

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



غريب القرآن

من كتاب (الأساس والتنوير
في أصول التفسير)

أ.د. عبدالستار محمد الحكيم

أستاذ التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية

الأصل الثاني: غريب القرآن

ويندرج تحت هذا الأصل المباحث الآتية:

المبحث الأول: تعريف الغريب وأسبابه

المبحث الثاني: أقسام الغريب

المبحث الثالث: منشأ الغرابة

المبحث الرابع: أفضل الشروح لغريب القرآن

المبحث الأول: تعريف الغريب وأسبابه

تعريفه: الغريب من غَرَبَ إذا بَعُدَ، وهو الغامض من الكلام.

واصطلاحًا: هو العلم المختص بتفسير الألفاظ الغامضة عند بعض المخاطبين في القرآن الكريم، وتوضيح معانيها بما جاء في لغة العرب.

ولكن: كيف يوجد الغريب في القرآن مع أنه نزل بلسان عربي مبين؟

إن تصور ذلك يكون بالوقوف على أسباب الغرابة التي تنتاب الألفاظ وهي كالاتي:

إما أن يكون السبب عدم معرفة بعض الأقسام الذين يسكنون بعيدًا عن المنطقة العربية المركزية (الحجاز) معاني بعض الألفاظ.

وإما أن يكون ضعف اللغة عند الناس مع تقدم الزمان والبعد عن زمن أنوار النبوة، "فكلما بعدت أنوار النبوة زادت ظلمات الجاهلية"، فالغرابة هنا ليست مطلقة ولا عامة بل هي نسبية، أي: قد يكون اللفظ غريبًا بالنسبة لبعض السامعين دون بعض، مع أن الكلمات التي اصطلح عليها بالغرابة ربما كانت من أفصح الكلمات وأجملها في موضعها؛ ولذا قال ابن الهائم المصري رحمته الله: «ولا شك أن الغريب يقابله المشهور، وهما أمران نسيان، فربَّ لفظٍ يكون غريبًا عند شخصٍ مشهورًا عند آخر»^(١).

ماذا نعني بكلمة (غريبة)؟ هل نعني أنها مستنكرة عند بعض الناس استنكارًا يخرجها من

حين اللغة؟

كلا! فليس شيء من الألفاظ القرآنية بمستنكرة، ولم ينقل لنا المسلمون ولا أهل الكتاب ولا المشركون أن العرب اعترضت في زمن فصاحتها على لفظة قرآنية واحدة من الناحية اللغوية.

قد يقال: لربما اعترض بعض المعاصرين للنبي ﷺ على لغة القرآن، ولكن التاريخ يكتبه

الغالبون، والذين تغلبوا هم المسلمون، فرمما تعصب المسلمون، فلم ينقلوا ذلك؟

والجواب عن ذلك من وجوه:

أولاً: لو أخفاه المسلمون لأظهره المتربصون، وقد نفي بنو النضير إلى الشام، وبقي اليهود في اليمن، فلم ينقل عنهم شيء من ذلك، كما أن بقايا الدول التي عاصرت المسلمين في الروم وفارس

(١) التبيان تفسير غريب القرآن (ص: ٤٨٥).

ما زالت موجودة، ولم ينقلوا ذلك مع حرص الطاعنين منهم على نقل كل ما يؤدي إلى الطعن في القرآن الكريم.

ثانياً: اعترض المشركون واليهود على القرآن اعتراضات كثيرة من الناحية المعنوية، ونقلها لنا القرآن تفصيلاً، فقالوا مثلاً: ﴿أَنْتَ بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي﴾ [يونس: ١٥]، وفي أول سورة الفرقان نقل الله ﷻ لنا كثرة مما قالوه وأشاعوه، وينقلها الله ﷻ بألفاظها بدقة متناهية، ولكن لم ينقل الطعن في عربية القرآن، بل كان اعتراضهم في باب السمعيات على الإلهيات والنبوات وأمثالها، مثل مبدأ التوحيد الذي يرفضونه، وعلى مبادئ العدل والإحسان، فقد أبوا مثلاً المساواة بين العربي والعجمي، والأبيض والأسود... أما من الناحية اللغوية فقد بلغ إعجابهم بالقرآن الكريم حدًّا وصل إلى أن سموه سحرًا.

ثالثاً: نقل لنا الصحابة رضِيَ اللهُ عنهم أخباراً بدقة متناهية تؤكد هذه الحقيقة المسلمة، ومنه قول أنس رضي الله عنه: كَانَ رَجُلٌ نَصْرَانِيًّا فَأَسْلَمَ، وَقَرَأَ الْبَقْرَةَ وَآلَ عِمْرَانَ، فَكَانَ يَكْتُبُ لِلنَّبِيِّ ﷺ، فَعَادَ نَصْرَانِيًّا، فَكَانَ يَقُولُ مَا يَدْرِي مُحَمَّدٌ إِلَّا مَا كَتَبْتُ لَهُ، فَأَمَاتَهُ اللَّهُ ﷻ فَدَفَنُوهُ فَأَصْبَحَ وَقَدْ لَفَظَتْهُ الْأَرْضُ، فَقَالُوا هَذَا فِعْلٌ مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ لَمَّا هَرَبَ مِنْهُمْ نَبَشُوا عَنْ صَاحِبِنَا فَأَلْقَوْهُ، فَحَفَرُوا لَهُ فَأَعْمَقُوا، فَأَصْبَحَ وَقَدْ لَفَظَتْهُ الْأَرْضُ، فَقَالُوا هَذَا فِعْلٌ مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ نَبَشُوا عَنْ صَاحِبِنَا لَمَّا هَرَبَ مِنْهُمْ فَأَلْقَوْهُ، فَحَفَرُوا لَهُ وَأَعْمَقُوا لَهُ فِي الْأَرْضِ مَا اسْتَطَاعُوا، فَأَصْبَحَ قَدْ لَفَظَتْهُ الْأَرْضُ، فَعَلِمُوا أَنَّهُ لَيْسَ مِنَ النَّاسِ فَأَلْقَوْهُ^(١).

فهذا كله يدل على دقة نقل الصحابة رضِيَ اللهُ عنهم، فلو طعن المشركون في عربية القرآن لتناقلوا هذا على أوسع نطاق.

الغربة عند مصطفى صادق الرافعي رضي الله عنه:

الغربة سببها ما ذكرناه، فيعود إلى جهل المتأخرين بمعاني تلك الألفاظ الغريبة عنهم.. الغربة هنا بسبب جهل سامع لا بسبب اللفظة من حيث هي، ولذا رأى مصطفى صادق الرافعي رضي الله عنه أن الألفاظ الغريبة هي الألفاظ المستحسنة في التأويل، بحيث لا يستوي في العلم بها أهلها وسائر الناس^(٢)، فحاصل ما أراده ﷻ أن الغريب معناه: النادر الحسن نحو غريب اللؤلؤ، وقد ذكروا أن المفردات الغريبة نحو سبعمائة لفظة.

ومصطلح (الغريب) ليس ذمًّا له، وإنما بيانٌ لنسبته إلى من جهل كلمةً من الكلمات، ولحسنه من حيث قلة استعماله، ومثال ذلك: إن جاءك زائر يزور صاحبك الذي تجلس بجواره، فأنس به صاحبك، وأنس هو بصاحبك، ثم مضى، فقلت لصاحبك: من هذا الغريب؟

(١) البخاري (٣٦١٧).

(٢) إعجاز القرآن ص ٥٧.

فهو غريب بالنسبة لك، وفوجئت بأن صاحبك يقول لك: هذا الرجل العبقري المتفوق في الدراسة، والتجارة فلان، ولكنك لا تعرفه، فهل كونه غريبًا عنك يعني التقليل من مكانته ومنزلته؟ الجواب: لا! والذي ينبغي أن تحاول أنت معرفة الألفاظ الغريبة عنك لتزول غرابتها.

المبحث الثاني: أقسام الغريب

يمكن تصنيف الغريب إلى أربعة أقسام:



القسم الأول: غريب الكلمة:

وهو ما استعمل بقلّة في القرآن الكريم، وهو قليل الاستعمال في لغة العرب، أو قليل الاستعمال في قبيلةٍ دون قبيلةٍ مع فصاحته وجزالته، نحو: كُبَارًا، سَجِيل، وَقَب، قسورة، لا يلتكم،

وَسَقَى^(١)، ونحو: أنا منك بريء، وبرء فالأولى لغة تميم وسائر العرب، والثانية لغة الحجاز وكلاهما في القرآن^(٢).

ومن أمثلة هذا النوع من الغريب:

قول الله تعالى ذكره: ﴿عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ﴾ [المعارج: ٣٧]، قال ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: العزون: الحِلْقُ الرقاق (أي عندما يتحلّقون حِلْقًا صغيرة متفرقة). واستدل بقول عبيد بن الأبرص:

فجاءوا يهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا^(٣)

وقال ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: ما كنت أدري ما قوله تعالى جدّه: ﴿رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾ [الأعراف: ٨٩]، حتى سمعت ابنة ذي يزن الحميري وهي تقول: تعال أفتحك، يعني: أفاضيك^(٤)، وفي سورة السجدة: ﴿مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [السجدة: ٢٨]، يعني: متى هذا القضاء؟ وقوله: ﴿وَهُوَ الْفَتْاحُ الْعَلِيمُ﴾ [سبأ: ٢٦]، وقوله: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ [الفتح: ١]^(٥)، وعند التأمل ستجد أن كلمة الفتح هنا أعمق وأقوى وأقوم من كلمة القضاء، ولكن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أراد تفسير الكلمة بما يقارنها معنى.

القسم الثاني: غريب التقييد: وهو التقييدات التي لا يدرك بعض المتأخرين حقيقة معناها لعدم

السعة في علوم العربية:

كقوله تعالى جدّه: ﴿قُلْ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ﴾ [الأنبياء: ١١٢]، فالمفردات الأربع لهذا التركيب ليست غريبة، بل الغريب الذي ربما استنكره سامعٌ ولم يفهم المراد هو التركيب في ذاته، فيقول: وهل يحكم بالحق بالباطل حتى يُقَيَّدَ السائل طلبَ حكمه بأن يكون بالحق؟

هنا نقول للسائل:

لا بد أن تدرك علوم العربية، وينبغي أن تفهم أصول التفسير وقواعده لتدرك ما خفي عنك وأشكل عليك، فهذا الموضوع ينتمي إلى الغريب باعتبار غرابة الاستعمال على المتأخرين، ونقول للسائل أيضًا: يساعدك هنا أن تتعرف إلى علم المعاني؛ إذ تجد فيه بابًا يعقده أهل العلم، فيتكلمون فيه عن المساواة والإيجاز والإطناب، كما أنك ينبغي أن تتعرف في قواعد التفسير إلى الفرق بين الصفة الإيضاحية والتأسيسية، فعندما يطلب السائل الصالح من ربه أن يحكم، فهو يسأله أن يفصل بين الصالحين والمتأمرين المجرمين، حيث ذكر الله تعالى مجده الفريقين قبل هذه

(١) التحرير والتنوير (٢٦/٢١٩).

(٢) إعجاز القرآن (ص: ٥٢).

(٣) الإتيان في علوم القرآن (٢/٦٨).

(٤) تفسير الطبري (١٢/٥٦٤، ٥٦٥).

(٥) البرهان في علوم القرآن (١/٢٩٣).

الآية طويلاً، ومما قاله عن الصالحين: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]، وقد ذكر الله ﷻ المجرمين قبل ذلك وبعد ذلك، وختم السورة بهذه الآية، وبدلاً من أن يُعَلِّمَ اللهُ ﷻ الإنسانَ الصالحَ المظلومَ أن يقول: رب احكم، علّمه أن يُطنب - أي يُفصّل - في الكلام، فيقول: رب احكم بالحق، والإطناب في الدعاء من أفعال أولي الألباب، والمشتاقين إلى أن يكونوا في كنف الوهاب، وبين الأخضري ﷺ الفرق بين المساواة والإيجاز والإطناب، فيقول^(١):

١٤٠	تأدية المعنى بلفظٍ قَدَرِه	هي المساواة كـ "سِرِّ يَذِكِرُه"
١٤١	وبأقلِّ منه إيجازٌ عُلِمَ	وهو إلى قَصْرِ وَحَدْفٍ يَنْقَسِمُ
١٤٣	وعكسه يُعْرِفُ بِالْإِطْنَابِ	كـ "الرِّمِّ رِعَاكَ اللهُ قَرَعَ الْبَابِ"
١٤٤	يُجِيءُ بِالْإِيضَاحِ بَعْدَ اللَّبْسِ	لِشَوْقٍ أَوْ تَمَكُّنٍ فِي النَّفْسِ
١٤٥	وجاءَ بالإيغالِ والتذييلِ	تكريراً اعتراضاً أو تكميلاً

فكلمة ﴿بِالْحَقِّ﴾ أفادت التلذذَ في الدعاء بزيادة ذكر صفةٍ للرحمن، وأفادت التشوق لوقوع الحق بعد أن تحول الحكم في الأرض إلى ظلمٍ، وصارت التشريعات تمرر الظلمات في الحياة الإنسانية، وأفادت الإيغال في شعور المؤمن بتلك الصفة العظيمة للرحمن.

وكذلك ينبغي أن نعلم أن التقييد هنا جاء للإيضاح والثناء لا للتأسيس، أي احكم بالحق، وأنت لا تحكم إلا به؛ وغيرك لا يحكم به كما تفعل أنت، فمن ذا الذي يطلع على خفايا الصدور، أو يحكم فيما يتعلق بالذرة مهما بلغ عدله إلا الله ﷻ الذي يحكم بالحق؟ وفي السورة ذاتها التي ورد فيها هذا الأسلوب في الطلب بين الله دقة حكمه بالحق، فقال ﷻ: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ﴾ [الأنبياء: ٤٧].

ملحوظة: ما الفرق بين الإطناب والنشر؟

الجواب: الإطناب هو تفصيل استلزمه ما سبقه، والنشر: تفصيل لم يستلزمه ما سبقه. وهذا القسم يتنازعه مجموعة علوم قرآنية هي: المشكل، والمتشابه، والغريب.

القسم الثالث: غريب التصريف: وهو العائد إلى اختلاف تصريف بنيته الداخلية:

والتصريف: هو ما يُلحِقُ الكلمةَ ببنيتهَا، وهو نوعان:

النوع الأول من التصريف: جعل الكلمة على صيغٍ مختلفةٍ بضروبٍ من المعاني، وينحصر في التصغير والتكبير، والمصدر، واسمي الزمان والمكان، واسمِ الفاعل، واسمِ المفعول، والمقصود والممدود:

(١) الجوهر المكنون في صدف الثلاثة المتون، للأخضري (ص: ٣٣).

فمن أمثلته ما جاء على وزن فعيل، كخليفة فإنها تأتي بمعنى الفاعل (خالِفَ يَخْلُفُ مَنْ قَبْلَهُ) وبمعنى المفعول (مخْلُوفٌ يَخْلُفُهُ مَنْ بَعْدَهُ)، ولهذه الكلمة معانٍ أخرى.

ومن أمثلته ما جاء على وزن مفعول بفتح الميم وضمها، مثل: مدخل في قوله تعالى شأنه: ﴿إِنْ تَجْتَبِئُوا كِتَابًا مَّا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾ [النساء: ٣١].

ما الفرق بين: مدخل، ومدخل هنا؟

وعد الله - جل مجده - مجتنب الكبيرة بأمرين:

الأول: تكفير السيئات، والتكفير التغطية والستر، وذلك يعني سترها عن الخلق، وعدم إيقاع العقوبة، **والثاني:** المدخل الكريم، وله معنيان (صفتان):

المعنى الأول: تبينه قراءة نافع وأبي جعفر^(١): ﴿مَدْخَلًا﴾ (بالفتح)، وهذه القراءة تبين لنا أن مكان دخولهم سيكون كريمًا، ووضفه بالكريم يقتضي أن يكون نفيسًا في نوعه يجذب الأنظار في طيبه وحسنه، مكرّمًا بنفي الآفات والعاهات عنه، وبارتفاع الهموم والأحزان ودخول الكدر في عيش من دخله.

المعنى الثاني: تبينه قراءة الجمهور ﴿مُدْخَلًا﴾ (بالضم)، أي: سيكون إدخالهم كريمًا، فهذه القراءة تتكلم عن هيئة إدخالهم، أي سيكون لائقًا بهم في أعلى درجات التشريف، فوصف الإدخال بالكريم بمعنى أن ذلك الإدخال يكون مقرّونًا بالكريم، كما قال تعالى: ﴿يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا﴾ [مريم: ٨٥] على خلاف من قال الله فيهم: ﴿الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ إِلَىٰ جَهَنَّمَ﴾ [الفرقان: ٣٤]^(٢).

النوع الثاني من التصريف: تغيير الكلمة لمعنى طارئٍ عليها، كالزيادة والحذف، والإبدال، والقلب، والإدغام، فمن الغريب الذي يرجع إلى هذا النوع قوله تعالى ذكره: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثْنًا وَرِعًا﴾ [مريم: ٧٤].

فكلمة ﴿وَرِعًا﴾ قرأها الجمهور من العشرة بالهمز، فالهمز من رؤية العين، فعلٌ بمعنى مفعول كالطَّحْنِ وَالسَّقِي، وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: الرَّئِي الْمُنْظَرُ، وَقَالَ الْحَسَنُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَعْنَاهُ صُورًا. وقرأها بتشديد الياء من غير همز قالون وابن ذكوان وأبو جعفر: ﴿رِيًا﴾^(٣).

فماذا يكون أصلها؟

يحتمل أن يكون أصل الياء المشددة همزة من الرؤية بمعنى المنظر، سهلت همزته بإبدالها ياءً ثم أذغمت الياء في الياء، ويحتمل أن يكون من الرِّيِّ صِدِّ الْعَطَشِ؛ لِأَنَّ الرِّيَّانَ مِنَ الْمَاءِ لَهُ مِنَ الْحُسْنِ وَالنَّصَارَةِ مَا يُسْتَحَبُّ وَيُسْتَحْسَنُ.

(١) ينظر: النشر في القراءات العشر (٢/٢٤٩).

(٢) ينظر: تفسير الرازي (١٠/٦٤).

(٣) ينظر: النشر في القراءات العشر (١/٣٩٤).

وَقَرَأَ أَبُو بَكْرٍ فِي رِوَايَةِ الْأَعْمَشِ عَنْ عَاصِمٍ (وَرِيئًا) بِيَاءٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ [وهي قراءة شاذة] وَهُوَ عَلَى الْقَلْبِ وَوَزْنُهُ فِلْعَاءٌ، وَكَأَنَّهُ مِنْ رَاءٍ. قَالَ الشَّاعِرُ^(١):

وَكُلُّ حَلِيلٍ رَأَيْتُ فَهُوَ قَائِلٌ مِنْ أَجْلِ هَذَا هَامَةٌ الْيَوْمِ أَوْ غَدِ

فاختلف التصريف، ونتج عنه ثلاثة معانٍ: من النظر، من الرِّي بكسر الراء، ومن المرءاة. وفائدة التصريف: حصول المعاني المختلفة المتشعبة عن معنى واحد، فالعلم به أهم من معرفة النحو؛ لأن التصريفَ نظرٌ في ذات الكلمة، والنحو نظر في عوارضها^(٢).

ومما يبين أهميته في باب الغريب الأمثلة الآتية^(٣):

المثال الأول: كلمة (وجد) كلمة مبهمة، فإذا صرفناها اتضحت.

فنقول في المال: وَجَدَ وَجْدًا، أي: اسْتَعْنَى ﴿أَسْكِنُوهُمْ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَجْدِكُمْ﴾ [الطلاق: ٦]، ومن ذلك قولهم: الحمد لله العَنِيّ الواجِدِ، أي المستغني عن غيره^(٤)، ومنه قول النبي ﷺ: «لِيُ الْوَاوِدِ يُجِلُّ عِرْضَهُ وَعُقُوبَتَهُ»^(٥)، والمقصود (لِيّ الواجد) أي: ملاحظة الغني الذي يُطلب ليقضي الدين الذي عليه للآخرين، فيلوي الحديث متلاعبًا لئلا يعطي الناس حقوقهم.

ونقول في الضالة: وَجَدت الشيء أجده وجدانا.

ونقول في الغضب: وَجِدت على فلان أوجد موجدة.

وفي الحزن: وَجَد به الحُزْنَ وَجْدًا.

وَوَجَد ما طَلَب وَجُودًا.

المثال الثاني: (قَسَطَ) تختلف عن (أقسط) التي دخلت عليها همزة السلب، إذ (قسط) بمعنى جار، فقوله تعالى: ﴿وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾ [الجن: ١٥]، أي: الجائرون الظالمون، ثم أدخلنا عليها همزة، فأزالت الجور (أقسط) بمعنى أزال الظلم أي عدل، فقوله تعالى: ﴿وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الحجرات: ٩] أي: العادلين.

المثال الثالث: قال الزمخشري رحمه الله في تفسير قوله تعالى: ﴿سَوَّلَ لَهُم﴾ (محمد: ٢٥) "سهّل لهم ركوب المعاصي من (السول) وهو الاسترخاء، وقد اشتقه من السؤل من لا علم له بالتصريف والاشتقاق جميعًا"^(٦)، وقال أيضًا: "قد زلت فيها الأقدام قديمًا، وما أوتي الزالون إلا من قلة عنايتهم بالبحث والتنقيب حتى يعلموا أن في عداد العلوم الدقيقة علمًا لو قدره حق قدره لما خفي عليهم أن

(١) البحر المحيط في التفسير (٢٩١/٧).

(٢) البرهان في علوم القرآن (٢٩٧/١).

(٣) انظر: الصحابي (ص: ١٤٣)، المزهري في علوم اللغة (١/ ٢٦٠)، البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٧)، الإبتقان (٢/ ٤٧٧).

(٤) وفي وصف الله ﷻ بهذه الصفة خلافًا.

(٥) أبو داود (٣٦٢٨)، وحسنه الأرناؤوط والألباني، وأخرجه البخاري معلقًا (٣/ ١٥٥)، قال ابن حجر: "وصله أحمد، وأبو داود، والنسائي،

وعبرهم وأخرجه البيهقي من الوجه الذي أشار إليه المؤلف". فتح الباري لابن حجر (١/ ٤٢).

(٦) الكشاف (٣/ ٤٥٨).

العلوم كلّها مفتقرة إليه وعيال عليه؛ إذ لا يحل عُقْدُهَا الموربة، ولا يفكُّ قيودَهَا المُكْرِبَةُ إلا هو، وكم آية من آيات التنزيل، وحديث من أحاديث الرسول وقد ضيم وسيم الحسّف بالتأويلات الغثة، والوجوه الرثة؛ لأن من تأول ليس من هذا العلم في غير ولا نفي، ولا يعرف قبيلاً منه من دبير^(١) يريد به علم البيان، ومثله علم التصريف.

ويراجع ما قاله الراغب في قوله تعالى ﴿فَأَدْرَأْتُمْ فِيهَا﴾ [البقرة: ٧٢]^(٢).

القسم الرابع: غريب التعدي: وهو العائد إلى اختلاف التعدي بالحروف:

مثل قوله تعالى: ﴿عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا﴾ [الإنسان: ٦]، فالمعتاد في عموم المخاطبة أن يقال: يشرب منها، وليس (بها)، وإنما عدّاه بالباء ليتضمن معنى: الامتلاء، فهذا أسلوب بلاغي مستقل، ويكون المعنى: يشرب منها، فيروى بها.

ألا تنفر النفوس من هذه التسميات: "غريب القرآن، ومشكل القرآن؟"

الجواب: هذه تسميات اصطلاحية ترجع إلى الناس لا إلى القرآن في ذاته، ولذا أطلق بعضهم على (غريب القرآن) مصطلح: "وحشي"، ويعنون بذلك أن الناس قد ابتعدوا عن لغة القرآن خاصة، حتى استوحشوا منه، وحاشا أن يكون منه استيحاش، ولكنها طبيعة الناس مع هجوم التجهيل الذي ساد الأمة الإسلامية في عصور الانحطاط، وغدّاه عصر الاحتلال الذي كرتت فيه الجيوش الغازية جهودها لإبعاد المسلمين عن لغتهم، بينما نجد أن معنى كلمة (وحشي) أي ما لم يألفه الإنسان، ولا شك أن المرء إذا هجر القرآن ولغته استوحش، وممن أطلق هذا المصطلح ابن الأثير رحمته الله، حيث قال: "وقد خفي الوحشي على جماعة من المنتمين إلى صناعة النظم والنثر، وظنوه المستقبح من الألفاظ، وليس كذلك، بل الوحشي ينقسم قسمين:

أحدهما: غريب حسن، والآخر: غريب قبيح، وذلك أنه منسوب إلى اسم الوحش الذي يسكن القفار، وليس بأنيس، وكذلك الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعمال، وليس من شرط الوحش أن يكون مستقبحاً بل أن يكون نافرّاً لا يألف الإنسان..."^(٣)، ويقرب لك ذلك أن الغزال والمهامة [وهي البقرة الوحشية] وحشيان لكنهما من أجمل المخلوقات التي يود المرء لو رآها، وحتى تُزال الوحشة فيجب معرفة لغة القرآن، وتعاهده، وعدم هجره.

(١) الكشاف (٣/ ١١٧).

(٢) مفردات القرآن (١/ ٤٦٩)، وانظر: البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٨).

(٣) الملل السائر (١/ ١٦١).

المبحث الثالث: منشأ الغرابة



قرآن يلهن لإسائه ترفيق

01

استعمال القرآن له كاصطلاح شرعي خاص :
كألفاظ الإيمان والإسلام والصلاة

03

دلالة السياق
على معنى خاص
للكلمة

منشأ
الغرابة

02

اختلاف لغات
العرب

أدبنا القرآن العظيم

الأساس والتنوير في أصول التفسير

من خلال السابق وضح أن منشأ الغرابة يعود إلى الآتي^(١):

- (١) اختلاف لغات العرب.
- (٢) استعمال القرآن له كاصطلاح شرعي خاص: كألفاظ الإيمان والإسلام والصلاة.
- (٣) دلالة السياق على معنى خاص للكلمة، كما في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ [القيامة: ١٨] أي بيناه فاعمل به، وهذا أحد معاني الآية، ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿إِلَّا إِذَا تَمَتَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ﴾ [الحج: ٥١]، فإن بعض المفسرين ذهب إلى أن المعنى: إذا تلا، والصحيح: إذا تمنى صلاح الناس، وعمل لذلك فإن الشيطان يشوش عليه، ويلقي في أمنيته.

المبحث الرابع: أفضل الشروح لغريب القرآن

من أفضل شروح الغريب ما يأتي:

(١) إعجاز القرآن (ص: ٥٧).

أولها: ما أُثِرَ وصَحَّ عن ترجمان القرآن عبد الله بن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا من طريق علي بن أبي طلحة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ولكن علياً لم يرو عن ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا مباشرة؛ إذ بينهما مجاهد بن جبر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وأحياناً يذكر أن الذي بينهما عكرمة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وأحياناً يذكر أن الذي بينهما سعيد بن جبير رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فذهب الانقطاع في كل الأحوال، وقال أحمد بن حنبل رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: بمصر صحيفة في التفسير رواها علي بن أبي طلحة لو رجلٌ رحل فيها إلى مصر قاصداً ما كان كثيراً^(١)، وقد اعتمد عليها البخاري رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في صحيحه، دون التصريح باسم ابن أبي طلحة.

ثانيها: أجوبة ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا عن أسئلة نافع بن الأزرق الخارجي:

وذكر معظم هذه المسائل الإمام السيوطي في الدر المنثور في مواضع متفرقة بحسب الكلمات، وفي الإتيان وذكر أنه رواها ابن الأنباري في الوقف والابتداء بإسناده، وأسند الطبراني منها مجموعة في معجمه الكبير، وأفردت الدكتورة المحققة بنت الشاطي عائشة بنت عبد الرحمن -رحمهم الله جميعاً- هذه الأسئلة بتأليف مستقل، وضعف إسناده المحققون، وذلك لا يمنع من الإفادة منها كما هو معلوم في قواعد التحديث، ومن أمثلتها:

قال: أخبرني عن قوله: ﴿وَكَأَسَا دِهَاقًا﴾ [النبا: ٣٤] قال: الكأس الخمر، والدهاق الملاان، قال:

وهل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم أما سمعت قول الشاعر:

أنا نأمرٌ يَرجو قَـرانا فأترعنا له كأساً دهاقاً^(٢)

ولا بد من أن نطرح هنا سؤالاً: هل هذا يجعل الشعر أصلاً للقرآن؟

الجواب: لا! بل القرآن نزل بلسان عربي مبين، فيرجع في معرفة لغته إلى مظان اللغة، ومن أهم مصادر اللغة الشعر، كما قال ابن الأنباري رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في مسائل نافع بن الأزرق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: "فيه دلالة على بطلان قول من أنكروا على النحويين احتجاجهم على القرآن بالشعر، وأنهم جعلوا الشعر أصلاً للقرآن، وليس كذلك وإنما أراد النحويون أن يثبتوا الحرف الغريب من القرآن بالشعر؛ لأن الله تعالى قال: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ [يوسف: ٢]، وقال تعالى: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٥]"^(٣) فحقيقة الأمر بياناً للغة باللغة.

(١) فتح الباري (٨/ ٤٣٨)، تفسير القرطبي (١٢/ ٧٥).

(٢) المعجم الكبير (١٠/ ٢٤٨)، الإتيان (١/ ٣٤٧)، الدر المنثور (٨/ ٣٩٨)، وقال الهيثمي: "رواه الطبراني، وفيه جوهر، وهو متروك". مجمع الزوائد (٦/ ٣١٠).

(٣) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٤).

كيف يُعرف الغريب؟

بمعرفة اللغة نحوها وصرفها ونظمها كما قَعَدَ ذلك ابن عباسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا فقال: «إذا خفي عليكم شيء من القرآن فابتغوه من الشعر؛ فإنه ديوان العرب»^(١)، وقال: «إذا قرأ أحدكم شيئاً من القرآن فلم يدر ما تفسيره، فليتمسه في الشعر؛ فإنه ديوان العرب»^(٢).

من كتب غريب القرآن:

أولاً: غريب القرآن، ومجاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢١٠هـ) على خلاف، وقال عنه القلقشندي: هو أول من صنف في غريب القرآن^(٣).

ثانياً: كتاب (غريب القرآن) لأبي مُجَدِّ عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدِّينوري (ت ٢٧٦هـ)، وهو من أمتع كتب غريب القرآن حققه الشيخ أحمد صقر -رحم الله الجميع-، ولناخذه أنموذجاً في معرفة محتويات كتب الغريب، فقد جعله مقصوداً على الغريب، غير خالط إياه بمسائل العربية، التي ضمّن بعضها كتابه: (تأويل مشكل القرآن)، ورتّبته على ثلاثة أقسام:

(١) في ذكر أسماء الله الحسنى وصفاته، وفسر فيه (٢٦) حرفاً.

(٢) في ألفاظ كَثُرَ ترددها في القرآن، فلم يُرَ بعضُ السور أولى بها من بعض، وفسر فيه (٤٠) حرفاً.

(٣) سائر الكتاب، الذي رتبه على ترتيب السور في المصحف.

وقد ذكر ابن قتيبة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن كتابه "هذا مستنبط من كتب المفسرين، وكتب أصحاب اللغة العالمين"، واختار في كل حرف "أولى الأقاويل في اللغة، وأشبهها بقصة الآية"، نابذاً منكر التاويل، ومنحول التفسير، وكان غرضه في الكتاب الاختصار، والإكمال، فلم يحشُ كتابه بالنحو، وبالحدِيث، والأسانيد: حتى لا يطول الكتاب، فيقطع منه طمع المتحفظ، وبغية المتأدب^(٤).

ثالثاً: كتاب: (تفسير المشكل من غريب القرآن) لمكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ).

رابعاً: غريب القرآن المسمى: (نزهة القلوب) لأبي بكر مُجَدِّ بن عُزَيْر السجستاني (ت ٣٣٠هـ).

خامساً: كتاب: (مفردات القرآن) لأبي القاسم الحسين بن مُجَدِّ الراغب الأصفهاني (ت في القرن الخامس الهجري) على خلاف، وهو أشهر كتب هذا الفن.

سادساً: كتاب: (عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ) لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف السمين الحلبي (ت ٧٥٦هـ).

(١) المستدرک (٣٨٤٥)، وقال: "صحيح الإسناد"، ووافقه الذهبي، ونقله في أقاويل الثقات (ص: ١٧٤)، ونقله أيضاً في إيضاح الدليل (ص: ١٣٤)، وقال ابن حجر: "وأُسْنَدُ النَّبِيِّ الْأَثَرُ الْمَدْكُورُ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ بِسَنَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا حَسَنٌ". فتح الباري لابن حجر (١٣/٤٢٨).

(٢) شعب الإيمان (٢١٢/٣)، وضعف المحقق إسناده، ورواه في السنن الكبرى (٢٤١/١٠)، وقال: هذا هو الصحيح موقوف.

(٣) صبح الأعشى (٤٧٨/١).

(٤) من مقدمة مائة كتاب مفردات القرآن للفراهي (ص: ٤٧)، والمقدمة لمحقق الكتاب وشارحه مُجَدِّ أجمل أيوب الإصلاحي، وفيها من التفاصيل الغرّ الطوال ما تشد لأجله الرّحال.

سابعًا: (التبيان في تفسير غريب القرآن) لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن محمد بن الهائم (ت: ٨١٥هـ)، وهو كتابٌ ممتع، رتب فيه كتاب (غريب القرآن) لأبي بكر السجستاني، المتقدم آنفًا **ثامنًا:** مفردات القرآن لعبد الحميد بن عبد الكريم الأنصاري الفراهي (ت ١٣٤٩هـ)، وهو أغزر كتب الغريب فوائد، وأعظمها تحقيقًا لولا أنه قُصر به العمر عن إكماله، فقُصر من ذرعه، وقصر أدرعه.

تاسعًا: (المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم) لفضيلة الدكتور محمد حسن جبل (ت ١٤٣٦هـ)، وهو يُرجع المفردات لأصولها، وأصله رسالة (دكتوراه)، ويعد من الكتب المعاصرة المهمة ذات التحقيق المبدع، ولذا اخترته على غيره، ولكنه لا يغني عن معجم مقاييس اللغة لابن فارس، على أنك تجد ابن فارس ينشط أحيانًا لتفصيل الكلمة كما في كلمة (عفو)، وأحيانًا يفتقر فيمر على الكلمة مرًا.

أسئلة تقويمية:

- س ١: عرف الغريب لغة واصطلاحًا.
- س ٢: كيف يوجد الغريب في القرآن مع أنه نزل بلسان عربي مبين؟
- س ٣: ما مفهوم الغريب عند مصطفى الرافي رحمته الله؟
- س ٤: اذكر أقسام الغريب. ومثّل لكل قسم بمثال.
- س ٥: اذكر أنواع غريب التصريف، مع التمثيل لكل نوع.
- س ٦: وضح منشأ الغرابة.
- س ٧: اذكر أفضل شروح غريب القرآن.
- س ٨: كيف يُعرف الغريب؟