اكنموه، وأخبروا نبيَّ الله، فيكونان هما يريان رأيهما! فأخذ بعضهم على بعض الميثاق بذلك ليكنموه، ثم رجعوا فانطلق عشرة منهم، فنكثوا العهد، فجعل الرجلٌ يخبر أخاه وأباه بما رأى من أمر "عاج"،

وكرم رجلان منهم، فأتوا موسى وهارون عليهما السلام، فأخبروهما الخبر، فذلك حين يقول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا﴾ [المائدة: ١٢^(١)].

فهذا من الكذب البين، وما أكثر القصص من هذا النوع، وإيرادها نوع من السخف، وعندما تراجع الكتاب المقدس لا تجد فيه هذا التفصيل لعملاقة العماليق، ولكنك تجد فيه تشويش بعض النقباء خوفاً ورعباً، وأظن النقل جاء بسبب استماع بعض المسلمين لخرافات الانكسار الإسرائيلي أمام أولئك الجبارين، وتبرير عصيانهم لموسى عليه الصلاة والسلام. ومن هذا القسم أزدل الاتهامات التي كالتابوها الكتاب المقدس في التجديف في صفات الله تعالى، واتهام بعض الأنبياء بالسكر والزنا، مما صار مشهوراً عندهم.

القسم الثالث: ما لم يرد عندنا تصديقاً أو تكذيباً له: فهذا يُنقل، مع بيان أنه لا يُصدّق ولا يُكذّب، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان أهل الكتاب يقرؤون التوراة بالعبرانية، فيفسرونها بالعربية لأهل الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم» وقولوا: **ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ** [العنكبوت: ٤٦^(٢)]. والآية التي تلاها النبي صلى الله عليه وآله وسلم تعني كما يقول ابن كثير رحمته الله: "إذا أخبروا بما لا نعلم صدقه ولا كذبه، فهذا لا نُقدِّم على تكذيبه لأنه قد يكون حقاً، ولا تصديقه فلعله أن يكون

(١) تفسير الطبري (١٠ / ١١١)، فيحتمل أن يكون من أغاليط إسماعيل بن عبد الرحمن السدي الكبير الذي يروي عنه أسباط، أو من نقله عن الإسرائيليات، وضعف إسلام منصور إسناده؛ من أجل أسباط بن نصر. تفسير الطبري، طبعة دار الحديث (٤ / ٤٢٣).

(٢) البخاري (٤ / ١٦٣٠)، تفسير الطبري (١٠ / ١٤٩).

باطلاً، ولكن نؤمن به إيماناً مجملاً معلقاً على شرط وهو أن يكون مُنزَلاً، لا مُبدَلاً ولا مُوَّلاً^(١).

وهذا الحديث يدلُّ على أن اليهود عندما كانوا يقرؤون التوراة، وكان المسلمون يحضرون بعض جلساتهم، فهو أقوى من حديث عمر رضي الله عنه في النهي عن ذلك كما ترى.

وسبب عدم التصديق وعدم التكذيب ظهر فيما رواه أبو نَمَلَةَ الأنصاري رضي الله عنه أنه بينما هو جالسٌ عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم جاءه رجلٌ من اليهود، فقال: يا محمد، هل تتكلم هذه الجنازة؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «الله أعلم»، قال اليهودي: «أنا أشهد أنها تتكلم» فلم يقل النبي صلى الله عليه وآله وسلم هذا من الإسرائيليات، فلا تصدقوه، بل قال صلى الله عليه وآله وسلم: «إذا حدّثكم أهل الكتاب فلا تُصدّقوهم ولا تُكذّبوهم، وقولوا: آمنا بالله وكتبه ورسله، فإن كان حقاً لم تُكذّبوهم، وإن كان باطلاً لم تُصدّقوهم»^(٢).

والتصديق والتكذيب مقيّد بما إذا لم نجد نصّاً يدلُّ على إحدى الجهتين؛ فإن وجدناه عملنا به، والتطبيق النبوي يبيّن ذلك؛ فإن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أخبر في أحاديث أخرى أن الجنازة تتكلم وتسمع على هيئة الله يعلمها؛ فمما يدلُّ على كلامها حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: «إِذَا وُضِعَتِ الْجِنَازَةُ وَاحْتَمَلَهَا الرَّجَالُ عَلَى أَعْنَاقِهِمْ، فَإِنْ كَانَتْ صَالِحَةً قَالَتْ: قَدِّمُونِي، وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ صَالِحَةٍ، قَالَتْ: يَا وَيْلَهَا! أَيْنَ يَذْهَبُونَ بِهَا! يَسْمَعُ صَوْتَهَا كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا الْإِنْسَانَ، وَلَوْ سَمِعَهُ صَبَقَ»^(٣).

(١) تفسير ابن كثير (٣/ ٥٥١).

(٢) أحمد (١٧٢٤٦)، وقال الأرنؤوط: "إسناده حسن".

(٣) البخاري (١٣١٤).

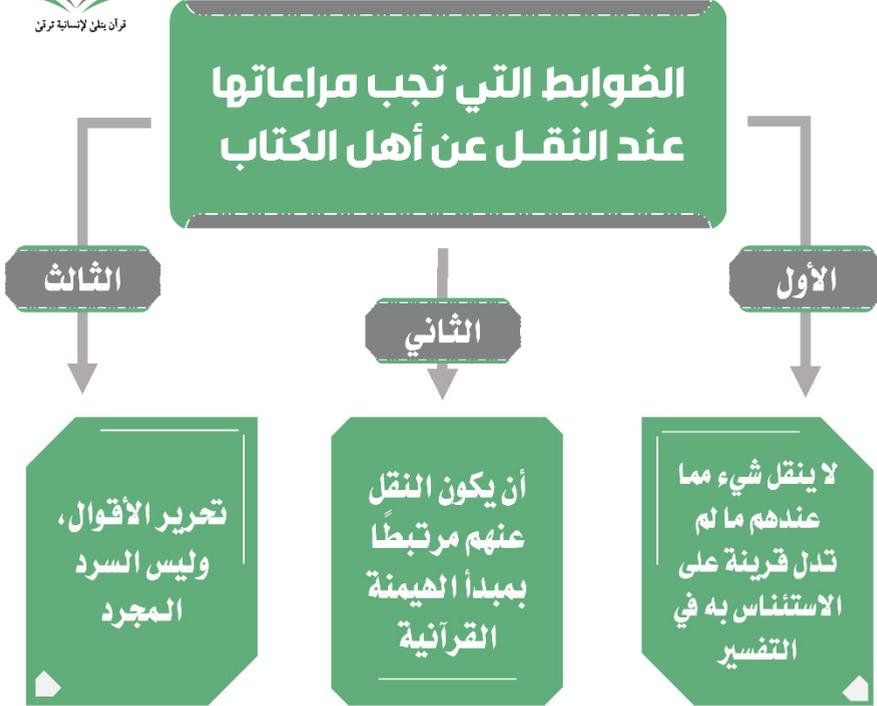
وأما السماع فمما يدلُّ عليه أَنَّ ابْنَ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: أَطَّلَعَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وسلم عَلَى أَهْلِ الْقَلْبِ - يعني قيادات قريش التي لقيت مصرعها في بدر - فَقَالَ: «وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا؟» فَقِيلَ لَهُ: تَدْعُو أَمْوَاتًا؟ فَقَالَ: «مَا أَنْتُمْ بِأَسْمَعَ مِنْهُمْ، وَلَكِنْ لَا يُجِيبُونَ»^(١)، ومعلومٌ أَنَّ ما يعارض ذلك مثل قوله تعالى ذِكْرَهُ: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَن فِي الْقُبُورِ﴾ [فاطر: ٢٢] يُراد به سماعًا يمكنهم من الإجابة معه لا مُجَرَّدَ السماع.

وقد نظم سعيد بن دحباح أقسام الإسرائيليات الثلاثة فقال:

وما روى أهل الكتاب الأول	إليك قول العالم المفضل
فكل ما ينقل أو يخرج	فعن ثلاث صور لا يخرج
ما وافق الشرع للاستشهاد	ليس للاعتقاد واعتقاد
وما أباه شرعنا مردود	والإثم قد بأت به يهود
وكل ما لا خبر في صدقه	أو كذبه على السواء نبقه
فلا نصدقهُ ولا نكذبُ	فذاك أولى مسلكًا وأقربُ

(١) البخاري (١٣٧٠).

المطلب الخامس: الضوابط التي يجب مراعاتها عند النقل عن أهل الكتاب



أدب عبد الله محمد بن محمد

الأساس والتنوير في أصول التفسير

ما الضوابط التي يجب مراعاتها عند النقل عن أهل الكتاب؟

يجب أن نراعي عدداً من الضوابط عند النقل عنهم:

الضابط الأول: لا يُنقل شيء مما عندهم ما لم تُدَلَّ قرينة على الاستئناس به في التفسير:

كما قال الشيخ أحمد شاکر رحمته الله: "إنَّ إباحةَ التَّحدُّثِ عنهم فيما ليس عندنا دليلٌ على صدقه ولا كذبه شيءٌ، وذِكرُ ذلك في تفسير القرآن وجعله قولاً أو رواية في معنى الآيات، أو في تعيين

ما لم يُعَيَّن فيها، أو في تفصيلٍ ما أُجْمِلَ فيها شيءٌ آخر؛ لأنَّ في إثبات مثل ذلك بجوار كلام الله ما يُؤهِمُ أنَّ هذا الذي لا نعرف صدقَه ولا كذبَه مَبِينٌ لمعنى قول الله سبحانه، ومُفَصَّلٌ لما أُجْمِلَ فيه، وحاشا لله ولكتابه من ذلك، وإنَّ رسولَ الله إذ أذن بالتحدُّث عنهم أَمَرَنَا ألاَّ نصدِّقَهُم، ولا نُكذِّبَهُم، فأبى تصديقٍ لرواياتهم وأقاولهم أقوى من أن نُقرِّنها بكتاب الله، ونَضَعَهَا منه موضع التفسير أو البيان؟ اللهم غفراً...^(١)، وذلك لأنه قد كَثُرَ التحريف والتبديل عندهم مع إرادة العدوان، كما قال ابن كثير رحمته الله: "لِيُعْلَمَ أَنَّ أَكْثَرَ ما يَتَحَدَّثُونَ به غَالِبُهُ كَذِبٌ وبُهْتَانٌ؛ لأنه قد دخله تحريف وتبديل، وتغيير وتأويل، وما أَقَلَّ الصدق فيه، ثم ما أَقَلَّ فائدة كثيرٍ منه لو كان صحيحاً"^(٢).

ومن أعظم البلاء أن بعض كتب التفسير تَدْكُرُ ما ورد عنهم فيما تيقناً كذبه دون اعتراض^(٣) كقصة: (أوريا) قائد جيش داود عليه السلام، وهي قِصَّةٌ أوردتها كثير من كتب التفسير نقلاً عن أهل الكتاب^(٤)، وكذبها واضح.

ومن التطبيق العملي المبيِّن لنقل بعض المحققين من علماء التفسير عن أهل الكتاب مع أنهم يتشددون فيه ابتداء قول ابن كثير رحمته الله في تفسير قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا﴾ [الكهف: ٨٣]: "وقد أورد ابن جرير ههنا، والأُمويُّ في مغازيه حديثاً أسنده وهو ضعيف عن عقبة بن عامر رحمته الله أن نفرًا من اليهود جاؤوا يسألون النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن ذي القرنين فأخبرهم بما جاؤوا له ابتداء، فكان فيما أخبرهم به أنه كان شابًا من الروم،

(١) عمدة التفاسير (١٤/١).

(٢) تفسير ابن كثير (٣/٥٥١).

(٣) انظر: النقد الشديد للقرطبي في التذكرة (ص: ٦٩٣) لمثل ذلك.

(٤) انظر: تفسير الطبري (١٠/٥٦٩).

وأنه بنى الإسكندرية، وأنه علا به ملك إلى السماء، وذهب به إلى السّد، ورأى أقوامًا وجوهم مثل وجه الكلاب. وفيه - أي الحديث - طولٌ ونكارة، ورَفَعُه لا يَصِحُّ، وأكثر ما فيه أنه من أخبار بني إسرائيل، والعجب أن أبا زُرعة الرَّازي رحمته الله مع جلالة قَدْرِهِ ساقه بتمامه في كتابه: (دلائل النبوة)، وذلك غريب منه^(١).

الضابط الثاني: أن يكون النقل عنهم مرتبطاً بمبدأ الهيمنة القرآنيّة، فهي المصدر الأول لبيان الصدق والكذب فيما وُجِدَ عندهم؛ فلا ينبغي أن يكون البحثُ عما عندهم بحثَ احتياج وافتقار، بل لإقامة الحُجّة، وزيادة الاستظهار بأن القرآن حقٌّ مهيمُنٌ.

وذلك لأنه زيادةٌ علمٍ إذا علمناه وَفَّقَ هذه الضوابط، أما السؤال الدائم لهم، وكثرة الرجوع إلى ما عندهم فلا ينبغي أن يكون؛ إذ يُؤْهِمُ المسلمين كما يُؤْهِمُ غيرهم بأن هناك حاجةً لمثل هذا السؤال.. وأين الحاجة مع الكفاية القرآنيّة؟ وهنا تعلم لماذا نهى أخبار الصّحابة رضي الله عنهم عن سؤال أهل الكتاب، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء، فإنهم لن يهدؤكم وقد ضلوا، إمّا أن تُكذِّبوا بحقٍّ، أو تُصدِّقوا بباطل، فإنه ليس أحدٌ من أهل الكتاب إلا وفي قلبه تاليةٌ [أي: بقية] تدعوه إلى دينه كتالية المال»، زاد عبد الرزاق: «إن كنتم سائلهم لا محالة، فانظروا ما واطأ كتاب الله، فخذوه، وما خالف كتاب الله، فدعوه»^(٢).

(١) تفسير ابن كثير (٣/ ١٣٦).

(٢) تفسير الطَّبْرِي (١٠/ ١٤٩)، مصنف عبد الرزاق (١٠١٦٢)، قال ابن حجر: "وسنده حسن". فتح الباري (٣٣٤/١٣).

قَالَ ابْنُ بَطَّالٍ عَنِ الْمُهَلَّبِ: «هَذَا النَّهْيُ إِنَّمَا هُوَ فِي سُؤَالِهِمْ عَمَّا لَا نَصَّ فِيهِ؛ لِأَنَّ شَرْعَنَا مُكْتَفٍ بِنَفْسِهِ، فَإِذَا لَمْ يُوجَدْ فِيهِ نَصٌّ فَفِي النَّظَرِ وَالِاسْتِدْلَالِ غِنَى عَنْ سُؤَالِهِمْ، وَلَا يَدْخُلُ فِي النَّهْيِ سُؤَالُهُمْ عَنِ الْأَخْبَارِ الْمُصَدِّقَةِ لِشَرْعِنَا، وَالْأَخْبَارِ عَنِ الْأُمَّمِ السَّالِفَةِ»^(١).

ولا يفتقر القرآن إلى تفسيرهم - بحمد الله تعالى - وتَعَجَّبَ لِفَقْهِ ابْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه وعقله عندما حَلَّلَ نَفْسِيَّةَ الْمُتَعَصِّبِ الْكِتَابِيِّ؛ فَإِنَّهُ قَدْ يَكُونُ مَلْحَدًا، وَيَفْتَخِرُ بِالْحَادِ، فَإِذَا مَا وَصَلَ النِّقَاشَ إِلَى إِظْهَارِ بَيِّنَاتِ الْإِسْلَامِ عَادَ إِلَى تَعَصُّبِهِ لِدِينِهِ الَّذِي تَرَكَه، وَهِيَ ظَاهِرَةٌ ذَكَرَهَا عَدَدٌ مِنَ الْمُعَاصِرِينَ مِنْهُمْ الْيَهُودِي الَّذِي أَسْلَمَ مُحَمَّدٌ أَسَدٌ (لِيُولَدَ فَايَسَ) رضي الله عنه.

ولظهور التحريف في كتبهم أنكر ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه سُؤَالَهُمْ إِنْكَارًا شَدِيدًا فِي الْأَثَرِ الَّذِي تَقَدَّمَ وَأَوَّلُهُ: «كَيْفَ تَسْأَلُونَ أَهْلَ الْكِتَابِ عَنْ شَيْءٍ...»^(٢)، وَالظَّاهِرُ أَنَّهُ عَنِ بَدَلِكُ أَنْ يَنْهَى مَنْ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، أَوْ مَنْ يُخَافُ عَلَيْهِ حَدُوثُ الشُّكُوكِ، أَوْ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالصِّدْقِ وَالْكَذِبِ، وَإِلَّا فَقَدْ كَانَ هُوَ يَبَاحِثُ بَعْضَ أَهْلِ الْكِتَابِ.

منزلة النقل عن أهل الكتاب حال ورود ما يدل على صدقه:

في حال ورود ما يدل على الصدق فإن الحديث عن أهل الكتاب حينئذ يُطَبَّقُ عَلَيْهِ الْقَاعِدَةُ الْآتِيَةُ^(٣):

قاعدة: الرِّوَايَاتُ الْإِسْرَائِيلِيَّةُ تُذَكَّرُ إِذَا لِقَامَةُ الْحُجَّةِ عَلَيْهِمْ، وَإِنَّمَا لِتَحْلِيلِ الْمَسْأَلِ، وَبَيَانِ هَيْمَنَةِ الْقُرْآنِ، وَإِنَّمَا لِلِاسْتِنْسَاسِ وَالِاسْتِشْهَادِ، لَا لِلِاعْتِمَادِ وَإِثْبَاتِ الْإِعْتِقَادِ.

ومن أمثلة ذلك:

(١) فتح الباري (١٣/٣٣٤).

(٢) البخاري (٧٣٦٣).

(٣) وقد مهَّد لهذه القاعدة تعقيد أولي وضعه ابن تيمية رضي الله عنه في مقدّمته في أصول التفسير، وصغتها أنا بطريقتي بعد محاولتي جمع أطراف المسائل.

المثال الأول: جاء ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه إلى كعب الأبحار فسأله، فقال: حدثني عن قول الله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ﴾ الآية، فقال كعب: إن الروح المؤمنة إذا قبضت، صعد بها، ففتحت لها أبواب السماء، وتلقتها الملائكة بالبشرى، ثم عرجوا معها حتى ينتهوا إلى العرش، فيخرج لها من عند العرش رَقٌّ فيرقم، ثم يُحْتَمَ بمعرفتها النَّجاة بحساب يوم القيامة، وتشهد الملائكة المقربون^(١)، وهذا الذي ذكره كعب الأبحار تجد تصديقه في كتب السنة.

(١) رواه الطبري رحمه الله بإسناد من أكثر الأسانيد دوراناً في تفسير الطبري، إن لم يكن أكثرها، وقال عنه الطبري رحمه الله: "إن كان ذلك صحيحاً، ولست أعلمه صحيحاً، إذ كنت بإسناده مرتاباً..."، ووضعه الشيخ أحمد شاکر تحت مجهر الصنعة الحديثة، فقال: "ولم يبيِّن علة ارتيابه في إسناده، وهو مع ارتيابه قد أكثر من الرواية به. ولكنه لم يجعلها حجة قط، بيد أني أراه إسناداً يحتاج إلى بحث دقيق، ولأئمة الحديث كلام فيه وفي بعض رجاله. وقد تبعت ما قالوا وما يدعوا إليه بحته، ما استطعت، وبدا لي فيه رأي، أرجو أن يكون صواباً، إن شاء الله. وما توفيتي إلا بالله" وقام بجهد كبير في تتبع رجال الإسناد، والوصول إلى حكم عليهم، ومنهم إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة السدي الكبير الذي يروي هذه التفاسير لآيات من القرآن عن اثنين من التابعين عن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه، وعن تابعي واحد عن ابن مسعود رضي الله عنه، ومن رواية نفسه عن ناس من الصحابة رضي الله عنهم قال: "وللعلماء الأئمة الأقدمين كلام في هذا التفسير، بهذه الأسانيد، قد يوهم أنه من تأليف من دون السدي من الرواة عنه، إلا أني استيقنت بعد، أنه كتاب ألفه السدي... جمع فيه التفسير، بهذه الطرق الثلاث" ثم نقل عن الشيوطي في الإتيان: "وتفسير السدي، [الذي] أشار إليه، يورد منه ابن جرير كثيراً، من طريق السدي عن أبي مالك وعن أبي صالح عن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه، وعن مرة عن ابن مسعود رضي الله عنه، و [عن] ناس من الصحابة. هكذا. ولم يورد منه ابن أبي حاتم شيئاً، لأنه التزم أن يخرج أصح ما ورد. والحاكم يخرج منه في مستدركه أشياء، ويصححها، لكن من طريق مرة عن ابن مسعود رضي الله عنه وناس، فقط، دون الطريق الأول، وقد قال ابن كثير رحمه الله: إن هذا الإسناد يروي به السدي أشياء فيها غرابة". قال شاکر رحمه الله: "ثم قد صدق الشيوطي فيما نقل عن الحاكم. فإنه يروي بعض هذا التفسير في المستدرک... ثم يصحح على شرط مسلم، ويوافقه الذهبي في تلخيصه... والحاكم في ذلك على صواب، فإن مسلماً أخرج لجميع رجال هذا الإسناد. من عمرو بن حماد بن طلحة القناد إلى مرة الهمداني. ولم يخرج لأبي صالح باذام ولا لأبي مالك الغفاري، في القسم الأول من الإسناد الذي روى به السدي تفاسيره. أما كلمة الإمام أحمد بن حنبل في السدي "إلا أن هذا التفسير الذي

المثال الثاني: كان ابن تيمية رحمته الله ربما أدخل بعض الكلام المنسوب إلى المتقدمين، ويشير إليه بقوله: (وفي بعض الآثار)، وذلك أثناء بيانه لآية من الآيات أو مسألة من المسائل، ومن ذلك قوله متكلمًا عن التوبة في غير ما موضع: "وَفِي بَعْضِ الْأَثَارِ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: "أَهْلُ ذِكْرِي أَهْلُ مُجَالَسَتِي، وَأَهْلُ شُكْرِي أَهْلُ زِيَارَتِي، وَأَهْلُ طَاعَتِي أَهْلُ كَرَامَتِي، وَأَهْلُ مَعْصِيَتِي لَا أُؤَيِّسُهُمْ مِنْ رَحْمَتِي، وَإِنْ تَابُوا فَأَنَا حَبِيبُهُمْ" - لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ - وَإِنْ لَمْ يُتَوَبُوا فَأَنَا طَبِيبُهُمْ، أَبْتَلِيهِمْ بِالْمَصَائِبِ حَتَّى أَطَهِّرَهُمْ مِنَ الْمَعَائِبِ"^(١)، والكلام الوارد لم يثبت حديثًا، ولكنه يصلح للاستئناس به في النقل عن الكتب الأخرى.

ومما يشبهه ما في (سفر إرميا ٣١: ١٨) "سَمِعًا سَمِعْتُ أَفْرَائِمَ يَنْتَحِبُ: أَدْبَنِي فَتَأَدَّبْتُ كَعَجَلٍ غَيْرِ مَرْوُضٍ. تَوَبَّنِي فَاتَّوَبَ، لِأَنَّكَ أَنْتَ الرَّبُّ إِلَهِي".

يجيء به، قد جعل له إسنادًا واستكلفه"، فإنه لا يريد ما قد يفهم من ظاهرها: أنه اصطنع إسنادًا لا أصل له؛ إذ لو كان ذلك، لكان -عنده- كذابًا وضاعًا للرواية. ولكنه يريد -فيما أرى، والله أعلم- أنه جمع هذه التفاسير، من روايته عن هؤلاء الناس: عن أبي مالك وأبي صالح عن ابن عباس، وعن مرة عن ابن مسعود، وعن ناس من الصحابة، ثم ساقها كلها مفصلة، على الآيات التي ورد فيها شيء من التفسير، عن هذا أو ذاك أو أولئك، وجعل لها كلها هذا الإسناد، وتكلف أن يسوقها به مساقًا واحدًا. أعني: أنه جمع مفرق هذه التفاسير في كتاب واحد، جعل له في أوله هذه الأسانيد... فهو كتاب مؤلف في التفسير، مرجع فيه إلى الرواية عن هؤلاء، في الجملة، لا في التفصيل... ولم يكن السدي ببدع في ذلك، ولا يكون هذا جرحًا فيه ولا قدحًا... وقد أفادنا هذا البحث أن تفسير السدي من أوائل الكتب التي ألفت في رواية الأحاديث والآثار" وقد ذكر هذا الحبر الصالح الناظر أحمد شاکر فوائده حديثية عظيمة في هذا الموضوع اكتفيت بنقل أهم ما يُحتاج له في التفسير. تفسير الطبري (١/١٥٦).

(١) مجموع الفتاوى (١٠/٨٦).

المثال الثالث: تكرر ما ينقله الطاهر بن عاشور رحمته الله في تفسيره عنهم، وأحياناً دون تمحيص لما يحتاج بادئ الرأي إلى ذلك، ففي قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بَيْوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [يونس: ٨٧] ذهب الطاهر رحمته الله إلى أن معنى: ﴿تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا﴾ اجعلا قومكما متبوءين بيوتاً... ومعنى تبوء البيوت لقومهما أن يأمر قومهما باتخاذ البيوت على الوصف الذي يأمرانهم به. وإذ قد كان لبني إسرائيل ديار في مصر من قبل، إذ لا يكونون قاطنين مصر بدون مساكن، وقد كانوا ساكنين أرض (جاسان) قرب مدينة (منفيس) قاعدة المملكة يومئذ في جنوب البلاد المصرية، واضطرب المفسرون في المراد من هذه البيوت، وذكروا روايات غير ملائمة لحالة القوم يومئذ. فقيل: أريد بالبيوت بيوت العبادة أي مساجد يصلون فيها... وهذا بعيد؛ لأن الله عز وجل علم أن بني إسرائيل مفارقون مصر قريباً بإذنه. وقيل: البيوت بيوت السكنى... فالذي يظهر بناء عليه أن هذه البيوت خيام أو أخصاص أمرهم الله عز وجل باتخاذها تهيئة للارتحال، وهي غير ديارهم التي كانوا يسكنونها في (جاسان) قرب مدينة فرعون، وقد جاء في التوراة ما يشهد لهذا التأويل في الفصل الرابع من سفر الخروج: "إن الله أمر موسى أن يخرج ببني إسرائيل إلى البادية ليعملوا عيد الفصح ثلاثة أيام، وأن ذلك أول ما سأله موسى عليه السلام من فرعون، وأن فرعون منعهم من ذلك"^(١).

فهذا الكلام الذي ذكره الطاهر رحمته الله محل نظر، وأما النقل فلم يُطْلَق فيه النَّفْسَ لينظر مدى صدقه، أو قُرْبَهُ من الصدق.

الضابط الثالث: ينبغي أن يُتَبَّهَ إلى المصالح المختلطة بالمفاسد في النَّقْلِ الكِتَابِيِّ؛ فإن ذلك يوجب تحرير الأقوال، وليس السَّرْدَ المُجَرَّدَ:

(١) التحرير والتبوير (١١ / ١٦١).

وإذا جمعت هذا العرض إلى ما تعلمه من شخنة كتب التفسير بالنقل عن أهل الكتاب، أوجب ذلك أن يصحب الحذر الشديد النقل عنهم، وحسبك أن ترى شيخ مفسري الدنيا الطبري رحمته الله ينقل عن بعض الصحابة والتابعين وتابعيهم من هذا شيئاً كثيراً دون أن ينص على أنه نقل من أهل الكتاب، وأحياناً توهم عبارته رحمته الله أن النقل الروائي عن السلف يستند إلى علم نبوي، لا إلى نقل كتابي، وبينني على ذلك، فانظر مقالته في موضوع الحية التي لا ذكر لها في القرآن المجيد في قصة آدم عليه الصلاة والسلام عند قوله تعالى مجده: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ﴾^(١) [البقرة: ٣٦]، وقد يصل إيراد الأقوال عمن رويت عنهم دون تحرير حداد وددت معه أن لو طويت وما رويت، واضرب لذلك مثلاً بما أسنده رحمته الله عن يعقوب بن عتبة حول الشجرة التي أكل منها آدم عليه السلام أنه حدث أنها الشجرة التي تحتك بها الملائكة للخلد^(٢)، ألا ترى أن هذه الرواية جعلت إبليس الكذوب صادقاً حينما قال لآدم وزوجه عليهما السلام: ﴿مَا نَهَكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَينَ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ﴾ [الأعراف: ٢٠]؟ وحسب الرواية التوراتية في سفر التكوين (٣: ١٣) فإن الحية هي التي قامت بنصح حواء بذلك، ولا شك أن هذه الروايات على كثرتها إفك مبين، وإن كنت أميل إلى التوقف حول سبب عداوة البشر للحية فيما ورد عن النبي صلى الله عليه وآله، ويظهر أن هذه العداوة جبلية كعداوة البشر للسابع، فلا ضرورة لربطها بإغواء آدم وحواء عليهما السلام من غير دليل بين.

ومما يدل على جواز النقل المنضبط عنه أن بعض أئمة المفسرين حاول تقليد لغة أهل الكتاب عند الرواية عنهم، والنقل هنا يتوقف على إتقان تلك اللغة في ذلك العصر، فعن ابن

(١) تفسير الطبري (١/ ٥٢٦).

(٢) تفسير الطبري (١/ ٥١٨).

مسعود رحمته الله أنه قال: إنهم - أي بنو إسرائيل عندما أرادوا دخول القرية - قالوا: "هطى سمقا يا ازبة هزبا"، وهو بالعربية: حبة حنطة حمراء مثقوبة فيها شعيرة سوداء. فذلك قوله: ﴿فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ﴾ [البقرة: ٥٩]^(١)، ونقل الزمخشري رحمته الله أنهم قالوا بالنبطية: «حِطًّا سُمَّقَاتًا» أي حنطة حمراء، استهزاء منهم بما قيل لهم، وعدولاً عن طلب ما عند الله إلى طلب ما يشتهون من أغراض الدنيا^(٢).

وهذا يفتح لنا الباب واسعاً لنؤكد على ضرورة معرفة لغة أهل الكتاب لإثراء المعرفة في مجال التفسير، ومقارنة الكتاب بما نزل مصداقاً له، ولإظهار البيئات القرآنية بصورة أجلى وأعظم، وهو ما حاوله الطبري رحمته الله فمن بعده من المفسرين رحمته الله جميعاً، ولذا وجب أن نحزر المنزع في اعتبار النقل عن أهل الكتاب من مصادر التفسير بين النفي والإثبات، وألا يكون مجرد النسبة إلى الإسرائيليات مانعاً من التحقيق والنظر فيه، أو الاستفادة منه.

ومن المفسرين الأجلاء الذين ينقلون عن أهل الكتاب مصرّحين الإمام برهان الدين إبراهيم بن عمر البقاعي (ت ٨٨٥هـ) رحمته الله في كتابه المانع: (نظم الدرر في تناسب الآيات والسور)، وإنما أفردناه بالذكر لأنه أوسع المفسرين نقلاً عن (الكتاب المقدس) الذي يعنون به التوراة والإنجيل في صورتها التي وصلت إلينا تقريباً، وقد حرّر في قصة آدم عليه السلام من سورة البقرة المواضع التي يحسن منها النقل، ثم بين أنه صنّف في ذلك تصنيفاً حسناً سمّاه: (الأقوال القويمة في حكم النقل من الكتب القديمة)، والكتاب مطبوع، ومن قبله الإمام فخر الدين

(١) الكشاف (١/ ١٤٣).

(٢) الكشاف (١/ ١٤٣).

الرَّازِيُّ (٦٠٦هـ) رحمته الله، ومن بعدهما محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤هـ)، والطاهر بن عاشور (١٣٩٣هـ) رحمته الله.

ومن أشهر المتأخرين نقلاً عن الكتب القديمة: الإمام عبد الماجد الدريبادي الهندي (ت ١٣٩٧هـ) رحمته الله في تفسيره المكتوب باللغة الإنجليزية، والنقل عن أهل الكتاب يأخذ بأيدينا إمّا إلى إظهار تحريفهم، وإمّا إلى بيان عظمة الشريعة الخاتمة، وإمّا لإثراء المادة التفسيرية بما يزيدها بياناً، ومثال ذلك ما تراه من كلام ابن كثير رحمته الله في ذكر آيات الله الكونية في أول سورة الرعد، أو ما تسمعه من الحشد حول بيان التشريح الجيني الذي تشير إليه سورة المؤمنون في أول آياتها، فلا يُعترض على هذا، ويقال: لماذا أوردتم ما ليس من التفسير؟

أبرز من نقل عنهم التفسير من أهل الكتاب:

عبد الله بن سلام رحمته الله وهو صحابي جليل، ووهب بن منبه، وكعب بن ماعة الحميريّ المسمّى كعب الأحبار، وهما تابعيان مخضرمان، وقد طعن بعض المحققين فيهما، وفيما قيل عنهما نظر؛ إذ يمكن تأويل ما نقله من طعن فيهما، ومن أمثلة الطعن المؤول ما جاء عن حميد بن عبد الرحمن سمع معاوية رحمته الله يحدث رهطاً من قريش بالمدينة، وذكر كعب الأحبار فقال: «إن كان من أصدق هؤلاء المحدثين الذين يحدثون عن أهل الكتاب، وإن كنا مع ذلك لتبلى عليه الكذب»^(١)، ومعنى الكذب هنا: الخطأ على لغة أهل الحجاز، كما قال ابن حبان رحمته الله في كتاب (الثقات): "أراد معاوية رحمته الله أنه يُخطئ أحياناً فيما يخبر به، ولم يرد أنه كان كذاباً، وقال غيره: الضمير في قوله: (لتبلى عليه الكذب) للكتاب لا لكعب، وإنما يقع في

(١) البخاري (٧٣٦١).

كتابهم الكذب لكونهم بدّلوه وحرّفوه، وقال ابن الجوزي رحمته الله: "المعنى الذي يُخبر به كعب عن أهل الكتاب يكون كذبًا، لا أنه يتعمد الكذب" (١).

قاعدة: ما ورد عن الصحابة رضي الله عنهم في التفسير الخبري يمتثل الرفع، ويحتمل النقل عن أهل الكتاب:

كمثل ما ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: لما دعا موسى عليه السلام: ﴿فَاتَّهَا مُحْرَمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ﴾ [المائدة: ٢١]: فدخلوا التّيه، فكلّ من دخل التّيه ممن جاوز العشرين سنة مات في التّيه، قال: فمات موسى عليه السلام في التّيه، ومات هارون عليه السلام قبله. قال: فلبثوا في تيههم أربعين سنة، فهاض يوشع عليه السلام بمن بقي معه مدينة الجبارين، فافتتح يوشع المدينة (٢). فهذا النقل من ابن عباس رضي الله عنهما احتوى عدة أخبار غيبية منها: موت من فوق العشرين من أصحاب موسى عليه السلام، ومنها قيادة يوشع بن نون عليه السلام للإسرائيليين، ومنها افتتاحه المدينة.. فهذه كلّها تحتمل أن يكون ابن عباس رضي الله عنهما رفعها إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وتحتمل أن يكون نقلها عن أهل الكتاب، وقد ثبت لنا في أحاديث مرفوعة أنّ الذي افتتح المدينة هو يوشع عليه السلام، فيكون هذا الخبر مرفوعاً، أما بقية الأخبار فتبقى محتملة للرفع أو النقل عن أهل الكتاب، ويرجح الرفع أن ابن عباس رضي الله عنهما فيما صح عنه كان يتحرى عند النقل عن أهل الكتاب، بل ينهى عن النقل المحض كما سبق، والشأن في تحقيق ما روي عنه هل هو صحيح أم لا؟

(١) عمدة القاري (٢٥ / ٧٤).

(٢) تفسير الطبري (٤ / ٥٢٢).

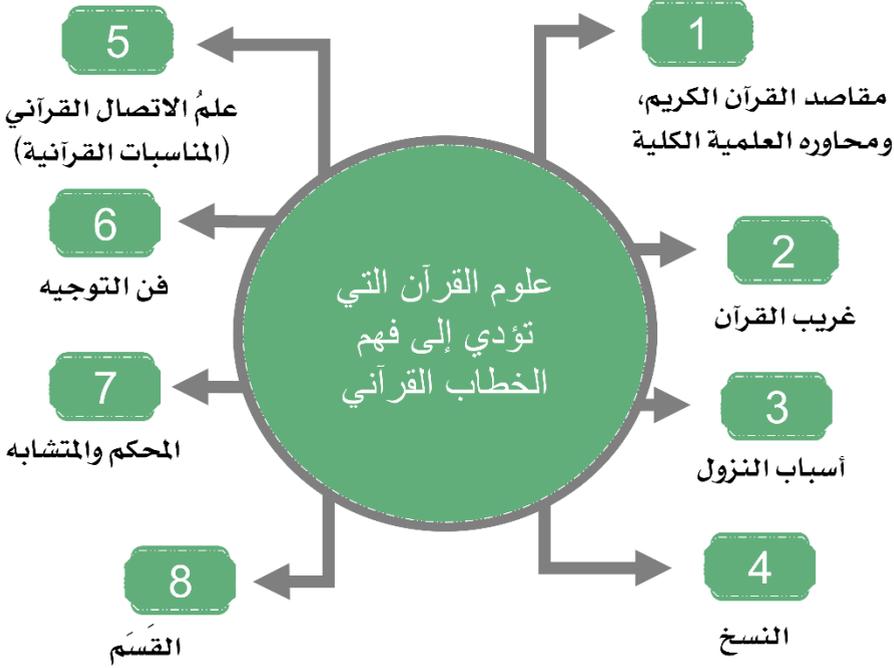
أسئلة تقويمية:

- س ١: اذكر مصادر التفسير الثانوية.
- س ٢: هل يُعدُّ تفسير التَّابِعِينَ مصدرًا تفسيريًّا؟
- س ٣: ما رأيك بهذا القول: "إن لم يوجد قول من الصحابي، فيعتمد على أقوال التَّابِعِينَ، وإلا فيجتهد"؟
- س ٤: اذكر بعض أساليب التَّابِعِينَ في التفسير.
- س ٥: ما سبب إقبال بعض المسلمين على النقل عن أهل الكتاب؟
- س ٦: هل مصطلح (الإسرائيليات) يختص بما نُقِلَ فقط عن بني إسرائيل؟
- س ٧: هل وجود الإسرائيليات في كتاب من كتب التفسير مدعاة لدمه أو تنقيصه؟
- س ٨: ما أدلة المانعين من النقل عن الإسرائيليات؟
- س ٩: ما أدلة جواز النقل المنضبط عن الإسرائيليات؟
- س ١٠: اذكر أقسام الرواية عن أهل الكتاب، وحكم كل قسم.
- س ١١: ما الضوابط التي يجب مراعاتها عند النقل عن أهل الكتاب؟
- س ١٢: اذكر أمثلة تدل على نقل المفسرين عن أهل الكتاب.
- س ١٣: مَنْ أبرز من نُقِلَ عنهم التفسير من أهل الكتاب؟

القسم الثالث: علوم القرآن التي تؤدي إلى فهم الخطاب القرآني



القسم الثالث



أدب عبد السلام في التفسير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

الأصل في كلام الله جلّ في علاه البيان والوضوح؛ فالله -تعالى ذكره- وصف كلامه بالإبانة في عشرات الآيات القرآنية كقوله تعالى مجده: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ۝ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ١، ٢]، لكنك تلمس صعوبة عند بعض الناس في فهم

القرآن المجيد على الرغم من هذه الإبانة، فلماذا؟

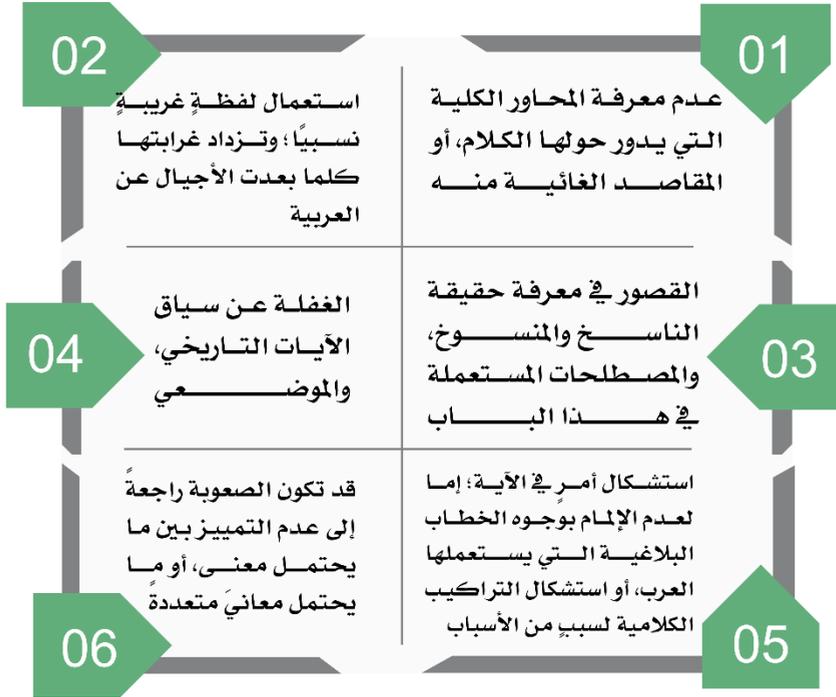
أجبنا على ذلك عند ذكر حقيقة: "احتياج القرآن للتفسير سببه كمال القرآن ونقص الإنسان".

ولكنك قد تسأل: ما القضايا التي تجعل فهم المراد من (الكلام الإلهي القرآني) صعباً على الإنسان؟



قرآن يطن لإسائة ترقن

أسباب صعوبة فهم المراد من الكلام



أ.د. عبدالستار هادي البجلي

الأساس والتنوير في أصول التفسير

يمكن أن نحصر أسباب صعوبة فهم المراد من الكلام في الآتي:

السبب الأول: عدم معرفة المحاور الكلية التي يدور حولها الكلام، أو المقاصد الغائية منه، فمثال ذلك: كالطبيب الذي ينظر في القيام بعملية لعضو محدد إلى ذلك العضو دون أن يجري تقويمًا كليًا لحالة الإنسان الذي ستجرى له العملية، ولا إلى الهدف من العملية، ولا إلى ارتباط ذلك العضو ببقية الأعضاء.. هل يمكنه ذلك من الحُكْمِ الدقيق أو الأداء القويم؟

السبب الثاني: استعمال لفظةٍ غريبةٍ نسبيًا؛ وتزداد غرابتها كلما بَعَدَتِ الأجيال عن العربية، لذا وضع العلماء علمَ غريب القرآن.

السبب الثالث: القصور في معرفة حقيقة النَّاسِخِ والمنسوخ، والمصطلحات المستعملة في هذا الباب، فلا بد من معرفة علم النَّسخ في القرآن الكريم.

السبب الرابع: الغفلة عن أسباب النُّزُولِ (السِّيَاق التاريخي للآيات)، ومثله الغفلة عن (السِّيَاق الموضوعي للآيات).

السبب الخامس: استشكال أمرٍ في الآية؛ إمَّا لعدم الإلمام بوجوه الخِطاب البلاغية التي يستعملها العرب، كوجود حذف، أو إبدال، أو التفتات من أسلوب إلى أسلوب، أو تقديم ما حقُّه التأخير، والعكس، أو استشكال التراكيب الكلامية لسببٍ من الأسباب، كانتشار الضمائر، أو تعدُّد المراد من اللفظة الواحدة، أو لوجود الإيجاز، أو التكرار والإطناب، وعدم إدراك الحكمة منه، أو استعمال الكناية والتعريض، والمُتَشَابِه والمَجَاز العقلي، فلا بُدَّ من معرفة فنِّ التوجيه، ومعرفة القواعد التفسيرية الخاصة بدلالات الألفاظ اللغوية.

السبب السادس: قد تكون الصعوبة راجعةً إلى عدم التمييز بين ما يحتمل معنى، أو ما يحتمل معاني متعدِّدة، أي إلى عدم التمييز بين المُحَكَّم والمُتَشَابِه، ويدخل في هذا الجمع بين النصوص المتعددة.

هذه أهم الأسباب التي تُصعّبُ على القارئ أو المستمع فهمَ المراد من الكلام عمومًا، ومن الكلام الإلهي خصوصًا، وقد آن لنا هنا نتكلم عن علوم القرآن التي تذللّ الكلام، وتهبئ العقل الإنساني ليكون أقرب إلى فهم المراد من الخطاب القرآني الموجه إلى البشرية^(١). وقد حصر الراغب الأصفهاني^(٢) الآفات التي تمنع المخاطب من فهم مراد المخاطب في ثلاث آفات:

الأولى: راجعة إلى الخطاب إمّا من جهة اللفظ أو من جهة المعنى.

والثانية: راجعة إلى المخاطب وذلك لضعف تصوّره لما قصد الإنباء عنه، أو قصور عبارته عن تصوير ما قصد الإنباء عنه وخطاب الله ﷻ منزه عنها.

والثالثة: راجعة إلى المخاطب، وذلك إما لبلادة فهمه عن تصوّر أمثال ذلك من المخاطبة، وإما لشغل خاطره بغيره وذلك - وإن كان موجودًا في بعض المخاطبين بالقرآن - فغير جائز أن يشمّل كافة المخاطبين؛ إذ من المستبعد أن يكون الناس قاطبة لا يفهمونه^(٣). فلنفصل ما يتعلق بها في الأصول الآتية:

(١) انظر: الفوز الكبير مع شرحه (ص: ١٥٥) فقد أشار إلى بعض مما ذكر هنا بأسلوب آخر.

(٢) انظر: مقدمة تفسير الراغب الأصفهاني (ص: ٣٩٨).

الأصل الأول: مقاصد القرآن الكريم، ومحاوره العلمية الكلية

ويندرج تحته المباحث الآتية:

المبحث الأول: مقاصد القرآن عند بعض العلماء.

المبحث الثاني: المقاصد الغائية لتنزيل القرآن الكريم.

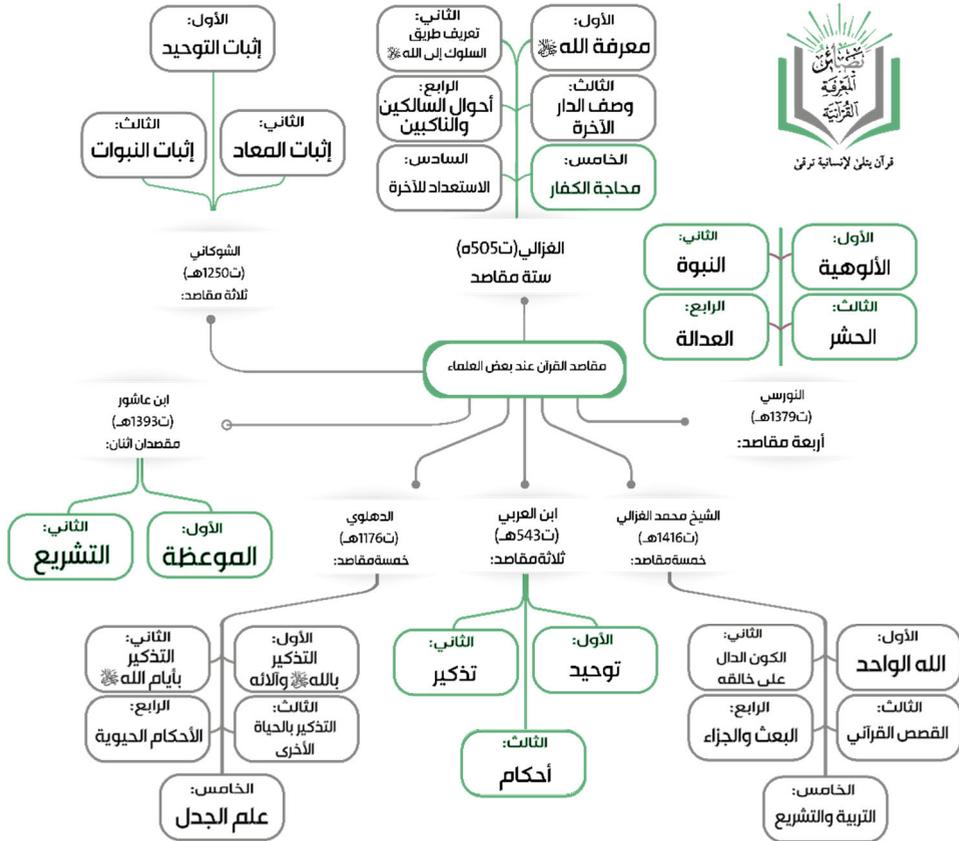
المبحث الثالث: أهمُّ الكتب التي تكلمت عن المقاصد القرآنية.

المبحث الرابع: بين تدبُّر القرآن المجيد، ومقاصده الكلية والجزئية، وأنواره الهداية في

الحياة، وبين حُجُبِ النقل التاريخي.

المبحث الأول: مقاصد القرآن عند بعض العلماء

مِمَّا يُسَهِّلُ فَهْمَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ نَعْرِفَ الْمَقَاصِدَ وَالْمَحَاوِرَ الْكَلِيَّةَ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا: فقد اجتهد علماءنا في تحديد المحاور الكلية التي يدور حولها القرآن الكريم، ولأن ذلك يقوم على التدبُّر فقد فُتِحَ لكلِّ منهم وَجْهَةٌ هو موليتها ومولاها، ومن نماذج ذلك:



أدب عباد الله محمد ﷺ

كتاب الأساس والتنوير في أصول التفسير

أولاً: ذهب الغزالي (ت ٥٠٥هـ) رحمه الله إلى أن القرآن يدور حول ستة مقاصد^(١):

المقصد الأول: في تعريف المدعو إليه، وهو شرح معرفة الله تعالى^(٢).

المقصد الثاني: في تعريف طريق السلوك إلى الله تعالى^(٣).

المقصد الثالث: في تعريف الحال عند ميعاد الوصال^(٤)، وهو يعني وَصَفَ الدار الآخرة.

المقصد الرابع: في أحوال السالكين والناكبين^(٥).

المقصد الخامس: في محاجة الكفار ومجادلتهم، وإيضاح مخازيهم بالبرهان الواضح،

وكشف تخاييلهم وأباطيلهم^(٦).

المقصد السادس: في تعريف عمارة منازل الطريق، وكيفية التأهب للزاد، والاستعداد بإعداد

السلاح الذي يدفع سُراق المنازل وقُطَاعَهَا.

وبيانه أن الدُّنْيَا منزل من منازل السائرين إلى الله تعالى والبدن مَرَكِبٌ، فمن ذَهَل عن تدبير

المنزل والمَرَكِب لم يتم سفره، ولا يتم ذلك حتى يبقى بَدَنُه سالمًا [الحفاظ على الجسد

الإنساني]، ونسله دائماً [الحفاظ على النسل الإنساني]، ويتم كلاهما بأسباب الحفاظ

لوجودهما، وأسباب الدَّفْع لمفسداتهما ومهلكاتهما، وأمَّا أسباب الحفاظ لوجودهما فالأكل

والشرب، وذُكِر فيه قوانينُ البدن والمُتَاكِحَة، والحلال والحرام، والاختصاص بالأموال،

(١) عند التدريس المنهجي (الأكاديمي) يطلب من الطلاب ضرب أمثلة على كل فقرة من آيات القرآن الكريم.

(٢) جواهر القرآن (ص: ٢٥).

(٣) جواهر القرآن (ص: ٢٨).

(٤) جواهر القرآن (ص: ٣٠).

(٥) جواهر القرآن (ص: ٣١).

(٦) جواهر القرآن (ص: ٣٢).

وأَسبابِ الدَّفْعِ لمفسدات ذلك، وعليه ذَكَرَ الغزالي رحمته الله القانون الجنائي والحدود حفاظاً على الحياة^(١).

ولا يُشكِلُ على هذا ما ذكره الغزالي رحمته الله بعد في موضع آخر من جواهره حينما قال: "وارجع إلى الأقسام الثلاثة التي ذكرناها في مُهِمَّاتِ القرآن، إذ هي: معرفة الله تعالى، ومعرفة الآخرة، ومعرفة الصراط المستقيم، فهذه المعارف الثلاثة هي المُهِمَّةُ والباقي تَوَابِعٌ"^(٢) إذ الفرق بين المقاصد وما أُطلق عليه معارف.

ثانياً: وأما تلميذه ابن العربي (ت ٥٤٣ هـ) رحمته الله، فقد سَمَّى مقاصد العلوم التي يحويها القرآن (أُمَّ علوم القرآن)، وهي ثلاثة أقسام: «توحيد، وتذكير، وأحكام»^(٣)، وقد اختصر هذه الثلاثة الطاهر بن عاشور رحمته الله في أمرين: موعظة وتشريع. فقَسَمُ التوحيد يدخل فيه: معرفة المخلوقات بحقائقها، ومعرفة الخالق بأسمائه وصفاته وأفعاله.

ويدخل في علم التذكير الوعدُ والوعيد، والجنة والنار، والحشر، وتصفية الباطن والظاهر عن أخلاط المعاصي.

ويدخل في الأحكام: التكليفُ كُلُّهُ من العمل في قِسْمِ النافع والضار، وحظُّ الأمر والنهي والندب^(٤)، ثم مثل له فالأول: كقوله: ﴿وَالنَّهْكَمُ إِلَهُ وَحْدٌ﴾ [البقرة: ١٦٢]، والثاني: كقوله: ﴿وَذَكَرْ فَإِنَّ الدِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الذاريات: ٥٥]، والثالث: كقوله: ﴿وَأَنْ أَحْكُمَ بَيْنَهُمْ﴾

(١) انظر: جواهر القرآن (ص: ٣٢).

(٢) انظر: جواهر القرآن (ص: ٧٨).

(٣) قانون التأويل (ص: ٥٤٠).

(٤) قانون التأويل (ص: ٥٤٢)، البرهان في علوم القرآن (١/ ١٧).

[المائدة: ٤٩]، "وَبَيَّنَ أَنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ قَدْ تَرَجَّعَ إِلَى آيَتَيْنِ كَقَوْلِهِ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ...﴾ [الطلاق: ١٢]، وقوله: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]^(١)، وذكر أنها تنفرع لتكون خمسين علمًا وأربعمائة وسبعة آلاف علم وسبعين ألف علم على عدد كَلِمِ الْقُرْآنِ مضروبة في أربعة؛ إذ لكل كلمة ظاهر وباطن وحد ومطلّع... وهذا مطلق دون اعتبار تركيبه وما بينها من روابط على الاستيفاء في ذلك كله، وهذا ممَّا لَا يُحْصَى وَلَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ ﷻ^(٢).

وقد سبق أن ذكرنا معنى هذه المصطلحات: "ظاهر وباطن، وحد ومطلّع" ونفيها تفسير الباطنية.

ثالثًا: وذهب الدهلوي^(٣) (ت ١١٧٦ هـ) ﷺ إلى أن العلوم التي اشتمل عليها القرآن خمسة: الأول: علم التذكير بالله ﷻ وآلائه: وهنا تدخل كلمات الله، وعلى رأسها القرآن الكريم، وتدخل النبوات. وقَلَّبَ الطَّرْفَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَجْدُهُ يُهَيِّجُ الْإِنْسَانَ، وَيَسْتَشِيرُ مَعْرِفَتَهُ لَتَعْلَمَ أَنَّهُ يَدُورُ حَوْلَ التَّذْكَيرِ بِاللَّهِ ﷻ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾﴾، ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾﴾ [الفاتحة: ٢، ٣، ٦]، ﴿الْم ﴿١﴾ ذَلِكَ أَلْكَتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ [البقرة: ١، ٢]... وهكذا.

الثاني: علم التذكير بأيام الله ﷻ.

الثالث: علم التذكير بالحياة الأخرى: ابتداء من مقدماتها، وأوَّل ذلك الموت.

الرابع: علم الأحكام الحيوية: وهي التي تَهْمُ المرء في عباداته ومعاملاته وأخلاقه.

(١) انظر: قانون التأويل (ص: ٥٤٢).

(٢) قانون التأويل (ص: ٥٤٠).

الخامس: علم الجدل وفن الحوار مع الفرق المخالفة: ليأتي مع التصفية والتحلية التخلية والتقية^(١) كقوله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: ٧] حيث بين الله ﷻ طريق المنعم عليهم، وذكر الذين أعرضوا عن الحق استكباراً وتباعاً للأهواء عن علم وهم المغضوب عليهم، أو عن إعراض عن طلب العلم وهم الضالون، وكل من الفرقتين لا يصغون للحق.

هذه العلوم هي التي تحوي الحياة، وبها كان القرآن منهاج حياة.

رابعاً: وذهب الشوكاني^(٢) (ت ١٢٥٠ هـ) ﷺ إلى أن القرآن الكريم اشتمل على الكثير الطيب من مصالح المعاش والمعاد، وأحاط بمنافع الدنيا والدن: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٣٨]، ويقول ﷻ: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ﴾ [يس: ١٢]، وأما مقاصد القرآن الكريم التي يكررها، فهي ثلاثة مقاصد:

المقصد الأول: إثبات التوحيد، والثاني: إثبات المعاد، والثالث: إثبات النبوات^(٣).

خامساً: ذهب بديع الزمان سعيد النورسي^(٤) (ت ١٣٧٩ هـ) ﷺ:

إلى أنها تدور حول (الألوهية، والتبوة، والحشر، والعدالة) بينما هي عند الرازي^(٥) ﷺ كما ذكر النورسي^(٦)، ولكن الرازي^(٧) استخدم (القدر) بدل العدالة.

سادساً: وأما الطاهر بن عاشور (ت ١٣٩٣ هـ) ﷺ فيرى أن مقاصد القرآن الكريم مقصدان اثنان: هما الموعدة، والتشريع^(٨)، ولو أضاف التوحيد لكان جديراً أن يُفرد ويستقل، ولأن هذا

(١) الفوز الكبير (ص: ١٩) بتصرف في الترتيب.

(٢) إرشاد الثقات (ص: ٣).

(٣) التحرير والتنوير (١/ ٦٥).

إيجاز مخلّ، فقد وجدنا الطاهر عليه السلام توسّع في ذِكْرِ المقاصد في مقدّمة تفسيره فأوصلها إلى ثمانية.

سابعاً: وذهب الشيخ محمد الغزالي (ت ١٤١٦ هـ) عليه السلام إلى أن القرآن الكريم يدور حول محاور خمسة:

الله الواحد، والكون الدّال على خالقه، والقصاص القرآني، والبعث والجزاء، والتربية والتشريع، وهي الحقائق الكبرى التي بسطها القرآن الكريم، لِيَسْتَمِدَّ منها المسلمون القِيَمَ القرآنيّة التي وضعها الله عز وجل لتقوّد المسلمين بالقرآن إلى التي هي أقوم^(١).

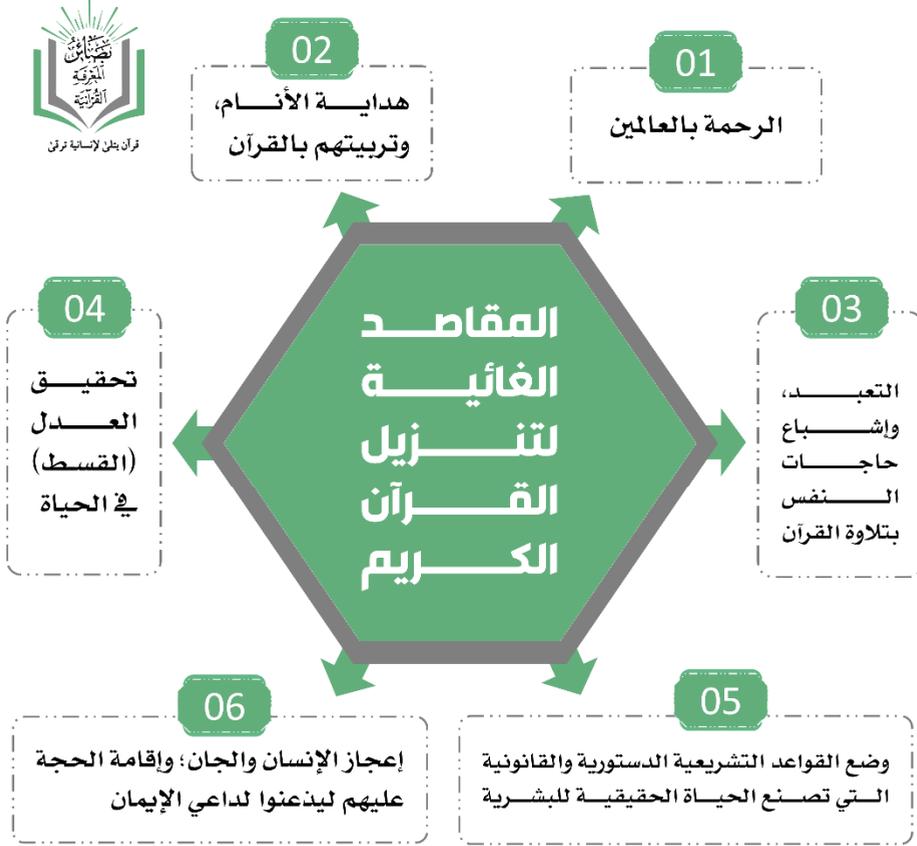
وذكر عبد الرحمن السّعديّ عليه السلام بعض مقاصد القرآن، ولكنه استرسل فيها حتى صار الأمر تعدّاداً لشعب الإيمان، مختلطاً ببعض الضوابط التفسيرية^(٢).

ويمكن القول بأنّ سورة (الفاتحة) المباركة تحوي المقاصد الأساسية الكلّية التي يدور حولها القرآن الكريم، ويراجع تفصيل ذلك في كتابي (الإسلام في سبع آيات).

(١) انظر: المحاور الخمسة للقرآن الكريم.

(٢) انظر: القواعد الحسان (ص: ٤).

المبحث الثاني: المقاصد الغائية لتنزيل القرآن الكريم



أدب عبد الله محمد

الأساس والتنوير في أصول التفسير

ينبغي أن يتنبه هنا إلى الفرق بين ما ذكر من المحاور الإجمالية التي يدور حولها القرآن المجيد والتي سمّاها حُجَّةُ الإسلام الغزالي رحمته الله مقاصد القرآن، وبين مقاصد القرآن الأساسية أي: أهدافه الغائية التي نزل من أجلها، والتي يمكن تلخيصها في الآتي:

الأول: الرحمة بالعالمين، وللعالمين: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

الثاني: هداية الأكوان، وتربيتهم بالقرآن: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: ٩]، وترى الآية مطلقة، فلم يحدّد الله ﷻ المجال الذي يهدي فيه القرآن للتي هي أقوم، فقد يكون ذلك في: المجال النَّفْسِيّ، وقد يكون في المجال التَّربُويّ، وقد يكون في المجال الاجتماعيّ، وقد يكون في المجال الاقتصاديّ، وقد يكون في المجال السِّيَاسِيّ، وقد يكون في مجال العلاقات العامة، وقد يكون في مجال التوازن بين مطالب الرُّوح والجسد، والتوازن بين مطالب الدُّنيا والآخرة، وهكذا، وقال ربي جَلَّ مَجْدُهُ: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ﴾ [المائدة: ١٥، ١٦].

ونستفيد تفصيل هذه الهداية من تسميات القرآن الكريم: كتسميته بالهدى: ﴿هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ﴾ [لقمان: ٣]، والنور: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾ [النساء: ١٧٤]، والشفاء ﴿وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ﴾ [الإسراء: ٨٢]، والذكر: ﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ﴾ [الأنبياء: ٥٠]، وسمّاه الله ﷻ حَبْلًا: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ [آل عمران: ١٠٣]، وسمّاه الكتاب (الدستور المكتوب): ﴿حَمَّ ﴿١﴾ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ [الزخرف: ١-٢]، والرحمة: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا﴾ [يونس: ٥٨]، والموعظة: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [يونس: ٥٧]، والبصائر: ﴿هَذَا بَصِيرُ النَّاسِ﴾ [الجاثية: ٢٠].

وإنك لترى الرّعاية الإلهية صاحبت مراحل تكون الجماعة المؤمنة مع النبي ﷺ لحظة لحظة، وخطوة خطوة.

الثالث: إعجاز الإنسان والجان؛ وإقامة الحُجَّة عليهم ليُدْعُوا للإيمان؛ ولذا سمّى الله ﷻ هذا الكتاب الفرقان، والدليل على ذلك قول ربنا الرحمن سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ لِّينِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ [الإسراء: ٨٨].

ويمكن أن نستدل بقول الله ﷻ: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ﴾ [الفرقان: ١]، فالفرقان من معانيه: التفريق بين البينة المعجزة والخرافة، وقد وصف الله ﷻ كتابه بأنه (فَصْلٌ: ﴿إِنَّهُ وَلَقَوْلُ فَصْلٌ﴾ [الطارق: ١٣]، فيفصل بين الحق والباطل، والصواب والخطأ، والحق لا يمكن أن يظهر على يد نبي دون أن توجد معجزة تُثبت نبوة هذا النبي، ولذا روى أبو هريرة رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ نَبِيٍّ إِلَّا أُعْطِيَ - أَي مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمَعْجِزَةِ - مَا مِثْلُهُ أَمِنَ عَلَيْهِ الْبَشَرُ، وَإِنَّمَا كَانَ الَّذِي أُوتِيَتْ: وَحْيًا أَوْحَاهُ اللَّهُ إِلَيَّ، فَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَهُمْ تَابِعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ»^(١).

الرابع: التعبد، وإشباع حاجات النفس بتلاوة القرآن: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ﴾ [البقرة: ١٢١]^(٢)، ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٥٧]، والمواعظ: جمع موعظة، وهي ترفيق القلوب بما خبيء في الغيوب من المآلات المخوفة التي يجب أن يحذر منها الإنسان.

فالقرآن بدل على أجمل النظم العبادية، وإنك - والله - لو تأملت في النظام التعبدية في القرآن والسنة المقبولة لرأيت إعجازاً حقيقياً في تنظيم الحياة الإنسانية، وتعبج من تعدد مجالات النظام التعبدية في الإسلام من الصلاة إلى الزكاة إلى الصيام إلى آداب الكلام، وترتيب أنظمة الطعام، وتنسيق طريقة المنام، وإقامة الحياة على أجمل مقام..

فما النظام التعبدية في حقيقته؟

(١) البخاري (٤٩٨١).

(٢) انظر: أسماء القرآن في البرهان في علوم القرآن ١/ ٢٧٣.

إنه النظام الذي يوصل البشر إلى أقصى درجات الاستمتاع بالحياة الإنسانية، وليس تقييداً لحرية الإنسان، كما يقول الغافلون والعابثون والمدمرون لحياتهم وحياة الإنسانية

الخامس: وضع القواعد التشريعية الدستورية والقانونية التي تصنع الحياة الحقيقية للبشرية بصورة دائمة؛ فهذا المقصد داخل في الهداية إلا أننا أفردناه لأهميته، ولذا قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ الَّذِينَ بَيْنَ أَرْكَانِ اللَّهِ﴾ [النساء: ١٠٥]، وقال سبحانه: ﴿أَسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ [الأنفال: ٢٤]، وقد حدد ربنا سبحانه الغاية من التشريعات القرآنية فأخبر أنها تصنع الحياة الحقّة، كما في قوله ﷻ: ﴿وَأَكْمُرُ فِي الْفِصَاصِ حَيَاتَهُ﴾ [البقرة: ١٧٩].

السادس: تحقيق العدل (القسط) في الحياة، وهذا المقصد داخل في: الرحمة، والهداية إلا أنه ينبغي أن يفرد لأهميته البالغة، ولأنه معيارٌ مطلق لا يمكن أن يُقيّد بخلاف مقاييس كثيرة لا بُدَّ من تقييدها، مثل: مقياس الحرية؛ فإنه لا بُدَّ من تقييدها بالمسؤولية والمرجعية، فإنها تنتهي حيث تبدأ حرية الآخرين والحفاظ على المجتمع، أما العدل فلا يُقيّد، ونجد الكلام عنه مبثوثاً في القرآن المجيد بصورة مدهشة، ومبدأ العدل من أكثر المبادئ انتشاراً في القرآن المجيد، ومن أجمع آياته: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ [النساء: ١٣٥]، وقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٩٠].

مقترح مشاريع بحثية:

لعلَّ بعض الباحثين أن يجعل بحثه لمقارنة مبدأ العدل في الكتب الثلاثة: القرآن والتوراة والإنجيل؛ فإنك تشعر بأنَّ التوراة الحالية تَنفُخُ في شيء منها في روح العنصرية الإسرائيلية بصورة غريبة، ومثل ذلك في الإنجيل؛ إذ تجد أن بعض النصوص تَنفُخُ في روح العنصرية الإسرائيلية أو المسيحية بخلاف مبدأ العدل.

وكلامنا هنا ليس عن ذكر مناقب كلِّ قوم، فهناك فرق بين العنصرية التمييزية المكروهة وبين العدل، فقد يقول لك قائل: المسلمون عنصريون؛ لأنهم يقرؤون في كتابهم: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠]، فأجبه وقل له: لم يذكِرِ اللهُ ﷻ أن المسلمين خيرُ أمةٍ تفضيلاً مطلقاً، بل مُقيداً بتطبيق ما يؤدي إلى العدل والإحسان في العالمين، فهنا قال: ﴿تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾، وقال بعدها قريباً منها عن أهل الكتاب: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ إِتَائًا أَلِيلٍ وَهُمْ يَسْتَجِدُّونَ﴾ [آل عمران: ١١٣] فمدح الصالحين كما دَمَّ الفاسدين.

ونظراً للضخ الإعلامي للإسلامفوبيا لا تكاد تصدق أن الله ﷻ يأمر المسلمين أن يطالبوا أهل الكتاب بأن يطبقوا كتبهم، فيقول: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ۗ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا ۗ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ [المائدة: ٦٨].

وهذه المقاصد الغائية من نزول القرآن الكريم أجمَلها اللهُ ﷻ في قوله: ﴿وَلَقَدْ جِئْتَهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [الأعراف: ٥٢].

لماذا ينبغي أن نعرف محاور القرآن المجيد؟ ولماذا ينبغي أن نعرف المقاصد الغائية للقرآن

العظيم؟

أعظم فائدتين لمعرفة مقاصد القرآن الكريم الكلية والغائية:

الفائدة الأولى: فَهْمُ النصوص الجزئية في القرآن في ضوء هذه المقاصد الكلية.

الفائدة الثانية: الرجوع إليها عند الاختلاف في فَهْمِ آية، فهي الْمُحْكَمَاتُ وَالْكُلِّيَّاتُ التي

تُحَاكَمُ إليها الجزئياتُ.

المبحث الثالث: أهم الكتب التي تكلمت عن المقاصد القرآنية

من أهم الكتب التي تكلمت عن المقاصد القرآنية:

كتب المقاصد الشرعية تصلح أن تكون مراجع في معرفة مقاصد التنزيل القرآني؛ إذ الشريعة تنتمي في استنباطاتها إلى القرآن الكريم، ومن أهم الكتب التي ظهر فيها محاولة حصر مقاصد التنزيل القرآني:

- (١) (جواهر القرآن): لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥هـ).
- (٢) الكتب التي ترصد المعرفة القرآنية والسلوكية، مثل: (مدراج السالكين) لابن القيم (ت ٧٥١هـ)، فحقيقته تلخيص لمقاصد الفاتحة ومقاصد القرآن الكريم.
- (٣) (الموافقات): لأبي إسحاق الشاطبي (٧٩٤هـ)، فهو في مقاصد الشريعة، أي: في مقاصد القرآن، ومن تأمل كتاب المقاصد فيه رأى ذلك بيئاً.
- (٤) بعض كتب التفسير أقامها أصحابها على أساس الدوران حول مقاصد القرآن مثل كتاب: (مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير) للرازي، فما أكثر ما تجده يقول مثلاً: والأصل أن القرآن يهدي الإنسان لمعرفة الحق لذاته، ومعرفة الخير لأجل العمل به^(١)، وقد أفاد فضيلة العالم الرباني الهمام: محمد عبد الله دراز رحمته الله من ذلك.
- (٥) وصدر مؤخراً كتاب: (المدخل إلى مقاصد القرآن الكريم) للدكتور عبد الكريم حامدي.

(١) ينظر: تفسير الرازي (١/٣٩، ٢٢٤)، (٤/٥٩)، (٧/٥٨).

المبحث الرابع: بين تدبر القرآن المجيد، ومقاصده الكلية والجزئية، وأنواره الهادية في الحياة، وبين حُجُبِ النقل التاريخي

عندما تقرأ بعض كتب التفسير تلمس غلواً وإيغالاً غير مقبولٍ في النقل الأسطوري يمرُّ كثيراً عبر الأقاويص الإسرائيلية، وأحياناً خارجها، وذلك مما يُشَوِّشُ جمالَ المعاني القرآنيَّة، وإنك لتعجب من كثرتة في بعض كتب التفسير، وله دوره في حُجُبِ الفِكرِ عن التدبُّرِ في موضع العبرة، والتفكُّرِ في إحكام البناء القرآني، والبحث عن الحكَمِ والأسرارِ في الآيات والكلمات

وما زلتُ والله أعجب من الشعور الجانبي الذي يعتري المرءَ عندما يقرأ كلامَ الجُرْجانيِّ رحمته الله عن نَظْمِ القرآن.. أتعرف ما الشعور الجانبي؟

يُقَدِّفُ في رُوعِ المرءِ - أي في نفسه - أن الجُرْجانيَّ هو الذي لَفَّتَ الأذهانَ إلى إحكام القرآن مما سَمَّاهُ (النَظْمَ)، وعلى الفضل العظيم الذي حباه الله عبده عبد القاهر الجُرْجانيَّ إلا أنك تجد القرآن صريحاً منذ نزل يدلُّك على أنه حكيم مُحَكَّمٌ، وذلك يعني إعجازَ نَظْمِهِ، كما في قول ربنا تعالى ذكره: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾ [يونس: ١]، وفي قوله جَلَّ ذِكْرُهُ: ﴿الْمَ ١ تِلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾ [لقمان: ١، ٢]، وفي قوله جَلَّ مَجْدُهُ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ [يس: ١، ٢].

وأترك لك - أيديك الله - التلذُّذَ باستخراج الفرق بين التعبيرات الدقيقة في السُّورِ الثلاث.. فهذا في وصف القرآن بالحكمة، فتعال لترى وَصَفَ القرآنِ بالإحكام الذي عبَّرَ عنه الجُرْجانيُّ رحمته الله بالنَظْمِ لتسمع ربَّكَ جلَّ جلاله يقول: ﴿الرَّ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ وَتُمْ فَصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ [هود: ١].

إن اللَّهْتَ وراءَ تفاصيلِ القَصَصِ التي لم تَرِدْ في الكتابِ ولا في السُّنَّةِ المقبولة يُكوِّنُ حُجْبًا غليظةً بينك وبين مقاصد القرآن، وأنواره الهداية في الحياة، وأسراره البانية للنفس والمجتمعات، وأزهاره التي تعيد الاطمئنان والرضا للقلوب الذابلات

والحال كما قال العلامة الحاذق محمد رشيد رضا رحمته الله: "وَإِذَا وَرَدَ فِي كُتُبِ أَهْلِ الْمِلِكِ أَوْ الْمُؤَرِّخِينَ مَا يُخَالِفُ بَعْضَ هَذِهِ الْقَصَصِ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْزِمَ بِأَنَّ مَا أَوْحَاهُ اللَّهُ ﷻ إِلَى نَبِيِّهِ، وَنُقَلَّ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتُرِ الصَّحِيحِ هُوَ الْحَقُّ، وَخَبْرُهُ هُوَ الصَّادِقُ، وَمَا خَالَفَهُ هُوَ الْبَاطِلُ، وَنَاقِلُهُ مُخْطِئٌ أَوْ كَاذِبٌ، فَلَا نَعُدُّهُ شُبْهَةً عَلَى الْقُرْآنِ، وَلَا نُكَلِّفُ أَنْفُسَنَا الْجَوَابَ عَنْهُ، فَإِنَّ حَالَ التَّارِيخِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ كَانَتْ مُشْتَبِهَةً الْأَعْلَامِ، حَالِكَةَ الظَّلَامِ، فَلَا رِوَايَةَ يُوثَقُ بِهَا لِلْمَعْرِفَةِ التَّامَّةِ بِسِيرَةِ رِجَالِ سَنَدِهَا، وَلَا تَوَاتُرٍ يُعْتَدُّ بِهِ بِالْأَوْلَى، وَإِنَّمَا انْتَقَلَ الْعَالَمُ بَعْدَ نُزُولِ الْقُرْآنِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ، فَكَانَ بَدَايَةَ تَارِيخٍ جَدِيدٍ لِلْبَشَرِ، كَانَ يَحِبُّ عَلَيْهِمْ - لَوْ أَنْصَفُوا - أَنْ يُؤَرِّخُوا بِهِ أَجْمَعِينَ"^(١).

فمما تعجب منه أن يحاول بعضهم أن يتكلف في التوفيق بين ما ورد في التوراة الموجودة من أن التي ربَّت موسى ﷺ هي ابنت فرعون، وما ورد في القرآن من أنها امرأة فرعون، فإذا جاء نهر الله بطل نهر معقل، فالقرآن هو المهيم.

بل إنك عند التأمل تجد الوصف القرآني لإحكام القرآن أشمل من التعريف الذي وضعه الجرجاني رحمته الله للنظم، فإنه قد قال معرِّفاً مراده: "واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت، فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك، فلا تخل بشيء منها. وذلك أنا لا نعلم شيئاً

(١) تفسير المنار (٢/٣٧٤).

يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه^(١)، فقارن هذا مع التعريف الذي تراه في سورة هود الْحَمْدُ لِلَّهِ للكتاب: فهو كتاب أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ، فهي محكمة مترابطة، ثم فصلت بناء على هذا الإحكام، وذلك يعني ضرورة مراعاة المقاصد العامة للآيات في جملها التي تكونت منها، ثم مراعاة مقاصد الآيات التي كوّنت محوراً محدداً في السورة، ثم مراعاة مقاصد الآيات التي كوّنت المحاور المختلفة ضمن السورة الواحدة، ثم مراعاة مقاصد السور التي كوّنت قسماً من القرآن المجيد، وذلك بحمد الله المنهج الذي أسير عليه في مشروع: (بصائر المعرفة القرآنية)، وهو التفسير الذي صدر منه سورة الفاتحة بعنوان: (الإسلام في سبع آيات)، وسورة النساء بعنوان: (بث الحياة الإنسانية)، ووسيط سورة البقرة بعنوان: (إشراق الحضارة الإسلامية).

(١) دلائل الإعجاز (ص: ٨١).

أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ:

- س ١: عدّد علوم القرآن التي تؤدّي إلى فهم الخطاب القرآني.
- س ٢: ما أسباب صعوبة فهم المراد من الكلام؟
- س ٣: اذكر مقاصد القرآن الكريم، ومحاورة الكلية عند: الغزالي، وابن العربي، والدّهلوي.
- س ٤: اذكر مقاصد القرآن الكريم، ومحاورة الكلية عند: الشوكاني، والنورسي، وابن عاشور.
- س ٥: ما المقاصد الغائية لتنزيل القرآن الكريم؟
- س ٦: ما فائدة معرفة مقاصد القرآن الكريم الكلية والغائية؟
- س ٧: اذكر أهمّ الكتب التي تكلمت عن المقاصد القرآنيّة.

الأصل الثاني: غريب القرآن

ويندرج تحت هذا الأصل المباحث الآتية:

المبحث الأول: تعريفُ الغريبِ وأسبابه.

المبحث الثاني: أقسامُ الغريبِ.

المبحث الثالث: منشأُ الغرابةِ.

المبحث الرابع: أفضل الشروح لغريب القرآن.

المبحث الأول: تعريفُ الغريبِ وأسبابه

تعريفه لغةً: الغريب من غَرَبَ إذا بَعُدَ، وهو الغامض من الكلام.

واصطلاحاً: هو العلم المختص بتفسير الألفاظ الغامضة عند بعض المخاطبين في القرآن

الكريم، وتوضيح معانيها بما جاء في لغة العرب.

ولكن: كيف يوجد الغريب في القرآن مع أنه نزل بلسان عربي مبين؟

إنَّ تَصَوُّرَ ذلك يكون بالوقوف على أسباب الغرابة التي تتناوب الألفاظ، وهي كالاتي:

إمّا أن يكون السبب عدم معرفة بعض الأقسام الذين يسكنون بعيداً عن المنطقة العربية

المركزية (الحجاز) معاني بعض الألفاظ.

وإمّا أن يكون ضعف اللغة عند الناس مع تقدّم الزمان والبعد عن زمن أنوار النبوة، " فكلما

بعدت أنوار النبوة زادت ظلمات الجاهلية"، فالغرابة هنا ليست مطلقة ولا عامة بل هي نسبية،

أي: قد يكون اللفظ غريباً بالنسبة لبعض السامعين دون بعض، مع أن الكلمات التي اصطلح

عليها بالغرابة ربّما كانت من أفصح الكلمات وأجملها في موضعها؛ ولذا قال ابن الهائم

المصري رحمته الله: «ولا شك أن الغريب يقابله المشهور، وهما أمران نسيان، فربَّ لفظٍ يكون غريباً عند شخصٍ مشهوراً عند آخر»^(١).

ماذا نعني بكلمة (غريبة)؟ هل نعني أنها مستنكرة عند بعض الناس استنكاراً يخرجها من حيز اللغة؟

كلا! فليس شيء من الألفاظ القرآنية بمُستنكر، ولم ينقل لنا المسلمون ولا أهل الكتاب ولا المشركون أن العرب اعترضت في زمن فصاحتها على لفظة قرآنية واحدة من الناحية اللغوية.

قد يقال: لربما اعترض بعض المعاصرين للنبي صلى الله عليه وآله على لغة القرآن، ولكن التاريخ يكتبه الغالبون، والذين تغلبوا هم المسلمون، فربما تعصب المسلمون، فلم ينقلوا ذلك؟ والجواب عن ذلك من وجوه:

أولاً: لو أخفاه المسلمون لأظهره المتربصون، وقد نفى بنو النضير إلى الشام، وبقي اليهود في اليمن، فلم ينقل عنهم شيء من ذلك، كما أن بقايا الدول التي عاصرت المسلمين في الروم وفارس ما زالت موجودة، ولم ينقلوا ذلك مع حرص الطاعنين منهم على نقل كل ما يؤدي إلى الطعن في القرآن الكريم.

ثانياً: اعترض المشركون واليهود على القرآن اعتراضات كثيرة من الناحية المعنوية، ونقلها لنا القرآن تفصيلاً، فقالوا مثلاً: ﴿أَتَتْ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ فُلٌ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدَّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي﴾ [يونس: ١٥]، وفي أول سورة الفرقان نقل الله صلى الله عليه وآله لنا كثرة مما قالوه وأشاعوه، ونقلها الله صلى الله عليه وآله بألفاظها بدقة متناهية، ولكن لم يُنقل الطعن في عربية القرآن، بل كان اعتراضهم

(١) التبيان تفسير غريب القرآن (ص: ٤٨٥).

في باب السَّمَعِيَّاتِ عَلَى الْإِلَهِيَّاتِ وَالنَّبَوَاتِ وَأَمْثَالِهَا، مِثْلَ مَبْدَأِ التَّوْحِيدِ الَّذِي يَرْفُضُونَهُ، وَعَلَى مَبَادِئِ الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ، فَقَدْ أَبَوَا -مِثْلًا- الْمَسَاوَاةَ بَيْنَ الْعَرَبِيِّ وَالْعَجَمِيِّ، وَالْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ... أَمَا مِنَ النَّاحِيَةِ اللَّغَوِيَّةِ فَقَدْ بَلَغَ إِعْجَابُهُمْ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَدًّا وَصَلَ إِلَى أَنْ سَمَّوهُ سِحْرًا.

ثالثًا: نَقَلَ لَنَا الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم أَخْبَارًا بِدِقَّةٍ مِتْنَاهِيَّةٍ تَوَكَّدَ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ الْمُسَلَّمَةَ، وَمِنْهُ قَوْلُ أَنَسٍ رضي الله عنه: كَانَ رَجُلٌ نَصْرَانِيًّا فَأَسْلَمَ، وَقَرَأَ الْبَقْرَةَ وَآلَ عِمْرَانَ، فَكَانَ يَكْتُبُ لِلنَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، فَعَادَ نَصْرَانِيًّا، فَكَانَ يَقُولُ مَا يَدْرِي مُحَمَّدٌ إِلَّا مَا كَتَبْتُ لَهُ، فَأَمَاتَهُ اللَّهُ عجل فَدَفَنُوهُ فَأَصْبَحَ وَقَدْ لَفَظَتْهُ الْأَرْضُ، فَقَالُوا هَذَا فِعْلٌ مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ لَمَّا هَرَبَ مِنْهُمْ نَبَشُوا عَنْ صَاحِبِنَا فَأَلْقَوْهُ، فَحَفَرُوا لَهُ فَأَعْمَقُوا، فَأَصْبَحَ وَقَدْ لَفَظَتْهُ الْأَرْضُ، فَقَالُوا هَذَا فِعْلٌ مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ نَبَشُوا عَنْ صَاحِبِنَا لَمَّا هَرَبَ مِنْهُمْ فَأَلْقَوْهُ، فَحَفَرُوا لَهُ وَأَعْمَقُوا لَهُ فِي الْأَرْضِ مَا اسْتَطَاعُوا، فَأَصْبَحَ قَدْ لَفَظَتْهُ الْأَرْضُ، فَعَلِمُوا أَنَّهُ لَيْسَ مِنَ النَّاسِ فَأَلْقَوْهُ^(١).

فَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى دِقَّةِ نَقْلِ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم، فَلَوْ طَعَنَ الْمُشْرِكُونَ فِي عَرَبِيَّةِ الْقُرْآنِ لَتَنَاقَلُوا هَذَا عَلَى أَوْسَعِ نِطَاقٍ.

الغرابة عند مصطفى صادق الرافعي رحمته الله:

الغرابة سببها ما ذكرناه، فيعود إلى جهل المتأخرين بمعاني تلك الألفاظ الغريبة عنهم.. الغرابة هنا بسبب جهل سامع لا بسبب اللفظة من حيث هي، ولذا رأى مصطفى صادق الرافعي رحمته الله أَنَّ الْأَلْفَاظَ الْغَرِيبَةَ هِيَ الْأَلْفَاظُ الْمُسْتَحْسَنَةُ فِي التَّأْوِيلِ، بِحَيْثُ لَا يَسْتَوِي فِي الْعِلْمِ

(١) البخاري (٣٦١٧).

بها أهلها وسائر النَّاس^(١)، فحصل ما أَرَادَهُ ﷺ أن الغريب معناه: النادر الحسن نحو غريب اللؤلؤ، وقد ذكروا أن المفردات الغريبة نحو سبعمائة لفظة.

ومصطلح (الغريب) ليس ذمًّا له، وإنما بيانٌ لنسبته إلى من جهل كلمةً من الكلمات، ولحُسْنِهِ من حيث قِلَّةُ استعماله، ومثال ذلك: إن جاءك زائر يزور صاحبك الذي تجلس بجواره، فأنْسَ به صاحبك، وأنْسَ هو بصاحبك، ثم مضى، فقلت لصاحبك: من هذا الغريب؟

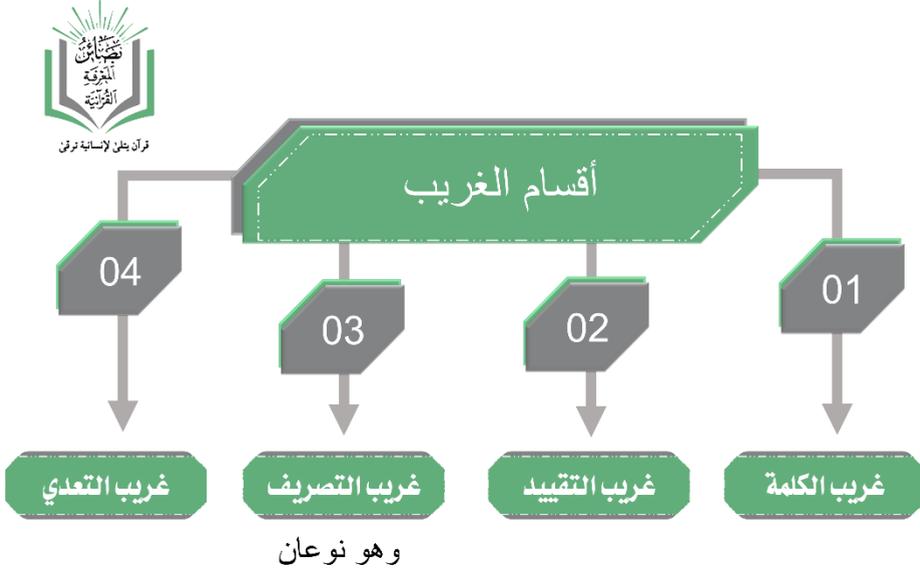
فهو غريب بالنسبة لك، وفوجئت بأن صاحبك يقول لك: هذا الرجل العبقريُّ المتفوقُ في الدِّراسة، والتِّجارة فلان، ولكنك لا تعرفه، فهل كونه غريبًا عنك يعني التقليل من مكانته ومنزلته؟

الجواب: لا! والذي ينبغي أن تحاول أنت معرفة الألفاظ الغريبة عنك لتزول غرابتها.

(١) إعجاز القرآن ص ٥٧.

المبحث الثاني: أقسام الغريب

يمكن تصنيف الغريب إلى أربعة أقسام:



01 جعل الكلمة على صيغٍ مختلفةٍ بضرورٍ من المعاني

02 تغيير الكلمة لمعنى طارئٍ عليها، كالزيادة والحذف

أدبُ النبيِّ إبراهيمَ بالحياءِ

الأساس والتنوير في أصول التفسير

القسم الأول: غريب الكلمة:

وهو ما استُعملَ بقلَّةٍ في القرآن الكريم، وهو قليل الاستعمال في لغة العرب، أو قليل

الاستعمال في قبيلةٍ دون قبيلةٍ مع فصاحته وجزالته، نحو: ﴿كُبَارًا﴾ [نوح: ٢٢]، ﴿سِجِّيلٍ﴾ [هود:

٨٢]، ﴿وَقَبَّ﴾ [الفلق: ٣]، ﴿فَسَوْرَةَ﴾ [المدثر: ٥١]، ﴿لَا يَلْتَكُمُ﴾ [الحجرات: ١٤]، ﴿وَسَقَّ﴾ [الانشقاق: ١٧]^(١)، ونحو: أنا منك بريء، وبراء فالأولى لغة تميم وسائر العرب، والثانية لغة الحجاز، وكلاهما في القرآن^(٢).

ومن أمثلة هذا النوع من الغريب:

قول الله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿عَنِ اللَّيْمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ عِزِينَ﴾ [المعارج: ٣٧]، قال ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه: العزون: الحلق الرقاق (أي عندما يتحلقون حلقة صغيرة متفرقة)، واستدل بقول عبید بن الأبرص:

فجاءوا يُهْرَعُونَ إليه حتى يكونوا حَوْلَ مَنْبَرِهِ عِزِينَا^(٣)

وقال ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه: ما كنت أدري ما قوله تعالى جَدُّهُ: ﴿رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾ [الأعراف: ٨٩]، حتى سمعت ابنة ذي يزن الحميري وهي تقول: تعال أَفَاتِحْكَ، يعني: أَقْضِيكَ^(٤)، وفي سورة السجدة: ﴿مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [السجدة: ٢٨]، يعني: متى هذا القضاء؟ وقوله: ﴿وَهُوَ الْفَتْاحُ الْعَلِيمُ﴾ [سبأ: ٢٦]، وقوله: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ [الفتح: ١]^(٥)، وعند التأمل ستجد أن كلمة: (الفتح) هنا أعمق وأقوى وأقوم من كلمة القضاء، ولكن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه أراد تفسير الكلمة بما يقاربهها معنى.

(١) التحرير والتنوير (٢٦/٢١٩).

(٢) إعجاز القرآن (ص: ٥٢).

(٣) الإتيان في علوم القرآن (٢/٦٨).

(٤) تفسير الطبري (١٢/٥٦٤، ٥٦٥).

(٥) البرهان في علوم القرآن (١/٢٩٣).

القسم الثاني: غريب التقييد: وهو التقييدات التي لا يدرك بعض المتأخرين حقيقة معناها لعدم السعة في علوم العربية:

كقوله تعالى جَدُّهُ: ﴿قَتَلَ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ﴾ [الأنبياء: ١١٢]، فالمفردات الأربع لهذا التركيب ليست غريبة، بل الغريب الذي ربما استنكره سامعٌ ولم يفهم المراد هو التركيب في ذاته، فيقول: وهل يحكمم جَلَلًا بالباطل حتى يُقَيِّدَ السائل طلبَ حكمه بأن يكون بالحق؟ هنا نقول للسائل:

لا بُدَّ أن تدرك علوم العربية، وينبغي أن تفهم أصول التفسير وقواعده لتدرك ما خفي عنك وأشكل عليك، فهذا الموضوع ينتمي إلى الغريب باعتبار غرابة الاستعمال على المتأخرين، ونقول للسائل أيضًا: يساعدك هنا أن تتعرف إلى علم المعاني؛ إذ تجد فيه بابًا يعقده أهل العلم، فيتكلمون فيه عن المساواة والإيجاز والإطناب، كما أنك ينبغي أن تتعرف في قواعد التفسير إلى الفرق بين الصفة الإيضاحية والتأسيسية، فعندما يطلب السائل الصالح من ربه أن يحكمم، فهو يسأله أن يفصل بين الصالحين والمتأمرين المجرمين، حيث ذكر الله تعالى معجده الفريقين قبل هذه الآية طويلاً، ومما قاله عن الصالحين: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]، وقد ذكر الله سَلَّمَ المجرمين قبل ذلك وبعد ذلك، وختم السورة بهذه الآية، وبدلاً من أن يُعَلِّمَ الله سَلَّمَ الإنسان الصالح المظلوم أن يقول: ربِّ احكمم، علّمه أن يُطِنَّبَ - أي يفصل - في الكلام، فيقول: ربِّ احكمم بالحق، والإطناب في الدُّعاء من أفعال أولي الألباب، والمشتاقين إلى أن يكونوا في كنف الوهاب، ويبين الأخضرى الفرق بين المساواة والإيجاز والإطناب، فيقول^(١):

(١) الجوهر المكنون في صدف الثلاثة المتون، للأخضري (ص: ٣٣).

- ١٤٠ تأدية المعنى بلفظٍ قدره
 ١٤١ وبأقل منه إيجازٌ علم
 ١٤٣ وعكسه يُعرفُ بالإطنابِ
 ١٤٤ يجيءُ بالإيضاحِ بعدَ اللَّبسِ
 ١٤٥ وجاءَ بالإيغالِ والتذييلِ
- هي المساواة كـ "سِرْ بِذِكْرِهِ"
 وهو إلى قَصْرِ وَحَدْفٍ يَنْقَسِمُ
 كـ "الزَّمْ رَعَاكَ اللَّهُ قَرَعَ الْبَابِ"
 لِشَوْقٍ أَوْ تَمَكُّنٍ فِي النَّفْسِ
 تَكْرِيرٍ اعْتِرَاضٍ أَوْ تَكْمِيلِ
- فكلمة ﴿بِالْحَقِّ﴾ أفادت التلذذ في الدعاء بزيادة ذكر صفة للرحمن، وأفادت الشوق لوقوع الحق بعد أن تحوّل الحكم في الأرض إلى ظلم، وصارت التشريعات تُمرّرُ الظلمات في الحياة الإنسانية، وأفادت الإيغال في شعور المؤمن بتلك الصفة العظيمة للرحمن.
- وكذلك ينبغي أن نعلم أن التقييد هنا جاء للإيضاح والثناء لا للتأسيس، أي احكم بالحق، وأنت لا تحكم إلا به؛ وغيرك لا يحكم به كما تفعل أنت، فمن ذا الذي يطلع على خفايا الصدور، أو يحكم فيما يتعلق بالذرة مهما بلغ عدله إلا الله ﷻ الذي يحكم بالحق؟
- وفي السورة ذاتها التي ورد فيها هذا الأسلوب في الطلب بين الله دقة حكمه بالحق، فقال ﷻ:
- ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ﴾ [الأنبياء: ٤٧].

ملحوظة: ما الفرق بين الإطناب والنشر؟

الجواب: الإطناب هو تفصيل استلزمه ما سبقه، والنشر: تفصيل لم يستلزمه ما سبقه. وهذا القسم يتنازعه مجموعة علوم قرآنية هي: المُشكّل، والمُتشابه، والغريب.

القسم الثالث: غريب التصريف: وهو العائد إلى اختلاف تصريف بنيته الداخلية:

والتصريف: هو ما يلحق الكلمة ببنيته، وهو نوعان:

النوع الأول من التصريف: جعل الكلمة على صيغ مختلفة بضروب من المعاني، ويحصر في التصغير والتكبير، والمصدر، واسمي الزمان والمكان، واسم الفاعل، واسم المفعول، والمقصود والممدود:

فمن أمثلته ما جاء على وزن فعيل، كـ(خليفة) فإنها تأتي بمعنى الفاعل (خالف يخلف من قبله)، وبمعنى المفعول (مخولف يخلفه من بعده)، ولهذه الكلمة معانٍ أخرى.

ومن أمثلته ما جاء على وزن مفعّل بفتح الميم وضمها، مثل: مدخل في قوله تعالى شأنه: ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾ [النساء: ٣١].

ما الفرق بين: مدخل، ومدخل هنا؟

وعد الله - جل مجده - مُجْتَنِبَ الكبيرة بأمرين:

الأول: تكفير السيئات، والتكفير: التغطية والستر، وذلك يعني سترها عن الخلق، وعدم إيقاع العقوبة، والثاني: المدخل الكريم، وله معنيان (صفتان):

المعنى الأول: تُبَيِّنُهُ قِراءَةُ نافعٍ وأبي جعفر^(١): ﴿مَدَّخَلًا﴾ (بالفتح)، وهذه القراءة تبيِّن لنا أنَّ مكانَ دخولهم سيكون كريماً، ووصفه بالكريم يقتضي أن يكونَ نَفِيسًا في نوعه يَجْذِبُ الأنظارَ في طيبه وحسنه، مكرِّمًا بنفي الآفات والعاهات عنه، وبارتفاع الهموم والأحزان ودخول الكدر في عيش من دخله.

المعنى الثاني: تُبَيِّنُهُ قِراءَةُ الجمهور ﴿مُدَّخَلًا﴾ (بالضم)، أي: سيكون إدخالهم كريماً، فهذه القراءة تتكلم عن هيئة إدخالهم، أي سيكون لائقاً بهم في أعلى درجات التشريف، فوصف الإدخال بالكريم بِمعنى أن ذلك الإدخال يكون مَفْرُونا بِالكَرَمِ، كما قال تعالى: ﴿يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا﴾ [مريم: ٨٥] عَلَى خِلافٍ مَنْ قَالَ اللهُ فِيهِمْ: ﴿الَّذِينَ يُحْشِرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ﴾ [الفرقان: ٣٤]^(٢).

النوع الثاني من التصريف: تغيير الكلمة لمعنى طارئٍ عليها، كالزيادة والحذف، والإبدال، والقلب، والإدغام، فمن الغريب الذي يرجع إلى هذا النوع قوله تعالى ذِكْرُهُ: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثْنًا وَرِعًا﴾ [مريم: ٧٤].

فكلمة ﴿رِعًا﴾ قرأها الجمهور من العشرة بالهمز، فالهمز من رُؤْيَةِ الْعَيْنِ، فِعْلٌ بِمَعْنَى مَفْعُولٍ كَالطَّحْنِ وَالسَّقْيِ، وَقَالَ ابن عَبَّاسٍ رحمته الله: الرَّئِي: الْمَنْظَرُ، وَقَالَ الْحَسَنُ رحمته الله: مَعْنَاهُ صُورًا.

وقرأها بتشديد الياء من غير همز قالون، وابن ذكوان، وأبو جعفر: ﴿رِيًّا﴾^(٣).

(١) ينظر: النشر في القراءات العشر (٢/ ٢٤٩).

(٢) ينظر: تفسير الرّازي (١٠/ ٦٤).

(٣) ينظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٣٩٤).

فماذا يكون أصلها؟

يحتمل أن يكون أصل الياء المشددة همزة من الرؤية بمعنى المنظر، سهلت همزته بإبدالها ياءً، ثم أدغمت الياء في الياء، ويحتمل أن يكون من الرِّيِّ ضدَّ العَطَشِ؛ لأنَّ الرِّيَّانَ مِنَ الْمَاءِ لَهُ مِنَ الْحُسْنِ وَالنَّصَارَةِ مَا يُسْتَحَبُّ وَيُسْتَحْسَنُ.

وَقَرَأَ أَبُو بَكْرٍ فِي رِوَايَةِ الْأَعْمَشِ عَنْ عَاصِمٍ: (وَرِيئًا) بِيَاءٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ [وهي قراءة شاذة] وَهُوَ عَلَى الْقَلْبِ وَوَزْنُهُ فَلْعًا، وَكَانَهُ مِنْ رَاءٍ. قَالَ الشَّاعِرُ^(١):

وَكُلُّ خَلِيلٍ رَأَيْتُ فَهُوَ قَائِلٌ مِنْ أَجْلِ هَذَا هَامَةٌ الْيَوْمِ أَوْ غَدٍ
فاختلف التصريف، ونتج عنه ثلاثة معانٍ: من النَّظَرِ، من الرِّيِّ بكسر الراء، ومن المُرَاءَةِ.

وفائدة التصريف: حصول المعاني المختلفة المتشعبة عن معنى واحد، فالعلم به أهمُّ من معرفة النحو؛ لأن التصريفَ نَظَرٌ فِي ذَاتِ الْكَلِمَةِ، والنحو نَظَرٌ فِي عَوَارِضِهَا^(٢).

ومما يبيِّن أهمِّيَّتَهُ فِي بَابِ الْغَرِيبِ الْأَمْثَلَةُ الْآتِيَةُ^(٣):

المثال الأول: كلمة (وجد) كلمةٌ مبهمَةٌ، فإذا صرفناها اتضحت.

فَنَقُولُ فِي الْمَالِ: وَجَدَ وَجِدًا، أَي: اسْتَعْنَى: ﴿أَسْكِنُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وَّجْدِكُمْ﴾
[الطلاق: ٦]، ومن ذلك قولهم: الحمدُ لِلَّهِ الْغَنِيِّ الْوَاجِدِ، أَي الْمُسْتَعْنَى عَنْ غَيْرِهِ^(٤)، ومنه قول

(١) البحر المحيط في التفسير (٧/ ٢٩١).

(٢) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٧).

(٣) انظر: الصحابي (ص: ١٤٣)، المزمهر في علوم اللغة (١/ ٢٦٠)، البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٧)، الإتيقان (٢/ ٤٧٧).

(٤) وفي وَصَفَ اللَّهُ ﷻ بِهَذِهِ الصِّفَةِ خِلَافٌ.

النبي ﷺ: «لِيَّ الْوَاجِدِ يُحِلُّ عِرْضَهُ وَعُقُوبَتَهُ»^(١)، والمقصود بـ(لِيَّ الواجد) أي: مُمَاطلة الغني الذي يُطلب ليقضي الدَّيْنَ الذي عليه للآخرين، فيلوي الحديث متلاعبًا لتلا يعطي النَّاسَ حقوقَهم.

ونقول في الضَّالَّة: وَجَدْتُ الشَّيْءَ أَجِدُهُ وَجِدَانًا.

ونقول في الغَضَب: وَجِدْتُ عَلَى فُلَانٍ أَوْجِدَ مَوْجِدَةً.

وفي الحُزْنَ: وَجَدَ بِهِ الحُزْنَ وَجْدًا.

وَوَجَدَ مَا طَلَبَ وَجُودًا.

المثال الثاني: (قَسَطَ) تختلف عن (أَقْسَط) التي دخلت عليها همزة السَّلْبِ، إذ (قسط) بمعنى

جار، فقوله تعالى: ﴿وَأَمَّا أَلْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾ [الجن: ١٥]، أي: الجائرون الظالمون،

ثم أدخلنا عليها الهمزة، فأزالت الجَوْرَ (أقسط) بمعنى: أزال الظلم أي: عدل، فقوله تعالى:

﴿وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الحجرات: ٩] أي: العادلين.

المثال الثالث: قال الزَّمَخْشَرِيُّ رحمته الله في تفسير قوله تعالى: ﴿سَوَّلَ لَهُمْ﴾ [محمد: ٢٥]: "سهَّلَ

لهم رُكُوبَ المعاصي من (السَّوَّل) وهو الاسترخاء، وقد اشتقَّه من السَّوَّل من لا عِلْمَ له

بالتصريف والاشتقاق جميعًا"^(٢)، وقال أيضًا: "قد رَلَّتْ فيها الأقدام قديمًا، وما أوتي الزَّالُونَ

إلا من قِلَّةٍ عنايتهم بالبحث والتَّنْقير حتى يعلموا أن في عِدَادِ العلوم الدَّقِيقَةِ عِلْمًا لو قَدَّرَهُ حَقُّ

قَدْرِهِ لما خفي عليهم أَنَّ العلومَ كُلَّهَا مفتقرةٌ إليه وعيال عليه؛ إذ لا يحلُّ عَقْدَها المُوْرِبَةَ [أي:

(١) أبو داود (٣٦٢٨)، وحسنه الأرناؤوط والألباني، وأخرجه البخاري معلقًا (١٥٥/٣)، قال ابن حجر: "وصله

أحمد، وأبو داود، والنسائي، وغيرهم وأخرجه البيهقي من الوجه الذي أشار إليه المؤلف". فتح الباري لابن حجر

(٤٢ / ١).

(٢) الكشاف (٤٥٨ / ٣).

الموثقة]، ولا يُفكُّ قيودها المُكْرِبةَ إلا هو، وكم آية من آيات التنزيل، وحديث من أحاديث الرَّسُولِ ﷺ وقد ضِيمَ وَسِيمَ الحَسْفِ بالتأويلات العتَّة، والوجوه الرثَّة؛ لأنَّ مَنْ تَأَوَّلَ ليس من هذا العِلْمِ في عَيْرٍ ولا نَفِيرٍ، ولا يَعْرِفُ قَبِيلًا منه من دَبِيرٍ^(١) يريد به علم البيان، ومثله علم التصريف.

ويراجع ما قاله الراغب في قوله تعالى ﴿فَأَدْرَأْتُمْ فِيهَا﴾ [البقرة: ٧٢]^(٢).

القسم الرابع: غريب التعدي: وهو العائد إلى اختلاف التعدي بالحروف:

مثل قوله تعالى: ﴿عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا﴾ [الإنسان: ٦]، فالمعتاد في عموم المخاطبة أن يقال: يشرب منها، وليس (بها)، وإنما عَدَّاه بالباء ليتضمَّنَ معنى: الامتلاء، فهذا أسلوبٌ بلاغيٌّ مستقلٌّ، ويكون المعنى: يشرب منها، فيروى بها.

ألا تنفر النفوس من هذه التسميات: "غريب القرآن، ومشكل القرآن؟

الجواب: هذه تسميات اصطلاحيةٌ ترجع إلى النَّاسِ لا إلى القرآن في ذاته، ولذا أُطْلِقَ بعضهم على (غريب القرآن) مصطلح: (وَحْشِيٌّ)، ويعنون بذلك: أن النَّاسِ قد ابتعدوا عن لغة القرآن خاصَّة، حتى استوحشوا منه، وحاشا أن يكون منه استيحاش، ولكنها طبيعة النَّاسِ مع هجوم التجهيل الذي ساد الأُمَّةَ الإسلاميةَ في عصور الانحطاط، وغداه عصرُ الاحتلال الذي كَرَّسَتْ فيه الجيوش الغازية جهودها لإبعاد المسلمين عن لغتهم، بينما نجد أن معنى كلمة (وَحْشِيٌّ) أي: ما لم يألفه الإنسان، ولا شك أنَّ المرء إذا هجر القرآن ولغته استوحش،

(١) الكشاف (٣/ ١١٧)، (ولا يَعْرِفُ قَبِيلًا منه من دَبِيرٍ) مثل يضرب للجاهل بالأمر، قال لأصمعي: "القبيل:

مَا أَقْبَلَ بِهِ الْفَاتِلَ إِلَى حَقْوِهِ، وَالذَّبِيرُ: مَا أَدْبَرَ بِهِ الْفَاتِلَ إِلَى رُكْبَتَيْهِ" تهذيب اللغة (٩/ ١٣٩).

(٢) مفردات القرآن (١/ ٤٦٩)، وانظر: البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٨).

وممن أطلق هذا المصطلح ابن الأثير رحمه الله، حيث قال: "وقد خفي الوَحْشِيُّ على جماعة من المتتمين إلى صناعة النظم والنثر، وظنوه المُسْتَقْبَحَ من الألفاظ، وليس كذلك، بل الوَحْشِيُّ ينقسم قسمين:

أحدهما: غريبٌ حسن، **والآخر:** غريب قبيح، وذلك أنه منسوب إلى اسم الوَحْشِ الذي يسكن القفار، وليس بأنيس، وكذلك الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعمال، وليس من شرط الوَحْشِ أن يكون مستقبحًا، بل أن يكون نافرًا لا يألف الإنس...^(١)، ويقربُّ لك ذلك أن الغزال والمهّاة [وهي البقرة الوحشية] وحشيان لكنهما من أجمل المخلوقات التي يود المرء لو رآها، وحتى تُزال الوحشة فيجب معرفة لغة القرآن، وتعاهده، وعدم هجره.

(١) المثل السائر (١/ ١٦١).

المبحث الثالث: منشأ الغرابة



قرآن بلن لإسبانية ترفن

01

استعمال القرآن له كاصطلاح شرعي خاص:
كألفاظ الإيمان والإسلام والصلاة

03

دلالة السياق
على معنى خاص
للكلمة

منشأ الغرابة

02

اختلاف لغات
العرب

أدب السبأهفببالحمد

الأساس والتنوير في أصول التفسير

من خلال السابق وضح أن منشأ الغرابة يعود إلى الآتي^(١):

- (١) اختلاف لغات العرب.
- (٢) استعمال القرآن له كاصطلاح شرعي خاص: كألفاظ الإيمان والإسلام والصلاة.

(١) إعجاز القرآن (ص: ٥٧).

٣) دلالة السباق على معنى خاص للكلمة، كما في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ [القيامة: ١٨] أي بيناه فاعمل به، وهذا أحد معاني الآية، ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿إِلَّا إِذَا تَمَتَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ﴾ [الحج: ٥١]، فإنَّ بعض المفسرين ذهب إلى أن المعنى: إذا تلا، والصحيح: إذا تمنى صلاح النَّاس، وعمل لذلك فإن الشيطان يُشَوِّشُ عليه، ويلقي في أمنيته.

المبحث الرابع: أفضل الشروح لغريب القرآن

من أفضل شروح الغريب ما يأتي:

أولها: ما أثير وصحَّ عن تَرْجُمان القرآن عبد الله بن عباس رضي الله عنه من طريق علي بن أبي طلحة رضي الله عنه، ولكن علياً لم يرو عن ابن عَبَّاس رضي الله عنه مباشرة؛ إذ بينهما مجاهد بن جبر رضي الله عنه، وأحياناً يذكر أن الذي بينهما عكرمة رضي الله عنه، وأحياناً يذكر أن الذي بينهما سعيد بن جبيرة رضي الله عنه، فذهب الانقطاع في كل الأحوال، وقال أحمد بن حنبل رضي الله عنه: بمصر صحيفة في التفسير رواها علي بن أبي طلحة لورجل رحل فيها إلى مصر قاصداً ما كان كثيراً^(١)، وقد اعتمد عليها البخاري رضي الله عنه في صحيحه، دون التصريح باسم ابن أبي طلحة.

ثانيها: أجوبة ابن عَبَّاس رضي الله عنه عن أسئلة نافع بن الأزرق الخارجي:

وذكر معظم هذه المسائل الإمام الشُّيْطِيُّ في (الدُّر المنثور) في مواضع متفرقة بحسب الكلمات، وفي (الإتقان)، وذكر أنه رواها ابن الأنباري في (الوقف والابتداء) بإسناده، وأسند الطَّبْرانيُّ منها مجموعة في معجمه الكبير، وأفردت الدكتورة المحققة بنت الشاطيء عائشة بنت عبد الرحمن - رضي الله عنها - جميعاً - هذه الأسئلة بتأليف مستقل، وضعف إسناده المحققون، وذلك لا يمنع من الإفادة منها كما هو معلوم في قواعد التحديث، ومن أمثلتها:

قال: أخبرني عن قوله: ﴿وَكَأَسَا دِهَاقًا﴾ [النبا: ٣٤] قال: الكأس: الخمر، والدِّهَاق: المَلَان،

قال: وهل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم أما سمعت قول الشاعر:

أَنَا عَامِرٌ يَرْجُو قِرَانَا فَاتْرَعْنَا لَهُ كَأْسًا دِهَاقًا^(٢)

(١) فتح الباري (٨ / ٤٣٨)، تفسير القُرْطُبِيِّ (١٢ / ٧٥).

(٢) المعجم الكبير (١٠ / ٢٤٨)، الإتقان (١ / ٣٤٧)، الدر المنثور (٨ / ٣٩٨)، وقال الهيثمي: "رواه الطبراني، وفيه جوهر، وهو متروك". مجمع الزوائد (٦ / ٣١٠).

ولا بد من أن نطرح هنا سؤالاً: هل هذا يجعل الشُّعر أصلاً للقرآن؟

الجواب: لا! بل القرآن نزل بلسان عربي مبين، فيُرجع في معرفة لغته إلى مظانِّ اللغة، ومن أهمِّ مصادر اللغة الشُّعر، كما قال ابن الأنباري رحمته الله في مسائل نافع بن الأزرق رحمته الله: "فيه دلالة على بطلان قول من أنكروا على النحويين احتجاجهم على القرآن بالشُّعر، وأنهم جعلوا الشُّعر أصلاً للقرآن، وليس كذلك، وإنما أراد النحويون أن يُثبتوا الحرف الغريب من القرآن بالشُّعر؛ لأن الله تعالى قال: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ [يوسف: ٢]، وقال تعالى: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٥]"^(١) فحقيقة الأمر بيانٌ للغة باللغة.

كيف يُعرف الغريب؟

بمعرفة اللغة نحوها وصرْفها ونظْمها كما قَعَدَ ذلك ابن عَبَّاس رحمته الله فقال: «إذا خفي عليكم شيء من القرآن فابتغوه من الشُّعر؛ فإنه ديوان العرب»^(٢)، وقال: «إذا قرأ أحدكم شيئاً من القرآن فلم يدر ما تفسيره، فليلتَمِسْه في الشُّعر؛ فإنه ديوان العرب»^(٣).

(١) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٤).

(٢) المستدرک (٣٨٤٥)، وقال: "صحيح الإسناد"، ووافقه الذهبي، ونقله في أقاويل الثقات (ص: ١٧٤)، ونقله أيضاً في إيضاح الدليل (ص: ١٣٤)، وقال ابن حجر: "وَأَسْنَدُ الْبَيْهَقِيِّ الْأَثَرُ الْمَذْكُورَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رحمته الله بِسَنَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا حَسَنٌ". فتح الباري لابن حجر (١٣/ ٤٢٨).

(٣) شعب الإيمان (١٥٦٠)، وضعف المحقق (مختار أحمد الندوي) إسناده، ورواه في السنن الكبرى للبيهقي (٢١٦٥٤)، وقال: هذا هو الصحيح موقوف.

من كُتِبَ غريب القرآن:

أولاً: (غريب القرآن)، و(مجاز القرآن): لأبي عبيدة مُعَمَّر بن المُثَنَّى (ت ٢١٠هـ) على خلاف، وقال عنه القَلْقَشَندي (ت ٨٢١هـ): "هو أول من صنَّفَ في غريب القرآن"^(١).

ثانياً: كتاب (غريب القرآن): لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدِّينوريّ (ت ٢٧٦هـ)، وهو من أمتع كُتُب غريب القرآن، حقَّقه الشيخ: أحمد صقر -رحم الله الجميع، ولناخذه أنموذجاً في معرفة محتويات كُتُب الغريب، فقد جعله مقصوراً على الغريب، غير خالط إياه بمسائل العربية، التي ضمَّن بعضها كتابه: (تأويل مُشكِـل القرآن)، وربَّبه على ثلاثة أقسام:

- (١) في ذكر أسماء الله الحسنى وصفاته، وفسَّر فيه (٢٦) حرفاً.
- (٢) في ألفاظ كُتِرَ تَرَدَّادها في القرآن، فلم يُر بعضُ السور أولى بها من بعض، وفسَّر فيه (٤٠) حرفاً.

(٣) سائر الكتاب، الذي ربَّبه على ترتيب السُّور في المصحف.

وقد ذكر ابن قتيبة رحمته الله أن كتابه "هذا مستنبط من كتب المفسِّرين، وكتب أصحاب اللغة العالمين"، واختار في كلِّ حرف "أولى الأقاويل في اللغة، وأشبهها بقصة الآية"، نابذاً مُنْكَرَ التأويل، ومَنْحُولَ التفسير، وكان عَرَضُه في الكتاب الاختصار، والإكمال، فلم يَحْشُ كتابه بالنحو، وبالحدِيث، والأسانيد: حتى لا يَطُولَ الكتابُ، فيقطع منه طمع المتحفِّظ، وبغية المتأدِّب"^(٢).

ثالثاً: كتاب: (تفسير المشكل من غريب القرآن): لمكي بن أبي طالب القَيْسيّ (ت ٤٣٧هـ).

(١) صبح الأعشى (١/ ٤٧٨).

(٢) من مقدِّمة مائة لكتاب مفردات القرآن للفراهي (ص: ٤٧)، والمقدمة لمحقق الكتاب وشارحه محمد أجمل أيوب الإصلاحي، وفيها من التفاصيل العرَّ الطوال ما تُشَدُّ لأجله الرِّحال.

رابعاً: غريب القرآن المُسمّى: (نزهة القلوب): لأبي بكر محمد بن عَزِير السَّحْطَانِيّ (ت ٣٣٠هـ).

خامساً: كتاب: (مفردات القرآن): لأبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهانيّ (ت في القرن الخامس الهجري) على خلاف، وهو أشهر كتب هذا الفنّ.
سادساً: كتاب: (عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ): لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف السَّمِين الحَلْبِيّ (ت ٧٥٦هـ).

سابعاً: (التبيان في تفسير غريب القرآن): لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن محمد بن الهائم (ت: ٨١٥هـ)، وهو كتابٌ مائع، رتّب فيه كتاب (غريب القرآن) لأبي بكر السَّحْطَانِيّ، المتقدم آنفاً

ثامناً: (مفردات القرآن): لعبد الحميد بن عبد الكريم الأنصاري الفَرَاهِي (ت ١٣٤٩هـ)، وهو أغزر كتب الغريب فوائده، وأعظمها تحقيقاً لولا أنه قَصَرَ به العمر عن إكماله، فقَصَرَ من ذرعه، وقصر أذرعه.

تاسعاً: (المعجم الاشتقاقي المؤصّل لألفاظ القرآن الكريم) لفضيلة الدكتور محمد حسن حسن جبل (ت ١٤٣٦هـ)، وهو يُرجع المفردات لأصولها، وأصله رسالة (دكتوراه)، ويُعدُّ من الكتب المعاصرة المهمّة ذات التحقيق المُبدع، ولذا اخترته على غيره، ولكنه لا يغني عن (معجم مقاييس اللغة) لابن فارس، على أنّك تجد ابن فارس ينشط أحياناً لتفصيل الكلمة كما في كلمة: (عفو)، وأحياناً يفتُر فيمُرُّ على الكلمة مرّاً.

أسئلة تقويمية:

- س ١: عرّف الغريب لغة واصطلاحًا.
- س ٢: كيف يوجد الغريب في القرآن مع أنه نزل بلسان عربي مبين؟
- س ٣: ما مفهوم الغريب عند مصطفى الرافعي رحمته الله؟
- س ٤: اذكر أقسام الغريب. ومثّل لكل قسم بمثال.
- س ٥: اذكر أنواع غريب التصريف، مع التمثيل لكل نوع.
- س ٦: وضح منشأ الغرابة.
- س ٧: اذكر أفضل شروح غريب القرآن.
- س ٨: كيف يُعرّف الغريب؟

الأصل الثالث: أسباب النزول

ويتضمن المباحث الآتية:

المبحث الأول: الآيات من حيث النزول.

المبحث الثاني: طرق معرفة السبب الحقيقي للنزول.

المبحث الثالث: قواعد عامة تتعلق بأسباب النزول.

المبحث الرابع: فوائد معرفة سبب النزول.

المبحث الخامس: أشهر كتب أسباب النزول.

المبحث الأول: الآيات من حيث النزول

آيات القرآن على نوعين من حيث النزول: ابتدائي، وسببي، وصاغ ذلك الشيخ الطالب

زيدان - وفقه الله -:

وَالنَّصُّ مِنْ حَيْثُ النُّزُولُ يَنْقَسِمُ لِسَبَبِيٍّ وَإِبْتِدَائِيٍّ عِلْمٌ



قرآن بطول لاسمائه نور

الآيات من حيث النزول

النزول
السببي

النزول
الابتدائي

وقد يكون السبب:

٣

سؤالاً يجيب الله
جل جلاله عنه

٢

حادثة وقعت
تحتاج إلى بيان

١

واقعة تحتاج إلى
حكم كآيات اللعان

أدب عبد الله محمد بن عبد الله

الأساس والتنوير في أصول التفسير

النوع الأول: النزول الابتدائي:

ويشكل القسم الأكبر من القرآن الكريم، فليس ضرورياً أن تنزل آيات القرآن لأجل سببٍ مُعَيَّن؛ إذ القرآن المجيد دستورُ العالم الأرضي، وبرنامج الحياة الإنسانية، يحتوي على هداها في قضاياها، فلا يتوقف على سببٍ في نزوله، وقد ربط عامة المفسرين كل آية من آيات الأحكام وآيات المخاصمة بقبصة تروى في سبب نزولها، وظنوا أنها هي سبب النزول، والحق أن نزول القرآن الكريم إنما كان لتهديب النفوس الإنسانية، وإزالة العقائد الباطلة، والأعمال الفاسدة^(١).

ومن أمثلته: معظم سور القرآن المجيد كسورة الأنعام مثلاً، ومن أمثلته: «قوله تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ مَّنْ عَاهَدَ اللَّهَ لَئِنِ آتَيْنَا مِنْ فَضْلِهِ لَتَصَّدَّقَنَّ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [التوبة: ٧٥] الآيات؛ فإنها نزلت ابتداءً في بيان حال بعض المنافقين، وأما ما اشتهر من أنها نزلت في ثعلبة بن حاطب في قصة طويلة، ذكرها كثير من المفسرين، وروَّجها كثيرٌ من الوعاظ، فضعيف لا صحة له^(٢).

النوع الثاني: النزول السببي:

وقد يكون السبب سؤالاً يجيب الله ﷻ عنه، مثل قوله جلَّ ذكُّره: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ...﴾ [البقرة: ١٨٩].

أو حادثة وقعت تحتاج إلى بيان، مثل قوله تعالى جده: ﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَحْوُكُمْ وَنَلَعَبٌ﴾ [التوبة: ٦٥] الآيتين، نزلتا فيمن قال من المنافقين في غزوة تبوك في مجلس: ما رأينا

(١) انظر: الفوز الكبير (ص: ١٩١) بتصرف.

(٢) أصول التفسير للعتيمين (ص: ١٥).

مثل قرائتنا هؤلاء أرغب بطوناً، ولا أكذب ألسناً، ولا أجبين عند اللقاء، يعني رسول الله ﷺ وأصحابه...^(١)، ومن أمثلة النزول السببي: آيات الإفك.

أو واقعة تحتاج إلى حكم، كآيات اللعان، أو مثل: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [المجادلة: ١].

سبب التوسع في إيراد أسباب النزول:

أولاً: حبُّ الجمع والإكثار، ف"كلُّ من يتصدى لتأليف كتابٍ في موضوعٍ غير مُشبعٍ، تمتلکه محبة التوسع فيه، فلا ينفكُّ يستزيد من ملتقطاته؛ لِيُذَكِّي قَبَسَهُ"^(٢)، ويقول أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي (ت ٤٦٨ هـ) في أول كتابه في أسباب النزول: «أما اليوم فكلُّ أحدٍ يخترع للآية سبباً، ويختلق إفكاً وكذباً، مُلقياً زمامه إلى الجهالة، غير مُفكرٍ في الوعيد»^(٣).

ثانياً: عدم التمييز بين المقبول والمردود من الروايات.

ثالثاً: عدم التمييز بين سبب النزول الحقيقي، وبين القصة أو الحادثة التي تندرج في معنى الآية، فيأتي الراوي بلفظٍ يُظنُّ معه أنه سبب النزول للآية، وليس كذلك.

قاعدة: قولهم: (نزلت آية أو آيات كذا في كذا) ليس نصّاً صريحاً في السببية، بل قد يكون معناه تضمُّنُ الآيات للقصة:

مما قد يسببُ الخلل في فهم الآيات أن يُظنَّ القارئ أن قصة معينة هي سبب النزول، وليست كذلك، وسبب ظنه أنه يرى الراوي يُعبر عن هذه القصة بلفظٍ يحتمل السببية ولا ينصُّ عليها،

(١) تفسير الطبري (٦/ ٤٠٨).

(٢) التحرير والتنوير (١/ ٢٣).

(٣) أسباب النزول (ص: ٢).

فقولهم: (نزلت في كذا) ليس نصًّا في السببية فقد يكون معناه أن القصة المذكورة متضمنة في الآية، وفي ذلك وضع ابن تيمية رحمته الله القاعدة الآتية:

"وقولهم: (نزلت هذه الآية في كذا) يراد به تارة أنه سبب النزول، ويراد به تارة أن هذا داخل في الآية وإن لم يكن السبب، كما نقول: عني بهذه الآية كذا"^(١)، وقال الزركشي رحمته الله: "قد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: (نزلت في كذا) فإنه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم، لا أن هذا كان السبب في نزولها..."^(٢)، وأشار الطاهر ابن عاشور رحمته الله إلى أن القائل بنزول الآية قد يريد التمثيل، وليس السببية^(٣).

ومما يوضح ذلك ما جاء عن أبي غالب قال: جيء برؤوس الخوارج فنصبت على درج دمشق، فجعل الناس ينظرون إليها، وخرجت أنا أنظر إليها، فجاء أبو أمامة [صدي بن عجلان صاحب النبي صلى الله عليه وسلم]، وكان لي صديقاً [على حمار، وعليه قميص سنبلي، فنظر إليهم فقال: "ما صنع الشيطان بهذه الأمة؟" يقولها ثلاثاً، شرقتلى تحت ظل السماء هؤلاء، خير قتلى تحت ظل السماء من قتله هؤلاء كلاب النار" يقولها ثلاثاً، ثم بكى، ثم انصرف، فقال أبو غالب: فاتبعته، ثم النفث إلي فراني، وأخذ بساعدي، فقال: أنت ببلاد هؤلاء به كثير، يعني العراق، قلت: أجل، قال: أعاذك الله أن تكون منهم]، فقلت: سمعتك تقول قولاً قبل، أفأنت قلت؟ قال: سبحان الله، إنني إذا لجريء، بل سمعت ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم مراراً، [بل سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم، لا مرة، ولا مرتين، ولا ثلاثاً، ولا أربعاً، ولا خمساً، ولا ستاً، ولا سبعاً]، قلت له: رأيتك تبكي، فقال: رحمة لهم، كانوا من أهل الإسلام مرة، [إنهم لما كانوا مؤمنين

(١) مقدمة في التفسير (ص: ٤٨)، وانظر: التحرير والتنوير (١/ ٢٥).

(٢) البرهان في علوم القرآن (١/ ٣١).

(٣) التحرير والتنوير (١/ ٢٤).

وكفروا بعد إيمانهم]، ثُمَّ قَالَ لِي: أَمَا تَقْرَأُ؟ قُلْتُ: بَلَى، قَالَ: فَأَقْرَأْ مِنْ آلِ عِمْرَانَ، فَقَرَأْتُ، فَقَالَ: أَمَا تَسْمَعُ اللَّهُ ﷻ، يَقُولُ: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ﴾ [آل عمران: ٧] كَانَ فِي قُلُوبِ هَؤُلَاءِ زَيْغٌ فَرِيغٌ بِهِمْ، [ثم قرأ: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾ [آل عمران: ١٠٥] فهي لهم مرتين]، أَقْرَأُ عِنْدَ رَأْسِ الْمِئَةِ، فَقَرَأْتُ حَتَّى إِذَا بَلَغْتُ: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٠٦] قُلْتُ: يَا أَبَا أُمَامَةَ، إِنَّهُمْ هَؤُلَاءِ؟ قَالَ: نَعَمْ فَهُمْ هَؤُلَاءِ^(١).

وفي ذكر هذه القاعدة يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

وَقَوْلُ آيَةٍ كَذَا قَدْ نَزَلَتْ فِي حَدِيثٍ مَا لَيْسَ نَصًّا قَدْ ثَبَتَ بَلْ قَدْ يَكُونُ الْوَجْهُ فِي الْقَضِيَةِ تَضَمَّنُ الْآيَةَ لِتِلْكَ الْقِصَّةِ بِنَاءٍ عَلَى ذَلِكَ ذَهَبَ بَعْضُ أَهْلِ الْعِلْمِ إِلَى أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ تُعْرَفَ اصطلاحاتُ سببِ النَّزُولِ الْمُحْتَمَلَةِ، وَالنَّصِيَّةِ:

فالسببية المحتملة: كقولهم: فيه أو فيهم نزلت، ومن أمثله:

المثال الأول: وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: أن يهود كانت تقول: إذا أتيت المرأة من دبرها في قبلها ثم حملت، كان ولدها أحول - قال - فأنزلت: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣]^(٢)، فهذه القصص تحتمل أنها سبب نزول حقيقي، ويحتمل أن المعنى

(١) المعجم الكبير للطبراني (٧ / ٣١٧) برقم (٧٩٨١)، المستدرک (٢٦٥٥)، وأصله عند أحمد (٢٢٢٣٧)، وحسن إسناده الأرنؤوط، وصحح الحديث بمجموع طرقه، وفي تهذيب التهذيب (١٢ / ١٩٧): أبو غالب اسمه حزور أو سعيد بن الحزور بصري، وقيل أصبهاني، وقال ابن عدي: قد روى عن أبي غالب حديث الخوارج بطوله وهو معروف به، ولم أر في أحاديثه حديثاً مُنكراً، وأرجو أنه لا بأس به، وحسن الترمذي بعض أحاديثه، وصحح بعضها.

(٢) مسلم (٣٥٢٦).

المذكور فيها يدخل في الآية... ولذا فإن جماعةً من المُحدِّثين يجعلون هذا من المرفوع المُسنَد، وأما الإمام أحمد رحمته الله فلم يُدخِلْهُ في المُسنَد، وكذلك مسلم رحمته الله، وغيره، وجعلوا هذا مما يقال بالاستدلال وبالتأويل، فهو من جنس الاستدلال على الحُكم بالآية، لا من جنس التَّنْقُل لما وقع ^(١).

المثال الثاني: عن الزبير بن العوام رحمته الله أنه خاصم رجلاً من الأنصار قد شهد بدرًا مع رسول الله صلوات الله وسلاماته عليه في شَرِيحٍ من الحَرَّة، فقال النبي صلوات الله وسلاماته عليه: «اسقِ يا زُبَيْرُ، ثم أَرَسِلُ المَاءَ إلى جارك»، فقال الأنصاريُّ: يا رسول الله، أن كان ابن عمَّتِكَ؟ فتلَوْن وجههُ صلوات الله وسلاماته عليه، ثم قال: «اسقِ يا زُبَيْرُ، ثم احبسِ المَاءَ حتى يرجع إلى الجَدْرِ، ثم أَرَسِلُ المَاءَ إلى جارك»، واستوعى النبيُّ صلوات الله وسلاماته عليه حَقَّهُ في صريحِ الحِكم حين أَحَفَظَهُ الأنصاريُّ، وكان أشار عليهما بأمرٍ لهما فيه سَعَةٌ، قال الزُّبَيْرُ: فما أَحَسِبُ هذه الآياتِ إلا نزلت في ذلك: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ [النساء: ٦٥] الآية ^(٢).

فقول الزُّبَيْرِ: (فما أَحَسِبُ هذه الآياتِ إلا نزلت في ذلك) عَنَى أن القِصَّة دخلت في معنى الآية، لا أن الآية نزلت بسبب ذلك، ولعلَّ الأنصاريَّ رحمته الله ظنَّ أن قولَ النبيِّ صلوات الله وسلاماته عليه صلحٌ أو شفاعَةٌ، وليس حُكْمًا شرعيًّا، أو لعلَّه تَسَرَّعَ فيما قال، ولم يُرَاعِ الأدبَ مع النبيِّ صلوات الله وسلاماته عليه فقال عبارته التي يُفهِمُ منها عدمُ الحُكم بالحقِّ، وإنما الحُكم بالصلح، ولعلَّ النبيَّ صلوات الله وسلاماته عليه أراد من

(١) البرهان في علوم القرآن (١ / ٣١)، وانظر: التحرير والتنوير (١ / ٢٥).

(٢) البخاري (٤٥٨٥)، مسلم (٦١٨٣)، واللفظ له، (الشَّرِيح): مسيل ماء السماء. (والجَدْر): الأصل، وهو بفتح الجيم، وقد تُكْسِر. (استوعى): استوفى. (وَأَحَفَظَهُ): أغضبه. (وشجر بينهم): اختلفوا فيه. اختصار صحيح البخاري وبيان غريبه (٣ / ٤٥٥).

الأنصاري أن يكون أسمى من ذلك، فأظهر له غضبه من رده، وقد استحسّن الطاهر بن عاشور رحمته الله عدم معرفة الاسم.

والطبري رحمته الله يقرّر أن القصة ألحق حكمها بالآية، لا أنها سبب لنزولها، وناقش ذلك بصورة رائعة تبين أهميّة معرفة السياق، وألا يكون عائقاً عن شمول صورٍ لم يدلّ عليها سياق الآيات، وسبب المناقشة ألا يتوهم القارئ أن الأنصاري رحمته الله صاحب القصة دخل في المنافقين الذين يصدون عن الرّسول صلّى الله عليه وآله صدوداً، وهم الذين ذكروا من قبل.. فاسمع بعض ما يقول الطبري رحمته الله: "فإن ظنّ ظانٌّ أن في الذي روي عن الزبير وابن الزبير من قصته وقصة الأنصاري في سراج الحرّة، وقول من قال في خبرهما: فنزلت: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ [النساء: ٦٥] ما يُنبئ عن انقطاع حكم هذه الآية وقصتها من قصة الآيات قبلها، فإنه غير مستحيل أن تكون الآية نزلت في قصة المحتكمين إلى الطاغوت، ويكون فيها بيان ما احتكم فيه الزبير وصاحبه الأنصاري رحمته الله... كان إلحاق معنى بعض ذلك ببعض أولى، ما دام الكلام مُتّسقةً معانيه على سياق واحد، إلا أن تأتي دلالة على انقطاع بعض ذلك من بعض، فيُعدّل به عن معنى ما قبله"^(١).

والسببية النصية الصريحة:

مثل: سبب نزول الآية كذا وكذا... وهذه الصيغة لا تكاد توجد في الأحاديث، ولكن أهل العلم يستنبطون الذي يدلّ عليها، ويظنّونه صريحاً في السببية فيطلقون عليه: سبب النّزول... فالمصطلح الدالّ على سبب النّزول صراحة هو من قول أهل العلم تعليقاً على

(١) تفسير الطبري (٨ / ٥٢٤).

الرواية، كقول البيهقي رحمته: «باب سبب نزول الرخصة في التيمم»، ثم ساق حديث عائشة رضي الله عنها ^(١)، أنها قالت:

خَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي بَعْضِ أَسْفَارِهِ حَتَّى إِذَا كُنَّا بِالْبَيْدَاءِ - أَوْ بَدَاتِ الْجَيْشِ - انْقَطَعَ عَقْدِي، فَأَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى التَّمَاسِهِ، وَأَقَامَ النَّاسُ مَعَهُ، وَلَيْسُوا عَلَى مَاءٍ وَلَيْسَ مَعَهُمْ مَاءٌ، فَاتَى النَّاسَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه، فَقَالُوا أَلَا تَرَى إِلَى مَا صَنَعْتَ عَائِشَةُ رضي الله عنها؟ أَقَامَتْ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَبِالنَّاسِ مَعَهُ، وَلَيْسُوا عَلَى مَاءٍ وَلَيْسَ مَعَهُمْ مَاءٌ. فَجَاءَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَاضِعُ رَأْسُهُ عَلَى فَخِذِي قَدْ نَامَ، فَقَالَ حَبَسَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَالنَّاسَ وَلَيْسُوا عَلَى مَاءٍ وَلَيْسَ مَعَهُمْ مَاءٌ؟! قَالَتْ فَعَاتَبَنِي أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه وَقَالَ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَقُولَ، وَجَعَلَ يَطْعُنُ بِيَدِهِ فِي خَاصِرَتِي، فَلَا يَمْنَعُنِي مِنَ التَّحْرُكِ إِلَّا مَكَانُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى فَخِذِي، فَنَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَصْبَحَ عَلَى غَيْرِ مَاءٍ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ ﻋَلَيْهِ آيَةَ التَّيْمُمِ فَتَيَمَّمُوا. فَقَالَ أُسَيْدُ بْنُ الْخَضِيرِ رضي الله عنه - وَهُوَ أَحَدُ الثَّقَبَاءِ - مَا هِيَ بِأَوَّلِ بَرَكَتِكُمْ يَا آلَ أَبِي بَكْرٍ! فَقَالَتْ عَائِشَةُ رضي الله عنها: فَبَعَثْنَا الْبَعِيرَ الَّذِي كُنْتُ عَلَيْهِ فَوَجَدْنَا الْعَقْدَ تَحْتَهُ ^(٢).

فهذه الرواية صريحة في السببية، وآية التيمم المذكورة اختلف فيها فليل هي الآية (٤٣) من النساء، وقيل الآية (٦) من المائدة، وجاءت بعض الروايات تصرح بأنها آية المائدة، حيث جاء في الحديث: فَنَزَلَتْ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ﴾ [المائدة: ٦] الآية ^(٣)، مع أنه لا يظهر لي التصريح بأنها آية المائدة نصاً ها هنا لاحتمال الإدراج.

(١) سنن البيهقي الكبرى (١/ ٢٠٤)، والحديث رواه البخاري (٤٦٠٧).

(٢) البخاري (٤٦٠٧)، مسلم (٧٤٤).

(٣) البخاري (٤٦٠٨).

وعند التأمل فإنه يعسر تحديد صيغة بعينها لتكون صيغة صريحة في السببية، وتعبّر عن سبب نزول حقيقي، والذي يقرب المسألة القرائن المختلفة التي تحف بهذه القصة حيث جعلنا نجزم أنها كانت سبباً للنزول، فهذه القرائن تقرر أن ما ذكر كان سبباً للنزول حقاً، لا أنه يدخل معناه في الآية.

ونتيجة هذا التحليل: يمكننا تقرير أن أسباب النزول قليلة، وأكثر ما يذكره المفسرون يندرج فيما ذكر، وقد قال الطاهر بن عاشور رحمته الله: "أولع كثير من المفسرين بتطلب أسباب نزول آي القرآن... وأغربوا في ذلك وأكثروا، حتى كاد بعضهم أن يوهم الناس أن كل آية من القرآن نزلت على سبب، وحتى رفعوا الثقة بما ذكروا"^(١).

(١) التحرير والتنوير (١/ ٢٣).

المبحث الثاني: طرق معرفة السبب الحقيقي للنزول

ما الطرق الصحيحة لمعرفة السبب الحقيقي لنزول الآيات؟

أولاً: وجود عبارة أو قرائن تدل صراحةً أن ما ذكره الراوي هو سبب النزول حقيقة لا احتمالاً، ولذا قال الواحدي رحمته الله: "لا يحل القول في أسباب نزول الكتاب إلا بالرواية والسَّماع ممن شاهدوا التنزيل"^(١)، ومن ذلك ما جاء عن أبي وائل قال: قال عبد الله رحمته الله قال رسول الله رحمته الله: «من حَلَفَ على يمينٍ يَسْتَحِقُّ بها مَالاً وهو فيها فَاجِرٌ لقي الله رحمته الله وهو عليه غضبانٌ». فأنزل الله رحمته الله تصديق ذلك: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا - فَعَقَرُوا إِلَى - عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٧٧]. ثم إنَّ الأشعث بن قيسٍ خرج إلينا فقال: ما يحدثكم أبو عبد الرحمن؟ قال فحدثناه فقال: صدق لفي والله أنزلت كانت بيني وبين رجلٍ خُصومةٌ في بئرٍ فاختصمنا إلى رسول الله رحمته الله فقال رسول الله رحمته الله: «شاهدك أو يمينه». قلت: إنه إذا يحلف ولا يبالي، فقال رسول الله رحمته الله: «من حَلَفَ على يمينٍ يَسْتَحِقُّ بها مَالاً هو فيها فَاجِرٌ، لقي الله وهو عليه غضبانٌ». فأنزل الله رحمته الله تصديق ذلك، ثم اقترأ هذه الآية-أي المذكورة-^(٢) فهذه صريحة أو قريبة من الصريحة.

ثانياً: بأن تتضمن الآية إشارة واضحة إلى الأسباب التي دعت إلى نزولها كما في مبهمات القرآن التي تبدأ بقوله تعالى: ﴿ومنهم﴾ غالباً، ومثل ما جاء عن أم سلمة رضي الله عنها أنها قالت: يغزو الرجال ولا يغزو النساء، وإنما لنا نصف الميراث، فأنزل الله رحمته الله: ﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ [النساء: ٣٢] قال مجاهد رحمته الله: فأنزل فيها: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾ [الأحزاب: ٣٥]^(٣)، وفي روايةٍ قالت: يا رسول الله رحمته الله لا أسمع الله ذكراً النساء في

(١) أسباب النزول (ص: ٢).

(٢) البخاري (٢٥١٦).

(٣) الترمذي (٣٠٢٢)، وصححه الألباني، ورواه أبو يعلى (٦٩٥٩)، وصححه المحقق (حسين سليم أسد).

الهِجْرَةَ بِشِيءٍ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْفَىٰ...﴾ [آل عمران: ١٩٥].^(١)

مثال على اللفظ المحتمل لسبب النزول، وعلاقته بتعدد مرات النزول:

إليك -أيّدك الله- هذا المثال الذي يُوقِّفك على أهميّة عدم الاغترار بلفظة (نزلت) لتكون دليلاً على سبب النزول:

قال محمد بن كعب القرظي رضي الله عنه: أنزل الله ﷻ: ﴿يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَن تُنزِلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ﴾ إلى قوله: ﴿وَقَوْلِهِمْ عَلَىٰ مَرْيَمَ بُهْتَنًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ١٥٤-١٥٦]، فلما تلاها النبي صلّى الله عليه وآله وسلّم عليهم -يعني: على اليهود- وأخبرهم بأعمالهم الخبيثة، جحدوا كل ما أنزل الله ﷻ، وقالوا: ما أنزل الله على بشر من شيء، ولا على موسى، ولا على عيسى!! وما أنزل الله ﷻ على نبي من شيء! قال: فحلّ حُبُوتَه^(٢)، وقال: ولا على أحد!! فأنزل الله جلّ ثناؤه: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٩١]^(٣)، وأنت خبيرٌ -أيّدك الله- بأنّ قوله: (فأنزل الله)، ثم ذكر آية الأنعام، إنما عنى بها تأكيداً للنزول الأوّل، أو إنزالاً آخر على قول من أجاز نزول الآية أكثر من مرّة، وذلك لأنّ آية الأنعام مكية، وحاول بعضهم أن يزعم أن هذا الموضع من آية الأنعام تأخّر نزوله حتى نزل في المدينة، وذلك ذهولٌ شديد عن السِّيَاق، والارتباط بين ما قبل هذه الآية وما بعدها ممّا يُحْتَمُّ عدم تأخّر نزولها.

(١) المستدرک (٣١٧٤)، وقال: "هذا حديث صحيح، على شرط البخاري، ولم يخرجاه"، ووافقه الذهبي، ورواه الترمذي (٣٠٣٣)، وصحّحه الألباني لغيره.

(٢) بِكسر الحاء المُهملة أو ضمها وسُكُون المُوحدة ما يحتبى به الإنسان من ثوب ونحوه. حاشية السندي على سنن النسائي (٣/٣٣).

(٣) تفسير الطبري (٩/٤٠١)، وضعّفه إسلام منصور، لأن فيه نحيح بن عبد الرحمن، وهو ضعيف، وعبد العزيز بن أبان، متروك الحديث. تفسير الطبري، طبعة دار الحديث (٤/٢٦٦).

المبحث الثالث: قواعد عامة تتعلق بأسباب النزول

قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فسبب النزول لا يخص العام:
 إذ القرآن نزل ليكون تشريعاً عاماً يتجاوز الزمان والمكان: ﴿لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا﴾
 [الفرقان: ١]، ويُصَلِّ ابن عاشور رحمته الله ذلك فيقول: «ومعنى كون أسباب النزول من مادة التفسير أنها تُعِينُ على تفسير المراد، وليس المراد أن لفظ الآية يُقَصِّرُ عليها؛ لأن سبب النزول لا يُخَصِّصُ»^(١).

مثال ذلك: آيات اللعان، فعن ابن عباس رضي الله عنهما: «أَنَّ هِلَالَ بِنِ أُمِّيَّةَ رضي الله عنها قَذَفَ امْرَأَتَهُ عِنْدَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله بِشَرِيكِ بْنِ سَحْمَاءَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله: «الْبَيْتَةُ، أَوْ حَدٌّ فِي ظَهْرِكَ»، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِذَا رَأَى أَحَدُنَا عَلَى امْرَأَتِهِ رَجُلًا يَنْطَلِقُ يَلْتَمِسُ الْبَيْتَةَ؟ فَجَعَلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله يَقُولُ: «الْبَيْتَةُ، وَإِلَّا حَدٌّ فِي ظَهْرِكَ»، فَقَالَ هِلَالٌ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ إِنِّي لَصَادِقٌ، فَلَيْتَ لَنَ اللَّهُ مَا يُبْرِئُ ظَهْرِي مِنَ الْحَدِّ، فَنَزَلَ جِبْرِيْلُ عليه السلام، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ: ﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَرْوَاحَهُمْ﴾، فَقَرَأَ حَتَّى بَلَغَ: ﴿إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ [النور: ٦-٩]، فَانصَرَفَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله، فَأَرْسَلَ إِلَيْهَا، فَجَاءَ هِلَالٌ فَشَهِدَ وَالنَّبِيُّ صلى الله عليه وآله يَقُولُ: «إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَنَّ أَحَدَكُمَا كَاذِبٌ، فَهَلْ مِنْكُمَا تَائِبٌ؟»، ثُمَّ قَامَتْ، فَشَهِدَتْ، فَلَمَّا كَانَتْ عِنْدَ الْخَامِسَةِ وَقَفَوْهَا وَقَالُوا: إِنَّهَا مُوجِبَةٌ. قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما: فَتَلَكَّأَتْ، وَنَكَصَتْ، حَتَّى ظَنَّنَا أَنَّهَا تَرْجِعُ، ثُمَّ قَالَتْ: لَا أَفْضَحُ قَوْمِي سَائِرَ الْيَوْمِ، فَمَضَتْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله: «أَبْصُرُوهَا، فَإِنْ جَاءَتْ بِهِ أَكْحَلَ الْعَيْنَيْنِ، سَابِغِ الْأَلْيَتَيْنِ، خَدَلَجِ السَّاقَيْنِ، فَهُوَ لِشَرِيكِ بْنِ سَحْمَاءَ»، فَجَاءَتْ بِهِ كَذَلِكَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله: «لَوْلَا مَا مَضَى مِنْ كِتَابِ اللَّهِ لَكَانَ لِي وَلَهَا شَأْنٌ»^(٢).

(١) التحرير والتنوير (١/٢٦).

(٢) البخاري (٤٧٤٧)، و(سابع الأليتين) أي تامهما وعظيمهما من سبوغ الثوب والنعمة، و(خدلج الساقين) أي عظيمهما.

ومما يدل على العموم أن النبي ﷺ طبق الآيات ذاتها على عويمر العجلاني، ففي رواية للبخاري أن سهل بن سعد الساعدي أخبر أن عويمرا العجلاني جاء إلى عاصم بن عدي الأنصاري، فقال له: يا عاصم! أرايت رجلا وجد مع امرأته رجلا أيقنله فتقتلونه أم كيف يفعل؟ سل لي يا عاصم عن ذلك رسول الله ﷺ، فسأل عاصم عن ذلك رسول الله ﷺ، فكره رسول الله ﷺ المسائل وعابها، حتى كبر على عاصم ما سمع من رسول الله ﷺ، فلما رجع عاصم إلى أهله؛ جاءه عويمر، فقال: يا عاصم! ماذا قال لك رسول الله ﷺ؟ فقال عاصم لعويمر: لم تأتني بخير، قد كره رسول الله ﷺ المسألة التي سألته عنها، قال عويمر: والله! لا أنتهي حتى أسأله عنها، فأقبل عويمر حتى أتى رسول الله ﷺ وسط الناس، فقال يا رسول الله! أرايت رجلا وجد مع امرأته رجلا أيقنله فتقتلونه أم كيف يفعل؟ فقال رسول الله ﷺ: «قد أنزل الله فيك وفي صاحبك، فاذهب فأت بها». قال سهل: فتلاعنا وأنا مع الناس عند رسول الله ﷺ، فلما فرغا، قال عويمر: كذبت عليها يا رسول الله إن أمسكتها، فطلقها ثلاثا، قبل أن يأمره رسول الله ﷺ^(١)، فالآيات عامة.

وفي هذه القاعدة يقول الطالب زيدان -وفقه الله-:

وسبب النزول لا يخصص الـ عموم فالقفو لما عم انتخل

قاعدة: العموم التقيدي لا يحصره ضرب المثل التفصيلي، ويمكنك أن تقول:
العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السياق:

فعموم الألفاظ تجعلنا نحملها على عمومها، وورود مثال تفصيلي في السياق لا يعني حصر العموم عليه، ومن أمثلة ذلك أن الله تعالى ذكر أحكام النكاح، والتخفيف في إلزام الحر بنكاح

(١) البخاري (٥٢٥٩)، مسلم (٣٧٣٦).

الحُرَّة، ثم قال: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨]، فأُوهِمَتْ عبارة الطَّبْرِيِّ رحمته أن ذلك من أجل آخر حكم في السياق، فقال: "يعني جل ثناؤه بقوله: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾: يريد الله سبحانه أن يُيسِّرَ عليكم، بإذنه لكم في نكاح الفتيات المؤمنات إذا لم تستطيعوا طولاً للحُرَّة، ﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾، يقول: يسَّرَ ذلك عليكم إذا كنتم غير مُسْتَطِيعِي الطَّوْلِ للحرائر، لأنكم خُلِقْتُمْ ضعفاء عَجَزَةٌ عن ترك جَمَاعِ النساء، قَلِيلِي الصبر عنه، فأذن لكم في نكاح فتياتكم المؤمنات عند خوفكم العَنَتَ على أنفسكم، ولم تجدوا طولاً لحُرَّة، لثَلَا تَزْنُوا، لِقَلَّةِ صبركم على ترك جَمَاعِ النِّسَاء" (١)، ولكنَّ الصحيح أن هذه الآية تقعيد عامٌ لكل ما ورد قبل الآية ممَّا يتعلَّق بأحكام الشؤون الاجتماعية، وأحكام الأسرة، وحقوق اليتامى في سورة النساء، وكذلك أحكام الأموال والشؤون الاستثمارية والعلاقات الأسريَّة والدوليَّة التي بعدها.. بل إنَّ هذه الآية تتعلَّق بالتشريعات الواردة في القرآن كُله، فلا يُقَيَّدُ السِّياق لفظها، ولذا روى الطَّبْرِيُّ رحمته نفسه في هذا الموضوع عن مجاهد رحمته: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ في نكاح الأُمَّة، وفي كلِّ شيء فيه يُيسَّرُ" (٢).

قاعدة: صورة السبب قطعية الدخول في العام:

اللفظ العامُّ للآية حُجَّةٌ على دخول أفرادها في لفظه، ودلالته على ذلك تنتمي إلى الظاهر، لكنَّ دلالته على صورة السَّبَبِ أقوى، فالعامُّ نَصٌّ فِي سَبَبِهِ الذي نزل لأجله، ظاهراً فيما زادَ عَلَيْهِ، وَإِنَّمَا جَعَلُوهَا قَطْعِيَّةً فِي السَّبَبِ لِاسْتِحَالَةِ تَأْخِيرِ الْبَيَانِ عَنْ وَقْتِ الْحَاجَةِ، وَلَا يَصِحُّ مِنْهُ الكلية أَنْ يُسْأَلَ عَنْ بَيَانِ مَا يَحْتَاجُ إِلَى بَيَانِهِ، فَيَضْرِبُ عَنْ بَيَانِهِ وَيُبَيِّنُ غَيْرَهُ مِمَّا لَمْ يُسْأَلَ عَنْهُ، وَعَلَى

(١) تفسير الطَّبْرِيِّ (٨ / ٢١٥).

(٢) تفسير الطَّبْرِيِّ (٨ / ٢١٥)، وكذا بين عموم هذه الآيات لما ورد في هذه السورة وغيرها ابن كثير عند تفسيره لهذه الآيات في (٢٦٧ / ٢).

هَذَا فَيَجُوزُ تَخْصِيصُ هَذَا الْعَامِّ بِدَلِيلٍ كَعَبْرِهِ مِنَ الْعُمُومَاتِ الْمُتَبَدِّأَةِ، لَكِنْ لَا يَجُوزُ تَخْصِيصُ صُورَةِ السَّبَبِ بِالِاجْتِهَادِ؛ لِأَنَّ الْعَامَّ يَدُلُّ عَلَيْهِ بِطَرِيقِ الْعُمُومِ، وَكَوْنُهُ وَارِدًا لِبَيَانِ حُكْمِهِ^(١).

مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَحْصَرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ﴾ [البقرة: ١٩٦]:

حَقَّقَ الشَّنَقِيطِيُّ رحمته الله أَنَّ أَكْثَرَ عُلَمَاءِ الْعَرَبِيَّةِ يَقُولُونَ: إِنَّ الْإِحْصَارَ هُوَ مَا كَانَ عَنْ مَرَضٍ أَوْ نَحْوِهِ: أَحْصَرَهُ الْمَرَضُ يُحْصِرُهُ بِضَمِّ الْيَاءِ، وَكَسْرِ الصَّادِ إِحْصَارًا، وَأَمَّا مَا كَانَ مِنَ الْعَدُوِّ فَهُوَ الْحَصْرُ، تَقُولُ الْعَرَبُ: حَصَرَ الْعَدُوُّ يَحْصِرُهُ بِفَتْحِ الْيَاءِ وَضَمِّ الصَّادِ حَصْرًا بِفَتْحٍ فَسُكُونٍ، وَعَكَسَ بَعْضُهُمْ، وَقَالَ جَمَاعَةٌ: الْحَصْرُ وَالْإِحْصَارُ يُسْتَعْمَلَانِ فِي الْجَمِيعِ.

واختلف في المراد في الآية الكريمة على أقوال أشهرها قولان:

القول الأول: المراد به حصر العدو خاصة، وهو الرواية المشهورة الصحيحة عن أحمد بن

حنبل، وهو مذهب مالك، والشافعي رحمته الله.

فَمَنْ أَحْصَرَ بِمَرَضٍ وَنَحْوِهِ لَا يَجُوزُ لَهُ التَّحَلُّلُ حَتَّى يَبْرَأَ مِنْ مَرَضِهِ، وَيَطُوفَ بِالْبَيْتِ وَيَسْعَى، وَحُجَّتَهُمْ أَنَّ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿فَإِنْ أَحْصَرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ﴾ [البقرة: ١٩٦] نَزَلَتْ فِي صَدِّ الْمُشْرِكِينَ النَّبِيِّ رحمته الله وَأَصْحَابِهِ وَهُمْ مُحْرَمُونَ بِعُمْرَةِ عَامِ الْحُدَيْبِيَّةِ عَامَ سِتٍّ، وَصُورَةَ سَبَبِ النُّزُولِ قَطْعِيَّةُ الدُّخُولِ فَلَا يُمَكِّنُ إِخْرَاجَهَا بِمُخَصَّصٍ، وَرَوَى عَنِ مَالِكٍ رحمته الله أَنَّ صُورَةَ سَبَبِ النُّزُولِ ظَنِّيَّةُ الدُّخُولِ لَا قَطْعِيَّةُ، وَإِلَيْهِ أَشَارَ فِي: (مراقي السُّعُودِ) بِقَوْلِهِ:

وَاجْزِمَ بِإِدْخَالِ ذَوَاتِ السَّبَبِ وَارَوْ عَنِ الْإِمَامِ ظَنًّا تُصِيبُ

ويؤيد هذا المعنى ما رواه البخاري والنسائي، عن ابن عمر رحمته الله، أنه كان يقول: «أليس

حسبكم سنة رسول الله رحمته الله؟ إن حبس أحدكم عن الحج طاف بالبيت، وبالصفا والمروة، ثم

(١) انظر: البحر المحيط في أصول الفقه (٤/ ٢٩٣)، الغيث الهامع شرح جمع الجوامع (ص: ٣٣٦).

يَحِلُّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى يَحُجَّ عَامًا قَابِلًا فَيَهْدِي، أَوْ يَصُومُ إِنْ لَمْ يَجِدْ هَدْيًا^(١)، وَرَوَى مَالِكٌ رحمته الله فِي "المَوْطَأِ" عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ يَسَارٍ: «أَنَّ سَعِيدَ بْنَ حَزَابَةَ المَحْرُومِيَّ صُرِعَ بِبَعْضِ طَرِيقِ مَكَّةَ وَهُوَ مُحْرِمٌ، فَسَأَلَ عَلَى المَاءِ الَّذِي كَانَ عَلَيْهِ عَنِ العُلَمَاءِ، فَوَجَدَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمَرَ، وَعَبَدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ، وَمَرْوَانَ بْنَ الحَكَمِ، فَذَكَرَ لَهُمُ الَّذِي عَرَضَ لَهُ، فَكُلُّهُمْ أَمَرَهُ أَنْ يَتَدَاوَى بِمَا لَا بُدَّ لَهُ مِنْهُ، وَيَفْتَدِي فِإِذَا صَحَّ اعْتَمَرَ فَحَلَّ مِنْ إِحْرَامِهِ، ثُمَّ عَلَيْهِ حَجٌّ قَابِلٌ، وَيَهْدِي مَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الِهْدْيِ»^(٢).

الْقَوْلُ الثَّانِي: فِي المُرَادِ بِالِإِحْصَارِ أَنَّهُ يَشْمَلُ مَا كَانَ مِنْ عَدُوٍّ وَنَحْوِهِ، وَمَا كَانَ مِنْ مَرَضٍ وَنَحْوِهِ، مِنْ جَمِيعِ العَوَائِقِ المَانِعَةِ مِنَ الوُصُولِ إِلَى الحَرَمِ، وَهُوَ مَذْهَبُ أَبِي حَنِيفَةَ رحمته الله لشمول الإحصار للمرض؛ لِمَا رَوَاهُ الإِمَامُ أَحْمَدُ وَأَصْحَابُ السُّنَنِ الأَرْبَعَةُ عَنِ الحَجَّاجِ بْنِ عَمْرٍو الأَنْصَارِيِّ رحمته الله قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ كُسِرَ أَوْ عَرِجَ فَقَدَ حَلَّ، وَعَلَيْهِ حَجَّةٌ أُخْرَى» فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لِابْنِ عَبَّاسٍ، وَأَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه فَقَالَا: صَدَقَ^(٣)، وَفِي رِوَايَةِ لِأَبِي دَاوُدَ، وَابْنِ مَاجَةَ: «مَنْ عَرِجَ، أَوْ كُسِرَ، أَوْ مَرِضَ» فَذَكَرَ مَعْنَاهُ^(٤).

وَقَالَ التَّوَوِيُّ فِي (شَرْحِ المَهْدَبِ): "رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ، وَالتِّرْمِذِيُّ، وَالنَّسَائِيُّ، وَابْنُ مَاجَةَ، وَالبَيْهَقِيُّ، وَغَيْرُهُمْ بِأَسَانِيدٍ صَحِيحَةٍ"^(٥).

(١) البخاري (١٨١٠)، النسائي (٢٧٦٩).

(٢) الموطأ (١/٣٦٢)، وإسناده صحيح. التبيان في تخريج وتبويب أحاديث بلوغ المرام (٨/٤٧١).

(٣) أحمد (١٥٨٢٣)، أبو داود (١٨٦٢)، الترمذي (٩٤٠)، النسائي (٢٨٦١)، ابن ماجه (٣٠٧٧).

(٤) أبو داود (١٨٦٣)، ابن ماجه (٣٠٧٨).

(٥) شرح المهدب (٨/٣٠٩)، انظر هذا التحقيق العجيب لهذه المسألة في: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن (١/

وعلى اختلاف العلماء هنا فإن جماهيرهم على أن إحصار العدو داخل في الآية.

وفي هذه القاعدة يقول الطالب زيدان - وفقه الله -:

وَصُورَةُ السَّبَبِ لِلنُّزُولِ فِي رَاجِحِ قَطْعِيَّةِ الدُّخُولِ

سبب النزول لا يُخَصِّصُ العامَّ، ولكنه يُخَصِّصُ السِّيَاقَ، ويجعل عُمُومُهُ نوعيًّا لا

استغراقيًّا

المراد من تخصيص السِّيَاق: أنه يدل على المراد من الكلام، وعلى نوع ذلك العموم هل هو استغراقي، أو نوعي، فهو لا يُخَصِّصُ العامَّ بشخصٍ ذلك الذي نزلت فيه الآية، لكنه قد يُخَصِّصُ السِّيَاقَ بنوعٍ معيَّنٍ، فكما أنَّ العبرة بعموم اللَّفْظِ لا بخصوص السبب، فكذلك لا يُتَوَسَّعُ في التَّعميمِ إذا ظهر الخصوص، وذكر ابن عاشور رحمته الله أنَّ القرآن «قد جاء بكلياتٍ تشريعية وتهديبية، والحكمة في ذلك أن يكون وعي الأمة لدينها سهلاً عليها، ولذلك قال تعالى: ﴿وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾ [المائدة: ٣]، فكما لا يجوز حَمْلُ كلماته على خُصوصياتٍ جزئيةٍ لأنَّ ذلك يُبْطِلُ مراد الله سبحان، كذلك لا يجوز تعميم ما قُصِدَ منه الخُصوص، ولا إطلاق ما قُصِدَ منه التَّقْييد، لأنَّ ذلك قد يُفْضِي إلى التَّخْلِيطِ في المراد، أو إلى إبطاله من أصله»^(١).

ومن الأمثلة قوله تعالى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُجِبُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾

[آل عمران: ١٨٨]، وفي سبب نزولها روايتان:

(١) التحرير والتنوير (١/ ٢٦).

الأولى: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: «أن رجلاً من المنافقين على عهد رسول الله ﷺ كان إذا خرج رسول الله ﷺ إلى الغزو تَخَلَّفوا عنه، وفرحوا بمَقْعَدِهِمْ خِلاف رسول الله ﷺ فإذا قَدِمَ رسول الله ﷺ اعتذروا إليه، وحلفوا وأحبوا أن يُحْمَدُوا بما لا يفعلوا»، فنزلت الآية^(١).

والثانية: عن علقمة بن وقاص: أن مروان قال لبوابة: اذهب يا رافع إلى ابن عباس رضي الله عنه، فقل: لئن كان كلُّ امرئ فرح بما أوتي، وأحب أن يُحْمَدَ بما لا يفعل مُعَدَّبًا، لنُعَذِّبَنَّ أجمعون. فقال ابن عباس رضي الله عنه: وما لكم ولهذه، إنما دعا النبي ﷺ يهود فسألهم عن شيء فكتموه إيَّاه، وأخبروه بغيره، فأروه أن قد استحمدوا إليه بما أخبروه عنه فيما سألتهم، وفرحوا بما أتوا من كتمانهم، ثم قرأ ابن عباس رضي الله عنه: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ - كَذَلِكَ حَتَّى قَوْلِهِ - يَفْرَحُونَ وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾ [آل عمران: ١٨٧-١٨٨]... وابن عباس رضي الله عنه هنا لم يُحَصِّصِ اللفظ العامَّ بسبب النزول، بل خَصَّصَهُ تَخْصِيصًا نَوْعِيًّا بِدَلَالَةِ السِّيَاقِ، كما هو ظاهر.

وابن تيمية رحمته الله يضع قاعدة عظيمة هنا، إذ يقول: «قولهم: (هذه الآية نزلت في كذا) لا سيما إن كان المذكور شخصًا، كأسباب النزول المذكورة في التفسير، كقولهم: إِنَّ آيَةَ الظَّهَارِ نَزَلَتْ فِي امْرَأَةِ أَوْسِ بْنِ الصَّامِتِ رضي الله عنه، وَإِنَّ آيَةَ اللَّعَانِ نَزَلَتْ فِي عُوَيْمِرِ الْعَجَلَانِيِّ أَوْ هَالِ بْنِ أُمِّيَّةَ رضي الله عنه، وَإِنَّ آيَةَ الْكَلَالَةِ نَزَلَتْ فِي جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه، وَإِنَّ قَوْلَهُ: ﴿وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ [المائدة: ٤٩] نزلت في بني قريظة... ونظائر هذا كثير، فالَّذِينَ قالوا ذلك لم يقصدوا أنَّ حكم الآية مُخْتَصَّ بِأولئك الأعيان دون غيرهم، فإنَّ هذا لا يقوله مسلم، ولا عاقل على الإطلاق، والنَّاسُ وإن تنازَعوا في اللفظ العامَّ الوارد على سبب هل يختصُّ بسببه أم لا؟ فلم يقل أحد من

(١) البخاري (٤٥٦٧).

(٢) البخاري (٤٥٦٨).

علماء المسلمين إن عُمومات الكتاب والسُّنة تختصُّ بالشَّخص المُعَيَّن، وإنما غاية ما يقال: إنها تختصُّ بنوع ذلك الشَّخص وما يشبهه، ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ، والآية التي لها سبب معين إن كانت أمرًا ونهيًا فهي متناولة لذلك الشَّخص، ولمن كان بمنزلته أيضًا^(١).

ويمكن الاستئناس في هذه المسألة بما رواه محمد بن كعب رضي الله عنه قال: جَاءَهُ رَجُلٌ قَالَ: إِنَّمَا فِي بَعْضِ الْكُتُبِ: إِنَّ لِلَّهِ عِبَادًا أَلْسِنَتُهُمْ أَحَلَى مِنَ الْعَسَلِ، وَقُلُوبُهُمْ أَمْرٌ مِنَ الصَّبْرِ^(٢)، يَلْبَسُونَ لِلنَّاسِ مُسُوكَ [جُلُود] الضَّانِ مِنَ اللَّيْنِ، يَحْتَلِبُونَ الدُّنْيَا بِالدِّينِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "عَلَيَّ يَجْتَرِئُونَ، وَبِي يَغْتَرُونَ، بِعِزَّتِي لِأَتِيحَنَّ لَهُمْ فِتْنَةٌ تَدْعُ الْحَلِيمَ فِيهَا حَيْرَانٌ"، فَقَالَ مُحَمَّدٌ بْنُ كَعْبٍ: هَذَا فِي كِتَابِ اللَّهِ تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ﴾ [البقرة: ٢٠٤]، قَالَ الرَّجُلُ: قَدْ عَلِمْنَا فِيمَا أَنْزَلْتَ، فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: إِنَّ الْأَمْرَ يَنْزِلُ فِي رَجُلٍ، ثُمَّ يَكُونُ عَامًّا^(٣).

وكذا قال الزَّمَخَشَرِيُّ رضي الله عنه في أول سورة الهمزة: "قيل نزلت في الأخنس بن شريق وكانت عادته الغيبة والوقية، وقيل في أمية بن خلف، وقيل في الوليد، ويجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا؛ ليتناول كل من باشر ذلك القبيح"^(٤)، وهذا مذهب الجمهور^(٥).

(١) مقدمة في أصول التفسير (ص: ٤٨).

(٢) ضَبَّطَ فِي أَكْثَرِ النُّسخِ بِكسرِ الباءِ، وَفِي بَعْضِهَا بِسُكُونِهَا، وَفِي الْقَامُوسِ: الصَّبْرُ ككَتِفٍ وَلَا يُسَكَّنُ إِلَّا فِي ضَرُورَةٍ الشَّعْرِ، عَصَارَةُ شَجَرٍ مُّرٍّ. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (٨ / ٣٣٣٦).

(٣) شعب الإيمان (٦٥٥٧)، قال المحقق (مختار أحمد الندوي): "إسناده ليس بالقوي". والحديث وإن كان ضعيفًا إلا أنه سيق لأجل القاعدة المذكورة آخره.

(٤) الكشاف (٤ / ١٣٨٢)، وانظر: تفسير النسفي (٤ / ٣٥٦)، البرهان في علوم القرآن (١ / ٣٢)، الإتيقان (١ / ٩٠).

(٥) ابن كثير (٢ / ١١).

المبحث الرابع: فوائد معرفة سبب النزول



قرآن من لسانه نزل

فوائد معرفة سبب النزول

- ٤ العناية بالمؤمنين خاصة وبال بشرية عامة
- ٣ إظهار العناية بالرسول صلى الله عليه وسلم، والاحتفاء به، وتسديده
- ٢ الدلالة على الإعجاز في الوحي النازل المفوظ، المكتوب في اللوح المحفوظ
- ١ إقامة الدليل على المصدرية الإلهية للقرآن المجيد
- ٩ تفصيل عموم الآية
- ٨ دفع توهم الحصر
- ٧ بيان معنى نص ظاهر خرج عن مقتضاه
- ٦ تخصيص العام تخصيصاً نوعياً
- ٥ الإعانة على فهم الآية؛ فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب
- ١٣ تيسير الحفظ وتشبث الوحي في الذهن
- ١٢ توضيح سبب من نزلت فيه الآية على التعيين
- ١١ إزالة إشكال في معنى الآية
- ١٠ الدلالة على معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم

أدبنا الله بالخير

الأساس والتنوير في أصول التفسير

سترى أن هذه الفوائد تمثل قواعد تفسيرية، ويمكن إجمالها في الآتي:

الفائدة الأولى: إقامة الدليل على المصدرية الإلهية للقرآن المجيد، فأسباب النزول

تبيّن أن القرآن نزل من الله تعالى:

كيف تمثل أسباب النزول دلائل على أن القرآن من عند الله؟

تجد سبب النزول يوضح أن النبي ﷺ تَوَقَّفَ عن الإجابة عن الأمور الحادثة التي وقعت أمامه. لو كان القرآن تأليفاً له لأخبرهم بما يتعلَّق بالحوادث التي تقع أمامه، لِيُثَبِّتَ لهم ذكاهه وعبقريته، ولنيسط ذلك في جهتين توَضَّحان ما بعدهما:

الجهة الأولى: التوقف عن جواب السائل عند نزول الوحي: فقد يُسأل النبي ﷺ عن

الشيء، فيتوقف عن الجواب حتى ينزل عليه الوحي، فعن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه قَالَ: بَيْنَا أَنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَرْثٍ، وَهُوَ مُتَكِيٌّ عَلَى عَسِيبٍ إِذْ مَرَّ الْيَهُودُ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: سَلُوهُ عَنِ الرُّوحِ. فَقَالَ: مَا رَابِكُمْ إِلَيْهِ. وَقَالَ بَعْضُهُمْ: لَا يَسْتَقْبِلُكُمْ بِشَيْءٍ تَكْرَهُونَهُ. فَقَالُوا: سَلُوهُ. فَسَأَلُوهُ عَنِ الرُّوحِ، فَأَمَسَكَ النَّبِيُّ ﷺ فَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْهِمْ شَيْئاً^(١).

ألا ترى أنه أحوج ما يكون ليُثَبِّتَ لهم قوته العلمية، وبيئته الرسالية؟ لكنه تَوَقَّفَ رضي الله عنه حتى قال ابن مسعود رضي الله عنه: فَعَلِمْتُ أَنَّهُ يُوحَى إِلَيْهِ فَقُمْتُ مَقَامِي، فَلَمَّا نَزَلَ الْوَحْيُ قَالَ: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً﴾ [الإسراء: ٨٥].

وعن ابن عباس رضي الله عنه قال: قالت قريش لليهود: أعطونا شيئاً نسأل هذا الرجل. فقالوا: سلوه عن الروح. فسأله عن الروح، فأنزل الله عز وجل: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً﴾ [الإسراء: ٨٥]، قالوا: أوتينا علماً كثيراً التوراة، ومن أوتي التوراة فقد أوتي خيراً كثيراً، فأنزلت: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا﴾ [الكهف: ١٠٩]^(٢).

(١) البخاري (٤٧٢١)، مسلم (٧١٦١).

(٢) الترمذي (٣١٤٠)، وقال: "هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ غَرِيبٌ مِنْ هَذَا الْوَجْهِ"، وصحَّح الألباني إسناده.

فأتضح أنّ آية الروح في سورة الإسراء نزلت في مكة وفي المدينة، فكيف نجمع بين الروایتين؟

قال ابن حجر رحمته في الجمع بين الروایتين: "ويمكن الجمع بأن يتعدّد النزول بحمّل سكوته في المرّة الثانية على توقع مزيد بيان في ذلك، إن ساغ هذا، وإلا فما في الصحيح أصحّ"^(١).
 الجهة الثانية: قد يخفى عليه الأمر الواقع، فينزل الوحي مخبراً له بحقائق الأمور:

فمن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رجل في غزوة تبوك في مجلس يوماً: ما رأيت مثل قرأتنا هؤلاء لا أرغب بطوناً، ولا أكذب ألسنة، ولا أجبن عند اللقاء. - عنى أصحاب النبي صلى الله عليه وآله - فقال رجل في المجلس: كذبت، ولكنك منافق. لأخبرنّ رسول الله صلى الله عليه وآله، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وآله ونزل القرآن. قال عبد الله رضي الله عنه: فأنا رأيته متعلّقاً بحقّب ناقة رسول الله صلى الله عليه وآله تنكبه الحجارة، وهو يقول: يا رسول الله صلى الله عليه وآله ﴿إِنَّمَا كُنَّا نَحُوضُ وَنَلْعَبُ﴾، ورسول الله صلى الله عليه وآله يقول: ﴿أَبِاللَّهِ وَعَائِيَتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ﴾ [التوبة: ٦٥]^(٢).

والظاهر أن القائل مجموعة كما جاء عند الطبراني، وأن بعضهم تاب فعفا الله عنه^(٣). فسكوت النبي صلى الله عليه وآله حتى ينزل عليه الوحي دليل على أنّ القرآن ليس من عنده. ويمكنك أن ترى أن النبي صلى الله عليه وآله ربّما مال في قضية إلى أمر من الأمور، ثم ينزل عليه الوحي فيصوب اتجاهه، ويسدّد فهمه، فعن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: كُنْتُ مَعَ عَمِّي فَسَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ

(١) فتح الباري لابن حجر (٨ / ٤٠١).

(٢) تفسير ابن أبي حاتم (٦ / ١٨٢٩)، قال الشيخ مقبل الوداعي: "الحديث رجاله رجال الصحيح إلا هشام بن سعد، فلم يخرج له مسلم إلا في الشواهد، كما في الميزان، وأخرجه الطبري من طريقه، وله شاهد بسند حسن عند ابن أبي حاتم من حديث كعب بن مالك". الصحيح المسند من أسباب النزول (ص: ١٠٩).

(٣) ينظر: تفسير الطبري (٦ / ٤٠٨).

بْنِ أَبِي ابْنِ سُلُوفٍ يَقُولُ: لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا، وَلَيْنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ، فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لِعَمِّي فَذَكَرَ عَمِّي لِلنَّبِيِّ ﷺ، فَدَعَانِي فَحَدَّثْتُهُ، فَأَرْسَلَ إِلَيَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي وَأَصْحَابِهِ، فَحَلَفُوا مَا قَالُوا، [فَلَامَنِي الْأَنْصَارُ]، وَكَذَّبَنِي النَّبِيُّ ﷺ، وَصَدَقَهُمْ. فَأَصَابَنِي غَمٌّ لَمْ يُصِبنِي مِنْهُ قَطُّ، فَجَلَسْتُ فِي بَيْتِي. وَقَالَ عَمِّي: مَا أَرَدْتَ إِلَيَّ أَنْ كَذَّبَكَ النَّبِيُّ ﷺ وَمَقَّتَكَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْأُمْنِفِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﷻ﴾ [المنافقون: ١] وَأَرْسَلَ إِلَيَّ النَّبِيُّ ﷺ فَفَرَّأَهَا وَقَالَ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ صَدَقَكَ»^(١).

فتوقفَ النبي ﷺ عن الإخبار بأجوبة الأسئلة، وعن معرفة حقائق المؤامرات حتى ينزل عليه الوحي، وهذا دليل جليٌّ أن النبي ﷺ لم يأت بالوحي من عنده، بل هو تنزيل من حكيم حميد. وأبرز ما يدلُّك على ذلك قصة الإفك؛ فإن النبي ﷺ أقام شهراً لا يتكلم فيها بشيء مع دفاعه عن عائشة رضي الله عنها حتى نزل عليه الوحي، وقالت - فيما رواه البخاري - : «حَتَّى أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ، فَأَخَذَهُ مَا كَانَ يَأْخُذُهُ مِنَ الْبُرْحَاءِ، حَتَّى إِنَّهُ لَيَتَحَدَّرُ مِنْهُ مِثْلُ الْجُمَانِ مِنَ الْعَرَقِ فِي يَوْمٍ شَاتٍ، فَلَمَّا سُرِّيَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ يَضْحَكُ، فَكَانَ أَوَّلَ كَلِمَةٍ تَكَلَّمَ بِهَا، أَنْ قَالَ لِي: يَا عَائِشَةُ أَحْمَدِي اللَّهُ، فَقَدْ بَرَأَكَ اللَّهُ»، فقالت لي أمي: قومي إلى رسول الله ﷺ، فقلت: لا والله، لا أقومُ إليه، ولا أحمدُ إلا الله^(٢).

وكذلك قصة أسرى بدر، وسورة عبس، وآيات سورة الأحزاب في قصة زيد بن حارثة، وآيات سورة النساء: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْنَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا﴾^(٣) وَأَسْتَغْفِرِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿[النساء ١٠٥-١٠٦]، وأمثال

(١) البخاري (٤٩٠٠).

(٢) البخاري (٤٧٥٠).

ذلك فكلُّها تبيِّن أن النبي ﷺ لا يتكلَّم بشيء حتى ينزل عليه وحى من السماء، وربما نزل بما يخالف ما مال إليه.

الفائدة الثانية: أسباب النزول تدل على الإعجاز في الوحي النازل المفوظ، المكتوب في اللوح المحفوظ:

وذلك أن الله ﷻ قد أنزل القرآن المجيد إلى السماء الدنيا مجموعاً قبل حدوث الأسباب، فالآيات التي نزلت بسبب من الأسباب لم تُغَيِّر سِيَّاقَهَا الموضعي، فهي غير متوقِّفة على هذا السبب، وإنما السبب علامةٌ زادها إبرازاً وحضوراً في العقلية التي تقرأ القرآن، فهذه الفائدة من جهة النَّظْم، وأنه من عند الله تعالى^(١).

وفيها قال الشيخ الطالب -وفقه الله-:

وَهُوَ يَدُلُّنَا عَلَى الإِعْجَازِ فِي الوَحْيِ مِنْ قَطْعِيٍّ أَوْ مَجَازِ

الفائدة الثالثة: إظهار العناية بالرَّسُول ﷺ، وتسليته والاحتفاء به، وتسديده في مراحل الدعوة المختلفة مع شِدَّة الخُطُوب التي وقعت عليه:

فقد قال الله تعالى جَدُّهُ: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً﴾ [الفرقان: ٣٢]، بل نجد عناية آيات القرآن بفؤاد النبي ﷺ في الآيات النازلة، ولو لم يذكر لنزولها سببٌ خاص، فقد قال الله جل ذكره: ﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [هود: ١٢٠]، ومن أبرز الأمثلة على ذلك: آيات الإفك، ومن بديع كلام الزمخشري ﷺ في بيان مكانة هذه الآيات في الدِّفاع عن النبي ﷺ وعن عائشة ؓ:

(١) التحرير والتنوير (١/٢٦).

"ولو فَلَيْتَ القرآنَ كُلَّهُ، وَفَتَشَّتْ عَمَّا أُوْعِدَ بِهِ الْعِصَاةَ لَمْ تَرَ اللهُ تَعَالَى قَدْ غَلَطَ فِي شَيْءٍ تَغْلِيظُهُ فِي إِفْكٍ عَائِشَةَ رِضْوَانَ اللهِ عَلَيْهَا، وَلَا أَنْزَلَ مِنَ الْآيَاتِ الْقَوَارِعِ الْمَشْحُونَةِ بِالْوَعِيدِ الشَّدِيدِ، وَالْعِتَابِ الْبَلِيغِ، وَالزَّجْرِ الْعَنِيفِ، وَاسْتِعْظَامِ مَا رُكِبَ مِنْ ذَلِكَ، وَاسْتِفْظَاعِ مَا أُقْدِمَ عَلَيْهِ، مَا أَنْزَلَ فِيهِ عَلَى طَرِقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَأَسَالِيْبٍ مُفْتَتَةٍ. كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا كَافٍ فِي بَابِهِ، وَلَوْ لَمْ يَنْزِلْ إِلَّا هَذِهِ الثَّلَاثُ لَكَفَى بِهَا، حَيْثُ جَعَلَ الْقَدْفَةَ مَلْعُونِينَ فِي الدَّارَيْنِ جَمِيعًا، وَتَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الْعَظِيمِ فِي الْآخِرَةِ، وَبِأَنَّ أَلْسِنَتَهُمْ وَأَيْدِيَهُمْ وَأَرْجُلَهُمْ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ بِمَا أَفْكُوا وَبَهْتُوا، وَأَنَّهُ يُوفِّيهِمْ جِزَاءَهُمُ الْحَقَّ الْوَاجِبَ الَّذِي هُمْ أَهْلُهُ، حَتَّى يَعْلَمُوا عِنْدَ ذَلِكَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ. فَأَوْجَزَ فِي ذَلِكَ وَأَشْبَحَ، وَفَصَّلَ وَأَجْمَلَ، وَأَكَّدَ وَكَرَّرَ، وَجَاءَ بِمَا لَمْ يَقَعْ فِي وَعِيدِ الْمَشْرِكِينَ عَبْدَةَ الْأَوْثَانِ إِلَّا مَا هُوَ دُونَهُ فِي الْفِطَاةِ، وَمَا ذَاكَ إِلَّا لِأَمْرِ. وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه: أَنَّهُ كَانَ بِالْبَصْرَةِ يَوْمَ عَرَفَةَ، وَكَانَ يُسْأَلُ عَنِ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ، حَتَّى سُئِلَ عَنْ هَذِهِ الْآيَاتِ فَقَالَ: مَنْ أَذْنَبَ ذَنْبًا ثُمَّ تَابَ مِنْهُ قُبِلَتْ تَوْبَتُهُ إِلَّا مِنْ خَاضَ فِي أَمْرِ عَائِشَةَ رضي الله عنها، وَهَذِهِ مِنْهُ مَبَالِغَةٌ وَتَعْظِيمٌ لِأَمْرِ الْإِفْكِ. وَلَقَدْ بَرَّأَ اللهُ تَعَالَى أَرْبَعَةً بِأَرْبَعَةٍ: بَرَّأَ يُوسُفَ عليه السلام بِلِسَانِ الشَّاهِدِ، وَشَهِدَ شَاهِدًا مِنْ أَهْلِهَا. وَبَرَّأَ مُوسَى عليه السلام مِنْ قَوْلِ الْيَهُودِ فِيهِ بِالْحَجَرِ الَّذِي ذَهَبَ بِثَوْبِهِ. وَبَرَّأَ مَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامَ بِإِنْطَاقِ وَلَدِهَا حِينَ نَادَى مِنْ حِجْرِهَا: إِنِّي عَبْدُ اللهِ. وَبَرَّأَ عَائِشَةَ رضي الله عنها بِهَذِهِ الْآيَاتِ الْعِظَامِ فِي كِتَابِهِ الْمَعْجَزِ الْمَتَلَوِّ عَلَى وَجْهِ الدَّهْرِ، مِثْلَ هَذِهِ التَّبَرُّةِ بِهَذِهِ الْمَبَالِغَاتِ. فَانظُرْ، كَمْ بَيْنَهَا وَبَيْنَ تَبَرُّةِ أَوْلَيْكَ؟ وَمَا ذَاكَ إِلَّا لِإِظْهَارِ عُلُوِّ مَنْزِلَةِ رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم، وَالتَّنْبِيهِ عَلَى إِنْفَاةِ مَحَلِّ سَيِّدِ وَلَدِ آدَمَ عليه السلام، وَخَيْرَةِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ، وَحُجَّةِ اللهِ عَلَى الْعَالَمِينَ"^(١).

(١) الكشاف (٣/ ٢٢٣).

واضرب لهم مثلاً كذلك بسورة الضحى فيما يتعلق بالعناية الخاصة بالنبي ﷺ، فعن جُنْدَبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه، قَالَ احْتَبَسَ جَبْرِيلُ رضي الله عنه عَلَى النَّبِيِّ رضي الله عنه فَقَالَتْ امْرَأَةٌ مِنْ قُرَيْشٍ: أَبْطَأَ عَلَيْهِ شَيْطَانُهُ، فَنَزَلَتْ: ﴿وَالضُّحَىٰ ۝۱ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝۲ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ﴾ [الضحى: ١-٣].^(١)

الفائدة الرابعة: العناية بالمؤمنين خاصة وبال بشرية عامة:

اضرب لهم مثلاً بسورة المجادلة، فيما يتعلق بالعناية بالمؤمنين، فعن خَوْلَةَ بِنْتِ ثَعْلَبَةَ رضي الله عنها قَالَتْ: فِيَّ - وَاللَّهِ - وَفِي أَوْسِ بْنِ صَامِتٍ رضي الله عنه أَنْزَلَ اللَّهُ عز وجل صَدْرَ سُورَةِ الْمُجَادَلَةِ قَالَتْ: كُنْتُ عِنْدَهُ وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا، قَدْ سَاءَ خُلُقُهُ وَضَجِرَ، قَالَتْ: فَدَخَلَ عَلَيَّ يَوْمًا فَرَأَجَعْتُهُ بِشَيْءٍ فَعَضِبَ، فَقَالَ: أَنْتِ عَلَيَّ كَظْهَرِ أُمِّي، قَالَتْ: ثُمَّ خَرَجَ فَجَلَسَ فِي نَادِي قَوْمِهِ سَاعَةً، ثُمَّ دَخَلَ عَلَيَّ، فَإِذَا هُوَ يُرِيدُنِي عَلَى نَفْسِي، قَالَتْ: فَقُلْتُ: كَلَّا وَالَّذِي نَفْسُ خُوَيْلَةَ بِيَدِهِ، لَا تَخْلُصُ إِلَيَّ وَقَدْ قُلْتَ مَا قُلْتَ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ فِينَا بِحُكْمِهِ، قَالَتْ: فَوَائِبِنِي وَامْتَنَعْتُ مِنْهُ، فَعَلَبْتُهُ بِمَا تَغَلَّبُ بِهِ الْمَرْأَةُ الشَّيْخَ الضَّعِيفَ، فَالْقَيْتُهُ عَنِّي، قَالَتْ: ثُمَّ خَرَجْتُ إِلَى بَعْضِ جَارَاتِي فَاسْتَعَرْتُ مِنْهَا ثِيَابَهَا، ثُمَّ خَرَجْتُ حَتَّى جِئْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَجَلَسْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَذَكَرْتُ لَهُ مَا لَقِيتُ مِنْهُ، فَجَعَلْتُ أَشْكُو إِلَيْهِ ﷺ مَا أَلْقَى مِنْ سُوءِ خُلُقِهِ، قَالَتْ: فَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: يَا خُوَيْلَةَ، ابْنُ عَمِّكَ شَيْخٌ كَبِيرٌ فَاتَّقِي اللَّهَ فِيهِ، قَالَتْ: فَوَاللَّهِ مَا بَرِحْتُ حَتَّى نَزَلَ فِي الْقُرْآنِ، فَتَعَشَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا كَانَ يَتَغَشَّاهُ، ثُمَّ سُرِّيَ عَنْهُ فَقَالَ لِي: يَا خُوَيْلَةَ، قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ فِيكَ وَفِي صَاحِبِكَ، ثُمَّ قرأ عليَّ: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي

(١) البخاري (١١٢٥).

تُجَدِّدُكَ فِي رَوْحِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرُكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿إِلَى قَوْلِهِ: ﴿وَاللَّكْفِيرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [المجادلة: ١-٤]... الحديث^(١).

واضرب لهم مثلاً في العناية بالبشر بما ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: كانوا يكرهون أن يرَضَّحُوا لأنسابهم [أي: يتقسموا ويُعطوا قراياتهم] وهم مشركون، فنزلت: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ﴾ حتى بلغ: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٧٣] فرَخَّصَ لهم^(٢)، فأمر بالصدقة بعدها على كل من سألك من كل دين].

وسورة يوسف عليه الصلاة والسلام فيما يتعلّق بالعناية بالعالمين، فإن الصحابة رضي الله عنهم اشتاقوا لسماع قصة من القصص، فقَصَّ الله تعالى عليهم أحسن القصص، ونزلت سورة يوسف عليه السلام وتضمّنت خطة إنقاذ وضعها يوسف عليه السلام لمصر ولم تكن مسلمة، ثم صار يوسف وزير مالية ورئيس وزراء لمصر، وجعلها محورا لإنقاذ الأمم حول مصر، ولو لم يكونوا مسلمين. ولنضرب مثلاً لهذه الفائدة بهذه القصة التي ظهر فيها الاهتمام بالسيدة عائشة رضي الله عنها، وارتبط ذلك بالاهتمام بما تحتاجه البشرية، ونزول آية التيمم في قصة عائشة رضي الله عنها يبيّن لك هذه الفائدة.

وفي هذه الفائدة يقول الشيخ الطالب -وفقه الله-:

كَمَا عَلَى عِنَايَةِ الْإِلَهِ جَلَّ
بِالْمُؤْمِنِينَ وَرَسُولِهِ يَدُلُّ
كَذَاكَ بِالْبَشْرِ كُلاًَّ فَهِيَ فِي
مَصَالِحِ الْعِبَادِ كُلِّهِمْ تَفِي

(١) أحمد (٢٧٦٨)، وقال الأرنؤوط: "إسناده ضعيف؛ لجهالة مُعَمَّر بن عبد الله بن حنظلة، وبقية رجال الإسناد ثقات"، وصحّحه الألباني بشواهد. إرواء الغليل (٢٠٨٧).

(٢) ابن أبي حاتم (٥٣٧/٢)، البزار (٥٠٤٢)، وصحّحه الشيخ مقبل الوداعي في الجامع الصحيح مما ليس في الصحيحين (١/٥٣٠، ٥٣١).

فأسباب النُّزُولِ تَبَيَّنُ أَنَّ المصالحَ البشريَّةَ محلُّ العناية الرَّبَّانِيَّةِ، وأنت بتأمُّلك في كثير من الآيات والسُّورِ التي نزلت على أسباب لتكاد تشعر أن تَنْزَلَ القرآنَ كان صدى لمُجرَّيات كثير من الأحداث، ومرشداً لمسيرة الرَّعِيلِ الأول في مُدَلِّهِمُ الأزمات، وآخذاً بأيديهم إلى سبيل النَّجاة عناية وترَفُّقاً بهم.

الفائدة الخامسة: «معرفة سبب النُّزُولِ يعين على فَهْمِ الآية؛ فإن العلم بالسبب يُورث العلم بالمسبَّب»^(١):

إذ تنزل الآيات لتَهْدِي البشريَّة في قضايا الحياة المختلفة، وتعالج نفسياتهم ومشكلاتهم. وحتى ندرك مراد الله ﷻ من كلامه في هذه الآيات لا بُدَّ من معرفة المُلابسات التاريخيَّة لنزولها (السياق التاريخي)، وكذلك المُلابسات السِّيَاقِيَّة (السِّيَاق الدُّكْرِي)، ومن أبرز ما يبيِّن ذلك آيتا الفَرَحِ في سورة آل عمران والقصص:

فسورة آل عمران تقرأ فيها قول الله تعالى جده: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُجِبُونَ أَنَّ يُمَاجِدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ١٨٨].

عندما تقرأ هذا النصَّ مقطوعاً عن سِيَاقِهِ التاريخي (سبب النزول) وسِيَاقِهِ الموضوعي تأخذك هيبته، وتحتار؛ إذ كلُّ من أتى شيئاً يحبُّ أن يُحمَدَ في الغالب، ورُبَّمَا حَدَثَ عندك نوعُ غُلُوٍّ في فَهْمِهِ كحال الزُّهَّادِ الَّذِينَ يبالغون في الاستدلال بهذه الآية على الانقطاع عن زخارف الحياة الدُّنْيَا، لكنك عندما تراجع سِيَاقَهَا التاريخيَّ تجدها مرتبطةً بالفرح بمعصية الله، وعندما تراجع سِيَاقَهَا الموضوعيَّ تجدها مرتبطةً بقول الله ﷻ: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

(١) مقدمة في أصول التفسير (ص: ٤٨).

لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْمُؤُنَّهُ، فَتَبَدُّوهُ وَرَأَى ظُهُورِهِمْ وَأَشْتَرُوا بِهِ ثُمَّ قَلِيلًا فَبَيْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴿١﴾
[آل عمران: ١٨٧].

فتأز السِّيَاقان (التاريخي والذِّكْرِي) على بيان معنى الآية.

وأما سورة القصص فإن الله - تعالى جده - قال: ﴿إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْفَرِحِينَ﴾ [القصص: ٧٦]؛ فربما ظنَّ المرء أن الفرح مُحَرَّمٌ، لكن السِّيَاق يدلُّ على أَنَّ الْمُحَرَّمَّ:
الفرح الذي يؤدي إلى البغي، بدليل أنهم نصحوه بأن يستفيد من المال في طلب الدار الآخرة،
وَأَلَا يَنْسَى نَصِيحَةَ مَنْ الدُّنْيَا، فلم يأمره بنبد المال بالكُلِّيَّةِ، ووصف الله ﷻ ذلك، فقال: ﴿إِنَّ
قَرُونَ كَانُوا مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ
إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَأَنْتَبِغْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا
تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٧٦، ٧٧].

الفائدة السادسة: قد يُخَصَّصُ سَبَبُ النَّزُولِ الْعَامِّ تَخْصِيصًا نَوْعِيًّا يَسْلُبُهُ الْعُمُومُ

المطلق:

فإن القرآن «جاء بكلياتٍ تشريعيةٍ وتهذيبيةٍ، والحكمة في ذلك أن يكون وَعْيُ الْأُمَّةِ لِدِينِهَا
سهلاً عليها، ولذلك قال تعالى: ﴿وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾ [المائدة: ٣]، فكما لا يجوز حَمْلُ
كلماته على خُصُوصِيَّاتٍ جَزْئِيَّةٍ لِأَنَّ ذَلِكَ يُبْطِلُ مَرَادَ اللَّهِ ﷻ، كذلك لا يجوز تعميمٍ ما قُصِدَ
منه الخُصُوصُ، ولا إطلاقٌ ما قُصِدَ منه التَّقْيِيدُ، لِأَنَّ ذَلِكَ قَدْ يُفْضِي إِلَى التَّخْلِيطِ فِي الْمَرَادِ، أَوْ
إِلَى إِبْطَالِهِ مِنْ أَصْلِهِ»^(١).

ومن أمثلة ذلك:

(١) التحرير والتنوير (١/٢٦).

قوله تعالى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُجِبُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾ [آل عمران:

١٨٨]، وفي سبب نزولها روايتان:

الأولى: عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه، أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْمُتَنَفِّقِينَ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَانَ إِذَا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْغَزْوِ، تَخَلَّفُوا عَنْهُ، وَفَرِحُوا بِمَقْعَدِهِمْ خِلَافَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَإِذَا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ اعْتَدَرُوا إِلَيْهِ، وَحَلَفُوا، وَأَحْبَبُوا أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا، فَنَزَلَتْ: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ﴾ الآية^(١).

والثانية: عن علقمة بن وقاص أن مروان بن الحكم قال لبوابة: اذهب يا رافع إلى ابن عباس رضي الله عنه فقل: لئن كان كل امرئ فرح بما أوتي، وأحب أن يُحمد بما لا يفعل مُعَذَّبًا لَنُعَذِّبَنَّ أجمعون، فقال ابن عباس رضي الله عنه: وما لكم ولهذه؟ إنما دعا النبي ﷺ يهودًا، فسألهم عن شيء، فكتموه إيّاه، وأخبروه بغيره، فأرؤهُ أن قد استَحْمَدُوا إليه بما أخبروه عنه فيما سألهم، وفرحوا بما أوتوا من كتمانهم، ثم قرأ ابن عباس رضي الله عنه: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ حتى قوله: ﴿يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُجِبُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا﴾ [آل عمران: ١٨٧-١٨٨]^(٢)... وابن عباس هنا لم يُخصَّص اللفظ العام بسبب النزول فقط، بل خصَّصه تخصيصًا نوعيًا بدلالة السياق أيضًا كما هو ظاهر.

ويمكن الاستئناس في هذه المسألة بما جاء عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ كَعْبٍ، قَالَ: جَاءَهُ رَجُلٌ فَقَالَ: إِنَّمَا فِي بَعْضِ الْكُتُبِ: إِنَّ لِلَّهِ عِبَادًا أَلْسِنَتُهُمْ أَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ، وَقُلُوبُهُمْ أَمْرٌ مِنَ الصَّبْرِ - وهو عصارة شجر ذي مرارة - يَلْبَسُونَ لِلنَّاسِ مُسَوِّكَ الضَّأْنِ مِنَ اللَّيْنِ، يَحْتَلِبُونَ الدُّنْيَا بِالدِّينِ. قَالَ اللَّهُ

(١) البخاري (٤٥٦٧).

(٢) البخاري (٤٥٦٨)، مسلم (٧١٣٥).

تَعَالَى: عَلِيٌّ يَجْتَرُّونَ، وَيَبِي يَغْتَرُونَ، بِعِزَّتِي لِأَتِيحَنَ لَهُمْ فِتْنَةً تَدْعُ الْحَلِيمَ فِيهَا حَيْرَانَ، فَقَالَ مُحَمَّدُ بْنُ كَعْبٍ: هَذَا فِي كِتَابِ اللَّهِ ﷻ. ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ﴾ [البقرة: ٢٠٤] قَالَ الرَّجُلُ: قَدْ عَلِمْنَا فِيمَا أَنْزَلْتَ، فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: إِنَّ الْأَمْرَ يَنْزِلُ فِي رَجُلٍ، ثُمَّ يَكُونُ عَامًّا^(١).

الفائدة السابعة: بيِّن سبب النزول معنى نص ظاهرٍ خرج عن مقتضاه:

إذ قد تنزل الآية فيفهم القارئ من ظاهرها ما ليس مرادًا، وسبب الخطأ في الفهم عدم معرفة سبب النزول، فقد توهم قدامة بن مظعون رحمته الله أن قوله تعالى ذكره: ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا﴾ [المائدة: ٩٣] تحيزٌ لمن كانت هذه صفته أن يطعم من الخمر، كما سبق الحديث في نشأة علم التفسير أول الكتاب.

وكما في قوله عز جاره: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كَتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبِ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْفَى بِالْأَنْفَى﴾ [البقرة: ١٧٨]؛ فإن ظاهر الآية يلزم بالقيصاص من تلك الأصناف على سبيل المماثلة نوعًا وكما، وكان الرجل إذا قتل المرأة لا يقتص منه، وقد قال بذلك بعض الفقهاء، وذلك غير مراد، فالصحيح أننا يجب أن نقتص للحُر من العبد وللأنثى من الذكر بقول الله ﷻ: ﴿وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَنًا﴾ [الإسراء: ٣٣]، وبقوله: ﴿وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ﴾ [المائدة: ٤٥]، وبالنقل المستفيض عن رسول الله ﷺ أنه قال: «المسلمون تتكافأ دماؤهم»^(٢)، ومعنى ذلك أن النوعية هنا غير معتبرة؛ إذ المعتبر هو النفسية

(١) شعب الإيمان (٥/ ٣٦٢)، والحديث وإن كان ضعيفًا إلا أنه سبق لأجل القاعدة المذكورة آخره.

(٢) تفسير الطبري (٢/ ١٠٧).

الإنسانية بغض النظر عن النوع والكم - وإن كان لبعض الفقهاء تفصيلاً هنا - فيكون معنى الآية:

إِنَّمَا أَنْ الْحَرَّ إِذَا قَتَلَ الْحَرَّ، فَدَمُ الْقَاتِلِ كُفٌّ لِدَمِ الْقَتِيلِ، وَالْقِصَاصُ مِنْهُ دُونَ غَيْرِهِ مِنَ النَّاسِ، فَلَا تَجَاوِزُوا بِالْقَتْلِ إِلَى غَيْرِهِ مِمَّنْ لَمْ يَقْتُلْ، فَإِنَّهُ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ أَنْ تَقْتُلُوا بِقَتِيلِكُمْ غَيْرَ قَاتِلِهِ^(١)، وسبب هذا التأويل ما علمناه من سبب نزول الآية، فقد قيل:

إنها نزلت في قوم كانوا إذا قتل الرجل منهم عبد قوم آخرين، لم يرضوا من قتيْلهم بدم قاتله؛ من أجل أنه عبد حتى يقتلوا به سيده، وإذا قتلت المرأة من غيرهم رجلاً، لم يرضوا من دم صاحبهم بالمرأة القاتلة حتى يقتلوا رجلاً من رهن المرأة وعشيرتها، فأَنْزَلَ اللهُ ﷻ هذه الآية، فأعلمهم أن الذي فرض لهم من القصاص أن يقتلوا بالرجل الرجل القاتل دون غيره، وبالأُنثى الأنثى القاتلة دون غيرها من الرجال، فنهاهم أن يتعدوا القاتل إلى غيره في القصاص، وكذا ذكر عن قتادة رضي الله عنه تعالى^(٢).

وقد يكون المراد ليس العموم الذي في الآية، بل هناك حذف بينه سبب النزول، والتقدير: كتب عليكم مقاصّة ديات بعض القتلى بديات بعض، وذلك أن الآية عندهم نزلت في حزبين تحاربوا على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فقتل بعضهم بعضاً، فأمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يُصلح بينهم بأن تَسْقُطَ دِيَاتُ نِسَاءِ أَحَدِ الْحَزْبَيْنِ بِدِيَاتِ نِسَاءِ الْآخَرِينَ، وَدِيَاتِ رِجَالِهِمْ بِدِيَاتِ رِجَالِهِمْ، وَدِيَاتِ عِبِيدِهِمْ بِدِيَاتِ عِبِيدِهِمْ قِصَاصًا، فذلك عندهم معنى ﴿الْقِصَاصُ﴾^(٣).

ويمكن إعمال السببين معاً في فهم معنى الآية، فيكون المعنى:

(١) تفسير الطبري (٣/٣٥٧).

(٢) تفسير الطبري، طبعة دار الحديث (٢/٥٨)، وحسنه إسلام منصور.

(٣) تفسير الطبري (٣/٣٥٧).

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ بَأَن لَّا تَجَاوَزُوا الْمُؤَاثِلَةَ فِي الْأَنْفُسِ وَالِدِيَّاتِ إِلَى غَيْرِهَا فِي طَلَبِ الْقِصَاصِ .

وفي ذكر هاتين الفائدتين يقول الطالب زيدان -وفقه الله-:

وسببُ النزولِ قائمٌ إلى فهمُ كلامِ اللهِ جَلَّ وَعَلَا
وهكذا، فإنَّ عِلْمَ السَّبَبِ يُورِثُنَا مَعْرِفَةَ الْمُسَبَّبِ
يُيَسِّرُ السَّبَبَ لِلنُّزُولِ مَعْنَى عَنِ الظَّاهِرِ فِي عُدُولِ

الفائدة الثامنة: يدفع سبب النزول توهم الحصر:

كما قرَّرَ الشَّافِعِيُّ رحمته الله في معنى قوله تعالى: ﴿قُلْ لَّا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلًا لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ﴾ فَمَنْ أَضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿[الأنعام: ١٤٥] فقد يُفهمُ من الحصر أن ما عدا الأربع المذكورة في الآية حلالٌ، ويُرشحُ ذلك صيغةُ الحصرِ المانعةُ من دخول ما عدا المذكوراتِ في الحكم، بيدَ أننا نعلم أن هناك محرماتٍ أُخِرَ من المطعومات مثل: لَحْمِ الْحُمُرِ الأهلية، ومثل: لحوم السباع، ففرَّجَ اللهُ تعالى عنَّا في فهمِ الآية بما قرَّره الشَّافِعِيُّ رحمته الله من أن الحصرَ هنا له غرضٌ آخر، وهو أن الكفارَ لما حرَّموا ما أحلَّ اللهُ تعالى، وأحلُّوا ما حرَّم اللهُ تعالى، وكانوا على المُضَادَّةِ والمُحَادَّةِ لأمرِ اللهِ تعالى جاءت الآية مناقضةً لغرضهم، فكأنه قال: لا حلال إلا ما حرَّمتموه، ولا حرام إلا ما أحلَّتموه... والغرضُ المُضَادَّةُ لا النفي والإثبات على الحقيقة، ولم يقصد حلَّ ما وراءه؛ إذ القصدُ إثباتُ التحريم، لا إثباتُ الحلِّ، قال إمام

الحرمين رضي الله عنهما: «وهذا في غاية الحُسن، ولولا سَبْقُ الشَّافِعِيِّ رضي الله عنه إلى ذلك لما كنَّا نستجيزُ مخالفةَ مالكٍ رضي الله عنه في حصرِ المُحرَّماتِ فيما ذكرته الآية»^(١).

وفي ذكر هذه الفائدة يقول الشيخ الطالب زيدان -وفقه الله-:

وَمُوَهُمُ الحَصْرُ إِذَا مَا يُوجَدُ يَدْفَعُهُ كَنَحْوِ: (قُلْ لَأَ أَجِدُ)

الفائدة التاسعة: قد يُفصّل سببُ النُّزولِ عمومَ الآية:

فمن كعب بن عُجْرَةَ رضي الله عنه أنه سئل عن هذه الآية: ﴿فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ﴾ [البقرة: ١٩٦]، فقال: نزلت فيَّ. كان بي أذىً من رأسي، فحَمِلْتُ إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والقَمْلُ يتناثر على وجهي، فقال: «ما كنت أرى أن الجَهْدَ بلغ منك ما أرى، أتجد شاة؟» فقلت: لا، فنزلت هذه الآية: ﴿فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ﴾، قال: «صوم ثلاثة أيام، أو إطعام ستة مساكين، نصف صاعٍ طعاماً لكل مسكين»، قال: فنزلت فيَّ خاصَّةً، وهي لكم عامَّةً^(٢).

وفي ذكر هذه الفائدة يقول الشيخ الطالب زيدان -وفقه الله-:

وَقَدْ يُفصّلُ عُمومَ الآيةِ فقَوْلُهُ: (فَفِدْيَةٌ) مِثَالُ تِي

الفائدة العاشرة: سببُ النُّزولِ يدلُّ على معرفة وجهِ الحكمةِ الباعثةِ على تشريع

الحكم، كما في آيات اللعان:

فتشريع اللعان فيه فرجٌ عظيم على الزوج، وعلى الولد؛ إذ لا يُنسَبُ إلى زنا، وعلى المرأة، ففيه سترٌ عليها، وعلى المُخْطِئِ أيًّا كان ففيه إمهالٌ له عسى أن يتوب، وفيه يقول الشيخ الطالب -وفقه الله-:

(١) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٢).

(٢) البخاري (٦٧٠٨)، مسلم (٢٨٥٤)، واللفظ له.

وَقَدْ يَدُلُّنَا لَوْجُهُ الْحِكْمَةِ فِي الْحُكْمِ، كَاللَّعَانِ فِي الْأَمْثَلَةِ

الفائدة الحادية عشرة: سبب النزول قد يساعد على إزالة إشكال في معنى

الآية^(١):

كما في قوله تعالى ذكره: ﴿وَالَّذِي يَسْنَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ﴾ [الطلاق: ٤] الآية، فقد قال الزركشي رحمته الله: «أشكل معنى هذا الشرط على بعض الأئمة، وقد بيّنه سبب النزول»^(٢)، فعن أبي بن كعب رضي الله عنه قال: لما نزلت الآية التي في سورة البقرة في عددٍ من عددِ النساء، قالوا: قد بقي عددٌ من عددِ النساء لم يُذكرن: الصغارُ، والكبارُ، ولا من انقطعت عنهن الحيضُ، وذواتُ الأحمال، فأنزل الله تعالى الآية التي في سورة النساء - أي سورة الطلاق -: ﴿وَالَّذِي يَسْنَنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَالَّذِي لَمْ يَحْضَنَّ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤]^(٣) «فهذا يبيّن معنى: ﴿إِنْ أَرْتَبْتُمْ﴾، أي: إن أشكل عليكم حكمهنَّ، وجهلتم كيف يعتدّن، فهذا حكمهن»^(٤)، فالرّيبة هنا في كيفية حساب العدة لمن لم يدخل ضمن أصناف آيات سورة البقرة، وليست الرّيبة في أمر آخر.

وفي ذكر هذه الفائدة يقول الشيخ الطالب زيدان - وفقه الله -:

وَقَدْ يُسَاعِدُ عَلَى إِزَالَةِ الْإِشْكَالِ فِي الْمَعْنَى، (إِنْ أَرْتَبْتُمْ) مَثَلٌ

(١) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٦).

(٢) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٨).

(٣) المستدرک (٣٨٢١)، وصحّحه ووافقه الذهبي، وذكر ابن حجر أنه منقطع. إتحاف البررة (١/ ٢٥٤، ٢٥٥).

(٤) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩).

الفائدة الثانية عشرة: يوضح سبب النزول مَنْ نزلت فيه الآية على التعيين؛ حتى لا يشتهه بغيره، فيتهم البريء ويبرأ المريب^(١):

ولهذا رَدَّتْ عائشة رضي الله عنها على مروان بن الحكم حين اتَّهم أخاها عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنه بأنه الذي نزلت فيه آية: ﴿وَالَّذِي قَالَ لِيَوْلَايِهِ أَفِ لَكُمْ مَا أَتَعِدَانِي أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ الْقُرُونُ﴾ [الأحقاف: ١٧]، فقالت رضي الله عنها: "والله ما هو به، ولو شئت أن أسميه لسميته" إلى آخر تلك القصة^(٢).

الفائدة الثالثة عشرة: تيسير الحفظ، وتشبيث الوحي في ذهن كل من يسمع الآية إذا عرف سببها^(٣):

وذلك لأنَّ ربطَ الأسباب بالمسببات والأحكام بالحوادث، والحوادث بالأشخاص والأزمنة والأمكنة، كلُّ أولئك من دواعي تَقَرُّرِ الأشياء وانتقاشها في الذهن، وسهولة استذكارها عند استذكار مقارناتها في الفكر، وذلك هو قانون تداعي المعاني المُقَرَّرِ في علم النفس.

قاعدة: قد يلتبس مصطلح (نزلت) ونحوه بمصطلح: (تلا) أو (قرأ)، فيريد الراوي بذلك غالباً التلاوة إلا أن تدلُّ قرينة على النزول^(٤):

مثاله: ما جاء عن ابن عَبَّاسٍ رضي الله عنه قال: مرَّ يهوديٌّ بالنبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم، فقال له النبيُّ صلى الله عليه وآله وسلم: «يا يهودي، حدِّثنا»، فقال: كيف تقول -يا أبا القاسم- إذا وضع الله السمواتِ على ذِه، والأرضَ على ذِه،

(١) مناهل العرفان علوم القرآن (١/ ١١٣).

(٢) أخرجه النسائي في الكبرى (١١٤٢٧)، الحاكم في المستدرک (٨٤٨٣)، وقال: «هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه»، وتعقبه الذهبي بقوله: "فيه انقطاع، محمَّد لم يسمع من عائشة رضي الله عنها". مختصر تلخيص الذهبي (٧/ ٣٣٤١)، وصحَّح إسناده الألباني في الصحيحة (٧/ ٧٢٢).

(٣) مناهل العرفان علوم القرآن (١/ ١١٣).

(٤) الإتيان (١/ ٩٩).

والماء على ذه، والجبال على ذه، وسائر الخلق على ذه؟ - وأشار أبو جعفر محمد بن الصَّلْتِ بِخُنْصَرِهِ أَوْلًا، ثُمَّ تَابَعَ حَتَّى بَلَغَ الْإِبْهَامَ - فأنزل الله ﷻ: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾ [الزمر: ٦٧]، فعبر ابن عَبَّاسٍ عن ذلك بقوله: فأنزل، بينما عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: جاء خبر من الأخبار إلى رسول الله ﷺ، فقال: يا مُحَمَّدُ، إنا نجد أن الله ﷻ يجعل السموات على إصبع، والأرضين على إصبع، والشجر على إصبع، والماء والثرى على إصبع، وسائر الخلائق على إصبع، فيقول: أنا المَلِكُ. فضحك النبي ﷺ حتى بدت نواجذُه، تصديقاً لقول الحبر، ثم (قرأ) رسول الله ﷺ: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الزمر: ٦٧]، فعبر عن ذلك بالقراءة، وفي رواية للبخاري: ثُمَّ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿يُشْرِكُونَ﴾، فجعله قولاً، ويؤكد لك ذلك أن الآية اشتهر بأنها مكّية؛ إذ سورتها مكّية.

كيفية تعامل مع هذه الألفاظ في الروايات؟

فإنما أن يكون معنى كلمة (نزل) في الرواية الأولى: قرأ كما في الرواية الثانية، وإنما أن تكون الآية نزلت مرتين: في مكة ثم في المدينة، ولعل الاحتمال الأول أقوى من حيث الترجيح

(١) أحمد (٢٢٦٧) وقال الأرنؤوط: "حسن لغيره، وهذا إسناد ضعيف... وأخرجه الترمذي، والطبري من طريق محمد بن الصَّلْتِ، عن أبي كُدَيْبَةَ، بهذا الإسناد"، الترمذي (٣٢٤٠) واللفظ له، وقال: "هذا حديث حسن غريب صحيح لا نعرفه إلا من هذا الوجه"، وقال الألباني في كتاب السنّة لابن أبي عاصم (٥٤٥) "إسناده ضعيف، ورجاله ثقات".

(٢) البخاري (٤٨١١).

(٣) البخاري (٧٥١٣).

للنُّزُولِ التَّارِيخِيِّ المَعْرُوفِ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى ضَرُورَةِ إِعْمَانِ النِّظَرِ فِي مِصْطَلِحَاتِ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم، وَفِي هَذِهِ القَاعِدَةِ قَالَ الشَّيْخُ الطَّالِبُ - وَفَقَهُ اللهُ -:

ثُمَّ أَصْطَلَحَ "نَزَلَتْ" مَعَ "قَرَأَ" ثُمَّ "تَلَا" وَشَبَّهَ ذَيْنِ قَدْ يُرَى قَرِيْنَةً دَلَّتْ عَلَى غَيْرِ التَّلَا

قَاعِدَةٌ: قَدْ يَكُونُ النُّزُولُ سَابِقًا عَلَى الحُكْمِ ^(١):

وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الحُكْمَ لَيْسَ سَبَبًا لِلنُّزُولِ، وَلَكِنَّ اللهَ تَعَالَى يَخْبِرُنَا بِأَمْرِ غَيْبِيٍّ عَلَى سَبِيلِ الإِعْجَازِ.

ومثاله: قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى﴾ [الأعلى: ١٤]؛ فإنه يُسْتَدَلُّ بِهَا عَلَى زَكَاةِ الفِطْرِ كَمَا فِي تَفْسِيرِ ابْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه، وَغَيْرِهِ ^(٢)، وَوَرَدَ فِيهَا حَدِيثٌ مَرْفُوعٌ، وَلَكِنْ هَذَا التَّفْسِيرُ فِيهِ إِشْكَالٌ ذَكَرَهُ البَغَوِيُّ رضي الله عنه، فَقَالَ: "وَقَالَ بَعْضُهُمْ: لَا أُدْرِي مَا وَجْهَ هَذَا التَّأْوِيلِ؟ لِأَنَّ هَذِهِ السُّورَةَ مَكِّيَّةٌ، وَلَمْ يَكُنْ بِمَكَّةِ عِيدٌ وَلَا زَكَاةُ فِطْرٍ، قَالَ الشَّيْخُ الإِمَامُ مُحْيِي السُّنَنِ: يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ النُّزُولُ سَابِقًا عَلَى الحُكْمِ، كَمَا قَالَ: ﴿وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا البَلَدِ﴾ [البلد: ٢]، فَالسُّورَةُ مَكِّيَّةٌ، وَظَهَرَ أَثَرُ الحِلِّ يَوْمَ الفَتْحِ، حَتَّى قَالَ رضي الله عنه: «أُحِلَّتْ لِي سَاعَةٌ مِنْ نَهَارٍ»، وَكَذَلِكَ نَزَلَ بِمَكَّةَ: ﴿سَيَهْرَمُ الجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ﴾ [القمر: ٤٥] قَالَ عَمْرُ بْنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه: «كَنتُ لَا أُدْرِي أَيَّ جَمْعٍ يُهْرَمُ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمَ بَدْرٍ رَأَيْتُ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله يَثْبُ فِي الدَّرْعِ، وَيَقُولُ: ﴿سَيَهْرَمُ الجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ﴾ ^(٣)».

(١) البرهان في علوم القرآن (١/ ٣٢).

(٢) سنن البيهقي الكبرى (٧٩١٨)، وضعفه الألباني، قال: "وهو مع وَفَقِهِ ضَعِيفُ الإِسْنَادِ جَدًّا، فَإِنَّ أَبَا حَمَادٍ الحَنْفِيَّ، وَاسْمَهُ مُفَضَّلُ بْنُ صَدَقَةَ قَالَ النَّسَائِيُّ: "مَتْرُوكٌ"، وَقَالَ ابْنُ مَعِينٍ: "لَيْسَ بِشَيْءٍ". سِلْسِلَةُ الأَحَادِيثِ الضَّعِيفَةِ (١١٣٨).

(٣) تفسير البغوي (ص: ٤٠٢).

"وقال ابن الحَصَّار رحمته الله: ذكر الله سبحك الزكاة في السُّورِ المَكِّيَّاتِ كَثِيرًا "، فلماذا ذكر الله سبحك

الزكاة في مكة ولم يكن قد فرضت عليهم، ولا حددت مقاديرها؟

ثم أجاب ابن الحَصَّار على ذلك فقال: " تَصْرِيحًا وَتَعْرِيضًا بِأَنَّ اللَّهَ سبحك سَيُنْجِزُ وَعْدَهُ لِرَسُولِهِ صلى الله عليه وآله وسلم، وَيُقِيمُ دِينَهُ، وَيُظْهِرُهُ حَتَّى تُفْرَضَ الصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ وَسَائِرُ الشَّرَائِعِ، وَلَمْ تُؤْخَذِ الزَّكَاةُ إِلَّا بِالْمَدِينَةِ بِلَا خِلَافٍ، وَأورد من ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ [الأنعام: ١٤١]، وقوله في سورة المُرَّمَلِ: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ﴾ [المزمل: ٢٠]...^(١)

قاعدة: قد يكون النُّزولُ متأخرًا عن الحكم^(٢):

مثل: آية الوضوء، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: سقطت قِلادة لي بالبيداء، ونحن داخلون المدينة فأناخ النبي صلى الله عليه وآله وسلم... وحضرت الصبح، فالتمس الماء فلم يوجد، فنزلت: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ﴾ [المائدة: ٦] الآية. فقال أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ رضي الله عنه: «لقد بارك الله للناس فيكم يا آل أبي بكر، ما أنتم إلا بركة لهم»^(٣).

ويعلق ابن حَجَرٍ رحمته الله على الحديث، فيقول: "فالأية مدنيةٌ إجماعًا، وفَرَضُ الوضوءِ كان بمكة مع فرض الصلاة، قال ابن عبد البر رحمته الله: معلوم عند جميع أهل المغازي أنه لم يُصَلِّ منذ فرضت عليه الصلاة إلا بوضوء، ولا يدفع ذلك إلا جاهلٌ أو معاندٌ، قال: والحكمة في نزول آية الوضوء مع تَقَدُّمِ العمل به؛ ليكون فرضه متلواً بالتنزيل"^(٤).

(١) الإتيان (١ / ١٠٧).

(٢) الإتيان (١ / ١٠٧).

(٣) البخاري (٤٦٠٨).

(٤) فتح الباري (١ / ٤٣٤).

المبحث الخامس: أشهر كتب أسباب النُّزول

من أشهر كتب أسباب النزول:

أولاً: (أسباب نزول القرآن) للإمام علي بن أحمد الواحدي (ت ٤٦٨ هـ)، وهو أشهر كتب أسباب النزول.

ثانياً: (العُجَابُ في بيان الأسباب) لأmir المؤمنين في الحديث أحمد بن علي بن حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ).

ثالثاً: (لُبَابُ النُّقُولِ في أسباب النزول) لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر الشُّيُوطِي (ت ٩١١ هـ).

رابعاً: (الصحيح المُسنَدُ من أسباب النزول) للشيخ مقبل بن هادي الوادعي (ت ١٤٢٢ هـ). وهذه الكتب لعلماء قد مضوا ﷺ.

خامساً: (الاستيعاب في بيان الأسباب) لسليم الهاللي ومحمد موسى آل نصر، وهو موسوعة علمية جامعة.

سادساً: (المُحَرَّرُ في أسباب نزول القرآن في الكُتُبِ التَّسْعَةِ) للدكتور خالد المزيني، وهو رسالة (دكتوراه).

سابعاً: (صحيح أسباب النزول) لإبراهيم محمد العلي.

ثامناً: (الجامع في أسباب النزول) لحسن عبد المنعم شلبي.

أسئلة تقويمية:

- س ١: اذكر أنواع آيات القرآن من حيث النزول.
- س ٢: ما سبب التوسع في إيراد أسباب النزول؟
- س ٣: اذكر اصطلاحات سبب النزول المحتملة، والنصية. مع التمثيل لهذه الاصطلاحات.
- س ٤: ما الطرق الصحيحة لمعرفة السبب الحقيقي لنزول الآيات؟
- س ٥: هل يُخصّص سبب النزول العموم؟ دعم إجابتك بالأمثلة.
- س ٦: مثل بمثال يوضح قاعدة: صورة السبب قطعية الدخول في العام.
- س ٧: اذكر فوائد معرفة سبب النزول.
- س ٨: كيف تكون أسباب النزول دلائل على أن القرآن من عند الله؟
- س ٩: وضح بالمثال كيف تُعين معرفة سبب النزول على فهم الآية.
- س ١٠: سبب النزول يدفع توهم الحصر. اذكر مثالا يوضح ذلك.
- س ١١: اذكر أشهر كتب أسباب النزول.
- س ١٢: اذكر بعض القواعد التي تتعلق بأسباب النزول.

فهرس المحتويات

- ٥..... كلمة مكتبة علي بن حسين السادة
- ٧..... الإهداء
- ٩..... حنين وشكر
- ١١..... المقدمة
- ١١..... ما الوظيفة النبوية الثلاثية؟
- ١٤..... الحرب ضد القرآن.. حربٌ لتحريف التّنزيل، وأخرى للتضليل في التأويل:.....
- ١٦..... قصة تأليف هذا الكتاب:.....
- ١٨..... حول منهج الكتاب:.....
- ٢٢..... اسم الكتاب:.....
- ٢٤..... الشجرة العامة لمباحث علم أصول التفسير.....
- ٢٥..... مدخل.....
- ٢٦..... القسم الأول: مبادئ التفسير والمفسر.....
- ٢٦..... وفيه: أسس علم التفسير، وعلم أصوله، وشروط المفسر وآدابه.....
- ٢٨..... الفصل الأول: أسس علم التفسير.....
- ٢٩..... الأساس الأول: تعريف علم التفسير:.....
- ٣٣..... الأساس الثاني: موضوع علم التفسير:.....
- ٣٦..... الأساس الثالث: حكم تعلّم علم التفسير:.....
- ٤٢..... الأساس الرابع: غاية علم التفسير:.....
- ٤٤..... الأساس الخامس: من صور التفسير في عهد النبي ﷺ وصحبه رضي الله عنهم:.....
- ٥٠..... الأساس السادس: المصطلحات التي برزت لتشير إلى علم التفسير، أو شيء منه:.....
- ٥٣..... الأساس السابع: شرف علم التفسير:.....
- ٦٥..... الأساس الثامن: أنواع التفسير:.....

- ٧٣..... الأساس التاسع: بين التفسير والتأويل:
- ٩٣..... الأساس العاشر: مراتب التفسير:
- ١٠٠..... الفصل الثاني: أسس علم أصول التفسير.....
- ١٠١..... الأساس الأول: تعريف علم (أصول التفسير):
- ١٠٢..... الأساس الثاني: أهميّة علم أصول التفسير:
- ١٠٦..... الأساس الثالث: نشأة علم أصول التفسير.....
- ١١٣..... الأساس الرابع: أهمُّ المؤلفات في أصول التفسير:
- ١٢٠..... الأساس الخامس: استمداد علم أصول التفسير وقواعده:
- ١٢٣..... الأساس السادس: لماذا لم تُوضَع أصول للتفسير في عهد الصّحابة ﷺ؟
- ١٣١..... الفصل الثالث: شروط المفسّر وآدابه.....
- ١٣٢..... الأدب الأول: الالتزام بمصادر التفسير الخمسة للوصول إلى التأويل الصحيح:
- الأدب الثاني: أن يوجد عنده الحد العلمي اللازم من العلوم التي أشار إليها الإمام الداني رحمته الله في قصيدته (المنبهة):
- ١٣٣.....
- ١٤٥..... الأدب الثالث: صحّة الاعتقاد ولزوم الشريعة:
- ١٤٦..... الأدب الرابع: صحّة المقصد ليجد التسديد:
- ١٤٧..... الأدب الخامس: عدم الغرور أو الكبر، فهما يُفضيان إلى بَطَر الحقّ،
- ١٤٨..... الأدب السادس: أن يكون الرجوع إلى الكتاب المجيد رجوعاً افتقاراً لا رجوعاً استظهاراً: ..
- ١٥١..... الأدب السابع: معرفة أركان التفسير السبعة ليصل إلى التفسير الصحيح:
- ١٥٤..... الأدب الثامن: معرفة الفرق بين التفسير والتدبر:
- ١٥٧..... الأدب التاسع: معرفة الألفاظ التي يستخدمها المفسّر في التعبير عن التفسير:
- ١٦٣..... القسم الثاني: أمّهات مأخذ التفسير (أهمُّ مصادر التفسير).....
- ١٦٣..... مدخل.....
- ١٦٥..... الفصل الأول: المصادر الأصلية للتفسير (أمّهات مأخذ التفسير).....
- ١٧١..... المصدر الأول: (القرآن العظيم) تفسير القرآن بالقرآن

- المبحث الأول: أسباب جعل القرآن مصدرًا من مصادر التفسير ١٧٢
- المبحث الثاني: من صور تفسير القرآن بالقرآن ١٧٦
- الصورة الأولى: المقابلة بين الإيجاز والإطناب: ١٧٦
- الصورة الثانية: أن يُجْمَلَ المُجْمَلُ على المبيّن ليُفسَّر به: ١٧٧
- الصورة الثالثة: حمل المطلق على المقيّد: ١٧٨
- الصورة الرابعة: حمل العام على الخاص: ١٧٨
- الصورة الخامسة: بيان ما ورد مجملًا في موضع بما ورد مفصّلًا في موضع آخر: ١٧٩
- الصورة السادسة: البيان بمنطوق أو بمفهوم: وله أربعة مظاهر: ١٨١
- الصورة السابعة: تفسير لفظة غريبة: ويتم هذا التفسيرًا: ١٨٢
- الصورة الثامنة: تفسير القرآن المجيد بالقراءات القرآنيّة الثابتة: ١٨٣
- المبحث الثالث: مدى حجية تفسير القرآن بالقرآن ١٨٩
- المبحث الرابع: أهم الكتب التي تعرضت لهذا النوع من التفسير ١٩٢
- المصدر الثاني: (السنة النبويّة) تفسير القرآن بالسنة ١٩٥**
- المبحث الأول: أسباب جعل السنة مصدرًا من مصادر التفسير ١٩٦
- المبحث الثاني: مكانة هذا المصدر وحجيّته وأهمّيّته: ٢٠١
- المبحث الثالث: الردّ على شبهة يتناول بها الطاعنون في السُنّة النبويّة: ٢٠٥
- المبحث الرابع: الكتب التي اهتمّت بهذا المصدر، والمؤلّفون في التفسير النبوي: ٢١٢
- المبحث الخامس: التفسير النبوي وكُتُب السنة النبويّة: ٢١٣
- المبحث السادس: نوع التفسير الوارد في كتب التفسير التي في كتب الحديث: ٢١٤
- المبحث السابع: المراسيل في التفسير: ٢١٩
- المطلب الأول: تعريف الحديث المُرسَل ٢١٩
- المطلب الثاني: حكم الحديث المرسل ٢٢٠
- المطلب الثالث: أشهر مراسيل الأمصار ٢٢٤
- المبحث الثامن: وجوه تفسير السنة النبويّة للقرآن الكريم ٢٢٧

- الوجه الأول: تفسير القرآن بالقول النبوي، ومن صورته: ٢٢٨
- الوجه الثاني: تفسير النبي O المستنبط من القرآن الكريم (احتمالاً): ٢٣٦
- الوجه الثالث: تفسير أسباب النزول للقرآن الكريم: ٢٣٧
- الوجه الرابع: تفسير القرآن بالسيرة النبوية والشمائل المصطفوية للقرآن الكريم: ... ٢٣٨
- المبحث التاسع: مقدار التفسير النبوي للقرآن الكريم: ٢٤١
- المبحث العاشر: حكم أن يفسر أحد آية قد فسرها النبي ﷺ: ٢٤٤
- المبحث الحادي عشر: مكانة التفسير النبوي فيما جاز فيه الاستنباط: ٢٤٨
- المصدر الثالث: (الصحابة) تفسير القرآن بما ورد عن الصحابة ﷺ ٢٥١
- المبحث الأول: أسباب تفسير القرآن بما ورد عن الصحابة ﷺ ٢٥١
- المبحث الثاني: مصادر تفسير الصحابة ﷺ ٢٥٩
- المصدر الأول من مصادر تفاسير الصحابة ﷺ: ٢٦٠
- المصدر الثاني: تفسير الصحابي الذي يعود للنقل عن النبي ﷺ ٢٦٢
- المصدر الثالث: تفسير الصحابي الذي يعود إلى النقل عن أهل الكتاب: ٢٧٣
- المصدر الرابع: تفسير الصحابي الذي يعود إلى البحث المحقق (الاجتهاد): ٢٧٣
- المبحث الثالث: صور تفسير الصحابة ﷺ للقرآن الكريم ٢٩٣
- خاتمة لمصادر التفسير بالمأثور ٢٩٥
- أسباب تطرق الضعف إلى تفسير الصحابة والتابعين: ٢٩٦
- المصدر الرابع: (اللغة) تفسير القرآن باللغة العربية ٣٠٢
- المبحث الأول: سبب جعل العربية مصدرًا للتفسير ٣٠٣
- علوم اللغة في خدمة الحقيقة القطعية (حفظ القرآن الكريم): ٣١٣
- المبحث الثاني: ما المراد من علم العربية في أصول التفسير؟ ٣١٤
- أهمية معرفة الفروق اللغوية الدقيقة: ٣١٦
- أهم المصادر اللغوية التي يرجع إليها معرفة الدلالات والجذور اللغوية: ٣١٨
- المبحث الثالث: من القواعد التفسيرية في هذا المصدر: ٣٢٠

المصدر الخامس: (الرأي) تفسير القرآن بالاجتهاد المقبول والرأي السائغ	٣٤٨
مدخل	٣٤٩
المبحث الأول: أدلة القائلين بعدم جواز التفسير بالرأي	٣٥١
المبحث الثاني: أدلة المجيزين للتفسير بالرأي بضوابطه	٣٦٧
المبحث الثالث: أمثلة على اختلاف الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> في التفسير	٣٧٥
المبحث الرابع: نماذج للتفسير بالاجتهاد المردود (تحريف الكلم عن مواضعه)	٣٨٦
الفئة الأولى: مَنْ سَلَبَ لَفْظَ الْقُرْآنِ مَا دَلَّ عَلَيْهِ وَأُرِيدَ بِهِ:	٣٨٧
الفئة الثانية: مَنْ حَمَلَ الدَّلِيلَ مَا لَمْ يَحْتَمِلْ مِنَ الْمَعَانِي الْفَاسِدَةَ لِمُوَافَقَةِ الْهَوَى:	٣٨٧
الفئة الثالثة: مَنْ أَدْرَجَ بَدْعَتَهُ وَهَوَاهُ فِي أَثْنَاءِ تَفْسِيرِهِ تَدْلِيْسًا وَتَلْيِيْسًا:	٣٩٢
الفئة الرابعة: مَنْ حَمَلَ أَلْفَاظَ الْآيَاتِ مَعَانِي صَحِيْحَةً مَعَ أَنَّهَا لَا تَحْتَمِلُهَا:	٣٩٣
الفئة الخامسة: تَأْوِيلُ الْمُحَرِّفِيْنَ الْمَعَاْصِرِيْنَ، أَوْ مَا يَسْمَى التَّأْوِيلَ الْحَدَاثِي:	٤٠٣
أسس أصحاب القراءة المعاصرة:	٤٠٥
حديث الظهر والبطن للقرآن:	٤١٤
المبحث الخامس: منهج المُفسِّرين بالرأي المقبول	٤٢٤
المبحث السادس: قانون الترجيح عند الاحتمال	٤٣٢
الفصل الثاني: مصادر التفسير الثانوية	٤٣٨
الأصل الأول: تفسير التَّابِعِيْنَ	٤٣٩
من أساليب التَّابِعِيْنَ فِي التَّفْسِيرِ:	٤٤٢
الأصل الثاني: (الإسرائيليات) ما نُقِلَ عَنْ أَهْلِ الْكِتَابِ بِاعْتِبَارِهِ مَصْدَرًا تَفْسِيرِيًّا	٤٤٣
مدخل	٤٤٣
المطلب الأول: التعريف بمصطلح الإسرائيليات	٤٤٥
المطلب الثاني: أدلة المانعِيْنَ مِنَ النُّقْلِ عَنِ الْإِسْرَائِيلِيَّاتِ	٤٤٧
المطلب الثالث: أدلة جواز النقل المنضبط عن الإسرائيليات	٤٥٢
المطلب الرابع: أقسام الرواية عن أهل الكتاب	٤٥٩

- المطلب الخامس: الضوابط التي يجب مراعاتها عند النقل عن أهل الكتاب ٤٦٤
- القسم الثالث: علوم القرآن التي تؤدي إلى فهم الخطاب القرآني ٤٧٦
- الأصل الأول: مقاصد القرآن الكريم، ومحاورة العلمية الكلية ٤٨٠
- المبحث الأول: مقاصد القرآن عند بعض العلماء ٤٨١
- المبحث الثاني: المقاصد الغائية لتنزيل القرآن الكريم ٤٨٧
- مقترح مشاريع بحثية: ٤٩١
- المبحث الثالث: أهم الكتب التي تكلمت عن المقاصد القرآنية ٤٩٣
- المبحث الرابع: بين تدبر القرآن المجيد، ومقاصده الكلية والجزئية، وأنواره الهادية في الحياة، وبين حُجُبِ النقل التاريخي ٤٩٤
- الأصل الثاني: غريب القرآن ٤٩٨
- المبحث الأول: تعريف الغريب وأسبابه ٤٩٨
- الغرابة عند مصطفى صادق الرافعي رحمته الله: ٥٠٠
- المبحث الثاني: أقسام الغريب ٥٠٢
- القسم الأول: غريب الكلمة: ٥٠٢
- القسم الثاني: غريب التقييد: وهو التقييدات التي لا يدرك بعض المتأخرين حقيقة معناها لعدم السعة في علوم العربية: ٥٠٤
- القسم الثالث: غريب التصريف: وهو العائد إلى اختلاف تصريف بنيته الداخلية: .. ٥٠٦
- القسم الرابع: غريب التعدي: وهو العائد إلى اختلاف التعدي بالحروف: ٥١٠
- المبحث الثالث: منشأ الغرابة ٥١٢
- المبحث الرابع: أفضل الشروح لغريب القرآن ٥١٤
- الأصل الثالث: أسباب النزول ٥١٩
- المبحث الأول: الآيات من حيث النزول ٥٢٠
- النوع الأول: النزول الابتدائي: ٥٢١
- النوع الثاني: النزول السببي: ٥٢١

المبحث الثاني: طرق معرفة السبب الحقيقي للنزول	٥٢٩
المبحث الثالث: قواعد عامة تتعلق بأسباب النزول	٥٣١
المبحث الرابع: فوائد معرفة سبب التُّرُول	٥٣٩
الفائدة الأولى: إقامة الدليل على المصدرية الإلهية للقرآن المجيد، فأَسباب النزول تبيِّنُ أن القرآن نزل من الله تعالى:	٥٣٩
الفائدة الثانية: أسباب النزول تدل على الإعجاز في الوحي النازل المفوظ،	٥٤٣
الفائدة الثالثة: إظهار العناية بالرَّسُول ﷺ، وتسليته والاحتفاء به، وتسديده في مراحل الدعوة المختلفة مع شدَّة الخطوب التي وقعت عليه:	٥٤٣
الفائدة الرابعة: العناية بالمؤمنين خاصة وبال بشرية عامة:	٥٤٥
الفائدة الخامسة: «معرفة سبب التُّرُول يعين على فَهْم الآية؛ فإن العلم بالسبب يُورث العلم بالمسبَّب»:	٥٤٧
الفائدة السادسة: قد يُخصَّص سببُ التُّرُول العامَّ تخصيصًا نوعيًا يسلبه:	٥٤٨
الفائدة السابعة: يبيِّن سبب النزول معنى نصٍّ ظاهرٍ خرج عن مقتضاه:	٥٥٠
الفائدة الثامنة: يدفع سببُ النزول توهمَ الحصر:	٥٥٢
الفائدة التاسعة: قد يُفصَّل سببُ التُّرُول عمومَ الآية:	٥٥٣
الفائدة العاشرة: سببُ النزول يدلُّ على معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم، كما في آيات اللعان:	٥٥٣
الفائدة الحادية عشرة: سببُ النزول قد يساعد على إزالة إشكالٍ في معنى الآية:	٥٥٤
الفائدة الثانية عشرة: يوضِّح سبب النزول مَنْ نزلت فيه الآية على التعيين:	٥٥٥
الفائدة الثالثة عشرة: تيسير الحفظ، وتثبيت الوحي في ذهن كل من يسمع الآية إذا عرف سببها:	٥٥٥
المبحث الخامس: أشهر كتب أسباب التُّرُول	٥٥٩
فهرس المحتويات	٥٦١

الأستاذ الدكتور عبد السيد هادي الجعيد

- رئيس مؤسسة بصائر المعرفة القرآنية، ومؤسس مشروع تسوير السور القرآنية.
- أستاذ دكتور (برفسور) في قسم القرآن والسنة/ كلية الشريعة/ جامعة قطر حالياً، وجامعتي حضرموت وذمار سابقاً.
- شارك في تحكيم نحو 30 مسابقة دولية للقرآن الكريم في أنحاء متفرقة في العالم.
- أشرف وناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه. في جامعات ذمار وحضرموت، وقطر وعمان.
- قدّم عدداً من البرامج الإعلامية، والدورات العلمية والتدريبية في التفسير وعلوم القرآن في عدة دول عربية وأجنبية.
- أهم الكتب والأبحاث العلمية:

- 1 (تفسير سورة الفاتحة (المفصل): (الإسلام في سبع آيات - الفاتحة منهاج حياة).
- 2 (تفسير سورة الفاتحة (الوسيط): (الإسلام في سبع آيات - الفاتحة منهاج حياة).
- 3 (تفسير سورة البقرة (الوسيط): (إشراق الحضارة الإسلامية على العالم).
- 4 (تفسير سورة النساء (المفصل): (بث الحياة الإنسانية وتنظيمها الإلهي الحقوقي).
- 5 (تفسير سورة النساء (الوسيط): (بث الحياة الإنسانية وتنظيمها الإلهي الحقوقي).
- 6 (تفسير سورة النساء (الموجز): (بث الحياة الإنسانية وتنظيمها الإلهي الحقوقي).
- 7 (اقتحام العقبة: (سنة التدافع والخروج من الاستضعاف، رؤية قرآنية لصناعة التوازن السلام العالميين).
- 8 (تلقي النبي صلى الله عليه وآله وسلم ألفاظ القرآن الكريم.
- 9 (المنهج النبوي في التعليم القرآني.
- 10 (تسوير السورة القرآنية .. إعمار متجدد (دراسة تطبيقية على سورة النساء).
- 11 (البيان التصويري للأمثال القرآنية (دراسة موضوعية للمثلين: الناري، والمائي).
- 12 (معالم التجديد والنبوغ عند الإمام الشافعي في التفسير.
- 13 (منهج ابن مجاهد في كتابه السبعة.
- 14 (الاستخلاف في الأرض (رؤية قرآنية).
- 15 (التربية الدينية في المناهج الدراسية.



قرآن بطى لاسانية نرق

ISBN 978-625-806-348-6



9 786258 063486

مكتبة الأسرة العربية
نحو أسرة عربية واعية ...

طباعة ونشر وتوزيع
إصدارات مختارة للأسرة العربية

UFUK[®]
mesriyat[®]

BASIN - YAYIN - DAĞITIM



www.arabfamilybs.com

+90 212 631 81 09

+90 531 935 71 31

info@arabfamilybs.com