



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

تسويرُ السُّورةِ القرآنيةِ.. إعجازٌ متجددٌ (دراسةٌ تطبيقيةٌ على سورةِ النساءِ)

أدبُ عبدِ السَّلامِ مُرْتَبِعُ الجَيْدِ



دراسة تطبيقية على سورة النساء



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المعايير الستة المحددة لعمود
السورة

الرابع: الأطوار التي مر بها علم
(التسوير المعنوي)

المحاور الرئيسة

إعجاز القرآن بين الحقيقة والبلاغ
المبين للعالم؟

غياب (التسوير المعنوي) بين
القبول والطعن والتنقيب في
الآيات

(التسوير) نظام فريد، وغياب في
الاستعمال المصطلحي

غياب (التسوير المعنوي) والطعن المفتعل والتفكك المدعى



من أبرز مظاهر البينة القرآنية

قصة جعفر (لم يزد على قراءته لسورة
مريم إلا شرحاً قدمه قبل ذلك)

١

الوليد بن المغيرة

٢

جفري لانج

3



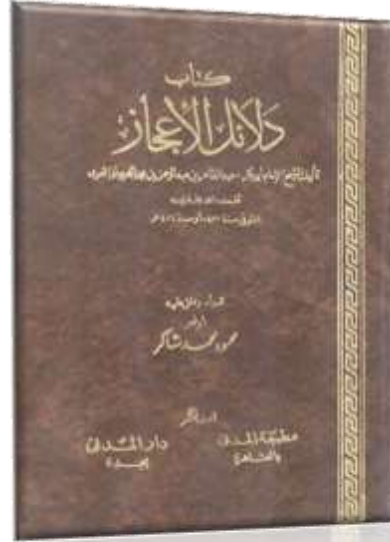
أ.د. عبدالستار محمد الجعيد

من الجهود المبذولة في إظهار آيات الله المبصرة في القرآن



السيوطي (ت 911هـ)

استعرض خمسة وثلاثين وجهاً من وجوه إعجاز القرآن، ثم ختم الكتاب بفوائد كلية



الجرجاني (ت 471هـ)

أودع فيه نظريته (نظم القرآن)، وكان لها صدى على من بعده



الرماني (ت 386هـ)

الخطابي (ت 388هـ)

الجرجاني (ت 471هـ)

من الرسائل المؤسسة للبحث في الإعجاز القرآني

من الجهود المبذولة في إظهار آيات الله المبصرة في القرآن



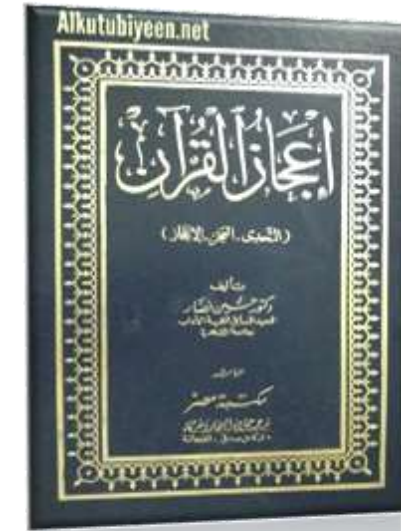
مصطفى مسلم

حاول أن يؤصل لعلم إعجاز القرآن الكريم، ولأنه مقرر دراسي فقد دعمه بالأمثلة والشواهد



سعد الدين
السيد صالح

حرر عددًا من المصطلحات العلمية المتعلقة بالإعجاز



حسين نصار
(ت1439هـ)

جامع متميز لكل ما كتبه العلماء عن الإعجاز، وناقش الآراء مناقشة علمية

عدم التصور (للتسوير المعنوي) أدى إلى الادعاء بتفكك النص القرآني

عزّز ذلك الترجمة السيئة، والاعتقاد المسبق أن القرآن تأليف محمدي

"الأوروبي يجد في قراءة القرآن أكبر عناء، فهو يقرؤه كما يقرأ الجرائد، ولا يزال يقطع في صفحاتها قفارًا من القول الممل المتعب، ويحمل على ذهنه هضابًا وجبالاً من الكلم لكي يعثر في خلال ذلك على كلمة مفيدة"
* توماس كارلايل



"يشكو من التشوش والإسهاب؛ والتكرار وما زعمه من عدم الانتظام"
* جاك بيرك



مونتجمري وات





قرآن يتلى لإنسانية ترقى

أدب عبد الله بن عبد الجبار

غياب (التسوير المعنوي) والطعن المفتعل والتفكك المدعى

الشعور بالمشكلة عند بعض
العلماء (المسلمين)

إنكاراً للأصل: حيث عد الشوكاني فكرة التناسب – وهي جزء من الأحكام القرآني -
علمًا متكلفًا، وبحرًا لم يكلف المفسرون سباحته



أو إثباتًا للأهمية: فالطاهر بن عاشور أحس بأهمية نظام القرآن وليس مجرد
النظم، وفرق بين نظم الآية في ذاتها، ونظمها في موقعها؛ مثل قوله: "موقع هذه
الآية في هذه السورة معضل، وافتتاحها بواو العطف أعضل"





قرآن يتلى لإنسانية ترقى

تسوير السورة القرآنية نظامً قرآني قلده أهل الكتاب



- لم يستخدم الكتّابيون مصطلح سورة أو آية ولذلك وجدوا صعوبة في تحديد مكان الاقتباس في كتابهم المقدس.
- هل كان نظام التسوير القرآني ملهمًا لهم ليقسموا كتابهم إلى إصحاحات - على غرار السور القرآنية- وآيات أو أعداد؟

الكاهن الانكليزي رئيس أساقفة كانتربري أضاف فكرة الفصول (الإصحاحات) التي تقابل السور إلى كتابهم المقدس.

ستيفان
لانغتون

كرس الراهب ٢٥ سنة من حياته لترجمة الكتاب المقدس، في ١٥٢٧م. وهو أول من قسم النص إلى آيات مرقمة.

سانتيس
باتينو

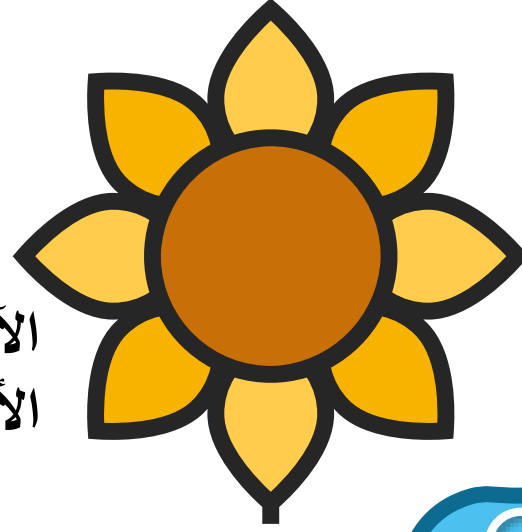
في العام ١٥٥١م قسم العالم الفرنسي الإصحاحات إلى أعداد كما تعرف اليوم تقريبًا

روبير
إتيان

أ.د. عبدالستار محمد الجليلي

(تسوير السورة) إعجازٌ لفظيٌّ ومعنويٌّ فريد

خصائص الآيات

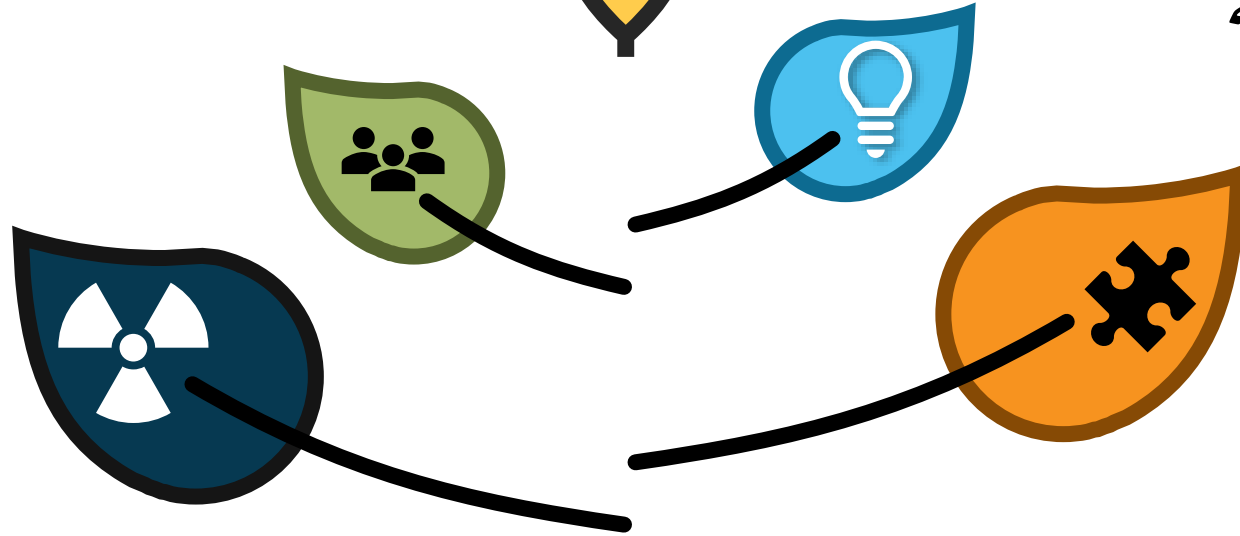


الآية تقوم مقام الجماعة من الأدلة على إثبات النبوة

علامات بارزة على صدق النبي ومراد الله في تنظيم البشرية

أنها ترتقي من كونها علامة إلى كونها حجة على صدق النبي صلى الله عليه وسلم

أنها عبرة تذكر الأفراد والأمم بالهدى الذي ينبغي أن يتبعوه قبل أن يقعوا فيما يدمروا به حياتهم: وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فذُرُّوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ (هود: ٦٤)



المجد الذي يكتنزه مكوّننا نظام التيسير المعنوي: الآيات والسُور

خصائص السور

1

المنزلة الرفيعة للسورة

2

أنها كاملة متكاملة بما تحويه
من الآيات

3

هي دَرَجَةٌ إلى المعرفة القرآنية التي
تصف لك واقع الخلق الكوني، وتصبغ
الكون بصبغة الله

4

أنها منزلة يعقبها منزلة في بناء
متكامل هو القرآن المجيد

فهي منزلة تعقبها منزلة أخرى وتسبقها منزلة، مع
تمايز كل منزلة عن غيرها، ومجموعها يُكوّن القرآن
العظيم، فجمعت ما بين التكامل والتمايز

أرانا هذا المعنى أن السُور حائِطُ المَدِينَةِ المُشْتَمِلُ عَلَيْهَا،
كما قَالَ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ: {فَضْرِبْ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ} [الحديد: ١٣]،
فالسورة سور للآيات التي فيها

أ.د. عبد السلام عرابي

أهداف التسيير القرآني

الهدف الثاني

إثارة التدبير للوصول إلى نظام جامع للسورة
وهو ما سماه الفراهي: عمود السورة

لاحظ الإمام الطيبي أن من منابع
الإعجاز البحث عن سبب (تسيير
السورة) فقال:

"ولهذا السر كان التحدي بالسورة وإن
كانت قصيرة، دون الآيات وإن كانت
ذوات عدد والله يقول الحق وهو يهدي
السبيل"



الهدف الأول

رفع أعلام التحدي بالتسيير ليشمل
ألفاظ السورة وتميزها المعنوي

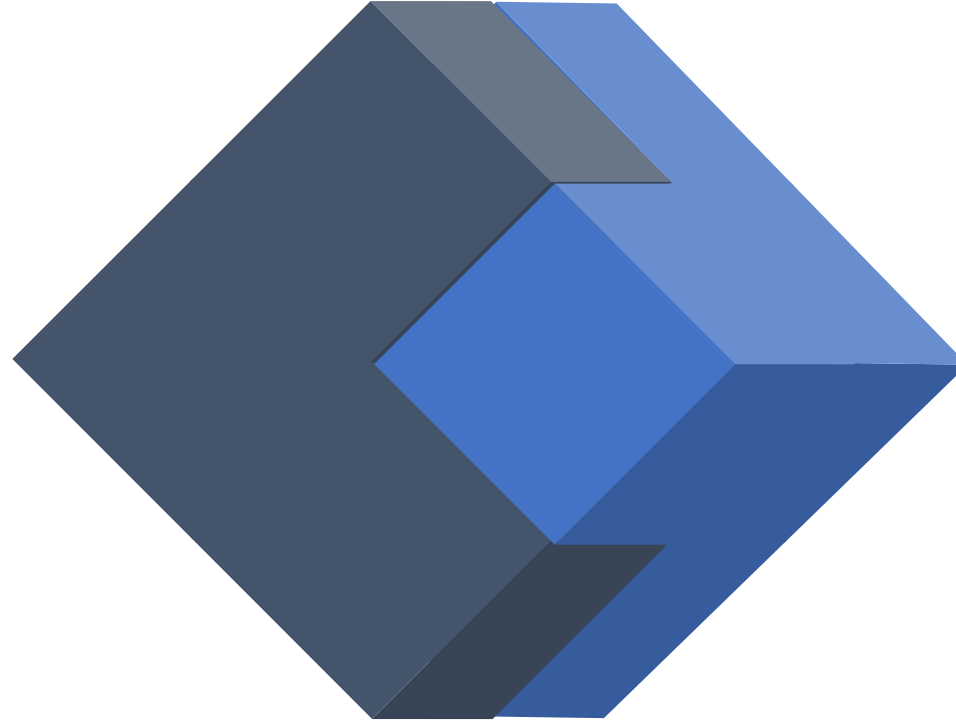
(التسيير): مصطلح مبتكر يبرز العلاقات الجزئية
والكلية التي لأجلها سُورَت هذه الآيات في فصل
واحد سُمِّي "سورة"، ويستكشف الخريطة الكلية
لهذه السورة وصولاً إلى (عمودها)

الزركشي: "وَفِي تَسْوِيرِ السُّورَةِ تَحْقِيقٌ لِكَوْنِ السُّورَةِ
بِمَجْرَدِهَا مُعْجِزَةً... الطَّوْلَ لَيْسَ مِنْ شَرْطِ الإِعْجَازِ"

أهداف التسوير القرآني

الهدف الثالث

إنتاج عدة مستويات لفهم النص



الجرجاني: القرآن ألفاظ
محصورة، وكلمٌ معدودةٌ لكنها
رُتبت ترتيبًا خاصًا، ونُظمت
نظمًا محكمًا لتستوعب من
المعاني ما ليس في طوق البشر

الملوي: "جاءت على حسب
الوقائع تنزيلاً، وعلى حسب
الحكمة ترتيباً وتأصيلاً

توشهيكو إيزوتسو: قابلية القرآن
للدراصة من عدة أوجه مختلفة كعلم
الكلام والفلسفة والاجتماع والتفسير

توشييهيكو إيزوتسو في سطور

ولد في ٤ مايو ١٩١٤ في عائلة ثرية في طوكيو باليابان.

التحق بكلية الاقتصاد في جامعة كيو ، ثم انتقل إلى قسم الأدب الإنجليزي، و بعد حصوله على درجة البكالوريوس ، أصبح مساعد باحث عام ١٩٣٧.

في عام ١٩٥٨ ، أكمل أول ترجمة مباشرة للقرآن من العربية إلى اليابانية، ولا تزال ترجمته مشهورة بدقتها اللغوية وتستخدم على نطاق واسع في الأعمال العلمية.

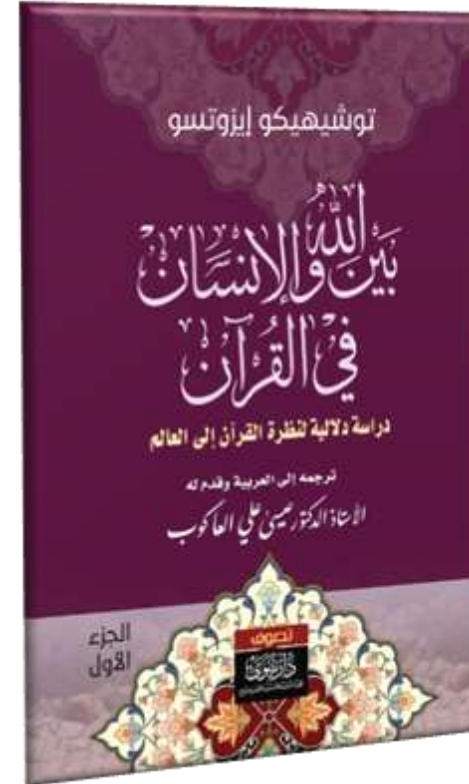
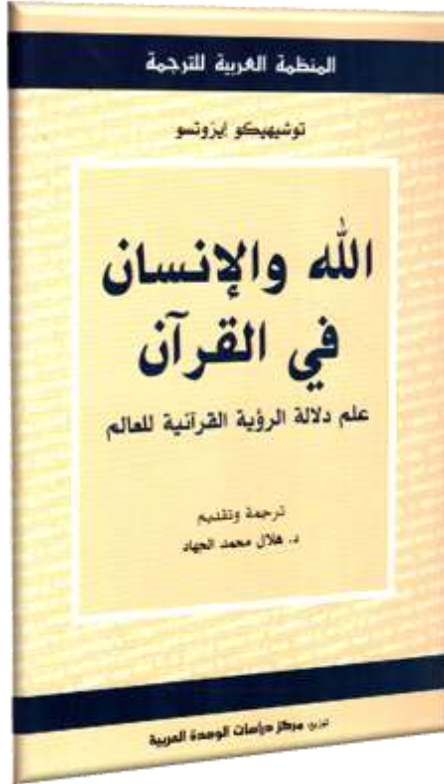
بين ١٩٦٩-١٩٧٥ ، شغل منصب أستاذاً للفلسفة الإسلامية في جامعة ماكجيل في مونتريال. ثم أستاذاً للفلسفة في المعهد الإيراني للفلسفة بالأكاديمية الإمبراطورية الإيرانية للفلسفة سابقاً في طهران.

كان موهوباً للغاية في تعلم اللغات الأجنبية ، وانتهى من قراءة القرآن بعد شهر من بدء تعلم اللغة العربية. وكان يجيد أكثر من ٣٠ لغة.

عاد إلى اليابان من إيران بعد الثورة في عام ١٩٧٩.



من مؤلفاته



قرآن يعلو لإنسانية ترقين

توشيهيكو إيزوتسو: الله والإنسان في القرآن ؛ علم دلالة الرؤية القرآنية للعالم - للمؤلف :ملخص كتاب

أ.د. عبدالستار محمد الجعيد



أ.د. عبدالستار محمد الجعيد

فصول الكتاب

العلاقة التواصلية بين الله
والإنسان (لغوي)

٧

الله

٤

علم دلالة القرآن

١

الجاهلية والإسلام

٨

العلاقة الوجودية بين الله
والإنسان

٥

المصطلحات المفتاحية
القرآنية في التاريخ

٢

العلاقة الأخلاقية بين الله
والإنسان

٩

العلاقة التواصلية بين الله
و الإنسان (غير لغوي)

٦

البنية الأساسية للرؤية
القرآنية للعالم

٣

الفصل الأول : علم دلالة القرآن

- **يطمح إيزوتسو إلى الوصول إلى الفهم الأولي أو التلقي الأول للوحي كما تجلى في عصر الرسول والصحابة، باعتباره فترة الصدمة أو النقلة الدلالية المباشرة التي أدركها العرب حينها على نحو جليّ وحاد.**
- **صرح بأن دراسته هذه ما هي إلا محاولة لـ «إسهام بشيء جديد من أجل فهم أفضل لرسالة القرآن لعصره ولنا»**
- **برر ذلك بقابلية القرآن للدراسة من عدة أوجه مختلفة كعلم الكلام والفلسفة والاجتماع والتفسير**

الطور الأول: إشارات التأسيس

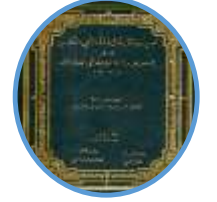
علم (التسوير المعنوي)



الزمخشري (ت ٥٢٨هـ)



الطبري (ت ٣١٠هـ)



القفال الشاشي
(ت ٣٦٥هـ)

كَانَ حَسَنَ الْكَلَامِ فِي التَّفْسِيرِ دَقِيقَ
النَّظْرِ فِي تَأْوِيلَاتِ الْأَلْفَاظِ



الفخر الرازي (ت ٦٠٦هـ)

- تأثيرٌ ضخّمٌ على المتأخرين، (فدراز) e جعله أساساً في مناره "النبا العظيم"
- "القرآن كما أنه معجزٌ بحسب فصاحة ألفاظه، وشرف معانيه فهو أيضاً معجزٌ بسبب ترتيبه، ونظم آياته"



عبد القاهر الجرجاني
(ت ٤٧١هـ)

المشهور بنظريته في النظم القرآني

الطور الثاني: طور بدايات النضج والتأسيس
 الجهد الإبداعي للإمام :

البقاعي
 (ت ٥٨٨٥هـ)

➤ أنواع متعددة من علم الاتصال القرآني مثل:

الاتصال الخطي

الاتصال
 الدائري

الاتصال المقاصدي

➤ أهم كتبه:

- ١) نظم الدرر في تناسب الآي والسور
- ٢) دلالة البرهان القويم على تناسب آي القرآن العظيم

استشعر في اختصاره لنظم الدرر أنه ينبغي تسمية (علم الاتصال القرآني) (وعلم التسوير المعنوي) بما هو أقوى من علم (المناسبات)، ولكن لم يُهد لتسمية متميزة

الطور الثاني: طور بدايات النضج والتأسيس الجهد الإبداعي للإمام: البقاعي



قرآن ينل الإنسانية ترقى



طرح مبكرًا إشكالية التدليل على صحة التأويل في التدبر في علم التسوير، فقال:

وأمانة الصحة في هذا العلم: إذا عرضته على العقول تلقته بالقبول،
ولم يقدر فيه شيء من صحيح المنقول

أحدهما: نظم كل جملة
على حيالها بحسب
التركيب

الثاني: نظمها مع أختها
بالنظر إلى الترتيب



أظهر أهمية علم التسوير: "نسبته من علم التفسير نسبة علم البيان من النحو..
هو للكلام كالروح بالنسبة إلى الجسد، يرسخ الإيمان في القلب، ويتمكن من
اللب، وذلك أنه يكشف أن للإعجاز طريقين

غلبة الاتصال الجزئي (اتصال المفردات والجمل في الآية الواحدة، أو اتصال الآية بالآية) إلا
محاولات رائدة للرازي ضاعت مع تزاخم علوم تفسيره

مَصَاعِدُ النَّظَرِ لِلإِشْرَافِ عَلَى مَقَاصِدِ السُّورِ، "المقصد الأسمى في مطابقة اسم كل سورة للمسمى"

أدب عبد السلام موفى بالجميل

الطور الثاني: طور بدايات النضج والتأسيس

علم (التسوير المعنوي)

جهود معاصرة

{ لم يبرز مصطلح التسوير }

أدب عبد الله بن عبد العزيز



موسوعة
التفسير
الموضوعي



الطاهر بن
عاشور
(ت ١٣٨٥هـ)



سيد قطب
(١٣٨٥هـ
(.



محمد رشيد
رضا
(ت ١٣٥٤هـ)





قرآن ينل الإنسانية ترقى

الطور الثالث: طور التقييد والتكريس

علم (التسوير المعنوي)

الانتقال من مرحلة (النَّظْم) إلى علم (النظام)

سُبق إلى هذا المصطلح دون أن يكون عِلْمًا، فالحسين الحَلِيمِي (ت ٤٠٣ هـ) يقول: «نظام القرآن ليس من عند جبريل، لكنه من عند الله اللطيف الخبير»

انغمس في القرآن، وقال: «فكأنني نذرت نذرًا: أن أتمسك بآيات الله ونظامها، فلا أجاوز عنها شبرًا، مجتنبًا غلوًا في الدين، فلم أك متخذ الباطنية بطانةً، ولا الظاهرية ظهرًا»



حميد الله
الفراهي
(ت ١٣٥٤ هـ)

له: (التكميل في أصول التأويل)، و(دلائل النظام)، و(نظام القرآن)

أمين أحسن
إصلاح
(ت 1997م)

من تلامذته (له تدبر القرآن)

د/محمد عبد
الله دراز
(ت ١٣٧٧ هـ)

صاحب «النبأ العظيم» طبق مبدأ التسوير على سورة البقرة، دون استعمال المصطلح

رأى أن الترتيب القرآني للسورة اتبع خطة تفصيلية شاملة رسمت فيها مواقع النجوم من قبل نزولها، بل من قبل أن تبدأ الأطوار الممهدة لحدوث أسبابها

أ.د. عبدالستار محمد الجعيد



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

الطور الثالث: طور التقعيد والتكريس

علم (التسوير المعنوي)

محاولات غربية مثيرة لم تخضع لدراسات تقويمية

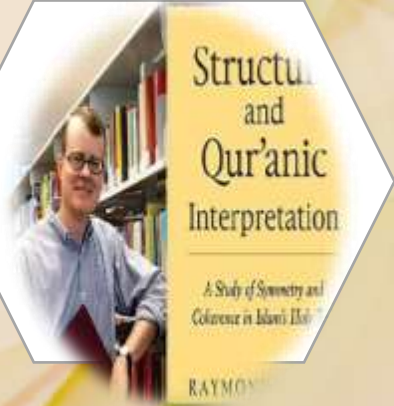
1. في نظم سورة المائدة: نظم آي القرآن في ضوء منهج التحليل البلاغي
2. في نظم القرآن، نشر باللغة الفرنسية في عام ٢٠١٢، وترجم إلى العربية

د. ميشيل
كويبرس
البلجيكي



- جعل التناظر حاكمًا على نظام السورة القرآنية
- رأى أن القرآن يقوم على بنية متحدة المركز
- سور القرآن كلها تقوم على «مبدأ النظم الدائري»، ويعتقد أن مركز القرآن يوجد في سورتي القمر والرحمن، إلا أن أعماله تتسم بالبداية الواضحة

ريموند
فارين



أ.د. عبدالستار محمد البلجيكي

البناء المنطقي للسورة، وغيث المعاني المنهمر

تسوير السورة منحها شخصيتها المميزة، وكنزها المعرفي المستقل، فلكل سورة خصائصها المميزة، وأهدافها الخاصة، تنظر فيها لترى فيها الاتصال الخطي والدائري والمقاصدي



ولا الذيل يشبه المقدمة.

تنظر إليها جملة فترى
إحكامًا

فلا الجناحان
يشبهان الجذع المتوسط



قرآن معجز للغة العربية به نطق

أدب عبد الله الرحمن الرحيم

لماذا اتخذت أسماء السور القرآنية أسلوب (الرمزية المثيرة)؟

السبب الأول

التفرد المعنوي الذي تميز به الكلام الإلهي، فلم يأت على نسق أساليب التأليف البشرية المعتادة

01

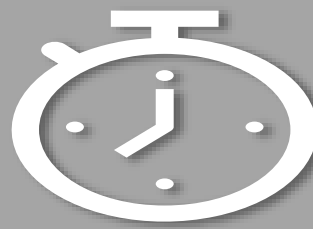


ينتهي المرء من موضوع ليبدأ في موضوع
بينما يُربط قارئ القرآن الكريم بين
المواضيع المتعددة وفق بناء محكم
متناسك، ولكنه غير معتاد {الر كتاب
أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ
خَبِيرٍ} [هود: ١]

السبب الثاني

القرآن كتابٌ جمع بين خمسة مقاصد مجتمعة:
الهداية والتربية والموعظة والتشريع والإعجاز

02



اتباع الأسلوب الرمزي يثير لدى القارئ
النابه الرغبة العارمة في الاستكشاف، والولع في المتابعة.

أدب السبب الرمزي

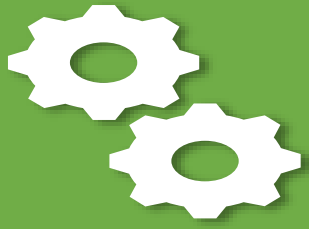


قرآن يعلو الإنسانية ترقي

السبب الثالث

اسم السورة يفتح آفاقاً عظيمة في إدراك
الموضوع الكلي لها، ويحتمل تعدد المواضيع

03



البقاعي: "من عرف المراد من اسم السور عرف مقصودها،
ومن حقق المقصود منها، عرف تناسب آيها، وقصصها،
وجميع أجزائها .. فتكون السورة كالشجرة النضيرة
العالية، .. وكل دائرة منها لها شعبة متصلة بما قبلها .. وآخر
السورة قد واصل أولها"

المعايير الستة المحددة لعمود السورة



الخريطة البيانية
الخطية التي
تكون الصورة
الكلية لها

مدد السابقين
في تحديد
موضوع
السورة

أهم
الموضوعات
العامّة في
السورة

اسم سورة يؤثر في
معرفة عمودها

الترتيب
المصحفي

السياق
التاريخي
لنزولها

أ.د. عبدالستار محمد الجديدي



سورة النساء الثالثة والتسعين في الترتيب

فهل الأمر كذلك؟

سُورَةُ النِّسَاءِ

زوجة سعد بن الربيع: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَاتَانِ بِنْتَا سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ قُتِلَ مَعَكَ يَوْمَ أُحُدٍ، وَقَدْ اسْتَفَاءَ عَمُّهُمَا مَاهُمَا وَمِيرَاثُهُمَا كُلُّهُ، فَلَمْ يَدَعْ لَهُمَا مَالًا إِلَّا أَخَذَهُ فَمَا تَرَى يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَوَاللَّهِ مَا تُنْكَحَانِ أَبَدًا إِلَّا وَهُمَا مَالٌ. فَقَالَ: ((يَقْضِي اللَّهُ فِي ذَلِكَ)) فَنَزَلَتْ سُورَةُ النِّسَاءِ، وَفِيهَا {يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ}

وذلك بعد معركة أحد



المعيار الثاني: الترتيب المصحفي

هي الرابعة في الترتيب المصحفي بعد الفاتحة والبقرة وآل عمران، وترى في هذا الترتيب تناغمًا ومجدًا ثقافيًا:

1



فبدأ بالفاتحة التي قدمت للعالم تعريفًا مدهشًا بالإسلام، وحوث بكثافة متميزة مقاصد القرآن الكريم، وجمعت المبادئ الدستورية الإسلامية، والمحكمات الضرورية التي يجب أن يعرفها كل مسلم.



2



الزهاوان (البقرة، وآل عمران) بصرتا دينيًا وسياسيًا وتاريخيًا بأهم حضارتين لهما تأثير على الواقع الأرضي (اليهودية، والنصرانية)، ووضعتا أسس التفاعل مع الآخر غير المسلم سلمًا وحرابًا

3



وهنا جاءت سورة (النساء) المباركة لتبرز الجانب الحضاري المشرق للثقافة القرآنية بالكلام عن بث الحياة الإنسانية، وعن حقوق (النساء) في جوّ جاهليّ يتلاعب بهن، واستدعى ذلك الكلام عن الحقوق والواجبات الإنسانية بالقسط، والدفاع عن الفئات المستضعفة في العالم



أدب عبد الله بن عبد العزيز

تقدم السور الطوال الثلاث المعالجة العادلة للقضايا الثلاث:

الأقليات – الحوار مع بقية العالم – قضية المرأة



سورة العنكبوت



وهي المعالجة الربانية لا العبثية القائمة وفق مفهوم نظام
(الفتو) العنصري

فيتو

اد. عبدالستار محمد الجعيد

المعيار الثالث: اسم سورة (النساء)، وعلاقته بعمودها

لماذا سميت سورة النساء بهذا الاسم وهي من السبع الطوال؟

((النساء شقائق الرجال)) كما يقول النبي **a**، ففي تسمية سورة (النساء) إبرازٌ للمكانة العظيمة للنساء، وإظهار لدورها المحوري في بث الحياة الإنسانية



وضعت سورة النساء أسسًا لحقوق المرأة في مواجهة الجاهلية القديمة قبل ١٤٠٠ عام، ولم تستفق الجاهلية الحديثة للبحث في إمكانية منح المرأة حقوقها إلا بعد: حدث ٨ مارس ١٩٠٨م ولأن الأساس لم يكن ربانيًا فقد ضلوا سواء السبيل



أدبنا بالسنن النبوية الحسنة



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المعيار الرابع: أهم الموضوعات العامة في السورة

تجد العديد من الموضوعات ثابثة في سورة النساء، فمنها:



القسط والتنظيم
للسلطة القضائية



التنظيم الأسري
والاجتماعي



حقوق المستضعفين
من اليتامى والنساء
والرجال والسفهاء



التقوى



الصلاة
وأركان الإيمان



الاستراتيجيات
الأمنية والعسكرية



أحكام تكوين الثروة من
التنظيم الإرثي الإسلامي



الصديق المنافق
أسوء من عشرة الأعداء
اللهم أبعد عنا أصدقاء السوء
والمنافقين.

ترصد المنافقين

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

المعيار الخامس: مدد السابقين في تحديد موضوع السورة



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

موسوعة التفسير الموضوعي
في جامعة الشارقة

ابن عاشور

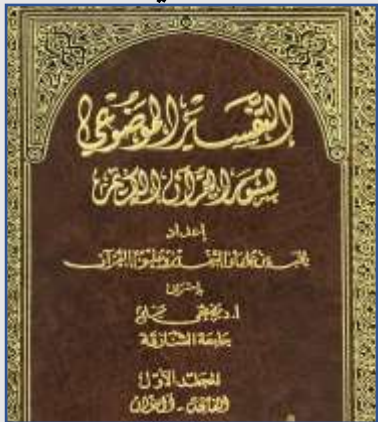
سيد قطب

البقاعي

حور سورة النساء: التوحيد
الصحيح ومقوماته

التقويم:

مثل رأي البقاعي



لا يسير على منهجية تحديد
موضوع بعينه في تفسيره لكل
سورة، بل يذكر أهم أغراض
السورة، فقال هنا: "قد
اشتملت على أغراض وأحكام
كثيرة أكثرها تشريع معاملات
الأقرباء وحقوقهم... ثم مضى
يعدد ما ظهر من الموضوعات
إجمالاً

رأى أن موضوع السورة
يُمَثِّلُ جانباً من الجهد الذي
أنفقه الإسلام في بناء الجماعة
المسلمة، وإنشاء المجتمع
الإسلامي، وحمائته.

التقويم:

عيب التعميم، فإنك تجد كثيراً
من السور كذلك

رأى أن مقصودها: الاجتماع
على التوحيد، وسميت "سورة
النساء" لأن السبب الأعظم في
الاجتماع والتواصل - عادةً -
الأرحام التي مدارها النساء.

التقويم:

التوحيد عنوان شديد العمومية
تدور حوله السور جميعاً تقريباً،
فلا يناسب أن يكون عنواناً
يظهر سبب تسوير السورة.

أ.د. عبد السيد إبراهيم الجليدي



قرآن يلهي لإنسانية ترقى

عمود السورة

بث الحياة الإنسانية

والتنظيم الإلهي الحقوقي لها، وحماية المستضعفين وخاصة النساء والأطفال من الاضطهاد



معرفة سبب (تسوير السورة) يقتضي المصابرة التدبرية، ولذا يهيجك
القرآن: { أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ
اِخْتِلَافًا كَثِيرًا } [النساء: ٨٢]

الفراهي: "تعين "عمود السورة" هو إقليد لمعرفة نظامها، ولكنه أصعب
المعارف، ويحتاج إلى شدة التأمل والتمحيص، وترداد النظر في مطالب
السورة المتماثلة والمتجاورة، حتى يلوح العمود كفلق الصبح، فتضيء به
السورة كلها، ويتبين نظامها، وتأخذ كل آية محلها الخاص"

أ.د. عبدالسياد محمد الجعيد

لماذا بث الحياة الإنسانية؟



قرآن ينلئ لإنسانية ترقى



الخريطة البيانية لبصائر سورة النساء لتعبر عن صورتها المتكاملة

موضوع السورة: بث الحياة الإنسانية، والتنظيم الإلهي الحقوقي لها، وحماية المستضعفين وخاصة النساء والأطفال من الاضطهاد

المقدمة: أهم الأسس الحقوقية التي تضمن (بث الحياة الإنسانية) [النساء: ١]

المحور السابع	المحور السادس	المحور الخامس	المحور الرابع	المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
أصناف الذين يتلاعبون ببث الحياة الإنسانية، ويمنعون القسط فيها، ويشيعون الظلم والغلو (التطرف) في العالم [النساء: ١٣٧-١٧٣]	المحور الحقوقي القضائي: السلطة الأرضية الأخيرة التي تحمي القسط في حياة البشرية [النساء: ١٠٥-١٣٦]	(بث الحياة الإنسانية يقتضي الاستقرار بحفظ الأمن الداخلي والسلام الخارجي): بناء المجتمع الحقوقي المدني على مبدأ الأمن المجتمعي والسلام العالمي، وذلك يقتضي تطبيق إستراتيجية أخذ الحذر من الشرور المختلفة، ونصرة المستضعفين، والبحث عن أرض العدل والكرامة [النساء ٧١-١٠٤]	(الإدارة الراشدة وتنظيم الحقوق الإنسانية): حماية الإنسانية بتكوين الإدارة الراشدة التي تؤدي الحقوق إلى أصحابها، وتحديد الطغاة أهل الضلالة والإضلال الذين يتلاعبون بالحقوق الإنسانية، ويمنعون قيام الإدارة الراشدة [النساء: ٤٤-٧٠]	(حصون استقرار الأسرة المركزية ليتحقق بث الحياة الإنسانية): التنظيم الإلهي للأسر الإنسانية الثلاث (المركزية والمتوسطة والعامية)، وتقنين أسس الموارد المالية والنفسية للحفاظ على التماسك الأسري [النساء: ٢٦-٤٣]	(نشوء الأسرة المركزية): أهم قوانين الزواج التي تقيم البناء الأسري، وتحافظ على حق الإنسانية في الاستقرار والانتشار [النساء: ١٥-٢٥]	بداية بث الحياة الإنسانية-الطفل والمرأة): الحقوق المالية للفئات المستضعفة في المجتمعات: (الأطفال وخاصة اليتامى، والنساء)، وإدماجهم على أسس عادلة ضمن السبب الأول الجبري من أسباب تكوين الثروة، وهو الإرث [النساء: ٢-١٤]

الخاتمة: من أعظم حقوق العالم التعرف إلى حقيقة الكتاب الحق الذي يحل مشاكل البشرية، فيجمع بين العقل والعاطفة، دون غلو في أحدهما، والتأكيد على استكمال حقوق الأسرة المتوسطة (وتتألف من ذوي القربى) لحماية الإنسانية من الضلالة [النساء: ١٧٤-١٧٦]

المقدمة:

أهم الأسس الحقوقية التي تضمن (بث الحياة الإنسانية) [النساء: ١]

الأساس الثالث

الرؤية القرآنية للحقوق قائمة على أساس النظر إلى المصلحة الإنسانية في الحياتين: (الفانية، والباقية)، وَيَبْصُرْنَا بِذَلِكَ أَنَّ هَذَا الْخَطَابَ الْعَالَمِيَّ الْعَامَّ: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ}؛ لم يكن إلا في بداية سورتين: النساء التي أعلنت للعالم بداية الحياة البشرية الدنيوية، والحج التي أعلنت للعالم بداية الحياة البشرية الأخروية.



الأساس الأول

عالمية الخطاب القرآني، فهو الأكثر أهلية ليحافظ على بث الحياة الإنسانية وقيم التفاعل الإيجابي الصالح بين أبنائها، وَيَبْصُرْنَا بِذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: {أَيُّهَا النَّاسُ}، وهذه المخاطبة العالمية تعني أن نخاطب الإنسانية مهما كانت العقائد، فلم يقل الله: يا أيها المؤمنون والكفار.

الأساس الثاني

(التقوى) صمام الأمان لإعطاء الحقوق لأهلها، وإقامة القوانين بالعدل في العلاقات الأسرية والبشرية، ومبدأ التقوى ينمي المراقبة الإنسانية، والضمير البشري، وقيم الأخلاق الحقيقية، ويحمي من التلاعب بالقوانين؛ فقد كرر الله ذكرها مرتين في آية المقدمة: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ}، {وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ}، والتقوى تعني اتقاء المخافات المستقبلية القريبة والبعيدة الناتجة عن حساب الله لعباده، وذلك يعني اتقاءه عز جاره.

الأساس الرابع

بناء الحياة البشرية على تكريم المرأة، وَيَبْصُرْنَا بِذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: {خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا} [النساء: ١]، وهنا تبصر القصة الحقيقية لبداء الوجود البشري، حيث بدأت على صورة أسرة من زوج وزوجة، فترى النور الحقيقي، وترد على الظلاميين الذين زيفوا التاريخ، واتبعوا خطوات الشيطان عندما زعموا أنه لم يوجد زوج، وأن العلاقة كانت شيوعية في بداية الإنسانية

المقدمة:

أهم الأسس الحقوقية التي تضمن (بث الحياة الإنسانية) [النساء: ١]

الأساس الخامس

منح الله للبشرية الحق في (بث الجنس الإنساني في الأرض زماناً ومكاناً)؛ وكلمة (بث) تدل على رباعية حقوقية متكاملة هي: (الإظهار) بأن خلقهم من العدم، و(الاستقرار)، و(الإعمار)، و(التكاثر والانتشار)، فالله تعالى مجده أعطى الإنسانية حق الحياة فخلقها من أصل واحد، وأقام مبدأ الوحدة الإنسانية وفق العدل الرائد لا وفق المبادئ العنصرية، ويُبصِّرنا بذلك قوله تعالى ذكره: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً} [النساء: ١]



الأساس السابع

تنمية درجة الإحسان في النفوس البشرية لتراقب ربها في أداء الحقوق الإنسانية لأهلها، فيجتمع القضاء والديانة في الالتزام بالمبادئ، ويُبصِّرنا بذلك قوله تعالى ذكره: {إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا} [النساء: ١].

الأساس الثامن

يرتبط البث التكريمي للحياة الإنسانية بالإيمان بالله الواحد، فهو الذي خلقها وبثها، وإنكار وجود الله إعلان حرب على الإنسانية ذاتها، ويبصِّرنا بذلك الآية كلها حيث ترجع خلق الإنسانية وبثها واستمرارها في إقامة صلة الرحم الإنسانية برقابة الله جل ذكره، فاعد القراءة وانظر ذلك صدى الهيبة المنعكسة عليك عند تلاوتها إن لم تصاحب العناد أو الغفلة: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا} [النساء: ١].

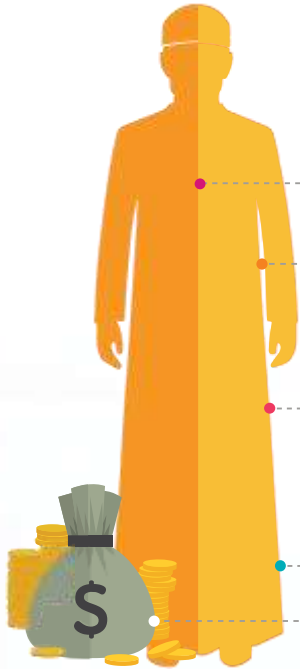
الأساس السادس

صلة الأرحام القريبة والبعيدة علامة على صدق تدين الإنسان، وبناء النظام البشري السوي ويُبصِّرنا بذلك قوله تعالى: {وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ} [النساء: ١].

سورة النساء إيجاباً للمصالح الإنسانية المتعلقة بالأطفال والنساء والرجال وحفظ وتنمية لهم

موضوعها: بث الحياة الإنسانية، والتنظيم الحقوقي لها، ونصرة المستضعفين، خاصة النساء والأطفال من الاضطهاد

(البث) يعني الكليات الحافظة للحياة الإنسانية



1

أولاً: المحافظة على (الدين)

يعني حق الإنسان في أن يمارس الشعائر التعبدية دون أن يعتدي أو يُعتدى عليه، ولا يكون منتمياً لعقيدة تقرر الاعتداء

2

ثانياً: المحافظة على (النفس)

حق الإنسانية في الحياة الكريمة (الإظهار)

3

ثالثاً: المحافظة على (النسل)

يعني حق البشرية في التكاثر والانتشار والاستمرار

4

رابعاً: المحافظة على (العقل)

حق الإنسانية في أن يكون ذكياً واعياً قادراً على الإعمار

5

خامساً: المحافظة على (المال)

حق الإنسان في تكوين الثروة التي تجعله يستمتع بمنافع الحياة (الإعمار)

موضوع السورة:

بث الحياة الإنسانية، والتنظيم الحقوقي لها، ونصرة المستضعفين، وخاصة النساء والأطفال من الاضطهاد

الحياة الإنسانية عبارة عن أربع أسر أساسية:



المحور الأول النساء (٢-١٤) : بداية بث الحياة الإنسانية - الطفل والمرأة

الحقوق المالية للفئات المستضعفة في المجتمعات (الأطفال وخاصة اليتامى، والنساء)، وإدماجهم على أسس عادلة ضمن السبب الأول الجبري من أسباب تكوين الثروة، وهو الإرث [النساء: ٢-١٤]

تسوير السورة: ترى في السورة حشداً من الآيات والمواضيع المتفرقة بادئ الرأي فتظنها لا رابط بينها فمن أراد التذكر المحض بالآيات وجده، أما من أراد الربط المحكم الذي يبين سبب (تسوير السورة) فلا بد من إعمال ذهنه تفكراً وتدبراً، ولذا قال الله في سورة النساء { أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ } [النساء: ٨٢]، فأضرب لهم مثلاً بمواضيع هذا المحور:



بذا صار عندك شعور بأن هذا المحور كان في مكانه المنطقي



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

بداية بث الحياة الإنسانية - الطفل والمرأة

الحقوق المالية للفئات المستضعفة في المجتمعات: (الأطفال وخاصة اليتامى، والنساء)، وإدماجهم على أسس عادلة ضمن السبب الأول الجبري من أسباب تكوين الثروة، وهو الإرث، وترى هذا المحور في الآيات [النساء: ٢-١٤]، وينقسم هذا المحور إلى خمسة أقسام:

المحور
الأول



أ.د. عبدالستار محمد الجبوري

موضوع السورة:

بث الحياة الإنسانية، والتنظيم الحقوقي لها، ونصرة المستضعفين، وخاصة النساء والأطفال من الاضطهاد

المحور الثاني النساء (١٥-٢٥): فكرة المحور
نشوء الأسرة المركزية والمتوسطة

من حقوق المرأة داخل الأسرة
المركزية

التمييز بين المرأة التي
يجوز الزواج بها والمرأة
التي لا يجوز الزواج بها، وهنا
ينشأ مفهوم المحارم وهن النساء
المعظمات من ذوي القربى

حماية الأسرة المركزية
من الخيانة المدمرة للبشرية
لأنها تمنعها من بث الحياة
الإنسانية

(نشوء الأسرة المركزية)

أهم قوانين الزواج التي تقيم البناء الأسري، وتحافظ على حق الإنسانية في الاستقرار والانتشار [النساء: ١٥-٢٥] ويتكون هذا المحور من أربعة أقسام:

المحور
الثاني:





قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المحور الثالث: حصون استقرار الأسرة المركزية وعلاقتها بالأسرة المتوسطة والعامّة النساء ليتحقق بث الحياة الإنسانية: وفيه يظهر التنظيم الإلهي للأسر الإنسانية الثلاث (المركزية والمتوسطة والعامّة)، ويتجلى تقنين الأسس المالية والنفسية للحفاظ على التماسك الأسري [النساء: ٢٦-٤٣]، وهي تسعة حصون:

إدراك الرحمة الإلهية في التشريعات القرآنية لحماية الحياة الإنسانية حيث يظهر الله لك المقاصد الكلية العظمى للتشريعات الإلهية التي تنظم الواقع الأسري، والمجتمعات البشرية [النساء: ٢٨-٢٦].

الحصن
الأول

الحرص على التجارة باعتبارها وسيلة الكسب المالي المشروع، والبعد عن الاستثمار الممنوع لرعاية الأسرة المركزية والمتوسطة والعامّة [النساء: ٢٩].

الحصن
الثاني

المحافظ على الإنسانية من أن تؤذي نفسها جسدياً أو عقلياً أو نفسياً، وحمايتها من اليأس أو كبائر الذنوب المدمرة [النساء: ٢٩-٣١].

الحصن
الثالث

الإدراك النفسي والعملي لطبيعة الحياة التكاملية بين الرجال والنساء؛ فالحياة ليست صراعاً، ولذا يجب نبذ التمني المذموم عند الجميع، وينبغي الطموح لنيل الفضل الإلهي [النساء: ٣٢].

الحصن
الرابع

الاهتمام بالأسرة المتوسطة المكونة من الوالدين وذوي الأرحام والذين تم التعاقد معهم على النصرة والولاء [النساء: ٣٣].

الحصن
الخامس

أ.د. عبدالستار محمد الجبوري



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المحور الثالث: حصون استقرار الأسرة المركزية وعلاقتها بالأسرة المتوسطة والعامّة النساء ليتحقق بث الحياة الإنسانية: وفيه يظهر التنظيم الإلهي للأسر الإنسانية الثلاث (المركزية والمتوسطة والعامّة)، ويتجلى تقنين الأسس المالية والنفسية للحفاظ على التماسك الأسري [النساء: ٢٦-٤٣]، وهي تسعة حصون:

إدراك القوانين المنظمة لإدارة شؤون الأسرة وحمايتها لقاءً ونزاعاً، وقيام الرجل بتحمل مسؤولياته، ومعالجة المرأة الناشز التي تهمل مسؤولياتها [النساء: ٣٤-٣٥].

الحصن
السادس

لماذا لم يذكر نشوز الرجل؟

لأنه ذكر من قبل وتم التشديد عليه في قوله {وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ} [النساء: ٤]، {لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا} {وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ} [النساء: ١٩] ثم سيذكر نشوزه في المحور القضائي (١٢٨) لأن القضاء يوقف تعسفه

القيام بحقوق الأسرة الإنسانية المتوسطة والأسرة الإنسانية العامة [النساء: ٣٦].

الحصن
السابع

الحذر من الصنفين اللذين يدمران التماسك الأسري، ويقضيان على بث الحياة الإنسانية، ويخطمان النظام الاجتماعي، وهما البخل والمراوون، ومعالجة نفسياتهم [النساء: ٣٧-٤٢].

الحصن
الثامن

الاستمتاع الحقيقي بالصلاة؛ لأنها تمنع حالة السكر العقلي المدمر، وتحمي من الوقوع في خطيئة منع الحقوق الإنسانية، وتعظيم الصلاة وأماكنها، فالصلاة المعظمة من أقوى أسس بث الحياة الإنسانية [النساء: ٤٣].

الحصن
التاسع

أ.د. عبدالستار محمد الجعيد



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المحور الرابع: حماية الإنسانية بتكوين الإدارة الراشدة
التي تؤدي الحقوق إلى أصحابها، وتحديد الطغاة أهل الضلالة والإضلال الذين يتلاعبون بالحقوق الإنسانية، ويمنعون قيام الإدارة الراشدة [النساء: ٤٤-٧٠]، ويتكون هذا المحور من خمسة أقسام:



أ.د. عبدالستار محمد الجدي

المحور الخامس: بث الحياة الإنسانية يقتضي الاستقرار بحفظ الأمن الداخلي والسلام العالمي بالعدل لا بالظلم: بناء المجتمع الحقوقي المدني على مبدأ الأمن المجتمعي والسلام العالمي، وذلك يقتضي إستراتيجية أخذ الحذر من الشرور المختلفة، ونصرة المستضعفين، والبحث عن أرض العدل والكرامة [النساء ٧١-١٠٤]، ويتكون هذا المحور من تسعة أقسام:

القسم
الأول

أهم إستراتيجيات صنع الأمن المجتمعي والسلام العالمي:
إستراتيجية (أخذ الحذر) لحماية المجتمع من الشرور والأخطار الخارجية، والداخلية [النساء: ٧١-٧٣]

القسم
الثاني

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
الإعداد العسكري العالي لصناعة حالة (توازن الردع)، واستخدام الحل العسكري عند الحاجة إليه لحماية المستضعفين [النساء: ٧٤-٧٦]

القسم
الثالث

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
إعلان أن الأصل في الإسلام السلام (كف اليد)، وعدم الدخول في مواجهات غير متكافئة، والسلام يقتضي المواجهة عندما تكون محتمة أمام الاستكبار المعتدي [النساء: ٧٧-٧٩]

القسم
الرابع

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
تطبيق قوانين توازن الردع لضبط مجالي الأمن والخوف من خلال طاعة القيادة النبوية مطلقاً، والاستنباط من التدبر القرآني وفق الفهم النبوي [النساء: ٨٠-٨٧]

القسم
الخامس

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
إلقاء السلم، وكف الأيدي، وعدم التعاون مع المعتدين [النساء: ٨٨-٩١]

المحور الخامس: بث الحياة الإنسانية يقتضي الاستقرار بحفظ الأمن الداخلي والسلام العالمي بالعدل لا بالظلم: بناء المجتمع الحقوقي المدني على مبدأ الأمن المجتمعي والسلام العالمي، وذلك يقتضي تطبيق إستراتيجية أخذ الحذر من الشرور المختلفة، ونصرة المستضعفين، والبحث عن أرض العدل والكرامة [النساء: ٧١-١٠٤]، ويتكون هذا المحور من تسعة أقسام:

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
حفظ الدماء الإنسانية وحراستها من أهم دلالات الإيمان، والتحذير من التفريط فيها تحت ذريعة تطبيق السياسة الأمنية [النساء: ٩٢-٩٤]

القسم
السادس

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
تعظيم مكانة المجاهدين القانمين على حراسة الجانب الأمني، والحفاظ على حقوق المستضعفين [النساء: ٩٥-٩٦]

القسم
السابع

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
تعظيم مكانة المهاجرين في سبيل الله إلى أرض تحفظ فيها الكرامة الإنسانية وفق النظام الإلهي [النساء: ٩٧-١٠٠]

القسم
الثامن

من مبادئ إستراتيجية صنع الأمن المجتمعي، والسلام العالمي:
الصلاة من أهم الدعائم الأمنية وهي أهم مقومات البث الإنساني والعبودية الصادقة، والجمع بينها وبين سياسة أخذ الحذر [النساء: ١٠١-١٠٤]

القسم
التاسع



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المحور السادس المحور الحقوقي القضائي:

السلطة الأرضية الأخيرة التي تحمي القسط في الحياة الإنسانية، وترد الحقوق إلى أصحابها [النساء: ١٠٥-١٣٦]، ويتكون هذا المحور من سبعة أقسام:

القسم
الأول

أهم القوانين القضائية التي تضمن حق المظلومين [النساء: ١٠٥-١١٣]

القسم
الثاني

(بث الحياة الإنسانية) يقتضي إقامة الجهود الفردية والمؤسسية التي تهتم بالمجتمعات، وتعزز وظيفة القضاء في القيام بالقسط، والتحذير من التنظيمات المضادة التي تشاق الحياة القويمة [النساء: ١١٤-١١٥]

القسم
الثالث

حق العالم في معرفة أخطر الأهداف الشيطانية التي تحرف الإنسانية عن وجود مرجعية دستورية قضائية نقية، وتجعلها عرضة للافتراض الشيطاني [النساء: ١١٦-١٢٢]

القسم
الرابع

العمل أساس القسط في الحقوق الحيوية، والفصل القضائي، وأسس النجاة من الخطة الشيطانية، والفوز بنعيم الاصطفاء الإلهي [النساء: ١٢٣-١٢٦]

القسم
الخامس

من أهم أسس القسط في الواقع الإنساني: تطبيق فتاوى الانتصار الحقوقي، والقضائي للنساء والأطفال [النساء: ١٢٧]

القسم
السادس

النساء بين الاستغلال الشيطاني، والانتصار القضائي: الانتصار الحقوقي للمرأة عند نشوز الزوج، والمحافظة على العلاقات الاجتماعية بعد الفراق [النساء: ١٢٨-١٣٠]

القسم
السابع

أعمدة الحياة الحقوقية العالمية السعيدة [النساء: ١٣١-١٣٦]

أدب عبد السلام هو عبد الحكيم

المحور السابع:

أصناف الذين يتلاعبون ببث الحياة الإنسانية، ويمنعون القسط فيها، ويشيعون الظلم والغلو (التطرف) في العالم
[النساء: ١٣٧-١٧٣]

الصف الأول

المفسدون من (المسلمين) وهم قوى النفاق المتذبذبة بين الكفر والإيمان، وهم
الصف الأشد خطورة في التلاعب بالحقوق الإنسانية [النساء: ١٣٧-١٥٢]

الفصل الأول

أهم صفات قوى النفاق التي تمتص الحقوق الإنسانية [النساء: ١٣٧-١٤٣]

الفصل الثاني

حق البشرية في معرفة العوامل التي تحفظ من كيد المنافقين، وتمنع نزول
العذاب، وفشل الدول، وتدمير الحضارة [النساء: ١٤٤-١٥٢]



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

المفسدون الغلاة المتطرفون من (اليهود) [النساء: ١٥٣-١٧٠]

الصف
الثاني

أسوأ الانتهاكات التي اقترفوها في حق أنفسهم والعالم، مما تلاعبوا فيه بالحقوق الإنسانية [النساء: ١٥٥-١٥٣]

١
الفصل
الأول

أسوأ انتهاكاتهم ضد العالم النصراني [النساء: ١٥٦-١٥٩]

٢
الفصل
الثاني

انتهاكات متطرفي اليهود في الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية ضد أنفسهم، والعالم [النساء: ١٦٠-١٦١]

٣
الفصل
الثالث

الإشادة بالفئة المؤمنة من اليهود، وجعلهم أنموذجاً للناس [النساء: ١٦٢]

٤
الفصل
الرابع

حق العالم في معرفة أسس الوحي الذي نزل على جميع الأنبياء، ومنهم: أنبياء أهل الكتاب [النساء: ١٦٣-١٧٠]

٥
الفصل
الخامس

المفسدون الغلاة المتطرفون من النصارى [النساء: ١٧١-١٧٣]

الصف
الثالث

أدب عبد الله بن عبد العزيز



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

خاتمة سورة النساء

حق العالم في التعرف إلى الكتاب الحق الذي يبث الحياة الإنسانية، ويحل مشاكلها:
فيجمع بين العقل والعاطفة، ويحمي الإنسانية من الضلالة والجهالة، والتأكيد على استكمال حقوق الأسرة المتوسطة [النساء: ١٧٤-١٧٦]،
وفي هذه الخاتمة قسمان:

القسم
الأول

الإعلان العالمي عن الدستور الإلهي الخاتم:
فهو الذي يجمع بين المعجزة والمنهج ويُقدّم الحلول الحقيقية للبشرية [النساء: ١٧٤-١٧٥]

القسم
الثاني

الختم ببيان مسألة الكلاله:
وهي مثال بارز على حماية الشريعة للانتشار البشري، والرعاية للأسرة الإنسانية، والتفصيل الحيوي التشريعي المدهش للكتاب الذي جمع بين البرهان المؤيد والنور المبين [النساء: ١٧٦]

أ.د. عبدالستار محمد الجعيد

القسم الأول: الإعلان العالمي عن الدستور الإلهي الخاتم:
فهو الذي يجمع بين المعجزة والمنهج ويُقدّم الحلول الحقيقية للبشرية [النساء: ١٧٤-١٧٥]،
وفي هذا القسم البصائر الآتية:

البصيرة
الأولى

لا بد من الإعلان العام العالمي عن حقيقة الكتاب الحق، الذي يحل مشاكل البشرية، ويُبصِّرنا بذلك النداء في قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ} فهو نداء لأمم العالم المتحدة والمتفرقة لتستفيد من الثروة التشريعية الضخمة التي يكتنزها القرآن المجيد.

البصيرة
الثانية

القرآن المجيد يجمع بين أهم قضيتين تحتاجهما البشرية في الكتاب الذي يهدي العالم، ويدل على أنه كلام الله -جل ذكره- جمعه بين قضيتين:

القضية الأولى:

يحتوي القرآن على البرهنة العقلية المقنعة، ويُبصِّرنا بذلك قوله: {فَدَجَاءَكُمْ بِرَهَانٍ مِنْ رَبِّكُمْ}، فالبرهان هو الحجة القاطعة البينة الفاصلة.

القضية الثانية:

يحتوي القرآن على الإشباع العاطفي، فهو يهدي النفوس الإنسانية الباحثة عن السعادة، كما يهدي النفوس الحائرة والشاردة والبانسة والحزينة الخاوية القلب، ويرشدها إلى المواضيع الصحيحة للحركة السلوكية في الحياة، ويُبصِّرنا بذلك قوله: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا} [النساء: ١٧٤].

فالنور:

ليضيء للإنسان الحركة السلوكية، وليشبع العاطفة الإنسانية حيث ترى القرآن المجيد يملأ القلوب الخاوية، وينير النفوس المظلمة، ويحرك العواطف، ويهز المشاعر لفظًا ومعنى.

القسم الأول: الإعلان العالمي عن الدستور الإلهي الخاتم الذي يجمع بين المعجزة والمنهج ويُقدّم الحلول الحقيقية للبشرية [النساء: ١٧٤-١٧٥]:

البصيرة
الثالثة

{فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا} [النساء: ١٧٥]، الفاء تدل على التفصيل والتفريع، وتبصرنا الآية بأنه بناء على احتواء القرآن على البرهان والنور تكون الإنسانية بين أربعة مسارات اختيارية:

المسار الأول:

الإيمان بالله، والاعتصام به وبكتابه حيث يجد الإنسان الأمن الحقيقي، ولتتحقق له الحياة الإنسانية المكرمة، وَيُبَصِّرُنَا بِذَلِكَ قَوْلُهُ جَل ذَكَرَهُ: {فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا} [النساء: ١٧٥].

المسار الثاني:

ترك الإيمان بالله، وترك الاعتصام بالقرآن.

المسار الثالث:

الإيمان بالله دون الاعتصام بالقرآن.

المسار الرابع:

أن يعتصم بالقرآن ولا يؤمن بالله كأن تعجبه التشريعات الاقتصادية القرآنية لكن دون أن يؤمن بمنزل القرآن.

فأصحاب هذه المسارات الثلاثة لن يجدوا الرحمة الإلهية الخاصة، ولا الفضل، ولن يُهدوا إلى الله صراطاً مستقيماً.



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

القسم الثاني: الختم ببيان مسألة الكلالة،

وهي مثال بارز على حماية الشريعة للانتشار البشري، والرعاية للأسرة الإنسانية، والتفصيل الحيوي التشريعي المدهش للكتاب الذي جمع بين البرهان المؤيد والنور المبين [النساء: ١٧٦]، وفيها البصائر الآتية:

البصيرة
الأولى

خاتمة سورة النساء خاتمة تشريعية تقنية تنبئك بضرورة تحكيم القرآن في جميع مجالات الحياة، فذلك الذي يحافظ على مصالح البشرية، ويحميها من الوقوع في الضلالة.

البصيرة
الثانية

نَبِّصْرُنَا الفعل المضارع في قوله تعالى: {يَسْتَفْتُونَكَ} بالحركة الراشدة في عقول الصحابة رضي الله عنهم، فكاتبوا يرجعون إلى الشريعة رجوعاً مخبئاً في كل جزئيات الحياة؛ ليبنوا المجد الحقيقي، فكلمة {يستفتونك} أي يطلبون الفتوى، والفعل مضارع يدل على التجدد الدائم حالاً واستقبالاً. كما أن هذه الكلمات تبين لك تحديد المصدرين الدستوريين للتشريعات: فقوله {يستفتونك} رجوع المسلمين إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فالسنة مفسرة للكتاب {قل الله يفتيكم} إشارة إلى المصدر الكلي الذي يرجع إليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم والمسلمون، وهو كتاب الله

البصيرة
الثالثة

نَبِّصْرُنَا قوله تعالى: {قل} بوجوب التبليغ، والتعليم، والإعلام، فأين تطبيق أمة النبي -صلى الله عليه وآله وسلم- لمثل ذلك؟ وقوله: {الله يفتيكم في الكلالة} يبصرنا بأهمية المسائل الحيوية المتعلقة بتكوين الثروة في استقرار الحقوق الإنسانية، ولذا نسب الفتوى له جل ذكره.

البصيرة
الرابعة

عَرَفَ اللهُ لَنَا الكلالة، فقال: {إِنَّ أَمْرًا هُنَاكَ لَيْسَ لَهُ وَدٌّ} فالكلالة تظهر عندما يكون إرثٌ ولا يوجد للميت أصل ولا فرع، واقتصر على الفرع لأن المعتاد بقاؤه.

أ.د. عبدالستار محمد الجعيد



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

القسم الثاني: الختم ببيان مسألة الكلالة:

وهي مثال بارز على حماية الشريعة للانتشار البشري، والرعاية للأسرة الإنسانية، والتفصيل الحيوي التشريعي المدهش للكتاب الذي جمع بين البرهان المؤيد والنور المبين [النساء: ١٧٦]، وفيها البصائر الآتية:

البصيرة
الخامسة

ذكر الله أربع حالات لهذا النوع من الكلالة، هي أصول كلية، تعطي الحقوق التفصيلية لمن يستحقها بعد موت الميت:

الحالة الأولى:

أن يكون الميت ذكراً فقال الله: ﴿وَلَهُ أَخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ﴾.

الحالة الثانية:

أن يكون الميت أنثى، ولا يوجد بعدها إلا أخ، فيرث كامل إرث أخته في مسألة الكلالة، وَيَبْصُرُنَا بِذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ﴾.

الحالة الثالثة:

إذا كان الوارث أكثر من أخت، فيقول الله عن هذه الحالة: ﴿فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا التُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ﴾، وكذلك ما هو أكثر من الثنتين إجماعاً.

الحالة الرابعة:

﴿وَإِنْ كَانُوا إِخْوَةً رِجَالًا وَنِسَاءً فَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَىٰ﴾، وذلك لأن الأخت يكفلها أخوها إن لم يكن لها زوج.

أدب عباد الله من قبل الجليل



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

القسم الثاني: الختم ببيان مسألة الكلاله

وهي مثال بارز على حماية الشريعة للانتشار البشري، والرعاية للأسرة الإنسانية، والتفصيل الحيوي التشريعي المدهش للكتاب الذي جمع بين البرهان المؤيد والنور المبين [النساء: ١٧٦]، وفيه البصائر الآتية:

هذه الآية من أواخر الآيات نزولاً، كما قال البراء -رضي الله عنه-: آخر سورة نزلت كاملة براءة، وآخر سورة نزلت خاتمة سورة النساء: {يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ}، ولها قصة طريفة أيضاً عن عمر، حيث كان يحاول معرفة أدق تفاصيلها القانونية، وفعله يبين شدة ورع الصحابة -رضي الله عنهم- في التبليغ، والتحاكم إلى الشرع، وتحري المراد الإلهي.

البصيرة
السادسة

يكشف الله لنا في آخر الآية الهدف العام من هذا البيان التفصيلي المعجز المعطي للحقوق، فيقول: {يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضَلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} [النساء: ١٧٦]، أي: يبين الله لكم؛ كراهة أن تضلوا، فالمضاف ها هنا محذوف، أو المعنى: لنلا تضلوا، وأسقطت «لا» لدلالة الكلام عليها، فالله بكل شيء عليم، ومن ذلك أنه عليم بالمواريث وبالحياة الإنسانية التي قسم المواريث عليها ليتحقق القسط فيها، وعليم بغير المواريث من مشاعركم وعواطفكم وتصرفاتكم السابقة واللاحقة.

البصيرة
السابعة

أدب عبد الله من قبل الجليل



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

أدب عبد الله محمد بن عبد الله

الخاتمة

يعد (علم تسوير السور القرآنية) فتحًا تجديديًا في حقل الدراسات القرآنية

1

الاتصال بين الجمل والآيات القرآنية ليس قائمًا على العلاقات البلاغية أو البيانية المعتادة بل ترى بينها ترتيبًا رقميًا يريك البناء القرآني في منطقية مدهشة لآياته وسوره وأجزائه وأقسامه

2

ينتظم (سورة النساء) عمودٌ واحدٌ واضحٌ يربط بين آياتها وفق رسمٍ تفصيليٍّ متقنٍ يكون صورة متكاملة؛ إذ يبصرنا الله في هذه السورة منته العظمى بـ (بث الحياة الإنسانية)، وتنظيم حقوق أفرادها بالقسط، وأبرزت السورة الجانب الحضاري المشرق للثقافة القرآنية بالكلام عن حقوق المستضعفين وخاصة (النساء)، وتثبيت كرامتهن الإنسانية في جَوْ جاهليٍّ يمتهنهن ويتلاعب بهن

3

يحقق عمود سورة النساء فقه (بث الحياة الإنسانية) بصورة عصرية جاذبة، وذلك بالتفصيل الفكري والتقني والحقوقى والفقهي مراعيًا الأسلوب المعاصر الأمثل الذي يفهمه الناس في العصر الحديث

4

ويبرز (هذا العمود) الإعجاز القرآني المعنوي في جوانبه التشريعية والتربوية، ذلك أنه يشخص (الزمكان) المطلق، كما يظهر مواكبة معاني القرآن لتجدد أوضاع الحياة

5



قرآن يتلى لإنسانية ترقى

أدب عبد الله بن عبد الحميد

اللهم اجعلنا ممن ينشر بصائر نورك في العالمين

واجعل أثر ذلك على أهل الأرض أجمعين،

إلى يوم الدين